



Technical and Administrative Difficulties Facing Clubs of the Jordanian Women's Professional Football League

Mariam Emad Miqdadi, Esam N. Abu-Shihab *

Department of Physical Education, Faculty of Sport Sciences, Mutah University, Jordan.

Received: 14/6/2022

Revised: 7/7/2022

Accepted: 21/9/2022

Published: 15/7/2023

* Corresponding author:

dr.esam1975@mutah.edu.jo

Citation: Miqdadi, M. E. ., & Abu-Shihab, E. N. . (2023). Technical and Administrative Difficulties Facing Clubs of the Jordanian Women's Professional Football League . *Dirasat: Educational Sciences*, 50(2-S1), 598-614.

<https://doi.org/10.35516/edu.v50i2-S1.1423>



© 2023 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Abstract

Objectives: The study aimed to identify the technical and administrative problems facing clubs of the Jordanian Women's Professional Football League based on the variables of the club, years of experience, and educational qualification.

Methods: The study utilized the descriptive survey method due to its relevance to the nature and objectives of the research. The non-random sample comprised 126 players from 7 teams participating in the Jordanian Women's Professional Football League during the 2020/2021 season, as registered in the records of the Jordan Football Association clubs.

Results: The study's findings indicated that, on an overall level, the technical and administrative problems faced by clubs in the Jordanian Women's Professional Football League were of a medium degree. Additionally, there were no statistically significant differences observed based on the study variables (club, years of experience, and educational qualification) concerning the problems encountered by clubs in the league.

Conclusions: The study recommends the necessity of conducting specialized courses aimed at addressing the renewed technical and administrative challenges faced by players and the technical and administrative staff, in cooperation with sports clubs and institutions. This approach would help in overcoming the identified problems and difficulties more effectively.

Keywords: Technical and administrative problems, clubs of the Jordanian women's professional football league.

المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم

مریم عماد مقدادی، عصام ناجح أبو شهاب*
قسم التربية الرياضية، كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة.

ملخص

الأهداف: هدفت الدراسة التعرف إلى المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم تبعاً لمتغيرات (النادي وسنوات الخبرة والمؤهل العلمي).

المنهجية: استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي ملائمته لطبيعة وأهداف الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من لاعبات أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم والبالغ عددهن (126) لاعبة ضمن (7) فرق تم اختيارهن بالطريقة العمدية والمسجلات في كشوفات أندية الاتحاد الأردني لكرة القدم للموسم الرياضي 2021/2020، وتم بناء أداة الدراسة.

النتائج: أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم، وعلى المستوى الكلي جاءت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغيرات الدراسة (النادي وسنوات الخبرة والمؤهل العلمي) على المستوى الكلي للمشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم.

الخلاصة: أوصت الدراسة بضرورة إقامة دورات متخصصة في كيفية التعامل مع المشكلات والصعوبات الفنية والإدارية المتجددة لدى اللاعبات والجهز الفني والإداري بالتعاون مع الأندية والمؤسسات الرياضية.

الكلمات الدالة: المشكلات الفنية والإدارية، أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات، كرة القدم.

المقدمة

يشهد العالم تطوراً كبيراً في جميع مجالات الحياة المختلفة والمتنوعة، بما في ذلك المجال الرياضي، الذي بدوره رفع المستويات الرياضية، وأدى إلى تحقيق إنجازات كبيرة في مختلف الأحداث الرياضية، ولم تأت هذه الإنجازات من فراغ أو بالصدفة، بل تم تحقيقها بفضل قدرة الباحثين والمتخصصين في المجالات الأكاديمية والتطبيقية على توظيف العلوم المختلفة ومن خلال التخطيط العلمي السليم لخدمة الإنجاز في هذه الأحداث وخاصة في لعبة كرة القدم، ويشير باكير (2001) أن الدول المتقدمة بالرياضة تهتم وتسعى للوصول بالفرد الرياضي إلى أعلى المستويات الممكنة في الأنشطة الرياضية، حيث تعتبر الرياضة مجالاً مهماً للرفق الاجتماعي والتقدم الحضاري للدول والشعوب وتلعب دوراً مهماً في بناء وتطوير شخصية الفرد، ويعتبر الإنجاز الرياضي الهدف الرئيس التي تسعى إليه الفرق الرياضية، وحتى تتمكن هذه الفرق من الوصول إلى المستويات العليا وبالتالي الإنجاز، يجب أن تكون العملية التدريبية متكاملة من مختلف الجوانب، ويؤكد علي (2007) أن الإدارة الرياضية الحديثة أصبحت هي العمود الفقري لأي عمل رياضي يرجى له النجاح، وإذا كانت الإدارة تهدف إلى تحقيق أغراض المؤسسات والمنظمات الرياضية بأقل قدر من الجهد وبأسرع وقت وبأقل تكلفة، فإن نجاح الهيئات الرياضية يعزى إلى نجاح الإدارة، كما يعزى أيضاً فشل هذه المؤسسات إلى فشل الإدارة، وتهتم الإدارة الرياضية بدرجة كبيرة بكيفية تجميع الكفاءات البشرية والموارد المالية والمادية واستخدامها الأمثل والفعال لتحقيق الأهداف المرجوة.

ويشير أبو شهاب، والعزام (2016) أن كرة القدم أصبحت الآن محط أنظار العالم بشكل عام، وأصبح الاختصاص بشكل خاص مما أدى إلى عملية البحث عن أفضل الطرائق والأساليب المتنوعة في العملية التعليمية والتدريبية والتي تعتمد بشكل كبير على الأبحاث والدراسات العلمية، وذلك من خلال استخدام التخطيط السليم والرؤية الشاملة في عملية الإعداد والتدريب لهذه اللعبة، بحيث لم تعد هذه العملية عبارة عن عملية عشوائية غير منظمة، لذلك فقد اتجهت الدول المتقدمة في هذه اللعبة إلى توجيه طاقاتها وإمكاناتها وقدراتها البشرية والمادية والعلمية نحو بناء فريق قادر على تقديم المستوى الأمثل في الأداء وتحقيق الإنجازات الرياضية، ويضيف العوران (2008) أن لعبة الكرة القدم تعتبر من الألعاب الشعبية في الأردن وتمارس تحت مظلة الاتحاد الأردني لكرة القدم الذي يسعى إلى تطوير هذه اللعبة في شتى المجالات وتعتبر مواجهة المشكلات التي تواجه للاعبين من متطلبات الفرق الرياضية للوصول إلى المستويات العليا، ويشير عبد (2014) أنه وفي السنوات العشر الماضية برزت كرة القدم النسائية بشكل قوي، حيث كانت متأخرة بكثير عن نظيراتها في الرجال، وبدأت الخطوات الأولى بين السيدات بزيادة أندية كرة القدم النسائية في معظم الدول الأوروبية خلال الثمانينيات، وشكلت النواة من المسابقات فيما بعد، وزاد عدد الأندية المسجلة من (188-321) نادي بين (1980-1991)، وحصلت الفئدة على اعتراف دولي عام (1991) عندما أقيمت البطولة الأولى في الصين، ويشار إلى أن هناك أكثر من (20) مليون لاعبة في العالم، ومع هذا لا تزال اللعبة غير منتشرة في عدد من دول العالم لأسباب اجتماعية واقتصادية محلية.

ومنذ بداية الألفية الجديدة شهدت البلاد نقلة ثقافية مع بدء إدخال كرة القدم النسائية في المدارس في الأردن، وهي مبادرة قادها سمو الأمير علي بن الحسين، حيث كانت الأعمار من (14-17) سنة، بالإضافة إلى إنشاء مراكز استكشافية للأعمار من (6-13) سنة، وتم إطلاق كرة القدم النسائية في الأردن عام (2005)، ورغم ذلك تعتبر الأردن من الدول الرائدة في غرب آسيا، وواجه الاتحاد الأردني لكرة القدم تحديات كبيرة في بداية تأسيس الفريق تتمثل في جعل المجتمع الأردني يتقبل فكرة لعب الفتيات لكرة القدم (الاتحاد الأردني لكرة القدم، 2018)

ويؤكد (Altungul and Devecioglu, 2015) أن الاتحادات الرياضية تعتبر هيئات فنية وإدارية مستقلة، وتعمل على تنظيم وإدارة الأنشطة الرياضية التابعة لها، وذلك في إطار القوانين واللوائح المحلية والدولية، كذلك تعمل على نشر الرياضة، وضمان التمثيل لها في المشاركات الخارجية. وتعد الأندية الرياضية في أي بلد من بلدان العالم الركيزة الأساسية للتطور الرياضي في ذلك البلد نظراً للدور الكبير الذي تلعبه في توجيه طاقات الشباب وصقل مواهبهم وتعزيز الاتجاه الإيجابي لديهم من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة، وكذلك من خلال زج المنتخبات الوطنية والاتحادات الرياضية بالكفاءات الرياضية الجيدة من اللاعبين القادرين على تمثيل الأردن، ورفع اسمه في المحافل العالمية والأولمبية خير تمثيل فضلاً عن دورها الكبير في رفع المستوى الرياضي والاجتماعي للفرق الرياضية والهوض بالحركة الرياضية خلف، وشحادة (2018)، ويضيف محمد، الحكيم، وعمر (2009) أن الأندية الرياضية تعتبر أحد الميادين الرياضية المهمة التي تقدم العديد من الخدمات لجمهورها في صورة أنشطة رياضية واجتماعية وثقافية، ومن أحد أهم المشكلات التي تواجه الأندية الرياضية هي عدم إيجاد نوع من الاتصال والتفاعل والتنسيق بين هذه الأنشطة وبين المجتمع الخارجي أو مع المؤسسات الخارجية أو مع الأعضاء، يرجع ذلك إلى عدم تفعيل دور العلاقات العامة داخل الأندية الرياضية بالرغم من وجودها دون جدوى، ويشير العبدلات (2002) إن رفع سوية المنافسة الرياضية بين مختلف الأندية الأهلية والرسمية في الأردن تسير المملكة الأردنية الهاشمية الآن بخطوات واسعة وسريعة لتطوير المستوى الرياضي في الأندية الرياضية والارتقاء بالحركة الرياضية الأردنية إلى المستويات العالمية من خلال الاهتمام والرعاية التي توليها للأندية باعتبارها النواة الأساسية لذلك التطور.

وأقر الاتحاد الدولي لكرة القدم (الفيفا) ضرورة تطبيق دوري المحترفين لكرة القدم على مستوى العالم، ليكون الفيفا القاعدة الرئيسية لتنظيم كرة القدم، وهو من يضع قواعدها ويقوم بتسهيل مهمة الاتحادات الإقليمية ليقوم بتطبيق والتزام هذه القواعد سالم (2013)، ويؤكد غندور (2007)

إن لعبة كرة القدم تطورت في السنوات الأخيرة تطوراً ملحوظاً، حيث انتقلت لعبة كرة القدم الأردنية من نظامها التقليدي إلى نظام الاحتراف، والذي رفع من مستوى الأندية نتيجة الاهتمام المتزايد والدعم المستمر بالرياضة والرياضيين من قبل جلالة الملك عبد الله الثاني وسمو الأمير علي بن الحسين رئيس الاتحاد الأردني لكرة القدم، وهذا الأمر ولد دافع وحافز قوي للاعبين لتحقيق الإنجازات ولمواكبة الرياضة في العالم.

ويرى الباحثان أن النتائج الكبيرة والاختلافات الواضحة بين فرق الدوري للسيدات تثير علامات استفهام حول العودة الفنية للبطولة وأثرها على تطوير كرة القدم النسوية في الأردن، مما يؤكد ضرورة تقييم دوري السيدات بعد انتهاء مبارياته، وتحديد المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه الأندية النسوية للمحترفات، لأنه ليس من المهم إقامة الدوري بمشاركة أكبر عدد من الفرق، ولكن الأهم هو مدى فائدة مشاركة بعض الفرق في البطولة والمنافسة وترفع مستواها أو يضعف المنافسة من الناحية الفنية، ولكي تتمكن الأندية الأردنية من المساهمة والحصول على حق المشاركة في تشكيل المنتخب الوطني، يمكن للأندية تحقيق أفضل النتائج على المستويين العربي والدولي، ومن هنا يأتي اهتمام الدول بالشباب والشابات ومنهم الرياضيين، وخاصة كرة القدم للسيدات، والوقوف على المشكلات والمعوقات التي تواجه الأندية النسوية في الأردن، والتي تتعلق بالإمكانيات، والدعم المالي، والمستوى الفني والإداري، والمجال الصحي.

مشكلة وأهمية الدراسة:

من خلال خبرة الباحثان العلمية والعملية في مجال كرة قدم، وقيامهما بمراجعة الدراسات السابقة والبحوث العلمية المتعلقة بموضوع الدراسة مثل دراسات (البوصافي، والهاشمي، 2015؛ عبد السالم، 2012؛ سليم، 1996) بالإضافة إلى استطلاع واستمزاغ آراء اللاعبين والمدربين والمتخصصين الأكاديميين في هذا المجال، لقد تمت ملاحظة بعض المشاكل الفنية والإدارية والمالية التي تواجه أندية دوري النسوي الأردني للمحترفات وبالتالي أدت إلى حدوث تراجع في مستوى أداء بعض اللاعبات مما انعكس بشكل غير مباشر على تراجع مستوى الأندية التي يلعبن فيها، وبالتالي أثر سلباً على أداء المنتخبات الوطنية التي تعتبر من أفضل الدول العربية والآسيوية المصنفة حسب تصنيف الاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا)، ومن خلال تتبع الباحثان لمجريات الدوري النسوي لمحترفات كرة القدم فقد لاحظا أيضاً أن هناك احتكار لبعض الأندية لبطولة الدوري النسوي مثل نادي عمان وشباب الأردن، وهناك فروق كبيرة بين نتائج ومستويات اللاعبات في الدوري بين الأندية المشاركة، ويؤكد الباحثان أن أهمية هذه الدراسة هي الكشف عن نقاط الضعف ومواجهة المشكلات الفنية والإدارية والتي تواجه اللاعبات في أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم والعمل على تحديدها ومعالجتها بالأساليب العلمية الصحيحة لإيجاد الحلول المناسبة لهذه المشاكل وتعزيز لعبة كرة القدم بالشكل الذي يتناسب مع السمعة والإنجازات التي تتميز بها الرياضة الأردنية النسوية

أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى:

1. المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم من وجهة نظر اللاعبات.
2. المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم من وجهة نظر اللاعبات تبعاً لمتغيرات (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي).

تساؤلات الدراسة:

سعت هذه الدراسة للإجابة عن التساؤلات التالية:

1. ما المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم من وجهة نظر اللاعبات؟
2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم تبعاً لمتغيرات (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)؟

محددات الدراسة:

1. المحدد الجغرافي: المملكة الأردنية الهاشمية.
2. المحدد المكاني: ملاعب وتدريب أندية دوري النسوي الأردني لمحترفات في كرة القدم.
3. المحدد الزمني: أجريت هذه الدراسة خلال فترة 2021/1/9-2020/12/24.
4. المحدد البشري: جميع لاعبات الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم والمسجلات في سجل الاتحاد الأردني لكرة القدم والبالغ عددهن (175) لاعبة واللاتي يمثلن (7) أندية وهن (عمان، شباب الأردن، القادسية، الارتوذكسي، الاستقلال، النصر، الأهلي) وللموسم الرياضي 2021/2020.

مصطلحات الدراسة:

1. الأندية المحترفة: هي مؤسسات رياضية عالية المستوى تمتلك شركات وداعمين ورأسماليين وتلفزه، والتي تقوم بالتعاقد مع اللاعبين المحترفين هدفها تحقيق الإنجازات والبطولات والمكاسب المادية والشهرة من خلال تعاقدتها مع اللاعبين المحترفين الزعبي (2014)
2. اللاعب المحترف: مهنة تمارسها اللاعب بانتظام وباستمرار من خلال ممارسة نشاط كرة القدم، وهناك عقد بين اللاعب والنادي ويجب الالتزام بالشروط من قبل الطرفين من أجل تحقيق الهدف المنشود بو صالح (2013)
3. المشكلات الإدارية: هي مجموعة من الصعوبات التي تحول دون الوصول إلى هدف محدد، وهي ناتجة عن سوء التخطيط وتناسب طردياً مع العقبات والمشكلات الرياضية بين عملية التوجيه والرقابة وتناسب عكسياً مع التخطيط والتنظيم درويش، وحسنين (2004)
4. المشكلات الإدارية: هي التي تتعلق بالوظائف الإدارية التي تسبب في إعاقة النظام الإداري عن القيام بوظائفها وتحقيق أهدافه، حيث يمكن أن تواجه بعض التغييرات الضرورية المفاجئة (شمس الدين، 2005).
5. المشكلات الفنية: هي صعوبات أو مشكلات تتعلق بالجوانب الفنية لعمل إدارة المؤسسة (النادي)، مثل مشاكل الإشراف والتطوير عبيدة، وأبو حسوني (2011)

الطريقة والإجراءات

منهج الدراسة:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي، نظراً لملاءمته وطبيعته وأهداف وتساؤلات الدراسة.

مجتمع الدراسة:

وتكون مجتمع الدراسة من جميع لاعبات الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم والمسجلات في سجلات الإتحاد الأردني لكرة القدم والبالغ عددهم (175) لاعبة واللاتي يمثلن (7) أندية رياضية، وهم أندية (عمان، شباب الأردن، القادسية، الأثودكسي، الاستقلال، الأهلي، النصر)، ولموسم الرياضي 2021/2020.

عينة الدراسة:

وتكونت عينة الدراسة من (126) لاعبة من لاعبات الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم والمسجلات في سجلات الإتحاد الأردني لكرة القدم خلال الدوري لموسم (2021/2020)، مستخدماً الباحثان بذلك أسلوب المسحي التحليلي، والجدول رقم (1) يوضح توزيع افراد عينة الدراسة وفقاً للمتغيرات.

جدول (1): وصف خصائص عينة الدراسة وفقاً لمتغيراتها

المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة المئوية
النادي	عمان	18	14.29%
	شباب الأردن	17	13.49%
	القادسية	18	14.29%
	الأثودكسي	16	12.70%
	الاستقلال	18	14.29%
	الأهلي	20	15.87%
	النصر	19	15.08%
	الكلي	126	100.00%
المؤهل العلمي	ثانوية فما دون	13	10.32%
	بكالوريوس	102	80.95%
	دراسات عليا	11	8.73%
	الكلي	126	100.00%
الخبرة	أقل من 5	39	30.95%
	من 5-أقل من 10	72	57.14%
	10 فأكثر	15	11.90%
	الكلي	126	100.00%

أداة الدراسة

قام الباحثان باتباع الخطوات التالية لبناء أداة الدراسة :

1. الاطلاع على المراجع الأدبية والدراسات البحثية العلمية المرتبطة بموضوع الدراسة. مراجعة الأدوات المستخدمة في جمع البيانات لبعض الدراسات العلمية المرتبطة بهذه الدراسة.
2. مقابلة العديد من المختصين في مجال البحث العلمي ومناقشتهم حول أسلوب صياغة الفقرات.
3. بإعداد الصورة الأولية لأداة الدراسة حيث تكونت أداة الدراسة من (46) فقرة وعرضهم على السادة المحكمين ملحق (ب).
4. تم استرجاع الاستبانات من السادة المحكمين والبالغ عددهم (8)، وبعد ذلك تم الأخذ بملاحظاتهم الكهمة وتم وضع أداة بصورته النهائية لاستخدامها في الدراسة وقد أصبحت أداة الدراسة (46) فقرة.
5. تم اعتماد صيغ الإجابة الآتية:
تم تصحيح عبارات أداة الدراسة تبعاً لمقياس ليكرت الخماسي حيث أن الفقرات ايجابية وسلبية كما يوضحه الجدول (2).

جدول (2): مقياس استجابة اللاعبات

الإجابة	موافق بدرجة كبيرة	موافق بدرجة قليلة	محايد	غير موافق بدرجة قليلة	غير موافق بدرجة كبيرة
الفقرات الإيجابية	5	4	3	2	1
الفقرات السلبية	1	2	3	4	5

ولفهم المدلولات الإحصائية لمستوى المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم، واعتمد الباحثان الدرجات المعيارية التي تم استخراجها من المعادلة الإحصائية التالية:

$$\text{المدى} = (5 - 1) = 4$$

" طول الفئة = المدى / عدد الفئات (منخفض، متوسط، مرتفع)

$$4 / 3 = 1,33 \quad (1,33 + 1 = 2,33)$$

وعليه تم استخراج المدلولات الإحصائية التالية والجدول (3) يوضح ذلك:

الجدول (3): المدلولات الإحصائية لمستوى المشكلات الفنية والإدارية

المتوسط الحسابي	درجات الحكم
أقل من 2,33	منخفض
2,33-3,66	متوسطة
أكبر من 3,66	مرتفعة

المعاملات العلمية لمقياس الدراسة :

صدق أداة الدراسة:

تم التأكد من صدق المحتوى الدراسة من خلال عرضه على مجموعة من السادة المحكمين والمتخصصين حيث بلغوا (10) محكمين من أعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية، حيث طُلب منهم إبداء الرأي حول مدى ملائمة فقرات الأداة لقياس الأغراض التي وضعت لأجلها من حيث وضوح عباراتها ومضمونها والصياغة اللغوية ومناسبة العبارات للمجال الذي تندرج تحته، وكذلك إضافة أو حذف أية عبارة، وإضافة أي مقترحات يرونها قد تفيد الدراسة. حيث تم اعتماد ما نسبته (80%) لمدى انسجام العبارات التي تتفق وآراء المحكمين وحذف العبارات التي لم تحقق النسبة المطلوبة ثم قام الباحثان بجمع وتفريغ أداة الدراسة والخروج بها على النحو المستخدم في الدراسة الحالية، وملحق (هـ) يوضح أسماء المحكمين وأماكن عملهم.

ثبات أداة الدراسة:

للتحقق من ثبات أداة الدراسة فقد تم تطبيقها على عينة استطلاعية بلغ عددها (5) لاعبات من الدرجة الأولى من خارج مجتمع الدراسة وعينتها، وبعد أن تم جمع البيانات، فقد تم استخراج معامل كرونباخ ألفا والجدول رقم (4) يوضح نتائج ذلك.

جدول (4): معامل ثبات ادوات الدراسة

المجالات	معامل الثبات
المالي	0.86
الفني	0.89
الإداري	0.92
الإمكانات	0.87
الكلية	0.93

وتشير البيانات في الجدول (4) أن معامل الثبات لمجالات أداة الدراسة قد تراوح ما بين (0.86-0.92)، وأن ثبات الأداة ككل قد بلغ (0.93)، وتعد مثل هذه القيم مقبولة لأغراض الدراسة الحالية.

إجراءات تطبيق الدراسة:

بعد أن تم التحقق من صدق وثبات أدوات الدراسة والوصول إلى الصورة النهائية لأداة الدراسة، قام الباحثان بالإجراءات التالية:

1. أخذ الموافقات الرسمية من الجهات المعنية وذات الاختصاص لتسهيل مهمة الباحثان أثناء التطبيق الميداني للدراسة:
2. الحصول على كتاب تغطية رسمي من قبل الاتحاد الأردني لكرة القدم لتسهيل مهمة الباحثان من قبل لاعبات أندية دوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم.
3. قام الباحثان بعمل نسخ إلكترونية عن طريق جوجل درايف كما هو موضح <https://forms.gle/r1ghULnRuerDeYL8A>
4. وذلك لتوقف تدريبات الأندية بسبب إغلاق التدريبات لانتشار فيروس كورونا، وبعد إعادة التدريبات رفضت بعض الأندية تعبئة الاستبيان ورقية بسبب الخوف من الإصابة بالفيروس.
5. حيث تم إرسال الرابط للاعبات خلال الفصل الدراسي الثاني عن طريق مجموعات الواتس اب خلال الفترة من 2020/12/24-2021/1/9.

- تطبيق أدوات الدراسة على أفراد عينة الدراسة، وقد حرص الباحثان أثناء التطبيق بالإجابة عن ملحوظات واستفسارات المستجيبين، كما حرص على تعريفهم بأهمية الدراسة، والإجابة بكل موضوعية على أدوات الدراسة، ولقد تم استرجاع الاستبيانات بالطريقة التي وزعت بها.
6. توزيع أداة الدراسة الاستبيان على أفراد العينة الممثلة لمجتمع الأصلي للاعبات أندية دوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم الواقعة في المملكة الأردنية الهاشمية والبالغ عددها (7) أندية رياضية محترفة لكرة القدم، حيث تم الاجتماع بأفراد العينة موضحاً لهم الهدف من الدراسة.
7. تم التنسيق بين اللاعبات وبين الباحثان من خلال المدربين وإداريين الأندية ليتم التجمع داخل التدريبات الأندية في ملعب البولو.
8. إعداد نسخ ورقية وتوزيعها على اللاعبات في ملعب البولو اللاتي لم يقوموا بالدخول على رابط الاستبيان الإلكتروني خلال تلك الفترة، مع مراعاة شروط التباعد، وارتداء الكمادات وتوفير معقم واستخدام كل لاعبة قلم خاص.
9. قام الباحثان بعملية جمع الاستبيان حيث بلغ عدد اللاعبات المشاركات في الدراسة (126) لاعبة.
10. جمع البيانات وإدخالها على برنامج الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) تمهيداً لتحليلها واستخراج النتائج الخاصة بالدراسة.
11. لفهم مدلولات المتوسطات الحسابية لاستجابات أفراد عينة الدراسة فقد اعتمد الباحثان في توصيف المستويات على المعيار الآتي: (منخفض: أقل من 2.33، متوسط: أكبر أو يساوي 2.33 وأقل أو يساوي 3.66، مرتفع أكبر من 3.66).

متغيرات الدراسة:

أولاً: المتغيرات المستقلة: اللاعبات تبعاً للمتغيرات التالية:

1. النادي: "(عمان؛ شباب الأردن؛ القادسية؛ الأثدوكسي؛ الاستقلال؛ الأهلي، النصر)"
 2. المؤهل العلمي: "(ثانوية فما دون؛ بكالوريوس؛ دراسات عليا)"
 3. سنوات الخبرة: "(أقل من 5 سنوات؛ (من 5-أقل من 10 سنوات)، (10 سنوات فأكثر)".
- ثانياً: المتغيرات التابعة: استجابات أفراد العينة "المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية دوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم".

المعالجة الإحصائية

مقاييس الإحصاء الوصفي (Descriptive statistic Measures) لوصف خصائص عينة الدراسة بالنسب المئوية، ولوصف مستوى المشكلات التي تواجه أندية دوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم.

1. تحليل التباين المتعدد (Multiple Anova) وذلك للكشف عن الفروقات بمستوى تقدير أفراد العينة للمشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني وفقاً لمتغيرات الدراسة
2. اختبار شافية للمقارنات البعدية للكشف عن الفروق وفقاً لمتغير النادي والخبرة.
3. معامل كرونباخ ألفا للتحقق من ثبات أداة الدراسة.

عرض النتائج ومناقشتها:

نتائج السؤال الأول، والذي نصه:

"ما مستوى المشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات من وجهة نظر اللاعبات؟"

للإجابة عن هذا السؤال تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم، وذلك على مستوى كل مجال من مجالات الدراسة والمتمثلة بـ (المجال الإداري، المجال الفني، مجال الإمكانيات، المجال المالي) والمجال الكلي، والجدول رقم (5) يوضح نتائج ذلك.

جدول (5): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة للمشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية

الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم مرتبة تنازلياً

الترتيب	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	المالي	3.86	0.72	مرتفع
2	الفني	3.71	0.59	مرتفع
3	الإداري	3.27	0.46	متوسط
4	الإمكانيات	3.02	0.51	متوسط
-	الكلي	3.47	0.45	مرتفع

يبين الجدول (5) أنَّ المتوسطات الحسابية للمشكلات الفنية والإدارية التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم وعلى المستوى الكلي جاء بدرجة متوسطة بمتوسط حسابي (3.47) وبانحراف معياري (0.45)، أما على مستوى المجالات فقد تراوحت بين المتوسط والمرتفع، محتلاً المرتبة الأولى المجال المالي بمتوسط حسابي (3.86) وبدرجة موافقة مرتفعة، وفي الرتبة الثانية المجال الفني بمتوسط حسابي بلغ (3.71) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة أيضاً، واحتل المجال "الإداري" المرتبة الثالثة وبمتوسط حسابي (3.27) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة، وجاء بالمرتبة الرابعة والاختيرة مجال "الإمكانيات" بمتوسط حسابي (3.02) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة أيضاً، ويعزو الباحثان أن المجال المالي جاء المرتبة الأولى وبدرجة مرتفعة وذلك لأن الاتحاد الأردني لكرة القدم والأندية النسوية تمر في هذه الفترة بضائقة مالية خانقة بسبب عدم وجود الراعي الرسمي للاتحاد وقلة الدعم المادي من الجهات الراعية للأندية وبسبب الإغلاقات والتوقف الإجباري للبطولات النسوية التنافسية، وكما تسبب الوضع الراهن بغياب الجماهير وتوقف دعم المؤسسات والشركات للأندية الرياضية وتوقف التسويق الداعم لها، وتأخير رواتب اللاعبين والجهاز الفني والعاملين في النادي، وغياب حوافز الفوز في المباريات والبطولات، بالإضافة إلى قلة دعم الاتحاد الآسيوي والفيفا لاتحاد كرة القدم أدى إلى قلة دعم الأندية النسوية والغاء بعض البطولات النسوية مما انعكس على القطاع المالي والاقتصادي للرياضة سلباً على اللاعبات بشكل خاص والأجهزة الفنية والإدارية بشكل عام، واتفقت هذه النتيجة مع دراسة كل من حمدان، وآخرون (2021) والتي أشارت إلى أكثر المعوقات التي تواجه اللاعبات ولللاعبات في فلسطين هو مجال الإمكانيات المادية، بالإضافة عدم وضع نظام الحوافز المالية تتناسب وإنجازات اللاعبات والأندية، ودراسة البوصافي، والهاشي (2015) التي أكدت أن أكبر الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان كانت الإمكانيات المالية والمادية، ودراسة بركات (2011) التي أشارت أن أهم المشكلات التي تواجه اللاعبات هي عدم وجود حوافز مادية، ودراسة عيسى (2005) التي أظهرت أن أعلى درجة من المشكلات التي تواجه لاعبي كرة الطائرة في فلسطين كانت في المجال المادي، ودراسة أبو زمع (2004) التي أشارت إلى أن أهم المعوقات المعوقات التي تواجه السباحين الناشئين العرب في الوصول للمستويات العليا هي المخصصات المالية، ودراسة (Munyangoga, 2009) والتي أكدت أن أهم المشاكل التي تؤثر سلباً على أداء الاتحادات الرياضية في رواندا، وعدم كفاية الموارد المادية والمعدات، ودراسة (Allison, 2002) والتي أثبتت الدراسة أن أهم العقبات التي تصادفها الأندية الرياضية بسكوتلاندي هي ضعف الموارد المالية مقارنة بالأهداف التي ترغب في تحقيقها، في المقابل هناك مجموعة من الدراسات التي اختلفت نتائجها مع نتائج هذه الدراسة مثل دراسة كل من سحساحي، وزموري (2012) حيث أظهرت نتائجها أن العوائق المرتبطة بالإمكانيات جاءت

بالمرتبة الأولى، ودراسة الزعبي وآخرون (2008) التي أشارت أن أهم المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في اندية محافظة الزرقاء ولصالح اللاعبين الإناث كانت في المجال الاجتماعي، ودراسة الحديد (1999) والتي أشارت نتائجها أن المشاكل الفنية والمشاكل المتعلقة بالإمكانات هي أكثرها حدة والتي تواجه الأندية الرياضية الأردنية، ودراسة الخالدي (1997) التي أكدت أن أهم المعوقات التي تواجه المنتخبات الوطنية بكرة القدم في الأردن هو مجال التخطيط، ودراسة هارون (1993) والتي أشارت أن المشكلات التي تواجه الطالبات المشاركات في الألعاب الرياضية هي عدم تشجيع الوالدين على ممارسة الرياضة، ودراسة (Okayasu et al, 2010) والتي أكدت أن أهم المشكلات التي تعانيها الأندية الرياضية في اليابان اقتصرها على لعبة معينة لا تخدم باقي الألعاب بكفاءة.

وجاء مجال الإمكانات في المرتبة الرابعة والأخير وبدرجة متوسطة، ويعزو الباحثان ذلك أن الإمكانات والتجهيزات المناسبة والبنية التحتية للأندية الرياضية تعد من أهم المتطلبات للتخطيط السليم ومواكبة التطور والجاهزية نحو الإنجاز الرياضي، والذي يؤثر سلباً أو إيجاباً على الأندية وتحضيراتها واستعداداتها، وتسبب محدودية الإمكانات وضعف البنية التحتية، والتي أغلبها تعمل بعقار مستأجر، وبالإضافة إلى قلة المنشأة الرياضية من ملاعب وصالات اللعب والتدريب في تدهور الأندية، وتراجع مستوى الإنجاز فيها، حيث أن الإمكانات الرياضية تعد سبيل للوصول إلى أعلى المستويات عالمياً في التقدم معرفياً واجتماعياً واقتصادياً، ومن الجدير بالذكر أن توفر الإمكانات واستخدامها بالطريقة الصحيحة يعتبر من العوامل المهمة في تقم الدول وتطورها، وأن عدم توفر الإمكانات الرياضية من الملاعب والأدوات الرياضية يضعف البرامج الرياضية المختلفة ولن تحقق الأهداف المرجوة منها، واتفقت هذه النتيجة مع دراسة حمدان وآخرون (2021) عدم وجود إمكانات وصالات مغلق بمواصفات عالمية تخدم اللاعبين واللاعبات، واتفقت مع دراسة عبد السالم (2012) والتي أشارت أن أهم المشكلات كانت قلة المرافق والملاعب الرياضية ونقص الأجهزة والأدوات، ودراسة الفاتح (2010) التي أشارت عدم توفر الأدوات والأجهزة الحديثة المعنية في التدريب لدى لاعبي كرة القدم في الخرطوم، ودراسة (skille, 2010) والتي أشارت إلى أن أهم العقبات التي تواجهها الأندية في النزوح هي شح في الخدمات والإمكانات التي تعنى بالترفيه والصحة والرياضة للجميع، ودراسة (Sengar and Sharma, 2005) والتي أكدت أن أهم المعوقات التي تواجه اللاعبين المشاركات في الألعاب الرياضية في ولاية (Pradesh Madhya) في الهند تتمثل في العقبات المتعلقة بالإمكانات من حيث وجود الملاعب والمساحات المناسبة للممارسة، ودراسة سليم (1996) أن أكثر المشكلات شيوعاً هي عدم توفر منشآت دائمة والتي تواجه لاعبات المنتخبات الوطنية في الأردن، واتفقت مع دراسة هارون، (1993) والتي أكدت أن محور الإمكانات والأدوات جاء أخيراً في المرتبة الخامسة من حيث المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في الأردن.

وفيما يلي نقدم عرضاً تفصيلياً للمشكلات الفنية والإدارية التي تواجه اندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم وفقاً للمجالات، وهي كالآتي:

أولاً: المجال الإداري:

للإجابة عن فقرات هذا المجال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (6) يوضح ذلك:

جدول رقم (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات H أفراد عينة الدراسة للمجال الإداري مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
2	ضعف الخبرات والكفاءة الإدارية لدى أعضاء مجلس إدارة الأندية الأردنية لكرة القدم.	1	3.85	1.00	مرتفع
12	تدخل أعضاء مجلس إدارة النادي في الشؤون الفنية.	2	3.81	0.92	مرتفع
5	عدم قدرة الكادر الإداري على توفير الظروف المناسبة للاعبات الأندية الأردنية في التدريب.	3	3.80	0.89	مرتفع
4	عدم اهتمام الإدارة بمرافقة فريق كرة القدم بشكل دائم في مشاركاته.	4	3.70	0.83	مرتفع
9	موائمة القرارات مع الامكانيات المادية والفنية.	5	3.61	0.96	مرتفع
7	الاستعانة بلجان فنية مساندة لتطبيق أهداف الأندية النسوية.	6	3.60	0.83	مرتفع
3	عدم ثبات الهيئة الإدارية المشرفة على الأندية الأردنية لكرة القدم لفترة زمنية طويلة.	7	3.25	1.19	مرتفع

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
6	عدم وضع النادي خطة سنوية تقييمية وتقويمية.	8	2.90	1.02	مرتفع
11	وضع خطط وبرامج موسمية تثقل العبء الإداري للأندية.	9	2.85	1.27	متوسط
1	لا تهتم الإدارة بمتابعة المشكلات التي تتعرض لها لاعبات كرة القدم.	10	2.69	1.24	متوسط
10	تنظيم دورات إدارية لتأهيل أعضاء مجالس الإدارة بعد انتخابهم.	11	2.68	1.28	متوسط
8	مراعاة توفر المؤهل الجامعي عند اختيار أعضاء مجالس الإدارة للأندية (تربية رياضية أو إدارة)	12	2.48	1.32	متوسط
-	الكلية	-	3.27	0.46	متوسط

يظهر من الجدول رقم (6) أنَّ المتوسط العام للمجال الإداري كإحدى المشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (3.27) وبانحراف معياري (0.46)، وقد احتلت الفقرة رقم (2) "ضعف الخبرات والكفاءة الإدارية لدى أعضاء مجلس إدارة" المرتبة الأولى بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي بلغ (3.85) وبدرجة مرتفعة، ويعزو الباحثان أن للإدارات سر النجاح في الأندية الرياضية والسير نحو الاحتراف لما يترتب عليها من جهد في متابعة أعمال النادي، ويكون ذلك بالكفاءة والفاعلية، فالفاعلية بالتفاعل مع مشكلاته واحتياجاته والكفاءة بالعمل على تحقيق الإنجاز والوصول إلى الاحتراف بطريقة صحيحة وسريعة، وتحقيق تقدم بالمستوى بين مدخلات العمل ومخرجاته، ويقع على عاتق الإدارة الجيدة والتي تمتلك الخبرة والكفاءة توفير بيئة مناسبة تتمثل بأساليب التطوير وتحسين الأداء لتحقيق الرضا الوظيفي ولتنمية الدافعية لدى لاعبات الأندية وعكس ذلك سوف يعمل على تدمير النادي والابتعاد عن منصات التتويج، في حين جاءت الفقرة رقم (8) "مراعاة توفر المؤهل الجامعي عند اختيار أعضاء مجالس الإدارة للأندية" في المرتبة الأخيرة بين فقرات المجال، وبمتوسط حسابي بلغ (2.48) وهو يعكس درجة موافقة مرتفعة أيضاً، ويعزو الباحثان أن شروط الترشح والانضمام لإدارات الأندية لا تتطلب مؤهلات علمية خاصة في الرياضة أو الإدارة قيد يكون يملك تخصص ليس له علاقة بعمله في إدارة الأندية، وبعض الإداريين لا يملكون أي مؤهل علمي بالأصل لذلك حصلت هذه الفقرة على أقل تقدير من قبل اللاعبين.

ثانياً: المجال الفني:

للإجابة عن فقرات هذا المجال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (7) يوضح ذلك

جدول رقم (7): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة للمجال الفني مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
6	عدم اختيار لاعبات كرة القدم على أسس علمية ثابتة.	1	4.01	0.94	مرتفع
13	كثرة التأجيلات وطول مدة الدوري يكلف الأندية أموال طائلة.	2	3.95	0.92	مرتفع
12	ضعف الفترة العددية للأندية النسوية.	3	3.91	0.82	مرتفع
3	عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لإعداد اللاعبين.	4	3.88	0.90	مرتفع
7	قلة المشاركات الدولية والاحتكاك مع لاعبات كرة القدم ذوي المستويات العالية.	5	3.87	0.90	مرتفع
5	عدم توفر دورات صقل لمدربي كرة القدم بالمستوى المطلوب.	6	3.70	0.84	مرتفع
4	عدم وجود خطط واضحة لإعداد اللاعبين للاعبات الإعداد الفني المناسب.	7	3.65	0.93	متوسط
11	رفع مستوى التخصصية في الأجهزة الفنية (مدير فني , مدرب , مساعد مدرب , مدرب لياقة بدنية , معالج طبيعي , معالج نفسي).	8	3.64	0.91	متوسط

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
9	عدم حرص الجهاز الفني في الأندية الأردنية على تحليل نقاط الضعف عند اللاعبين بعد كل منافسة.	9	3.63	0.80	متوسط
10	نقص اللياقة البدنية لبعض اللاعبين.	10	3.60	0.81	متوسط
8	عدم إعطاء فرصة كافية للمدربين الوطنيين ذوي الكفاءات القيادية لتدريب الأندية الأردنية.	11	3.59	0.86	متوسط
2	عدم وجود جهاز فني على مستوى عالٍ من الخبرة والمعرفة لإعداد اللاعبين.	12	3.57	0.83	متوسط
1	عدم وجود قاعدة من الناشئات في الأندية الأردنية.	13	3.20	1.22	متوسط
-	الكلية	-	71.3	0.59	مرتفع

يظهر من الجدول رقم (7) أنَّ المتوسط العام للمجال الفني كإحدى المشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (3.71) وانحراف معياري (0.59)، وقد احتلت الفقرة رقم (6) "عدم اختيار لاعبات كرة القدم على اسس علمية ثابتة" المرتبة الأولى بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي بلغ (4.01) وبدرجة مرتفعة، ويعزو الباحثان عدم اختيار لاعبات دون انتقاء بأسس علمية وذلك بسبب قلة عدد اللاعبات والأندية النسوية الأردنية المشاركة حتى الآن مقارنة مع اللاعبات الذكور، فأحياناً نشاهد لاعبات من النمط السمين أو النحيف وقليل جداً النمط العضلي، ومازلنا حتى الآن في مرحلة الانتشار والتشجيع على ممارسة كرة القدم، في حين جاءت الفقرة رقم (1) "عدم وجود قاعدة من الناشئات في الاندية الاردنية" في المرتبة الأخيرة بين فقرات المجال، وبمتوسط حسابي بلغ (3.20) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة، ويعزو الباحثان ذلك أن تخوف الأهل من هذه اللعبة التي تمارس بالقدم وتدخل أحياناً العادات والتقاليد والعرف والدين مازالت أسباباً لعزوف الفتيات الناشئات من الانضمام لأندية الكرة القدم النسوية، فما زال عدد الأندية قليل سواء الدرجة الثانية أو المحترفة وقله مراكز الودعات التابعة لسمو الأمير علي في كرة القدم.

ثالثاً: مجال الامكانات:

للإجابة عن فقرات هذا المجال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (8) يوضح ذلك.

جدول رقم (8): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال الامكانات مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لإعداد اللاعبين	1	3.95	0.89	مرتفع
2	قلة توفر الأدوات والأجهزة اللازمة لتدريبات اللاعبين	2	3.85	0.90	مرتفع
8	قلة الملاعب المتوفرة وعدم تناسبها مع عدد الممارسين لكرة القدم	3	3.70	0.85	مرتفع
7	ضعف وجود صيانة دورية للملاعب والصالات	4	3.58	0.84	مرتفع
3	عدم قانونية الملاعب المستخدمة لتدريبات اللاعبين	5	3.17	0.90	مرتفع
9	التسيق مع المؤسسات الأكاديمية والتعليمية لاستغلال مرافقها الرياضية والأكاديمية	5	3.10	0.91	مرتفع
5	عدم توفر مقر مناسب لإدارة النادي	6	3.06	0.88	متوسط
6	عدم تناسب أنشطة النادي مع الإمكانيات المتوفرة	6	2.29	0.84	متوسط
4	عدم توفر وسائل النقل اللازمة لبطولات وتدريبات كرة القدم	7	2.21	1.33	متوسط
-	الكلية	-	3.02	0.51	متوسط

يظهر من الجدول رقم (8) أنَّ المتوسط العام لمجال الامكانات كإحدى المشكلات التي تواجه اندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم جاء بدرجة متوسطة، وبمتوسط حسابي بلغ (3.02) وانحراف معياري (0.51)، وقد احتلت الفقرة رقم (1) "عدم توفر المعسكرات التدريبية الكافية لإعداد اللاعبات" المرتبة الأولى بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي بلغ (3.95) وبدرجة مرتفعة، ويعزو الباحثان ذلك بسبب الظروف الحالية

وجائحة كورونا تم الغاء جميع المعسكرات الداخلية والخارجية حتى التجمعات في معسكر داخل الفندق قبل المواجهات الهامة، والجميع يعلم أهمية هذه المعسكرات التدريبية وتأثيرها النفسي والذهني حتى قبل البدني والمهاري والخططي، في حين جاءت الفقرة رقم(4) "عدم توفر وسائل النقل اللازمة لبطولات وتدريب كرة القدم" في المرتبة الأخيرة بين فقرات المجال، وبمتوسط حسابي بلغ (2.21) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة، ويعزو الباحثان بأنه حسب البرتوكول الصحي من قبل الاتحاد الأردني لكرة القدم ووزارة الصحة منع استخدام الحافلات لنقل اللاعبين وأن يتم استخدام السيارات الخاصة أو عن طريق الأهل.

رابعاً: المجال المالي :

للإجابة عن فقرات هذا المجال تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (9) يوضح ذلك

جدول رقم (9): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة للمجال المالي مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	نص الفقرة	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
2	ضعف الميزانية المخصصة لفرق كرة القدم في الأندية الأردنية للإنفاق على نشاطات كل ناد.	1	4.44	0.67	مرتفع
12	عدم القدرة على استقطاب مدربين من ذوي الكفاءة العالية لضعف المخصصات المالية.	2	4.06	3.56	مرتفع
5	تعقيد الإجراءات المالية عند المشاركة الخارجية أو البطولات الدولية.	3	4.01	0.61	مرتفع
4	قلة الحوافز والمكافآت المادية للاعبين في حال تحقيق الإنجازات الرياضية.	4	3.77	0.69	مرتفع
9	عدم وجود ضمانات مصرفية للنادي المشترك بالدوري.	5	3.98	0.89	مرتفع
7	عدم قدرة الأندية الأردنية على توفير تكاليف التأمينات الصحية اللازمة للمدربين واللاعبين.	6	3.91	0.73	مرتفع
3	الميزانية المفردة لفرق كرة القدم لا تتناسب مع حجم النشاطات التنافسية المطلوب تنفيذها لعمل الإنجازات.	7	3.88	0.93	مرتفع
6	عدم وضع الأندية لنظام حوافز ومكافآت منظم وعادل للاعبين.	8	3.87	0.64	مرتفع
11	ضعف عائدات التسويق للأندية الرياضية.	9	3.65	0.71	متوسط
1	قلة الأجور المخصصة للاعبين.	10	3.64	0.77	متوسط
10	ضعف الموارد المالية الثابتة للأندية.	11	3.59	0.93	متوسط
8	عدم قدرة الأندية الأردنية على توفير الرسوم الدراسية اللازمة للاعبين.	12	3.55	0.64	متوسط
-	الكلية	-	3.86	0.72	مرتفع

يظهر من الجدول رقم (9) أنَّ المتوسط العام للمجال المالي كإحدى المشكلات التي تواجه اندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم جاء بدرجة مرتفعة، وبمتوسط حسابي بلغ (3.86) وانحراف معياري (0.72)، وقد احتلت الفقرة رقم (2) "ضعف الميزانية المخصصة لفرق كرة القدم في الأندية الأردنية للإنفاق على نشاطات كل نادي" المرتبة الأولى بين فقرات هذا المجال بمتوسط حسابي بلغ (4.44) وبدرجة مرتفعة، ويعزو الباحثان أن ضعف الموارد المالية لاتحاد الأردني لكرة القدم بسبب ضعف المبالغ المالية المحولة من الاتحاد الدولي لكرة القدم وبسبب عدم وجود راعي للاتحاد كل هذا أثر على المخصصات المالية للأندية النسوية لأن الاتحاد الأردني هو الجهة المستولة عن دفع الرواتب للاعبات حسب النادي ودرجته، في حين جاءت الفقرة رقم (7) "عدم قدرة الأندية الأردنية على توفير الرسوم الدراسية اللازمة للاعبين" في المرتبة الأخيرة بين فقرات المجال، وبمتوسط حسابي بلغ (3.55) وهو يعكس درجة موافقة متوسطة، ويعزو الباحثان حصول هذه الفقرة على أدنى درجة وذلك لعدم وجود اعتراف حقيقي في الأندية النسوية والتي تقدم نصف منحة أو منحة كاملة لدراسة اللاعبين سواء في المدارس الخاصة أو الجامعات نتيجة انضمامهم لهذا النادي أو تقديم مصاريف خاصة للدراسة بأي شكل من الأشكال.

للإجابة عن السؤال الثاني :

"هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المشكلات التي تواجه اندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم تعزى لمتغيرات (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)؟"

تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لاستجابات افراد عينة الدراسة على مقياس المشكلات التي تواجه اندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم وفقاً لمتغيرات الدراسة (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، والجدول رقم (10) يوضح نتائج ذلك:

جدول رقم (10): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى المشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة

القدم وفقاً لمتغيرات الدراسة

المتغير	فئات المتغير	المجال الاداري		المجال الفني		مجال الامكانيات		المجال المالي		الكلية	
		المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري
النادي	عمان	3.28	0.43	3.66	0.51	3.05	0.55	3.91	0.68	3.48	0.35
	شباب الأردن	3.23	0.36	3.61	0.57	2.98	0.46	3.87	0.51	3.43	0.29
	القادسية	3.25	0.75	3.45	0.84	3.02	0.87	3.88	0.91	3.39	0.76
	الأرثوذكسي	3.27	0.81	3.75	0.60	3.04	0.63	3.89	0.76	3.49	0.50
	الاستقلال	3.31	0.71	3.71	0.60	3.03	0.64	3.92	0.60	3.47	0.44
	الأهلي	3.28	0.61	3.93	0.36	3.01	0.42	3.64	0.40	3.51	0.23
	النصر	3.26	0.43	3.83	0.38	3.06	0.57	3.85	0.45	3.48	0.20
المؤهل العلمي	ثانوية فما دون	3.29	0.64	3.73	0.59	3.06	0.63	3.91	0.68	3.50	0.44
	بكالوريوس	3.26	0.49	3.72	0.45	3.01	0.54	3.84	0.62	3.46	0.36
	دراسات عليا	3.31	0.73	3.75	0.88	3.07	0.93	3.87	0.49	3.50	0.86
الخبرة	اقل من 5	2.94	0.56	3.73	0.55	3.04	0.68	4.37	0.69	3.61	0.41
	من 5-أقل من 10	3.3	0.63	3.68	0.53	3.01	0.52	4.31	0.61	3.57	0.41
	10 فأكثر	3.98	0.19	3.71	0.58	3.03	0.42	3.97	0.66	3.50	0.36

وتشير البيانات الواردة في الجدول (10) إلى وجود فروقات ظاهرية في المتوسطات الحسابية لمستوى المشكلات التي تواجه اندية الدوري النسوي الاردني لمحترفات كرة القدم وفقاً لمتغيرات الدراسة (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، وللكشف فيما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية فقد تم استخدام تحليل التباين المتعدد (Multiple-ANOVA)، والجدول رقم (11) يوضح نتائج ذلك.

جدول (11): نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق بمستوى المشكلات وفقاً لمتغيرات الدراسة

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
الإداري	النادي	6.920	6	1.150	3.400	.9140
	المؤهل العلمي	7.750	2	3.880	1.143	.3220
	سنوات الخبرة	2.855	2	1.428	4.210	.0170*
	الخطأ	39.000	115	.3390		
	المجموع	1512.653	126			
الفني	النادي	3.143	6	.5240	1.879	.0900
	المؤهل العلمي	.6190	2	.3100	1.110	.3330
	سنوات الخبرة	.6960	2	.3480	1.248	.2910
	الخطأ	32.054	115	.2790		
	المجموع	1885.657	126			
الإمكانات	النادي	3.395	6	.5660	1.640	.1420
	المؤهل العلمي	.1430	2	.0720	.2080	.8130
	سنوات الخبرة	1.037	2	.5190	1.503	.2270
	الخطأ	39.676	115	.3450		
	المجموع	1800.864	126			
المالي	النادي	7.747	6	1.291	3.488	.0030*

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة (ف)	مستوى الدلالة
	المؤهل العلمي	2150	2	1080	2900	7480
	سنوات الخبرة	9090	2	4540	1.228	2970
	الخطأ	42.567	115	3700		
	المجموع	2392.347	126			
الكلبي	النادي	1.887	6	3140	1.982	0740
	المؤهل العلمي	2070	2	1030	6520	5230
	سنوات الخبرة	6100	2	3050	1.922	1510
	الخطأ	18.240	115	1590		
	المجموع	1861.402	126			

*دالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha)0.05 \geq$

تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (11) وعلى المستوى الكلبي للمشكلات التي تواجه أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة $(\alpha)0.05 \geq$ تعزى لمتغيرات الدراسة (النادي، سنوات الخبرة، المؤهل العلمي)، وعلى مستوى المجالات فقد أظهرت النتائج وجود فروق بالمجال الإداري تعزى لمتغير الخبرة ووجود فروق بالمجال المالي تعزى لمتغير النادي وللكشف لصالح من تعود الفروقات فقد تم استخدام اختبار شافية للمقارنات البعدية والجدول رقم (12) يوضح نتائج ذلك.

جدول (12): اختيار شافية للمقارنات البعدية للكشف عن الفروقات بالمجال الإداري وفقاً لمتغير الخبرة

المتوسطات الحسابية	فئات المتغير	الفروقات		
		أقل من 5	من 5-أقل من 10	10 فأكثر
2.94	أقل من 5	-	-0.36*	-1.04
3.3	من 5-أقل من 10	0.36*	-	-0.68*
3.98	10 فأكثر	1.04*	0.68*	-

تشير البيانات في الجدول (12) إلى أن الفروقات وفقاً لمتغير الخبرة كانت دالة إحصائية ولصالح أصحاب الخبرة 10 سنوات فأكثر يليهم أصحاب الخبرة "من 5-أقل من 10" وأخيراً أصحاب الخبرة القصيرة "أقل من 5 سنوات". ويشير الباحثان أن هناك فروق دالة إحصائية وفقاً لمتغير سنوات الخبرة ولصالح (10 سنوات فأكثر) ويعزو الباحثان ذلك أن الالعبات أصحاب الخبرة الكبيرة يواجهن المشكلات بشكل أكبر وأفضل من الالعبات اللاتي يمتلكن خبرات قصيرة، فدائماً المشكلات والمعوقات الصعبة والأزمات تحتاج إلى لاعبات أكثر الخبرة وأكثر نضجاً وحكمة للتعامل معها ومساعدة الالعبات الأخريات ومحاولة تقديم الحلول لخبرتهم الطويلة داخل وخارج الملعب، واتفقت هذه النتيجة مع دراسة الزعبي، وآخرون (2008) والتي أشارت أن المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في اندية محافظة الزرقاء من وجهه نظر الإداريين واللاعبين كانت لصالح اللاعبين ممن لديهم الخبرة (أكثر من 10 سنوات) في مجالات الإداري، والاجتماعي، والمالي، والامكانات، واختلفت هذه النتيجة مع دراسة بركات (2011) التي أشارت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في استجابات ذوي الخبرة على جميع مجالات الدراسة، كما اختلفت هذه النتيجة مع دراسة عيسى (2005) التي أشارت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات التي تواجه لاعبي الكرة الطائرة تعزى لمتغير سنوات الخبرة.

جدول (13): اختيار شافية للمقارنات البعدية للكشف عن الفروقات بالمجال المالي وفقاً لمتغير النادي

المتوسطات الحسابية	النادي	الأهلي	شباب الأردن	القادسية	الأرثوذكسي	الاستقلال	عمان	النصر
3.91	الأهلي	-	0.04	0.03	0.02	-0.01	0.27*	0.06
3.87	شباب الأردن	-0.04	-	-0.01	-0.02	-0.05	0.23*	0.02
3.88	القادسية	-0.03	0.01	-	-0.01	-0.04	0.24*	0.03
3.89	الأرثوذكسي	-0.02	0.02	0.01	-	-0.03	0.25*	0.04
3.92	الاستقلال	0.01	0.05	0.04	0.03	-	0.28*	0.07

المتوسطات الحسابية	النادي	الأهلي	شباب الاردن	القادسية	الارثوذكسي	الاستقلال	عمان	النصر
3.64	عمان	-0.27*	-0.23*	-0.24*	-0.25*	-0.28*	-	-0.21*
3.85	النصر	-0.06	-0.02	-0.03	-0.04	-0.07	0.21*	-

تشير البيانات في الجدول (13) إلى وجود فروق بالمجال المالي ودالة إحصائية بين نادي عمان والأندية الأخرى ولصالح الأندية الأخرى، ويعزو الباحثان ذلك أن النادي عمان يتمتع بإمكانات مادية ضخمة وعنده مصادر دخل كبيرة مثل المسبح والحمام التركي والمغربي والكافتيريا والصالات وكل هذا انعكس على نادي عمان الذي يمتلك أفضل الالعاب فهو بطل الدوري الأردني النسوي للمحترفات لموسم 2020، برصيد (36) نقطة من (12) فوز ودون أي خسارة أو تعادل، ولم يتلق طول فترة الدوري أي هدف وفي المقابل كان رصيده التهديفي (76) هدفاً،

الاستنتاجات

في ضوء نتائج الدراسة فقد تم التوصل للاستنتاجات التالية:

1. تؤثر المشكلات الفنية والإدارية سلباً على أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم.
2. لاعبات الخبرة الطويلة في أندية الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم هن أقل تأثراً بالمشكلات الإدارية
3. يعتبر نادي عمان الرياضي من أقل الأندية النسوية المحترفة تأثراً بالمشكلات المالية

التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة فقد تم التوصل للتوصيات الآتية:

1. ضرورة إقامة دورات متخصصة في كيفية التعامل مع المشكلات والصعوبات الفنية والإدارية المتجددة لدى اللاعبات والجهاز الفني والإداري بالتعاون مع الأندية والمؤسسات الرياضية.
2. ضرورة وضع الاتحاد الأردني لكرة القدم والأندية الرياضية لحلول ومقترحات ناجحة وبديلة لمواجهة حدوث أي مشكلات فنية وإدارية طارئة.
3. العمل على تحسين قدرات وامكانات الأجهزة الفنية والإدارية المحلية والتي تشرف على اللاعبات في الدوري النسوي الأردني لمحترفات كرة القدم.
4. إجراء المزيد من الدراسات حول اتحادات رياضية أخرى سواء كانت جماعية أو فردية لدراسة المشكلات الفنية والإدارية ووضع الحلول المستقبلية لها.

المصادر والمراجع

- أبو زعم، ع. (2004). دراسة المعوقات التي تواجه الناشئين العرب للوصول إلى المستويات العليا في السباحة. *مجلة مؤتم للبحوث والدراسات*، 19(1)، 85-105.
- أبو شهاب، ع.، والعزام، أ. (2016). أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام أدوات مساعدة لتحسين بعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى ناشئي كرة القدم في محافظة الكرك. *مؤتمر الدولي الثامن "الاستراتيجيات التطبيقية في التربية البدنية وعلوم الرياضة"*، كلية التربية الرياضية، جامعة اليرموك، اربد، الأردن.
- الإتحاد الأردني لكرة القدم. (2018). كرة القدم للسيدات. <https://www.jfa.jo/>.
- بركات، ح. (2011). دراسة تحليلية للمشكلات التي تواجه لاعبي أندية الدرجة الممتازة في كرة السلة في الأردن. *دراسات: العلوم التربوية*، 38(2)، 2384-2399.
- البوصافي، م.، والهاشمي، م. (2015). الصعوبات التي تواجه الأندية الرياضية بسلطنة عمان. *مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية*، 41(157)، 19-64.
- بوصالح، أ. (2013). إدارة الموارد البشرية بالنوادي الرياضية المحترفة بإحدى متطلبات نجاح الاحتراف الرياضي بالجزائر. *مجلة الإبداع الرياضي*، جامعة محمد بوضياف، 17(1)، 105.
- الحديدي، م. (1999). *المشاكل التي تواجه الأندية الرياضية الأردنية والحلول المقترحة لها*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، الأردن.
- حمدان، أ.، وأبو زمرة، ر. (2021). المعوقات التي تواجه ممارسة لعبة كرة اليد من وجهة نظر لاعبي كرة اليد في أندية الضفة الغربية فلسطين، جامعة الأقصى، وزارة التربية والتعليم نابلس. *مجلة الإبداع الرياضي*، 12(1)، 16 – 36.
- الخالدي، ح. (1997). *المعوقات التي تواجه المنتخبات الوطنية بكرة القدم في الاردن والحلول المقترحة لها*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية

- الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- خلف، ذ.، وشحادة، ص. (2018). *المشاكل التي تواجه الأندية الرياضية في محافظة ديالى والحلول المقترحة لها*. ديالى، العراق: المديرية العامة لتربية الديالى.
- درويش، ك.، وحسين، م. (2011). *موسوعة متجهات الإدارة الرياضية في مطلع القرن الجديد، الجودة والعملة في إدارة أعمال الرياضية باستخدام أساليب إدارية مستحدثة*. القاهرة، مصر: دار الفكر العربي.
- الرملي، ع.، والخولى، أ. (1986). *التدريب الرياضي بين الواقع الاجتماعي والتطلع المهني*. بحث منشور في المؤتمر الرياضي، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الزعي، ز.، حتاملة، م.، وأبو طنبجة، ع. (2008). *المعوقات التي تواجه الحركة الرياضية في أندية محافظة الزرقاء من وجهة نظر الإداريين واللاعبين*. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، العلوم الإنسانية، 22(5)، 1353-1383.
- الزعي، س. (2014). *أثر تطبيق الاحتراف على لاعبي أندية المحترفين لكرة القدم في الأردن*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك، إربد، الأردن.
- سحاسي، م.، وزموري، ب. (2012). *العوائق التي تواجه لاعبي كرة القدم في القسم الشرقي، معهد العلوم والتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة محمد بوضياف المسلية*. مجلة الإبداع الرياضي، 7، 128 – 136.
- سليم، ن. (1996). *المشكلات التي تواجه لاعبات المنتخبات الوطنية لكرة القدم والحلول المقترحة لها*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، الأردن.
- عبد السلام، ع. (2012). *إستراتيجية لمواجهة المشكلات الفنية والإدارية لدى الرياضيين المعاقين*. أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، ببورسعيد، جامعة قناة السويس، مصر.
- صالح، س. (2013). *المعوقات المواجهة لمدربي كرة القدم بأندية محافظة الدقهلية*. مجلة كلية التربية الرياضية، 21، 220-203.
- العبد اللات، ت. (2002). *وجهة نظر الهيئات الرياضية الاهلية نحو اعتماد مشاركة الاندية الرسمية ففي البطولات المعتمدة*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- عبيدة، م.، وأبو حسوني، ن. (2011). *المشكلات التي تواجه الادارة المدرسية الملحق بها صفوف دمج المعوقين بصرياً وزارة التربية والتعليم في الأردن*. المجلة التربوية، جامعة الكويت، 25(100)، 193-236.
- الحكيم، م. (2009). *الحديث في الادارة الرياضية والادارة العامة*. مصر: مركز الكتاب للنشر القاهرة.
- العوران، ر. (2008). *الإعداد النفسي للبطل الرياضي رؤية متكاملة*. مقالة علمية. المؤتمر الدولي الأول للتربية البدنية والرياضة والصحة، المجلد العلمي للبحوث، الكويت.
- عيسى، ص. (2005). *بعض المشكلات التي تواجه لاعبي الكرة الطائرة في فلسطين*. مجلة جامعة النجاح للأبحاث، العلوم الإنسانية، 19(2).
- غندور، ن. (2007). *علاقة الاحتراف بمستوى الأداء في الدوري الممتاز لكرة القدم في الأردن*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- الفتاح، أ. (2010). *الصعوبات التي تواجه مدربي فرق الدرجة الأولى لكرة القدم في ولاية الخرطوم*. أطروحة ماجستير، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية الرياضية، الخرطوم.
- هارون، ب. (1993). *المشاكل التي تواجه المدربين لكرة القدم في الأردن*. مجلة الدراسات، وقائع المؤتمر الثاني، الجزء الثاني، كلية التربية الرياضية، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، 105-106.

References

- Abdel Salam, A. (2012). *A strategy to confront the technical and administrative problems of physically handicapped athletes*. Unpublished doctoral thesis, Faculty of Physical Education, Port Said, Suez Canal University, Egypt.
- Abu Shehab, A., & Al-Azzam, A. (2016). The effect of a proposed training program using auxiliary tools to improve some physical and skill variables for junior footballers in Karak Governorate. *The Eighth International Conference Applied Strategies in Physical Education and Sports Science*, College of Physical Education, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
- Abu Shehab, A., & Al-Azzam, A. (2016). The effect of a proposed training program using auxiliary tools to improve some physical and skill variables among junior footballers in Karak Governorate. *The eighth international conference "Strategies" Applied in Physical Education and Sports Science*, College of Physical Education, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
- Abu Zam'a, P. (2004). Studying the Obstacles Facing Arab Juniors to Reach Higher Levels in Swimming. *Mu'tah Journal for Research and Studies*, 19(1), 85-105.
- Al-Abdallat, T. (2002). *The point of view of the private sports bodies towards adopting the participation of official clubs in the approved tournaments*. Unpublished master's thesis, College of Physical Education, University of Jordan, Amman,

- Jordan.
- Al-Busafi, M., & Al-Hashimi, M. (2015). The Difficulties Facing Sports Clubs in the Sultanate of Oman. *Journal of Gulf and Arabian Peninsula Studies*, 41(157), 19-64.
- Al-Fateh, A. (2010). *The Difficulties Facing First Class Football Coaches in Khartoum State. Master's Thesis*, Sudan University of Science and Technology, College of Physical Education, Khartoum.
- Al-Hadidi, M. (1999). *Problems Facing Jordanian Sports Clubs and Suggested Solutions for them. Unpublished MA thesis*, College of Physical Education, University of Jordan, Jordan.
- Al-Hakim, M. (2009). *Hadith in Sports Administration and Public Administration*. Cairo, Egypt: Al-Kitab Center for Publishing.
- Al-Khalidi, H. (1997). *The Obstacles Facing National Football Teams in Jordan and the Suggested Solutions for them. Unpublished master's thesis*, College of Physical Education, University of Jordan, Amman, Jordan.
- Allison, M. (2002). *Sports Clubs in Scotland. Sport Scotland*, ISBN 185060 383 9.
- Al-Oran, R. (2008). The psychological preparation of the sports hero, an integrated vision, a scientific article. *The First International Conference on Physical Education, Sports and Health, Scientific Research Volume*, Kuwait
- Al-Ramli, A., & Al-Khouli, A. (1986). Sports training between social reality and professional aspiration. *Research published in the Sports Conference, College of Physical Education, University of Jordan, Amman, Jordan*.
- Altungul, O., & Devecioglu, S. (2015). Analysis of Sport Federations in Turkey on Innovation Management. *The International Journal of Social Sciences*, 32, 14-21.
- Al-Zoubi, S. (2014). *The Impact of Applying Professionalism to Professional Football Club Players in Jordan. Unpublished Master's Thesis*, Yarmouk University, Irbid, Jordan.
- Al-Zoubi, Z., Hatamleh, M., & Abu Tabanja, A. (2008). Obstacles facing the sports movement in Zarqa Governorate clubs from the point of view of administrators and players. *An-Najah University Journal for Research, Humanities*, 22(5), 1353-1383.
- Barakat, H. (2011). Analytical Study of the Problems Facing Premier League Players in Basketball in Jordan. *Journal of Educational Sciences Studies*, 38(2), 2384-2399.
- Bousaleh, A. (2013). Human Resources Management in Professional Sports Clubs as One of the Requirements for Success in Sports Professionalism in Algeria. *Mohamed Boudiaf University, Sports Creativity Journal*, 17(1), 105.
- Darwish, K., & Hassanein, M. (2011). *Encyclopedia of Sports Management Vectors at the Beginning of the New Century, Quality and Globalization in Sports Business Management Using New Administrative Methods*. Cairo, Egypt: Dar Al Fikr Al Arabi.
- Ghandour, N. (2007). *The relationship of professionalism to the level of performance in the Premier League football in Jordan. Unpublished master's thesis*, College of Physical Education, College of Graduate Studies, University of Jordan, Amman, Jordan.
- Hamdan, A., & Abu Zahra, N. (2021). Obstacles facing the practice of handball from the point of view of handball players in West Bank clubs Palestine, Al-Aqsa University, Ministry of Education, Nablus. *Journal of Sports Creativity*, 12(1), 16-36.
- Haroun, B. (1993). Problems Facing Football Coaches in Jordan. *Journal of Studies, Proceedings of the Second Conference, College of Physical Education, University of Jordan, Amman, Jordan*, 105-106.
- Issa, P. (2005). Some Problems Facing Volleyball Players in Palestine. *An-Najah University Journal for Research, Human Sciences*, 19(2).
- Khalaf, D., & Shehadha, P. (2018). *The problems facing sports clubs in Diyala Governorate and the proposed solutions to them*. Diyala, Iraq: General Directorate of Diyala Education.
- Obeida, M., & Abu Hassouni, N. (2011). Problems Facing School Administration, Including Classes for the Visually Impaired. *Ministry of Education in Jordan, Educational Journal, Kuwait University*, 25(100), 193-236.
- Okayasu, I. Kawahara, Y. & Nogawa, H. (2010). The relationship between community sport clubs and social capital in Japan: a comparative study between the comprehensive community sport clubs and the traditional community sports clubs.

- International Review for the Sociology of Sport*, 45(2), 163-186.
- Rao, S. (2010). Constraints of Indian women participation in games and Sports. *British Journal of Sports Medicine* , 63(62), 44.
- Sahsahi, M., & Zemmouri, B. (2012). Obstacles facing football players in the honorary section, Institute of Science and Technology, Physical and Sports Activities. *University of Mohamed Boudiaf, Sports Creativity Journal*, 7, 136 - 128.
- Saleem, N. (1996). *Problems Facing National Football Team Players and Suggested Solutions for them*. Unpublished Master's Thesis, College of Physical Education, University of Jordan, Jordan.
- Saleh, Q. (2013). The Obstacles Facing Football Coaches in Dakahlia Governorate Clubs. *Journal of the College of Physical Education*, 21, 203-220.
- Sharma, H., & Sengar, V. (2005). constraints faced in participation in sports and games by rural and urban female students in Madhya Pradesh. *JNKVV Research Journal*, 39(1), 96-98.
- Skill, E. (2010). Competitiveness and health: The work of sport clubs as seen by sport clubs' representatives: A Norwegian case study. *International Review for the Sociology of Sport*, 45(1), 73-85.
- Young, J., & Pearcea, J. (2009) Attributes of champion female tennis players and challenges faced by aspirants. *Medicine and Science in Tennis*, 14(2), 1567-2352.