



An  
INTERNATIONAL  
REFEREED  
RESEARCH  
JOURNAL

مجلة  
علمية  
محلّة

# دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

## العلوم التربوية

### Educational Sciences

# 49

مجلة 49، العلوم التربوية، عدد 3، أيلول 2022م، 1443هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 3, September 2022, 1443

ISSN 1026-3713  
E- ISSN: 2663-6212

# DIRASAT

## هيئة التحرير

### رئيس التحرير

أ.د. فالح السواعير

عميد البحث العلمي

### الأعضاء

أ.د. فريال أبو عواد

كلية العلوم التربوية

د. نشروان طه

كلية العلوم التربوية

د. رندة علي المحاسنة

الجامعة الهاشمية

أ.د. أحمد الخوالدة

كلية العلوم التربوية

د. عايد علي زريقات

كلية علوم الرياضة

أ.د. جمال الخطيب

كلية العلوم التربوية

أ.د. قيس المقداد

جامعة اليرموك

د. يوسف عاروري

كلية العلوم التربوية

### مساعد التحرير

د. أحمد ملكاوي

### أمانة السر

رجاء النشاش

### المحررون

نيفين الزاغة

تيسير الزيادات

### التنضيد والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

سناء الدغيلي

## المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
1	تحليل الأسئلة التقويمية في كتاب الرياضيات للصف الثامن الأساسي في ضوء مستويات بلوم للمجال المعرفي	مهند فرحان أحمد القضاة
13	الخصائص السلوكية والتعليمية للطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية في الأردن	حسين عبدالله الوريكات جميل محمود الصمادي بسام مقبل العبدالات
27	درجة امتلاك معلمات رياض الأطفال في الأردن للممارسات العلمية والهندسية في ضوء معايير العلوم للجيل القادم (NGSS)	"محمد خير" نواف نوافلة أمل فخري جرادات
51	تقييم التعلم الإلكتروني في المساقات الإلكترونية في جامعة اليرموك في ضوء معايير جودة التعلم الإلكتروني من وجهة نظر الطلبة	نبيله بلال فطوم يوسف أحمد عيادات محمد فؤاد الحوامده
63	فاعلية اختلاف نمط الواقع المعزز على مستويات هرم بلوم والتفكير التأملي لدى طلاب الدراسات العليا في جامعة طيبة	باسم بن نايف محمد الشريف
80	مستوى التفكير الناقد والإبداعي والعلاقة بينهما لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية	فاخر نبيل محمد الخليبي هبة خالد أحمد سليم أشرف منذر أحمد الصايغ
95	درجة العدالة التنظيمية لدى مديري المدارس الأساسية الحكومية في لواء القويسمة، وعلاقتها بالولاء التنظيمي للمعلمين في تلك المدارس	آية نياض خالد العيسى
111	واقع إدارة الأزمات في الجامعات الحكومية الأردنية من وجهة نظر القيادات الأكاديمية في ضوء أزمة فيروس Covid-19	هبة حسين المومني
122	مدى تضمين مهارات القرن الحادي والعشرين في مناهج العلوم العُمانية للصفوف (5-8) من وجهة نظر معلمها	وفاء بنت يعقوب بن عبدالله الحوسني محمد علي أحمد شحات
135	مستوى العجز المتعلم لدى طالبات الصف الخامس الأساسي من ذوي صعوبات التعلم في محافظة الكرك وعلاقته بمستوى الكفاءة الذاتية الأكاديمية لديهم	تهاني موسى الشويكي
148	كشف الذات في مرحلة ما قبل الزواج وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى موظفي القطاع الصحي في محافظة إربد	فراس قريطع حسين الجبور شيماء معاذ أحمد لبابنة
169	تأثير استخدام أسلوب التدرّس الأُمري والتبادلي في التحصيل المهاري للطلبة المسجلين في مساق الجمناز في كلية علوم الرياضة في الجامعة الأردنية	جاد مزاهرة غازي الكيلاني
178	تمثل أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية لمعايير ضمان الجودة	خوله مناور الجراح عبدالله محمد خطابية
194	درجة استخدام الهيئة التدريسية في كلية الشريعة بجامعة اليرموك للمهارات الأدائية اللازمة لتطبيق التعليم الإلكتروني خلال وباء كورونا	أسماء خليفة حامد الشبول هيفاء فياض وراذ فوارس
209	درجة ممارسة معلمي الطلبة الموهوبين لخدمات التعلم عن بُعد خلال جائحة كورونا (كوفيد-19) في مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز في مدينة السلط	رأفت عبد الفتاح إبراهيم الشبلي عبد اللطيف خلف سليمان الرماننة عبيد عبد الكريم عبيد السبائيلة

رقم الصفحة	الموضوع	اسم الباحث/ الباحثين
223	التسامي بالذات والإيثار كمؤشرين للتنبؤ بالهناء النفسي لدى طلاب الجامعة في بعض الدول العربية	عاطف مسعد الشربيني
244	درجة معرفة المعلمين للمهارات المطلوبة في التعليم عن بعد في الأردن أثناء جائحة كورونا	سهير محمد عبدالله الخواجة وائل عيسى صالح سيثان
261	واقع توظيف نظام إدارة التعلم الإلكتروني من وجهة نظر مدرسي مقررات التعلم المدمج في الجامعة الأردنية	نسرين علي المصري ماجد عبد الكريم ابو جابر
283	مستوى عوامل الشخصية الخمس الكبرى لدى لاعبي الألعاب الرياضية الجماعية والفردية المعدلة	هيفاء معزوز صالح صالح حسن جمال العوران حزان قبلان الرحامنه
296	مستوى الضغوط النفسية لدى العاملين في المستشفيات العربية في مدينة القدس (فلسطين)	شادية عيسى مخلوف
311	معوقات ومشكلات استخدام الوسائط التعليمية في رياض الأطفال في فلسطين	نافز أيوب محمد "علي أحمد
331	مستوى الاتزان الانفعالي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقته بتقبل الذات لديهم	أحمد محمد بني ملحم تهاني بسام الشماليه
347	المعوقات التي تواجه التعليم الدامج في رياض الأطفال الدامجة لذوي الإعاقة من وجهة نظر معلماتهم وأولياء أمورهم في محافظة الكرك	يحيى حسين عثمان القطاونة
360	دور مناهج رياض الأطفال في غرس القيم الأخلاقية لدى الأطفال من وجهة نظر مديرات ومعلمات رياض الأطفال في محافظات شمال الضفة الغربية	يوسف جابر علاونة
376	القيم المتضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية العليا في فلسطين: دراسة تحليلية	أسيل هيثم أبو غزالة فاطمة أياد خويص خولة محمود أبو داهوك رفاء جمال الرمحي
393	مستوى قيمة الذات لدى طلبة المساقات العملية في كلية التربية الرياضية في جامعة اليرموك	ياسر محمد طلفاح محمد أمين ملحم عنان حسين بني هاني
408	المشكلات التعليمية التي تواجه معلمات المرحلة الأساسية خلال جائحة كورونا في الأردن: لواء ماركا الجنوبية كحالة	تسنيم موفق نجادات إبراهيم عبدالله المومني
420	متطلبات تربوية مقترحة لتفعيل استراتيجيات تفريد التعليم في المدارس الحكومية الأردنية في ظل جائحة كورونا	مجدولين زهير محمد العابد رويده زهير محمد العابد
432	دور التعليم الإلكتروني في تعزيز التعلم عن بعد في المدارس الحكومية في منطقة حولي من وجهة نظر المعلمين	حسين محمد يوسف جرجي
445	Utilization Level of Assessment Strategies among Arts Education Teachers of Elementary Stage	Monther Sameh Mohammad Al Atoum Mowafaq Ali Sharif Alsaggar Taisir Hamdi Ahmad Tubaishat

## Editorial Board

### Editor-in-Chief

**Prof. Faleh Sawair**

Dean of Scientific Research

## Members

**Prof. Jamal Al-Khateeb**

The University of Jordan

**Prof. Ahmad Al-khawaldeh**

The University of Jordan

**Prof. Ferial Mohammad Abu Awwad**

The University of Jordan

**Prof. Qais AL-Meqdad**

Yarmouk University

**Dr. Ayed Zureigat**

The University of Jordan

**Dr. Nashrawan Tahat**

The University of Jordan

**Dr. Yousef Arouri**

The University of Jordan

**Dr. Randa Almahasneh**

The Hashemite University

## Editing Assistant

**Dr. Ahmad Malkawi**

## Editorial Team

**Raja Alnashash**

## Editors

**Taiesir Al-Zyadat**

**Neveen Zaghera**

## Production

**Sana Al-Dghely**

**Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi**

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.