



An  
INTERNATIONAL  
REFERRED  
RESEARCH  
JOURNAL



دراست  
**DIRASAT**

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

**Educational  
Sciences**

49

مجلد 49، العلوم التربوية، عدد 2، حزيران 2022م، 1443هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 2, June 2022, 1443

**ISSN 1026-3713  
E-ISSN: 2663-6212**

**هيئة التحرير****رئيس التحرير****أ.د. فالح السواعير**

عميد البحث العلمي

**الأعضاء****أ.د. فريال أبو عواد**

كلية العلوم التربوية

**أ.د. أحمد الخوالدة**

كلية العلوم التربوية

**أ.د. جمال الخطيب**

كلية العلوم التربوية

**د. نشرونان طه**

كلية العلوم التربوية

**د. عايد علي زريقات**

كلية علوم الرياضة

**أ.د. قيس المقداد**

جامعة اليرموك

**د. رندة علي المحاسنة**

الجامعة الهاشمية

**د. يوسف عاروري**

كلية العلوم التربوية

**مساعد التحرير****د. أحمد ملكاوي****أمانة السر**

رجاء النشاش

**المحررون**

نيفين الزاغة

د. عبدالله المانع

**التنضيد والإخراج****نعيمة مفید الصراوی****سناء الدغيلي**

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	أسباب ضعف طلاب المدارس الحكومية في اللغة الإنجليزية بدولة الكويت من وجهة نظر مدير المدارس ومساعيدهم	ملوح باجي الخريشا حسين محمد حسين المطيري
15	أثر الذاكرة العاملة في إنتاج الذكريات الزائفة المرتبطة بالأحداث الانفعالية	خزاما المومني فرياس الحموري
31	رؤى مقتربة لتطوير إدارة تعليم رياض الأطفال في الأردن استناداً إلى القيادة الإبداعية	هبة أبو جسار أحمد بطاح
46	بعض العوامل وعلاقتها باتجاهات ومخاوف المعلمين نحو دمج ذوي الإعاقة في التعليم العام "دراسة مقارنة بين معلمى التربية الخاصة قبل وفى أثناء الخدمة"	سعد بن معطش العامر
64	دور مقترب للإشراف الإسنادي التربوي لمدير المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة عمان بناء على وظائف الإسناد التربوي المعاصر	أميرة يوسف ظاهر مصطفى
77	أثر استخدام استراتيجية الصف المقاوم عبر الفيسبوك على التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب الصف السابع الأساسي بغزة	أيمن الأشقر
92	فاعلية مشاركة الوالدين في تحصيل الرياضيات وتحسين مستوى الصحة النفسية للطلبة ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر في الأردن	وفاء عايد العيد لمى صلاح غنيم
104	بناء برنامج تعليمي قائم على المنحى القصصي وفحص فاعليته في تتميم الاستعداد القرائي لدى أطفال الروضة	عبير الخواجة ديالا حميدي
119	دراسة الوعي البيئي لدى طلبة المرحلة الأساسية في بعض مدارس المملكة الأردنية الهاشمية وسلطنة عمان للعام الدراسي (2019/2020) دراسة مقارنة	نصرى عوض مريم سالم حمدان الحمدانى موسى سمحى
139	الوعي ما وراء المعرفي باستراتيجيات القراءة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	حنين جوارنه محمد الحوامدة
150	درجة تضمن كتب اللغة العربية للأسس المعرفية والاجتماعية للمنهاج في الأردن	خليل الفيومي
165	أثر برنامج التدريب على الدعم النفسي في الكفاءة الذاتية والتوجه نحو الهدف لدى مجموعة من المترددين من اللاجئات السوريات	حسين أبورياش
177	العلاقة بين العدالة التنظيمية والرضا الوظيفي لدى معلمى المدارس الأساسية الحكومية في لواء القويسنة	آية العبيسي
189	فاعلية استخدام استراتيجية المكعب في تتميم مهارات التفكير الإبداعي في مادة الجغرافيا لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن	محمد البطانة حامد طلاقحة
202	أثر كل من الدافعية، وتقدير الذات، والكفاءة الذاتية في التنبؤ بمستوى التكيف الأكاديمي، لدى تلاميذ الصّفوف الأساسية العليا في مدارس البطريركية اللاتينية في الأردن	فراص جريس نصراوين
217	مقدار الضغوط النفسية لدى طلاب كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة	منى نواش المعايطة
232	كفايات الوالدية الصالحة في التصور التربوي الإسلامي	هيفاء فوارس أسماء الشبول
244	تصور معلمات التربية الإسلامية لأدوارهن في تتميم الواقع الديني وغرس القيم لدى طلاب المرحلة الثانوية في دولة الكويت	عائشة عبد العزيز سعود العقيل
258	مدى فاعلية التعليم بالتعلم عن بعد من وجهة نظر طلبة كلية الإعلام في جامعة اليرموك في ظل أزمة كورونا ومستجداتها	فرحان العليمات مرام المناجرة مارسيل جوينات مرام روابدة
272	فاعلية التعلم الإلكتروني الصفي في تحسين المهارات القرائية والكتابية لدى طلبة ذوي صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي في مدينة الدوحة في دولة قطر	غدير المصطفى مؤيد الحميدي
285	تحسين إنتاجية الباحث العربي في ضوء متطلبات العولمة	عبدالرؤوف أحمد بنى عيسى
295	العوامل المؤثرة في تبني واستخدام التعلم الإلكتروني: دراسة مقارنة بين الجامعات السعودية والأمريكية	عثمان بن تركي التركي

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
316	تقييم تجربة جامعة السلطان قابوس للتعلم عن بعد باستخدام منصة مودول (Moodle) في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد "كوفيد-19" من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية	محمد شحات محمد العامري
330	علاقة السلوك الصحي بمؤشر كثافة الجسم وتأثيرهما على التصصيل الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	عماد عبد الرحمن جرادات
343	التعليم الإلكتروني من وجهة نظر طلبة الجامعات الخليجية (إيجابيات، معيقات واقتراحات لتطويره)	ممدوح منيزل الشريعة سهام منصور قاضي
359	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تحسين الفهم القرائي والتعبير الشفوي لطلبة صعوبات التعلم	فاطن المشايخ
380	درجة استخدام المعلمين للمهارات الوظيفية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية	احمد الغاليات حسين النجادات احمد الزبيون
395	درجة امتلاك معلمات مرحلة الطفولة المبكرة لكتابات توظيف التعلم المدمج في المدارس الحكومية بدولة قطر من وجهة نظرهن	نور المحسن سهام قاضي عادل أبو الروس
408	تقديرات معلمي التربية الإسلامية لدورهم في توفير البيئة التعليمية الآمنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظرهم	عبد الله ناصر راشد الرويشد
421	اتجاهات أولياء الأمور نحو إدراج مفاهيم التربية الجنسية في المناهج الدراسية	إغصين نديرة يوتنوشات حميدة جوابية مريم
431	أثر استخدام استراتيجيات حل المسألة الرياضية في تنمية التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن	بهجت التحانية
444	The Prevalence of Violence against Medical Staff at a Number of Public Hospitals in Jordan from Patients' Perspective	Eaman Hasan Al-Nsour <sup>1*</sup> , Amany Hasan Al-Nsour <sup>2</sup> , Ahmad Hasan Al Nsour

## Editorial Board

### Editor-in-Chief

**Prof. Faleh Sawair**

Dean of Scientific Research

### Members

**Prof. Jamal Al-Khateeb**

The University of Jordan

**Prof. Qais AL-Meqdad**

Yarmouk University

**Dr. Yousef Arouri**

The University of Jordan

**Prof. Ahmad Al-khawaldeh**

The University of Jordan

**Dr. Ayed Zureigat**

The University of Jordan

**Prof. Ferial Mohammad Abu Awwad**

The University of Jordan

**Dr. Nashrawan Tahat**

The University of Jordan

**Dr. Randa Almahasneh**

The Hashemite University

### Editing Assistant

**Dr. Ahmad Malkawi**

### Editorial Team

**Raja Alnashash**

### Editors

**Dr. Abdullah Al-Mani**

**Neveen Zagha**

### Production

**Sana Al-Dghely**

**Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.