



Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan



Educational Sciences

48

مجلد 48، العلوم التربوية، عدد 4، كانون الأول 2021م، 1442هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 4, December 2021, 1442

ISSN 1026-3713 E- ISSN: 2663-621

ميئة التدرير

رئيس التحرير أ.د. فالح السواعير عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار كلية الفنون والتصميم أ.د عايد الوريكات كلية الآداب

أ.د فريال أبو عواد كلية العلوم التربوية

أ.د. وليد خالد أبو دلبوح كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للدراسات الدولية أ.د جميلة عبدالقادر الرفاعي
 كلية الشريعة

أ.د. ديما نبيل عماري كلية اللغات الأجنبية

أ.د نزار الطرشان كلية الآثار والسياحة أ.د عايد علي زريقات كلية التربية الرياضية أ.د سعد عبدالكريم أبق الغنم كلية الحقوق

مساعد التحرير د. أحمد ملكاوي

أمانة السّـر

رجاء النشاش

شذى قطيشات

المحررون

نيفين الزاغة

د. عمر عنبر

التنضيد والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

سناء الدغيلي

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة الجامعة الأردنية.

الناشر عمادة البحث العلمي الجامعة الأردنية عمان/ 11942 الأردن فاكس 1300815-4-962 + البريد الألكتروني: srd@ju.edu.jo

© 2021 عمادة البحث العلمي

جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، ويأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

شروطالنشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تتشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصيلة للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في اي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليهات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع http://dirasat.ju.edu.jo/es تحت برنامج doc أو بصيغة doc بصيغة Microsoft Word
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7000 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستتى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 6- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم اجزاء البحث حسب اهميتها، وبتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، اجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الإستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (250) كلمة.
 - 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (...(1,2,3) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على اجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة اجراءات النشر.
 - 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال:أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:

(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من – الي).

مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) <u>A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan.</u> p100 – 150.

- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
 - 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
 - 15- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasated@ju.edu.jo

http://dirasat.ju.edu.jo/es

الجامعة الأردنيــة
عمان 11942 – الأردن
+962-6-5355000/Ext. 25109

فاكس: 5300815-6-962+

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2002/1497)د) Dirasat حراسات

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي *			
خارج الأردن	داخل الأردن	الإصدار السنوي	العدد
(\$)	(دينار أردني)		
60	22	4	□ العلوم التربوية
60	22	4	□ العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	🗆 علوم الشريعة والقانون
60	22	4	□ العلوم الإدارية

هسيمة اشتراك

د راسادی م،	أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة ح
	لمدة () سنة، ابتداء من:
	الاسم:
	العنوان:
	قيمة الاشتراك:
🗌 حوالة بريدية:	طريقة الدفع **: 🗌 شيك 📗 حوالة بنكية
تاريخ: / /	رقم:
راسات: عمادة البحث العلمي – الجامعة الأردنية،	الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة د
امعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.	حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجا
التاريخ:	التوقيع:
	تملأ هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:
طمي – الجامعة الأردنية	الأستاذ الدكتور عميد البحث الع
: - الأردِن : - الأردِن	عمان – 11942

الرجاء وضع إشارة √ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

^{*} قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

^{**} للمشتركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

المحتويات

		,
رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	أثر تطوير الإدارة التربوية في تحسين النظام التربوي والتعليمي	حسني السعود
11	فاعلية برنامج تدريبي قائم على عادات العقل وفق نظرية كوستا في تنمية دافعية الانجاز والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية في السعودية	مسيرة ثاني الرويلي
28	أثر التعب العضلي على منحنى التغير لدقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم في فلسطين	جمال أبو بشارة
35	تصميم برنامج تدريبيِّ، مستند إلى النَّظريَّة الاتِّصاليَّة، وقياس أثره في تتمية مهارات التَّفكير المحوسب	وائل سيتان عبد المهدي الجراح
52	التعلم عن بعد وأثره على تطبيق معايير ضمان جودة التعليم في المدارس الحكومية الثانوية في العاصمة عمان من وجهة نظر المشرفيين التربويين	أماني أبو عيشة
72	دور رياض الأطفال في تتمية القيم الإسلامية والهوية الوطنية في ضوء رؤية (المملكة العربية السعودية 2030)	هتوف سماره
88	القدرة النتبؤية للنتظيم الانفعالي بالرحمة الذاتية وتقدير الذات لدى مسيئي استخدام المواد في الأردن	مريم الزيادات
108	فاعلية برنامج إرشادي معرفي في خفض التشوهات المعرفية لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة	عبد الرحمن طموني محمد أحمد شاهين
129	المهارات الاجتماعية والمشكلات السلوكية والعلاقة بينهما في الطفولة المبكرة في المملكة الأردنية الهاشمية	أمل الخطيب
144	القدرة التنبؤية لمستوى تقدير الذات ونمط العزو السببي السائد بمستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة مأدبا	رامي محمود اليوسف دعاء محمد المعيمعة
161	فاعلية التدريب المستند إلى مبادئ نظرية تريز لحل المشكلات في إكساب طلبة المرحلة الثانوية في الأردن مهارات التفكير الاختراعي	رعد البحيرات
184	اتجاهات معلمي العلوم في مرحلة التعليم الأساسي نحو استراتيجيّة التعلم المعكوس	ديانا العواودة عثمان منصور
200	تأثير النماذج التعليمية الخاصة في ألعاب القوى على المهارات الحركية الأساسية للأطفال من عمر (9-7) سنوات	رامي حلاوه، ريم المريحيل
212	فاعلية استراتيجية التدريس بالمشروع في تنمية مهارات التنقيب الأثري لدى طلبة المدارس في الاردن: مدرسة دير الليات الثانوية للبنات أنموذجًا	جهاد الديري تميم العودات
229	أثر استخدام المدونات الصغيرة (Microblogs) في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في الأردن في مادة العلوم وفي تفاعلهم الصفي	روزان البسبس ماجد أبو جابر
247	بناء مقياس للتمييز بين نوعي الدّيسلكسيا السّطحيّة والعميقة في ظل أنموذج المسار الثنائي للقراءة والكشف عن فاعليّئه في البيئة الأردنيّة	ميادة الناطور ، فاتن المشايخ
274	درجة التزام معلمي الصفوف الثلاثة الأولى في مديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية بمبادئ نظرية التعلم المستند إلى الدّماغ	محمد بني خالد عمر العظامات

حراسات، العلوم التربوية، المجلّد 48، العدد 4، 2021

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
287	نمذجة العلاقات السببية بين التوجهات الهدفية ومعتقدات الكفاءة الذاتية الأكاديمية والتحصيل الدراسي	فهيمة السعيدي
	بسلطنة عمان	سع <i>يد الظفري</i>
305	درجة تضمين كتب التربية الإسلامية للمرحلة الثانوية لمهارات الذكاءات المتعددة من وجهة نظر	ایاد حمدان
	معلمي المبحث	احمد الكيلاني
324	فاعلية استخدام نمذجة الفيديو القائمة على التعلم عن بعد في تتمية مهارات صناعة محتوى رقمي لدى	رانيه عبد المنعم
	طالبات كلية التربية وفق احتياجاتهم التدريبية	
341	أثر استراتيجية الجدول الذاتي (K.W.L) في التحصيل والاحتفاظ بالمعلومات لدى طلبة جامعة البلقاء	محمد عبدالرحمن الذنبيات
	التطبيقية في مادة الثقافة الإسلامية	
359	دور برنامج التربية العملية الجامعي في تعزيز المهارات الناعمة لدى طالبات معلم الصف المتدربات	ريم العموش
	في مدارس مديريات محافظة الزرقاء (من وجهة نظر المعلمات المتعاونات)	
380	درجة امتلاك الأفراد ذوي الإعاقة العقلية البالغين لمهارات تقرير المصير من وجهة نظر الوالدين	محمد مهيدات
200		مرام خطاطبة
398	درجة ممارسة رؤساء الأقسام الأكاديمية في جامعة اليرموك لدورهم في إدارة الاجتماعات وعلاقتها بالنميز المؤسسي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	حس <i>ني سالم</i> نوار الحمد
	بالمير المونسي من وجهه تصر القصاع هيه السريس	توار العقد
420	أثر توظيف التعلم القائم على استخدام الانفوجرافيك في تدريس مبحث التاريخ في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	ماجد محمود الصعوب
	البطري لدى طبب الطبق الناش الإساسي	
437	التعليم وأهداف التتمية المستدامة 2030: نحو معابير وطنية لتضمين الأهداف التتموية في المناهج	ربيحة عليان
	الفاسطينية	عدنان الدولات
461	معوقات استخدام تطبيقات التعلم النّقال لدى معلمي الصفوف الثلاثة الاولى في مدارس مدينة اربد من	خالد العمري
	وجهة نظر المعلمين	ماجدة ابو الرب
400	્રામાં તાલુકા, તાલુકા મુક્કામ કામ હતા. આ માનમાં મેળા માટે	لانا الناصر
480	أنماط التعلّم وعلاقتها بالاتجاهات نحو المباحث العلمية لدى طلبة مدارس الملك عبد الله الثاني للتميّز	فاديا أبو صالح ردينة الطراونة
499	The Level of Positive Social Behaviour among Individuals from the Jordanian Society	Saddam Rateb
		Darawsheh
516	Support levels of intellectually and developmentally disabled individuals in terms of	Rowaida Atawi
	their gender, age and disability degree	

العراسات Dirasat

Editorial Board

Editor-in-Chief Prof. Faleh Sawair

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Feryal Abu Awwad School of Educational Sciences

Prof. Jamileh Rifai School of Sharia

Prof. Saad AbuelghanamSchool of Law

Prof. Ayed AlwreqatSchoolof Arts

Prof. Deema Ammari School of Foreign Languages

Prof. Ayed Zureigat School of Physical Education **Prof. Mohammad Nassar** School of Art and Design

Prof. Walid Abu-Dalbouh Prince Al Hussein Bin Abdullah II School of International Studies

Prof. Nizar TurshanSchool of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Ahmad Malkawi

Editorial Team

Shatha Qutishat

Raja Alnashash

Editors

Dr. Omar Anbar

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

The University of Jordan Deanship of Scientific Research Amman 11942 Jordan Fax: + 962-6-5300815

e-mail: srd@ju.edu.jo

© 2021 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

المائية Dirasat

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Scientific Research - The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in the following fields: (Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

- 1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: http://dirasat.ju.edu.jo/es.
- 2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,000 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
- 3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
- 4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 250 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
- 5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
- 6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
- 7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.

(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

العراسات Dirasat

(Johansen, S. (1988) <u>Statistical Analysis of Co-integrating Vectors</u>. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

- 8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
- 9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
- 10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
- 11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

- 1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
- 2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
- 3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
- 4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasated@ju.edu.jo http://dirasat.ju.edu.jo/es The University of Jordan Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25109

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal Published by

The Deanship of Scientific Research The University of Jordan

	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
Issue		Local (JD)	Abroad (\$)
☐ Educational Sciences	4	22	60
☐ Human & Social Sciences	4	22	60
☐ Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
☐ Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subs	scription to the aforem	nentioned volumes of DIF	RASAT,	
for a period of	year(s) startin	ng from:		
Address				
Subscription Amount	t:			
Form of Payment**:		☐ Bank Draft; Dat	☐ Postal Order e:	
			o: DIRASAT, Deanship O Cairo / Amman Bank,	
Signature:		Dat	e:	
Please fill in this form a	and send it with the su	ubscription amount to the	following address:	
	Ť	an of Scientific Researd The University of Jordan Amman - 11942 - Jordan	1	

N. B. Please tick \checkmark in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

^{*} Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

^{**} For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.