



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
محلّة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

49

مجلد 49، العلوم التربوية، عدد 2، حزيران 2022م، 1443هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 2, June 2022, 1443

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. فالح السواعير

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. فريال أبو عواد

كلية العلوم التربوية

أ.د. أحمد الخوالدة

كلية العلوم التربوية

أ.د. جمال الخطيب

كلية العلوم التربوية

د. نشروان طه

كلية العلوم التربوية

د. عايد علي زريقات

كلية علوم الرياضة

أ.د. قيس المقداد

جامعة اليرموك

د. رندة علي المحاسنة

الجامعة الهاشمية

د. يوسف عاروري

كلية العلوم التربوية

مساعد التحرير

د. أحمد ملكاوي

أمانة السر

رجاء النشاش

المحررون

نيفين الزاغة

د. عبدالله المانع

التنضيد والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

سناء الدغيلي

المحتويات

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
ملوح باجي الخريشا حسين محمد حسين المطيري	أسباب ضعف طلاب المدارس الحكومية في اللغة الإنجليزية بدولة الكويت من وجهة نظر مديري المدارس ومساعدتهم	1
خزاما المومني فراس الحموري	أثر الذاكرة العاملة في إنتاج الذكريات الزائفة المرتبطة بالأحداث الانفعالية	15
هبة أبو جسر أحمد بطاح	رؤية مقترحة لتطوير إدارة تعليم رياض الأطفال في الأردن استناداً إلى القيادة الإبداعية	31
سعد بن معطش العامر	بعض العوامل وعلاقتها باتجاهات ومخاوف المعلمين نحو دمج ذوي الإعاقة في التعليم العام "دراسة مقارنة بين معلمي التربية الخاصة قبل وفي أثناء الخدمة"	46
أميرة يوسف ظاهر مصطفى	دور مقترح للإشراف الإسنادي التربوي لمدير المدرسة الثانوية الحكومية في منطقة عمان بناءً على وظائف الإسناد التربوي المعاصر	64
أيمن الأشقر	أثر استخدام استراتيجية الصف المقلوب عبر الفيسبوك على التحصيل والاتجاه نحو الرياضيات لدى طالبات الصف السابع الأساسي بغزة	77
وفاء عابد العبد لمى صلاح غنيم	فاعلية مشاركة الوالدين في تحصيل الرياضيات وتحسين مستوى الصحة النفسية للطلبة ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر في الأردن	92
عبير الخوالدة ديالا حميدي	بناء برنامج تعليمي قائم على المنحى القصصي وفحص فاعليته في تنمية الاستعداد القرائي لدى أطفال الروضة	104
نصري عوض مريم سالم حمدان الحمداني موسى سمحة	دراسة الوعي البيئي لدى طلبة المرحلة الأساسية في بعض مدارس المملكة الأردنية الهاشمية وسلطنة عُمان للعام الدراسي (2019/2020م) دراسة مقارنة	119
حنين جوارنه محمد الحوامدة	الوعي ما وراء المعرفي باستراتيجيات القراءة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	139
خليل الفيومي	درجة تضمن كتب اللغة العربية للأسس المعرفية والاجتماعية للمنهاج في الأردن	150
حسين أبورياش	أثر برنامج التدريب على الدعم النفسي في الكفاءة الذاتية والتوجه نحو الهدف لدى مجموعة من المتدربين من اللاجئين السوريين	165
اية العبيسي	العلاقة بين العدالة التنظيمية والرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الأساسية الحكومية في لواء القويسمة	177
محمد البطاينة حامد طلافحة	فاعلية استخدام استراتيجية المكعب في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في مادة الجغرافيا لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن	189
فراس جريس نصرابين	أثر كل من الدافعية، وتقدير الذات، والكفاءة الذاتية في التنبؤ بمستوى التكيف الأكاديمي، لدى تلاميذ الصفوف الأساسية العليا في مدارس البطريركية اللاتينية في الأردن	202
منى نواش المعاينة	مصادر الضغوط النفسية لدى طلاب كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة	217
هيفاء فوارس أسماء الشبول	كفايات الوالدية الصالحة في التصور التربوي الإسلامي	232
عائشه عبد العزيز سعود العقيل	تصور معلمات التربية الإسلامية لأدوارهن في تنمية الوازع الديني وغرس القيم لدى طالبات المرحلة الثانوية في دولة الكويت	244
فرحان العليمات مرام المناجرة مارسيل جوينات مرام روابدة	مدى فاعلية التعليم بالتعلم عن بعد من وجهة نظر طلبة كلية الإعلام في جامعة اليرموك في ظل أزمة كورونا ومستجداتها	258
غدير المصطفى مؤيد الحميدي	فاعلية التعلم الإلكتروني الصفي في تحسين المهارات القرائية والكتابية لدى طلبة ذوي صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي في مدينة الدوحة في دولة قطر	272
عبدالرؤوف أحمد بنى عيسى	تحسين إنتاجية الباحث العربي في ضوء متطلبات العولمة	285
عثمان بن تركي التركي	العوامل المؤثرة في تبني واستخدام التعلم الإلكتروني: دراسة مقارنة بين الجامعات السعودية والأمريكية	295

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
محمد شحات محمد العامري	تقييم تجربة جامعة السلطان قابوس للتعلم عن بُعد باستخدام منصة موودل (Moodle) في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد "كوفيد-19" من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية	316
عماد عبدالرحمن جرادات	علاقة السلوك الصحي بمؤشر كتلة الجسم وتأثيرهما على التحصيل الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	330
ممدوح منيزل الشرعة سبأ منصور قاضي	التعليم الإلكتروني من وجهة نظر طلبة الجامعات الخليجية (إيجابيات، معوقات ومقترحات لتطويره)	343
فاتن المشايخ	أثر استخدام استراتيجيّة التعلّم المتمايز في تحسين الفهم القرائي والتعبير الشفوي لطلبة صعوبات التعلّم	359
احمد الغليلات حسين النجادات أحمد الزبون	درجة استخدام المعلمين للمهارات الوظيفية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية	380
نور المحسن سبا قاضي عادل أبو الرويس	درجة امتلاك معلمات مرحلة الطفولة المبكرة لكفايات توظيف التعلم المدمج في المدارس الحكومية بدولة قطر من وجهة نظرهن	395
عبدالله ناصر راشد الرويشد	تقديرات معلمي التربية الإسلامية لدورهم في توفير البيئة التعليمية الآمنة لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت من وجهة نظرهم	408
إغمين نديرة بوتفوشات حميدة جوابية مريم	اتجاهات أولياء الأمور نحو إدراج مفاهيم التربية الجنسية في المناهج الدراسية	421
بهجت التخابنة	أثر استخدام استراتيجيات حل المسألة الرياضية في تنمية التفكير الناقد في الرياضيات لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن	431
Eaman Hasan Al-Nsoor ¹ , Amany Hasan Al-Nsour ² , Ahmad Hasan Al Nsour	The Prevalence of Violence against Medical Staff at a Number of Public Hospitals in Jordan from Patients' Perspective	444

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Faleh Sawair

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Jamal Al-Khateeb

The University of Jordan

Prof. Ahmad Al-khawaldeh

The University of Jordan

Prof. Ferial Mohammad Abu Awwad

The University of Jordan

Prof. Qais AL-Meqdad

Yarmouk University

Dr. Ayed Zureigat

The University of Jordan

Dr. Nashrawan Tahat

The University of Jordan

Dr. Yousef Arouri

The University of Jordan

Dr. Randa Almahasneh

The Hashemite University

Editing Assistant

Dr. Ahmad Malkawi

Editorial Team

Raja Alnashash

Editors

Dr. Abdullah Al-Mani

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.