



Explanation of Phonemic Predominance in the Arabic Language

Saif aldain Alfugara* , Bayan Ahmad Al-Suhaimat

¹ Department of Arabic Language, College of Arts and Humanities, University of Sharjah. Sharjah, UAE.

² Department of Arabic Language, College of Arts, Mutah University, karak, Jordan.

Abstract

Objectives: The research addresses the prevalence of the predominance problem in Arabic language lessons, highlighting a lack of specialized studies on its dimensions and role in linguistic analysis. It aims to explore the dominance of the phonetic level in Arabic, define the concept, present scholars' viewpoints, distinguish it from preponderance, and identify manifestations in sounds like tilting, vocalism, and substitution.

Methods: The study relied on the descriptive analytical method by collecting the manifestations of the predominance of sounds identified by scholars in linguistic sources, classifying them in issues, and analyzing them to know the role of this issue in the interpretation of its use from a phonetic perspective.

Results: The study showed that predominance is a linguistic issue that means dominance and is different from the phenomenon of preponderance, and scholars relied on it in explaining the linguistic uses and justifying its current state. This issue was of two types: a usage reason based on commonality, i.e., predominance in frequent use, and an investigational linguistic cause which means the power and control of one linguistic element over the other elements. This issue was common in linguistic sources with slight differences between them. It extensively emerged after the fourth century AH and had phonetic, morphological, and syntactic forms.

Conclusion: This issue contradicts the phenomenon of preponderance, and it appeared in the linguistic lesson after the fourth century AH where it had its own issues. The scholars explained linguistic issues in sounds, morphology, and grammar using it.

Keywords: Predominance, preference, phonetics, grammatical defect.

التعليق بالغلبة صوتياً في اللغة العربية

سيف الدين الفقراة*, بيان أحمد السعيمات

قسم اللغة العربية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

² قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة مؤتة، الأردن.

ملخص

الأهداف: تظهر مشكلة البحث في شيوخ علة الغلبة شيوخاً واضحاً في الدرس اللغوي مع غياب الدراسات المختصة التي تكشف أبعادها في العربية ودورها في التحليل اللغوي. لذلك جاءت هذه الدراسة بهدف البحث في التعليق بالغلبة في المستوى الصوتي في اللغة العربية، لتحديد مفهوم الغلبة، وتوضيح موقف العلماء منها، وأوجه اختلافها عن التغلب، وعرض مظاهر هذه العلة في الأصوات، ممثلة بالغلبة في باب الإملاء، وفي باب الإعلال، وفي باب الإبدال.

المنهجية: اتّخذت الدراسة من المنهج الوصفي التحليلي أداة في البحث عن طريق جمع مواطن علة الغلبة في الأصوات اللغوية التي نصّ عليها العلماء في المصادر اللغوية، وتبينها في مسائل، وتحليلها لمعرفة دور هذه العلة في تفسير الاستعمال من الناحية الصوتية. النتائج: بينت الدراسة أنّ الغلبة علة لغوية تعني الهيمنة وتحاليف ظاهرة التغلب، واتّكأّ عليها العلماء في تعليق الاستعمالات اللغوية وتوسيع استقرارها على الصورة المستعملة. وجاءت هذه العلة في نوعين: علة استعمالية تعتمد الشيوخ أي الغلبة في الشيوخ وكثرة الاستعمال، وعلامة لغوية تتحقق في القوة والهيمنة والسيطرة لعنصر لغوي على العناصر الأخرى. وقد شاعت هذه العلة في المصادر اللغوية بتفاوت بينها، وبرزت فيها على نحو واسع بعد القرن الرابع الهجري، وكان لها مظاهر صوتية وصرفية ونحوية.

الخلاصة: أنّ هذه العلة تحالف ظاهرة التغلب، وبرزت في الدرس اللغوي بعد القرن الرابع الهجري، وأنّ لها مسائل خاصة بها، وقد فسرّ بها العلماء مسائل لغوية في الأصوات والصرف والنحو.

الكلمات الدالة: الغلبة، التغلب، الأصوات، العلة.

Received: 17/5/2022

Revised: 13/10/2022

Accepted: 24/11/2022

Published: 30/11/2023

* Corresponding author:
salfugara@sharjah.ac.ae

Citation: Alfugara I. S., & Al-Suhaimat ,A.B. (2023). Explanation of Phonemic Predominance in the Arabic Language. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 50(6), 18–31.
<https://doi.org/10.35516/hum.v50i6.1221>



© 2023 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

التعليق بالغلبة صوتيًّا في اللغة العربية

المقدمة:

اقررن النحو العربي بمستوياته الصوتية والصرفية والنحوية بالعمل وتفسير الاستعمالات اللغوية، سواء على مستوى البنية الصرفية أو التركيبية، والغلبة واحدة من العلل التي شاعت في الدرس اللغوي، ولكن اشتغال العلماء في التصنيف بها كان محدوداً في البحث اللغوي المعاصر، فعلى الرغم من وجود دراسات معتمدة في علة التغليب في العربية، إلا أن علة الغلبة غابت عن الاهتمام، وشنان ما بين الغلبة والتغليب فيما علتان تلتقيان قليلاً، وتفترقان كثيراً.

يخطئ من يحسب أن التغليب هو الغلبة، فاللغلبة الذي يدور في فلك الترجيح ظاهرة نصّ عليها القدماء، وحظيت بدراسات خاصة من بعض العلماء المحدثين، وأظهر ما كتب فيها كتاب الدكتور عبدالفتاح الحموز (ظاهرة التغليب في العربية)، وقد بحث فيه مفهوم ظاهرة التغليب، وجهود العلماء في دراستها، ومسوغاتها، ومظاهر التغليب في التذكير والتائית، وفي الإفراد والثنائية والجمع، والإعلال، والرسم الإملائي، والتغليب في مسائل نحوية مفصلة في الكتاب. ويوجد أيضاً دراسة لكاظم عباد (ظاهرة التغليب في العربية) وهي رسالة ماجستير في جامعة الكوفة، 2003، وفها فصلان عن التغليب في الإعلال والإبدال، ركز فيما الباحث على تغليب الأصوات على بعضها، دون أن يخرج على ما ذكره القدماء من مسوغات الإبدال أو الإدغام أو الإعلال، وشنان بين ما ذكره من مسائل التغليب وما ذكرناه نحن من مسائل الغلبة في هذا البحث. ويوجد كتاب بعنوان (اللغلبة في القرآن الكريم) لعبد الوهاب حسن حمد، صدر عن دار صفاء لعام 2011، ويتضمن الكتاب تمهيداً وأربعة فصول؛ وفي التمهيد عرض موجز لم درسوا التغليب قدماً وحديثاً، وفي الفصل الأول بيان لمفهوم التغليب وأحكامه، وفي الفصل الثاني بحث لمواطن التغليب المقامية، وفي الفصل الثالث بحث مواطن التغليب اللفظية، وفي الفصل الرابع عرض لدواعي التغليب وأغراضه. ويوجد كتاب بعنوان (أسلوب التغليب في القرآن الكريم) لمحمود عبد العظيم، صدر عام 1998، وكتاب بعنوان (رسالة في التغليب)، لياسين بن زين الدين، 2014، وهو رسالة في بيان حقيقة التغليب وبيان شروطه والتكلم على بعض أمثلة منه، وكذلك بين لوازمه ومعنى مجازيته ومتى يتحقق. ويوجد كتاب (نظارات أسلوبية للتغليب في الخطاب القرآني) لعويد العزاوي، صدر في عام 2011. ويوجد رسالة دكتوراه بعنوان (اللغلبة في اللغة العربية وأثره في تفسير القرآن الكريم: دراسات اصلية تطبيقية) لأمين الستيقي، جامعة أم درمان الإسلامية، 2007، وجميع هذه المصنفات تناولت ظاهرة التغليب ومساندها، ولم تدرس علة الغلبة بالمفهوم الذي يدرسها هذا البحث.

وزيادة على ذلك يوجد عدة بحوث عن ظاهرة التغليب، اكتفت بدراسة ظاهرة التغليب ومظاهرها في اللغة وفي توجيه الاستعمالات القرآنية وبعض الاستعمالات الشعرية، ومن هذه الدراسات ما يلي:

- 1. ظاهرة التغليب في اللسان العربي وموقعها في القرآن الكريم، السيد رزق الطويل، مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي، جامعة الملك عبدالعزيز، ع 6، 1983.
- 2. التغليب في لغة العرب وقضية المرأة في قواعد النحو والصرف: تحليل ونقد، حسين علي السنوسي، مجلة كلية اللغة العربية بأسيوط، جامعة الأزهر، ع 9، 1989.
- 3. التغليب في اللغة العربية، منيرة الحمد، مجلة الدارة، دارة الملك عبد العزيز، مج 1، ع 3، 1995.
- 4. ظاهرة التغليب في المطابقة النحوية بين المذكر والمؤنث، السيد أحمد، مجلة كلية الدعوة الإسلامية، ع 13، 1996.
- 5. قضية التغليب في المطابقة النحوية بين المذكر والمؤنث، السيد أحمد، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ع 21، 1997.
- 6. التغليب ومواضعه في النص القرآني، نجم الفحام، مجلة الكلية الإسلامية، الجامعة الإسلامية، مج 2، ع 5، 2008.
- 7. قضايا التغليب في المفردات والتركيب، عزت لبنيه، مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، ع 45، 2008.
- 8. قواعد تغليب المذكر والمؤنث في القرآن الكريم: نماذج مختارة، عبد الحميد محمد، مجلة كلية القرآن الكريم، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، ع 7، 2016.
- 9. قضايا التغليب بين اللغويين والنجاة: دراسة في ضوء علم اللغة الاجتماعي، أشرف محروس، مجلة كلية الآداب جامعة السويس، ع 9، 2017.
- 10. التعليق بين البلاغيين والنجاة: الموقف الدلالية، عبد العليم الجندي، مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية، جامعة كفر الشيخ - كلية الآداب، ع 15، مج 4، 2018.
- 11. أسلوب التغليب في القرآن الكريم: دراسة تطبيقية من خلال تفسير البحر المحيط لأبي حيان، نايف بن يوسف العتيبي، مجلة تبيان للدراسات القرآنية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع 40، 2021.
- 12. التعليق في الشعر: النابغة الجعدي نموذجاً، عبير الغوري، مجلة الجامعة العراقية، مج 3، ع 54، 2022.

أما الغلبة فهي علة لغوية ميدانها أرحب في الأصوات والصرف والنحو، وتخالف ظاهرة التغلب التي تقوم على التفضيل في الاستعمالات لأسباب غير لغوية في الغالب، وهذه العلة ليس لها أبعاد اجتماعية، وليس لها صلة بالترجيح، وتقوم على عنصرٍ إما الهيمنة في البنية أو الشيوع في الاستعمال، ومن مظاهرها على سبيل المثال: الصفة الغالبة، والعلم الغالب، ولغبة الواو أو الياء، ولغبة (أفعلت على فعلت) ولغبة حرف على حرف، ولغبة صيغة على صيغة، ولغبة في باب الهمز، ولغبة شبه الحرفية. فالغلبة علة لا تتوافق التغلب، وعندما طفنا في مصادر اللغة والنحو والصرف والمعاجم وجدنا البة واسعة بين مظاهر التغلب التي حظيت بدراسات معتمدة، وبين مظاهر الغلبة المنتشرة بتباعد في المصادر اللغوية، على الرغم من العثور على نصوص صريحة على تسميتها بعلة الغلبة، وتتوفر تفصيل لما دخل مفهومها على النحو الذي ذكره الكفوئ في كتابه (الكليات).

مما سبق يتبيّن أنّ الغلبة ليست التغلب، ومظاهر الغلبة تداولتها المصادر، ولم تجمع أشلاءها في مبحث، وتوزّعت مظاهرها على مستويات العربية في أصواتها وصرفها ونحوها، وهي في حاجة ملحة لمعرفة مظاهرها وتبويب مسائلها، ونفض غبار الإهمال عنها، وإبرازها للباحثين؛ ليبيان أبعادها في الفكر النحوي، وبهذا تتجلى أهمية دراستها لإجراء هذه العلة في مفهومها، وكشف مسائلها، وبيان أثرها في التحليل اللغوي، ناهيك عن غزارة مظاهر هذه العلة، والحاجة إلى الفحص في أعماق المصادر لسر مسائلها، وقد رأينا أن يكون البحث في أجزاء ثلاثة، واحد للمستوى الصوتي، وأخر للبني الصرفية، وثالث للبني النحوية، لكن هذا البحث سيقتصر على الجانب الصوتي؛ لأنّ المقام لا يسمح بالمستويات الأخرى.

إنّ بعضًا من جوانب علة الغلبة قد حظيت بدراسات سابقة، فقدّيماً أفرد ابن جنّي باباً في كتابه (الخصائص) لغبة الفروع على الأصول، وأخر لغبة الزائد على الأصلي، وألفينا أبواباً للعلم بالغلبة عند بعض العلماء كما فعل ابن يعيش في (شرح المفصل)، وظهر عند بعض المحدثين كما فعل عبد الخالق عضيّمة في مسألة العلم بالغلبة في كتابه (دراسات لأسلوب القرآن الكريم)، وكما فعل عباس حسن في كتابه (النحو الواقي)، وقد حظي موضوع العلم بالغلبة والصفات الغالبة بدراسة صرفية قيمة عند صلاح الدين الزعبلاوي في كتابه (دراسات في النحو العربي). وحظيت الصفة الغالبة ببحث قيم في كتاب سيف الدين القراء (رؤى غائبة في اللغة العربية) الصادر في عمان لسنة 2020، وثمة دراسة للغلبة في بنية الكلمة جاءت في كتاب وحيد الدين طاهر (مكونات النظرية اللغوية بين النظرية والتطبيق)، الصادر في القاهرة 2013، ولكنها جاءت مختصرة في جوانب محددة من العلة أغلبها في باب الإبدال والإعلال. وله بحث ذو صلة بالكتاب عنوانه (اللغة والتغلب في البنية والتركيب) نشر في مجلة كلية الآداب بجامعة أسيوط، العدد 73، لسنة 2011، ودرس ثلاثة مواضع فقط من الغلبة في المستوى الصوتي، وهذه الدراسات لم تستوف مظاهر هذه العلة، ولم تحلل مسائلها، وبعضها تناول جانبياً واحداً منها، أما هذا البحث فهو خاص بالجانب الصوتي من علة الغلبة سعى إلى كشف أثر هذه العلة في القضايا الصوتية التي أخضعاها العلماء للغة.

ويهدف البحث إلى توضيح مفهوم علة الغلبة، وبيان صلتها بالتغلب، وإبراز موقف العلماء منها، وتحليل مسائلها في المستوى الصوتي للغة، ليكون ذلك مدخلاً لباحثين تاليين؛ واحد للبني الصرفية، وثان للبني النحوية إن شاء الله.

كان المنهج الوصفي التحليلي أداة لنا في الدراسة عن طريق استقصاء مواطن مصطلح الغلبة وبعض مرادفاتها واشتقاقاتها في الدراسات اللغوية، وتصنيفها وتبويبها في مسائل وتحليلها، للوقوف على أثر هذه العلة في تحليل المسائل اللغوية الصوتية في فكر علمائنا القدامى والمحدثين. وانتهى البحث إلى بيان مفهوم علة الغلبة لغة واصطلاحاً، فهي تعني القوة والهيمنة والسيطرة في اللغة، وهي في الاصطلاح علة لغوية تعني بروز حكم لغوي في أحد الاستعمالات بسبب الشيوع في الاستعمال، أو لميّزنة عنصر عليه في البنية أو التركيب لأسباب لغوية، وقد فسّرت بها استعمالات لغوية في مستويات اللغة، وكشفَ البحث الفرق بين علة الغلبة وظاهرة التغلب، وبين موقف العلماء منها، وأسلوبهم في تسخيرها للتوجيه الاستعمالات اللغوية، زيادة على إبراز مظاهر هذه العلة، وأثرها في تحليل الاستعمالات اللغوية في المستوى الصوتي من خلال الإملالة والإعلال والإبدال، وبعض المسائل الفنولوجية.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبيه الكريم.

المبحث الأول: مفهوم الغلبة وموقف العلماء منها

1. مفهوم الغلبة:

تُعدّ دلالة لفظة (غلبة) وتصريفاتها في معاجم اللغة، فجاء عن العرب: *غَلَبَهُ يَغْلِبُهُ غَلَبًا وَغَلَبَهُ وَمَغْلَبَهُ*؛ بمعنى قهره، كما يُقال: *غَلَبَ عَلَى فُلَانِ الْكَرْمِ*، وتُغلّبَ على *بَلَدِ كَذَا*: استَوَى عَلَيْهِ قَهْرًا (ابن منظور، 1993). فالمعاني اللغوية للغلبة تدور في مجال الهيمنة، والسيطرة، والكثرة والشيوع، فنقول هذا هو الغالب أي الشائع المسيطر، وهذه المعاني اللغوية اكتسب منها مصطلح الغلبة دلالته ومفهومه الاصطلاحي في الاستعمالات اللغوية. وجاء في لسان العرب أنّ معنى الشيوع: الانتشار وأنّ العرب قالوا: شاع بمعنى ظهر وتفرق واستطار، والمصدر شَيْع وشَيَعَ وشَيَعَ وشَيَعَةً وَمَشَيْعَةً. وشاع الخبر في الناس تشييع فهو شائع: انتشار وافتراق وذاع وظهر. وأشاعه هو وأشاع ذكر الشيء: أطّاره وأظهره (ابن منظور، 1993). وهذا المعنى اللغوي يلتقي مع معنى الغلبة من حيث كونها شيوعاً في الاستعمال.

وعلى الرغم من اجتماع الغلبة والقهر في الدلاله اللغوية في المعاجم، إلا أن بعضهم يلمس بيهما فروقاً دقيقة، فالفارق بين القهر والغلبة أنَّ الغلبة تكون بفضل القدرة وبفضل العلم، ولا يكون القهر إلا بفضل القدرة كما بين أبو هلال العسكري (ال العسكري، 1997).

ليس هناك معنى اصطلاحى مدون في المصادر اللغوية لمصطلح الغلبة إلا ما يتعلق بالتلغيب، وشتان ما بين التلغيب والغلبة، فالتلغيب ظاهرة لغوية اجتماعية، والغلبة علة لغوية، فلم أقف على تعريف اصطلاحى في مصنفات القامى والمحدثين للغلبة إلا بشذرات نزرة، الذي نجده في كتب القدماء يتعلّق بالتلغيب فقط، أما الغلبة والغلبة فمصطلاحان بلا حِلٍ في مصادر اللغة، الذي يطالعنا بتعريف بين للغلبة هو أبو البقاء الكفوبي، يقول: "الغلبة: هي أن يكون اللَّفْظُ فِي أَصْلِ الْوَضْعِ عَامًا فِي أَشْيَاءِ ثُمَّ يَصِيرُ بِكُثْرَةِ الإِسْتِعْمَالِ فِي أَحَدِهَا أَشْهَرًا، بِحِيثُ لَا يَحْتَاجُ ذَلِكَ السُّيُّونَ إِلَى قُرْبَةٍ بِخَلْفِ سَائِرِ مَا كَانَ وَاقِعًا عَلَيْهِ، أَسْمًا كَانَ كَابِنَ عَبَّاسًا، أَوْ صَفَةً كَالْأَسْوَدِ لِلْحَيَّةِ". قال الشَّيْخُ سَعْدُ الدِّينِ (التفتازاني) معنى الغلبة أن يكون للاسم عموماً فيعرض له بحسب الإستعمال خصوصاً ما إلى حد التشخيص فيصير علمًا اتفاقاً" (الكافوي، 1998).

إنَّ هذا الذي ذكره الكفوبي هو في باب العلم بالغلبة أو ما سعي بالصفات الغالية، "فالغلبة بالنظر إلى نفس الوضع دون الاستعمال لا ترى أن لفظة (الله) من الأسماء الغالية مع أنه لا يجوز استعماله في غيره تعالى، والغلبة في الأسماء كالبيت على الكعبه، وفي الصفات كالرحمه غير مضاف، وفي المعاني كالخوض على الشرع في الباطل خاصة" (الكافوي، 1998).

والغلبة بهذا المفهوم نوعان: الغلبة التحقيقية وهي أن يستعمل اللَّفْظُ أولاً في معنى ثم ينتقل إلى آخر نحو: الصَّيق، والغلبة التقديرية: وتعني أن لا يستعمل اللَّفْظُ من ابتداء وضعه في غير ذلك المعنى، لكن مقتضى القياس الاستعمال كالدبران والعيوق (بحاجة إلى مزيد بيان). وقيل الغلبة التقديرية: أن لا يكون للاسم إلا فرد واحد في الخارج، لكن يفرض له أفراد في الدهن، فلا يستعمل ذلك الإسم إلا في الفرد الحارجي باللغة كلفظة (الله) والرحمن). والغلبة التحقيقية: أن يكون للاسم أفراد في الخارج لكن يستعمل ذلك الإسم في فرد منها بالغلبة كالترجم للثريا، والصلة للدعاء (الكافوي، 1998).

إنَّ ما ذكره الكفوبي تفصيل لمجمل في نظر العلماء إلى تقسيم الأعلام، فالاعلام نوعان: إما قصدي وهو ما كان بالوضع شخصياً كان أو جنسياً، أو اتفاقى وهو الذي يصير علمًا لا بوضع واضح معين، بل إنما يصير علمًا لأجل الغلبة وكثرة استعماله في فرد من أفراد جنسه، بحيث لا يذهب الوهم عند إلقاء إلى غيره مما يتناوله اللَّفْظ" (التهانوى، 1996).

تكاد المصادر المختصة بالمصطلحات النحوية والصرفية تقتصر على تعريف الغلبة في باب العلم بالغلبة، ومنه ما ذكره اللبدي من أنَّ الغلبة تعنى الكثرة، والعلم بالغلبة أي بغلبة استعمال الاسم علمًا، وهذا يعني كثرة استعماله علمًا أكثر مما يدل عليه، أو مما يمكن أن يشترك معه في الدلاله، مثل: الكتاب لكتاب سيبويه، والمدينة لمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم. (اللبدي، 1985).

إنَّ المفهوم الاصطلاحي للغلبة يتجاوز دائرة العلم بالغلبة إلى ظواهر لغوية كثيرة، فالغلبة علة لغوية تعنى بروز حكم لغوي في أحد الاستعمالات بسبب الشيوع في الاستعمال، أو لميئنة عنصر عليه في البنية أو التركيب لأسباب لغوية، وقد فسرت بها استعمالات لغوية في مستويات اللغة الصوتية والصرفية والنحوية، نحو تعليل الإمام في كلمات تخلو من الكسرة أو الياء، فنوات الواو، أمالوا أَفَهَا لغبة الياء على هذه اللام الواوية. قال الفارسي: "معدىٌ ومسننٌ وعصيٌّ، مما يدل على غلبة الياء التي هي لام، لأنَّ (معدىٍ) مأخوذ من العذُو، ومسننٌ، من يَسْنُوها المطرُ حكمها مَعْذُو، ومَسْنُنُو، إلا أنَّهما جاءا ياءين، لغيبة الياء على الواو، والعصي أيضًا كان حكمه عِصُوٌّ، لأنَّ اللام وَأَوٌّ، إلا أنَّ الأسماء الثلاثية التي لاماتها وَأَوٌّ إذا جمعت على (فعُول) قلبت اللام فيها ياء" (الفارسي، 1990).

ويؤكد أبو علي هذه الغلبة ويصري عليها في التعليل في قوله: "إلا أنه مُطْرداً كان أو غير مطْرداً، فهو مما يدل على غلبة الياء على هذه الواو التي هي لام، ومما يدل على غلبتها عليها، إنما إذا جاوزت ثلاثة أحرف لم تكن إلا ياء، وقد تكون ياء وهو ثلاثة، نحو: عُدِيٌّ، فهذا وغيره يدل على غلبة الياء على هذه الواو" (الفارسي، 1990).

كانت الغلبة علة لتفسير أوجه من الشذوذ أو الخروج على القياس، فجمع الكلمة يَطَرُدُ في (فعُول) اسمًا، صحيح العين وليس فاءه وَأَوٌّ، كوفت وَعُدٌّ. وليس مضمِّنًا كعمَّ وجد، سواء صحت لامه أم اعتلت بالياء أم بالواو، نحو: كُلْبٌ، وظَبٌّ، وَجَرَوْ، بخلاف نحو: ضَحْمٌ؛ فإنه صفة، وإنما قالوا: أَعْبَدُ وهو صفة، على خلاف الأصل لغبة الاسمية عليه (النجار، 2001).

إنَّ الغلبة في النصوص السابقة لها دلالتان: غلبة صوت على آخر لقوته في البنية، أي غلبة لغوية قياسية وتعنى السيطرة والهيمنة لصوت وتأثيره في آخر، وغالباً استعمال لقوه الشيوع وكثرة الاستعمال، أي غلبة استعمالية، وثمة غلبة عددية نابعة من ثنائية الكلمة والكثرة، فهي النسب إلى الثلاثي إنَّ كان الإسم ثلاثة مكسور الأَوْسَط أبدل من كسرته فتحة للتخلص من توالى الكسرتين والياءين، تقول في الإضافة إلى التمرين: تمري، فإنَّ تجاوز الإسم ثلاثة أحرف لم تغير كسرته، تقول في الإضافة إلى تقلب: تَغْلِيَ، وإلى المَغْرِبِ مَغْرِبٌ، هَذَا هُوَ القياس، وَذَلِكَ أَنَّ الكسرة سقط حكمها لغبة كثرة الحروف. لَهَا (ابن جي، 2007). أي لم تقلب الكسرة إلى فتحة لوجود الكسر والياء وغلبتها في اللَّفْظ، وحصول الثقل بكثرة الحروف.

وتَّصل الغلبة الاستعمالية بقضية الأصل والفرع، أي الأصل الاستعمالي، وفي باب الممنوع من الصرف قد يصروف اللفظ المؤنث الذي تتوافر فيه شروط المتن من الصرف على عَدَّ غلبة أصله مذكراً، "فَلَوْ سُعِيَ مُذَكَّرٌ بِمَؤْنَثٍ مُجَرَّدٍ مِّنَ الْتَّاءِ مُنْعَ من الصرف بِشَرْطَيْنِ: أحدهما زِيادَتِه على ثلاثة لفظاً

كثينب وعناق اسمِ رجل، أو تقديراً كجيل مخفف جيال، والشرط الثاني أن لا يسبقه تذكرة انفرد به كدلالة ووصل اسمِي رجل، فإنَّه كثرة السُّمْمِيَةَ، بما في النساء، وهو ما في الأصل مصدران مذكران، أو غالب فيه كنراع؛ فإنَّه في الأصل مؤنث ثم غالب استعماله قبل العلمية في المذكر، كقولهم: هذا ثوب ذراع أي قصير: فصار لغيبة الاستعمال كالذكر الأصل، فإذا سُعِيَ به رجل صرف لغيبة تذكرة قبل العلمية" (السيوطى، 1997).

إنَّ الذي نخلص إليه أنَّ الغيبة علة لغوية فسر بها العلماء استعمالات لغوية جاء بعضها على خلاف القياس، أي أنها مظهر من التأويل والتوجيه لاستعمالات بما يسوع وجودها على ما ألت إليه في صورتها الاستعملية، وضابط الغيبة هو السيطرة لكثرة الشيوع والاستعمال، أو للغيبة المستندة إلى القوة والهيمنة لعنصر لغوي وفضلي إلى السيطرة على البنية الصرفية أو التركيبية، ويمكن تقسيم هذه الغيبة في نوعين:

-غيبة قياسية، تستند إلى ضوابط لغوية، مثل غيبة الياء على الواو، على النحو الذي ذكره سيبويه في تعليم غيبة الياء على الواو إذا جاءت الواو في كلمة متحركة والياء قبلها ساكنة، أو جاءت الواو ساكنة والياء بعدها متحركة؛ لأنَّ الياء والواو تدانت مخارجها لكثرة الاستعمال، فالواو لا حاجز بينها وبين الياء، فكان العمل من وجه واحد ورفع اللسان من موضع واحد، أخف عليهم. وكانت الياء هي الغابة في القلب لا الواو؛ لأنَّها أخف عليهم، لشيمها بالألف (سيبوه، 1988).

-غيبة استعملالية، تستند إلى درجة الشيوع والكثرة في الاستعمال علماء العربية، مثل العلم الغالب، واستعمال الغيبة وسيلة لمعرفة صحة البدالية فإذا كان هناك كلمة لها استعمالان بحروف مختلفين، ودلالتها واحدة في الحالين، فعلامة صحة البدالية الرجوع في بعض التصارييف إلى المبدل لزوماً، أو غيبة، فمثلاً الرجوع لزوماً: جدث وجذف، ومثال الرجوع غيبة: وحد واحد، وأفلت وأفلط، فاليمزة بدل من الواو، والطاء بدل من التاء، فإنَّ الغالب في الاستعمال أفلت بالتاء ووحد بالواو. (ناظر الجيش، 2008).

ومن خلال ما سبق يمكن أن نجمل الفروق بين الغيبة والتغلب بما يلي:

1. الغيبة مصدر للفعل غلب، والتغلب مصدر للفعل غلب بتضييف العين وهو يدل على التكرار.
2. التغلب ظاهرة لغوية اجتماعية ولها أبعاد دلالية، والغيبة علة لغوية صرفة.

3. الغيبة تكون بغابة عنصر لغوي لآخر لقوته وسيطرته أو لشيوعه في الاستعمال، أما التغلب فيكون من تغلب المستعمل لعنصر على آخر استعملاً مثل تغلب العاقل على غير العاقل، والمذكور على المؤنث. والأب على الأم.

4. التغلب يعني أن يعطى أحد المصطلحين أو المتشاكلين حكم الآخر ويرجع في الاستعمال، وهو نوع من التوسيع في اللغة، ويدخل قسم منه في باب المجاز والبلاغة، بخلاف الغيبة التي تقوم على غبة عنصر آخر في سياق لغوي لمسوغات تتعلق بالقوة والشيوع.

5. التغلب يكون ترجيحاً بين استعملتين بينهما علاقة وترتبط لمسوغات دلالية لغوية أو بلاغية أو اجتماعية، أما الغيبة فتعني هيمنة عنصر على آخر لمسوغ لغوي.

2. موقف العلماء من التعليل باللغيبة:

تفاوتت استعمالات العلماء للتعليق باللغيبة في الدرس التحوي من حيث الشيوع، ففي كتاب سيبويه استعمالات بينة لهذا المصطلح، فقد استعمل سيبويه مصطلح (لغبة) و(يغلب)، و(الغالب) في خمسة وعشرين موضعًا من كتابه، وليس كما ذهب أحد العلماء من أنه استعمله مرة واحدة، وأنَّ استعماله له كان بمعنى التغلب (وحيد الدين، 2013)، فإلى جانب العلم باللغيبة أو التعريف باللغيبة استعمل سيبويه هذه العلة في باب الإمالة لغيبة الياء على الواو في الألفاظ التي حصل فيها إمالة وليس من ذوات الياء، واستعمله في تعليم الترميم في باب النداء، ونداء ما فيه (الـ). وحذف همزة ابن أو إثباتها، واستعمله في باب غيبة المذكور على المؤنث.

واستعمل سيبويه هذه العلة في باب ما تقلب الواو فيه ياءً في باب الإعلال، إذا كانت الواو متحركة والياء قبلها ساكنة، أو كانت ساكنة والياء بعدها متحركة، وذلك لأنَّ الياء والواو بمنزلة التي تدانت مخارجها لكثرة استعمالهم إياهما وممرهما على ألسنتهم، فلما كانت الواو ليس بينها وبين الياء حاجزً بعد الياء ولا قبلها، كان العمل من وجه واحد ورفع اللسان من موضع واحد، أخف عليهم. وكانت الياء الغالية في القلب لا الواو؛ لأنَّها أخف عليهم، لشيمها بالألف، وذلك قولك في فعلٍ: سيد وصيبي، وإنما أصلهما سيد وصيوب" (سيبوه، 1988).

واستعمل الفراء (ت: 207هـ) هذه العلة في باب الإدغام في باب (يدَخُر ويدَكُر) وهو ما يدرس في اللسانيات المعاصرة تحت باب المماثلة، "فإنَّهم وجدوا التاء إذا سكتت واستقبلتها ذال دخلت التاء في الذال فصارت ذالاً، فكرهوا أن تصير التاء ذالاً فلا يعرف الافتعال من ذلك، فنظرلوا إلى حرف يكون عدلاً بينهما في المقاربة، يجعلوه مكان التاء ومكان الذال، وأمام الذين غلبوا الذال فأمضوا القياس، ولم يتلتفتوا إلى أنه حرف واحد، فأذغموا تاء الافتعال عند الذال والتاء والطاء". (الفراء، 1955). وهذه الغيبة هي ما يدور في باب قواعد الأصوات وضعفها وتفاعل الأصوات في التركيب وتأثيرها بعضها، وما يتبع ذلك من تبدلاته صوتية، وتلك مسألة وجدت نصيبياً من دراستها تحت باب وحيد الدين طاهر (مكونات النظرية اللغوية بين النظرية والتطبيق).

وإذا ما انتقلنا إلى المبرد (ت: 285هـ) وجدناه يستعمل هذا العلة في مواضع محدودة جدًا لا تتجاوز عدد أصابع اليد في (المقتضب)، منها في باب

الصفات الغالية في باب المنع من الصرف، وفي تفسير بعض أبنية التصغير، وبرزت هذه العلة عنده في باب الصفات الغالية في كتابه الكامل في اللغة والأدب في موضع محدودة أيضاً تتصل بالمنع من الصرف والصيغ المعدولة مما جاء على بناء (فعال) (المزيد، 1997).

وفي مطلع القرن الرابع الهجري نجد هذا الاستعمال يتكرر عند أبي بكر بن السراج (ت: 316هـ) عنده في عشرة مواضع في كتابه (الأصول في النحو) منها ما يتعلق بتعليق إثبات همزة ابن أو حذفها، وفي تعليق الرفع مع تقدير المحنوف في قوله: "قال الرجل: رأيت زيداً، قال: من زيداً، يحكون النصب أو الرفع أو الجر، وأماماً بنو تميم فيرفعون على كل حال، وإنما يكون هذا في الاسم الغالب" (ابن السراج، 1996). وزيادة على ذلك يوجد مواضع أخرى علل بها ابن السراج الاستعمالات اللغوية بالغة في باب الصفة الغالية، وفي الإملاء.

إن هذا التعليق الذي يرتقي إلى مستوى العلل الأخرى في توافره في المصنفات النحوية واللغوية نجد له دليلاً عند أبي علي الفارسي الذي استعمل هذا التعبير ما يزيد على عشرين مواضعًا في كتابه (التعليق على كتاب سيبويه)، وتصل إلى خمسين مواضعًا في مصنفاته الأخرى، منها مسائل في غلبة الواو على الياء، وغلبة المذكر على المؤنث، والعلم الغالب، والصفات الغالية، والمنوع من الصرف لغالية وزن الفعل عليه، وفي تعليق بناء المنداد، كما في تعليقه: "فيذان الضريبان بُني على الضمّ لوقوعهما موقع أسماء الخطاب. وأسماء الخطاب يغلب عليها معاني الحروف بدلاله أن كلّ موضع تقع فيه أسماء يكون فيها دلالات على الخطاب. وقد تكون للخطاب مجردة من معاني الأسماء، وذلك مثل الكاف في ذلك، وأولئك وهنالك والنجاجك، والباء في أنت. فلما وقعت هذه الأسماء في النداء موقع الحروف، وما يغلب عليه شبه الحروف بنبيت" (الفارسي، 1996). أي أن المنداد العلم يشبه حروف الخطاب التي يغلب عليها البناء، فبني لشبيهها، والحروف الدالة على الخطاب ضريبان: يكونان أسمين، ويكونان حرفين. فمن ذلك الكاف، فإنهما تكون أسماء خطاب المذكر والمؤنث، فالكافُ اسمُ وإن أفادت الخطاب. يدل على ذلك دخول حرف الجر علماً من نحو: بِكَ وَبِكِ. وأما الحرف المجرد من معنى الأسمية، ف منه أسماء الإشارة، نحو: ذلك، وذاك، وتلك، وأولئك، فالكاف معها حرفٌ. فبسبب غلبة الحرافية عليها حصل لها البناء. (شرح المفصل، 2001).

وظهرت هذه العلة في توجيه المسائل اللغوية عند السيرافي (ت: 368هـ)، فقد استعمل هذه العلة في حدود (20) مواضعًا، في شرحه لكتاب سيبويه إذ علل بالغة مسائل في باب الأعلام الغالية، وفي التذكير والتائית، وفي الإملاء، وفي الصفات الغالية، وغير ذلك، وهذه الكثرة في استعمال علة الغالية عند السيرافي هي امتداد لشيوع المسألة عند سيبويه.

إن استقرار هذا التعبير في النظرية النحوية ورسوخه في الفكر النحوي في القرن الرابع الهجري يؤيده استعمال ابن الوراق (ت: 381هـ) له في التعليق النحوي، واتكأ عليه في تعليق التذكير والتائيت، ومنه قوله: "اعلم أن الأصل في أسماء البلدان التائيت، لغبته علىَها في كلامهم، وإنما يذكر بعضها، وقد ذكرنا ما يذكر منها، وإنما ساعَ فيها هذا، لأن تأثيرها ليس بحقيقي، وإنما تؤثر إذا ذهب بها مذهب البقعة والبلدة، فلما كانت البلدان كلها يسوق فيها هذان التقديران، جاز أن يذكر ويؤثر، وإنما مَا غالب في كلامهم تذكيره يجوز تأثيره، على ما ذكرنا، إذا قدر مؤثراً لم ينصرف، وكذلك مَا غالب عليه في كلامهم التائيت جاز أن يذكر، على أن يزداد بذلك الإسم المكان والبلد فيُصرُّ" (ابن الوراق، 1999).

وفي القرن الرابع الهجري نجد هذا المصطلح أصبح راسخاً تماماً في الفكر النحوي عند ابن جي (ت: 392هـ)، وأصبح أداة فاعلة في توجيه الاستعمالات اللغوية، وقد بدأ هذا الأمر جلياً عنده في تعليق بناء الضمائر لغالية شبه الحرافية عليها، وكذلك تعليق تعدية (فعل) ولزوم (أفعال)، في قوله: "وعلة ذلك -عندك- أنه جعل تعدى (فعلت)، وجمود (أفعلت)، كالعوض لفعلت من غلبة أفعلت لها على التعدى، نحو: جلس وأجلسته، ونهض وأنهضته، كما جعل قلب الباء وأوا في التقوى والرعوى والثنوى والفتوى عوضاً للواو من كثرة دخول الياء عليها" (ابن جي، 1986). كما بُرِزَ في تعليق النسب في الزائد على ثلاثة أحرف فإذا تجاوز الاسم ثلاثة أحرف لا تغير كسرته في النسب إلى تغلب: تَغْلِي، وَإِلَى المَغْرِب: مَغْرِبِي، على القياس، لأن الكسرة سقط حكمها لغة كثرة الحروف لها (ابن جي، 1988).

ابتعد ابن جي عن مفهوم الغلبة بالمعنى الذي ندرسه في الباب الذي أفرده لغالية الأصول على الفروع، وغلبة الفروع على الأصول، في كتابه الخصائص؛ فقد درس فيه مسائل من المعاني والاستعمالات التي تتعلق بالأصل والفرع في الاستعمال، غير أن هذا لا ينفي أن ابن جي نوع في توظيف هذه العلة في مسائل لا نجدها عند غيره، وهي مسألة سأناً على لها في المباحث الصرفية والنحوية في بحث لاحق.

وفي القرن الخامس نرى أن الغلبة كانت حجة من الحجج التي استند إليها النحاة في مسائل متعددة، ونضرب مثالاً واحداً على ذلك رغبة في الاختصار، يقول الأنباري في رد الصربين على الكوفيين: "وإنما قولهم الدليل على أنه اسم تصحيح عينه في (ما أقومه، وما أبنته) قلنا: التصحح حصل له من حيث حصل له التصحح، وذلك بحمله على باب أ فعل الذي للمفاضلة، فصحيح كما صحيح من حيث إنه غالب عليه شبه الأسماء بأن ألزم طريقة واحدة، والشبة الغالب على الشيء لا يخرجه عن أصله، إلا ترى أن الأسماء التي لا تنصرف لما غالب عليها شبه الفعل منعت الجر والتنوين، كما منعهما الفعل". (الأنباري، 2003).

إن استقرار هذا التعبير في النظرية النحوية ورسوخه في توجيه المسائل النحوية، واتساع دائرته في المصادر النحوية مسألة يُثبتها تضخم استعماله في المصادر اللاحقة، وفي كتاب (شرح المفصل) لابن يعيش (ت: 643هـ) تجاوز تكرار هذا التعليق خمسين مواضعًا، منها ما يتعلق في باب الأعلام بالغة.

والمنع من الصرف، وتعليق زيادة الإملاءة أولاً، وتعليق التكسير في الصفات على خلاف الشائع، كما في قوله: "وقد تكسر الصفة على ضعف لغابة الأسمية، وإذا كثُر استعمال الصفة مع الموصوف، قويت الوصفية، وقل دخول التكسير فيها، وإذا قل استعمال الصفة مع الموصوف، وكثُر إقامتها مقامها، غلت الأسمية عليها، وقوى التكسير فيها" (شرح المفصل، 2001). إن الملمح الذي نجده في تعليق ابن يعيش باللغة أنه اتسع في توظيف هذه العلة في توجيه الاستعمالات اللغوية في مسائل لا نجدها عند سابقيه من النحاة، وهذا ملمح تطوري في اتساع دائرة التعليل باللغة.

ونجد هذه العلة فيما يزيد على مائة موضع في مصنفات ابن مالك (ت: 672هـ). ومنها ما ورد في كتاب شرح التسهيل في تعليق النصب (اذن) فهي لا تختص بالأفعال، فحقها ألا تعمل حسب نظرية الحرف المختص، ولكنهم نصبوها: لأنهم شبهوها بأن لغبة استقبال الفعل بعدها" (شرح التسهيل، 2001). وبهذه الغلبة علل ابن مالك الجزم بـ(إن)، وبعدمها علل عدم الجزم في (لو ولو)، وهذه علة قلما نجدها عند السابقين له من العلماء. ويتجاوز هذا الاستعمال عند أبي حيان الأندلسي (ت: 745هـ) مائتي موضع في مصنفاتة المختلفة، وقرب من هذا العدد من الاستعمالات لغة الغلبة وجدناه عند ناظر الجيش (ت: 778هـ) وهذا الاستعمال أظهر دليل على تقدم شيوخ هذه العلة مع تقدم المصنفات النحوية واتساع مباحثها، ويكشف أثر هذه العلة الذي يرتقي إلى درجة الظاهرة في التفكير النحوي عند العرب، ناهيك عن استعماله في تعليق مسائل لغوية جديدة لا نجدها عن النحاة في القرون الأولى من نشأة الدرس النحوي، وهذا يعني أنه مع اتساع استعمال هذه العلة تجد اتساعاً آخر في المسائل التي تخضع لها وتحمل عليها وتعلل بها.

المبحث الثاني: مظاهر التعليل باللغة في المسائل الصوتية:

أشرنا سابقاً إلى أن التعليل باللغة مسألة تمتد إلى مستويات اللغة الصوتية والصرفية والنحوية، ونظرًا إلى سعة هذه العلة في المسائل اللغوية رأينا أن يكون هذا البحث للجانب الصوتية ليكون مدخلاً إلى المستويات الأخرى لاحقًا، وقد بزت مسائل التعليل باللغة صوتياً في باب الإملاءة، وفي الإعلال والإبدال في الصوات والصومات، ونظرًا إلى أن وحيد الدين طاهر تناول جانبياً منها في الإبدال والإعلال في كتابه (مكونات النظرية اللغوية بين الدراسة والتطبيق، 2013) فقد تجنبنا تكرار المسائل التي ذكرها هو، أما تفصيل مسائل التعليل باللغة في الأصوات فهي على النحو الآتي:

1. التعليل باللغة في باب الإملاءة:

برز التعليل باللغة في المسائل الصوتية في مرحلة مبكرة من التأليف النحوي، ففي باب إملالة الألف في بعض السياقات اللغوية، كانت تمال الألف لأنها منقلبة عن ياء أو لمح الأصل فيها أو لعد الياء والكسرة، فالباء والكسر هما سبب الإملاءة في الأصل، فمما يميلون ألفه كل لفظ لامة الياء والواو، كانت عينه مفتوحة، أما ما كان من ذوي الياء فتمال ألفه؛ لأنها في موضع ياء وبدل منها، وهذا ما ذكره سيبويه في باب الإملاءة (سيبوه، 1988)، أما إملالة ذوات الواو فلا بد لها من علة توسيع الإملاءة، وكانت علة غلبة الياء على الواو في الاستعمال هي ما استند إليه العلماء في تفسير الإملاءة، "وأما بنات الواو فأمالوا ألفها لغبته الياء على هذه اللام؛ لأن هذه اللام التي هي واو إذا جاوزت ثلاثة أحرف قلبت ياء، والياء لا تقلب على هذه الصفة واو، فأمليت لمتمكن الياء في بنات الواو" (سيبوه، 1988).

وقد بزت هذه العلة في الإملاءة في باب الأفعال، وهي فيما أظهر من الأسماء، والفعل الواوي اللام لا علة فيه للإملاءة سوى غلبة الياء على الواو في الاستعمالات، "والإملاءة في الفعل لا تنكسر إذا قلت: غزا وصفا ودعا، وإنما كان في الفعل مُتبايناً (أي راسحاً): لأن الفعل لا يثبت على هذه الحال للمعنى. إلا ترى أنك تقول: غزا، ثم تقول: غزي، فتدخله الياء وتغلب عليه، وعدة الحروف على حالها. وتقول أغزوا، فإذا قلت: أفعلاً قلت: أغزي، قلبت، وعدة الحروف على حالها. فآخر الحروف أضعف لغيره، والعدة على حالها وتخرج إلى الياء تقول: لأغزين، ولا يكون ذلك في الأسماء" (سيبوه، 1988).

فاللغة الاستعملية لهذه الأفعال بالياء، وهي في الأصل واوية اللام داعهم إلى معاملتها في الإملاءة معاملة اليائي، فالاعتبار كان للإاستعمال الغالب لا للأصل المفترض، ففي العربية جنوح إلى الياء في هذه الاستعمالات، نحو قولنا: دعيت، وعزيت، وعديت عليه، وسميت عن الأمر، ونقول: أسميتها، ويطرد قلب الواو ياء في المزيد؛ لأن الواو التي هي اللام لما وقعت رابعة قلبت ياء، كما قالوا: أغأيْتُ، وأدعىْتُ، والأصل: أعلوت، وأدعوت، وقد علل العلماء هذا القلب بعمل لغوية (الأتباري، 2003).

إن علة الغلبة التي أشار إليها العلماء في هذه المسألة هي غلبة استعملالية تطغى فيها الياء على بنات الواو في اللسان، فيطبق المتكلّم علمها الإملاءة، وليس في ذهنه أصل هذه الألف أو عدتها الواوي الافتراضي، فالمتكلّم ليس خبيراً لغويًا يراعي قياساً أو يدرك أصلًا افتراضياً، بل يؤدي اللغة على فطرته ووفق استعمالاته، فتغلب الياء على استعماله، وهو ما عبر عنه سيبويه بقوله: فأمليت لمتمكن الياء في بنات الواو. فتخضع اللفظة للإملاءة في الأداء دون وعيٍ مقصود من المتكلّم.

ولا نستبعد أن يكون لقانون القياس الخاطئ أثر في تفسير هذه الغلبة، وهو قياسهم الواو على الياء لاعتقادهم أنها يائية الأصل، الذي يحملنا على هذا القول ما أشار إليه ابن السراج في قوله: "واما بنات الواو فشيءوها بالياء لغبته الياء على هذه اللام إذا جاوزت ثلاثة أحرف، وقد يتكون الإملاءة فيما كان على ثلاثة أحرف من بنات الواو نحو: قفَا وعَصَا وَلَفَنَا وَلَفَقَا، والإملاء في الفعل لا تنكسر نحو: غَرَّا" (ابن السراج، 2003)، فبنات الواو أمليت

تشبيهاً لها بالياء، وهذه الياء غالبة فيما جاوز ثلاثة أحرف، فقادوا علها ما هو ثلثاً وحملوها على اليائي الأصل في الإملالة، الذي يؤكد أن تشبّه الواو باليائي في هذا الاستعمال هو من باب القياس الخاطئ أو من باب التشبّه، أن قسماً من العرب لا يميلون بنات الواو في الثلاثي من الأسماء، ويتركونه على أصله، فلو كانت علة الإملالة في هذه الألفاظ صوتية لكونها مطردة، ولكنها علة تغليب استعمالية، في بعضهم يحملها على الياء غالبة وتشبيهاً، وبعضهم يتركها على أصلها.

إن التعليل بالغلبة في هذه المسألة نجد دليلاً عليه فيما ذكره أبو علي الفارسي في تعليقه على قول سيبويه، فقد فسر الفارسي قلب الواو باء في (معدىٰ ومُسْنِيَةٍ وعِصِّيٌّ)، بغلبة الياء التي هي لام الكلمة على الواو: لأن (معدىٰ) مأخوذ من العدُو، ومُسْنِيَةٌ مأخوذة من يَسْنُوها المطر، إلا أنَّهما جاءا ياءين، لغلبة الياء على الواو، والعِصِّي أصله عِصِّيٌّ؛ فالأسماء الثلاثية التي لاماتها وأوْ إذا جمعت على (فُعُول)، قلبت اللام فيها باء، وأبدل إيداً مطرداً. وقد شدَّ عن ذلك قولهم: (لتَظَرُّونَ فِي نُحُوكَثِيرَة)، فتصح اللام منه، فأمما معيديٰ ومُسْنِيَةٌ، فليس مطرداً في الاستعمال، إلا أنه مطرداً كان أو غير مطرداً، فهو يدل على غلبة الياء على الواو، ودليل الغلبة، أنها إذا جاوزت ثلاثة أحرف لم تكن إلا باء، وقد تكون باء وهو ثلاثة نحو: عُديٰ، فهذا يدل على غلبة الياء على هذه الواو.(الفارسي، 1990).

إن هذه العلة في تفسير إملالة ذوات الواو في الأسماء وفي الأفعال بترت بروزاً واضحاً عند السيرافي في تفصيله لقول سيبويه بغلبة الياء على الواو، فبعد أن علل السيرافي الإملالة في ذوات الواو من الأسماء بغلبة الياء في بعض الأبنية، يؤكد أن هذه الإملالة أكثر جلاء في الأفعال بسبب غلبة الياء أيضاً، "لا ترى أنت تقول: غرا، ثم تقول: غزي فتدخله الياء وتغلب عليه وعدة الحروف على حالها، وتقول: أغروا، فإذا قلت: أغري، قلبت وعدة الحروف على حالها، فآخر الحروف أضعف لتغيير، وتخرج إلى الياء تقول: لأغرين، ولا يكون ذلك في الأسماء"(السيرافي، 2008).

ونجد مظهراً ثانياً للغلبة في تعليل الإملالة في بعض الاستعمالات، وهذا المظاهر يبرز في الألفاظ التي تكون الراء المكسورة سبباً في الإملالة سواء كانت قبل الألف أم بعدها، سواء كانت الراء متصلة أو منفصلة عن الألف، فتغلب الراء المكسورة على الراء المستعملة وغير المكسورة، فيما: طَارِدٌ وغَارِمٌ ومنْ قَرَارِك، فإذا تباعدت الراء فهي كالعدم في المنع والغلب على المستعمل، فلا تغلب الراء المكسورة القاف في (ب قادر) بل القاف تعمل عملها في منع كسرة الدال من اقتضاء الإملالة؛ وذلك لأن الراء المكسورة بعدت عن الألف، بخلاف نحو (الغارب)، فإن الراء غلب المستعمل لقرها من الألف، وبعضهم عكس هنا أيضاً، يجعلها غالبة للمستعمل: أي مجوزة للإملالة، فيكون كانَ بعد الألف ثلث كسرات وقبلها مُسْتَعِلٍ واحد"(الرضي، 1975).

إنثر الراء وكسرها واتصالها عن الألف والفتحة مسألة فيها تفاصيل كثيرة واختلافات بينة بين النحوة في باب الإملالة، الذي يعنينا من هذا أن الغلبة كانت حاضرة في التعليل، وأن ثمة حضوراً لثنائية القراء والبعد في توسيع علة الغلبة، فالراء المكسورة لها الغلبة على الأصوات المجاورة لها في باب الإملالة سواء كانت متصلة بالألف أم منفصلة عنها حاضرة قبلها أو بعدها، سواء كانت حروف الاستعلاء التي تمنع الإملالة حاضرة أم غائبة، وهذه الغلبة التي فسر بها العلماء الإملالة نابعة من قوة الكسرة بين الحركات، زيادة على الغلبة المكتسبة من صفة التكبير في الراء، وتزداد هذه الغلبة قوة بسبب الموقعة؛ فالراء المتصلة أقوى من المنفصلة في التأثير فتكون غالبة في الإملالة، وهذه التفصيات حظيت بحديثٍ موسع من الرضي في كتابه (شرح الشافية).

2. التعليل بالغلبة في الصوائت:

برزت علة الغلبة في تفسير استعمالات لغوية كانت الصوائت هي عماد التغيير فيها، ومن مظاهر التعليل بالغلبة صوتياً في هذا الباب ما فسر به السهيلي قلب حركة الإعراب كسرة في المضاف إلى باء المتكلّم، نحو: هؤلاء قومي، فالكسرة في الكلمة هي التي تظهر لمناسبة الياء وتتلائماً الفتحة والضماء، والكسرة حركة قوية غالبة، وعنة ذلك غلبة الياء على الواو في بنية الكلمة، فإذا جاوزت الواو الياء غالبتها الياء وقلبت الواو باء، والضماء وأو قصيرة، وهي بالقلب أولى لضعفها عن الواو، وإذا كانت الواو، وهي أقوى من الحركة، تنقلب باءً في هذه الحالات، فما حال الحركة وهي أضعف منها؟ يقول السهيلي: "وأنَّ الفتحة فقد غلب عليها صوت الياء، فاستوت مع الكسرة، وإذا كانت الواو من (خاف) يغلبون عليها صوت الكثرة في حال الإملالة، حتى يكون اللفظ بها كاللفظ ب(باع) إذا أهلت، فما ظلت بالفتحة التي هي حركة، والحركة أضعف من الحروف، ولا سيما والفتحة أضعف الحركات؟"(السهيلي، 1992).

إن هذه الغلبة للياء وجلبها الكسرة المناسبة لها في البنية، يمكن أن يفسر بقانون الماثلة التي تعلل كسر اللفظ لمناسبه باء المتكلّم، فقوية الياء التي عبر عنها العلماء بالغلبة هي علة قلب الواو باء عندما يتجاوز الصوتان، وهذه الغلبة تمتد لتحقّيق التماثل ما بين الضمة والفتحة في اللفظ المضاف إلى باء المتكلّم فتنقلب الضمة أو الفتحة باء غالبة الياء عليها، وامتثالاً لقانون الماثلة الصوتية، وتجنبًا للشلل العاصل عند الانتقال من ضم إلى كسر، وهو ما عبر عنه العلماء بحركة المناسبة في هذه البنية.

وثمة مظهر صوتي في باب الإبدال يمتّ بصلة قوية إلى الغلبة في تفسير البنية الفنولوجية للفظ، فقد أقرّ العلماء غالبة الياء على الواو في باب الإبدال، أي أن الواو تقلب باءً كثيراً في الأبنية الصرفية، بدليل قلّها عوضاً عنها في: طَوَيْتَ طَيًّا، وفي باب: شَقِّي، وباب: أَغْرَيْتَ، وأسميت، وفي قلّها باء في الأفعال المعتلة اللام الزائدة على ثلاثة أحرف نحو: يقتدي، ويعتلي ويستعلى، وغيرها من ذوات الواو في الأصل، ولكنّ العرب ومن باب تحقيق التعامل النسبي أرادوا أن يعواًوا الواو لغالبة الياء عليها، فعواًواًها في باب تقوى وبقوى، والڭوسي، والضوقي، فإن كانت "فُعُلٌ" اسمًا تقلب الياء واً وجواً،

كطُوبِي. وهذا الإبدال لتعويض الواو من قلبياً ياءً في غالب التصريفات، وللعلماء أقوال في تفسير هذه الحالة وتوجهها (المرادي، 2008).

إننا نجد نصوصاً صريحة عند العلماء لهذه الغلبة مع تعويض المغلوب بأحكام تعويضية، وهذه النصوص مشفوعة باستعمالات لغوية تؤيد أحکامهم، ومن ذلك ما ذكره ابن منظور في هذا الباب من "أنهم قد قلبوا لام الفعل، إذا كانت اسمًا وكانت لامها واؤا، ياء طلبًا للخفة، وذلك نحو الدنيا والخلية والفصايا، وهي من ذاته وعَلَوْت وَقَصَّرْت، فَلَمَّا قَلَبُوا الْوَاءَ فِي هَذَا فِي عَيْرِهِ مِمَّا يَطْلُبُ تَعْدَادُه عَوْضُوا الْوَاءَ مِنْ غَلَيْهِ الْيَاءَ عَلَمُهُمَا فِي أَكْثَرِ الْمَوَاضِعِ بِأَنْ قَلَبُوهُمَا فِي نَحْوِ الْبَقْوَى وَالشَّنْوَى وَأَوْا، لِيَكُونَ ذَلِكَ ضَرِبًا مِنَ التَّكَافُؤِ بِيَمِّهِمَا" (ابن منظور، 1993).

وفي هذا السياق نجد لابن جيّ نظرية لغوية فيها بعد اجتماعي في تفسير إبدال الياء واؤا يتصل اتصالاً وثيقاً بالغلبة، وهو تفسير لا يبتعد عمّا ذكره العلماء من تحقيق التعادل والتكافؤ بين الواو والياء بسبب غلبة الياء، يقول: "ألا ترى إلى كثرة غلبة الياء على الواو في عام الحال؟ ثم مع هذا فقد ملوا ذلك إلى أن قلبا الياء واؤا قلبا ساذجاً أو كالساذج لا لشيء أكثر من الانتقال من حال إلى حال... وذلك الموضع الذي قبلي فيه الياء واؤا على ما ذكرنا لام فَعْلَى إذا كانت اسمًا من نحو: الفتوى والرعوى والثنوى والبقوى والتقوى والشروعى والمعوى "لهذا النجم". (ابن جيّ، 1986).

وثمة قضية مهمة في تفسير هذا الإبدال الصوتوي يرتبط بقانون طرد الباب على وتيزة واحدة؛ فيسبب غلبة الاستعمال بالياء لما هو بالواو أصلاً تصبح الياء وكأنها أصل يطرد استعماله، وهذه مسألة أدخلها ابن جيّ في غلبة الفروع على الأصول، فقد عَدَ ذلك من التدرج في اللغة نحو قولهم: ديمه وديم؛ واستمر القلب في العين بسبب الكسرة قبلها، ولما كثر وشاع في الاستعمال أي غلب استعماله بالياء، تجاوزوا ذلك إلى أن قالوا: ديمت السماء ودومت بالواو على القياس في الأصل، وأما ديمت فلاستمرا القلب في ديمه وديم أي بسبب الغلبة الاستعملية. وروي عن العرب أيضًا: (ديموا) بالياء، وقالوا: دامت السماء تديم؛ فأجري مجرى باع بيع، وإن كان أصله من الواو. ويقدم ابن جيّ نماذج من الاستعمالات اللغوية التي غلت علها الياء مما هي من باب الواو في الأصل، ثم يعلل ذلك بقوله: "وجماع هذا الباب غلبة الياء على الواو لخلفها: فهم لا يزالون تسبّبوا إليها، ونجحوا عنها، واستثاروا لها، وتقرّروا ما استطاعوا منها" (ابن جيّ، 1986).

وقد ربط العلماء بين علة الغلبة ومسألة تحقيق أمن اللبس في هذه المسألة، زيادة على تحقيق التعادل بين الواوي واليائي، فإذا كان الاسم على وزن (فعّل) يأتي اللام، نحو: شَرْوَى وَتَنْتَوْى. تُبدل العرب من الياء واؤا في الاسم، وتنترك الصفة على حالها نحو: حَرْيَا وَصَدْيَا وَرَيَا؛ وذلك تفرقةً بين الاسم والصفة. "وقلبوا الياء واؤا في الاسم دون الصفة: لأنَّ الاسم أخفٌ من الصفة؛ لأنَّ الصفة تُشبه الفعل، والواو أثقل من الياء. فلما عزموا على إبدال الياء واؤا جعلوا ذلك في الاسم لخفته، فكان عندهم من أجل ذلك أحمل للثقل، وكانَ العرب جعلت قلب الياء واؤا في هذا عوضًا من غلبة الياء على الواو؛ ألا ترى أنَّ انقلاب الواو إلى الياء أكثر من انقلاب الياء إلى الواو؟" (ابن عصفور، 1996).

لقد كان للعلل الصوتية حضور في تفسير هذه الغلبة تتبع من ثنائية القوة والضعف في الصفات، وثنائية القرب والبعد في المخرج، وهذا ما فسر به وجوب قلب الواو إلى الياء: لأنَّ الياء أقوى من الواو، ولأنَّ مخرجها من وسط اللسان، ومخرج الواو من الشفَّة، وألوسط أقوى من الطرف، فلماً كانت الياء أقوى منها وأخف، وجب أن تكون الغلبة للياء، فلذلك وجب أن تقول في تصغير عَجُوز: عَجِيز، وهذه مسألة نصَّ علها ابن الوراق صراحة في عله (ابن الوراق، 1999).

ونجد علة الغلبة في الصواتت حاضرة في تفسير إبدال الألف واؤا في باب النسب، فما كان آخره ألفاً من الأسماء الثلاثية، يجب إبدال ألفه واؤا، في باب النسب، سواء كانت الألف منقلبة من ياء أو من واؤ، نحو: قفوئي، ورجي: رحوي، وعلل العلماء ذلك بأنَّ الألف تقرب من الياء، والإمالة قد تدخلها، فتَصْبِرُ إلى الياء، فلو أبقوها الألف على حالها بلا إبدال، لصار كاجتماع ثلاثة ياءات، "وهم يجدون مندوحة تأويلاً لخروجهم عن هذا الثقل، وذلك أنَّ الألف ساكنة، وألياء الأولى ساكنة، والأجمع بين ساكنين في كلامهم غير مُستَعْمل، إلا أن يكون الأول حرف مد، والثاني مشدداً، فلماً عوض باء التسْمِيَّة ما ذكرنا، أجروا الألف مع ياء التسْمِيَّة مجرى ساكنين ليسَ أحدهما حرف مد، فَوجَبَ قلب الألف إلى حرف يَتَحَركُ فيه، ليزول الجمع بين ساكنين، وكانت الواو غالبة على الياء في هذا الباب" (ابن الوراق، 1999).

إنَّ هذه الغلبة لها ما يبررها صوتياً في إبدال الألف واؤا؛ لأنَّ الواو تمنع توالى الياءات مع الكسر في مثل هذه الألفاظ، نحو: قفوئي، وفتوي، فالإبدال هنا فيه تخلص من توالي الأمثال، زيادة على ما يمكن أن يحصل من تغيير في البنية لو قلبت الألف ياء؛ فتصبح: فتني، الأمر الذي يدعو إلى الحذف الذي قد يُفضي إلى اختلال البنية ودلالتها على معنى النسب، ومن هنا برزت غلبة الواو في هذه التغييرات في بنية النسب.

3. التعليل بالغلبة في الصواتت:

كانت الغلبة علة حاضرة في الإبدال الصوري فقد جعل العلماء معرفة الإبدال وإدراك علامة البديلية بالرجوع إلى المبدل منه في بعض التصارييف لزوماً أو غلبةً، فمن النوع الأول: جَدَث، وَجَدَف، وَجَدَاث، ومن النوع الثاني: لِصَي، وَلِصَطَّ، وَقَالُوا: لُصُوص، كَثِيرًا، وَلُصُوت، نَادِرًا (ابن هشام، 2019)، فيعرفون الأصل بغلبة استعمال على آخر، وقد تجلّت هذه العلة في توجيهه بباب الإبدال في العربية عند علماء العربية، فقد اتَّخذ العلماء الغلبة وسيلة لمعرفة علامة صحة البديلية فإذا كان هناك كلمة يختلف بعض حروفها في الاستعمال، ولها استعمالان بحرفين مختلفين، ودلالتها واحدة في الحالين، قيل: إنَّ علامة صحة البديلية الرجوع في بعض التصارييف إلى المبدل لزوماً، أو غلبة، فمثال الرجوع لزوماً قولهم: جَدَث وَجَدَف، الفاء بدل من الثناء؛

لأنَّهم مُـأـجـدـاـتـاـ عـلـىـ جـهـةـ الـلـزـوـمـ، وـمـثـالـ الرـجـوـعـ غـلـبـةـ: وـحـدـ وـاحـدـ، وـأـفـلـتـ وـأـفـلـطـ، فـالـهـمـزـةـ بـدـلـ مـنـ الـوـاـوـ، وـالـطـاءـ بـدـلـ مـنـ التـاءـ، فـإـنـ الـغالـبـ فـيـ الـاسـتـعـمـالـ أـفـلـتـ بـالـتـاءـ وـحـدـ بـالـوـاـوـ" (ناـظـرـ الجـيشـ، 2008).

إنَّ هذه الغلبة الاستعملية هي ما استند إليه العلماء في تقرير الأصل في باب القلب المكاني، فأحد معايير معرفة الأصل في باب القلب المكاني هي غلبة الاستعمال، فالشائع في الاستعمال والتقلبات الصرفية دليل على أصالة اللفظ، وهذه مسألة فيها تفصيل من العلماء يغنينا عن التوسيع هنا. (الجموز، 1986)، الذي يعنيه منها حضور علة الغلبة في تفسير التطور اللغوي الحاصل بالقلب المكاني ومعرفة الأصل.

ونجد مظاهر استعملية لهذه الغلبة في تقرير الأصل في باب الإبدال أو في باب تعاقب الأصوات في بنية الكلمة، فقد ذهب بعض العلماء إلى أنَّ أَلْفَ (البان) من قولهم: غصن بانِ، منقلبة عن الـيـاءـ، وـإـنـ كـانـتـ عـيـنـاـ لـغـلـبـةـ (بـ يـ نـ) عـلـىـ (بـ وـنـ) (ابن منظور، 1993)، وقد وضع ناظر الجيش استثناء لهذا المعيار في معرفة أصالة الحرف المبدل، فإن لم يثبت الرجوع إلى المبدل في بعض التصاريف الأصلية لزوماً أو غلبة في لفظ ذي استعمالين بدلاله واحدة، فهذا يعني أنه من أصلين، أي: يُـحـكـمـ بـأـنـ ذـلـكـ الـلـفـظـ مـنـ أـصـلـيـنـ، وـمـثـالـ ذـلـكـ: وـكـدـ، وـأـكـدـ، وـوـرـخـ، وـأـنـ: لـأـنـمـ قـالـوـاـ: أـكـدـ وـوـكـدـ وـيـوـكـدـ وـأـكـدـ وـوـكـدـ، وـأـرـخـ وـوـرـخـ وـيـوـرـخـ وـوـرـخـ وأـنـ. فـلـمـ يـغلـبـ أحـدـ الـاسـتـعـمـالـيـنـ الـأـخـرـ؛ فـحـكـمـ بـأـنـ الـوـاـوـ أـصـلـ، وـالـهـمـزـةـ أـصـلـ" (ناـظـرـ الجـيشـ، 2008).

ومن مظاهر التعليل بالغلبة في الصوامت ما نجده في توجيهه بعض القراءات القرآنية صوتياً، ومن ذلك قراءة قوله جَلَّ وَعَزَّ: ﴿كَلَّا بْنَ زَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم﴾ (المطففين: 14). فقد "قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب (كلاً بْنَ زَانَ) مُـدـغـمـاـ مـفـخـمـاـ". وقرأ حمزة والكسائي (كلاً بْنَ رَانَ) بكسر الراء، وكذلك روى الأصمعي عن أبي عمرو. واختلف عن عاصم فروي حفص عنه (بل) وقف على اللام، ثم يبتدىء (زان) بفتح الراء، وروى الأعشى عن أبي بكر (بل زان) مدغماً بكسر الراء، مثل أبي عمرو، وروى يحيى عن أبي بكر عن عاصم (بل زان) بكسر الراء مثل حمزة. قال أبو منصور: من قرأ بإظهار اللام فلأن اللام من كلمة الراء من أخرى، ومن قرأ بالإدغام فلقرب مخرج اللام من مخرج الراء، مع غلبة الراء على اللام (الأزهري، 1991). إنَّ هذه الغلبة لها منطلق صوتي فاللام والراء من الأحرف الدلقة، والراء حرف تكراري له قوة صواته أكثر من اللام بهذه الصفة مكتنته من الغلبة في باب الإدغام مع اللام، كما مكتنته في باب الإمالة كما بيننا سابقاً.

إنَّ الغلبة الاستعملية في الصوامت ليست مجرد علة حكمية نظرية بل لها تطبيقات ظاهرة في الاستعمالات اللغوية، فقد ذكر ابن سيده أنَّ "الدولج": الكناس الذي يتَّخذُ الْوَحْشَ في أَصْوَلِ الشَّجَرِ، الدَّالُ فِيهَا بَدَلُ مِنَ الْتَّاءِ عِنْدَ سِيَّبَوْهُ. والـتـاءـ بـدـلـ مـنـ الـوـاـوـ عـنـدـ سـيـبـوـهـ، وـإـنـمـاـ ذـكـرـهـ هـنـاـ لـغـلـبـةـ الدـالـ عـلـىـهـ وـأـنـهـ غـيرـ مـسـتـعـمـلـ عـلـىـ الـأـصـلـ" (ابن سيده، 2000). وقد تابع ابن منظور ابن سيده في رأيه هذا، فاستعمل دلوج غالباً على وولج وتلوج، وهو أصلان مفترضان في دولج، وهي مسألة فيها تفصيل عميق من ابن سيده، ومثلها غلبة هنئة، تصغير هنئة، وأصلها هنئة، ثم صارت هنئة، ثم طورت إلى هنئة، والعرب يقولون: هنئه في كل موضع تقول فيه هنئة، و هنئه الذي هو أصل لا ينطبق به ولا يستعمل الباء، فجرى ذلك مجرّد وولج في رفضه وترك استعماله، فهـنـاـ كـلـهـ يـؤـكـدـ عـنـدـكـ أـنـ اـمـتـاعـهـ مـنـ اـسـتـعـمـالـ آـلـ فـيـ جـمـيعـ مـوـاـقـعـ أـهـلـ" (ابن سيده، 2000).

إنَّ هذه العلة تبرز في مسألة الترجيح في أصالة الأصوات في حال التعاقب في الاستعمال، وهذا ما استند إليه العلماء في إثبات إبدال الهمزة من الهاء في (هل)، فقد "روى أبو عبيدة أنَّ العرب تقول: "أَلْ فَعَلَتْ؟" يـرـيدـونـ: "هـلـ فـعـلـتـ؟" وـإـنـماـ قـضـيـ علىـ الـهـمـزـةـ هـنـاـ بـأـنـهـ بـدـلـ مـنـ الـهـاءـ؛ لـأـجلـ غـلـبـةـ استـعـمـالـ "هـلـ" في الاستفهام، وـقـلـةـ الـهـمـزـةـ، فـكـانـ الـهـمـزـةـ أـصـلـاـ لـذـلـكـ. فـأـنـماـ قـولـهـمـ: "أَلـلـاـ فـعـلـتـ" في معنى: "هـلـلـاـ فـعـلـتـ"، فقد قيل: إنَّ الـهـمـزـةـ فـيـ بـدـلـ مـنـ الـهـاءـ، والأصل: "هـلـاـ" ، والـحـقـ أـمـهـاـ لـغـتـانـ؛ لـأـنـ اـسـتـعـمـالـهـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ وـاحـدـ مـنـ غـيرـ غـلـبـةـ لإـحـدـاـهـاـ عـلـىـ الـأـخـرـ" (ابن يعيش، 2001).

وثمة مظهر صوتي للغلبة في الصوامت يظهر في باب الجمع والتتصغير نبه عليه المبرد، فـحـكـمـ مـاـ كـانـ عـلـىـ حـرـفـينـ، وـلـأـيـعـرـفـ أـصـلـهـ الـذـيـ حـذـفـ مـنـهـ فيـ التـصـغـيرـ وـالـجـمـعـ، ثـبـوتـ الـيـاءـ فـيـهـ: "لـأـنـ أـكـثـرـ مـاـ يـحـذـفـ مـنـ هـذـاـ الـيـاءـ وـالـوـاـوـ، وـالـيـاءـ أـغـلـبـ عـلـىـ الـوـاـوـ عـلـىـهـ، فـإـنـمـاـ الـقـيـاسـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ" (المبرد، 1994)، إنَّ الذي ذكره المبرد هنا يدخل في باب الغلبة الاستعملية، فـغـيـرـ الـتـصـغـيرـ يـكـوـنـ الإـبـدـالـ فـيـ الـأـصـوـاتـ يـاءـ للـتـصـغـيرـ ظـاهـرـاـ فـيـ بـنـيـةـ الـكـلـمـةـ، نحو: بـنـيـ، وـسـمـيـ، وـوـدـمـيـ، وـإـذـاـ رـدـمـنـوـفـ فـيـ الـأـسـمـاءـ الـثـانـيـةـ قـلـبـ يـاءـ إـذـاـ الـمـحـنـوـفـ وـاوـ، وـأـدـغـمـتـ الـيـاءـ فـيـ الـيـاءـ، وـلـهـنـاـ غـلـبـتـ الـيـاءـ الـتـيـ يـطـغـيـ اـسـتـعـمـالـهـاـ فـيـ بـابـ تـصـغـيرـ الـأـسـمـاءـ الـثـانـيـةـ، فـيـاءـ التـصـغـيرـ هـنـاـ لـأـتـعـدـ مـنـ الـصـوـامـتـ فـيـ عـالـمـ تـغـيـرـ فـيـ بـنـيـةـ الـكـلـمـةـ وـإـنـ كـانـ أـصـوـاتـ الـلـفـظـةـ مـنـ الـصـوـامـتـ.

إنَّ هذه الغلبة الاستعملية التي ذكرها المبرد نجد لها نظيراً في باب التصغير، فقد كانت الغلبة الاستعملية علة في تفسير حذف الهمزة فيما كان أصله مهمواً، ومن المعروف أنَّ التصغير يعيد اللفظ إلى أصله، فـكـانـ حـقـ الـهـمـزـةـ أـنـ ثـبـتـ فـيـ صـيـغـةـ التـصـغـيرـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـصـلـ، وـلـكـهـ حـذـفـ فـيـ مـثـلـ لـفـظـةـ نـبـيـ وـبـرـيـةـ مـنـ بـرـ، وـصـغـرـتـ عـلـىـ (نـبـيـ) وـ(بـرـيـةـ) لـغـلـبـةـ حـذـفـ الـيـاءـ عـلـىـ هـذـاـ الـلـفـظـ، وـهـذـهـ مـسـأـلـةـ نـبـيـ عـلـىـ الرـضـيـ يقولـ: "وكـذـاـ الـبـنـيـ أـصـلـهـ عـنـدـ سـيـبـوـهـ الـهـمـزـ، لـقـولـهـمـ تـبـأـ مـسـيـلـةـ، فـخـفـفـتـ بـالـإـدـغـامـ كـمـاـ فـيـ بـرـيـةـ، فـكـانـ قـيـاسـ التـصـغـيرـ نـبـيـ، قـالـ سـيـبـوـهـ: لـكـئـ إـذـاـ صـغـرـتـهـ أـوـ جـمـعـتـهـ عـلـىـ أـفـعـاءـ كـأـنـيـاءـ تـرـكـتـ الـهـمـزـةـ؛ لـغـلـبـةـ تـخـفـيـفـ الـهـمـزـةـ فـيـ النـبـيـ فـتـقـولـ فـيـ التـصـغـيرـ: نـبـيـ بـيـاءـينـ عـلـىـ حـذـفـ الثـالـثـ، كـمـاـ فـيـ أـخـيـ" (الرضي، 1975).

إنَّ هذه العلة هي ما يمكن أن نفترس بها حذف الهمزة في تصريفات الفعل (رأى) فقد حذفت الهمزة في (يرى ونرى وترى وأرى) بينما لم تتحذف في نائٍ وسائٍ (معنى مددت الثوب وشققته)، وشائٍ البئر بمعنى أخرج تراها، والعلة في ذلك غلبة الحذف في بري الذي انسحب على تصريفاتها، فـقـالـواـ: نـرـىـ وـبـرـاهـمـ وـنـرـاهـمـ وـتـرـاهـمـ وـأـرـيـتـ، غيرـ ذـلـكـ، فـلـوـ كـانـ حـذـفـ لـقـيـاسـ لـغـوـيـ بـسـبـبـ التـقـلـلـ لـكـانـ ذـلـكـ مـطـرـداـ فـيـ كـلـ فعلـ مـهـمـوزـ العـيـنـ مـعـتـلـ اللـامـ وـلـمـ

يقتصر على لفظ بعينه.

عبر العلماء عن هذه الغلبة الاستعمالية بقولهم: "جعلوا همزة المتكلّم في أرى تُعاقبَ الهمزة التي هي عين الفعل، وهي همزة أرأى حيث كاتنا همزاً" وإن كانت الأولى زائدة والثانية أصلية، وكأنهم إنما فرُوا من التقاء همزتين، وإن كان بينهما حرف ساكن، وهي الراء، ثم أتبعوها سائر حروف المضارعة فقالوا: يرى وترى كما قالوا: أرى" (الرضي، 1975).

لا ننكر أن العلماء علّوا ذلك بعلة اجتماع الممتنين، وعلّلوه بطرد الباب على وتره واحدة، وعلّلوه بالحذف تخفيفاً، ولكن التعليل بعلة الاستعمال كان أظهر في تفسير هذا الحذف، وهي غلبة عبر عنها سيبويه بقوله: "قد اجتمعت العرب على تخفيفه لكثرة استعمالهم إياه" (سيبوه، 1988). فواحد من الأصول التي بناها العلماء في باب التعليل بالغلبة أن لو تعارضت الغلبة وعدم النظير رجحنا الغلبة، وهم يقصدون هنا الغلبة الاستعمالية.

إن هذه المسائل من التعليل بالغلبة هي مظاهر مختصرة لتوظيف علة الغلبة في توجيه الاستعمالات اللغوية عند العلماء العرب، وفيها دلالة قوية على حضور هذه العلة في الفكر النحووي العربي، وهي مسائل لا نجد لها في باب التغليب الذي أفرد له العلماء دراسات خاصة به، وهذا يثبت الفرق بين العلتين في المسائل اللغوية التي تخضع لها كل علة منها.

إن ميدان التعليل بالغلبة رحب ومتنوع المظاهر في المصادر اللغوية، وسيكون لنا معه دراسات خاصة في الصّرف والبني النحوية – إن شاء الله – لاستكمال مظاهر هذه العلة في اللغة العربية، والكشف عن أبعادها في الدرس اللغوي عند العرب.

الخاتمة:

بين البحث أن الغلبة علة لغوية تدور معانها اللغوية في مجال الهيمنة، والسيطرة، والكثرة والشيوخ، وتعني في الاصطلاح بروز حكم لغوي في أحد الاستعمالات بسبب الشيوخ في الاستعمال، أو لميمنة عنصر عليه في البنية أو التركيب لأسباب لغوية أو استعمالية، وقد فسرت بها استعمالات لغوية في مستويات اللغة الصوتية والصرفية والنحوية.

وكشف البحث أن هذه العلة تنقسم إلى نوعين:

- 1 غلبة قياسية، تستند إلى ضوابط لغوية، مثل غلبة الياء على الواو في بعض المواطن.
 - 2 غلبة استعمالية، تستند إلى درجة الشيوخ في الاستعمال، مثل تقرير الأصل في: جدث وجده، وتقرير الأصل في: وحد واحد، وأفلت وأفلط.
- وقد تفاوتت مظاهر هذا العلة بنوعها في الدرس اللغوي، ولكن العلة التحقيقية كانت أظهر في الجانب الصوتى.
- وظهر لنا في البحث أن هذه العلة قد تلتقي مع ظاهرة التغليب في مسائل محدودة مثل تغليب المذكر على المؤنث، ولكنها تفارق ظاهرة التغليب في جل مسائلها التي تخضع لسلطتها، ومن أظهر الفروق بين الغلبة والتغليب ما يلى:

- 1 الغلبة مصدر للفعل غالب، والتغليب مصدر للفعل غالب بتضييف العين وهو يدل على التكرار.
- 2 التغليب ظاهرة لغوية لها سياقات اجتماعية ولها أبعد دلالية، والغلبة علة لغوية بحثة.
- 3 الغلبة تكون بغلبة عنصر لغوي لآخر، أما التغليب فيكون من تغليب المستعمل عنصر على آخر.
- 4 التغليب يعني أن يعطى أحد المصطلجين أو المتشاكلين حكم الآخر ويرجع في الاستعمال، وهو نوع من التوسيع في اللغة، ويدخل قسم منه في باب البلاغة والمجاز، بخلاف الغلبة التي تقوم على غلبة عنصر آخر في سياق لغوي.
- 5 التغليب يكون ترجيحاً بين استعمالين بينهم علاقة وترتبط لمسوغات دلالية لغوية أو بلاغية أو اجتماعية، أما الغلبة فتعني هيمنة عنصر على آخر.

شاعت علة الغلبة شيئاً واصحاً في المصادر اللغوية، فقد وردت عند سيبويه في (25) موضعًا، ووصل استعمالها إلى خمسين موضعًا عند ابن يعيش في (شرح المفصل)، وإلى (100) موضع تقريراً في مؤلفات ابن مالك. ويتجاوز هذا الاستعمال عند أبي حيان الأندلسى مائتي موضع في مصنفاته، وقرب من هذا العدد وجدناه عند ناظر الجيش، وهذا الاستعمال أظهر دليل على تقدم شيعه هذه العلة مع تقدم المصنفات النحوية واتساع مباحثها، وهي مع شيوخها لم تحظ بالبحث اللغوي الحديث الذي يكافئ حجمها الحقيقي في تعليم المسائل اللغوية.

وكشف البحث تفاوت العلماء في موقفهم من علة الغلبة بين استعمال محدود قليل عند بعضهم، وشيوع لها عند الآخرين في تفسير المسائل اللغوية، وتفاوتوا بين القول بالقياس في مسائلها والقول بالسمع، ولكن هذا التفاوت لم يمنع من وجودها علة حاضرة بقوة في المسائل اللغوية، لا سيما عند العلماء المتأخرين من جاؤوا بعد القرن الرابع.

وأبرزت الدراسة أن العلماء اعتدوا بهذه العلة في المسائل الصوتية في تفسير استعمالات في باب الإمالة لا سيما إمالة ما هو واوي في الأصل، والإمالة بحسب الراء في بنية الكلمة، واعتدوا بها أيضاً في تعليم مسائل في باب الإعلال والإبدال، وبعض مسائل التسبيح والتصغير، مما كانت الجوانب الصوتية مدخلاً لتفسيرها خصوصاً لعلة الغلبة.

إنَّ هذه الدراسة تكشف بجلاء أنَّ العلل النحوية تحتاج رجع نظر لاستجلاء ما لم يحظ بدراسات معمقة منها، وأنَّ الدرس اللغوي والاستعمالات اللغوية فيها مسائل ما زالت بحاجة لمزيد من الدراسات لتكشف أبعادها في الدرس اللغوي وتبين مظاهرها، ومن هنا تنبع توصية البحث الأساسية في ضرورة توافر مزيد من الدراسات في مظاهر علة الغلبة في الجوانب اللغوية صرفاً ونحواً، واستقصاء مسائلها، وميزها عن ظاهرة التغليب المعروفة.

المصادر والمراجع

- الأسطل، ع. (1996). ظاهرة التغليب في اللغة العربية. مجلة كلية الدعوة الإسلامية، (13)، 497 – 519.
- الأنتاري، لك. (2003). الإنفاق في مسائل الخلاف بين التحويلين البصريين والكتابيين. ومعه كتاب الإنفاق من الإنفاق. بيروت: دار الفكر.
- الأندلسي، م. (1986). انتشار الضرب من لسان العرب. (ط1). القاهرة: مكتبة الخانجي.
- الأندلسي، م. (1998). التدبير والتكميل في شرح كتاب التسهيل. (ط1). دمشق: دار القلم.
- النهانوي، م. (1996). موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم. (ط1). بيروت: مكتبة لبنان ناشرون.
- الجندى، ع. (2018). التغليب بين البلاغيين والنحاة. مجلة الدراسات الإنسانية والأدبية، جامعة كفر الشيخ، كلية الآداب، (4)، 1809 – 1829.
- ابن جيّ، ع. (1986). الخصائص. (ط3). القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ابن جيّ، ع. (1988). اللمع في العربية. (ط1). عمان: دار مجدهاوي.
- حمد، ع. (2011). التغليب في القرآن الكريم. (ط1). عمان: دار صفاء للطباعة والنشر.
- الحمد، م. (1995). التغليب في اللغة العربية. مجلة الدارة، دارة الملك عبد العزيز، (1)، 181 – 199.
- الحموز، ع. (1993). ظاهرة التغليب في العربية: ظاهرة لغوية اجتماعية. (ط1). عمان.
- الحموز، ع. (1986). ظاهرة القلب المكانى في العربية. (ط1). عمان: دار عمار، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- الرضي، ن. (1975). شرح شافية ابن الحاجب. ط1، تحقيق: محمد نور الحسن، محمد الزفاف، محمد محى الدين عبد الحميد، بيروت: دار الكتب العلمية.
- الرماني، ع. (1988). شرح كتاب سيبويه. (ط1). الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود.
- زین الدين، ي. (2014). رسالة في التغليب. (ط1). بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن السراج، م. (1996). الأصول في التحو. (ط1). بيروت: مؤسسة الرسالة.
- السهيلي، ع. (1992). نتائج الفكر في التحو. (ط1). بيروت: دار الكتب العلمية.
- سيبوه، ع. (1988). الكتاب. (ط3). القاهرة: مكتبة الخانجي.
- السيرافي، ح. (2008). شرح كتاب سيبويه. (ط1). بيروت: دار الكتب العلمية.
- السيوطى، ج. (1989). الاقتراح في أصول التحو وجده. (ط1). دمشق: دار القلم.
- السيوطى، ج. (1980). همم الهاوامع في شرح الجماع. (ط1). الكويت: دار البحوث العلمية.
- السيد، أ. (1997). قضية التغليب في المطابقة النحوية بين المذكر والمؤنث. مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، (21)، 135 – 162.
- ابن الصانع، م. (2004). اللمحنة في شرح الملحنة. (ط1). المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية.
- الصبان، م. (1997). حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك. (ط1). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الطويل، أ. (1983). ظاهرة التغليب في اللسان العربي وموقعها في القرآن الكريم. مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي، جامعة الملك عبد العزيز، (6)، 109 – 142.
- عبد العظيم، م. (1998). أسلوب التغليب في القرآن الكريم. (ط1). القاهرة: مكتبة الزهراء للطبع والنشر والتوزيع.
- العتبي، ن. (2021). أسلوب التغليب في القرآن الكريم. مجلة تبيان للدراسات القرآنية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (40)، 155 – 206.
- العسكري، ح. (1997). الفرقون اللغوية. (ط1). القاهرة: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.
- عوده، لك. (2003). ظاهرة التغليب في العربية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الكوفة، العراق.
- الغويري، ع. (2022). التغليب في الشعر: النابغة الجعدي نموذجاً. مجلة الجامعة العراقية، (3)، 230 – 241.
- الفارسي، أ. (1969). الإيضاح العضلي. (ط1). الرياض.
- الفارسي، أ. (1990). التعليقة على كتاب سيبويه. (ط1).
- الفحام، ن. (2008). التغليب ومواضعه في النص القرآني. مجلة الكلية الإسلامية، الجامعة الإسلامية، (2)، 98 – 132.
- الفرا، ي. (1955). معاني القرآن. (ط1). القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- الفقراء، س. (2019). رؤى غائية في اللغة. (ط1). عمان: دار جرير للنشر والتوزيع.
- الكافوري، أ. (1998). الكليات معجم في المصطلحات والفرقون اللغوية. بيروت: مؤسسة الرسالة.

- اللبدى، م. (1985). معجم المصطلحات النحوية والصرفية. (ط1). بيروت: مؤسسة الرسالة، عمان: دار الفرقان.
- لبنة، ع. (2008). قضايا التغليب في المفردات والتركيب. مجلة كلية دار العلوم، جامعة القاهرة، (45)، 55 – 106.
- ابن مالك، ج (1990). شرح تسهيل الفوائد. (ط1). هجر للطباعة والنشر.
- المبرد، م. (1997). الكامل في اللغة والأدب. (ط3). القاهرة: دار الفكر العربي.
- المبرد، م. (1994). المقتضب. (ط1). بيروت: عالم الكتب.
- محروس، أ. (2017). قضايا التغليب بين اللغويين واللغة. مجلة كلية الأدب، جامعة السويس، (9)، 324 – 253.
- ابن منظور، ج. (1993). لسان العرب. (ط3). بيروت: دار صادر.
- ناظر الجيش، م. (2007). شرح التسهيل. (ط1). القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر.
- النجار، م. (2001). ضياء المسالك إلى أوضاع المسالك. (ط1). بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ابن هشام، ج. (1990). أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. (ط1). صيدا: المكتبة العصرية.
- ابن هشام، ج. (2019). حاشيتان من حواشى ابن هشام على ألفية ابن مالك. رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، السعودية.
- وحيد الدين، ط. (2013). مكونات النظرية اللغوية بين الدراسة والتطبيق. (ط1). القاهرة: الأكاديمية الحديثة للكتاب الجامعي.
- وحيد الدين، ط. (2011). الغلبة والتغليب في البنية والتركيب. مجلة كلية الأدب، جامعة أسيوط، (73)، 241 – 273.
- ابن الوراق، م. (1999). على التحوى. (ط1). الرياض: مكتبة الرشد.
- ابن يعيش، ع. (2001). شرح المفصل للزمخشري. (ط1). بيروت: دار الكتب العلمية.

References

- Abdil Azīm, M. (1998). *The method of transcendence in the Holy Qur'an*. (1st ed.). Cairo: Library for printing, publishing and distribution.
- Al-Anbāri, K. (2003). *Al'insāf fī masāyil alḥilāf bayna alnn̄hwiyin albasariyin walkufiyin. And with him is the book "Al-Intisf min Al-Insaf"*. Beirut: Dār Al-Fikir.
- Alandalusī, M. (1986). *Irtiṣāf alzarb min lisān alarab*. (1st ed.). Cairo: Al-ḥanji Library.
- Alandalusī, M. (1998). *Altat̄iyil waltakmīl fī ṣarḥ kitāb altashīl*. (1st ed.). Damascus: Dār Al-Qalam.
- Alaskarī, H. (1997). *Linguistic differences*. (1st ed.). Cairo: House of Science and Culture for Publishing and Distributio.
- Al-Fahām, N. (2008). Predominance and its positions in the Qur'anic text. *Journal of the Islamic College, The Islamic University*, 2(5), 98 - 132.
- Alfarā, Y. (1955). *Maānī alqu>ān*. (1st ed.). Cairo: The Egyptian House of Composition and Translation.
- Al-Fārsī, A. (1969). *Al.>iżāħ al<azdī*. (1st ed.). Riyadh.
- Al-Fārsī, A. (1990). *Alta<līgatu <ala kitāb Sibawayh's*. (1st ed.).
- Alfugara, S. (2019). *Absent Visions in Language*. (1st ed.). Amman: Jarir Publishing and Distribution.
- Al-ḥamad, M. (1995). Predominance in the Arabic Language. *Al-Dara journal, King Abdulaziz House*, 1(3), 181 - 199.
- Al-ḥamūz, A. (1993). *The phenomenon of primacy in Arabic is a sociolinguistic phenomenon*. (1st ed.). Amman.
- Al-ḥamūz, A. (1986). *The phenomenon of the spatial heart in Arabic*. (1st ed.). Amman: Dar Ammar, Beirut: Al-Resala Foundation.
- Aljundī, A. (2018). Predominance between rhetoricians and grammarians. *Journal of Human and Literary Studies*, Kufr El-Sheikh University, Faculty of Arts, 4(15), 1809-1829.
- Al-ǵuwayrī, p. (2022). Predominance in poetry: Al-Nabīqatū Al-ṭubayānīadi as a model. *Iraqi University Journal*, 3 (54), 230 - 241.
- Al-Kafawī, A. (1998). *Faculties: A glossary of terms and linguistic differences*. Beirut: Al-Resala Foundation.
- Al-Labādī, M. (1985). *Dictionary of grammatical and morphological terms*. (1st ed.). Beirut, Al-Resālah Foundation, Amman: Dār Al-Furqān.
- Almubarrid, M. (1997). *Alkamil fī alluġat wal>adab*. (3rd ed.). Cairo: Dār Al-Fikr Al-Arabi.
- Almubarrid, M. (1994). *Almuqtāzab*. (1st ed.). Beirut: World of Books.
- Alnajār, (2001). *Ziyia> Alsālik <ala <awżāħ almasālik*. (1st ed.). Beirut: Al-Resālah Foundation.
- Al-Otaybī, N. (2021). The style of transcendence in the Noble Qur'an. *Tabyan Journal of Qur'anic Studies, Imam Muhammad*

- bin Saud Islamic University*, (40), 155-206.
- Al-Radī, N. (1975). *Šariḥ of ſafiat Ibn al-ḥajIb*. (1st ed.). Beirut: Dār Al-Kutub Al-*<ilmīyyah*.
- Al-Rumānī, A. (1988). *Explanation of Sibawayh's book*. (1st ed.). Riyadh: Imam Muhammad bin Saud University.
- Al-Sayyid, A. (1997). The issue of primacy in grammatical matching between masculine and feminine. *Journal of the Faculty of Dar Al Ul-*<Ilūm*, Cairo University*, (21), 135-162.
- Alsīrafi, H. (2008). *šariḥof kitāb Sibawayh*. (1st ed.). Beirut: Dar Al-Kutub Al-*<ilmīyyah*.
- Al-Suhaylī, A. (1992). *Natā>ij alfikir fī alnaḥw*. (1st ed.). Beirut: Dār Al-Kutub Al-*<ilmīyyah*.
- Al-Suyūtī, J. (1989). *Alliqtirāḥ fī 'uṣūl alnn̄h wajadalihī*. (1st ed.). Damascus: Dar Al-Qalam.
- Al-Suyūtī, J. (1980). *Hami< alhawāmi< fi ṣarḥ jami< aljawāmi<*. (1st ed.). Kuwait: Dār Al-bihūt Al-*<ilmīyyah*.
- Al-ṣabbān, M. (1997). *Āsiyat Al-ṣabbān <ala ṣariḥ al'aṣmūnī li'alfiyat ebn malik*. (1st ed.). Beirut: Dar Al-Kutub Al-*<ilmīyyah*.
- Al-Tawīl, A. (1983). The phenomenon of dominance in the Arabic tongue and its locations in the Holy Qur'an. *Journal of Scientific Research and Islamic Heritage*, King Abdulaziz University, (6). 109-142.
- Al-Thanawy, M. (1996). *Scout encyclopedia of arts and sciences conventions*. (1st ed.). Beirut: Library of Lebanon Publishers.
- Al-Usta, p. (1996). The phenomenon of primacy in the Arabic language. *Journal of the College of Islamic Invitation*, (13), 497-519.
- Hamad, A. (2011). *Predominance in the Qur'an*. (1st ed.). Amman: Dār ṣafā for printing and publishing.
- Ibn Al-Sarrāj, M. (1996). *Aluṣūl fī alnaḥw*. (1st ed.). Beirut: Al-Risāla Foundation.
- Ibn Al-ṣāyġ, M. (2004). *alamhatu fī ṣariḥ almulha*. (1st ed.). Al-Madinah Al-Munawwarah: The Islamic University.
- Ibin Al-Warrāq, M. (1999). *Syntax reasons*. (1st ed.). Riyadh: Al-Rushd Library.
- Ibin Hiṣām, J. (1990). >awzaḥ almasālik >ila >alfiyat ibn mālk. (1st ed.). Ṣaydā, Beirut: Al-Maktabah Al-Asriyyah.
- Ibin Hiṣām, J. (2019). *Ḩāsiyatān min ḥawāṣi ibn Hiṣām <ala alfyat ibn malik*. Unpublished. Ph.D. thesis, The Islamic University of Madinah Al-Munawwarah, Saudi Arabia.
- Ibin Jinnī, A. (1986). *Alḥaṣāiṣ*. (3rd ed.). Cairo: The Egyptian General.
- Ibn Jinnī, A. (1986). *Aluma< in Arabic*. (1st ed.). Amman: Dār Majdalawi.
- Ibin Malik, J. (1990). *ṣariḥ tashīl alfawa>id*. (1st ed.). Hajar for printing and publishing.
- Ibin Manzūr, J. (1993). *lisān Aarab*. (3rd ed.). Beirut: dar ṣādir.
- Ibin Ya<is, Y. (2001). *ṣariḥ almufaṣṣal lilzumahṣari*. (1st ed.). Beirut: Dār Al-Kutub Al-*<Ilmiyyah*.
- Labneh, A. (2008). Issues of predominance in vocabulary and structures. *Journal of the Faculty of Dar Al Uloom*, Cairo University, (45), 55 - 106.
- Maḥrūs, A. (2017). Issues of dominance between linguists and grammarians. *Journal of the Faculty of Arts*, Suez University, (9), 253-324.
- Naāzir aljayṣ, M. (2007). *ṣariḥ altashīl*. (1st ed.). Cairo: Dar Al Salam for printing and publishing.
- Odih, K. (2003). *The phenomenon of tyranny in Arabic*. Unpublished Master's Thesis, University of Kufa, Iraq.
- Sibawayh, A. (1988). *Alkitāb*. (3rd ed.). Cairo: Al-ḥānjī Library.
- Waḥīd El-Dīn, T. (2013). *Components of linguistic theory between study and application*. (1st ed.). Cairo: The Modern Academy for University Books.
- Waḥīd El-Dīn, T. (2011). Predominance and dominance in structure and composition. *Journal of the Faculty of Arts*, Assiut University, (73), 241 – 273.
- Zinaldin, Y. (2014). *risālah fī altaglīb*. (1st ed.). Beirut: Dār Al-Kutub Al-*<Ilmiyyah*.