



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
محلّة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

47

مجلة 47، العلوم التربوية، عدد 3، أيلول 2020م، 1441هـ

Volume 47, Educational Sciences, No. 1, March 2020, 1441

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

DIRASAT

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار

كلية الفنون والتصميم

أ.د. محمد القضاة

كلية الآداب

أ.د. إبراهيم عبدالله المومني

كلية العلوم التربوية

أ.د. أمين عواد المشاقبة

كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراستات الدولية

أ.د. عدنان محمود العساف

كلية الشريعة

أ.د. جهاد الشعبي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. نبيل عبدالرحمن علي

كلية الآثار والسياحة

أ.د. هاشم عدنان الكيلاني

كلية التربية الرياضية

أ.د. عبدالرحمن أحمد جمعة

كلية الحقوق

مساعد التحرير

د. ريم الفايز

أمانة السر

رجاء الناشاش

زينب الدابوقي

المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

التنضيد والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

سناء الدغلي

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث / الباحثين
1	كيناتيک العمل العضلي وأثره على سرعة الطعن في المبارزة	جمال ناصر العدواني خالد عطيات
16	فاعلية برنامج تدريبي في أثناء الخدمة لتطوير الأداء المهني للمعلمين المتدربين في مجمع التربية الخاصة/ جامعة القدس المفتوحة	تامر فرح سهيل
32	أثر برمجية تعليمية قائمة على مادة العلوم في تحصيل الطلبة ذوي الإعاقة السمعية البسيطة في المرحلة الأساسية الأولى	مجدولين حمدي محمود منصور
42	فاعلية برنامج إرشادي في تنمية مستوى المرونة النفسية، وخفض قلق المستقبل المهني لدى الطلبة الخريجين في الجامعات الأردنية الخاصة	شروق محمد معابرة محمد إبراهيم السفاسفة
57	مدى تأثير مبادرة القراءة والحساب (RAMP) على الممارسات التدريسية لمعلمي الصفوف الثلاثة الأولى من وجهة نظر المعلمين	خالد محمد العمري
71	دور مبادرة مدرستي في تنمية المهارات الحياتية وقيم المواطنة الصالحة لدى الطلبة	لافي المخاريز ايناس أحمد البدو موسى أحمد عطية
84	درجة التزام مديري المدارس الثانوية بأخلاقيات مهنة التدريس من وجهة نظر معلمهم	مريم الخالدي
96	الذكاء الوجداني وعلاقته بالعدالة التنظيمية المدركة لدى الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين بسلطنة عمان	نصرة بنت عزيز بن خلف الريمية سعيد بن سليمان الظفري
111	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مخيم الأزرق للاجئين السوريين في الأردن	وعد احسيان رامي اليوسف
129	صعوبات استخدام السبورة التفاعلية في تدريس طلاب صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم في بعض مدارس محافظات المملكة الأردنية الهاشمية	موسى خليل أبو نواس
140	التعليم العالي المفتوح في الوطن العربي نحو التطوير والإبداع الجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن أنموذجاً	أرهار داغر
156	أسباب ضعف طلبة تخصص معلم صف في جامعة الطفيلة التقنية في مهارة التلاوة والتجويد من وجهة نظرهم	شادي فخري أبو لطيفة عبد الكريم محمود الصلاحيين
170	درجة توظيف معلمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبدالله شهاب
183	واقع ممارسة القائدات التربويات للمهارات القيادية في رياض الأطفال بالمدينة المنورة	مجدلين محمود القاعد مها حسن علوي
199	فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بالتوافق الاجتماعي لدى عينة من الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز	منيره المصباحين أمجد فرحان الركيبات
214	تقييم فاعلية برامج رياض الأطفال ذوي الإعاقة السمعية من وجهة نظر أولياء الأمور	إنعام حسن أبو رضوان
236	برنامج قائم على نموذج شوارتز لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	إبراهيم عوض الله رجاء العوفي
252	أثر استخدام استراتيجية قبعات التفكير الست في التحصيل والاتجاهات نحو مادة الرياضيات لطلاب الصف السادس الأساسي في الأردن	محمد صالح الكرامنه عودة عبد الجواد أبو سنينة

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث / الباحثين
265	مستوى الصحة النفسية لدى اللاجئين السوريين في الأردن	فواز أيوب المومني فاطمة أحمد علي عودات
285	درجة وعي طلبة الجامعة الأردنيّة بمفهوم المواطن الرقميّ	دينا كرم توفيق عباسي نرجس عبد القادر اسماعيل حمدي
298	أثر استراتيجية الصف المقلوب في تحسين مستوى الدافعية والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ بطيئي التعلم في الرياضيات	أحمد الزبون
314	الدور القيادي وعلاقته بعوامل الشخصية لدى المرشد المدرسي في الأردن	سهيلة محمود بنات رند بشير عربيات معين سلمان نصرابين حنان أحمد النعيمات
333	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الجدول الذاتي في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى طلبة الصف الأول الثانوي واتجاهاتهم نحوها	فراس محمود السليتي
355	فهم طلبة كلية العلوم في جامعة اليرموك لتاريخ العلم وفلسفته	وداد إسماعيل خضر عبدالله محمد خطايبه
368	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى نشاطات اللعب الفردية في تحسين مهارتي التقليد والاستجابة لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد في الأردن	عصام الجدوع محمد المومني
382	النمط الإداري المدرك وعلاقته بالكفاءة الوظيفية لدى المرشدين التربويين في المدارس الثانوية في الأردن	فرح السكارنة شذى العجيلي
398	أثر نمطي جيروم برونر الاستكشافي وهيلدا توبا الاستقرائي في التحصيل الفوري والمؤجل في مادة العلوم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في لواء ذيبان في الأردن	إبراهيم الضرابعة
314	واقع التفاعل الاجتماعي لدى طلبة جامعة نجران وطرق تعزيزه في البيئة التعليمية الجامعية	أمين نمر
330	درجة توظيف معلّمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبدالله شهاب
442	The Extent of Including Environmental Education in Action Pack Series from Five to Seven	Abeer Mohammad Al-Refai Wesal Hani Al-Omari
454	Joint Performance Indicators In Tennis	Mokhaned AL Khalili Majed Abdulmajeed Osaileh Alexander Kuliabin Osama Abdelfattah
474	Attitudes of Special Education Student Teachers at Hashemite University towards their Specialisation: A Mixed-Methods Design Study	Eman Al-Zboon Merfat Fayez Mustafa Alkhawaldeh

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Radwan Al-Weshah

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Ibrahim A. Al-Momani
School of Educational Sciences

Prof. Mohammad Ahmad Al-Qudah
School of Arts

Prof. Mohammad Nassar
School of Art and Design

Prof. Adnan M. Al-Assaf
School of Sharia

Prof. Jihad Al-Shuaibi
School of Foreign Languages

Prof. Amin Awwad Al-Mashaqbeh
Prince Al Hussein Bin Abdullah II
School of International Studies

Prof. Abdel Rahman Jumah
School of Law

Prof. Hashem Adnan Kilani
School of Physical Education

Dr. Nabil Abdel-Rahman Ali
School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Reem Al Fayez

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.