



An
INTERNATIONAL
REFEREED
RESEARCH
JOURNAL

مجلة
علمية
محلّة

دراسات DIRASAT

تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

Published by the Deanship of Scientific Research, University of Jordan

العلوم التربوية

Educational Sciences

48

مجلد 48، العلوم التربوية، عدد 3، أيلول 2021م، 1442هـ

Volume 48, Educational Sciences, No. 3, September 2021, 1442

ISSN 1026-3713
E- ISSN: 2663-6212

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. رضوان الوشاح

عميد البحث العلمي

الأعضاء

أ.د. محمد نصار

كلية الفنون والتصميم

أ.د. إبراهيم محمد الكوفحي

كلية الآداب

أ.د. عادل جورج طنوس

كلية العلوم التربوية

أ.د. وليد خالد أبو دلبوح

كلية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني
للدراستات الدولية

أ.د. جميلة عبدالقادر الرفاعي

كلية الشريعة

أ.د. ديمنا نبيل عماري

كلية اللغات الأجنبية

أ.د. زياد عيد الرواضية

كلية الآثار والسياحة

أ.د. عايد علي زريقات

كلية التربية الرياضية

أ.د. سعد عبدالكريم أبو الغنم

كلية الحقوق

مساعدا التحرير

د. أحمد ملكاوي

أمانة السر

رجاء النشاش

زينب الدابوقي

المحررون

نيفين الزاغة

عبدالله المانع

التنفيذ والإخراج

نعيمة مفيد الصراوي

سناء الدغيلي

ما ورد في هذا العدد يعبر عن آراء الكتاب أنفسهم، ولا يعكس بالضرورة آراء هيئة التحرير أو سياسة الجامعة الأردنية.

الناشر
عمادة البحث العلمي
الجامعة الأردنية
عمان/ 11942 الأردن
فاكس + 962-6-5300815
البريد الإلكتروني: srd@ju.edu.jo

© 2021 عمادة البحث العلمي

جميع الحقوق محفوظة، فلا يسمح بإعادة طباعة هذه المادة أو النقل منها أو تخزينها، سواء كان ذلك عن طريق النسخ أو التصوير أو التسجيل أو غيره، وبأية وسيلة كانت: إلكترونية، أو ميكانيكية، إلا بإذن خطي من الناشر نفسه.

مطبعة الجامعة الأردنية

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة تصدر عن الجامعة الأردنية/ عمادة البحث العلمي

شروط النشر

تصدر مجلة دراسات في أعداد متخصصة وذلك في الحقول التالية: العلوم الإنسانية والاجتماعية، العلوم التربوية، علوم الشريعة والقانون.

تنشر مجلة دراسات البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية وخارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية. ويشترط في البحث ألا يكون قد نشر أو قدم للنشر في أي مكان آخر، وعلى الباحث أن يتعهد بذلك خطياً عند تقديم البحث للنشر، وتخضع جميع البحوث للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة.

تعليمات للباحثين

- 1- تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع <http://dirasat.ju.edu.jo/es> تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .docx.
- 2- يُطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة ألا يزيد عدد صفحاته على 30 صفحة (وبواقع 7000 كلمة، حجم الحرف 13) بما في ذلك الجداول والصور والرسومات ويستثنى من هذا العدد الملاحق والاستبانات، وتكتب أسماء الباحثين ثلاثية باللغتين العربية والإنجليزية، كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
- 3- العناوين الرئيسية والفرعية: تستخدم داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها، ويتسلسل منطقي، وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات التجربة، النتائج، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
- 4- يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية، على ألا تزيد كلمات الملخص على (250) كلمة.
- 5- تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث (Keywords).
- 6- تطبع الجداول والأشكال داخل المتن وترقم حسب ورودها في المخطوط، وتزود بعناوين، ويشار إلى كل منها بالتسلسل، وتستخدم الأرقام العربية (1,2,3...) في كل أجزاء البحث.
- 7- كل بحث يجب ان يشمل على مانسبته 20% من المراجع الاجنبية ويستثنى من ذلك أبحاث الشريعة واللغة العربية .
- 8- يعطى الباحث مدة أقصاها 4 شهور لإجراء التعديلات على بحثه ان وجدت، وللمجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة اعلاه.
- 9- يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته في عدم متابعة إجراءات النشر.
- 10- لا تجيز المجلة بأي حال من الأحوال سحب الأبحاث بعد قبولها للنشر ومهما كانت الأسباب.

11- التوثيق (قائمة المراجع):

- يُشار إلى المراجع في المتن بالاسم الاخير للمؤلف وسنة النشر بين قوسين. مثال: أحمد زهران يوثق (زهران، 1975)، (Petersen, 1991). أما الباحثون في تخصصات الشريعة والقانون فقط فيمكنهم تهميش المراجع باستخدام الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا: (1)، (2)، (3)، وتبين بإيجاز في قائمة بآخر البحث بحسب تسلسلها في المتن؛ على أن توضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
- توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث، وترتب هجائياً حسب الاسم الاخير للمؤلف، هكذا:
(اسم العائلة، أول حرف من الاسم الأول للمؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب، رقم الطبعة مدينة النشر: دار النشر. ص من- الى).
- مثال: ناصر الدين الاسد، مصادر الشعر الجاهلي يوثق:
الأسد، ن. (1955) مصادر الشعر الجاهلي، ط1 مصر: دار المعارف. ص160-180.
- Rivera, J., and Rice, M. (2002) A Comparison of Student Outcomes and Satisfaction Between Traditional and Web-Based Course Offerings, Jordan. p100 – 150.
- 12- عند قبول البحث للنشر يوقع الباحث على انتقال حقوق ملكية البحث الى عمادة البحث العلمي بالجامعة الأردنية.
- 13- لهيئة التحرير الحق بإجراء أي تعديلات من حيث نوع الحرف ونمط الكتابة، وبناء الجملة لغوياً بما يتناسب مع نموذج المجلة المعتمد لدينا.
- 14- قرار هيئة التحرير بالقبول أو الرفض قرار نهائي مع الإحتفاظ بحقها بعدم ابداء الأسباب.
- 15- ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى:

E-Mail: dirasated@ju.edu.jo<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

الجامعة الأردنية

عمان 11942 – الأردن

هاتف: +962-6-5355000/Ext. 25109

فاكس: +962-6-5300815

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2002/1497/د)

دراسات

مجلة علمية متخصصة محكمة
تصدر عن عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية

العدد	الإصدار السنوي	الاشتراك السنوي *	
		داخل الأردن (دينار أردني)	خارج الأردن (\$)
☐ العلوم التربوية	4	22	60
☐ العلوم الإنسانية والاجتماعية	4	22	60
☐ علوم الشريعة والقانون	4	22	60
☐ العلوم الإدارية	4	22	60

قسمة اشتراك

أرجو قبول اشتراكي في الأعداد المشار إليها أعلاه من مجلة دراسات،

لمدة () سنة، ابتداء من:

الاسم:

العنوان:

.....

.....

قيمة الاشتراك:

طريقة الدفع **: ☐ شيك ☐ حوالة بنكية ☐ حوالة بريدية:

رقم: تاريخ: / /

الرجاء كتابة الشيك/الحوالة البنكية/الحوالة البريدية باسم مجلة دراسات: عمادة البحث العلمي - الجامعة الأردنية،

حساب رقم (0253014042000)، بنك القاهرة عمان/فرع الجامعة الأردنية SWIST NO:CAABJOAM.

التوقيع: التاريخ:

تملاً هذه القسمة وترسل مع قيمة الاشتراك إلى العنوان التالي:

الأستاذ الدكتور عميد البحث العلمي - الجامعة الأردنية

عمان - 11942 - الأردن

الرجاء وضع إشارة ✓ في المربع المقابل للأعداد المراد الاشتراك بها.

* قيمة الاشتراك السنوي تشمل التغليف والبريد الجوي.

** للمشاركين من خارج الأردن يقبل دفع قيمة الاشتراك عن طريق حوالة بنكية فقط.

المحتويات

اسم الباحث/ الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
محمد الحوامدة	فاعلية استراتيجية الكيتسو في تنمية مهارات فهم المقروء لدى طلاب الصف السابع الأساسي في الأردن	1
محمد حسن أبو الطيب، محمد فايز الدبابسة، نكري سعد العواملة، بلال يوسف سعادة	نماذج تنبؤية بالإنجاز في سباحة الزحف على البطن بدلالة بعض القياسات الأنثروبومترية والبدنية والكينماتيكية لدى طلاب كلية التربية الرياضية	21
خليل الزبيد	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الكفايات المعرفية لدى الإعلاميين حول أطفال طيف التوحد في عينة أردنية	39
عصام الحسن، علي محمد، عبد الرحمن إبراهيم	تصميم نموذج قائم على النظرية البنائية وفقاً لنمط التعلم الإلكتروني المدمج وقياس فاعليته في تحصيل القواعد النحوية لدى الطلاب المعلمين (تخصص لغة عربية) بكلّيات التربية بالجامعات السودانية	61
ابتسام دارسمارة، رفاء الرمحي	معرفة معلمي الرياضيات البيداغوجية بكيفية تعليم محتوى وحدة الهندسة للصف السادس الأساسي: دراسة حالة	81
رنيم أبو موسى، فراس الحموري	دور سعة الذاكرة العاملة السمعية والبصرية في القدرات ما وراء النحوية	96
ماجد الديب	درجة توافر المعايير الأساسية المشتركة (CCSSM) في كتب الرياضيات الفلسطينية	112
منصور مقابلة	درجة توافر متطلبات تطبيق ستة سيجما في جامعة الطائف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	135
بلال عمرو	واقع ودوافع الالتزام بسياسات أمن المعلومات في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية دراسة حالة جامعة الخليل	152
راشد المحرزي يوسف ابوشندي	تأثير أبعاد الاختبار وقوة العلاقة بينها في الخصائص الإحصائية والأخطاء المعيارية لمؤشرات مطابقة الفرد	180
تسنيم أبو عمر، رفاء الرمحي	درجة ممارسة مديرات المدارس الخاصة الإعدادية للإناث لاستراتيجيات إدارة الصراع التنظيمي في منطقة القدس من وجهة نظر المعلمات	195
عنان أبو مريم	تقييم قواعد لغة الإشارة الأردنية لدى معلمي الطلبة الصم في الأردن	210
سحر أبو شخيم، إباء السلطان، دانة صوالحه، ساجدة شريف، وردة هلال	درجة توظيف مدرسي كلية العلوم التربوية لمهارات التفكير الناقد من وجهة نظر طلبة كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية	225
ميسلون الشديدة	أثر استخدام استراتيجيات التدريس التنافسي (الفردية والجماعية) على تعلم بعض مهارات الجمباز لدى طالبات قسم التربية البدنية في جامعة آل البيت	240
عبير العبدلات	الأخطاء القرائية والكتابية لدى طلبة الصفوف الثلاث الأولى من التعليم الأساسي في مديرية لواء الجامعة في ضوء بعض المتغيرات	256
محمد الخوالدة، ماجدة أبو الرب، آية هزايمة	درجة استخدام معلمي اللغة العربية مدخل عمليات الكتابة في تدريس التعبير الكتابي	274

اسم الباحث/ الباحثين	الموضوع	رقم الصفحة
أحمد بنى ملحم	الافكار السلبية الآلية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة مقارنة لدى الطلبة العاديين والتميزين في الأردن	293
حسن العمري، رباب شعلان	اتجاهات المعلمين نحو دمج الطلبة المكفوفين في صفوف الطلبة العاديين في المدارس الحكومية في لواء سحاب وعلاقته ببعض المتغيرات	309
محمود السلطي، موسى الخطيب، محمد ابو علي	أثر استراتيجية خرائط العقل في تنمية التفكير الناقد في مبحث التربية الإسلامية لدى طلاب الصف الأول ثانوي في الأردن	334
عثمان عبيدات	تحليل الموضوعات العلمية المنشورة من قبل الأكاديميين الأردنيين وكيفية بناء قائمة موحدة من الدوريات المستهدفة	351
سالي شطارة، رفاء الرمحي	معرفة مُعلمي المرحلة الأساسية للمحتوى البيداغوجي لموضوع "النسبة والتناسب" للصفين السادس والسابع: دراسة حالة	371
ايمان عباينة	مدى مراعاة القيم الأخلاقية في كتب اللغة العربية للصفوف الرابع والخامس والسادس الأساسية في الأردن: دراسة تحليلية	387
صلاح الدين محمد	الخصائص السيكمترية للصورة الأردنية من مقياس جيليام لتقدير اضطراب طيف التوحد - الطبعة الثالثة المستند إلى DSM-5	400
إيمان شريف الثوابية، عادل جورج طنوس	الادارة الذاتية وعلاقتها بقلق الاداء لدى عينة من المرشدين المتدربين في الاردن	421
عبدالله بن جحان	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الرياضيات مستند إلى معيار الاتصال الرياضي في التحصيل وتنمية مهارات التواصل الرياضي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية	439
محمد إبراهيم القداح، إيمان مفضي الشلبي	درجة تفويض السلطة وعلاقتها بدرجة الإبداع الإداري لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية من وجهة نظر المعلمين في لواء قصبة عمان	454
Gheed M. Alsalem, Emad M. Ali, Murad A. Al-Bustanji, Sana M. Kamal	Perceptions of Professionals Working with Students with Disabilities towards the Use of E-Portfolios: Opportunities and Challenges	467
Yahia Alsmadi	Implication of Wald Test Anchor-All-Test-All Procedure for Anchor Selection	482
Abdallah Azzam Al - Jarrah, Maram Abdel Fattah Al Tarawneh	The impact of SCAMPER and Baron's Techniques on the Development of English Language Critical Thinking Skills: Applied Study on 10th Grade Students	492
Sami Khatatneh	Symptoms of Anxiety Disorders and Their Relationship with Life Satisfaction among Students Threatened by Dismissal from Mu'tah University	502

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Radwan Al-Weshah

Dean of Scientific Research

Members

Prof. Adel Tannous

School of Educational Sciences

Prof. Ibrahim Kofahi

School of Arts

Prof. Mohammad Nassar

School of Art and Design

Prof. Jamileh Rifai

School of Sharia

Prof. Deema Ammari

School of Foreign Languages

Prof. Walid Abu-Dalbouh

Prince Al Hussein Bin Abdullah II
School of International Studies

Prof. Saad Abuelghanam

School of Law

Prof. Ayed Zureigat

School of Physical Education

Dr. Ziad Alrawadie

School of Archaeology and Tourism

Editing Assistant

Dr. Ahmad Malkawi

Editorial Team

Zainab Al-Dabouqi

Raja Alnashash

Editors

Abdullah Al-Man'eh

Neveen Zagha

Production

Sana Al-Dghely

Na'eemeh Mofeed Al-Sarrawi

The views expressed in this issue are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the editorial board or the policies of The University of Jordan.

Publisher

**The University of Jordan
Deanship of Scientific Research
Amman 11942 Jordan
Fax: + 962-6-5300815
e-mail: srd@ju.edu.jo**

© 2021 DSR Publishers

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

The University of Jordan Press

Dirasat

An Internationally Refereed Research Journal, Published by the Deanship of Scientific Research - The University of Jordan -

Dirasat is an internationally refereed research journal published by the Deanship of Academic Research Deanship of Academic, the University of Jordan, Amman, in the following fields: (Human and Social Sciences, Educational Sciences, Shari'a and Law Sciences).

Dirasat publishes original scientific works of researchers in all of the above fields in any of the following languages: Arabic, English, or French. Articles submitted are reviewed according to highest standard by scientists specialized in their fields. The research should not be published or submitted for publication elsewhere, and the author must present a written pledge to this effect.

Authors Guidelines:

1. Authors should submit a copy of their Paper in Microsoft Word (doc.) or (docx) format, using this online system: <http://dirasat.ju.edu.jo/es>.
2. Papers should be typed double-spaced, clearly legible, and not more than 30 pages (7,000 words, font size 13) in length. Authors should include their names (first name, middle initial and last name) and their current address for correspondence.
3. **Headings and subheadings** should be used throughout the text to divide the subject matter into its important, logical parts. Typical headings include: Title, Abstract, Keywords, Introduction, Theory, Experimental Procedure, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References and Appendices. Abbreviations should be spelt out when first used in the text.
4. Authors should submit a short abstract written in English and another one in Arabic up to 250 words each on the first page, with a translated title, clearly indicating the object and scope of the paper as well as the results achieved.
5. **Key words** should be included at the end of the abstract page.
6. **Illustrations and Tables:** Each illustration should be prepared and inserted in the specific place in the article; Tables should be numbered consequently and must have descriptive headings. Arabic numbers (1, 2, 3...) should be used in all parts of the article.
7. **References** have to be listed at the end of the paper in alphabetical order according to family name of the first author. Throughout the paper, references are pointed to by using the family name of the author and the year of publication in parentheses and separated by a comma, such as: (Salamon, 1994), (Farah et al., 1998). Only for researchers who publish in Shari'a and Law Journal References can be numbered consecutively as they are cited for example: ⁽¹⁾, ⁽²⁾, ⁽³⁾, references first cited in a table or figure legend should be numbered so that they will be in sequence with references cited in text.

(Family name, space abbreviation of first name (year of publication). space title of the book. edition No. city of publication: name of publication house space page from-to)

(Johansen, S. (1988) Statistical Analysis of Co-integrating Vectors. 3rd ed. London: John Wiley and Sons, p231-254.)

8. When the article is accepted for publication, the authors or the principal author on behalf of all authors should sign on the transfer of all copy rights related to the article to the Deanship of Academic Research/ The University of Jordan.
9. The Editorial Board reserves all rights to make stylistic and/or grammatical changes.
10. The Editorial Board's decisions regarding suitability for publication are final. The Board reserves the right not to justify these decisions.
11. If the author chooses to withdraw his article after it has been assessed, he shall reimburse DIRASAT with the cost of reviewing the paper.

Submission preparation checklist:

As part of the submission process, authors are required to check off their submission's compliance with all of the following items, and submissions may be returned to author that do not adhere to these gridlines.

1. The submission has not been previously published, in another journal for consideration (or an explanation has been provided in comments to the editor).
2. The submission file is in Microsoft Word document file format.
3. The text adheres to the stylistic and bibliographic requirements outlined in the Author Guidelines.
4. The instructions in Ensuring a Blind Review have been followed.

Copyright Notice:

DIRASAT owns the copyright of each article it published; the author(s) has to get the approval of the EDITOR-IN-Chief for any other uses of the article.

Privacy statement:

The name and email addresses entered in this journal site will be used exclusively for the stated purposes of this journal and will not be made available for any other purpose or to any other party.

E-mail: dirasated@ju.edu.jo

<http://dirasat.ju.edu.jo/es>

The University of Jordan

Amman 11942, Jordan

Tel.: +962-6-5355000/Ex. 25109

Fax: +962-6-5300815

Deposit Number at the National Library

(1497/2002/d)

DIRASAT

A Refereed Research Journal

Published by

**The Deanship of Scientific Research
The University of Jordan**

Issue	No. of Issues	Annual Subscription Rate*	
		Local (JD)	Abroad (\$)
☐ Educational Sciences	4	22	60
☐ Human & Social Sciences	4	22	60
☐ Shar'ia & Law Sciences	4	22	60
☐ Administrative Sciences	4	22	60

Subscription Form

Please accept my subscription to the aforementioned volumes of **DIRASAT**,

for a period of year(s) starting from:

Name:

Address

.....

Subscription Amount:

Form of Payment:** ☐ Cheque; ☐ Bank Draft; ☐ Postal Order

No: Date:

Please make the *Cheque / Bank Draft / Postal Order* payable to: **DIRASAT, Deanship of Scientific Research, The University of Jordan. A/C No. 0253014042000 Cairo/ Amman Bank, SWIST NO: CAABJOAM.**

Signature:

Date:

Please fill in this form and send it with the subscription amount to the following address:

**Dean of Scientific Research
The University of Jordan
Amman - 11942 - Jordan**

N. B. Please tick ✓ in the boxes provided for the volumes you intend to subscribe with.

* Annual Subscription Rate includes Packing and Mailing.

** For payment of subscription amount from outside Jordan, only a Bank Draft is accepted.