



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL



دراسات **DIRASAT**

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

**Educational
Sciences**

47

مجلد 47، العلوم التربوية، عدد 1، آذار 2020م، 1441هـ

Volume 47, Educational Sciences, No. 1, March 2020, 1441

**ISSN 1026-3713
E-ISSN: 2663-6212**

هيئة التحرير**رئيس التحرير****أ.د. رضوان الوشاح**

عميد البحث العلمي

الأعضاء**أ.د. محمد نصار**

كلية الفنون والتصميم

أ. د محمد القضاة

كلية الآداب

أ. د إبراهيم عبدالله المومني

كلية العلوم التربوية

أ. د. أمين عواد المشاقبةكلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراسات الدولية**أ. د عدنان محمود العساف**

كلية الشريعة

أ. د. جهاد الشعيبى

كلية اللغات الأجنبية

أ. د نبيل عبد الرحمن علي

كلية الآثار والسياحة

أ. د هاشم عدنان الكيلاني

كلية التربية الرياضية

أ. د عبد الرحمن أحمد جمعة

كلية الحقوق

مساعد التحرير

د. ريم الفايز

أمانة السر

رجاء النشاشيبي زينب الدابوقى

المحررون

عبد الله المانع نيفين الزاغة

التنضيد والإخراج

سناء الدغيلي نعيمة الصراوي

الناشر
عمادة البحث العلمي
جامعة الأردنية
عمان / 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: srd@ju.edu.jo

© 2020 عمادة البحث العلمي
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير
أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية / عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1 تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://dirasat.ju.edu.jo/es> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .docx.
- 2 يطبع البحث بواسطة الكمبيوتر بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وي الواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثة باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3 العنوان الرئيسي والفرعي: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العنوان الرئيسي: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
- 4 يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5 تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6 تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (١,٢,٣...) في كل أجزاء البحث.
- 7 كل بحث يجب أن يشمل على مانسبته 20% من المراجع الأجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8 يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.
- 9 يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10 لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (١)، (٢)، (٣)، وتبين بإيجاز في قائمة بأخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثيق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وتترتيب هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف، هكذا:

(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من - إلى).

مثال: ناصر الدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي, ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

- 12- عند قبول البحث للنشر يقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث إلى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغويًا بما يتاسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة إلى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasated@ju.edu.jo
<http://dirasat.ju.edu.jo/es>
 الجامعة الأردنية
 عمان 11942 – الأردن
 هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25109
 فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
 (د/2002/1497)

دراساته

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي *		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم التربوية
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	<input type="checkbox"/> علوم الشريعة والقانون
60	22	4	<input type="checkbox"/> العلوم الإدارية

قسيمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراساته،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....
.....

قيمة الاشتراك:

حالة بريدية: حالة بنكية: شيك طريقة الدفع **:
..... رقم:
 تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحالة البنكية/الحالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التاريخ: التوقيع:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والتبريد الجوي.

** للمشتركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حواله بنكية فقط.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/الباحثين
1	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للحرية الأكademية وعلاقتها بمستوى الصحة التنظيمية في الجامعات الأردنية	أيمن أحمد العمري يوسف فرج ارشود الغورين
20	فاعلية برنامج تدريسي مستند إلى الأنشطة الدرامية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة مادة الدراما والمسرح في التعليم	أمجد محمد إبراهيم الخياط رمزي فتحي هارون
36	إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا	خديجه حسين البلاؤنة رند بشير عربات
53	واقع تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظتي إربد وعجلون وعلاقته بعض المتغيرات	محمد نايف عقله أبو الكشك
71	أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الصف الحادي عشر بمادة التربية الإسلامية	رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية
91	درجة رضا طلبة المرحلة الثانوية عن الخدمات التربوية المقدمة لهم في مدارس مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية	منيرة محمود الشorman محمد نواف الفرسان آمال رضا ملكاوي
102	فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن	منار سعيدبني مصطفى شيرين محمود الشياب
118	مستوى المناعة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطلبة الرياضيين في جامعة البلقاء التطبيقية	جعفر عبد العزيز الحرليمة
128	العلاقة بين التفكير الإيجابي والرؤية المبنية والكفاءة الذاتية الإرشادية لدى المرشدين المتقدمين وغير المتقدمين لجائزة الملكة رانيا للمرشد التربوي المتميز	أحمد عبدالله الشرفين وفاء يونس سرحان سعاد منصور عيش
150	هندسة منهج مستقبلي للابتكار التكنولوجي في ضوء متطلبات الاقتصاد الرقمي	غادة شاكر محمد الشامي محمد إبراهيم عبدالله الزكري
177	مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خطط اتحاداتهم	وليد محمد شاهين
195	تصورات معلمى الرياضيات والعلوم لمنحي العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها بعض المتغيرات	مأمون محمد الشناق مرزوق كريشان
210	أثر استخدام نموذجي الساقلات التعليمية، وووزد في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي	سعزان محمد شقاح عبد الله محمد خطاطية
228	دور الإشراف التربوي في تفعيل علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي	منيرة محمود الشorman محمد نواف الفرسان سميرة محمود الشorman ماجدة قوزي ابو الرب
242	واقع توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية في مدارس قصبة المفرق من وجهة نظر المعلمين فيها	منيرة عبد الكريم الشديفات محمد سليم الزيون
254	أثر استخدام أسلوب العمل المخبري في تحصيل طلبة السنة الأولى في جامعة جرش في مختبرات الكيمياء واكتساب المهارات المخبرية	ربي نهار أحمد قطروم

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/الباحثين
270	الذكاء الأخلاقي وعلاقته بالسلوك الاجتماعي المدرسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	سعديه موسى محمد أبو عواد أحمد فلاح العلوان
287	خفض الضغط النفسي ودقائق القلب بالتأمل والاسترخاء النفسي لدى طالبات كلية الطب في جامعة مؤتة	باسم محمد علي الدحابحة نور محمود الضمور
306	فاعلية التواصل عبر الماسنجر في تنمية الدافعية الداخلية الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة	مصطفى قسمى هيلات منصور حسين المطرانه
324	اتجاهات معلمي العلوم والرياضيات والحاسب نحو استخدام المنحى الجذعي في منحى تدريس موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في التدريس في منطقة الرياض التعليمي	يوسف محمد جبرائيل العيسى محمد عدنان محمد اجباره
342	دور الجامعات الأردنية في مواجهة مظاهر التطرف الفكري لدى الطلبة	عمر تيسير بطائنة محمود خالد جرادات زهير حسين الزعبي
362	أثر أنموذج أدي وشایر المعدل في تدريس علم الفلك في تحسين مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات التفكير التباعي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في الأردن	عبد الله سالم الزعبي
375	الفرق في مستوى القلق لدى أولياء أمور الأطفال المعاقين وأولياء أمور الأطفال العاديين	زين صالح الكايد، محمد سوالمه هيثم ابو زيد عادل ملحم
389	الكفاءة الخارجية لكلية الآثار والسياحة في الجامعة الأردنية	نبيل سميح عبد الله الشوابكة صالح أحمد عباينة
405	أثر استخدام استراتيجية التعلم المعকوس في تنمية الدافعية نحو التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية الحصن الجامعية	علي سليمان الصوالحة محمد خالد الحمران هيثم مصطفى عيادات
421	تطبيق نظرية شبكة التناقض في القرآن الكريم: المضامين التربوية في سورتي يوسف والقلم مثلاً	صالح أحمد عباينة أيمن عيد الرواجفة إسراء عصام الحناقطة
434	فاعلية برنامج تدريسي قائم على قصص الخيال العلمي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لدى معلمي المرحلة الأساسية	سعاد فضل محمد العبد
455	تقييم مستوى اللياقة البدنية مؤشر كثافة الجسم (BMI) للفئة العمرية (6-9) سنوات في محافظة جرش	وصفي محمد الخزاعله ليلي عليان حراحشه
476	فاعلية برنامج تدريسي مستند إلى التفكير المستقبلي في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	أحمد عبدالله الطراونة
491	أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن التعليم التقني في فلسطين وخطوة إدارية تربوية مقترنة للحد منها	عاصم شوقي حمان أنمار زيد الكيلاني
518	درجة الوعي المهني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس التربية لواء الشوباك	عمر محاسنة جبriel الغنميين بلال بدران
435	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تحسين مهارات التواصل اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	فراس محمود مصطفى السليطي

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
450	مستوى مقرئية كتاب الرياضيات للصف السادس الأساسي في الأردن	ليلي أحمد عبدالله الحبالي
463	مستوى بعض أنواع الذكاءات المتعددة لدى لاعبي المنتخب الوطني للجودو في الأردن	جبriel إجريل العودات يوسف غسان مالكيه
481	واقع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومستوى الجاهزية والتدريب في التدريس في المدارس الحكومية الأردنية حسب مراحل إتكان (Itzkan) من وجهة نظر المعلمين في لواء الرمثا	محمد عبد القادر العمري هيا حسن الداود
502	اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية نحو رياضة الجمباز في مدارس عمان من وجهة نظرهم	عمر أحمد رزق اعمير
518	درجة انتشار التشوهات المعرفية لدى المرشدات في محافظة القرىات بالسعودية، وعلاقتها بقلق المستقبل لديهن	مريم نزال العنزي
535	درجة توظيف معلمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبد الله شهاب
549	The Impact of Using a Customized-Mobile Application on the Achievement of the University of Jordan English Majors in English Syntax and their Attitudes towards the Application	<i>Sadia Mohammad Salem Nayel Al-Shra'ah</i>
559	Life Skills Acquired Through Swimming Context in Relation to Students' Academic Achievement	<i>Samira M. Orabi Manal M. Bayyat Mohammad H. Abu Altaieb</i>
567	The Relative Age Effect in Handball: Its Existence and Influence on Playing Position for Youth and Junior Asian National Teams	<i>Khaled E. Alsharji Mohammed F. Alkatan Abdullah A. Akbar Hasan A. Ahmad</i>
576	Identifying Motives for Sport Participation from the Perspective of Self- Determination Theory: Gender Differences	<i>Manal M. Bayyat</i>
586	The Influence of the Basotho Culture on the use of Corporal Punishment in the Secondary Schools in Lesotho	<i>Retšelisitsoe Mantoa Matheolane Alfred Henry Makura</i>

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Radwan Al-Weshah

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Ibrahim A. Al-Momani

School of Educational Sciences

Prof. Mohammad Ahmad Al-

Qudah

Schoolof Arts

Prof. Mohammad Nassar

School of Art and Design

Prof. Adnan M. Al-Assaf

School of Sharia

Prof. Jihad Al-Shuaibi

School of Foreign Languages

Prof. Amin Awwad Al-

Mashaqbeh

Prince Al Hussein Bin Abdullah II

School of International Studies

Prof. Abdel Rahman Jumah

School of Law

Prof. Hashem Adnan Kilani

School of Physical Education

Dr. Nabil Abdel-Rahman Ali

School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Reem Al Fayed

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Scientific Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
e-mail: srd@ju.edu.jo**

© 2020 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Scientific Research - The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in the following fields: (Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://dirasat.ju.edu.jo/es>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.
(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25109

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library
--

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

**The Deanship of Scientific Research
The University of Jordan**

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:
Address

Subscription Amount:

Form of Payment:** Cheque; Bank Draft; Postal Order
No: Date:

Please make the Cheque / Bank Draft / Postal Order payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan**. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIFT NO: CAABJOAM.

Signature: **Date:**

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

**** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.**

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/الباحثين
1	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للحرية الأكademية وعلاقتها بمستوى الصحة التنظيمية في الجامعات الأردنية	أيمن أحمد العمري يوسف فرج ارشود الغورين
20	فاعلية برنامج تدريسي مستند إلى الأنشطة الدرامية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة مادة الدراما والمسرح في التعليم	أمجد محمد إبراهيم الخياط رمزي فتحي هارون
36	إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا	خديجة حسين البلاؤنة زند بشير عربات
53	واقع تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظتي إربد وعجلون وعلاقته ببعض المتغيرات	محمد نايف عقله أبو الكشك
71	أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الصف الحادي عشر بمادة التربية الإسلامية	رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية
91	درجة رضا طلبة المرحلة الثانوية عن الخدمات التربوية المقدمة لهم في مدارس مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية	منيرة محمود الشerman محمد نواف الفرسان آمال رضا ملکاوي
102	فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن	منار سعيدبني مصطفى شيرين محمود الشيباب
118	مستوى المناعة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطلبة الرياضيين في جامعة البلقاء التطبيقية	جعفر عبد العزيز الحرزاية
128	العلاقة بين التفكير الإيجابي والفوئة المهنية والكفاءة الذاتية الإرشادية لدى المرشدين المقدمين وغير المقدمين لجائزة الملكة رانيا للمرشد التربوي المتميز	أحمد عبدالله الشريفي وفاء يونس سرحان سعاد منصور غيث
150	هندسة منهج مستقبلي للابتكار التكنولوجي في ضوء متطلبات الاقتصاد الرقمي	غادة شاكر محمد الشامي محمد ابراهيم عبدالله الزكري وليد محمد شاهين
177	مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خطط اتحاداتهم	أمانون محمد الشناق مرزوق كريشان
195	تصورات معلمي الرياضيات والعلوم لمنحي العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها ببعض المتغيرات	سوزان محمد شفاح عبد الله محمد خطابية
210	أثر استخدام نموذجي السقالات التعليمية، وووودز في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي	منيرة محمود الشerman محمد نواف الفرسان سميرة محمود الشerman ماجدة فوزي ابو الرب
228	دور الإشراف التربوي في تعزيز علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي	منيرة عبد الكريم الشديفات محمد سليم الزيون
242	واقع توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية في مدارس قصبة المفرق من وجهة نظر المعلمين فيها	محمد سليم الزيون ربي نهار أحمد قطوم
254	أثر استخدام أسلوب العمل المخبري في تحصيل طلبة السنة الأولى في جامعة حرش في مختبرات الكيمياء واكتساب المهارات المخبرية	

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/الباحثين
270	النقاء الأخلاقي وعلاقته بالسلوك الاجتماعي المدرسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	سعدية موسى محمد أبو عواد أحمد فلاح العلوان
287	خفض الضغط النفسي ودقائق القلب بالتأمل والاسترخاء التفصي لدى طالبات كلية الطب في جامعة مؤتة	باسم محمد علي الدحاحة نور محمود الصموم
306	فاعلية التواصل عبر الماسنجر في تنمية الدافعية الداخلية الأكademie والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة	مصطفى قسيم هيلات منصور حسين المطرانه
324	اتجاهات معلمي العلوم والرياضيات والحاسوب نحو استخدام المنحى الجذعي في منحى تدريس موضوعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في التدريس في منطقة الرياض التعليمي	يوسف محمد جبرائيل العيسى محمد عدنان محمد اجباره
342	دور الجامعات الأردنية في مواجهة ظواهر التطرف الفكري لدى الطلبة	عمر تيسير بطينة محمود خالد جرادات زهير حسين الزعبي
362	أثر أنموذج أدي وشایر المعدل في تدريس علم الفلك في تحسين مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات التفكير التباعي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في الأردن	عبد الله سالم الزعبي
375	الفرق في مستوى القلق لدى أولياء أمور الأطفال المعاقين وأولياء أمور الأطفال العاديين	زين صالح الكايد، محمد سوالمه هيثم ابو زيد عايد ملحم
389	الكافأة الخارجية لكلية الآثار والسياحة في الجامعة الأردنية	نبيل سميح عبد الله الشوايكة صالح أحمد عباينة
405	أثر استخدام استراتيجية التعلم المعكس في تنمية الدافعية نحو التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية الحصن الجامعية	علي سليمان الصوالحة محمد خالد الحمران هيثم مصطفى عيادات
421	تطبيق نظرية شبكة التأظار في القرآن الكريم: المضامين التربوية في سورتي يوسف والقلم مثلاً	صالح أحمد عباينة أيمان عبد الروحفة إسراء عصام الحناقطة
434	فاعلية برنامج تدريبي قائم على قصص الخيال العلمي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لدى معلمي المرحلة الأساسية	سعاد فضل محمد العبد
455	تقييم مستوى اللياقة البدنية مؤشر كتلة الجسم (BMI) للفئة العمرية (6-9) سنوات في محافظة جرش	وصفي محمد الخزاعله ليلي عليان حراحنة
476	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التفكير المستقبلي في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	أحمد عبدالله الطراونة
491	أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن التعليم التقني في فلسطين وخطوة إدارية تربوية مقترنة للحد منها	عاصم شوقي حمدان أنمار زيد الكيلاني
518	درجة الوعي المهني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس التربية لواء الشؤون	عمر محاسنة جبriel الغنميين بلال بدران
435	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تحسين مهارات التواصل اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	فراس محمود مصطفى السليطي

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/الباحثين
450	مستوى مقرئية كتاب الرياضيات للصف السادس الأساسي في الأردن	ليلي أحمد عبدالله الجباري
463	مستوى بعض أنواع النكاءات المتعددة لدى لاعبي المنتخب الوطني للجودو في الأردن	جبريل إبراهيم العورات يوسف غسان مالكيه
481	واقع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومستوى الجاهزية والتدريب في التدريس في المدارس الحكومية الأردنية حسب مراحل إيتكان (Itzkan) من وجهة نظر المعلمين في لواء الرمثا	محمد عبد القادر العمري هيا حسن الداود
502	اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية نحو رياضة الجمباز في مدارس عمان من وجهة نظرهم	عمر أحمد رزق اعمير
518	درجة انتشار التشوهات المعرفية لدى المرشدات في محافظة القرىات بالسعودية، وعلاقتها بقلق المستقبل لديهن	مريم نزال العنزي
535	درجة توظيف معلمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبد الله شهاب
549	The Impact of Using a Customized-Mobile Application on the Achievement of the University of Jordan English Majors in English Syntax and their Attitudes towards the Application	Sadia Mohammad Salem Nayel Al-Shra'ah
559	Life Skills Acquired Through Swimming Context in Relation to Students' Academic Achievement	Samira M. Orabi Manal M. Bayyat Mohammad H. Abu Altaieb
567	The Relative Age Effect in Handball: Its Existence and Influence on Playing Position for Youth and Junior Asian National Teams	Khaled E. Alsharji Mohammed F. Alkatan Abdullah A. Akbar Hasan A. Ahmad
576	Identifying Motives for Sport Participation from the Perspective of Self- Determination Theory: Gender Differences	Manal M. Bayyat
586	The Influence of the Basotho Culture on the use of Corporal Punishment in the Secondary Schools in Lesotho	Retšelisitsoe Mantsoa Matheolane Alfred Henry Makura