



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
مختصة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

48

مجلد 48، العلوم التربوية، عدد 1، آذار 2021م، 1442هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 1, June 2021, 1442

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار
كلية الفنون والتصميم

أ.د. إبراهيم محمد الكوفي
كلية الآداب

أ.د. عادل جورج طنوس
كلية العلوم التربوية

أ.د. وليد خالد أبو دلبوح
كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراستات الدولية

أ.د. جميلة عبدالقادر الرفاعي
كلية الشريعة

أ.د. ديمنا نبيل عماري
كلية اللغات الأجنبية

أ.د. زياد عيد الرواضية
كلية الآثار والسياحة

أ.د. عايد علي زريقات
كلية التربية الرياضية

أ.د. سعد عبدالكريم أبو الغنم
كلية الحقوق

مساعد التحرير

د. أحمد ملكاوي

أمانة السر

رجاء النشاش

زينب الدابوقي

المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

التنضيد والإخراج

نعيمة الصراوي

سناء الدغيلي

الناشر
عمادة البحث العلمي
الجامعة الأردنية
عمان/ 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: srd@ju.edu.jo

© 2021 عمادة البحث العلمي
جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية / عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات الباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://dirasat.ju.edu.jo/es> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة dox.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7000 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (250) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن و ترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف، هكذا:
- (اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- إلى).
- مثال: ناصر الدين الأسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:

الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.

Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.

- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25109

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2002/1497د)

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

العدد	الإصدار السنوي	الاشتراك السنوي*	
		داخل الأردن (دينار أردني)	خارج الأردن (\$)
☐ العلوم التربوية	4	22	60
☐ العلوم الإنسانية والاجتماعية	4	22	60
☐ علوم الشريعة والقانون	4	22	60
☐ العلوم الإدارية	4	22	60

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع*: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/ فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسيمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

المحتويات

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
أحمد الشريفيين عبير الرفاعي أمل نمرات	القدرة التنبؤية لأنماط الفكاكة بالرفاه النفسي لدى طلبة الجامعات	1
سهام أبو عيطه إيمان عربيات	فاعلية برنامج إرشاد جمعي وفق الجدلية السلوكية في خفض أعراض اضطراب ما بعد الصدمة وتحسين مستوى التكيف النفسي الاجتماعي والتحصيل الدراسي لدى الأطفال السوريين اللاجئين في الأردن	24
تهاني أحمد حامد الديري منصور أحمد الوريكات	المعوقات التي تواجه الجامعات الأردنية في استخدام التعلم النقال في التدريس من وجهة نظر الخبراء والطلبة	44
قيس خصاونة شذى العجيلي	الشخصية اللامعيارية (الأنومي) وعلاقتها بالضغط النفسية وتوكيد الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن	63
إياد النجار	التنبؤ بمهارات التدريس الإبداعي لأعضاء هيئة تدريس العلوم من خلال مستوى النزاهات المتعددة لديهم في جامعة أم القرى	82
بشرى العكايشي	مستويات عادات العقل عند طلبة الدراسات العليا في ضوء متغير النوع الاجتماعي والمستوى الدراسي	105
جهاد العناتي أمانى قشمر بسمه العاردي	تطوير سلم تقدير لفظي لتقييم طلبة كلية التربية كمربين من منظور منظومة التربية الاخلاقية character education	124
اسامه زيود عبدالله خطابية ابتهسام ربابه	اشتمال كتاب العلوم والحياة للصف الخامس الأساسي للمنهاج الفلسطيني على "الجيل الجديد لمعايير العلوم (NGSS)" ومستويات بلوم المعرفية المتضمنة بها	141
سامر نهار الصعوب فرحان العبيسات	مستوى توظيف الهوائف الذكية وتطبيقاتها في تعلم بعض مهارات الجواز لدى طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة	159
عاصم عبيد	دور القيادة الأخلاقية لدى مديري المدارس الحكومية في تنمية المهارات الإبداعية للمعلمين في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر المعلمين	174
فاطمه الخطيب	أثر برنامج تطوعي مقترح في تنمية القيم التربوية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	189
عصام ناجح أبو شهاب	أثر استخدام التدريب بالأثقال في تحسين بعض عناصر اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم	212
صبحي أحمد الظاهر خالد علي السرحان	درجة ممارسة عمليات إدارة المعرفة في مدارس وكالة الأمم المتحدة (الأونروا) في الأردن من وجهة نظر مديريها	230
عبد الناصر موسى القراله	مقدار ما تفسره أبعاد مهارات التعايش في الهناء الذاتي لدى عينة من كبار الضباط المتقاعدين العسكريين في المملكة الأردنية الهاشمية	247
فايز الضف	اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس العادية بدولة الكويت	264
أيمن عليما شفا المشاقبة فرحان المشاقبة	تحليل كتب العلوم للصف الرابع في الأردن في ضوء معايير العلوم للجيل القادم (NGSS)	282
عبدالله المهاريه رانيه عمر	التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى المراهقين المقيمين في دور الحماية والرعاية في مدينة عمان/ الأردن	298
حسن السعود	سبل الإدارة التربوية القيمية في ضوء التربية الإسلامية دراسة تحليلية	323
أحمد عبدالله الطراونة	أثر برنامج تدريبي مستند إلى الذكاء الانفعالي في تنمية المشاركة الاجتماعية لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	338
نايف الحمد	فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى العلاج الوجودي في خفض قلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية	355
ثائر غباري أسماء الصرايرة	القدرة التنبؤية للعقلية (التقدمية مقابل الواقعية) في تحديد نمط التوجهات الهدفية لدى عينة من طلبة الجامعة الهاشمية	370

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
رند بشير عربيات رامي احمد بخيتان	أثر برنامج ارشاد مهني جمعي في بلورة الميول المهنية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية البسيطة	385
عبدالله خطابية	الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل المهاري والمعرفي في الجماز لدى طلبة قسم التربية البدنية بجامعة آل البيت	402
فاطمة السفيناني ساما خميس	المهارات الحركية الدقيقة وعلاقتها بالاستعداد المدرسي في القراءة والكتابة والرياضيات لأطفال ما قبل المدرسة	416
لافي المخاريز إيناس احمد البو ساري ملاحيم موسى أحمد عطية	درجة ممارسة مديري المدارس للإدارة الابداعية في محافظة المفرق	434
راتب سلامة السعود صفاء نواف بني حمدان	دور مديري المدارس الثانوية الحكومية في الأردن في تعزيز المواطنة البيئية "دليل إداري تربوي مقترح"	446
تغريد الرحيلي	فاعلية تصميم بيئة تعلم مصغر قائمة على نظرية اللعب المعرفي في تنمية التحصيل المؤجل ومهارات التعلم الذاتي لدى طالبات جامعة طيبة	468
عماد التميمي إيمان التميمي	فاعلية استخدام الترقيم الجماعي على تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي واتجاهتهن نحوها في مبحث التربية الإسلامية في الأردن	490
حمدة بنت حمد بن هلال السعدية	درجة تطبيق الحوكمة الرشيدة في جامعة قطر من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس "تصور مقترح"	502
وليد النوافله علي العمري رزان المهيدات 1	درجة ممارسة معلمي العلوم لتحليل نتائج الاختبارات التحصيلية وعلاقته باتجاهاتهم نحوها	523
عبد الناصر العزام محمد الزعبي	حالات النفس وعلاقتها بالصحة النفسية من وجهة نظر إسلامية	542
أحمد العلوان عمر العظامات عماد الزعبي	الأمل الأكاديمي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية	561
Muad Shiyyab Waleed Shdoo	Specialized Dynamic Technology: Its Role on Developing Specialized Content Knowledge, and Developing Number Sense	573
Somaya Malkawi Majd Jarrar Elaine Fehringer Ahmad Amro	Senior Occupational Therapy Students in Selected Arab Countries: Characteristics, Perspectives, and Academic Major Satisfaction	588
Intesar Tannous	Designing a Proposal for a Training Program Based on the Training Needs of Isra University Faculty Members in the Light of the Standards Of Quality Assurance	601
Safa Al-Ali	To Be or To Do: The Desired Characteristics of Effective Teacher of Children with Developmental Disorders	621

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Radwan Al-Weshah

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Adel Tannous

School of Educational Sciences

Prof. Ibrahim Kofahi

School of Arts

Prof. Mohammad Nassar

School of Art and Design

Prof. Jamileh Rifai

School of Sharia

Prof. Deema Ammari

School of Foreign Languages

Prof. Walid Abu-Dalbouh

Prince Al Hussein Bin Abdullah II
School of International Studies

Prof. Saad Abuelghanam

School of Law

Prof. Ayed Zureigat

School of Physical Education

Dr. Ziad Alrawadieh

School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Ahmad Malkawi

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Scientific Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
e-mail: srd@ju.edu.jo**

© 2021 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Scientific Research - The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in the following fields: (Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://dirasat.ju.edu.jo/es>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,000 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 250 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.

**(Family name, space abbreviation of first name (year of publication).
space title of the book. edition No. city of publication: name of
publication house space page from-to)**

- (Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)
8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
 9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
 10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
 11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25109

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT**A Refereed Research Journal***Published by***The Deanship of Scientific Research
The University of Jordan**

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
☐ Educational Sciences	4	22	60
☐ Human & Social Sciences	4	22	60
☐ Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
☐ Administrative Sciences	4	22	60

Subscription FormPlease accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:

Address:

Subscription Amount:**Form of Payment**:** ☐ Cheque; ☐ Bank Draft; ☐ Postal Order

No: Date:

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.****Signature:****Date:**

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.

المحتويات

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
أحمد الشريفيين عبير الرفاعي أمل نمرات	القدرة التنبؤية لأنماط الفكاهة بالرفاه النفسي لدى طلبة الجامعات	1
سهام أبو عيطه إيمان عربيات	فاعلية برنامج إرشاد جمعي وفق الجدلية السلوكية في خفض أعراض اضطراب ما بعد الصدمة وتحسين مستوى التكيف النفسي الاجتماعي والتحصيل الدراسي لدى الأطفال السوريين اللاجئين في الأردن	24
تهاني أحمد حامد الديري منصور أحمد الوريكات	المعوقات التي تواجه الجامعات الأردنية في استخدام التعلم النقال في التدريس من وجهة نظر الخبراء والطلبة	44
قيس خصاونة شذى العجيلي	الشخصية اللاعيارية (الأنومي) وعلاقتها بالضغط النفسية وتوكيد الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية في الأردن	63
إياد النجار	التنبؤ بمهارات التدريس الإبداعي لأعضاء هيئة تدريس العلوم من خلال مستوى النزاهات المتعددة لديهم في جامعة أم القرى	82
بشرى العكايشي	مستويات عادات العقل عند طلبة الدراسات العليا في ضوء متغير النوع الاجتماعي والمستوى الدراسي	105
جهاد العناتي أمانى قشمر بسمه العاردي	تطوير سلم تقدير لفظي لتقييم طلبة كلية التربية كمربين من منظور منظومة التربية الاخلاقية character education	124
اسامه زيود عبدالله خطابية ابتهسام ربابه	اشتمال كتاب العلوم والحياة للصف الخامس الأساسي للمنهاج الفلسطيني على "الجيل الجديد لمعايير العلوم (NGSS)" ومستويات بلوم المعرفية المتضمنة بها	141
سامر نهار الصعوب فرحان العبيسات	مستوى توظيف الهوائف الذكية وتطبيقاتها في تعلم بعض مهارات الجواز لدى طلبة كلية علوم الرياضة في جامعة مؤتة	159
عاصم عبيد	دور القيادة الأخلاقية لدى مديري المدارس الحكومية في تنمية المهارات الإبداعية للمعلمين في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر المعلمين	174
فاطمه الخطيب	أثر برنامج تطوعي مقترح في تنمية القيم التربوية لدى طلبة الصف الثامن الأساسي	189
عصام ناجح أبو شهاب	أثر استخدام التدريب بالأثقال في تحسين بعض عناصر اللياقة البدنية ومستوى الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم	212
صبحي أحمد الظاهر خالد علي السرحان	درجة ممارسة عمليات إدارة المعرفة في مدارس وكالة الأمم المتحدة (الأونروا) في الأردن من وجهة نظر مديريها	230
عبد الناصر موسى القراله	مقدار ما تفسره أبعاد مهارات التعايش في الهناء الذاتي لدى عينة من كبار الضباط المتقاعدين العسكريين في المملكة الأردنية الهاشمية	247
فايز الضف	اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس العادية بدولة الكويت	264
أيمن عليما شفا المشاقبة فرحان المشاقبة	تحليل كتب العلوم للصف الرابع في الأردن في ضوء معايير العلوم للجيل القادم (NGSS)	282
عبدالله المهاريه رانيه عمر	التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى المراهقين المقيمين في دور الحماية والرعاية في مدينة عمان/ الأردن	298
حسن السعود	سبل الإدارة التربوية القيمية في ضوء التربية الإسلامية دراسة تحليلية	323
أحمد عبدالله الطراونة	أثر برنامج تدريبي مستند إلى الذكاء الانفعالي في تنمية المشاركة الاجتماعية لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة	338
نايف الحمد	فاعلية برنامج إرشادي مستند إلى العلاج الوجودي في خفض قلق المستقبل لدى طلاب المرحلة الثانوية	355
ثائر غباري أسماء الصرايرة	القدرة التنبؤية للعقلية (التقدمية مقابل الواقعية) في تحديد نمط التوجهات الهدفية لدى عينة من طلبة الجامعة الهاشمية	370

اسم الباحث / الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
رند بشير عربيات رامي احمد بخيتان	أثر برنامج ارشاد مهني جمعي في بلورة الميول المهنية لدى الأشخاص ذوي الإعاقة العقلية البسيطة	385
عبدالله خطابية	الضغوط النفسية وعلاقتها بالتحصيل المهاري والمعرفي في الجمباز لدى طلبة قسم التربية البدنية بجامعة آل البيت	402
فاطمة السفيناني ساما خميس	المهارات الحركية الدقيقة وعلاقتها بالاستعداد المدرسي في القراءة والكتابة والرياضيات لأطفال ما قبل المدرسة	416
لافي المخابرات إيناس احمد البدو ساري ملاحيم موسى أحمد عطية	درجة ممارسة مديري المدارس للإدارة الابداعية في محافظة المفرق	434
راتب سلامة السعود صفاء نواف بني حمدان	دور مديري المدارس الثانوية الحكومية في الأردن في تعزيز المواطنة البيئية "دليل إداري تربوي مقترح"	446
تغريد الرحيلي	فاعلية تصميم بيئة تعلم مصغر قائمة على نظرية اللعب المعرفي في تنمية التحصيل المؤجل ومهارات التعلم الذاتي لدى طالبات جامعة طيبة	468
عماد التميمي إيمان التميمي	فاعلية استخدام الترقيم الجماعي على تحصيل المفاهيم الفقهية لدى طالبات الصف الثامن الأساسي واتجاهتهن نحوها في مبحث التربية الإسلامية في الأردن	490
حمدة بنت حمد بن هلال السعدية	درجة تطبيق الحوكمة الرشيدة في جامعة قطر من وجهة نظر رؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس "تصور مقترح"	502
وليد النوافله علي العمري رزان المهيدات 1	درجة ممارسة معلمي العلوم لتحليل نتائج الاختبارات التحصيلية وعلاقته باتجاهاتهم نحوها	523
عبد الناصر العزام محمد الزعبي	حالات النفس وعلاقتها بالصحة النفسية من وجهة نظر إسلامية	542
أحمد العلوان عمر العظامات عماد الزعبي	الأمل الأكاديمي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة جامعة البلقاء التطبيقية	561
Muad Shiyyab Waleed Shdoo	Specialized Dynamic Technology: Its Role on Developing Specialized Content Knowledge, and Developing Number Sense	573
Somaya Malkawi Majd Jarrar Elaine Fehringer Ahmad Amro	Senior Occupational Therapy Students in Selected Arab Countries: Characteristics, Perspectives, and Academic Major Satisfaction	588
Intesar Tannous	Designing a Proposal for a Training Program Based on the Training Needs of Isra University Faculty Members in the Light of the Standards Of Quality Assurance	601
Safa Al-Ali	To Be or To Do: The Desired Characteristics of Effective Teacher of Children with Developmental Disorders	621