Dirasat: *Educational Sciences*, Volume 47, No. 1, 2020

Deanship of Scientific Research

The Extent to which the Presidents and Members of the Palestinian Sports Federations Applied Goals Set out in the Plans of their Federations

Waleed Mohammad Shaheen

Faculty of Education, Birzeit University, Ramallah, Palestine.

Received: 2/2/2018
Revised: 22/3/2019
Accepted: 12/6/2019
Published: 1/3/2020

Citation: Shaheen, W. M. . (2020). The Extent to which the Presidents and Members of the Palestinian Sports Federations Applied Goals Set out in the Plans of their Federations. *Dirasat: Educational Sciences*, 47(1), 154-169. Retrieved from https://dsr.ju.edu.jo/djournals/index.php/Edu/article/view/1713

© 2020 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Abstract

study aims to identify the extent to which the presidents and members of the Palestinian sports federations applied the objectives set out in the plans of their federations. Furthermore, it aims to investigate the differences in the implementation of these goals depending on, gender, status, type of union, qualification, and experience. The researcher used a descriptive method, using a sample that consisted of (66) members of the unions chairmen and members of the Palestinian sports unions, of which (17) were chairs of unions and (49) were members. The sample was randomly collected. A questionnaire was used as a tool for data collection. The results showed that the achievements of objectives in the Palestinian sports unions were moderate. The researcher recommends the need to highlight the influencial variables positively in the achievements of the objectives of the Palestinian sports unions, such as qualification.

Keywords: Objectives, Plan, Sports unions.

مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضيّة الفلسطينيّة للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم

وليد محمد شاهين

جامعة بيرزيت، رام الله: فلسطين

ملخّص

هدفت هذه الدراسة تعرُّف مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم، وتعرُّف مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة وإلى معرفة الفروق في تطبيق هذه الأهداف تبعا لمتغيرات الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية، حيث تكونت عينة الدراسة من (66) فردًا من رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية منهم (17) رئيساً و(49)عضوًا، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية. واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات حيث تضمنت الاستبانة خمسة محاور، هي: الأهداف الفنية، والأهداف الإدارية والمالية، وأهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير، وأهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء، وأهداف تتعلق بالإدارة العليا. وللإجابة عن تساؤلات الدراسة استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والنسب المئوية والانحراف المعياري لكل فقرة من فقرات الاستبانة، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، واختبار (ت) (t- test). وقد أظهرت النتائج أن مدى تحقيق الأهداف في الاتحادات الرياضية الفلسطينية كان بدرجة متوسطة، وتأكيد أهمية متغير المؤهل العلمي في مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية، وكانت الفروق لصالح البكالوريوس فأعلى. وأوصى الباحث بضرورة تسليط الضوء على المتغيرات المؤثرة إيجابًا في مدى تحقيق أهداف الاتحادات الرياضية الفلسطينية، مثل المؤهل العلمي، وأخذها بالحسبان عند التعيين، وضرورة استحداث برنامج عملي لتأهيل الكوادر الإدارية؛ بهدف مواكبة التطورات الحديثة في مجال الإدارة الرياضية، وإدارة الفعاليات المختلفة؛ وبغيةً إعادة كيان المنظومة الرياضية الفلسطينية بقوة إلى الساحة المحلية والإقليمية والدولية.

الكلمات الدالة :الأهداف، الخُطط، الاتحادات الرياضية.

المقدمة:

عرفت الرياضة خلال هذا العصر نقلة نوعية من حيث المبدأ والتطبيق، واقترنت بالتطور الجذري والمتواصل على كل المستويات، وذلك نظرا إلى الاهتمام المتزايد بالقطاع الرياضي من قبل كل الفئات الاجتماعية سواء على المستوى المحلي، الوطني أو العالمي وذلك وفقا لما ترمي إليه سياسة الدولة في الميدان الرياضي خلال العشرية الأخيرة والقائمة على النهوض بالرياضة لترتقي إلى مستوى العالمية وما يفرضه ذلك من عناية واستعداد وبرامج وتخصص واختصاصات متعددة في ميدان الرياضة للوصول إلى الاحتراف والحرفية ،ونظرا إلى ما ترمي إليه سياسة مخُططات الدولة من أهداف تنموية فقد عملت على ترسيخ النهضة الفكرية وبذلك تغيرت المفاهيم وتطورت الأهداف لتتخذ الرياضة أبعادا تنموية تعنى أولا بالفرد صحيا وفكريا وتربويا ومن ثم بالمجموعة لتصبح رافدًا من الروافد التنموية والاقتصادية والسياسية، فقد تم إنشاء اتحادات رياضية ومؤسسات تربوية ترمي إلى أعداد الشباب والاهتمام بالنشء ورعايتهم في ضوء السياسة العامة للدولة.

وأنه كلما زادت المجتمعات تطورا ورقيا فإن الوظيفة الإدارية يجب أن يتولاها المتخصصون فيها ومن لديهم خبرات بأمورها، وإذا لم يحدث التطور الإداري بالسرعة اللازمة لملاحقة التطور في العلوم المختلفة فإن الوظيفة الإدارية سوف تكون وظيفة متداخلة، مما يدفع بالكثير من غير المتخصصين الاعتقاد بأنهم قادرون عليها. (أبو الخير، 1990، 242).

وتعد الاتحادات الرياضية الجهة الرسمية المسؤولة عن تنظيم وإدارة الأنشطة المرتبطة بنوع اللعبة التي تديرها، ومن ثم فإن السياسة الإدارية التي تتبعها تنضج أثارها بصورة أو بأخرى على المناطق التابعة لها من خلال حصيلة البطولات ومستوى الانتشار والتقدم. (البناني، 2001، 32)

وتقاس درجة النجاح في وظيفة الإداري بنسبة المدخلات إلى قيمة المخرجات، وتتمثل المدخلات من (أفراد- مال- طاقة- خامات- مكان- وقت)، وتتمثل المخرجات من (تحقيق الأهداف)، فإذا كانت قيمة تحقيق الأهداف كبيرة فإن وظيفة الإداري تكون ناجحة، أما إذا كان هناك قصور في تحقيق الأهداف فإن ذلك يعني أن هناك قصورا في عمل وظيفة الإداري ونجاحه.

إن التخطيط يلعب دورا فعالا في تحقيق أهداف الهيئات الرياضية، حيث إنه يهتم بتحديد الأهداف سواء كانت محلية أو قومية ترفع مستوى اللاعبين والوصول بهم إلى المستويات الرياضية العالية عن طريق التدريب المنظم للفرق الرياضية وهذا يعد من الأهداف القومية. فعن طريق التخطيط يمكن تحديد الأهداف المراد تحقيقها لتوسيع قاعدة الممارسين وإيجاد أنشطة رياضية جديدة والاشتراك في الدورات الرياضية المختلفة وتحقيق الفوز والحصول على البطولات.

كما أن تحديد الإمكانيات المادية والبشرية وتوافرها من أهم أسباب تحقيق تلك الأهداف فالملاعب والمنشآت والأجهزة والأدوات الرياضية وكذلك المدرّبين المتخصّصين والإخصائيين الرياضيين وحكام المباريات وعمال الملاعب وجميع القائمين على الأنشطة الرياضية على سبيل المثال تعد جميعها إمكانيات لا غنى عنها لنجاح التخطيط ولتحقيق الأهداف. لذا يعد التخطيط الركيزة الأولى وعلى أساسه تصبح عمليات التنظيم والرقابة عمليات ذات فاعلية إذا ما أحسن وضع الخطة في اتجاه تحقيق الأهداف.(Fedration Union Report 1997)

إن الأهداف من أهم عناصر التخطيط، والأهداف تعبر عن الغايات التي ترغب الإدارة في تحقيقها، وترتبط الأهداف أساسا بالمستقبل وتمثل ركنا أساسيا من العملية التخطيطية ونرى ضرورة ارتباط الهدف أو الأهداف الموضوعة بالحاجات والمتطلبات التي صنعت من أجلهم كما يجب أن يكون الهدف مرنا يمكن تطويره باعتباره محكًا للمواقف التعليمية ومرتبطا بمشاكلها وإمكانياتها. (الغالبي وإدريس،2007). كما نؤكد على ضرورة اشتراك الفرد في عملية تحديد الأهداف ووضوحها لدى كافة المستويات الإدارية فيساعد على تنمية الخُطط وتركيز الجهود وتوجيه الأعمال نحو تحقيق تلك الأهداف ومن ثم تقويم مدى الكفاءة الإدارية للعاملين بالهيئة أو الاتحادات الرياضية التي تلعب دورًا محوريًا في قيادة المجتمعات نحو رياضة أفضل؛ لذا فهي تعد من أهم المؤسسات للارتقاء بثقافة المجتمع.

مشكلة الدراسة:

يعتمد نجاح الاتحاد الرياضي على المشاركة الفاعلة والنشطة والهادفة على الصعيد المحلي والعربي والدولي، ويرى الباحث أن حجم المشاركة والانجازات في الاتحادات الرياضية الفلسطينية لا ترتقي إلى المستوى الذي يجعل من الأهداف والطموحات واقعًا ملموسًا حيث إن الاقبال على تنظيم البطولات واستضافتها لا يتعدى في أحسن الأحوال أربع إلى خمس اتحادات على الأكثر، وانها تتحمل العبء الأكبر في عملية التنظيم والاستضافة.

ويتناول الباحث في هذه الدراسة مدى تطبيق الاتحادات الرياضية الفلسطينية لأهدافها المرسومة والموضوعة في خُططها من خلال استطلاع اراء رؤساء وأعضاء هذه الاتحادات.

ومن خلال الخبرة الاكاديمية والميدانية للباحث ومن خلال ما نلمسه على الساحة الرياضية فقد اتضح له أن هذه الاتحادات بحاجة ماسة إلى تفعيل أهدافها ومحتوياتها ووسائل تنفيذها وتطوير برامج المسابقات المحلية والاهتمام بالكوادر التدريبية والإدارية والتحكيمية، وضرورة عمل كل اتحاد على نشر اللعبة وزيادة أعداد الممارسين لها والاهتمام بالناشئين ومراكز الواعدين، وبعد الاطمئنان على الوضع الداخلي للعبة نبدأ بالعمل على تشكيل

المنتخبات الوطنية لكل لعبة والعمل على تحقيق أهداف كل اتحاد في ضوء الميزانيات المقررة في كل منها للتغلب على الصعوبات والعقبات التي تواجه اغلب الاتحادات الرياضية الفلسطينية، التي تحد من قدراتها وفاعليتها في تحقيق الأهداف الموضوعة والمخُطط لها ضمن الخُطط الرئيسة لكل اتحاد على حدة.

أهمية الدراسة:

تتلخص أهمية الدراسة في محاولة تعرُّف مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم، وتبرز أهميتها من خلال:

1. دور الاتحادات الرياضية في النهوض بمستوى الألعاب الرياضية المختلفه إذ تعد من أهم الدعامات الأساسية للارتقاء برياضة وثقافة الشعوب.
2. تعتبر من الدراسات القليلة من نوعها في فلسطين من خلال إطلاع الباحث على المراجع والدراسات السابقة المتعلقة بمدى تطبيق الأهداف في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية.
3. وضع نتائج الدراسة أمام المسؤولين في الاتحادات الرياضية والإدارة العليا يجعلهم أكثر تحمسًا لتطبيق الأهداف الموضوعة في ضوء واقعهم وإمكاناتهم، وبالتالي زيادة وتفعيل تطبيقها.

أهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة للتعرف إلى:

1. مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية.
2. الفروق في تطبيق الأهداف الموضوعة في خُططهم تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة).

تساؤلات الدراسة:

سعت هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

1. ما مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية؟
2. هل توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\infty \leq 0.05$) في تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة)؟

الدراسات السابقة:

- أجرى عبد الدائم (2013) دراسة هدفت إلى تحديد المشكلات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية الأولمبية، وتحديد مشكلات الأُطر البشرية ومشكلات التقويم التي تواجه الاتحادات الأولمبية السودانية. واستخدم الباحث المنهج المسحي الوصفي، كما استخدم الاستبانة أداة رئيسية لجمع البيانات وتم تقنينها بإيجاد المعاملات العلمية الصدق والثبات والموضوعية تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من إداريي الاتحادات الرياضية الأولمبية السودانية، الذين بلغ عددهم (50) فردًا، كمن استُخدم برنامج SPSS لإجراء العمليات الإحصائية وبعد المعالجات الاحصائية للبيانات توصلت الدراسة أن أهم المشكلات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية الأولمبية في السودان تتمثل في عدم التخطيط السليم لبرامج الاتحادات بالنسبة للميزانيات والخُطط الموضوعة والسياسات المعلنة لتطوير اللعبة والتخطيط للناشئين وأيضا عدم التخطيط الاستراتيجي الواضح لوزارة الشباب والرياضة لتطوير أداء اللاعبين،و كانت أهم المشكلات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية الأولمبية في السودان تتمثل في عدم الاهتمام بالموارد البشرية وذلك في تدريب القادة وحل المشكلات التي تواجه المدرّبين والحكام وإداريي الاتحادات الرياضية وأيضا ما هو مرتبط بتبادل المعلومات وتوافر المهارات الأساسية بالنسبة للأجهزة الإدارية والفنية. وجاءت أهم التوصيات هي التخطيط السليم والرؤية الواضحة لبرامج الاتحادات الرياضية الأولمبية من خُطط موضوعة وميزانيات وسياسات معلنة لتطوير اللعبة في السودان، والاهتمام بالموارد البشرية من خلال تدريب المدرّبين والحكام والإداريين والعمل على حل المشكلات ومدّهم بالمعلومات وتوفير المهارات حتي يرتقوا بمستوي اللعبة.
- وقام النعمة (2011) بدراسة هدفت إلى تعرُّف المعوقات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى على وفق ما يأتي: معوقات التخطيط التي تواجه الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى، معوقات التنظيم التي تواجه الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى، معوقات التوجيه التي تواجه الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى، معوقات الرقابة التي تواجه الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى. وتم استخدام المنهج الوصفي (الدراسة المسحية)،ويتمثل مجتمع البحث من العاملين في الاتحادات الرياضية في محافظة نينوى (إداريين- مدرّبين- حكام)، واستنتج الباحث ما يأتي: لا تتفق الأهداف مع الإمكانيات المتوفرة، لا يتم تقسيم العمل على أساس الوقت المتاح، وعلى كفاءة الإنجاز لعدم توفير

لائحة لتنظيم العمل ولإيضاح الواجبات والمسؤوليات، لا يضع الاتحاد لائحة حوافز للمتميزين من اللاعبين والمدرّبين لقلة الموارد والميزانيات الموجودة بالاتحاد، الأمر الذي ينعكس على عدم تطوير مستوى اللاعبين والمدرّبين. وأوصى الباحث بضرورة أن تتفق الأهداف مع الإمكانيات المتوفرة للاتحاد، وضرورة توفير لوائح إيجابية لتنظيم العلم داخل الاتحاد، وتنظيم الواجبات والمسؤوليات حتى تزداد القدرة في إنجاز العمل الإداري في صورة إيجابية، وضرورة توفير الأدوات والأجهزة داخل الاتحاد ومناطقه والأندية المشتركة بنشاط اللعبة من جانب أفراد المجتمع.

- وقام ليندبيرجن (Lindbergn,2011) بدراسة بعنوان " أثر الإدارة بالأهداف في إدارة المدارس الثانوية، دراسة على المدارس الثانوية بالسويد وتأثير الإجهاد والكفاءة الذاتية على المدراء"، وقد هدفت هذه الدراسة تعرُّف أثر الإدارة بالأهداف في إدارة المدارس في المرحلة الثانوية العليا، في السويد، ويتركز هدف الدراسة في زيادة الفهم في كيفية تطبيق الإدارة بالأهداف، من خلال أربع محاور (واقع الإدارة بالأهداف في المؤسسات التعليمية ودور مدراء المدارس في توليد افكار حول العوامل المؤثرة على ادائهم، والمحور الثاني تمثل في الربط بين تطبيق الإدارة بالأهداف وتقييم الأداء) وتم توزيع استبيان عن طريق البريد الالكتروني لوزارة التربية والتعليم، واتخذت الدراسة المنهج شبه التجريبي والمنهج التاريخي حيث تم توزيع الاستبيانات في فترتين متباعدتين عام (1998) وعام (2008) وقياس الفروق بين الاستجابتين للاستطلاع الذي تم. وتوصلت الدراسة إلى اهمية العامل الاقتصادي بالنسبة للمعلمين في تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف ولكي يتسنى للإدارة أن تطبق أسلوب الإدارة بالأهداف يجب ان تراعي العوامل الاقتصادية والاجتماعية للمعلمين. وأن تطبيق الإدارة بالأهداف لها تأثير محايد على الطلاب بينما كان هناك تأثير موجب على المعلمين.
- وقام (العازمي، 2009) بإجراء دراسة بعنوان" نموذج للإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير الأندية الرياضية بدولة الكويت" وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة الدراسة، وقد هدفت الدراسة إلى وضع نموذج مقترح للإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير الأندية الرياضية بدولة الكويت من خلال تعرُّف فلسفة الإدارة بالأهداف في النادي الرياضي، وأهداف أسلوب الإدارة بالأهداف في النادي الرياضي، ومقومات نجاح الإدارة بالأهداف في النادي الرياضى، واستنتج الباحث في ضوء أهداف الدراسة والمنهج المستخدم واستمارة الاستبانة إلى فلسفة الإدارة بالأهداف في النادي، وأهداف أسلوب الإدارة بالأهداف المتوقع تحقيقها بالنادي، والأسس التى يقوم عليها أسلوب الإدارة بالأهداف فى النادى الرياضي، ومقومات نجاح الإدارة والبداية الفعالة والنظم الداعمة للإدارة في النادي الرياضى، ومهام المسئولين لتطبيق الإدارة الرياضية بالأهداف فى النادى الرياضى، والمشكلات الإدارية السائدة فى النادى الرياضى، المشكلات التى تستطيع الإدارة بالأهداف حلها فى النادى الرياضى، والنتائج المتوقعة عند الأخذ بنظام الإدارة بالأهداف فى النادى الرياضى، وأساليب تطوير الإدارة بالأهداف لمواجهة التحديات العالمية فى النادى الرياضى.
- وقامت (الرحيلي،2009) بدراسة بعنوان" الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى بمكة المكرمة فاعلية التطبيق والمعوقات من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري بالجامعة." وقد هدفت هذه الدراسة إلى تعرُّف واقع تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى وفاعلية استخدامه على العمل وتحديد أبرز المعوقات التي تحد من تطبيقه وكيف يمكن التغلب عليها، من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري والبالغ عددهن (325) إدارية من جميع فروع جامعة أم القرى بمدينة مكة المكرمة، سواء القائمات منهن بعمل إداري أو أعضاء هيئة التدريس المكلفات بعمل إداري خلال العام الدراسي (2009)، وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصميم استبانة تكونت من جزأين الأول ضم البيانات الأولية لعينة الدراسة، والآخر ضم محاور الدراسة والتي تقيس إتجاهات أفراد العينة وفقًا لمقياس(ليكرت) الخماسي، وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن إستجابات عينة الدراسة بالنسبة لفاعلية تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف جاءت بدرجة عالية، وجاءت استجابات عينة الدراسة بدرجة عالية نحو واقع تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف، وجاءت استجابات عينة الدراسة بالنسبة للمعوقات التي تحد من استخدام أسلوب الإدارة بالأهداف بدرجة عالية، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات عينة الدراسة تبعًا لمتغيرات المؤهل، وعدد سنوات الخبرة، والمرتبة، والدورات التدريبية.

وتوصي الدراسة بعدد من التوصيات، منها: تعزيز استخدام أسلوب الإدارة بالأهداف كونه أسلوب إداري فعال، وإشاعة ثقافة مباديء الإدارة بالأهداف، وتدريب الإداريات في مختلف الأقسام الإدارية على المهارات التي يحتاجها تطبيق أسلوب الإدارة بالأهداف.

- وقام (المسيدي، 2006) بدرسة بعنوان "الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير الاتحادات الرياضية بجمهوررة مصر العربية"، هدفت الدراسة إلى تعرُّف أسلوب الإدارة الراهن بالاتحادات الرياضية، واقتراح نموذج للإدارة بالأهداف فى الاتحادات الرياضية الأولمبية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة الدراسة، وأسفرت النتائج عن أنه يجب إهتمام مجلس الإدارة فى الاتحاد الرياضى بعمليات التطوير والتحسين المستمر للأهداف. زيادة درجة الوعى لدى الإداريين بأهمية عمليات التحسين والتطوير وتحديد حاجاتها. الإهتمام بعملية التنظيم من أجل تحقيق الأهداف المنشودة من خلال تكوين مجلس لتحقيق الأهداف وتحديد المشكلات وتعيين أعضاء فريق العمل. الإهتمام بتقديم تقارير دورية وشاملة عن وضع الاتحاد. تشجيع الإداريين وحثهم على تحسين الأداء، وذلك من خلال الاعتراف بما يقدمون من خدمات متميزة.
- وقامت (الرواحي، 2002) بدراسة هدفت تعرُّف إمكانية تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف بالكليات التقنية في سلطنة عمان، وتعرُّف المعوقات التي تحول دون تطبيقه من وجهة نظر الإداريين والأكاديميين، تم استخدام الاستبانه كأداة لجمع البيانات تكونت من (61) فقرة موزعة على خمسة

محاور، هي: الأهداف، وخطة العمل، والتنظيم الإداري، والرقابة والمتابعة، وتقويم الأداء، وتم استخدام أسلوب المقابلة لمعرفة المعوقات التي تحول دون تطبيق النموذج، تكونت عينة الدراسة من (102) إداريًا و(133) أكاديميًا بالكليات التقنية الخمس بسلطنة عمان، أظهرت نتائج الدراسة إلى أن تقديرات أفراد العينة على المحاور الخمسة لمدى إمكانية تطبيق خطوات نموذج الإدارة بالأهداف بالكليات التقنية في سلطنة عمان تراوحت بين المرتفعة والمتوسطة، كما وأظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائيا بين متوسطات تقديرات أفراد عينة الدراسة على جميع المحاور الخمس تعزى لمتغيرات الجنس والجنسية والوظيفة والمؤهل العلمي والخبرة، أما في ما يخص المعوقات فقد أظهرت نتائج الدراسة وجود معوقات تتعلق بالمحاور الخمسة لخطوات تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف بتقديرات متفاوتة.

- وفي ضوء الدراسات السابقة يمكن تلخيصها بما يلي:

1.استخدمت غالبية الدراسات المنهج الوصفي بإحدى صورة المسحية.

2.أعتمدت غالبية الدراسات السابقة على الاستبانة كأداة لجمع البيانات.

3.استفاد الباحث من هذه الدراسات ما يلي:

- صياغة تساؤلات الدراسة.
- بناء أداة الدراسة وتحديد المجالات والفقرات لكل مجال.
- اختيار المنهجية والأساليب الإحصائية المناسبة للإجابة عن تساؤلات الدراسة.
- تعرُّف كيفية عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها.

وبإلقاء الضوء على الدراسات أو الأبحاث السابقة يرى الباحث أن هذه الدراسة تميزت عن الدراسات الأخرى بما يلي:

1.قياس مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

2.قيام الباحث ببناء استبانة خاصة لقياس مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية يحتوي على خمسة أبعاد (الأهداف الفنية، الأهداف المالية والإدارية، أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير، وأهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء، وأهداف تتعلق بالإدارة العليا).

وبهذا يمكن القول إنّ مراجعة الباحث وتحليله للدراسات والأبحاث السابقة كان عونًا له في الإستفادة من الفهم العميق لمشكلة الدراسة وطريقًا هاديًا له في خطوات بناء الاستبانة حتى صورته النهائية وتعرُّف الأساليب الإحصائية في تحليل النتائج وكذلك في استخدام المنهج المناسب في الدراسة.

مجالات الدراسة:

- المجال المكاني: تم اجراء الدراسة من خلال توزيع اداة جمع البيانات على رؤوساء وأعضاء الاتحادات في مقر الاتحاد.
- المجال الزماني: أجريت الدراسة في الفترة الزمنية ما بين 20/ 9/ 2018م- 20/ 12/ 2018م.
- المجال البشري: رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية موضوع البحث.
- مجال نتائج الدراسة: نتائج الدارسة مرتبطة بالاداة المستخدمة لجمع البيانات.

مصطلحات الدراسة:

الأهداف: الغاية أو النهاية المستهدفة والتي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها بحيث تشكل منهج العمل وتكون مرشدا للنتائج التي يتوجب تحقيقها. (العقيلي، 2007)

الخطة: وهي التفكير قبل العمل بطريقة منظمة ينتهي باتخاذ القرارات المتعلقة بصياغة الأهداف ووصفها على نحو إجرائي قابل للتنفيذ ثم تحديد الأعمال التي يجب القيام بها وتحديد الإمكانيات البشرية والمادية اللازمة لهذا العمل والمسؤلين عن أداء كل عمل متى وكيف وأين يتم أداء الأعمال وتحديد شكل أداة التقويم مع مراعاة إن يكون التقويم مستمرًا. (المسيدي، 2006).

ثالثًا: الاتحادات الرياضية: الاتحاد الرياضي هيئة خاصة تتكون من أشخاص اعتباريين (أندية ومراكز شبابية) للإشراف على نشاط رياضي معين بقصد نشر هذا النشاط ورفع مستواه الفني في حدود القواعد التي يقرها الاتحاد الدولي لهذا النشاط أو اللعبة. http://www.mys.gov.ps/do.php?action=menu

إجراءات الدراسة:

قام الباحث في هذه الدراسة بتناول عرضًا للخطوات والمراحل وفقا للمنهج العلمي، من خلال تحديد مجتمع الدراسة وعينته، والأدوات المستخدمة ومتغيرات الدراسة المستقلة، والوسائل الإحصائية التي استخدمها في معالجة البيانات المتعلقة باستجابة أفراد العينة لأسئلة الدراسة.

أولًا: منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي نظرًا لملاءمته لتحقيق أهداف الدراسة.

ثانيًا: مجتمع الدراسة: وتكون من رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية في الضفة الغربية.

عينة الدراسة: تكونت العينة من (66) فردًا من رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية، وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية. حيث كانت

نسبة 66.7% للذكور، ونسبة 33.3% للإناث.

ثالثًا: أداة الدراسة: قام الباحث باستخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات والمعلومات وقد تم تصميم الاستبانة وفقًا للخطوات التالية:

1. مراجعة الابحاث والدراسات السابقة المتعلقة الإدارة بالأهداف والمتعلقة أيضًا بموضوع الاتحادات الرياضة والأدوات المستخدمة في هذه البحوث والدراسات ومنها دراسة، (عبد الدائم، 2013)، (النعمة، 2011)، (العازمي، 2009)، (الرحيلي،2009)، (المسيدي،2006).
2. وتم تحديد مجالات وفقرات الاستبانة بصورتها الأولية حيث إشتملت على(40) فقرة، ومن ثم تم عرضها على مجموعة من المحكمين والخبراء في المجال الرياضي، مكونة من(5) خبراء من حملة الدكتوراه؛ وذلك من أجل التأكد من مناسبة الفقرات لكل مجال وصياغة الفقرات وحذف أو تعديل أو إضافة بعض الفقرات وفق ما يرونه مناسبًا.
3. وتم إجراء التعديلات الأولية كما رآها المحكمون؛ حيث تم حذف وتعديل وإضافة بعض الفقرت ومن ثم تم إعادة صياغة الاستبانة بصورتها النهائية حيث اشتملت على (38) فقرة وزعت على أربعة محاور هي:
   - المحور الأول: الأهداف الفنية. وعدد فقراته (8) فقرات
   - المحور الثاني: الأهداف الإدارية والمالية. وعدد فقراته (8) فقرات
   - المحور الثالث: أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير وعدد فقراته (8) فقرات
   - المحور الرابع: أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء. وعدد فقراته (7) فقرات
   - المحور الخامس: أهداف تتعلق بالإدارة العليا. وعدد فقراته (7) فقرات
4. تكون سلم الإجابة للاستبانة من خمسة إستجابات هي: (دائمًا، غالبًا،أحيانًا، نادرًا، أبدًا)
5. الطلب من المشاركين وضع إشارة (×) في العامود المناسب.

وصف متغيرات أفراد عينة الدراسة

يبين الجدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغير الجنس، ويظهر ان نسبة 66.7% للذكور، ونسبة 33.3% للإناث. ويبين متغير المنصب أن نسبة 25.8% لرؤساء الاتحادات، ونسبة 74.2% للأعضاء. ويبين متغير نوع الاتحاد أن نسبة 53% لاتحاد لعبة فردية، ونسبة 47% لاتحاد لعبة جماعية. ويبين متغير المؤهل العلمي أن نسبة 43.9% لأقل من بكالوريوس، ونسبة 56.1% لبكالوريوس فأعلى. ويبين متغير الخبرة أن نسبة 48.5% لأقل من 5 سنوات، ونسبة 51.1% لأكثر من 5 سنوات.

الجدول (1): توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة.

المتغير	المستوى	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	44	66.7
	أنثى	22	33.3
الصفة/ المنصب	رئيس اتحاد	17	25.8
	عضو اتحاد	49	74.2
نوع الاتحاد	اتحاد لعبة فردية	35	53.0
	اتحاد لعبة جماعية	31	47.0
المؤهل العلمي	أقل من بكالوريوس	29	43.9
	بكالوريوس فأعلى	37	56.1
الخبرة	أقل من 5 سنوات	32	48.5
	أكثر من 5 سنوات	34	51.5

صدق الأداة

قام الباحث بتصميم الاستبانة بصورتها الأولية، ومن ثم تم التحقق من صدق أداة الدراسة بعرضها على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص والخبرة وعددهم خمسة، حيث طلب منهم إبداء الرأي في فقرات الاستبانة من حيث: مدى وضوح لغة الفقرات وسلامتها لغويًا، ومدى شمول الفقرات للجانب المدروس، وإضافة أي معلومات أو تعديلات أو فقرات يرونها مناسبة، ووفق هذه الملاحظات تم إخراج الاستبانة بصورتها النهائية.

من ناحية أخرى تم التحقق من صدق الأداة أيضًا بحساب معامل الارتباط بيرسون لفقرات الاستبانة مع الدرجة الكلية للأداة، واتضح وجود دلالة إحصائية في جميع فقرات الاستبانة ويدل على أن هناك اتساق داخلي بين الفقرات. والجدول التالي يبين ذلك:

الجدول (2): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية

الرقم	قيمة R	الدالة الإحصائية	الرقم	قيمة R	الدالة الإحصائية	الرقم	قيمة R	الدالة الإحصائية
1	.502**0	0.000	**14**	.730**0	0.000	**27**	.572**0	0.000
2	.624**0	0.000	**15**	.723**0	0.000	**28**	.614**0	0.000
3	.645**0	0.000	**16**	.662**0	0.000	**29**	.612**0	0.000
4	.689**0	0.000	**17**	.750**0	0.000	**30**	.464**0	0.000
5	.601**0	0.000	**18**	.756**0	0.000	**31**	.582**0	0.000
6	.632**0	0.000	**19**	.686**0	0.000	**32**	.598**0	0.000
7	.622**0	0.000	**20**	.649**0	0.000	**33**	.614**0	0.000
8	.658**0	0.000	**21**	.715**0	0.000	**34**	.521**0	0.000
9	.710**0	0.000	**22**	.603**0	0.000	**35**	.654**0	0.000
10	.667**0	0.000	**23**	.664**0	0.000	**36**	.590**0	0.000
11	.591**0	0.000	**24**	.656**0	0.000	**37**	.461**0	0.000
12	.649**0	0.000	**25**	.740**0	0.000	**38**	.496**0	0.000
13	.719**0	0.000	**26**	.683**0	0.000			

. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ثبات الدراسة

قام الباحث من التحقق من ثبات الأداة، من خلال حساب ثبات الدرجة الكلية لمعامل الثبات، لمجالات الدراسة حسب معادلة الثبات كرونباخ الفا، وكانت الدرجة الكلية لمدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم (0.960)،. هذا وقد أشارت ميلر (Miller,1998) إلى أنه إذا كان معامل الإرتباط أكثر من 60% فإنه يعتبر معامل ثبات عالي يمكن الوثوق به عند إجراء الدراسات العلمية، وهذه النتيجة تشير إلى تمتع هذه الاداة بثبات يفي بأغراض الدراسة. والجدول التالي يبين معامل الثبات للمجالات والدرجة الكلية.

الجدول (3): نتائج معامل الثبات للدرجة الكلية ومجالات قياس مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية

المجالات	معامل الثبات
الأهداف الفنية	0.870
الأهداف الإدارية والمالية	0.879
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	0.881
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	0.819
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	0.800
الدرجة الكلية	**0.960**

إجراءات الدراسة

بعد التأكد من صدق وثبات أداة الدراسة، وتحديد عينة الدراسة، قام الباحث بتطبيق الأداة على أفراد عينة الدراسة، وبعد أن اكتملت عملية تجميع الاستبانات من أفراد العينة بعد إجابتهم عليها بطريقة صحيحة، تبين للباحث أن عدد الاستبانات المستردة الصالحة والتي خضعت للتحليل الإحصائي: (66) إستبانه.

المعالجة الإحصائية

بعد جمع الاستبانات والتأكد من صلاحيتها للتحليل تم ترميزها (إعطائها أرقاما معينة)، وذلك تمهيدا لإدخال بياناتها إلى جهاز الحاسوب الآلي لإجراء المعالجات الإحصائية المناسبة، وتحليل البيانات وفقا لأسئلة الدراسة بيانات الدراسة، وقد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات باستخراج المتوسطات

الحسابية والانحرافات المعيارية لكل فقرة من فقرات الاستبانة، واختبار (ت) (t- test)، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، وذلك باستخدام الرزم الإحصائية (SPSS) (Statistical Package For Social Sciences).

عرض النتائج ومناقشتها:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية؟

للإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجالات الاستبانة التي تعبر عن مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية.

الجدول (4): المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجالات مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية

الرقم	المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
5	أهداف تتعلق بالإدارة العليا	2.8377	.598210	متوسطة
1	الأهداف الفنية	2.7064	.717060	متوسطة
4	أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	2.6797	.602490	متوسطة
2	الأهداف الإدارية والمالية	2.6591	.759410	متوسطة
3	أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	2.6496	.727290	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.7037**	**.608300**	**متوسطة**

يلاحظ من الجدول السابق **الجدول** (4) والذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.70) وانحراف معياري (0.608) وهذا يدل على أن مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية جاء بدرجة متوسطة. ولقد حصل مجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا على أعلى متوسط حسابي ومقداره (2.83)، ويليه مجال الأهداف الفنية، يليه مجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء، يليه مجال الأهداف الإدارية والمالية، ومن ثم مجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير.

وقام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات الاستبانة التي تعبر عن مجال الأهداف الفنية.

يلاحظ من الجدول السابق الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجال الأهداف الفنية أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.70) وانحراف معياري (0.717) وهذا يدل على أن مجال الأهداف الفنية جاء بدرجة متوسطة.

كما تشير النتائج في الجدول (5) أن جميع الفقرات جاءت بدرجة متوسطة. وحصلت الفقرة " تتناسب الأهداف الموضوعة مع الآمال والطموحات " على أعلى متوسط حسابي (3.17)، ويليها فقرة " يحدد الاتحاد الفترة الزمنية اللازمة لتحقيق الأهداف " بمتوسط حسابي (2.88). وحصلت الفقرة " يضع الاتحاد أهدافا آنية وأخرى مستقبلية " على أقل متوسط حسابي (2.39)، يليها الفقرة " يضع الاتحاد أهدافه بناء على رؤيته للمستقبل وبالإعتماد على معطيات الواقع " بمتوسط حسابي (2.48).

الجدول (5): المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال الأهداف الفنية

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	تتناسب الأهداف الموضوعة مع الآمال والطموحات	3.17	.9860	متوسطة
3	يحدد الاتحاد الفترة الزمنية اللازمة لتحقيق الأهداف	2.88	.9530	متوسطة
4	تسهم الأهداف في الارتقاء بمستوى أداء اللاعبين	2.82	.9750	متوسطة
2	تحقق الأهداف الصورة التي يتمناها الاتحاد محليًا وعربيًا ودوليًا	2.80	1.026	متوسطة
5	تتماشى الأهداف مع التطور التكنولوجي للعبة	2.61	.9750	متوسطة
6	تلبي الأهداف حاجات اللاعبين	2.50	.9810	متوسطة
8	يضع الاتحاد أهدافه بناء على رؤيته للمستقبل وبالاعتماد على معطيات الواقع	2.48	.9960	متوسطة
7	يضع الاتحاد أهدافا آنية وأخرى مستقبلية	2.39	1.036	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.7064**	**.717060**	**متوسطة**

وقام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات الاستبانة التي تعبر عن مجال الأهداف الإدارية والمالية.

الجدول (6): المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال الأهداف الإدارية والمالية

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	يضع الاتحاد أهدافه معتمدًا على الموارد التاحة	2.86	1.094	متوسطة
5	يضع الاتحاد نظامًا للحوافز للكوادر الإدارية	2.76	1.039	متوسطة
7	تتناسب الأهداف مع المستويات الإدارية المختلفة	2.68	1.025	متوسطة
2	تلبي الأهداف الموضوعة حاجات الكوادر الإدارية	2.65	1.015	متوسطة
3	يضع الاتحاد آليات للرقابة المالية والإدارية	2.62	1.174	متوسطة
4	تسهم الأهداف بالارتقاء بمستوى الأداء الإداري	2.62	1.064	متوسطة
8	تزيد الأهداف الموضوعة من الموارد المالية	2.58	.9290	متوسطة
6	يضع الاتحاد ضمن أهدافه استخدام وسائل إدارية جديدة	2.50	.8990	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.6591**	**.759410**	**متوسطة**

يلاحظ من الجدول السابق الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجال الأهداف الإدارية والمالية أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.65) وانحراف معياري (0.759) وهذا يدل على أن مجال الأهداف الإدارية والمالية جاءت بدرجة متوسطة.

كما وتشير النتائج في الجدول (6) أن جميع الفقرات جاءت بدرجة متوسطة. وحصلت الفقرة " يضع الاتحاد أهدافه معتمدًا على الموارد التاحة " على أعلى متوسط حسابي (2.86)، ويليها فقرة " يضع الاتحاد نظامًا للحوافز للكوادر الإدارية " بمتوسط حسابي (2.76). وحصلت الفقرة " يضع الاتحاد ضمن أهدافه استخدام وسائل إدارية جديدة " على أقل متوسط حسابي (2.50)، يليها الفقرة " تزيد الأهداف الموضوعة من الموارد المالية " بمتوسط حسابي (2.58).

وقام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات الاستبانة التي تعبر عن مجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير.

يلاحظ من الجدول السابق الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.64) وانحراف معياري (0.727) وهذا يدل على أن مجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير جاء بدرجة متوسطة.

الجدول (7): المتوسطات الحسابية والانحر افات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
1	ترتبط الخُطط التطويرية للاتحاد بالأهداف الموضوعة	2.82	.9100	متوسطة
3	يتم تحديد فترة زمنية لتنفيذ الخُطط والبرامج الموضوعة	2.73	1.001	متوسطة
5	الخُطط موجهة لمواجهة التحديات العالمية	2.73	1.001	متوسطة
2	تنبع خُطط الاتحاد من الأهداف	2.62	1.019	متوسطة
4	توضع الخُطط التطويرية في حدود الإمكانات المتاحة	2.62	1.019	متوسطة
8	يتم مراجعة الخُطط باستمرار لتقيمها وتطويرها	2.59	.9440	متوسطة
6	يشارك الجميع في تخطيط وتطوير الاتحاد وأهدافه	2.56	1.040	متوسطة
7	تلتزم خُطط الاتحاد بمعايير وضوابط تحدد مدى الإلتزام بها	2.53	.9320	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.6496**	**.727290**	**متوسطة**

كما تشير النتائج في الجدول (7) أن جميع الفقرات جاءت بدرجة متوسطة. وحصلت الفقرة " ترتبط الخُطط التطويرية للاتحاد بالأهداف الموضوعة " على أعلى متوسط حسابي (2.82)، ويليها فقرة " يتم تحديد فترة زمنية لتنفيذ الخُطط والبرامج الموضوعة " والفقرة " الخُطط موجهة لمواجهة التحديات العالمية " بمتوسط حسابي (2.73). وحصلت الفقرة " تلتزم خُطط الاتحاد بمعايير وضوابط تحدد مدى الإلتزام بها " على أقل متوسط حسابي (2.53)،

يليها الفقرة " يشارك الجميع في تخطيط وتطوير الاتحاد وأهدافه " بمتوسط حسابي (2.56).

وقام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات الاستبانة التي تعبر عن مجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء.

الجدول (8): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
4	تستخدم التغذية الراجعة كوسيلة لتقيم الأداء وتحقيق الأهداف	2.79	.9850	متوسطة
7	يضع الاتحاد من ضمن أهدافه التقويم الموضوعي لأداء الأعضاء	2.71	.7600	متوسطة
5	من ضمن أهداف الإدارة تقويم الأداء في ضوء النتائج	2.68	.8970	متوسطة
2	تستخدم الأهداف المتوقعة مسبقًا كمعيار لتقويم الأداء	2.67	.8470	متوسطة
3	يتم مراجعة وتقويم الأهداف بشكل دوري ومستمر	2.67	.7710	متوسطة
6	تقويم الأداء يزود الإدارة ببيانات للتوجيه والرقابة	2.67	.8470	متوسطة
1	تضع إدارة الاتحاد معايير لتقويم الأداء	2.58	.9620	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.6797**	**.602490**	**متوسطة**

يلاحظ من الجدول السابق الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.67) وانحراف معياري (0.602) وهذا يدل على أن مجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء جاء بدرجة متوسطة.

كما وتشير النتائج في الجدول (8) أن جميع الفقرات جاءت بدرجة متوسطة. وحصلت الفقرة " تستخدم التغذية الراجعة كوسيلة لتقيم الأداء وتحقيق الأهداف " على أعلى متوسط حسابي (2.79)، ويليها فقرة " يضع الاتحاد من ضمن أهدافه التقويم الموضوعي لأداء الأعضاء " بمتوسط حسابي (2.71). وحصلت الفقرة " تضع إدارة الاتحاد معايير لتقويم الأداء " على أقل متوسط حسابي (2.58).

وقام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على فقرات الاستبانة التي تعبر عن مجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا.

الجدول (9): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة لمجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا

الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة
4	تلتزم الإدارة العليا بالأهداف التى تم الاتفاق عليها	2.94	.8200	متوسطة
3	الأهداف العامة والخاصة للاتحاد تنسجم مع رسالة الإدارة العليا.	2.89	.8790	متوسطة
6	تهتم الإدارة العليا بمدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحاد	2.89	.8790	متوسطة
1	تهتم الإدارة العليا بإشراك الاتحاد في تحديد الأهداف وخُطط العمل	2.88	.8860	متوسطة
7	تضع الإدارة العليا من ضمن أهدافها التقويم الموضوعي لأداء الاتحاد	2.80	.8270	متوسطة
2	تقبل الاقتراحات والآراء التى تسهم في تحسين العمل من قبل الإدارة العليا	2.74	.9500	متوسطة
5	تعمل الإدارة العليا على تقريب وجهات النظر بين الاتحادات الرياضية وأهدافها العامة	2.71	.9570	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.8377**	**.598210**	**متوسطة**

يلاحظ من الجدول السابق الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا أن المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.83) وانحراف معياري (0.598) وهذا يدل على أن مجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا جاء بدرجة متوسطة.

كما وتشير النتائج في الجدول (9) أن جميع الفقرات جاءت بدرجة متوسطة. وحصلت الفقرة " تلتزم الإدارة العليا بالأهداف التي تم الأتفاق عليها "

على أعلى متوسط حسابي (2.94)، ويليها فقرة " الأهداف العامة والخاصة للاتحاد تنسجم مع رسالة الإدارة العليا " والفقرة " تهتم الإدارة العليا بمدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحاد " بمتوسط حسابي (2.89). وحصلت الفقرة " تعمل الإدارة العليا على تقريب وجهات النظر بين الاتحادات الرياضية وأهدافها العامة " على أقل متوسط حسابي (2.71)، يليها الفقرة " تقبل الإقتراحات والآراء التي تسهم في تحسين العمل من قبل الإدارة العليا " بمتوسط حسابي (2.74).

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:

هل توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (∞≥0.05) في تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة)؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم تحويله إلى الفرضيات التالية:

نتائج الفرضية الأولى:

" لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≥ 0.05) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرالجنس "

تم فحص الفرضية الصفرية الأولى بحساب نتائج اختبار "ت" والمتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة متغير الجنس.

يتبين من خلال الجدول السابق أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.918)، ومستوى الدلالة (0.362)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الجنس، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الأولى.

نتائج الفرضية الثانية:

" لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α ≥ 0.05) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المنصب "

تم فحص الفرضية الصفرية الثانية بحساب نتائج اختبار "ت" والمتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة في مدى تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية الفلسطينية حسب لمتغير المنصب.

الجدول (10): نتائج اختبار"ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة حسب متغيرالجنس

المجال	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الأهداف الفنية	ذكر	44	2.7528	.744890	0.741	0.461
	أنثى	22	2.6136	.664700		
الأهداف الإدارية والمالية	ذكر	44	2.6477	.782840	0.171	0.865
	أنثى	22	2.6818	.727570		
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	ذكر	44	2.7074	.681430	0.911	0.366
	أنثى	22	2.5341	.815750		
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	ذكر	44	2.7597	.637960	1.543	0.128
	أنثى	22	2.5195	.499850		
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	ذكر	44	2.9156	.630890	1.511	0.136
	أنثى	22	2.6818	.504460		
الدرجة الكلية	ذكر	44	2.7524	.632860	0.918	0.362
	أنثى	22	2.6065	.557090		

الجدول (11): نتائج اختبار"ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المنصب

المجال	المنصب	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الأهداف الفنية	رئيس اتحاد	17	2.8897	.734050	1.228	0.224
	عضو اتحاد	49	2.6429	.707570		
الأهداف الإدارية والمالية	رئيس اتحاد	17	2.8603	.720630	1.274	0.207
	عضو اتحاد	49	2.5893	.767160		
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	رئيس اتحاد	17	2.6176	.654720	0.209	0.835
	عضو اتحاد	49	2.6607	.756910		
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	رئيس اتحاد	17	2.7899	.787530	0.874	0.385
	عضو اتحاد	49	2.6414	.528220		
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	رئيس اتحاد	17	2.9832	.719410	1.167	0.247
	عضو اتحاد	49	2.7872	.549520		
الدرجة الكلية	رئيس اتحاد	17	2.8251	.648210	0.954	0.344
	عضو اتحاد	49	2.6617	.594970		

يتبين من خلال الجدول السابق أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.954)، ومستوى الدلالة (0.344)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المنصب، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الثانية.

نتائج الفرضية الثالثة:

" لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير نوع الاتحاد "

تم فحص الفرضية الصفرية الثالثة بحساب نتائج اختبار "ت" والمتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير نوع الاتحاد.

الجدول (12): نتائج اختبار"ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير نوع الاتحاد

المجال	نوع الاتحاد	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الأهداف الفنية	اتحاد لعبة فردية	35	2.5500	.684790	1.916	0.060
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.8831	.722360		
الأهداف الإدارية والمالية	اتحاد لعبة فردية	35	2.6214	.737950	0.425	0.672
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.7016	.792990		
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	اتحاد لعبة فردية	35	2.5857	.683160	0.756	0.452
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.7218	.779100		
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	اتحاد لعبة فردية	35	2.5796	.518500	1.446	0.153
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.7926	.675960		
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	اتحاد لعبة فردية	35	2.8204	.411920	0.247	0.806
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.8571	.763090		
الدرجة الكلية	اتحاد لعبة فردية	35	2.6278	.531830	1.079	0.285
	اتحاد لعبة جماعية	31	2.7895	.683270		

يتبين من خلال الجدول السابق أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (1.079)، ومستوى الدلالة (0.285)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير نوع الاتحاد، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الثالثة.

نتائج الفرضية الرابعة:

" لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي "

تم فحص الفرضية الصفرية الرابعة بحساب نتائج اختبار "ت" والمتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

الجدول (13): نتائج اختبار"ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي

المجال	المؤهل العلمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الأهداف الفنية	أقل من بكالوريوس	29	2.5862	.661530	1.210	0.231
	بكالوريوس فأعلى	37	2.8007	.753150		
الأهداف الإدارية والمالية	أقل من بكالوريوس	29	2.4871	.685750	1.651	0.104
	بكالوريوس فأعلى	37	2.7939	.795610		
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	أقل من بكالوريوس	29	2.4569	.635870	1.946	0.056
	بكالوريوس فأعلى	37	2.8007	.766290		
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	أقل من بكالوريوس	29	2.4581	.445870	2.778	0.007
	بكالوريوس فأعلى	37	2.8533	.655940		
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	أقل من بكالوريوس	29	2.6650	.408150	2.131	0.037
	بكالوريوس فأعلى	37	2.9730	.688290		
الدرجة الكلية	أقل من بكالوريوس	29	2.5290	.480390	2.121	0.038
	بكالوريوس فأعلى	37	2.8407	.666900		

يتبين من خلال الجدول السابق أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (2.121)، ومستوى الدلالة (0.038)، أي أنه توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وكانت الفروق لصالح البكالوريوس فأعلى، وكذلك للمجالات أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء وأهداف تتعلق بالإدارة العليا، وبذلك تم رفض الفرضية الرابعة.

نتائج الفرضية الخامسة:

" لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الخبرة "

تم فحص الفرضية الصفرية الخامسة بحساب نتائج اختبار "ت" والمتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الخبرة.

الجدول (14): نتائج اختبار"ت" للعينات المستقلة لاستجابة أفراد العينة في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الخبرة

المجال	الخبرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
الأهداف الفنية	أقل من 5 سنوات	32	2.6914	.632600	0.164	0.870
	أكثر من 5 سنوات	34	2.7206	.797760		
الأهداف الإدارية والمالية	أقل من 5 سنوات	32	2.6719	.780140	0.132	0.896
	أكثر من 5 سنوات	34	2.6471	.750930		

المجال	الخبرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة"t"	مستوى الدلالة
أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير	أقل من 5 سنوات	32	2.7188	.747980	0.747	0.458
	أكثر من 5 سنوات	34	2.5846	.712260		
أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء	أقل من 5 سنوات	32	2.6384	.582820	0.537	0.593
	أكثر من 5 سنوات	34	2.7185	.626650		
أهداف تتعلق بالإدارة العليا	أقل من 5 سنوات	32	2.8750	.462910	0.489	0.626
	أكثر من 5 سنوات	34	2.8025	.707780		
الدرجة الكلية	أقل من 5 سنوات	32	2.7171	.567290	0.172	0.864
	أكثر من 5 سنوات	34	2.6912	.652830		

يتبين من خلال الجدول السابق أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.172)، ومستوى الدلالة (0.864)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الخبرة، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الخامسة.

مناقشة النتائج:

لقد قام الباحث وبهدف الإجابة عن تساؤلات الدراسة بالإجراءات الإحصائية المناسبة على النحو التالي:

ما مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية ؟

للإجابة عن هذا السؤال قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجالات الاستبانة التي تعبر عن مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية.

أولًا: للإجابة عن التساؤل الأول والمتعلق **بمدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية**، قام الباحث بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مجالات الاستبانة التي تعبر عن مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية، وبالرجوع إلى الجدول (4) نجد أن مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية جاءت بدرجة متوسطة وخاصة إذا نظرنا إلى المتوسط الحسابي للدرجة الكلية(2.70) وانحراف معياري (0.608).

ولقد حصل مجال أهداف تتعلق بالإدارة العليا على أعلى متوسط حسابي ومقداره (2.83)، ويرى الباحث أن هذه النسبة إلى حد ما جيدة ولكن الإدارة العليا بحاجة إلى متابعة أكثر لمدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خُطط اتحاداتهم الرياضية في بداياتها في ظل الحراك الرياضي المتسارع، كما أن إهتمام الإدارة العليا يجب أن ينصب على تطوير الأساليب الإدارية لمواجهة التحديات العالمية فى النادى الرياضى بتبني تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف في الاتحادات الرياضية الفلسطينية، وذلك لما له من إنعكاسات في توجيه سلوك وأداء العاملين في المؤسسات الرياضية. ويرى المسيدي(2006) أن الإهتمام بتقديم تقارير دورية وشاملة عن وضع الاتحاد وتشجيع الإداريين وحثهم على تحسين الأداء، وذلك من خلال الاعتراف بما يقدمون من خدمات متميزة.

أما مجال الأهداف الفنية جاء بدرجة متوسطة وفي المرتبة الثانية وخاصة إذا نظرنا إلى المتوسط الحسابي لهذا المجال(2.70)، ويرى الباحث أنه يجب أن تتناسب الأهداف الموضوعة مع الآمال والطموحات بشكل أكبر وأن يحدد الاتحاد الفترة الزمنية اللازمة لتحقيق الأهداف، وأن يضع الاتحاد أهدافا آنية وأخرى مستقبلية بناءًا على معطيات دقيقه تتناسب مع الواقع. واتفقت هذه الدراسة مع دراسة (العازمي،2009) والتي أشار فيها إلى ضرورة تبني تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف في الاتحادات الرياضية. والتي أظهرت أيضًا أن الاتحادات الرياضية لديها إمكانية تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف بدرجة متوسطة وعلى جميع محاور الدراسة.

يليه مجال أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء، والذي جاء بالمرتبة الثالثه وخاصة إذا نظرنا إلى المتوسط الحسابي لهذا المجال(2.67)، ويرى الباحث أنه من الضروري التركيز على تقويم أداء الاتحادات الرياضية بشكل أكبر واكتشاف مواطن الضعف فيها ومعالجتها باستمرار وتطويرها بما يتناسب مع المعطيات الموجوده، ووضع معايير لتقويم اداء الاتحاد، واتفقت هذه الدراسه مع دراسة (المسيدي،2006)والتي أكدت على ضرورة إهتمام مجلس الإدارة فى الاتحاد الرياضى بعمليات التطوير والتحسين المستمر للأهداف من خلال نتائج قياس وتقويم الاداء. وزيادة درجة الوعى لدى الإداريين بأهمية عمليات التحسين والتطوير وتحديد حاجاتها. والإهتمام بعملية التنظيم من أجل تحقيق الأهداف المنشودة من خلال تكوين مجلس لتحقيق الأهداف وتحديد المشكلات وتعيين أعضاء فريق العمل. وبتقديم تقارير دورية وشاملة عن وضع الاتحاد. وتشجيع الإداريين وحثهم على تحسين الأداء بعد نتائج التقويم.

يليه مجال الأهداف الإدارية والمالية، والذي جاء بالمرتبة الرابعة وخاصة إذا نظرنا إلى المتوسط الحسابي لهذا المجال(2.65)، وهذا يدل على أن مجال

الأهداف الإدارية والمالية جاءت بدرجة متوسطة كما وأشارت النتائج في الجدول رقم (6)، ويرى الباحث أنه يجب زيادة الحوافز المالية للكوادر الإدارية ووضع ميزانيات ثابته للاتحادات، كما يجب ان تزيد الأهداف الموضوعه من الموارد المالية.

اما بالنسبة لمجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير فقد جاء في المرتبة الخامسه والاخيرة من حيث الترتيب، وخاصة إذا نظرنا إلى المتوسط الحسابي لهذا المجال (2.64) وهذا يدل على أن مجال أهداف تتعلق بالتخطيط والتطوير جاء بدرجة متوسطة، ويرى الباحث ان ذلك يعود لنفس الأسباب التى ذكرتها سابقًا فيما يتعلق باهتمام الإدارة العليا بمتابعة تطبيق الأهداف الموضوعة في الاتحادات الرياضية وتطوير الأساليب الإدارية لمواجهة التحديات العالمية في الاتحادات الرياضية وتبني تطبيق نموذج الإدارة بالأهداف في الاتحادات الرياضية الفلسطينية، ويرى الباحث أيضًا أن خُطط الاتحاد يجب ان تحدد بمعايير وضوابط تحدد مدى الإلتزام بها ويشارك الجميع في تخطيط وتطوير الاتحاد وأهدافه. وهذا ما أشار إليه (المسيدي، 2006) والذي أكد على ضرورة إهتمام مجلس الإدارة فى الاتحاد الرياضى بعمليات التطوير والتحسين المستمر للأهداف وتشجيع الإداريين وحثهم على تحسين الأداء.

ثانيًا: الإجابة على السؤال الثاني:

هل توجد فروق دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (∞≥0.05) في تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة)؟

وللإجابة عن هذا السؤال تم تحويله إلى الفرضية الصفرية التالية:

نتائج الفرضية الصفرية:

" لا توجد فروق ذات داله إحصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة)"

ولفحص الفرضية الصفرية السابقة تم حساب المتوسطات الحسابية لاستجابة أفراد عينة الدراسة على مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تبعًا لمتغيرات عينة الدراسة (الجنس، الصفة، نوع الاتحاد، المؤهل العلمي، الخبرة).

وبالرجوع إلى الجدول (10) يتبين أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.918)، ومستوى الدلالة (0.362)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الجنس، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الأولى. ويتبين من خلال الجدول رقم(11) أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.954)، ومستوى الدلالة (0.344)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المنصب، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الثانية. ويتبين من خلال الجدول رقم(12) أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (1.079)، ومستوى الدلالة (0.285)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير نوع الاتحاد، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الثالثة. ويتبين من خلال الجدول (13) أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (2.121)، ومستوى الدلالة (0.038)، أي أنه توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير المؤهل العلمي. وكانت الفروق لصالح البكالوريوس فأعلى، وكذلك للمجالات أهداف تتعلق بقياس وتقويم الأداء وأهداف تتعلق بالإدارة العليا، وبذلك تم رفض الفرضية الرابعة. ويتبين من خلال الجدول رقم(14) أن قيمة "ت" للدرجة الكلية (0.172)، ومستوى الدلالة (0.864)، أي أنه لا توجد فروق في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة تعزى لمتغير الخبرة، وكذلك للمجالات، وبذلك تم قبول الفرضية الخامسة.

أتفقت هذه الدراسة مع دراسة (الغويرين، 2010)، (العازمي، 2009)، (المسيدي، 2006)، (الرواحي، 2002) على ضرورة تطبيق الأهداف الموضوعة في خُطط الاتحادات الرياضية وذلك لما له من انعكاسات في زيادة توجيه سلوك وأداء العاملين في المؤسسات الرياضية المختلفه وبذلك الرقي بالمنظومة الرياضية بأكملها.

ويرى الباحث أن الأسرة الرياضية مجتمعة والتي تضم رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية وحتى اللاعبيين بحاجة إلى مزيد من الجهود للارتقاء بالحالة المهنية للاتحادات الرياضية، ونحتاج في هذه المحطة الفارقة لوقفة جادة واستخلاص الدروس والعبر للوصول إلى المستقبل الباهر والمشرف لرياضاتنا، لأن البيئة المهنية للاتحادات الرياضية الفلسطينية مهمة وضرورية وينبغي العمل بكل الوسائل على حمايتها لتحقيق الأهداف المرجوة، للحفاظ على ديمومتها، ولا يمكن ولا بأي حال من الأحوال أن تزدهر دون أن تقترن بالمهنية والإنضباط والصرامه في تحقيق الأهداف وقياسها لأن تحقيق الأهداف جزء أصيل ومكون أساسي من مكونات الرقي بالمنظومة الرياضية.

ويرى الباحث أن اليوم وفي ظل هذه المرحلة والتحديات الكبيرة علينا أن نعي جيدا دور الاتحادات الرياضية في ترسيخ ثقافة وطنية بالدرجة الأولى لتحقيق الإستراتيجية الوطنية ومواكبة حالة الرقي والتطور ولعب دور بارز في أنجاح المشروع الوطني هذا من جهة. ومن جهة أخرى لابد من الإقرار أن

الاتحادات الرياضية الفلسطينية شريك حقيقي وفاعل وركن أساسي في عملية التنمية الوطنية من خلال المهنية العالية التي تعتمد في الأصل تحقيق الأهداف الموضوعه، وتعرُّف المعوقات التي تحول دون تطبيقها ومعالجتها وتسليط الضوء على الجوانب الإيجابية لتحقيقها بتجرد ومصداقية.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة وتساؤلاتها ومن خلال تحليل النتائج استنتج الباحث إلى ما يلي:

1.ان مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة كان بدرجة متوسطه.

2.متغيرات الجنس، المنصب، نوع الاتحاد، الخبرة ليس لهم دورا في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة.

3.تأكيد أهمية متغير المؤهل العلمي في مدى تطبيق رؤوساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة وكانت الفروق لصالح البكالوريوس فأعلى.

4.عدم الاهتمام الكافي للاتحادات الرياضية الفلسطينية في عملية التخطيط والتطوير والذي يدعم تحقيق الأهداف المرجوه.

5.قلة الحوافز المالية للكوادر الإدارية وعدم وجود ميزانيات ثابته للاتحادات الرياضية الفلسطينية تدعم تحقيق الأهداف الموضوعه.

التوصيات:

في ضوء النتائج يوصي الباحث بما يلي:

1. ضرورة تسليط الضوء على المتغيرات المؤثرة إيجابًا في مدى تحقيق أهداف الاتحادات الرياضية الفلسطينية مثل المؤهل العلمي وأخذها في عين الاعتبار عند التعيين.
2. ضرورة استحداث برنامج عملي لتأهيل الكوادر الإدارية لمواكبة التطورات الحديثة في مجال الإدارة الرياضية والفعاليات المختلفة من شانها خلق وعي لدى الاسرة الرياضية مجتمعة.
3. أن تتفق الأهداف مع الإمكانيات المتوفرة للاتحادات الرياضية الفلسطينية.
4. إجراء مزيدًا من البحوث والدراسات لتصويب أوضاع الاتحادات الرياضية الفلسطينية وفق رؤى مهنية وطنية لانجاز عمل وطني يهدف بالدرجة الأولى إلى إعادة كيان المنظومة الرياضية الفلسطينية بقوة إلى الساحة المحلية والإقليمية والدولية.

المصادروالمراجع

أبو الخير، ك. (1990). *أصول الإدارة العلمية*. القاهرة: دار الجيل للطباعة.

البناني، ع. (2001). *معوقات استخدام النظم الإدارية الحديثة وأثر ذلك*. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، مصر.

الرحيلي، س. (2009). *الإدارة بالأهداف بجامعة أم القرى بمكة المكرمة فاعلية التطبيق والمعوقات من وجهة نظر القائمات بالعمل الإداري بالجامعة*. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة أم القرى. المملكة العربية السعودية.

الرواحي، م. (2002). *الإدارة بالأهداف وإمكانية تطبيقها بالكليات التقنية في سلطنة عمان*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السلطان قابوس. سلطنة عمان.

عبد الدائم، ع. (2013). *المشكلات الإدارية التي تواجه الاتحادات الرياضية الأولمبية السودانية*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية الرياضية.

النعمة، و. (2012). المعوقات الإدارية التى تواجه الاتحادات الرياضية فى محافظة نينوى. *مجلة أبحاث كلية التربية*، 11(4)، جامعة الموصل، العراق.

العازمي، ي. (2009). *نموذج الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير الأندية الرياضية بدولة الكويت*. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة حلوان. مصر.

العقيلي، ع. (2007). *الإداره أصول وأسس ومفاهيم*. عمان: دار زهران للنشر والتوزيع.

الغالبي، ط.، وإدريس، و. (2007). *الإدارة الإستراتيجية: منظور منهجي متكامل*. عمان: دار وائل.

المسيدي، ع. (2006). *الإدارة بالأهداف كمدخل لتطوير الأندية الرياضية بجمهورية مصر العربية*. رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة حلوان. مصر.

References

Lindberg, E. (2011). Effects of management by objective. In *Studies of Swedish of upper secondary school and the influence of role stress and self-efficacy on school leaders*. Sweden.

Miller, D. (1998). *Measurement by the Physical Educator: Why and How*. Indiana: Brown Communication.