



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
محلولة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

### Educational Sciences

# 47

مجلة 47، العلوم التربوية، عدد 4، كانون الأول 2020م، 1441هـ

Volume 47, Educational Sciences, No. 4, December 2020, 1441

ISSN 1026-3713  
E- ISSN: 2663-6212

# DIRASAT

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

### الأعضاء

أ.د. محمد نصار  
كلية الفنون والتصميم

أ.د. إبراهيم محمد الكوفي  
كلية الآداب

أ.د. عادل جورج طنوس  
كلية العلوم التربوية

أ.د. وليد خالد أبو دلبوح  
كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني  
للدراستات الدولية

أ.د. جميلة عبدالقادر الرفاعي  
كلية الشريعة

أ.د. ديما نبيل عماري  
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. زياد عيد الرواضية  
كلية الآثار والسياحة

أ.د. عايد علي زريقات  
كلية التربية الرياضية

أ.د. سعد عبدالكريم أبو الغنم  
كلية الحقوق

### مساعد التحرير

د. أحمد ملكاوي

### أمانة السر

رجاء النشاش

زينب الدابوقي

### المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

### التنضيد والإخراج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	دور ممارسة الرياضة وأثرها فيفي التخفيف من حدة إرهاق المرضى المصابين بمرض التصَلب اللويحي المتعدد	ديما إبراهيم أبو ملح حازم نوري النهار
10	العلاقة بين النفاق الاجتماعي في العدالة التنظيمية لدى معلمي المدارس الأساسية الحكومية في لواء القويسمة	آية العبسي
28	ما وراء الخطاب في كتب اللغة العربية للمرحلة الأساسية في الأردن	محمد الحوامدة آيات أبو شهاب
44	مدى قدرة طلبة جامعة مؤتة في مساق كرة قدم متقدم على ممارسة المهام التدريبية من وجهة نظرهم	بلال الضمور عصام أبو شهاب
54	اتجاهات المعلمين نحو استخدام ملف الإنجاز كأداة تقييم بديل في مدراس جنوب نابلس	مجدي جيوسي
78	التحديات التي تواجه معلمي الطلبة الموهوبين في مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات	كوثر إسماعيل الربيع
90	الثقافة البيئية لدى معلمي علوم الأرض والبيئة في مدارس لواء الأغوار الشمالية ومدى ممارستهم لها في ضوء بعض المتغيرات	ولاء طالب آمال ملكاوي
104	فعالية تدريس العلوم باستخدام أنموذج نيدهام البنائي في تنمية مستويات العمق المعرفي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف السادس الإبتدائي	إبراهيم أحمد آل فرحان
124	الفرق بين الجنسين في الأساليب المعرفية المميزة للطلبة المتفوقين والعادين والمتأخرين دراسياً دراسة مقارنة على عينة من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية	أحمد نوافله
140	درجة تطوير المناهج في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى ودورها في أداء الطلبة النوعي من وجهة نظر المعلمين في المدارس الحكومية في محافظة العقبة	أمانى كمال سعيد أبو عيشة
151	مستوى الوعي بمخاطر تعاطي المنشطات لدى المشاركين في مراكز اللياقة البدنية بمحافظة القدس	وليد شاهين إياد يوسف زياد ارميلي
162	بناء مقياس لقيم المواطنة الرقمية لدى مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي	مريم القحطاني
177	مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمات صعوبات التعلم مقارنة بمعلمات الصفوف العامة بمكة المكرمة	ناهل محمد بابكر الشريف
191	التوجهات الدافعية وعلاقتها بنمط الشخصية (الانبساطي- الانطوائي) لدى الطلبة الجامعيين المدمنين على لعبة ببجي (PUBG) في الأردن	عبدالله القاعود شذى العجيلي
207	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تطوير الكفاءة المهنية لمعلمي الرياضيات نحو دمج الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية	سلوى توفيق أبو الرب علي محمد الزعبي طارق يوسف جوارنه
222	دور الأسرة في الحد من العنف الجامعي من وجهة نظر طلبة جامعة أردنية ومقترحات لتفعيل دورها	تغريد المومني رويدة العابد
236	نضج الاتجاه المهني لدى طلبة السنة الأولى في جامعة جدارا واختلافه باختلاف بعض المتغيرات	شروق محمد معايرة فايز ضيف الله الكوشة

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
252	الدور الوسيط للالتزام التنظيمي في تأثير الذكاء العاطفي في أداء العاملين في الجامعات الأردنية الخاصة	سامي ملحم علاء الحراشنة سناء أبو غوش الحارث أبو حسين رائد كنعان
273	مستوى الوجود النفسي الممتلئ وعلاقته بأعراض ضغط ما بعد الصدمة لدى اللاجئين في الأردن	مهند فرعون صهيب التخايبة
291	أهمية التدريب على مهارات التصميم التعليمي في تعزيز الكفايات التعليمية من وجهة نظر الطالبات المعلمات	ندى بنت جهاد الصالح
308	دراسة مقارنة: المنصات الاجتماعية مفتوحة المصدر (MOOCs) العربية (إدراك) والأجنبية (كورسيرا)	نسرين بسام فريد فريجات
323	فعالية استراتيجية القوة الرياضية في تنمية تحصيل طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن	محارب الصمادي
335	تقييم خبرات أولياء أمور الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في التشخيص والعلاج والتعليم في الأردن	لينا سعيد عويضة جمال محمد الخطيب
354	تقويم كتب العلوم للمرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية في ضوء متطلبات مدخل التكامل بين العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات STEM	علي الاحمدي
374	درجة تطبيق استراتيجيات إدارة المواهب القيادية في وزارة التربية والتعليم الأردنية من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية في لواء الجامعة	عايدة طيلة
391	العلاقة بين التفكير الإبداعي في الرياضيات والنمجة الرياضية لدى الطلبة الجامعيين	بتول محمد العيسى مأمون محمد الشناق عيد محمد كنعان
408	أثر استخدام استراتيجية بوسنر في تعديل الفهم الخطأ في الكيمياء لدى طالبات الصف العاشر في الأردن	ختام الطوالبه، عبدالله خطايبه إدريس المومني
421	الإنهماك في التعلم في ضوء التوجهات الهدافية وتأجيل الإشباع الأكاديمي لدى طالبات الكليات الصحية	نورة القضيبي
439	أثر استراتيجية نموذج الرسم في حل مشكلات الكلمات في الكسور لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم	محمد الصلاحات صهيب سليم
456	Basic gymnastics exercise intervention to improve some Fundamental movement skills for children with simple movement difficulties	Lubna Kutiba Mohammed
462	Learning Strategies Role in Developing Autonomous EFL Students	Ayaat Tamimi Anwar Hussein-Abdel Razeq
484	The Degree of Awareness among Teachers of the First Three Grades in Public Schools of the Concepts of Gifted Education from their Point of View	Afnan Momani Lialy Badarny
498	Interrogation of Silent Features, Creative Reasoning and Function Sense for Graphing Functions	Muad M. Shiyyab
510	فاعلية استراتيجية التعلم القائم على حل المشكلات في تحسين التفكير المكاني في الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مدينة إربد	سائدة إغزوي العبدالله مأمون محمد الشناق عبد الله الخطايبة

## **Editorial Board**

### **Editor-in-Chief**

**Prof. Radwan Al-Weshah**

Dean of Scientific Research

### **Members**

**Prof. Adel Tannous**

School of Educational Sciences

**Prof. Ibrahim Kofahi**

School of Arts

**Prof. Mohammad Nassar**

School of Art and Design

**Prof. Jamileh Rifai**

School of Sharia

**Prof. Deema Ammari**

School of Foreign Languages

**Prof. Walid Abu-Dalbouh**

Prince Al Hussein Bin Abdullah II  
School of International Studies

**Prof. Saad Abuelghanam**

School of Law

**Prof. Ayed Zureigat**

School of Physical Education

**Dr. Ziad Alrawadieh**

School of Archaeology and Tourism

### **Editing Assistant**

Dr. Ahmad Malkawi

### **Editorial Team**

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

### **Editors**

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

### **Production**

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.