

Motives for Playing Basketball among Female Players of Premium Clubs in Palestine

Iyad Yousef¹, Abdulsalam Al Zaab², Hashem Kilani³

¹ Faculty of Education, Birzeit University, Palestine.

² E.A.U. University, UAE.

³ School of Sport Science, The University of Jordan, Jordan.

Received: 25/5/2020

Revised: 27/6/2020

Accepted: 16/7/2020

Published: 1/6/2021

Citation: yousef, E., Al Zaab, A., & Kilani, H. (2021). Motives for Playing Basketball among Female Players of Premium Clubs in Palestine. *Dirasat: Educational Sciences*, 48(2), 159-171. Retrieved from <https://dsr.ju.edu.jo/djournals/index.php/Edu/article/view/2716>

Abstract

This study aims to identify the motives for playing basketball among female players of premium clubs in Palestine, and to determine the relationship of the variables of place of residence, educational qualification and experience in playing with those motives. The researchers used a descriptive survey method for its relevance to the nature of the study on a sample of (72) female players participating in the Basketball Premier League in Palestine for the 2019/2020 sports season, distributed among seven clubs. The researcher applied to the sample a questionnaire which included (37) items divided into five areas: physical fitness motives, recreation motives, social relations motives, travel motives, and psychological motives. The results of the study indicated that the players' motivations to play basketball were high and positive in all of the fields of study. The study recommends the need to pay attention to and strengthen the motives of basketball players in Palestine and encourage women to engage in various sports activities, and work to increase external participation and raise health awareness.

Keywords: Motivations, basketball, premium clubs, female basketball players.

دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين

إياد يوسف¹، عبد السلام الزعابي²، هاشم الكيلاني³

¹ جامعة بيرزيت، رام الله، فلسطين.

² جامعة الإمارات، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة.

³ الجامعة الأردنية، الأردن.

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين، وتحديد علاقة متغيرات مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة باللعب بتلك الدوافع؛ حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي للملائمة لطبيعة الدراسة على عينة تكونت من (72) لاعبة من اللعابات المشاركات في دوري الدرجة الممتازة لكرة السلة في فلسطين للموسم الرياضي 2019/2020 موزعين على سبعة أندية، وقد طبق عليهن استبانة اشتملت على (37) فقرة وزعت على خمس مجالات) دوافع اللياقة البدنية، دوافع الترويح، دوافع العلاقات الإجتماعية، دوافع السفر، الدوافع النفسية) وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن دوافع اللعابات نحو ممارسة لعبة كرة السلة كانت مرتفعة وإيجابية في جميع مجالات الدراسة، وتوصي الدراسة بضرورة الإهتمام بدوافع لاعبات كرة السلة في فلسطين وتعزيزها وتشجيع المرأة على ممارسة النشاطات الرياضية بمختلف أنواعها، والعمل على زيادة المشاركات الخارجية وزيادة الوعي الصحي كمرود عائد من ممارسة لعبة كرة السلة.

الكلمات الدالة : الدوافع، كرة السلة، أندية الدرجة الممتازة، لاعبات كرة السلة.



© 2021 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

تعد الدوافع بمثابة عوامل نفسية وجسدية تجعل الأفراد يتصرفون بطريقة معينة في وقت معين بمعنى أن الدافع هو مفهوم عام يتضمن الإرادة والرغبة والحاجة والإلحاح والاهتمام وبالعادة هناك نوعان رئيسيان من الدوافع: دوافع تنشأ عن حاجات الجسم الخاصة بوظائفه العضوية والفسولوجية كالحاجة إلى الطعام والماء والجنس، وهذا النوع من الدوافع لا يتعلمه المرء أو يكتسبه ولكنه موجود فيه بالفطرة وإن تعلم شيئاً يتعلق بها فهو التحكم فيها. وهناك دوافع أو حاجات تأتي نتيجة نمو الفرد أو اتصاله بالآخرين واحتكاكه بظروف الحياة العامة وما تقتضيه هذه الظروف. ويطلق على النوع الأول من الدوافع في العادة اسم الدوافع الأولية أو الفسيولوجية والنوع الثاني الدوافع الثانوية أو الاجتماعية أو المكتسبة وهي التي تنشأ نتيجة تفاعل الفرد مع البيئة والظروف الاجتماعية المختلفة التي يعيش فيها، وتعتمد في تكوينها على خبرات الفرد وميوله واتجاهاته وما يمر به من أحداث، وهي خاصة بالإنسان وبعضها مشترك بين جميع أفراد المجتمع مع فوارق شكلية من بيئة لأخرى، أما بعضها الآخر فهو شخصي يختص بفرد دون غيره (Plotnik & Geniş, 2009).

يشير وارن، (Warren, 1983) إلى أن استثارة دوافع الرياضي تمثل من 70% - 90% من العملية التدريبية ذلك؛ لأن التفوق في رياضة معينة يتطلب اكتساب اللاعب للجوانب المهارية والخطئية، فالدافعية تعمل على بذل الجهد والطاقة اللازمة لتعلم تلك المهارات والتدريب عليها بغرض صقلها وإتقانها، ويرى كوهان وكوهان (Cohn & Cohn, 2016) أن هناك ثلاثة عناصر أساسية ينبثق عنها دافع المشاركة الرياضية لدى الأفراد الرياضيين وهي السلوك الخفي لدى الرياضي الذي يستريح بداخله وينشط من خلال العوامل الخارجية وتوجيه السلوك من أجل الوصول للهدف والحفاظ على هذا السلوك جنبا إلى جنب مع الهدف فدوافع الرياضي تدعم الإنجاز الرياضي الناجح الذي يمثل واحدة من أهم المهارات النفسية في اللعبة.

وعند الحديث عن دوافع اللاعبات الفلسطينيات لممارسة لعبة كرة السلة فلا بد أن نعود قليلاً إلى الوراء لاعطاء خلفية عن ممارسة النشاطات الرياضية على نحو عام، ولعبة كرة السلة على نحو خاص لدى النساء في البيئة الفلسطينية، فقد سيطرت العادات والتقاليد الاجتماعية كعمود رئيسي مع نظرة المجتمع إلى المرأة وظروف الاحتلال القاسية؛ حيث تشير شتيوي، (2017) إلى التحول في ممارسة النشاطات الرياضية لدى النساء الفلسطينيات التي كانت مرفوضة منذ وقت قريب، فقد كانت النساء تمارس اللياقة البدنية في المنزل وبعيداً عن الظهور أمام الناس، بفعل العادات والتقاليد الاجتماعية التي كانت تعد ذلك عيباً. أما الآن فقد أصبحت المرأة تمارس الرياضة خارج المنزل وليس بداخله فقط، فقد تم افتتاح العديد من المنشآت الرياضية والصالات التي تعنى باللياقة البدنية للنساء، ولم تعد الثقافة المجتمعية تشكل عائقاً أمام ذلك. فنجد انخراط المرأة في العديد من الألعاب الرياضية التي كانت حكراً على الرجل قد زاد مع مرور الوقت (kilani & Kingsly, 2005).

ورغم أن كرة السلة لا تعدّ اللعبة الشعبية الأولى في فلسطين، إلا أن إنجاز المنتخب الوطني الفلسطيني بكرة السلة كان مميزاً حتى تأهل إلى بطولة أمم آسيا عام 2015 ولأول مرة منذ تأسيسه، مما أدى ذلك إلى توجيه أنظار الجماهير والمتابعين من كلا الجنسين إلى هذه اللعبة. وتحظى لعبة كرة السلة باجتذاب العديد من اللاعبين واللاعبات حول العالم بسبب مظهرها الديناميكي كلعبة جماعية، وحسب مؤشرات الاتحاد الدولي لكرة السلة (FIBA, 2018) يوجد 450 مليون لاعب ولاعبة من حوالي 213 اتحاد محلي مسجلين في اتحاد كرة السلة الدولي (FIBA)؛ حيث تصدرت قائمة الرياضات الأكثر شعبية في العالم، وهي لعبة تحتل مكانة مرموقة بين الألعاب الجماعية ولها حضور جماهيري في الدورات الأولمبية والمحافل العالمية بعد أن كانت مجرد لعبة ترويحية.

وبدأ حضور المرأة بلاعب كرة السلة في مختلف دول العالم يتزايد يوماً بعد يوم، واستطاعت المرأة الفلسطينية على وجه الخصوص أن تتميز وتتفوق في هذه اللعبة بأسلوب راقٍ ومميز، ويشير محمد (2000) إلى أن من أهم دوافع ممارسة المرأة للنشاطات الرياضية هو الحاجة إلى التعبير عن الذات والحركة والمنافسة والانتماء والشعور بالأهمية.

وتعدّ دوافع ممارسة كرة السلة لدى النساء بمثابة المحركات التي تقف وراء سلوك الفرد التي ترتبط بحالة الفرد الداخلية من جهة ومتغيرات البيئة الخارجية من جهة أخرى، ويرى العديلي (2007) أن الدوافع طاقات نفسية وداخلية توجه الفرد وسلوكه بناء على المواقف التي تحدث في البيئة المحيطة وهي بمثابة رغبات لدى الفرد يسعى إلى إشباعها حتى يعيد التوازن لنفسه.

ويشير راتب (1998) إلى أن ارتفاع حجم الدافع لدى الفرد يزيد من الإثارة والإصرار والنشاط للأداء الأفضل. فدوافع ممارسة النشاطات الرياضية ترتبط بالحاجة والرغبة والتصميم للوصول للإنجاز الرياضي (الوديان والمدانات، 2001).

وبينت دراسة أوستين، (Ustun, 2018) وجود ارتفاع في دوافع المشاركين الذين يلعبون كرة سلة عن دوافع المشاركين في الألعاب الجماعية الأخرى. في حين لعب المظهر الخارجي والعامل النفسي دافعاً قوياً للممارسة الرياضية، (Molanorzi, khoo, Morris, 2015) وكانت درجات دوافع المشاركين الأكثر خبرة أعلى من درجات دوافع المشاركين الأقل خبرة ورتبت دوافع مشاركة الرياضيين في النشاطات الرياضية الجماعية "تحسين مهاراتي" و"رفع مستوى الرياضة الخاص بي" و"أمارس الرياضة من أجل السفر"، (Kaya, Kabkci, Dogan, 2015) في حين رتب الصالح، (2014)

دوافع ممارسة كرة السلة لدى لاعبي كرة السلة المعاقين سمعيًا في الأردن بالدوافع البدنية، ثم الدوافع الفنية، تلمها الدوافع النفسية، فالدوافع الاجتماعية، والدوافع الاقتصادية، وأخيرًا الدوافع المهنية.

وهناك العديد من الدراسات التي صنفت وربت الدوافع حسب السن والجنس واللعب الممارسة نظرًا إلى ارتباطها بالحصول على اللياقة البدنية والمتعة والشعور بالرضا النفسي وتوطيد العلاقات الاجتماعية؛ حيث تعد لعبة كرة السلة أحد الرياضات التي تستطيع من خلالها النساء الفلسطينيات إبراز ذاتهن بصورة حضارية وهي بمثابة المتنافس الوحيد لهن. بالإضافة إلى زيادة افتتاح أكاديميات نسوية رياضية في لعبة كرة السلة في الضفة الغربية وزيادة عدد النساء المسجلات لدى أندية كرة السلة الفلسطينية في ظل القيم الثقافية السائدة في المجتمع التي تحارب فكرة دمج المرأة الفلسطينية في النشاطات الرياضية الأمر الذي دعا الباحثين إلى التفكير في هذه المشكلة والإجابة عنها من خلال التساؤل الآتي: ما هي دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين؟

أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى:

- 1- تعرّف الفروق في دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين.
- 2- تعرّف الفروق في دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعًا للمتغيرات مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة.

أهمية الدراسة ومبرراتها:

تكتسب الدراسة أهميتها من أنها من الدراسات القليلة جدًا في فلسطين على حد علم الباحثين التي تبحث في أهم دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة وتبرز أهميتها في:

- 1- تزويد أندية الدرجة الممتازة والإتحاد الفلسطيني لكرة السلة بأهم دوافع مشاركة لاعبات أندية الدرجة الممتازة في لعبة كرة السلة.
- 2- تناول الباحثون موضوع الدوافع لدى اللاعبات الفلسطينيات بعدّه من أهم الموضوعات التي تؤثر وترتبط في سلوك اللاعبات وأدائهم، فمعرفة الدوافع لممارسة لعبة كرة السلة يساعد على تحقيق نتائج أفضل على صعيد النادي الرياضي والاتحاد.

أما مبررات الدراسة فتتمثل في:

- 1- نظرة المجتمع الفلسطيني إلى ممارسة النساء للرياضة على نحو عام وللعبة كرة السلة على نحو خاص.
- 2- قلة الدراسات والبحوث العلمية التي بحثت في مجال دوافع مشاركة النساء في لعبة كرة السلة.
- 3- الإقبال غير المسبق على ممارسة لعبة كرة السلة من قبل النساء الفلسطينيات.

أسئلة الدراسة:

- 1- ما دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة.
- 2- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعًا لمتغير مكان السكن؟
- 3- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعًا لمتغير المؤهل العلمي؟
- 4- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعًا لمتغير الخبرة باللعب؟

مصطلحات الدراسة:

الدوافع: هي قوى محرّكة ومنشطة، تدفع الفرد للقيام بسلوك معين في ظروف معينة، وتوجهه نحو إشباع حاجة أو تحقيق هدف محدد، فتحمل الدوافع مكانة مهمة في علم النفس فهي أساس تفسير السلوك الإنساني بجميع مظاهره (العتوم، 2009).

أندية الدرجة الممتازة^(*): هي أندية مسجلة في الإتحاد الفلسطيني لكرة السلة للموسم الرياضي 2018/2019 والمصنفة في أعلى درجة تنافسية للعبة، ويشرف عليها المجلس الأعلى للشباب والرياضة في فلسطين.

مجالات الدراسة:

* تعريف إجرائي.

تمثلت مجالات الدراسة الحالية في الآتي:

- 1- المجال البشري: اقتصرت الدراسة على لاعبات أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة في فلسطين ضمن الفئة العمرية (14-40 سنة).
- 2- المجال الزمني: تم إجراء هذه الدراسة وجمع بياناتها خلال العام 2018/2019م.
- 3- المجال المكاني: اقتصرت الدراسة على أندية الدرجة الممتازة في فلسطين (بيت لحم، رام الله، القدس، أريحا، نابلس).

منهج الدراسة:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي، في جميع إجراءات البحث من حيث تحديد مجتمع الدراسة وعينتها وذلك نظرًا إلى ملائمتها لأهداف الدراسة.

مجتمع الدراسة والعينة:

تكوّن مجتمع الدراسة من لاعبات أندية الدرجة الممتازة لكرة السلة في فلسطين، خلال الموسم الرياضي (2018/2019)، والبالغ عددهن (72) لاعبة، وذلك وفق سجلات اتحاد كرة السلة الفلسطيني والجدول 1 يبين ذلك.

الجدول 1 توزيع مجتمع الدراسة على أندية كرة السلة في فلسطين (ن=72).

الرقم	النادي	عدد اللاعبات	النسبة المئوية
1	العمل الكاثوليكي	11	13.9%
2	أرثوذكسي بيت جالا	9	11.4%
3	أرثوذكسي بيت ساحور	14	17.7%
4	دلاسال بيت لحم	12	15.2%
5	دلاسال القدس	10	12.7%
6	سرية رام الله	11	13.9%
7	أرثوذكسي رام الله	12	15.2%
	المجموع	79	100%

*هذه الأعداد مأخوذة من الاتحاد الفلسطيني لكرة السلة لعام 2018-2019

عينة الدراسة:

نظرًا إلى صغر حجم مجتمع الدراسة فقد عُدَّ مجتمع الدراسة هو نفسه عينة الدراسة، أي أنه تم توزيع (79) استبانة وبعد استعادتها وتدقيقها تم استبعاد (7) استبانة لعدم تحقق الشروط العلمية فيها ليستقر العدد على (72) استبانة والجدول 2 يظهر توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات المستقلة (مكان السكن، المؤهل العلمي، الخبرة في اللعب).

الجدول 2 توزيع عينة الدراسة على أندية كرة السلة في فلسطين (ن=72).

المتغيرات المستقلة	مستويات المتغير	العدد	النسبة المئوية
مكان السكن	قرية	11	15.3%
	مخيم	29	40.3%
	مدينة	32	44.4%
المؤهل العلمي	أساسي عليا	28	38.9%
	ثانوي	23	31.9%
	جامعة	21	29.2%
الخبرة باللعب	5 سنوات فما دون	14	19.4%
	أكبر من 5-10 سنوات	24	33.4%
	أكبر من 10-15 سنة	27	37.5%
	أكبر من 15 سنة	7	9.7%

أداة الدراسة:

في ضوء أهداف الدراسة تم استخدام أداة قياس الدوافع لممارسة لعبة كرة السلة، وفي ما يلي بيان لذلك:

استُخدمت أداة الاستبانة لجمع البيانات اللازمة من عينة الدراسة؛ حيث استعان الباحثون بأداة القياس الاستبانة لبعض الدوافع التي استخدمها الصالح والهنداوي (2009) التي حققت نسبة ثبات وصدق عاليين، من أجل قياس دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة، وتكونت الاستبانة من (37) فقرة موزعة على (5) محاور (دوافع) هي: الملحق 1

- دوافع اللياقة البدنية.
 - دوافع العلاقات الإجتماعية.
 - دوافع الترويح.
 - دوافع السفر.
 - الدوافع النفسية.
- والجدول 3 يوضح عدد الفقرات، وأرقام الفقرات لكل مجال.

الجدول 3 توزيع عدد فقرات الدوافع على المجالات المختلفة

المجالات	عدد الفقرات	الفقرات
دوافع اللياقة البدنية	8	8-1
دوافع العلاقات الاجتماعية	8	16-9
دوافع الترويح	7	23-17
دوافع السفر	6	29-24
الدوافع النفسية	8	37-30
المجموع	37	37-1

وقد وُزعت أوزان الاستجابات المتعلقة بفقرات مقياس الدوافع حسب طريقة ليكرت من خمس استجابات هي (أوافق بدرجة كبيرة جداً، أوافق بدرجة كبيرة، أوافق بدرجة متوسطة، أوافق بدرجة قليلة، أوافق بدرجة قليلة جداً)، وبهذا تكون أعلى درجة للاستجابة (5) درجات، وأقل درجة للاستجابة (1) درجة، الملحق 1.

صدق الأداة

من أجل قياس دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين استخدم الباحثون أداة القياس التي استخدمها كل من الصالح والهنداوي (2009) في قياس دوافع ممارسة النشاطات الرياضية التي حققت نسبة ثبات وصدق عاليين؛ حيث بلغت نسبة الثبات (88%) والصدق (75%).

ثبات الأداة:

تم احتساب ثبات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا؛ حيث بلغ معامل الثبات للأداة الكلية (0.86)، أما بالنسبة للمجالات الفرعية فقد تراوحت معاملات الثبات بين (0.76-0.90)، والسبب الرئيس في ذلك يعود إلى أن حساب معادلة ألفا يعتمد على التباين للفقرات، وتباين الفقرة مع مجالها يختلف عن تباينها بالنسبة للدرجة الكلية. وجميعها جيدة لأغراض الدراسة، والجدول 4 يوضح ذلك.

الجدول 4 معاملات الثبات بطريقة كرونباخ ألفا للمجالات الفرعية والدرجة لمقياس الدوافع.

المجالات	معامل الثبات
دوافع اللياقة البدنية	0.82
دوافع العلاقات الاجتماعية	0.78
دوافع الترويح	0.90
دوافع السفر	0.76
الدوافع النفسية	0.85
المجموع	0.86

متغيرات الدراسة

أولاً: المتغيرات المستقلة

- المؤهل العلمي: وله ثلاث مستويات هي: (التعليم الأساسي، التعليم الثانوي، التعليم الجامعي)
- الخبرة في اللعب: ولها أربع مستويات هي: (5 سنوات فما دون، أكبر من 5-10 سنوات، أكبر من 10-15 سنة، أكبر من 15 سنة).
- مكان السكن: ولها ثلاث مستويات: (مدينة، مخيم، قرية).

ثانياً: المتغير التابع

ويتمثل في استجابة أفراد عينة الدراسة على مقياس الدوافع (اللياقة البدنية، الترويح، العلاقات الإجتماعية، السفر، الدوافع النفسية) المستخدم في الدراسة الحالية.

المعالجات الإحصائية:

من أجل الإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحثون برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية الآتية:

- إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لتحديد مستوى الدوافع لدى اللاعبين وتعرّف الاختلافات تبعاً لمتغير مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة باللعب.

النتائج والمناقشة:

أولاً: النتائج المتعلقة في التساؤل الأول الذي نصه:

ما هي دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة؟ للإجابة عن التساؤل استخدمت المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لكل فقرة ولكل مجال والدرجة الكلية للمقياس، ونتائج الملحق 1 تبين ذلك، ومن أجل تفسير النتائج اعتمدت الأوزان النسبية الآتية:

80% فأعلى مستوى دوافع عال جداً.

70-79.99% مستوى دوافع عالٍ.

60-69.99% مستوى دوافع متوسط.

50-59.99% مستوى دوافع منخفض.

أقل من 50% مستوى دوافع منخفض جداً.

ويظهر الجدول 5 خلاصة النتائج المتعلقة في التساؤل الأول.

الجدول 5 المتوسطات الحسابية والنسب المئوية لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة للمجالات والدرجة الكلية (ن=72).

المجالات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
السفر	64.0	50.4	81%	عال جدا
اللياقة البدنية	4.01	0.41	80%	عال جدا
النفسية	3.95	0.45	79%	عال
العلاقات الإجتماعية	3.88	0.51	78%	عال
الترويح	3.84	0.66	77%	عال
المستوى الكلي للدوافع	3.94	0.34	79%	

أقصى درجة للاستجابة (5) درجات.

يتضح من الجدول 5 أن المستوى الكلي لدوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة كان عالياً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (79%)، على جميع المجالات باستثناء مجال السفر واللياقة البدنية والمجال النفسي، وفي ما يتعلق في ترتيب المجالات جاء على النحو الآتي:

المرتبة الأولى: مجال السفر (81%).

المرتبة الثانية: مجال اللياقة البدنية (80%).

المرتبة الثالثة: المجال النفسي (79%).

المرتبة الرابعة: مجال العلاقات الإجتماعية (78%).

المرتبة الخامسة: مجال الترويح (77%).

وأظهرت نتائج الدراسة المتعلقة بالتساؤل الأول من خلال الجدول 5 أن المستوى الكلي لدوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لمجال السفر عال جداً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة الى (81%). وباستعراض القيم الميينة بالملحق 2 نجد أن الفقرة الأولى في المجال " أحب ممارسة لعبة كرة السلة من أجل زيادة الاحتكاك الخارجي" قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (4.36) وبنسبة مئوية (87%)، وهذا يتفق مع دراسة بتلر (Butler, 2015) التي بحثت في دوافع سفر وانتقال لاعبات الرابطة الأمريكية لكرة السلة (WNBA) إلى الاندية الأوروبية والآسيوية، بحيث فضلت اللعابات اللعب في الخارج مقابل اللعب في (WNBA)، من أجل الحصول على المزيد من المال والشهرة من خلال أخذ فرصة أكثر للعب، والتنافس مع اللعابات في الخارج، وتعرّف تجارب وثقافة الشعوب الأخرى، واكتساب الخبرة لوظائف مستقبلية خارج نطاق لعبة كرة السلة، بالإضافة إلى أن هناك أهداف شخصية تتعلق باللعابات.

بينما احتلت الفقرة السادسة في المجال " أحب ممارسة لعبة كرة السلة من أجل تمثيل الوطن في المحافل الدولية" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.42) وبنسبة مئوية (68%). وتعد هذه النتيجة منطقية بسبب العبء الواقع على الرياضيين الفلسطينيين على نحو عام والفرق النسوية على نحو خاص من حيث تقييد للحركة والإجراءات الأمنية التي يمارسها الإحتلال في الأراضي الفلسطينية إضافة إلى إهمال الإتحاد الفلسطيني لكرة السلة بالمنتخبات النسوية السلوية لجميع الفئات العمرية واقتصاره على البطولات الداخلية.

وبين الجدول 5 أن المستوى الكلي لدوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة لمجال اللياقة البدنية كان عالياً جداً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (80%). وباستعراض القيم الميينة بالملحق (2) نجد أن الفقرة الأولى في المجال " أمارس لعبة كرة السلة للمحافظة على لياقتي البدنية" قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (4.28) وبنسبة مئوية (86%). بينما احتلت الفقرة الثامنة في المجال " أمارس لعبة كرة السلة لمساهمتها في وقايتي من الأمراض" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.69) وبنسبة مئوية (74)، ويعزو الباحثون هذه النتيجة إلى أن اللعابات يعتقدن بأن هناك علاقة وثيقة بين اللياقة البدنية ومظهر الجسم؛ حيث إنّ لعبة كرة السلة من الألعاب الرياضية الجماعية ذات الجهد العالي والمرتعف الشدة، الذي يؤدي إلى تحسين اللياقة البدنية للالعابات وعلية الزيادة في الكتلة العضلية وانخفاض الكتلة الدهنية للجسم وهذا ما تسعى إليه جميع اللعابات للحصول على المظهر الجمالي للجسم وتتفق نتيجة الدراسة الحالية مع دراسة (Morten, Hagman, Jonathan, 2018) التي أشارت إلى أن ممارسة لعبة كرة السلة لمدة ثلاثة أشهر متواصلة تعمل على تحسين اللياقة البدنية والصحية.

يتضح من الجدول 5 أن المستوى الكلي لدوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة للمجال النفسي كان عالياً جداً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (79%). وباستعراض القيم الميينة بالملحق (2) نجد أن الفقرة الأولى في المجال " أعتقد أن ممارسة لعبة كرة تبعديني عن مشاكل الحياة اليومية" قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (4.33) وبنسبة مئوية (87%). بينما احتلت الفقرة الثامنة في المجال " أعتقد ان ممارسة لعبة كرة السلة تزيد من الحصول على احترام الآخرين لي" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.49) وبنسبة مئوية (69.7%). يرى الباحثون أن التخلص من ضغوط الحياة يكمن من خلال ممارسة النشاطات الرياضية على نحو عام ولعبة كرة السلة على نحو خاص التي تعد بمثابة صمام الأمان الواقى من القلق والاكتئاب والملل والخوف وفي ممارستها كسرًا لروتين الحياة وهذا يتفق مع صالح (2008) الذي أشار إلى أن النشاطات الرياضية تساعد على التخلص من الطاقة الزائدة والشعور بالاسترخاء، ويعزو الباحثون حاجة المرأة لممارسة لعبة كرة السلة هي حاجة إنسانية هدفها السعادة التي ترتبط بالتحدي والإصرار لعلاج العديد من الضغوط النفسية من أجل الحصول على حياة متزنة ويشير غريستون (Ghriston, 2012) إلى أن النشاطات الرياضية تساعد على إفراز هرمون السعادة (السيروتونين) الذي يساعد على الراحة النفسية للفرد.

ويشير الجدول 5 إلى أن المستوى الكلي لدوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة لمجال العلاقات الاجتماعية كان عالياً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (78%). وباستعراض القيم الميينة بالملحق 1، نجد أن الفقرة الأولى في المجال " أحب ممارسة لعبة كرة السلة لتشجيعي من قبل أهلي وأقاربي على ممارستها" قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (4.29) وبنسبة مئوية (86%). بينما احتلت الفقرة السابعة في المجال " أحب ممارسة لعبة كرة السلة لأنها تعد اللعبة الأكثر شعبية في الوطن" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.44) وبنسبة مئوية (68.9%). ويعزى ذلك على أن الاهد يشجعون اللعابات على ممارسة لعبة كرة السلة بسبب كثرة الأمراض المزمنة والمسلكيات المنتشرة في المجتمع وأضرارها على صحة اللعابات كالمخدرات والتدخين وتناول الترجيلة والسهر لوقت طويل، فنظرتهم إلى ممارسة الرياضة على نحو عام ولعبة كرة السلة على نحو خاص على عدّها الطريقة الوحيدة التي من خلالها تستطيع اللاعبة أن تقضي وقتها بطريقة إيجابية

بعيداً عن كل آفات المجتمع السلبية.

وبين الجدول 5 أن المستوى الكلي لدوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة لمجال الترويج كان عالياً؛ حيث وصلت النسبة المئوية للاستجابة إلى (77%)، وباستعراض القيم المبينة بالملحق (1) نجد أن الفقرة الأولى في المجال "أمارس لعبة كرة السلة من أجل استثمار وقت الفراغ" قد احتلت الترتيب الأول بين فقرات المجال بمتوسط حسابي (4.10) ونسبة مئوية (82%)، بينما احتلت الفقرة الثامنة في المجال "أحب ممارسة لعبة كرة السلة من أجل إتاحة الفرصة لي للانتماء للفريق" المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (3.42) ونسبة مئوية (68%). وفي ما يتعلق في المستوى الكلي لمجال الترويج النفسي كان عالياً، يرى الباحثون أن الترويج من أهم دوافع ممارسة لعبة كرة السلة الملية بالإنارة والتشويق والمتعة والجاذبية، التي تعمل على تحقيق نوع من التوازن النفسي والتفاعل الاجتماعي وكذلك تفرغ الانفعالات والضغطات النفسية وعليه فإن الترويج الرياضي عامل مهم في الوقاية من مختلف السلوكيات الانحرافية وذلك بعد أن استثمار الوقت الحر يعزز لدى الفرد الثقة بالنفس وتحقيق الذات وهذا يتفق مع دراسة كل من أنتونيس وتايلر (Antunes & Tillar, 2013) التي أشارت إلى أن طالبات الجامعات يفضلن ممارسة النشاطات الرياضية من أجل الصحة واللياقة البدنية والمتعة ودراسة بدرايكتي وميسي هاوسكس (Budreikaitė & Macijauskas, 2015) ودراسة يوستن (Ustun, 2018) التي أظهرت أن من أهم دوافع ممارسة رياضة كرة السلة لدى الطلاب الجامعيين المتعة خلال الأداء.

ثانياً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني الذي نصه:

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً لمتغير مكان السكن؟

وللإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغيرات مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة باللعب، وفي ما يلي عرض لنتائج هذا التساؤل من خلال الجدول 6.

الجدول 6 المتوسطات الحسابية لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير مكان السكن

والمؤهل العلمي والخبرة باللعب

المتغير	المجالات	قرية	مخيم	مدينة	
مكان السكن	اللياقة البدنية	4.01	4.04	3.97	
	العلاقات الإجتماعية	4.02	3.97	3.76	
	الترويج	3.77	3.67	4.01	
	السفر	4.02	4.15	4.01	
	الجوانب النفسية	3.99	3.96	3.93	
	المستوى الكلي للدوافع	3.96	3.97	3.94	
المتغير	المجالات	أساسي عليا	ثانوي	جامعة	
المؤهل العلمي	اللياقة البدنية	3.78	3.97	4.34	
	العلاقات الإجتماعية	3.77	3.67	4.26	
	الترويج	3.78	3.59	4.19	
	السفر	3.85	4.05	4.37	
	الجوانب النفسية	3.73	3.90	4.24	
	المستوى الكلي للدوافع	3.78	3.84	4.28	
المتغير	المجالات	5 سنوات فما دون	أكبر من 5-10 سنوات	أكبر من 10-15 سنة	أكبر من 15 سنة
الخبرة في اللعب	اللياقة البدنية	3.84	3.97	4.09	4.11
	العلاقات الإجتماعية	3.71	3.83	4.03	3.86
	الترويج	3.70	3.92	3.76	4.10
	السفر	3.87	4.13	4.09	4.14
	الجوانب النفسية	3.73	4.05	3.97	3.96
	المستوى الكلي للدوافع	3.77	3.98	3.99	4.03

يتضح من الجدول 6 وجود فروق ظاهرية بين متوسطات مستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغيرات مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة باللعب، ولتحديد فيما إذا كانت الفروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) على متغيرات مكان السكن والمؤهل العلمي والخبرة باللعب.

الجدول 7 نتائج تحليل التباين الأحادي لمستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعاً إلى متغير مكان السكن

الدلالة *	ف	متوسطات المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	مجالات الدوافع
0.82	0.18	0.03	2	0.07	بين المجموعات	مجال اللياقة البدنية
		170.	69	11.60	داخل المجموعات	
			71	11.67	المجموع	
0.18	1.76	0.44	2	0.88	بين المجموعات	مجال العلاقات الإجتماعية
		0.25	69	17.28	داخل المجموعات	
			71	18.16	المجموع	
0.12	2.16	0.91	2	1.81	بين المجموعات	مجال الترويح
		0.42	69	28.84	داخل المجموعات	
			71	30.65	المجموع	
0.43	0.81	0.17	2	0.35	بين المجموعات	مجال السفر
		0.21	69	14.24	داخل المجموعات	
			71	14.59	المجموع	
0.91	0.10	0.02	2	0.04	بين المجموعات	المجال النفسي
		0.21	69	14.45	داخل المجموعات	
			71	14.49	المجموع	
0.82	0.16	0.02	2	0.05	بين المجموعات	المستوى الكلي للدوافع
		0.12	69	8.19	داخل المجموعات	
			71	8.24	المجموع	

* دال إحصائياً عند مستوى ($0.05 = \alpha$).

يبين الجدول 7 أنه عند استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير مكان السكن عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تعزى إلى متغير مكان السكن، وتفسر هذه النتيجة على أساس التشابه في ظروف المعيشة لدى النساء في البيئة الفلسطينية بمعنى أن هناك ظروف مشتركة وتوافق كبير في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة يمكن تفسيره على أساس أن الوعي بأهمية الدوافع في المجال الرياضي بدأ يرتفع بصورة متنامية لدى النساء الفلسطينيات وتتفق نتيجة هذا السؤال مع دراسة روبلس وآخرون (Robles,etal,2017) التي أشارت إلى أن تشجيع الأهل والاصدقاء يدفع النساء لممارسة النشاطات الرياضية المختلفة، وأنه لا يوجد اختلاف في دوافع ممارسة النشاطات الرياضية لدى النساء تعزى لمكان الإقامة، لوجود نوع من التقارب في مستوى الحياة الثقافية والإجتماعية لدى النساء الإسبانيات فوق سن 15 سنة فأكثر.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث الذي نصه:

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة

تبعاً لمتغير المؤهل العلمي؟

وللإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في

فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغيرات الخبرة باللعب، وفي ما يلي عرض لنتائج هذا التساؤل من خلال الجدول 8.

الجدول 8 نتائج تحليل التباين الأحادي لمستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعاً إلى متغير المؤهل العلمي

الدلالة *	ف	متوسطات المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	مجالات الدوافع
*0.00	17.20	1.89	2	3.77	بين المجموعات	مجال اللياقة البدنية
		10.1	69	7.90	داخل المجموعات	
			71	11.67	المجموع	
*0.00	10.90	2.18	2	4.36	بين المجموعات	مجال العلاقات الإجتماعية
		0.20	69	13.80	داخل المجموعات	
			71	18.16	المجموع	
*0.00	5.42	2.06	2	4.12	بين المجموعات	مجال الترويح
		0.38	69	26.54	داخل المجموعات	
			71	30.66	المجموع	
*0.00	10.44	1.67	2	3.35	بين المجموعات	مجال السفر
		0.16	69	11.24	داخل المجموعات	
			71	14.59	المجموع	
*0.00	9.75	1.56	2	3.13	بين المجموعات	المجال النفسي
		0.16	69	11.36	داخل المجموعات	
			71	14.49	المجموع	
*0.00	7.70	0.77	2	1.53	بين المجموعات	المستوى الكلبي للدوافع
		0.10	69	6.71	داخل المجموعات	
			71	8.24	المجموع	

*دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

يبين الجدول 8 أنه عند استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير المؤهل العلمي عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تعزى إلى متغير المؤهل العلمي، ولتحديد الفروق استخدم اختبار شفبه للمقارنات البعدية بين المتوسطات ونتائج الجدول 9 تبين ذلك.

يتضح من الجدول (9) أن جميع الفروق في المجالات والمستوى الكلي للدوافع كانت لصالح المؤهل العلمي للمرحلة الجامعية، ولم تكن الفروق دالة إحصائياً بين المؤهل العلمي للمرحلة الأساسية العليا والمرحلة الثانوية للاعبات، وهذه النتيجة لم تتفق مع دراسة كل من الصالح (2014)، والصالح والهنداوي (2009) التي أشارت إلى عدم وجود فروق في ممارسة الألعاب الجماعية تعزى إلى متغير المؤهل العلمي. ويعزى ذلك إلى أن النشاطات الطلابية الجامعية (الثقافية، والإجتماعية، والفنية، والرياضية) وإحتكاك الطلبة من مختلف المناطق بشتى ثقافتهم وعاداتهم ساعد النساء على تنمية دوافعهم المختلفة من خلال ممارسة لعبة كرة السلة بعدها عاملاً مهماً في تحقيق جسم مثالي ورشيق ومتزن ونظراً إلى وجود الوقت الكافي وتوفير الأدوات والمختصين الرياضيين في معظم الجامعات الفلسطينية أدى إلى زيادة دوافع النساء الجامعيات نحو ممارسة لعبة كرة السلة مقارنة بالنساء في مرحلة التعليم الثانوي والأساسي التي تسخر وقتها الكامل للدراسة وافتقار المدارس الفلسطينية للمختصين الرياضيين وفي بعض الاحيان يتم تحويل حصص التربية الرياضية داخل المدرسة إلى حصص للمواد العلمية الأخرى فهذه النتيجة أدت إلى تثبيط دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى النساء في مرحلة التعليم الثانوي والأساسي.

الجدول 9 نتائج اختبار شفاه لمدلالة الفروق في مستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير المؤهل العلمي.

مجال الدوافع	المتوسط الحسابي	المؤهل العلمي	أساسي عليا	ثانوي	جامعي
مجال اللياقة البدنية	3.78	أساسي عليا		-0.19	0.56*
	3.97	ثانوي			-0.36*
	4.34	جامعي			
مجال العلاقات الإجتماعية	3.77	أساسي عليا		0.10	0.94*
	3.67	ثانوي			-0.58*
	4.26	جامعي			
مجال الترويح	3.78	أساسي عليا		0.19	-0.40*
	3.59	ثانوي			-0.60*
	4.19	جامعي			
مجال السفر	3.85	أساسي عليا		-0.20	-0.53*
	4.05	ثانوي			-0.32*
	4.37	جامعي			
المجال النفسي	3.73	أساسي عليا		-0.22	-0.51*
	3.90	ثانوي			-0.28*
	4.24	جامعي			
المجال الكلي للدوافع	3.78	أساسي عليا		-0.18	-0.36*
	3.84	ثانوي			-0.17*
	4.28	جامعي			

*دال إحصائياً عند

رابعاً: النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع الذي نصه:

هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً لمتغير الخبرة باللعب؟

وللإجابة عن هذا التساؤل تم استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغيرات الخبرة باللعب، وفي ما يلي عرض لنتائج هذا التساؤل من خلال الجدول 10.

يبين الجدول 10 أنه عند استخدام تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير سنوات الممارسة عن عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تعزى إلى متغير الخبرة باللعب، ويكمن السبب في ارتفاع مستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى اللاعبات صاحبات الخبرة في اللعب (5) سنوات فما دون، وأكبر من (5-10) سنوات، وأكبر من (10-15) سنة، وأكبر من (15) سنة إلى قلة عدد أفراد عينة الدراسة البالغ (72) لاعبة، وصغر حجم مجتمع الدراسة أدى إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في مستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين وهذه النتيجة تتفق مع دراسة كل من الصالح (2014)، وملحم ودولات (2012)، والصالح والهنداوي (2009)، التي أشارت إلى عدم وجود فروق في دوافع ممارسة الألعاب الجماعية تعزى إلى متغير الخبرة في اللعب ويوضح الجدول 6 المتوسطات الحسابية لمستوى دوافع لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين لممارسة لعبة كرة السلة تبعاً إلى متغير الخبرة باللعب.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

في ضوء نتائج الدراسة وتحليلها ومناقشتها توصل الباحثون إلى:

- 1- أن دوافع مشاركة اللاعبين نحو ممارسة لعبة كرة السلة كانت مرتفعة وإيجابية على جميع مجالات الدراسة.
- 2- تباينت دوافع مشاركة اللاعبين نحو ممارسة لعبة كرة السلة بحيث احتلت دوافع السفر واللياقة البدنية والدوافع النفسية المرتبة الأولى بين الدوافع، واحتلت دوافع الترويح المرتبة الأخيرة.
- 3- أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعاً لمتغير مكان السكن، والخبرة باللعب، بينما كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في دوافع ممارسة لعبة كرة السلة لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعاً لمتغير المؤهل.

الجدول 10 نتائج تحليل التباين الأحادي لمستوى دوافع ممارسة لعبة كرة السلة

لدى لاعبات أندية الدرجة الممتازة في فلسطين تبعاً إلى متغير الخبرة باللعب

الدلالة *	ف	متوسطات المربعات	درجات الحرية	مجموع مربعات الانحراف	مصدر التباين	مجالات الدوافع
0.29	1.31	0.21	3	0.62	بين المجموعات	مجالات اللياقة البدنية
		0.16	68	11.04	داخل المجموعات	
			71	18.66	المجموع	
0.23	1.48	0.37	3	1.12	بين المجموعات	مجالات العلاقات الاجتماعية
		0.25	68	17.04	داخل المجموعات	
			71	18.16	المجموع	
0.50	0.81	0.35	3	1.04	بين المجموعات	مجالات الترويح
		0.43	68	29.60	داخل المجموعات	
			71	30.64	المجموع	
0.35	1.15	0.23	3	0.69	بين المجموعات	مجالات السفر
		0.20	68	14.90	داخل المجموعات	
			71	15.59	المجموع	
0.21	1.55	0.31	3	0.92	بين المجموعات	المجال النفسي
		0.20	68	13.56	داخل المجموعات	
			71	14.48	المجموع	
0.16	1.81	0.20	3	0.59	بين المجموعات	المستوى الكلي للدوافع
		0.11	68	7.65	داخل المجموعات	
			71	8.24	المجموع	

*دال إحصائياً عند مستوى $(\alpha=0.05)$.

ثانياً: التوصيات

في ضوء ما توصلت إليه الدراسة من استنتاجات يوصي الباحثون:

- 1- بضرورة الاهتمام بدوافع لاعبات كرة السلة في فلسطين وتعزيزها وتشجيع المرأة على ممارسة النشاطات الرياضية بمختلف أنواعها وخاصة النساء في محافظات شمال الضفة الغربية لقلة مشاركتهم في النشاطات الرياضية المختلفة.
- 2- العمل على زيادة المشاركات الخارجية وزيادة الوعي الصحي كمرادود عائد من ممارسة لعبة كرة السلة.
- 3- تعميم نتائج الدراسة الحالية على الإتحاد الفلسطيني لكرة السلة للإفادة منها في الإعداد النفسي للاعبات، وإجراء دراسات مقارنة ومشابهة للدراسة الحالية بين دوافع المشاركة في ممارسة النشاطات الرياضية الجماعية لكلا الجنسين.

References

- Antunes, H., & Tillar, R. (2013). A comparison between boys and girls about the motives for the participation in school sport. *Journal of Physical Education*, 13(3), pp. 303 – 307
- Budreikaitė, A., & Mačijauskas, K. (2016). Motives of Young Basketball Players for Going In for Sports. *Journal of Sport Science*, 1(6), 36-46.
- Christon, B. (2012). *The Neurochemicals of Happiness*. USA: Psychology Today,.
- Cohn, P., & Cohn, L. (2016). How to motivate your young athlete to get better. Retrieved from: <http://www.active.com/outdoors/articles/how-to-motivate-your-young-athlete-to-get-better>
- Dontchev, K. (1997). Motives for the Participation of School Children in Basketball Hours at Sport Schools, Vaprozi, *Nahiziceskate Kultura*, 7(18).
- Jackson, P. (1992). *Handbook of Research on Curriculum*. NY: American Educational Research Association.
- Kaya, S., Kabkci, A., & Dogan, A. (2015). Differences in Motivation for Participating Sport Activities According to Sport Branches. *International Journal of Science Culture and Sport*, 3(1), 2148-1148
- Kilani, H., & Kingesly, B. (2005). Sports and Jordanian Women. In *The International Conference for Women Sport*. Egypt: Alexandria University.
- Molanorozi, K., kho, S., & Morris, T. (2015). Motives for adult participation in physical activity type of activity age and gender. *Public Health*, 15(66), 1-12.
- Morten, B., Hagman, M., & Jonathan, B. (2018). Effects of three months of full-court and half-court street basketball training on health profile in untrained men. *Journal of Sport and Health Science*, 7, 132-138.
- Ustun, U. (2018). Participation Motivation in University Students Who Engage in Different Team Sports. *World Journal of Education*, 8(3).
- Warren, W. (1983). *Coaching and Motivation*. New Jersey: USA Printing Press.
- Butler, B. (2015). *Women on the Move: The Migration of WNBA Players to Overseas Basketball Teams*. Unpublished doctoral dissertation, University of Tennessee.