



## Body Image and Its Relationship with Shyness Level Among Obese Individuals Attending Fitness Centers

Mohannad Odeh ALzughialat \* 

Department of Sports Rehabilitation, The Faculty of Sports Sciences, Mu'tah University, Al-Karak- Jordan.

### Abstract

**Objectives:** This study aimed to examine body image and its relationship with shyness level among obese individuals attending fitness centers.

**Methods:** The study utilized a descriptive survey method with a sample size of 258 individuals, representing 70.6% of the total study population. A 27-item (3-option Likert) body image scale and an 18-item (5-option Likert) shyness scale were employed for data collection. Data analysis was conducted using SPSS, incorporating descriptive statistics, ANOVA, and Pearson correlation tests to explore associations between variables.

**Results:** The findings revealed a low level of body image, with no statistically significant differences observed in body image based on age and marital status. However, significant differences were found concerning gender and training period, favoring males and those with a training period of two years or more. On the other hand, the study indicated a high level of shyness, with no statistically significant differences related to marital status, age, and training period. Nevertheless, gender differences were observed, favoring females. Furthermore, the study identified a statistically negative correlation between body image and shyness levels.

**Conclusions:** The study suggests the importance of further investigations into body image and shyness, encompassing other categories and socio-demographic variables.

**Keywords:** Body image, shyness, obesity.

### صورة الجسم وعلاقتها بمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة

مهند عودة الزغيلات\*

قسم التأهيل الرياضي، كلية علوم الرياضة، جامعة مؤتة، الكرك، الأردن.

### ملخص

**الأهداف:** هدفت هذه الدراسة التعرف إلى صورة الجسم وعلاقتها بمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة.

**المنهجية:** لتحقيق أهداف الدراسة استخدم المنهج الوصفي بصورةه المحسية على عينة تكونت من (258) مشترك بنسبة (70.6)% من مجتمع الدراسة. ولجمع بيانات الدراسة تم استخدام مقياس ليكرت الثلاثي لصورة الجسم والذي تكون من (27) فقرة ومقاييس ليكرت الخماسي للخجل وتكون من (18) فقرة، وبعد جمع البيانات قام الباحث باستخدام برنامج (spss) المتخصص بالتحليل الإحصائي. تم استخدام العمليات الإحصائية التالية: النسب المتعددة، تحليل التباين المتعدد، المتوازنات الحسابية والانحرافات المعيارية، اختبار شافيفي، معامل ارتباط بيرسون، معامل التحديد.

**النتائج:** أظهرت نتائج الدراسة أن مستوى صورة الجسم جاءت بدرجة منخفضة مع عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى صورة الجسم تبعاً لمتغيري: العمر، الحالة الاجتماعية، وجود فروق تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي والعمر التدريبي ولصالح الذكور في فئة السنين فأكثر. أما مستوى الخجل جاء بدرجة مرتفعة، كذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى الخجل تبعاً لمتغيرات: العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي. وجود فروق في مستوى الخجل تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي ولصالح الإناث. بالإضافة إلى ذلك، كان هناك علاقة ارتباطية عكssية بين صورة الجسم ومستوى الخجل.

**الخلاصة:** توصي الدراسة بإجراء دراسات أخرى حول صورة الجسم والخجل لفئات ومتغيرات أخرى.

**الكلمات الدالة:** صورة الجسم، الخجل، السمنة.

Received: 21/8/2022

Revised: 30/9/2022

Accepted: 24/10/2022

Published: 15/7/2023

\* Corresponding author:  
[moh\\_zgh@yahoo.com](mailto:moh_zgh@yahoo.com)

Citation: ALzughialat , M. O. (2023). Body Image and Its Relationship with Shyness Level Among Obese Individuals Attending Fitness Centers. *Dirasat: Educational Sciences*, 50(2 -S1), 750–759.  
<https://doi.org/10.35516/edu.v50i2 -S1.2005>



© 2023 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

## مقدمة الدراسة وأهميتها

يعتبر الخجل واحداً من أكثر السمات شيوعاً بين الأفراد بمختلف أعمارهم، وهو أزمة عارضة يمر بها الفرد في مرحلة من مراحل حياته وفي كثير من المناسبات الاجتماعية، وبعد الخجل من التطورات الطبيعية التي يمر بها نمو الفرد، إلا أنه حين يصبح سمة ملزمة لشخصية الفرد يصبح مشكلة تحتاج إلى حلول، لأنه قد يؤدي إلى أعاقة الفرد في بناء صداقاته وعلاقاته الاجتماعية، ويصبح مؤثراً بصورة سلبية في كافة مناحي الحياة. واتفق ذلك مع دراسة (المحاسنة والزغالي، 2012) بوجود علاقة سالبة بين الخجل ومفهوم الذات. كما اتفقت مع دراسة خميس (2010) بوجود علاقة بين امتلاك مستوى منخفض للسلوك المظاهري ومستوى مرتفع من الخجل.

كما أن الخجل سمة تتصف بالتوتر والانزعاج في وجود آشخاص آخرين حيث يعمل على إعاقة التواصل والقبول الاجتماعي، وبالتالي يصبح مشكلة نفسية. وهذا ما أشارت له دراسة النهان (2008) بأن الشخص الخجول يتصف بالانطواء والتوتر وفقدان الثقة بالنفس، وبعد عن التفاعل مع الآخرين. وأن العديد من الأفراد يصبحون خجولين عندما يصلون إلى مرحلة البلوغ نظراً ل تعرضهم للرفض من الآخرين مع العلم أنهم لم يكونوا هكذا من قبل، مما يؤدي إلى أن يقرروا بأنهم أقل تقديراً لديهم وأقل نجاحاً في المواقف الاجتماعية (Hollander & Bakalar, 2005). وهذا ما أكدته دراسة (Koydemir & Ayhan, 2008) بظهور ارتفاع مستوى الخجل في مرحلة المراهقة.

كما أن المظهر عامل مهم في العلاقات والحياة، بالإضافة إلى أن خبرة الجسم مهمة للنمو النفسي البدني وأن لصورة الجسم أهمية وجودانية ورمزية كما أن نمو صورة الجسم الإيجابية تساعد الناس في رؤية أنفسهم جذابين، وهذا ضروري لنمو الشخصية الناضجة فالناس الذين يحبون أنفسهم ويفكرون بأنفسهم على نحو إيجابي على الأغلب يكونون أكثر صحة (الأشرم، 2008).

إضافة إلى أن صورة الجسم مهمة جداً بصورة الجسم السلبية يمكن أن تؤدي إلى الاكتئاب وتقدير الذات المنخفض؛ لأن الجسم مصدر الهوية كما أن عدم الرضا عن الجسم لدى الإنسان يتربّ عليه الكثير من المشكلات النفسية كذلك بعض الأمراض النفسية التي تؤدي إلى تشوش صورة الجسم، وتنشأ هذه المشكلة عندما لا يتواافق شكل الجسم مع ما يعده مثاليّاً حسب تقدير الفرد (القاضي، 2009).

ويشير الدسوقي، (2006) أن الأفراد الذين يعانون من اضطراب صورة الجسم يشعرون بمجموعة مختلطة من الانفعالات التي ربما يجدون صعوبة في الافصاح عنها وتوضيحها، وتمثل هذه الانفعالات في الشعور بالاشمئزاز من صورة الجسم ويزداد هذا الشعور عندما يتعرضون لإشارات أو دلائل ترتبط بالعيوب المدركة وكذلك الشعور بالقلق الذي يزداد في المواقف الاجتماعية المختلفة. كما أن هؤلاء الأفراد يعانون أيضاً من الأعراض الاكتئابية نتيجة العزلة الاجتماعية والاحباط من اقناع الآخرين بشأن المعتقدات المتعلقة بعدم الجدارة، وفقدان الأمل بالمستقبل. وهذا ما أكدته دراسة (عبد النبي، 2008) ودراسة الزائدي (2005) بوجود علاقة ارتباطية سالبة بين صورة الجسم والقلق والاكتئاب.

ويرى (Anderson, et al, 2012) أنه وفي كثير من الأحيان يزداد البحث عن علاجات جراحية تجميلية علىأمل أن هذا سيجعل منهم يشعرون على نحو أفضل، ولسوء الحظ فإن هذه العلاجات غالباً ما تفشل في معالجة المشكلة بحيث يحل عدم الرضا عن المظهر الجديد محل المظهر القديم، وتبقى الرغبة في تغيير المظهر مستمرة.

وتعتبر شخصية الفرد ميزة الإنسان النفسية، وهي في الوقت ذاته تعبر عن مجموعة تصرفاته وطريقة عيشه وتفكيره ومزاجه انطلاقاً من آراء الآخرين؛ فهو بذلك يكون صورة لشخصيته من المجتمع حيث يمثل الشعور بصورة الجسم حيناً كبراً لدى الناس نظراً لطبيعة الأحكام التي يصدرها الآخرون ويستشعرواها الفرد وبالتالي يترجمها من خلال الإحساس بنمط جسمه كونه جذاباً ومثاليّاً أو منفرداً ومغضوباً حيث إن صورة الجسم تشير إلى رضا الفرد أو عدم رضاه عن صورة جسمه بما يصدره الآخرون من احكام وتقديرات عنه (كافافي ومياسة، 1996).

وتعتبر السمنة من المشاكل العالمية الغير محصورة بمنطقة جغرافية معينة وتشعب دون الآخر؛ فهي واحدة من الحالات الطبية الأكثر شيوعاً في المجتمع وأكثرها صعوبة من ناحية علاجها والتصدي لها، كما أن نسبة السمنة قد زادت وببساطة كبيرة خلال العقدين الماضيين وهذا ما يزيد من سوء العواقب الصحية والنفسية والاجتماعية على هؤلاء الاشخاص. (Swallen et al , 2004) وهذا ما أكدته دراسة (بلقاسم، 2020) بان الأشخاص ذوي البدانة والذين يعانون من اضطراب بصورة الجسم يعانون من القلق والانطواء.

ويشير أبو زيد، (2017) أن السمنة إحدى الأمراض التي تؤثر على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية وينتتج عنها العديد من الآثار السلبية لدى الشخص السمين. كما أن العديد من الأشخاص ليس لديهم المقدرة على مواجهة التحديات بسبب حالة الخجل التي تنتابهم، وقد تصل أحياناً إلى تعطيل قدراتهم ومواهيمهم وثقهم بأنفسهم وتسهم بصورة مباشرة في التأثير على إنتاجيتهم وأدائهم، ويرى (الشناوي، 1997) أن الخجل مشكلة في ذاته، يتسبب في إحداث مشاكل أخرى وتكون نتائجه سلبية.

ويرى علاوي، (1989) أن المشاعر المصاحبة للنجاح والفشل تؤثر بشكل كبير وفعال في استمرارية أو ضعف دافعية الانجاز لدى الأفراد، مما يتطلب وجود دعم دائم من قبل الآخرين والأفراد المحيطين به حتى يتم تعزيز السمات والخصائص النفسية الإيجابية عند الأفراد مما يسهم في زيادة وتحسين جودة التوجّه نحو الانجاز والنجاح. وهذا ما أكدته دراسة المبيضين (2019) بأن لبعض المشاعر مثل الخجل علاقة ارتباطية عكسية مع مستوى الإنجاز.

بالإضافة لما تم ذكره سابقاً تكمن أهمية الدراسة في أنها:

- تعد من الدراسات القليلة في حدود علم الباحث التي ربطت بين الخجل وصورة الجسم للمصابين بالسمنة.
- دراستها لفئة مهمة من المجتمع، وهي فئة المصابين بالسمنة.
- يمكن أن تكون هذه الدراسة مرجعاً وعوناً للعديد من الأفراد الذين يعملون في الجوانب النفسية المتعلقة بالخجل وصورة الجسم.

**مشكلة الدراسة:**

يعتبر الخجل المرتبط بالسمنة وصورة الجسم من المشكلات النفسية والاجتماعية التي غالباً ما تعيق الأشخاص في تحقيق التفاعل الاجتماعي الناجح حيث أنه ومن الممكن أن يؤدي إلى عدم رضا الفرد عن صورة جسمه إلى خجله وانطواه بعيداً عن الآخرين وعدم الارتباط عن ممارسة الأنشطة المختلفة أمام الآخرين. ونتيجة لما سبق فإن الخجل الناتج عن السمنة ونظرية الأشخاص لصورة أجسامهم بصورة سلبية تعتبر حالة نفسية واجتماعية لها انعكاساتها على الأفراد وسلوكهم واتجاهاتهم.

كما ويرى الباحث أن دراسة صورة الجسم وعلاقتها بمستوى الخجل المرتبط بالسمنة وقد يكون سبب في الكثير من المشكلات للعديد من الأشخاص في حياتهم الاجتماعية والعملية وما يتربت عليه من مشكلات نفسية وصحية. وبما أن السمنة قد انتشرت وبنسب عالية في بعض المجتمعات ولكل الجنسين مما حدا بالباحث للقيام بهذه الدراسة نظراً لأهمية التعرف على صورة الجسم وعلاقته بمستوى الخجل لدى فئة كبيرة وهمية، وهم من يعانون من السمنة كمحاولة لإيجاد حلول لهذه المشكلة المهمة.

**أهداف الدراسة:**

تهدف هذه الدراسة التعرف إلى:

1. مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة.
2. الفروق في مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي.
3. مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة.
4. الفروق في مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي).
5. العلاقة الارتباطية بين صورة الجسم ومستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة ؟

**تساؤلات الدراسة:**

سعت هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

1. ما مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة ؟
2. هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي ؟
3. ما مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة ؟
4. هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي) ؟
5. هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين صورة الجسم ومستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة ؟

**مصطلحات الدراسة:**

صورة الجسم: الصورة التي يكوهها الفرد في ذهنه لحجم وشكل وتركيب الجسم إلى جانب المشاعر التي تتعلق بهذه الصورة (الدسوقي، 2006).

الخجل اصطلاحاً: نزعة الفرد نحو تجنب التفاعلات الاجتماعية وفشلها في المشاركة المناسبة في المواقف الاجتماعية، والخجل المزمن الخوف من التقييم السلبي، ويكون مصحوباً عادة بالشعور بالذعر والضيق الانفعالي والكتف الاجتماعي (حسين، 2009).

السمنة: زيادة الخلايا الدهنية بالجسم عن الحد الطبيعي (الركبان، 2009).

**حدود الدراسة ومحدوداتها:**

1. الحدود الزمنية: خلال الفترة الزمنية من 4/10/2022 - 30/5.
2. الحدود المكانية: مراكز اللياقة البدنية في محافظة الكرك.

3. الحدود البشرية: المصاين بالسمنة في محافظة الكرك.

4. الحدود الفنية: مقياس صورة الجسم ومقياس الخجل.

#### إجراءات الدراسة

##### منهج الدراسة:

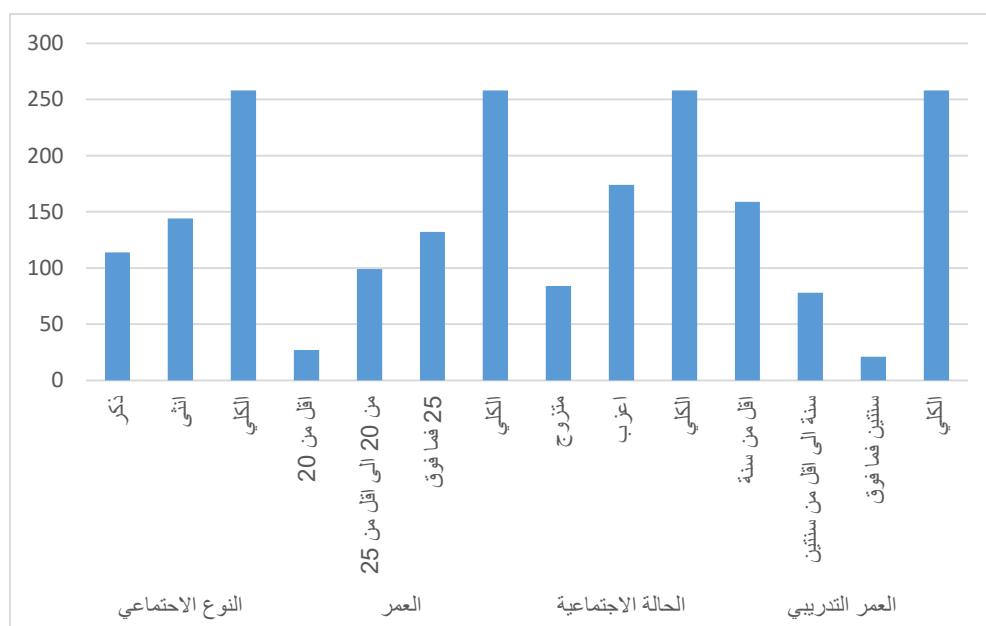
تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي بصورة المسحية لملاءمته لطبيعة هذه الدراسة.

##### مجتمع وعينة الدراسة:

تكون مجتمع وعينة الدراسة من منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصاين بالسمنة في محافظة الكرك، والبالغ عددهم (365) مشتركاً، وتم تحديد الاصابة بالسمنة من خلال مؤشر كتلة الجسم حسب المعادلة (ناتج قسمة الوزن على مربع الطول) وقد اختيرت عينة عشوائية من مجتمع الدراسة بلغت (258)، (114 ذكور، 144 انانث)، من المصاين بالسمنة حيث كان متوسط مؤشر كتلة الجسم للذكور (34.3) وللإناث (35.4) والجدول (1) يصف عينة الدراسة تبعاً لمتغيراتها.

الجدول: (1) وصف عينة الدراسة تبعاً لمتغيراتها

المتغير	الفئة	العدد	النسبة المئوية
النوع الاجتماعي	ذكر	114	44.2
	أنثى	144	55.8
	الكلي	258	100
العمر/ السنة	أقل من 20	27	10.5
	من 20 الى أقل من 25	99	38.4
	25 فما فوق	132	51.2
الحالة الاجتماعية	الكلي	258	100
	متزوج	84	32.6
	عازب	174	67.4
العمر التدريبي/ السنة	الكلي	258	100
	أقل من سنة	159	61.6
	سنة إلى أقل من سنتين	78	30.2
	سنتين فما فوق	21	8.1
	الكلي	258	100



**أداة جمع البيانات:**

قام الباحث باستخدام مقياس صورة الجسم، ومقياس الخجل كأداة لجمع البيانات، والتي تم توزيعها على منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة في محافظة الكرك.

**المعاملات العلمية للأداة****صدق أداة الدراسة:**

تم التحقق من صدق مقياس صورة الجسم باستخدام الصدق الظاهري (Face Validity) من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة التي استخدمت هذا المقياس واجمعت على صدقة كدراسة (الشعلان، 2018، عبدالنبي، 2008). أما مقياس الخجل فتمن الاستعانة بدليل المقياس والاختبارات النفسية والتربوية (أبو أسعد، 2009) الذي قام بتصميمه (شيك وملشایر، 1985).

**ثبات أداة الدراسة**

قام الباحث بالتحقق من ثبات الأداة من خلال حساب ثبات الدرجة الكلية حسب معادلة الثبات كرونياخ ألفا وكانت الدرجة الكلية لمقياس الخجل (0.84) ولقياس صورة الجسم (0.80) وهذه النتيجة تشير إلى تتمتع الأداة بثبات يفي بأغراض الدراسة.

**خطوات إجراء الدراسة:**

- تم حصر عينة الدراسة من خلال قياس مؤشر كتلة الجسم (BMI) لتحديد الأشخاص المصابين بالسمنة قيد الدراسة حسب المعدلة (ناتج قسمة الوزن على مربع الطول) وحسب جدول مؤشر كتلة الجسم.

المؤشر	حالة الجسم
من 16 - 18.5	نقص في الوزن
25 - 18.5	وزن طبيعي
30 - 25	زيادة في الوزن
35 - 30	سمنة درجة اولى
40 - 35	سمنة درجة ثانية
أكثر من 40	سمنة مفرطة

- قام الباحث بالإشراف على توزيع استماره الخجل واستماره صورة الجسم على عينة الدراسة، وبلغ عدد الاستمار الموزعة (300) استماراً استبعد منها (42) استماراً لعدم اكتمال المعلومات المطلوبة، وبذلك فإن العدد الفعلي لعينة الدراسة (258) استماراً.
- تم جمع الاستمار الموزعة ومن ثم القيام بمعالجتها الإحصائية لها وتحليلها لاستخلاص النتائج منها.

**متغيرات الدراسة:****المتغير المستقل: صورة الجسم.****المتغير التابع: مستوى الخجل، النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريسي.****المعالجات الإحصائية:**

بعد جمع البيانات تم تحليلها إحصائياً باستخدام برنامج (spss) المتخصص بالتحليل الإحصائي، حيث تم استخدام العمليات الإحصائية التالية: النسب المئوية، تحليل التباين المتعدد، المتوازنات الحسابية والانحرافات المعيارية، اختبار شافيفي، معامل ارتباط بيرسون، معامل التحديد.

**عرض النتائج ومناقشتها**

**التساؤل الأول:** ما مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة؟  
وللإجابة عن هذا التساؤل، تم حساب المتوازنات الحسابية والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مقياس الدراسة والجدول (2) يوضح نتائج ذلك.

**الجدول (2): المتوازنات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة.**

المستوى	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	صورة الجسم
منخفض	0.19442	1.3480	

يبين الجدول (2) أن المتوازنات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة جاء بدرجة منخفضة بمتوسط حسابي بلغ (1.3480) ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى عدم الرضا عن صورة الجسم لديهم، وعادة ما تكون غير لائقة من وجهة نظرهم بسبب

السمنة، وارتباط ذلك بالظاهر الخارجي وتناقض صورة الجسم لديهم مع الصورة المثالية المرتبطة بالنحافة أو الجسم المناسب والتي تضفي عليهم حالة من الشعور بعدم الرضا عن صورة أجسامهم وارتباط ذلك أحياناً بالانطواء والعزلة ويمكن أن يكون ذلك واضحاً في سلوكهم، وهذا ما أكدته قايد، (2004) فالأشخاص المصابين بالسمنة عادةً ما تكون نظرتهم سلبية تجاه أجسامهم، وهذا ما يفسر انتسابهم إلى مراكز اللياقة البدنية بهدف تحسين صورة أجسامهم ومحاولة التغيير، وذلك للظهور بمظهر أكثر تناسقاً وجاذبية.

**السؤال الثاني:** هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي؟  
للاجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (3) يوضح ذلك.

**الجدول (3):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي

المتغير	الكل	الكل	الكل	الكل	الكل	الكل	الكل	الكل	الكل
النوع الاجتماعي	ذكر								
	انثى								
	الكل								
العمر/ سنة	أقل من 20								
	من 20 إلى أقل من 25								
	25 فما فوق								
	الكل								
الحالة الاجتماعية	متزوج								
	عازب								
	الكل								
	أقل من سنة								
العمر التدريبي/ سنة	سنة إلى أقل من سنتين								
	سنتين فما فوق								
	الكل								

تشير البيانات الواردة في الجدول (3) إلى وجود فروقات ظاهرة في المتوسطات الحسابية لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي وللكشف فيما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية، تم استخدام تحليل التباين في عدة اتجاهات والجدول رقم (4) يوضح نتائج ذلك.

**الجدول (4):** نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق في تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة في محافظة الكرك تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي

مصدر التباين	الكل	الخطأ	الكل	الخطأ	الكل	الخطأ	الكل	الخطأ	الكل
مستوى الدلالة									
نوع الاجتماعي	.210	1	.210		.210		.210		.210
العمر/ سنة	.085	2	.171		.171		.171		.171
الحالة الاجتماعية	.003	1	.003		.003		.003		.003
العمر التدريبي/ سنة	.206	2	.412		.412		.412		.412
الخطأ	.035	251	8.837		8.837		8.837		8.837
الكل		258	478.510		478.510		478.510		478.510

\* دال عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ )

تشير البيانات الواردة في الجدول رقم (4) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى صورة الجسم لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغير: العمر، الحالة الاجتماعية.

وجود فروق في مستوى صورة الجسم تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي بين الذكور بمتوسط حسابي (1.3210) ولصالح الذكور ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى أن الذكور غالباً ما يميلون إلى تقييم أجسامهم بإيجابية من خلال النظر لإجسامهم من حيث مستوى القوة وحجم العضلات بعيداً عن شكل وصورة الجسم مقارنة مع الإناث، وهذا ما أكدت مصطفى، وعبد الفتاح، (2018). بالإضافة إلى أن الإناث أكثر اهتماماً وحساسية تجاه صورة الجسم والتلخو من الظهور بأجسام مماثلة المصوّب بالنقد السلي من الآخرين، كما وتعد الإناث أكثر حرصاً على الظهور بمظهر جاذب، وذلك لما تضع لها مجتمعاتنا العربية صورة ترکز على المظهر الخارجي بدرجة كبيرة والذي قد لا يكون بنفس المستوى لدى الذكور والذين عادة ما يكون التوجّه لديهم نحو المركز الوظيفي والاجتماعي والمالي أكثر من الوقوف أمام صورة الجسم والمظهر الخارجي لصورة الجسم مقارنة بالآخرين وهذا ما أكد كل من (العلوّة، 2017)، (Gao, 2020)، (Kim, 2015) واتفق هذه النتيجة مع دراسة (عبد النبي، 2008) من حيث عدم رضا الإناث عن مظهرهن الخارجي مقارنة مع الذكور. واختلفت هذه النتيجة مع نتائج دراسة (عبد النبي، 2008) من حيث عدم وجود فروق بين الذكور والإناث في صورة الجسم.

وجود فروق في مستوى صورة الجسم تبعاً لمتغير العمر التدريسي وللتعرف لصالح أي فئة تم استخدام اختبار Scheffe شافيه والجدول رقم (5) يوضح ذلك.

الجدول (5): اختبار شافيه للكشف عن فروق المتوسطات في مستوى المتسنفات في مستوى صورة الجسم تبعاً لمتغير العمر التدريسي بين فئات المتغير

المتوسط الحسابي	الفئات	أقل من سنّة	سنّة إلى أقل من سنّة	سنّين فما فوق
1.3326	أقل من سنّة	-	-0.0121	-1.436*
1.3447	سنّة إلى أقل من سنّة	0.0121	-	-1.315*
1.4762	سنّين فما فوق	1.436*	0.1315*	-

تشير نتائج الجدول رقم (5) إلى أن الفروق في مستوى صورة الجسم تبعاً لمتغير العمر التدريسي بين فئات المتغير (أقل من سنّة، سنّة إلى أقل من سنّين، سنّين فما فوق) كانت لصالح فئة سنّين فما فوق مقارنة مع فئتي أقل من سنّة وسنّة إلى أقل من سنّة و يمكن تفسير هذه النتيجة إلى أنه من الممكن أن يكون لطول فترة التدريب دور كبير في تغيير صورة الأشخاص المصاين بالسمنة إلى صورة أفضل لإجسامهم وخاصة بعد ظهور نتائج التدريب وتحسين أجسامهم والنظر لإجسامهم بنظرة أكثر إيجابية والطموح للوصول لإجسام أكثر مثالية من قبل، فكلما زاد العمر التدريسي زادت احتمالية انخفاض الوزن والتخلص من السمنة وبالتالي تحسين صورة الجسم.

التساؤل الثالث: ما مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصاين بالسمنة؟

وللإجابة عن هذا التساؤل، تم احتساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مقياس الدراسة والجدول رقم (6) يوضح نتائج ذلك.

الجدول (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصاين بالسمنة.

الخجل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
3.6751	0.57237	0.57237	مرتفع

يبين الجدول (6) أن المتوسطات الحسابية لمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصاين بالسمنة جاء بدرجة مرتفعة وبمتوسط حسابي بلغ (3.675) ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى نظرة الأشخاص المصاين بالسمنة إلى أجسامهم وعدم قدرتهم على التواصل مع الآخرين بسبب الخوف من النقد والعمل على الانسحاب من المواقف التي تؤدي إلى النقد السلي وخاصّة أنّ أغلب العينة من الإناث وصفة الخجل صفة طبيعية وعادة ما تكون ملزمة لهنّ بسبب طبيعة الثقة والتنشئة الاجتماعية بالإضافة إلى ارتباط هذه الصفة بمستوى السمنة التي تجعل من هذه الصفة تتواجد بشكل أكبر ويمسّي أعلى. حيث ترى الجمّان وحمود، (2018) أن الخجل أحد الأضطرابات التي تسبّب في معاناة الأفراد حيث يتسم هؤلاء الأشخاص بالتقوقع على الذات وعدم المشاركة والشعور بالقلق. كما أكد البهان (2008) أن الشخص الخجول يتصرف بالتوتر والانطواء ويبعد عن التفاعل مع الآخرين. واتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من (علي، 2014) ودراسة (خميس، 2010) ودراسة (Ayhan & Koydemir, 2008).

التساؤل الرابع: هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) في مستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصاين بالسمنة تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريسي)؟

للإجابة عن هذا السؤال، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والجدول (7) يوضح ذلك.

**الجدول (7) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي**

المتغير	السن	الفئة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ذكور	20	ذكر	3.471	0.594
إناث	25	إناث	3.837	0.500
الكلي		الكلي	3.675	0.572
العمر / سنة	20	Hقل من	3.568	0.741
	25	من 20 إلى أقل من	3.591	0.523
	25	فما فوق	3.760	0.560
الحالة الاجتماعية		الكلي	3.675	0.572
متزوج		متزوج	3.829	0.549
عازب		عازب	3.601	0.570
العمر التدريبي / سنة	سنة	الكلي	3.675	0.572
سنة إلى أقل من سنتين	أقل من سنة		3.695	0.639
سنتين	أقل من سنتين		3.665	0.450
فما فوق	سنتين فما فوق		3.564	0.434
الكلي		الكلي	3.675	0.572

تشير البيانات الواردة في الجدول (7) إلى وجود فروقات ظاهرية في المتوسطات الحسابية لمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي. وللكشف فيما إذا كانت هذه الفروقات ذات دلالة إحصائية، تم استخدام تحليل التباين في عدة اتجاهات والجدول رقم (8) يوضح نتائج ذلك.

**الجدول (8): نتائج تحليل التباين المتعدد للكشف عن الفروق في تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى الخجل لدى مشتركي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: النوع الاجتماعي، العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي**

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
النوع الاجتماعي	6.713	1	6.713	22.884	*.001
العمر/السنة	0.292	2	0.146	.498	0.608
الحالة الاجتماعية	0.525	1	0.525	1.790	0.182
العمر التدريبي/السنة	0.764	2	0.382	1.303	0.274
الخطأ	73.625	251	0.293		
الكلي	3568.769	258			

\* دال عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ )

تشير البيانات الواردة في الجدول (8) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في تقديرات أفراد عينة الدراسة لمستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة تبعاً لمتغيرات: العمر، الحالة الاجتماعية، العمر التدريبي ووجود فروق في مستوى الخجل تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي بين الذكور بمتوسط حسابي (3.471) والإناث بمتوسط حسابي (3.837). ويمكن تفسير ارتفاع مستوى الخجل بالنسبة للإناث مقارنة بالذكور إلى أن الخجل بالنسبة للإناث حالة طبيعية فطرية موروثة أو مكتسبة من خلال ثقافة المجتمع أو التنشئة الاجتماعية وخاصة بارتباط ذلك بالذكر إلى أن الخجل بالنسبة للإناث مشاعر سلبية حول شكل وحجم الجسم، وهذا يبيّد أن عدم الرضا عن شكل الجسم الناتج عن السمنة يعول على تناقض بين الجسم المدرك للأثني وصورته المثالية، فالأنثى حين تخفق في مضاهاة الصورة المثالية لديها أو التي يسقطها المجتمع ووسائل الإعلام فإن ذلك يؤدي إلى زيادة الشعور بالخجل. بالإضافة إلى تعرض المصابين بالسمنة وخاصة الإناث إلى كثير من المواقف والأعراض الجسمية المرتبطة بالسمنة مثل التعب السريع والتعرق وصعوبة الحركة و اختيار الملابس المناسبة مما يجعلهن في حالة من الحرج والخجل الشديد. واتفق هذه النتيجة مع دراسة كل من (الشلاش، 2021) ودراسة (محمد، 2013) ودراسة (المحاسنة، 2012) ودراسة (الزائدي، 2005).

التساؤل الخامس: "هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين صورة الجسم ومستوى الخجل لدى منتسبي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة؟" للإجابة عن هذا التساؤل، تم استخدام معامل ارتباط بيرسون ومعامل التحديد والجدول (9) يوضح ذلك.

الجدول (9): معامل ارتباط بيرسون ومعامل التحديد بين صورة الجسم ومستوى الخجل لدى مشتركي مراكز اللياقة البدنية المصابين بالسمنة.

صورة الجسم	الخجل	المتغير
-.55**	1	الخجل
<.001	مستوى الدلالة	
0.30	معامل التحديد	

\* دال عند مستوى ( $\alpha \leq 0.05$ )

تشير نتائج الجدول (9) إلى أن قيمة معامل الارتباط بلغت (-0.55) هي قيمة عكسية دالة إحصائيا عند ( $\alpha \leq 0.05$ ) وبلغت قيمة معامل التحديد (0.30) وهذا يعني أن المتغير التابع (الخجل) يفسر 30% من المتغير المستقل (صورة الجسم) والباقي يرجع لعوامل أخرى ويمكن تفسير هذه النتيجة إلى أنه كلما قل مستوى صورة الجسم زاد مستوى الخجل، حيث إن لصورة الجسم أثر كبير على مستوى الخجل وذلك من خلال دور صورة الجسم والخجل في مستوى تفاعل الأشخاص وبعدهم عن المواقف والمثيرات وعدم القدرة على مواجحة الآخرين بالانطواء والعزلة خشية النقد لسمتهم يكون ذلك واضحا في تصرفاتهم وسلوكيهم الذي عادة ما يتسم بالخجل. فكلما زادت نسبة الخجل أثر ذلك سلبا على صورة الجسم للاشخاص المصابين بالسمنة. وهذا ما أكدته دراسة (الزائدي، 2005) من خلال وجود علاقة بين صورة الجسم والقلق والخجل والاكتئاب.

#### الاستنتاجات:

- انخفاض مستوى صورة الجسم للاشخاص المصابين بالسمنة.
- وجود فروق في مستوى صورة الجسم لصالح الذكور.
- ارتفاع مستوى الخجل لدى الأشخاص المصابين بالسمنة قيد الدراسة.
- ارتفاع مستوى الخجل لدى الإناث المصابات بالسمنة أكثر من الذكور.
- وجود علاقة عكسية بين صورة الجسم ومستوى الخجل.

#### التوصيات:

- إجراء دراسات أخرى حول صورة الجسم والخجل لفئات ومتغيرات أخرى.
- عمل دورات وورشات توعوية في مراكز اللياقة البدنية لرفع مستوى الثقة بالنفس والحد من مستوى الخجل وتحسين مستوى صورة الجسم.
- ضرورة توعية الأشخاص المصابين بالسمنة بدور النظرة الإيجابية لصورة الجسم وأثرها على مستوى الخجل.

#### المصادر والمراجع

أبو اسعد، أ. (2009). دليل المقاييس النفسية والتربوية. (ط1). دار المنهل للنشر.

أبو زيد، ر. (2017). السمنة وعلاقتها بتقدير الذات والرضا عن الحياة لدى طالبات الجامعة. مجلة البحث العلمي في التربية، 18(3)، 569-594.

الأشرم، ر. (2008). صورة الجسم وعلاقتها بتقدير الذات لدى الاعاقة البصرية: دراسة سيكومترية اكلينيكية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.

الدسوقي، م. (2006). اضطرابات صورة الجسم، الأسباب - التشخيص - الوقاية - العلاج. القاهرة: الانجلو المصرية.

الجمعان، س.، وحمود، ا. (2018). الخجل لدى طلبة المرحلة الأولى في كلية التربية. مجلة أبحاث البصرة للعلوم الإنسانية، 43(4)، 67-85.

الركبان، م. (2009). البدانة. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

الزائدي، أ. (2005). صورة الجسم وعلاقتها ببعض المتغيرات الانفعالية لدى عينة من المراهقين والمراهقات للمرحلتين الدراستين المتوسطة والثانوية داخل مدينة الطائف. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة أم القرى.

الشعلان، م. (2018). صورة الجسم وعلاقتها بتقدير الذات عند لاعبي كرة اليد الشباب في الأردن. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 33(4).

اللشاش، ع. (2021). الخجل وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى الطالب والطالبات البدين في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، عمادة البحث العلمي، 63، 13-60.

الشنواوي، م. (1997). تقدير الذات وعلاقته بالاكتئاب والخجل الاجتماعي. رساله ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة طنطا، القاهرة.

العلوية، إ. (2017). برنامج إرشادي جماعي لتنقليل القلق لدى طالبات الصف التاسع بولاية بحلاوة في سلطنة عمان. رساله ماجستير منشورة، كلية العلوم والإدارة الجزائر، جامعة نزوبي.

القاضي، و. (2009). قلق المستقبل وعلاقته بصورة الجسم ومفهوم الذات لدى حالات البتر بعد الحرب على غزة. رساله ماجستير، كلية التربية، الجامعة الإسلامية، غزة.

المبيضين، إ. (2019). الخجل الاجتماعي وعلاقته بمستوى الإنجاز لدى المشاركين في جائزة الملك عبد الله الثاني للياقة البدنية في مديرية قصبة الكرك. رساله ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

المحاسنة، ر.، والزغاليل، أ. (2012). علاقة الخجل بالوحدة النفسية ومفهوم الذات لدى طلاب المرحلة الأساسية العليا في مديرية لواء القصر. رساله ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

التمهان، ي. (2008). أساليب تربوية في الشواب والعقاب. (ط1). دار أيلة للنشر والتوزيع.

بلقاسم، ش.، و توفيق، ق. (2020). السمنة وتأثيرها النفسية والاجتماعية على تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي: دراسة ميدانية لثانويات مديرية مدينة الجلفة. مجلة المنظومة الرياضية، 17(7)، 96-105.

حسين، ط. (2009). استراتيجيات إدارة الخجل والقلق الاجتماعي. عمان: دار الفكر ناشرون وموزعون، الأردن.

خميسي، ش. (2010). السلوك المظہري وعلاقته بالخجل لدى طالبات المرحلة الأولى في كليات التربية الرياضية في جامعات الفرات الأوسط. مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، العراق، 3(2)، 265-348.

عبدالنبي، س. (2008). صورة الجسم وعلاقتها بتقدير الذات والاكتئاب لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، 1.

علاءوي، م. (1989). مدخل علم النفس الرياضي. مركز الكتاب النشر.

علي، د. (2014). دراسة مقارنة لخجل الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية الرياضية في جامعي المثنى والقادسية. مجلة العلوم التربوية، كلية التربية الرياضية، جامعة المثنى، العراق، 4(7).

فaid، ح. (2004). الرهاب الاجتماعي وعلاقته بكل من صورة الجسم ومفهوم الذات لدى طالبات الجامعة. مجلة الارشاد النفسي، جامعة عين شمس، 1(18)، 1-49.

كفافي، ع. (1994). معجم علم النفس والطب النفسي. القاهرة: دار المهمة العربية.

كفافي، ع.، والنيل، م. (1996). صورة الجسم وبعض المتغيرات لدى عينات من المراهقات: دراسة ارتقائية ارتباطية عبر ثقافية. مجلة علم النفس، 6، 43-10.

محمد، ع. (2013). الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالتوافق النفسي والخجل والسلوك العدواني لدى الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي. مجلة الرياضية، علوم وفنون، مصر، 46(4)، 385-416.

مصطفى، س.، عبد الفتاح، ا.، ومحمد، ع. (2018). صورة الجسم لدى المراهقين والمراهقات: دراسة مقارنة. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، 2(2)، 257-287.

## References

Anderson, R., saulsman, L. P., & Ridley, S. (2012). *Building Body Acceptance: overcoming Body Dysmorphic Disorder, conter for clinical interventions*. Australia: Perth western.

Koydemir, S., & Demir, A. (2008). Shyness and cognitions: An examination of Turkish university students. *The Journal of psychology*, 142(6), 633-644.

Kim, O., & Kim, K. (2015). Weight self-esteem and depression among Korean adolescent, Adoltes Health. Department of nursing, kwandong university, kangreung korea, 39(4)

Swallen, K., Reither, E., Haas, S., & Meier, A. (2004). *Effective Treatment Options*. New York: Henry Holt & Company.

Gao, F., Sun, Y., & Zhou, Y. (2020) shyness and depression the mediating roles of children and yothservcees (119,1145.) Over weight, obesity, and health- related quality of life among adolescents: the national longitudinal study of Adolescent Health. *Journal of Pediatrics*, 115, 340-347.

Hollander, E., & Bakalar, N. (2005). *Coping with social Anxiety: The Definitive Guide to Effective Treatment Options*. New York: Henry Holt & Company.