



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
محلّة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

47

مجلد 47، العلوم التربوية، عدد 1، آذار 2020م، 1441هـ

Volume 47, Educational Sciences, No. 1, March 2020, 1441

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار

كلية الفنون والتصميم

أ.د. محمد القضاة

كلية الآداب

أ.د. إبراهيم عبدالله المومني

كلية العلوم التربوية

أ.د. أمين عواد المشاقبة

كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراستات الدولية

أ.د. عدنان محمود العساف

كلية الشريعة

أ.د. جهاد الشعيبي

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. نبيل عبدالرحمن علي

كلية الآثار والسياحة

أ.د. هاشم عدنان الكيلاني

كلية التربية الرياضية

أ.د. عبدالرحمن أحمد جمعة

كلية الحقوق

مساعد التحرير

د. ريم الفايز

أمانة السر

رجاء النشاش

زينب الدابوقي

المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

التنضيد والإخراج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة الجامعة الأردنية.

الناشر
عمادة البحث العلمي
الجامعة الأردنية
عمان/ 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: srd@ju.edu.jo

© 2020 عمادة البحث العلمي

جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://dirasat.ju.edu.jo/es> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .docx.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7500 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (100) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن وترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب أن يشمل على مانسبته 20% من المراجع الأجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائياً في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:
- (اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
- مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- يزود الباحث بنسخة واحدة من العدد الذي نشر فيه بحثه، بالإضافة الى 20 نسخة من المستلات ويمكن الحصول على المزيد من النسخ إلكترونياً من موقع المجلة.
- 16- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25109

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د/2002/1497)

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

الاشتراك السنوي*		الإصدار السنوي	العدد
خارج الأردن (\$)	داخل الأردن (دينار أردني)		
60	22	4	□ العلوم التربوية
60	22	4	□ العلوم الإنسانية والاجتماعية
60	22	4	□ علوم الشريعة والقانون
60	22	4	□ العلوم الإدارية

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع **: □ شيك □ حوالة بنكية □ حوالة برقية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البرقية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للحرية الأكاديمية وعلاقتها بمستوى الصحة التنظيمية في الجامعات الأردنية	أيمن أحمد العمري يوسف فرج ارشود الغوبرين
20	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الأنشطة الدرامية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة مادة الدراما والمسرح في التعليم	أمجد محمد إبراهيم الخياط رمزي فتحي هارون
36	إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا	خديجه حسين البلاونة رند بشير عربيات
53	واقع تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظتي إربد وعجلون وعلاقته ببعض المتغيرات	محمد نايف عقله أبو الكشك
71	أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الصف الحادي عشر بمادة التربية الإسلامية	رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية
91	درجة رضا طلبة المرحلة الثانوية عن الخدمات التربوية المقدمة لهم في مدارس مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية	منيرة محمود الشربمان محمد نواف الفرسان آمال رضا ملكاوي
102	فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن	منار سعيد بني مصطفى شيرين محمود الشياح
118	مستوى المناعة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطلبة الرياضيين في جامعة البلقاء التطبيقية	جعفر عبد العزيز الحريرة
128	العلاقة بين التفكير الإيجابي والهوية المهنية والكفاءة الذاتية الإرشادية لدى المرشدين المتقدمين وغير المتقدمين لجائزة الملكة رانيا للمرشد التربوي المتميز	أحمد عبدالله الشرفين وفاء يونس سرحان سعاد منصور غيث
150	هندسة منهج مستقبلي للابتكار التكنولوجي في ضوء متطلبات الاقتصاد الرقمي	غادة شاكر محمد الشامي محمد إبراهيم عبدالله الزكري
177	مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خطط اتحاداتهم	وليد محمد شاهين
195	تصورات معلمى الرياضيات والعلوم لمنحى العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها ببعض المتغيرات	مأمون محمد الشناق مرزوق كريشان
210	أثر استخدام نموذجي السقالات التعليمية، وودز في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي	سوزان محمد شقاح عبد الله محمد خطابية
228	دور الإشراف التربوي في تفعيل علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي	منيرة محمود الشربمان محمد نواف الفرسان سميرة محمود الشربمان ماجدة فوزي ابو الرب
242	واقع توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية في مدارس قصبة المفرق من وجهة نظر المعلمين فيها	منيرة عبد الكريم الشديفات محمد سليم الزبون
254	أثر استخدام أسلوب العمل المخبري في تحصيل طلبة السنة الأولى في جامعة جرش في مختبرات الكيمياء واكتساب المهارات المخبرية	ربي نهار أحمد قطوم

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
270	الذكاء الأخلاقي وعلاقته بالسلوك الاجتماعي المدرسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	سعدية موسى محمد أبو عواد أحمد فلاح العلوان
287	خفض الضغط النفسي ودقات القلب بالتأمل والاسترخاء التنفسي لدى طالبات كلية الطب في جامعة مؤتة	باسم محمد علي الداحدة نور محمود الضمور
306	فاعلية التواصل عبر الماسنجر في تنمية الدافعية الداخلية الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة	مصطفى قسيم هيلات منصور حسين المطارنه
324	اتجاهات معلمي العلوم والرياضيات والحاسوب نحو استخدام المنحى الجذعي في منحى تدريس موضوعات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات في التدريس في منطقة الرياض التعليمي	يوسف محمد جبرائيل العيسى محمد عدنان محمد اجبارو
342	دور الجامعات الأردنية في مواجهة مظاهر التطرف الفكري لدى الطلبة	عمر تيسير بطاينة محمود خالد جرادات زهير حسين الزعبي
362	أثر أنموذج أدي وشاير المعدل في تدريس علم الفلك في تحسين مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات التفكير التباعدي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في الأردن	عبدالله سالم الزعبي
375	الفرق في مستوى القلق لدى أولياء أمور الأطفال المعاقين وأولياء أمور الأطفال العاديين	زين صالح الكايد، محمد سولمه هيثم ابو زيد عايد ملحم
389	الكفاءة الخارجية لكلية الآثار والسياحة في الجامعة الأردنية	ديما سميح عبد الله الشوابكة صالح أحمد عبابنة
405	أثر استخدام استراتيجية التعلم المعكوس في تنمية الدافعية نحو التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية الحصن الجامعية	علي سليمان الصوالحه محمد خالد الحمران هيثم مصطفى عبادات
421	تطبيق نظرية شبكة التناظر في القرآن الكريم: المضامين التربوية في سورتي يوسف والقلم مثالا	صالح أحمد عبابنة أيمن عيد الرواجفة إسراء عصام الحناقطة
434	فاعلية برنامج تدريبي قائم على قصص الخيال العلمي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لدى معلّمي المرحلة الأساسية	سعاد فضل محمد العبد
455	تقييم مستوى اللياقة البدنية مؤشر كتلة الجسم (BMI) للفئة العمرية (6-9) سنوات في محافظة جرش	وصفي محمد الخزاعله ليالي عليان حراشنة
476	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التفكير المستقبلي في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	أحمد عبدالله الطراونة
491	أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن التعليم التقني في فلسطين وخطة إدارية تربوية مقترحة للحد منها	عاصم شوقي حمدان أنمار زيد الكيلاني
518	درجة الوعي المهني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس تربية لواء الشوبك	عمر محاسنة جبريل الغنميين بلال بدران
435	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتمايز في تحسين مهارات التواصل اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	فراس محمود مصطفى السليتي

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
450	مستوى مقروئية كتاب الرياضيات للصف السادس الأساسي في الأردن	ليلي أحمد عبدالله الجبالي
463	مستوى بعض أنواع الذكاءات المتعددة لدى لاعبي المنتخب الوطني للجودو في الأردن	جبريل إجريد العودات يوسف غسان مالكيه
481	واقع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومستوى الجاهزية والتدريب في التدريس في المدارس الحكومية الأردنية حسب مراحل إتزان (Itzkan) من وجهة نظر المعلمين في لواء الرمثا	محمد عبد القادر العمري هيا حسن الداود
502	اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية نحو رياضة الجمباز في مدارس عمان من وجهة نظرهم	عمر أحمد رزق اعмир
518	درجة انتشار التشوهات المعرفية لدى المرشحات في محافظة القريات بالسعودية، وعلاقته بقلق المستقبل لديهن	مريم نزال العنزي
535	درجة توظيف معلّمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبدالله شهاب
549	The Impact of Using a Customized-Mobile Application on the Achievement of the University of Jordan English Majors in English Syntax and their Attitudes towards the Application	Sadia Mohammad Salem Nayel Al-Shra'ah
559	Life Skills Acquired Through Swimming Context in Relation to Students' Academic Achievement	Samira M. Orabi Manal M. Bayyat Mohammad H. Abu Altaieb
567	The Relative Age Effect in Handball: Its Existence and Influence on Playing Position for Youth and Junior Asian National Teams	Khaled E. Alsharji Mohammed F. Alkatan Abdullah A. Akbar Hasan A. Ahmad
576	Identifying Motives for Sport Participation from the Perspective of Self- Determination Theory: Gender Differences	Manal M. Bayyat
586	The Influence of the Basotho Culture on the use of Corporal Punishment in the Secondary Schools in Lesotho	Retšelisitsoe Mantoa Matheolane Alfred Henry Makura

Editorial Board

Editor-in-Chief
Prof. Radwan Al-Weshah
Dean of Scientific Research

Members

Prof. Ibrahim A. Al-Momani
School of Educational Sciences

Prof. Mohammad Ahmad Al-Qudah
School of Arts

Prof. Mohammad Nassar
School of Art and Design

Prof. Adnan M. Al-Assaf
School of Sharia

Prof. Jihad Al-Shuaibi
School of Foreign Languages

Prof. Amin Awwad Al-Mashaqbeh
Prince Al Hussein Bin Abdullah II
School of International Studies

Prof. Abdel Rahman Jumah
School of Law

Prof. Hashem Adnan Kilani
School of Physical Education

Dr. Nabil Abdel-Rahman Ali
School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Reem Al Fayez

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Scientific Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
e-mail: srd@ju.edu.jo**

© 2020 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Scientific Research - The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in the following fields: (Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://dirasat.ju.edu.jo/es>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,500 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 100 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.

(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.
12. The main author will be sent one copy of the issue in which the work appears, in addition to 20 off-prints for all authors free of charge. The author(s) must pay for any additional off-prints of the published work.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25109

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

**The Deanship of Scientific Research
The University of Jordan**

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
<input type="checkbox"/> Educational Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Human & Social Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
<input type="checkbox"/> Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:

Address

Subscription Amount:

Form of Payment**: ☐ Cheque; ☐ Bank Draft; ☐ Postal Order

No: Date:

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

Signature:

Date:

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	درجة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للحرية الأكاديمية وعلاقتها بمستوى الصحة التنظيمية في الجامعات الأردنية	أيمن أحمد العمري يوسف فرج ارشود الغويرين
20	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى الأنشطة الدرامية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة مادة الدراما والمسرح في التعليم	أمجد محمد إبراهيم الخياط رمزي فتحي هارون
36	إدارة الانفعالات وعلاقتها بالتوافق الأسري لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا	خديجة حسين البلاونة رند بشير عريبات
53	واقع تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية في محافظتي إربد وعجلون وعلاقته ببعض المتغيرات	محمد نايف عقله أبو الكشك
71	أثر استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طالبات الصف الحادي عشر بمادة التربية الإسلامية	رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية
91	درجة رضا طلبة المرحلة الثانوية عن الخدمات التربوية المقدمة لهم في مدارس مديرية تربية لواء الأغوار الشمالية	منيرة محمود الشرمان محمد نواف الفرسان آمال رضا ملكاوي
102	فاعلية برنامج معرفي سلوكي في خفض الضغوط النفسية لدى معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة في الأردن	منار سعيد بني مصطفى شيرين محمود الشيايب
118	مستوى المناعة النفسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى الطلبة الرياضيين في جامعة البلقاء التطبيقية	جعفر عبد العزيز الحرانزة
128	العلاقة بين التفكير الإيجابي والهوية المهنية والكفاءة الذاتية الإرشادية لدى المرشدين المتقدمين وغير المتقدمين لجائزة الملكة رانيا للمرشد التربوي المتميز	أحمد عبدالله الشريفين وفاء يونس سرحان سعاد منصور غيث
150	هندسة منهج مستقبلي للابتكار التكنولوجي في ضوء متطلبات الاقتصاد الرقمي	غادة شاكر محمد الشامي محمد إبراهيم عبدالله الزكري
177	مدى تطبيق رؤساء وأعضاء الاتحادات الرياضية الفلسطينية للأهداف الموضوعة في خطط اتحاداتهم	وليد محمد شاهين
195	تصورات معلمى الرياضيات والعلوم لمنحى العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة، وعلاقتها ببعض المتغيرات	مأمون محمد الشناق مرزوق كريشان
210	أثر استخدام نموذجي السقالات التعليمية، وودز في تنمية عمليات العلم لدى طالبات الصف التاسع الأساسي	سوزان محمد شقاح عبد الله محمد خطابية
228	دور الإشراف التربوي في تفعيل علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي	منيرة محمود الشرمان محمد نواف الفرسان سميرة محمود الشرمان ماجدة فوزي ابو الرب
242	واقع توظيف تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية في مدارس قصبة المفرق من وجهة نظر المعلمين فيها	منيرة عبد الكريم الشديفات محمد سليم الزبون
254	أثر استخدام أسلوب العمل المخبري في تحصيل طلبة السنة الأولى في جامعة جرش في مختبرات الكيمياء واكتساب المهارات المخبرية	ربي نهار أحمد قطوم

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث / الباحثين
270	الذكاء الأخلاقي وعلاقته بالسلوك الاجتماعي المدرسي لدى طلبة الصف العاشر الأساسي	سعدية موسى محمد أبو عواد أحمد فلاح العلوان
287	خفض الضغط النفسي ودقات القلب بالتأمل والاسترخاء التنفسي لدى طالبات كلية الطب في جامعة مؤتة	باسم محمد علي الداحدة نور محمود الضمور
306	فاعلية التواصل عبر الماسنجر في تنمية الدافعية الداخلية الأكاديمية والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة	مصطفى قسيم هيلات منصور حسين المطارنه
324	اتجاهات معلمي العلوم والرياضيات والحاسوب نحو استخدام المنحى الجذعي في منحى تدريس موضوعات العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات في التدريس في منطقة الرياض التعليمي	يوسف محمد جبرائيل العيسى محمد عدنان محمد اجبار
342	دور الجامعات الأردنية في مواجهة مظاهر التطرف الفكري لدى الطلبة	عمر تيسير بطاينة محمود خالد جرادات زهير حسين الزعبي
362	أثر أنموذج أدي وشاير المعدل في تدريس علم الفلك في تحسين مهارات حل المشكلات وتنمية مهارات التفكير التباعدي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي في الأردن	عبدالله سالم الزعبي
375	الفرق في مستوى القلق لدى أولياء أمور الأطفال المعاقين وأولياء أمور الأطفال العاديين	زين صالح الكايد، محمد سولمه هيثم ابو زيد عابد ملحم
389	الكفاءة الخارجية لكلية الآثار والسياحة في الجامعة الأردنية	ديما سميح عبد الله الشوايكة صالح أحمد عباينة
405	أثر استخدام استراتيجية التعلم المعكوس في تنمية الدافعية نحو التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلبة كلية الحصن الجامعية	علي سليمان الصوالحه محمد خالد الحمزان هيثم مصطفى عبادات
421	تطبيق نظرية شبكة التناظر في القرآن الكريم: المضامين التربوية في سورتي يوسف والقلم مثالا	صالح أحمد عباينة أمين عيد الرواجفة إسراء عصام الحناقطة
434	فاعلية برنامج تدريبي قائم على قصص الخيال العلمي في تنمية مهارات التفكير الإبداعي وحل المشكلات لدى معلمي المرحلة الأساسية	سعاد فضل محمد العبد
455	تقييم مستوى اللياقة البدنية مؤشر كتلة الجسم (BMI) للفئة العمرية (6-9) سنوات في محافظة جرش	وصفي محمد الخزاعله ليالي عليان حراخشة
476	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى التفكير المستقبلي في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	أحمد عبدالله الطراونة
491	أسباب عزوف طالبات الثانوية العامة عن التعليم التقني في فلسطين وخطة إدارية تربوية مقترحة للحد منها	عاصم شوقي حمدان أنمار زيد الكيلاني
518	درجة الوعي المهني لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في مدارس تربية لواء الشؤنك	عمر محاسنة جبريل الغنميين بلال بدران
435	أثر استخدام استراتيجية التعليم المتميز في تحسين مهارات التواصل اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	فراس محمود مصطفى السليتي

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث / الباحثين
450	مستوى مقروئية كتاب الرياضيات للصف السادس الأساسي في الأردن	ليلي أحمد عبدالله الجبالي
463	مستوى بعض أنواع النزاعات المتعددة لدى لاعبي المنتخب الوطني للجودو في الأردن	جبريل إجيريد العودات يوسف غسان مالكيه
481	واقع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومستوى الجاهزية والتدريب في التدريس في المدارس الحكومية الأردنية حسب مراحل إتقان (Itzkan) من وجهة نظر المعلمين في لواء الرمثا	محمد عبد القادر العمري هيا حسن الداود
502	اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية نحو رياضة الجمباز في مدارس عمان من وجهة نظرهم	عمر أحمد رزق اصمير
518	درجة انتشار التشوهات المعرفية لدى المرشحات في محافظة القريات بالسعودية، وعلاقته بقلق المستقبل لديهن	مريم نزال العنزي
535	درجة توظيف معلمي الأحياء لعادات العقل في التدريس في ضوء متغيري النوع الاجتماعي والخبرة	عبدالله شهاب
549	The Impact of Using a Customized-Mobile Application on the Achievement of the University of Jordan English Majors in English Syntax and their Attitudes towards the Application	Sadia Mohammad Salem Nayel Al-Shra'ah
559	Life Skills Acquired Through Swimming Context in Relation to Students' Academic Achievement	Samira M. Orabi Manal M. Bayyat Mohammad H. Abu Altaieb
567	The Relative Age Effect in Handball: Its Existence and Influence on Playing Position for Youth and Junior Asian National Teams	Khaled E. Alsharji Mohammed F. Alkatan Abdullah A. Akbar Hasan A. Ahmad
576	Identifying Motives for Sport Participation from the Perspective of Self- Determination Theory: Gender Differences	Manal M. Bayyat
586	The Influence of the Basotho Culture on the use of Corporal Punishment in the Secondary Schools in Lesotho	Retšelisitsoe Mantoa Matheolane Alfred Henry Makura