

DIRASAT



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
مكتملة

دراسات
DIRASAT
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational
Sciences

47

مجلة 47، العلوم التربوية، عدد 2، حزيران 2020م، 1442هـ

Volume 47, Educational Sciences, No. 2, June 2020, 1442

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار
كلية الفنون والتصميم

أ.د. محمد القضاة
كلية الآداب

أ.د. إبراهيم عبدالله المومني
كلية العلوم التربوية

أ.د. أمين عواد المشاقبة
كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراسات الدولية

أ.د. عدنان محمود العساف
كلية الشريعة

أ.د. جهاد الشعبي
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. نبيل عبدالرحمن علي
كلية الآثار والسياحة

أ.د. هاشم عدنان الكيلاني
كلية التربية الرياضية

أ.د. عبدالرحمن أحمد جمعة
كلية الحقوق

مساعد التحرير

د. ريم الفايز

أمانة السر

رجاء النشاش

زينب الدابوقي

المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

التنضيد والإخراج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	أثر استخدام نموذج روجر بايبي في استيعاب العمليات الحسابية على الكسور العادية والكسور العشرية لدى طلبة الصف السادس الأساسي	محمد بابا عدنان العابد
19	أنماط القيادة لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم في جامعة طيبة وعلاقتها بدافعية الطلبة نحو تعلم العلوم	ضيف الله بن عواض الزايدي
35	التوظيف السياسي للخطاب الإعلامي في مقتل الصحفي جمال خاشقجي: المواقع الإخبارية لقناة الجزيرة وجريدة واشنطن بوست نموذجا	حسن محمد المومني لانا خالد العطيات
48	تأثير مشاركة لاعبي فلسطين الداخل في دوري المحترفين الفلسطيني لكرة القدم في تماسك الفريق من وجهة نظر الأجهزة الفنية	إياد يوسف محمود كايد زياد ارميلي
60	المفاهيم التربوية المستخدمة للمنظمات الدولية العاملة في القطاع التربوي وأدوارها الثقافية في الأردن	فاطمة محمد محمود حسن
71	فاعلية استخدام التفكير المنظومي في التحصيل وتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في مادة التاريخ	نوره توفيق بونس المهيرات عبير محمود الرقاد
82	واقع التحديات التي تواجه المعلمين في دمج الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس الأساسية الأردنية من وجهة نظر المعلمين أنفسهم	محمد عبد السكارنة
94	الولاء التنظيمي وعلاقته بالرضا المهني لدى معلمي محافظة جرش	عدنان مفلح محمد
108	أثر المدرسة الثانوية في الأداء الجامعي علاقة جودة المدرسة الثانوية وسماتها بالمعدل التراكمي لخريجها في المستوى الأول من السنة التحضيرية بجامعة طيبة	نياف بن رشيد الجابري
128	دور المؤسسات التربوية والتعليمية في تعزيز الأمن المجتمعي من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية دراسة ميدانية للمدارس والجامعات في العاصمة عمان	فاطمة عبدالهادي زين العابدين شادية حسن العدوان نسرين الشمالية
141	المُنَاخ الأُسري ومفهوم الذات لدى الطلبة مرتفعي ومنخفضي الإنجاز في امتحان الثانوية العامة في لواء الجيزة، الأردن	جهاد محمود علاء الدين علي محمد سالم الدهامشة سيف عبد الله الدهامشة
162	الصورة الذهنية في رسوم الأطفال في مرحلة رياض الأطفال (البستان)	موفق علي السقار عبدالناصر فخرو
173	تصميم مناهج مستند إلى تدريس المهارات العددية واستقصاء فعاليتها في اكتساب المهارات الحسابية واستخدامها لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الأردن	رزان نعمان الخطيب إبراهيم عبد الله الزريقات
189	تأثير المشاركة بدورات السباحة في التصور الصحي والرضا عن الحياة لدى الموظفين في جامعة النجاح الوطنية	جمال شاكر عبدالناصر عبدالرحيم قدومي محمد عبدالرحيم قدومي
190	دراسة مقارنة لبعض المتغيرات الكينماتيكية في مرحلة البدء بالسباحة بطريقتين مختلفتين (الطريقة العادية وطريقة المضمار)	إياد محمد أبو طوق أسامة محمود عبد الفتاح
200	واقع تطبيق الحوكمة في جامعة جرش من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية	عدنان مفلح محمد

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
215	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بتكيف طلبة كلية التربية الرياضية مع البيئة الجامعية في جامعة اليرموك	خالد محمود الزويد
235	درجة الممارسات القيادية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية بجامعة طيبة في ضوء مقياس كوزيس وبوسنر القيادي من منظور أعضاء هيئة التدريس	دلال محمد جريدة فاطمة عبدالله الهازمي
253	درجة أهمية تطبيق مبادئ اللامدرسية لإيفان إيلنث في العملية التعليمية التعلّمية في المرحلة الأساسية في المدارس الحكومية الأردنية	لينا ماجد المعلوف محمد سليم الزبون
265	درجة استخدام معلّمي مبحث الكيمياء في محافظة الطفيلة لمهارات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بمعيقات استخدامهم لها من وجهة نظرهم	عمر حسين العمري دانا علي الخوالدة
278	مستوى الوعي بأهمية الصحة العامة لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك، اردب-الأردن	ثروت صايل مفلح الخالدي هاني سالم الربضي
292	مستوى فهم طلبة الدراسات العليا في كلية التربية لتأثير العلم والتكنولوجيا في الاقتصاد وعلاقته ببعض المتغيرات	آيات محمد المغربي عبدالله خطابية
306	مصادر الضغوط النفسية وعلاقتها باستراتيجيات التكيف لدى عينة من الطلبة المراهقين السوريين في الأردن	عمر مصطفى الشواشرة حسنية أمين نزال
327	الخوف من ركوب الطائرات لدى طلاب جامعة مؤتة في ضوء عدد من المتغيرات	باسم دحاحه أبرار العضايه
343	الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقة من وجهة نظر معلّمي ومعلّمات التربية الرياضية في المدارس الحكومية في محافظة جنين	نايف مفضي الجبور محمود حسني الأطرش
353	مستوى الطموح وعلاقته بمرونة الأنا لدى أمّهات الأطفال التوحديين في محافظات الجنوب في المملكة الأردنية الهاشمية	سامي محسن الختاتنه
366	أثر برنامج تعليمي قائم على التفاعل بين الرحلات المعرفية عبر Web Quest وبيئة التعليم البنائية في اكتساب مهارات حل المشكلات لدى طلبة الصف الثالث المتوسط في السعودية	ناصر عابض القحطاني
379	أثر التعلّم الإلكتروني باستخدام نظام إدارة التعلّم Learning Management Systems (LMS) في اكتساب الطلبة للمفاهيم العلمية وتنمية مهارات التفكير الناقد في المدارس القطرية	أشرف فؤاد كنعان طلال عبدالله الزعبي محمد مطر الدليمي
389	أثر برنامج تعليمي مقترح في تحسن بعض المهارات الأساسية في كرة القدم لدى الأفراد الذين يعانون من متلازمة داون	عصام ناجح أبو شهاب رأفت عمر العديلي
402	كشف الذات وعلاقته بالكفاءة الذاتية والقدرة على حل المشكلات لدى الطلبة المسترشدين	أحمد بني ملحم فاطمة أنور الطوالبة
419	درجة إسهام مديري المدارس في تحقيق أهداف التربية السياحية في مدارس مديرية التربية والتعليم للواء الأغوار الشمالية من وجهة نظر معلّمي الدراسات الاجتماعية	محمد توفيق البطاينة محمد نواف الفرسان منيرة محمود الشرمان
428	تحليل محتوى كتب الأحياء للصفوف الثانوية في الأردن في ضوء معايير العلوم للأجيال القادمة (NGSS)	عبدالله سالم الزعبي
438	استخدام مدرّسي المرحلة المتوسطة في العاصمة بغداد لتكنولوجيا التعليم في تدريس الكيمياء من وجهة نظر مديريهم	عبد الحافظ سلامة سوسن بهاء الدين الجنابي
451	التميز التنظيمي ودوره في تحقيق الميزة التنافسية لجامعة القصيم في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030	هيلة منديل محمد التويجري

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
473	إدارة التميز في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وسبل تطويرها في ضوء النموذج الأوروبي EFQM	عادل بن عايد الشمري مشاعل بنت علي الغامدي
499	المكتبات الجامعية والعامية في العالم الافتراضي ما بين الواقع واحتمالات المستقبل	إبراهيم خليل خضر
510	درجة توظيف مهارات القرن الحادي والعشرين في أثناء استخدام استراتيجية الصف المقلوب في التدريس: دراسة تحليل محتوى	عبدالله بن عبدالرحمن البديوي
521	أثر التدريس باستخدام منصة التعلم الإلكتروني في الإلكترونياتواصل الاجتماعي لدى طلبة الصف العاشر في مادة الأحياء	فاطمة هيثم الرواحنه
531	فاعلية استخدام الكتاب إلكترونيًا في تنمية المهارات اللغوية لدى طلبة رياض الأطفال	علي سليمان الصوالحه
546	مستوى الهوية الأخلاقية لدى الطلبة المراهقين في ضوء متغيري الجنس والفتنة العمرية	محمد أمين ملحم عبد الناصر نياض الجراح فيصل خليل الربيع وليد سليمان هياجنه
559	درجة تطبيق معلّمي ومعلمات الحلقة الأساسية الأولى في الأردن لاستراتيجيات تدريس مفردات اللغة العربية في ضوء برنامج الرامب RAMP	محمد أحمد مصلح
575	The Effect of Implementing The Suggestopedia Method on Grade Four Students' English Speaking Skills and Their Attitudes Toward it at Mayar International Schools	Carol Nairan Majali Sadiah Muhammad Salem Nayel Darwish Al Ali Al Sharaa
588	The Impact of Employing Dramatized Lessons on the Development of Verbal Mathematical Problems Solving Skills and Attitudes Towards Mathematics Among Third Graders	Abdel Kareem Musa Farajallah Abdel Halim Ashraf Battah
605	The Effect of Metacognitive Monitoring Strategy instruction on Developing Listening Comprehension in English Language among Tenth Grade Students in North Eastern Badiyah Directorate of Education	Ziad Salem Alshurafat Ahmad Hamad. Alkhawaldeh
620	Thinking Disposition Factors and Academic Achievement of School Prefects' in Civic Education Concepts	IGE Olugbenga Adedayo Hlalele, Dipane Joseph

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Radwan Al-Weshah

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Ibrahim A. Al-Momani
School of Educational Sciences

Prof. Mohammad Ahmad Al-Qudah
School of Arts

Prof. Mohammad Nassar
School of Art and Design

Prof. Adnan M. Al-Assaf
School of Sharia

Prof. Jihad Al-Shuaibi
School of Foreign Languages

Prof. Amin Awwad Al-Mashaqbeh
Prince Al Hussein Bin Abdullah II
School of International Studies

Prof. Abdel Rahman Jumah
School of Law

Prof. Hashem Adnan Kilani
School of Physical Education

Dr. Nabil Abdel-Rahman Ali
School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Reem Al Fayez

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.