



Trips in “The Stranger’s Letter to the Beloved” Abu Asida Al-Baja’i: An objective study

Nawal Abdul Rhhman al-Shawabkeh*^{ID}, Fatima Mohammad Olaimat^{ID}

Department of Arabic Language and Literature, School of Arts, The University of Jordan, Amman, Jordan.

Abstract

Objectives: This study illuminates key aspects of Abu Asida al-Baja’i’s travel literature, “The Stranger’s Letter to the Beloved.” It aims to explore the literary and scientific value of the trip, offering insights beneficial to literary scholars, writers, and researchers in the field of travel literature. Despite its significance, this trip has not received the attention accorded to others in the past, warranting a closer examination.

Methods: The study adopted an inductive-analytical approach to trace the contents of the “The Stranger’s Letter to the Beloved”, and to present an overview of the conditions of the society and its surroundings.

Results: The study concluded that the trip is full of intense cognitive nature, which includes a huge amount of knowledge and topics in the cultural and civilized environment that emerged from it. In it was a presentation of a picture of the different aspects of life: religious, including religious rituals in the Hijaz, and proximity to the Messenger PBUH social and psychological, including praising friends and scholars, alienation, and nostalgia. Thus, it represents an important document that was translated for its owner and for the prominent figures of his era whom he met and his correspondence to his friend Al-Mishdali.

Conclusions: The study delves into Abu Asida Al-Bajai’s diverse life experiences, covering social, religious, and intellectual dimensions with an artistic reflection of his era. Considering the results, it suggests an artistic approach to “The Stranger’s Letter to the Beloved,” emphasizing key phenomena like intertextuality in its various forms.

Keywords: Al-Baja’i, “The Stranger’s Letter to the Beloved”, travel literature.

الرحلة في "رسالة الغريب إلى الحبيب" لأبي عصيدة البجائي: دراسة في الموضوعات

نوال عبد الرحمن الشوابكة*, فاطمة محمد سليمان العليمات

قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

ملخص

الأهداف: هدفت الدراسة إلى الوقوف على "رسالة الغريب إلى الحبيب" لأبي عصيدة البجائي، بغية البحث في أهم الموضوعات التي حوتها تلك الرحلة، لما لها من قيمة أدبية وعلمية. تفید الأدباء والكتاب والباحثين في أدب الرحلات، لا سيماً أن تلك الرحلة لم تُتناول حظها من الدراسة والشهرة التي نالتها غيرها من الرحلات.

المنهجية: اعتمدت الدراسة المنهج الاستقرائي التحليلي، الذي تمثل في تتبع موضوعات "رسالة الغريب إلى الحبيب"، وتقدیم صورة عنّد أوضاع المجتمع في عصر البجائي وما يحيط به.

النتائج: خلصت الدراسة إلى أن الرحلة زاخرة بطابع معرفيٍّ كثيف، ضمّ كُلُّاً من المعارف والموضوعات في بيئة ثقافية وحضارية انبثقت عنها؛ بحيث قدّمت صورة لجوانب الحياة المختلفة: الدينية، ومنها: الشعائر الدينية في الحجاز، ومجاورة الرسول – عليه الصلاة والسلام – والاجتماعية والنفسية، ومهمة: مدح الأصدقاء والعلماء، والغربية والحنين؛ وبذل إفراطها تمثل وثيقة مهمة ترجمت لصاحبيها ولأعلام عصره الذين تقاهما ومراسلاتهما لصديقه المشدلي.

الخلاصة: بيتَت الدراسة صور الحياة المختلفة التي عاصرها أبو عصيدة البجائي؛ حيث ضمّت موضوعات عديدة لأبعاد اجتماعية ودينية وفكريّة تناولتها الرحلة بأسلوب عكس الخصائص الفنية لعصره، والدراسة هنا في ضوء نتائجها، توصي بتناول "رحلة الغريب إلى الحبيب" تناولاً فنياً يقف على أهم الظواهر التي توفر لها؛ من مثل ظاهرة التناص بأشكالها المختلفة.

الكلمات الدالة: البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، أدب الرحلات.

Received: 14/8/2022

Revised: 17/11/2022

Accepted: 12/02/2023

Published: 30/1/2024

* Corresponding author:
n.alshawabkeh@ju.edu.jo

Citation: al-Shawabkeh, N. A. R., & Olaimat, F. M. (2024). Trips in “The Stranger’s Letter to the Beloved” Abu Asida Al-Baja’i: An objective study. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 51(1), 439–446.
<https://doi.org/10.35516/hum.v51i1.1916>



© 2024 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

تُعد الرحلات من أهم المصادر الجغرافية والاجتماعية والتاريخية؛ لأن الرحالة يوْقِّع معلوماته عن طريق الانتقال والارتحال المباشر والمشاهدة الواقعية الحية، ويندرج تحت هذا النوع من التوثيق عدد كبير من القصص والسير والمذكرات، وغيرها من أشكال النثر الفني التي تُسْعَى بأدب الرحلات؛ لما تمتاز به من سرد ممتع وقصص غنية بالأحداث والشخصيات، "فالرحلات منابع ثرة ل مختلف العلوم؛ وهي بمجموعها سجل حقيقى لمختلف مظاهر الحياة ومفاهيم أهلها على مر العصور" (حسين، 1976، ص 5).

وتنوعت الرحلات بعد دوافعها وأغراضها؛ فقد يتعرض الإنسان لعارض يدفعه لهجر وطنه فيغادره؛ بحثاً عن الكلاً والماء، أو هرباً من مصيبة كظلم حاكم، أو لظروف اجتماعية قاسية وما حل مجتمعه من حروب وويلات ونكبات، وغير ذلك.

وقد عانى بعض الرحالة الأندلسيين كغيرهم من ظروف أحاطتهم بهم، وأرغبتهم على مغادرة البلاد مكرهين، وهم يحملون وطههم في قلوبهم، لذا فقد كانت الرحلة ضرورية في حياة الأندلسي والمغربي، فرضتها عليهم مساحة الأندلس الواسعة، وبعدها عن المشرق، وتکالب الأعداء عليها، "وكان لحتين المغاربة وتسوّقهم للأماكن المقدسة، لون خاص نبع من بعد بلادهم عن الحجاز، وما يتجمّشمونه في الرحلة إليها، فكان الوصول إلى الأماكن المقدسة عندهم غاية الإدراك وأمنية الأماني" (محمد، 1987، ص 214).

لذا فقد مثل الدافع الديني السبب الرئيسي للأغلبية الرحالة المتوجهين إلى المشرق الإسلامي؛ حيث يشدّون الرجال من كل حدب وصوب إلى الحجاز والأماكن المقدسة؛ لأداء فريضة الحج، قال تعالى: «وَأَنِّي فِي النَّاسِ بِالْحَاجَةِ يَأْتُوكُمْ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتُونَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ» (سورة الحج، الآية 27) وقد ذكر ابن خلدون في مقدمته: "أن رحلة المغاربة كانت غالباً إلى الحجاز، وهو منتهى سفرهم والمدينة يومئذ دار العلم..." (ابن خلدون، 2001، ص 771).

ويرى نقولا زبادة، أن رحلة المغاربة إلى المشرق كانت على وجه العموم أكثر من رحلة المشارقة إلى الغرب، فمركز الحج في المشرق ومدن العلم الأولى فيه، فكان من الطبيعي أن يزور المغاربة الشرق أكثر من زيارة المشارقة لبلادهم. (زيادة، 1962، ص 167).

ورحلة أبي عصيدة البجائي "رسالة الغريب إلى الحبيب" مراسلة مطولة بعث بها من الحجاز عندما كان مجاوراً للحرم النبوى، إلى صديقه أبي الفضل المشدّى الذي كان في مصر (البيجاني، 1993، ص 15) وقد حققت لصاحبه، ما صبّت إليه نفسه منأمل في مجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم - كما "أنه حقق الراحة النفسية واطمأن البال وقضى أوقاته في التدريس" (سعد الله، 1990، ج 9، 10، ص 623-627)، والبيجاني جمع إلى رحلته الحجازية رحلة علمية وهي "ذات غرض علمي ومتجلية في لقاء الشيخ والعلماء والأخذ عنهم والتلتمذ عليهم وربط الصلة بسندهم". (الياقوت، ص 11)

وجاءت رحلة البيجاني، لتضمّ الكثير من الموضوعات التي أفادت في معرفة الأوضاع العلمية والاجتماعية والأدبية والأحوال النفسية. (البيجاني، ص 6، 24-21). وذكر البيجاني مسيراً إلى رحلته ومخاطباً صديقته المشدّى، أنه كتب إليه بتاريخ ذي الحجة (856هـ) ردّاً على رسالة العتاب التي وجهها المشدّى لأبي عصيدة وكانت الباعث الرئيس لكتابته "رسالة الغريب إلى الحبيب". (البيجاني، 1993، ص 52).

ويصف أبو القاسم سعد الله مخطوط الرحلة، أنه جاء في (75) ورقة وضم ورقة غير مرقمة بين (7) و(8) حسب الترقيم الحالي للرحلة وبدأ المخطوط من ورقة رقم (4)، والخط مغربي، ولكن صفحة العنوان كُتّب بخط مختلف فيه تفان، وعدد الأسطر في كل صفحة (18) سطراً والنص كامل. (البيجاني، ص 5-16).

وقد اشتغلت الرسالة على النثر والشعر "أما النثر فهو من إنشاء أبي عصيدة... ونثره يدل على تمكّنه من صناعة الأدب، ومن المحفوظات الغزيرة. أما الشعر فقد خرج فيه بين نظمه هو ونظم غيره". (البيجاني، ص 17-18). ومن الدراسات التي تناولت رحلة أبي عصيدة البجائي "رسالة الغريب إلى الحبيب"؛ دراسة آمنة بدوي "الرحالة الأندلسيون والمغاربة ورحلاتهم من (ق 3هـ-ق 9هـ)" تقصّ وعرض، ودراسة أبي القاسم سعد الله "رحلة أبي عصيدة البيجاني، من بجاية إلى الحجاز" ودراسة عبدالله الياقوت "أدب الرحلة الحجازي، عند الأندلسيين، من القرن السادس حتى سقوط غرناطة"، ودراسة نوال الشوابكة "أدب الرحلات الأندلسية والمغاربية حتى نهاية القرن التاسع الهجري"، غير أن هذه الدراسات لم تتعقب في تناول موضوعات رحلة البيجاني وتصوّر أوضاع المجتمع في عصره.

أبو عصيدة البجائي

لم يُعثَر على ترجمة للرحلة أبي عصيدة البجائي في كتب التراث، سوى النبذة التي ساقها هو نفسه في رسالته إلى صديقه أبي الفضل المشدّى، وهو أحمد بن أحمد البيجاني المنشأ والدار، الغساني الأصل، عاش في القرن التاسع الهجري في الجزائر وتونس في أثناء العهد الحفصي، وكان زاهداً في الدنيا لم يُعرف أن له ولداً أو أسرة وربما هرب من وطنه لسوء الأحوال السياسية والاجتماعية في الدولة الحفصية التي كانت تحكم تونس والشّرق الجزائري، إضافة إلى نزوله الحجاز لجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، وكان يدرس الحديث الشريف ويشرح صحيح مسلم في المسجد النبوى وحوله جمع غير من الطلاب والعلماء. (البيجاني، 1993، ص 18-25، 64-65).

الهجري (865هـ)، ويبدو أنه قد احتوى بالحرب النبوية من عثرات الزمان وعداوة الإنسان له.
م الموضوعات رحلة "رسالة الغريب إلى الحبيب"

يتضح من خلال رحلة "رسالة الغريب إلى الحبيب"، أنّ البجائي قد رحل مرتين إلى الحجاز، رحلته الأولى قال عنها أعواماً، والرحلة الثانية قد طالت واستطالت أعواماً، وعاد إلى تونس ولم يواصل رحلته إلى موطنها بجایة. فظل هناك يراسل بعض الأعلام من وطنه، ومنهم المشداي الذي كان في القاهرة، ورسالة البجائي للمشداي كانت إحدى ثمار تلك المراسلات، التي حوت الكثير من الأخبار والطرائف الأدبية والواقع والمشاهدات والشذرات العلمية، وقد حوت رحلة البجائي "رسالة الغريب إلى الحبيب" موضوعات متعددة إذ "كانت الرحلة تستمد وجودها من غرضها ومضمونها" (الضمادي، 2017، ص 17)؛ حيث تضمنت جوانب مختلفة منها:

أولاً: الجانب الاجتماعي

- مدح الأصدقاء والعلماء وذكريات الحياة معهم والوفاء لصداقاتهم ومعاتبهم
ترجم البجائي للكثير من العلماء والشيوخ والأصدقاء الذين التقاهم في رحلته، وجمع في هذه الترجمة معارف كثيرة، ونادرة أمدنا بها الرحلة، حيث افتتح أبو عصيدة رسالته بقصيدة أشاد فيها بصديقه أبي الفضل المشداي وبمكانته العلمية وممّا قاله: (البجائي، 1993، ص 42)

كهف الأنام وفخر الوقت والسلفي
من جلاٍ ومن عزٍ ومن شرم
أنته تنشرُ ما قد حاز من شيم

وذكر في رسالته هذه أنّ صديقه سيد فقهاء الإسلام وأنّه ذو مفاخر علمية ومحاسن أدبية... وأنّه من المجال أن ينسى صديقه، فقال: "وأمّا ما عند الملوك من ذلك فإنه لا ينساكم ولا بعد الممات... إذ من المجال أن يخطر النسيان له ببال". (البجائي، 1993، ص 44) ومن عتابه لصديقه المشداي لعدم ردّه على مراسلاتة ومن ثم الاعتذار منه لما بدر منه من خطاب، قوله:

"وأمّا قول سيدي، أعاذه الله من الحقد والغضب...، بلغكم عن الملوك عتاب، فيه خشونة في اللفظ وشدة في الخطاب، بل والله إنّما كانت كلمات حفيقات صدرت عن فكرة ضئيلة من نفس عليلة، وعين المحبّ عمن يحبّ كليلة، فالعبد يخبركم عن موجب ذلك العتاب إذا لا سرّ دونك ولا حجاب...".
(البجائي، 1993، ص 45)

كما ذكر في رسالته من العلماء الإمام الغشادامي والمزف، وبياج، ومصرانة وهم من الطبقة العليا من أهل الزمان وأصحاب الغرائب والعجبات والمعاني والبيان ولم ترد لهم ترجمة في كتب التراجم. (البجائي، 1993، ص 48)

ومن مدح البجائي للعلماء إشارته إلى القاضي فتح الدين أبي الفتح بن صالح؛ حيث قال عنه: "الإمام الأجل. مفتى المسلمين وقدوة الصالحين وخطيب المنبر الشريف وإمام محراب سيد المسلمين...". (البجائي، 1993، ص 55، السخاوي، 124/11)

وممّن امتدحهم البجائي، أيضًا، فخر الدين عثمان الطرابلسـي الشامي؛ فهو "رجل فاضل سيد نبيل وجيـه منقبض لنفسه مشتغل بما يعنيه، قرأ بالبلاد وتفقه وتدرب... قعد للإقراء بالحرم الشريف...". (البجائي، 1993، ص 93)

كما أتـنى على الأستاذ اللغوي أبي الفتح بن علي بن إسماعيل الأزهـري المصري وقال: إنـ له في العربية باع مديد وفي هدفها سـيدـ، وله في الفقه على مذهب الإمام الشافـعي معرفة لا يفارـقـها تسـدـيدـ... و مدحـ غيرـهمـ أيضـاـ. (البـجـائـيـ، 1993ـ، صـ 94ـ)

فقد الأصدقاء وغيرـهمـ في أثناء غيـابـ

ارتـحلـ البـجـائـيـ أولـ مـرـةـ منـ توـنـسـ إـلـىـ الـحـجاـزـ؛ لـقـضـاءـ حـجـةـ إـلـلـاهـ وـأـقـامـ فـيـهاـ بـعـضـ أـعـوـامـ، ثـمـ عـادـ إـلـىـ بـلـدـهـ وـعـنـدـمـاـ عـادـ وـجـدـ أـنـ كـثـيرـاـ مـنـ الـأـئـمـةـ وـالـأـصـدـقـاءـ وـالـأـعـلـامـ، "مـنـ كـانـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـ مـحـبـةـ وـصـحـبـةـ وـذـمـمـ، قـدـ دـارـتـ عـلـيـهـ كـؤـوسـ الـحـمـامـ، وـالـتـقـطـعـ الـمـوـتـ...، وـرـحـلـواـ إـلـىـ دـيـارـ الـبـلـىـ أـفـوـاجـ بـعـدـ أـفـوـاجـ، ثـمـ سـأـلـتـ عـمـنـ تـرـكـنـاهـ بـالـأـوـطـانـ، مـنـ الـأـهـلـ وـالـسـكـانـ وـالـأـتـرـابـ وـالـأـخـوـانـ...، فـإـذـاـ الـدـيـارـ بـلـاقـعـ وـمـقـفـرـاتـ، وـمـعـارـفـ أـصـبـحـتـ نـكـرـاتـ، وـإـذـاـ الـأـحـبـابـ وـجـلـ الـأـتـرـابـ، قـدـ شـتـتـ شـمـلـهـمـ هـادـمـ الـلـذـاتـ، وـفـرـقـ جـمـعـهـمـ مـفـرـقـ الـجـمـاعـاتـ، وـصـارـواـ فـيـ الـأـجـادـاتـ وـالـأـكـفـانـ، وـلـحـقـواـ بـخـبـرـ كـانـ...". (الـبـجـائـيـ، 1993ـ)
(73ـ)

وقد قال في ذلك شـعـرـاـ: (الـبـجـائـيـ، 1993ـ، صـ 74ـ)

ما ينفع الريحـ الـرـحـيـبـ وقدـ خـلاـ
منـ أـهـلـ وـدـيـ ماـ هـمـ وـالـمـنـزـلـ
وـكـانـمـاـ كـانـواـ خـيـالـاـ طـارـقاـ
نـادـيـ الـفـرـاقـ بـجـمـعـهـمـ فـتـرـخـلـواـ
أـرـوـمـ مـنـ عـيـشـيـ الـمـقـدـمـ رـجـعـةـ
مـنـ بـعـدـ مـاـ وـلـىـ الـزـمـانـ الـمـقـبـلـ
ولـقـدـ كـانـ هـذـاـ أـحـدـ أـسـبـابـ عـدـمـ حـنـينـهـ لـوـطـنـهـ فـيـ الرـحـلـةـ الثـانـيـةـ.

- الغـرـبةـ وـحـلـوـهـاـ

الـغـرـبةـ تـجـعـلـ الـإـنـسـانـ يـعـيـشـ فـيـ كـاتـبـةـ وـقـلـقـ؛ بـسـبـبـ الـبـعـدـ عـمـنـ يـحـمـمـ وـيـرـغـبـ فـيـ قـرـبـهـ، وـلـلـغـرـبةـ عـنـ الـوـطـنـ أـلـمـ شـدـيدـ، يـدـفـعـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ الـجـنـينـ

لليار، والتّشوق لكلّ من فُهُمَا من الأهل والأحباب والآصدقاء.

إنّ للبجائي في هذا الأمر رأيًّا خاصًّا؛ حيث يرى "أنَّ من لم يدق مراة الفراق لا يدر حلاوة التّلاق؛ إذا وصل الغريب إلى دار الحبيب وجد في التّقريب كلَّ أمر عجيب، وإذا وقف بالباب عرف لذة الاغتراب... فالعاقل يكون في نفسه غريباً وقلبه في صدره غريباً وروحه في ذاته غريباً وسرّه في حاله غريباً فلا يستريح من هم الغريبة ما لم يصل إلى الحبيب. ومن هنا يظهر لك سرّ معنى قوله عليه السلام "كن في الديننا كأنك غريب". (البخاري، 89/8) وبالحقيقة ما طلب عيش القوم إلا بعد ما هجروا الأوطان وتسلّوا عن الأهل والسكان (البجائي، 1993، ص 75) وهذا أمر غريب "أن يكون شعور البجائي هكذا، في الوقت الذي نجده يرسل رسالة مطولة مليئة بالحزن والألم وتذكر الأيام الجميلة إلى صديقه المشدالي". (البجائي، 1993، ص 57)

- الصفات الحميدة، واختلاف أحوال الأصدقاء

ذكر البجائي في "رسالة الغريب إلى الحبيب"، الكثير من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الأشخاص من مثل: العفة والقناعة والرضا؛ حيث يقول: "من يستعفف يعفة الخالق، ومن يستغرن يغنه الوهاب الرّزاق... والقناعة رأس مال اللييب، وبضاعة الفقير الغريب". (البجائي، 1993، ص 75) ويجعل البجائي الأصدقاء وأحوالهم في أصناف "فهُمْ من يعَدُّ حبَّهُ للداخل لدار القرار، ومنهم من يستهض في عوارض الأوطار لحوادث الليل والنهار، ومنهم من يقنع بدعائه، ويقتدى بنوره وسناته، ومنهم من يعرف لوفاته، وخالص وذه وصفاته، ومنهم مَنْ يحبّ لنوله وجوده وكماله، ومنهم من يتعين رفع قدره لسابق وذه وكريم عهده، ومنهم من لا يعبأ بصحبته، ولا يلتفت إلى معرفته لرداءة طبعه وندالة أصله، ومنهم من له في الصحبة حالات شبه الخيالات والمحالات" (البجائي، 1993، ص 76-77).

وهو بهذا، يرى أنَّ الأصدقاء إما "صديق فاضل، سيد عالم، حسيب كريم، أو ساقط جاهل مراهن، ساقط الهمة لئيم" ويقول: (البجائي، 1993، ص 77)

وكَلَّ أَخِّي يَقُولُ أَنَا وَفِي

سُوِيْ مِنْ هُوْ ذُو حَسْبٍ وَدِينٍ

ثَانِيًّا: الْجَانِبُ النُّفْسِيُّ

- الألم والحزن

أخبرنا البجائي في رحلته أنه لم يواصل السير إلى بجاية بعد رحلته الأولى، وأنه رجع من تونس إلى الحجاز في الحجة الثانية. (السخاوي، 123/11)، وهنا يصف البجائي استعداده للرحلة ويعترف بما رافقه من ألم وحزن؛ إذ يقول: "فقمت مبادِرًا للوداع متبيِّنًا للرحيل، وأنا من عجب أمري في عريض طويل، إنْ سطَّا عَلَيَّ أَلَمُ الْبَيْنِ وَفَتَّ فِي كَبِيْدِي فَتَحَتَّ لَهُ صَدِّرًا... وَأَقْبَلَتْ مُودَعًا لِسَيِّدِي دَاعِيًّا لِأَيَّامِهِ.....". (البجائي، 1993، ص 50) وقد أفضى الرحاله حديثه عن صديقه المشدالي ومن لقى من العلماء وترجم لعدد كبير منهم، كما يظهر في رسالته؛ حيث "هاجر إلى المشرق العربي مبكراً، فقر بتونس ومصر والقدس وطربلس الشام، ثمَّ استقرَّ في الحجاز". (البدوي، 2014، ص 406)

ويشير البجائي في مراسلته لصديقه المشدالي إلى اعتلال وضعف أصحابه بسبب الحمى؛ حيث استمر في وصفها وأثرها فيه ومدى الألم الذي أحاسه بسببها وطلبها الفرج والشفاء، فقال: "وهذه تزور مع النهار جهازاً". (البجائي، 1993، ص 53)

- الجنين للأوطان والتشوق إليها

حرَّكَ الجنين إلى الديار والوطن مشاعر البجائي، فأخذ يصف أحاسيسه، وما يراه، كلَّما اشتدَّ به داعي الشوق، فيقول: "لِي فِيهِ مِنَ الْأَمْرِ مَا لَا يُطَاقُ حَتَّى كُنْتُ أَنْعَلَلُ بِالرِّياْحِ، وَإِيْمَاضَ الْبِرْوَقَ فِي الْغَدوِ وَالرَّوَاحِ، وَكَانَتِ الْذِكْرِي لِذَلِكَ تَلْقِيفِي وَإِلَى الْمَعَاهِدِ الْمَأْلُوفَةِ فِي كُلِّ وَقْتٍ تَشْوُقِي" (البجائي، 1993، ص 72) وقد كان ذلك في رحلته الأولى، أمَّا في رحلته الثانية فالذكرى لا تحرِّكه ولا تطربه ولا تهيجه ولا تعجبه بسبب قربه من الرسول - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وفي ذلك يقول: (البجائي، 1993، ص 72)

إِذَا كَنْتُ جَارِ الْمَصْطَفِي وَنَزِيلِهِ

أَرْغَبُّ عَنْ دَارِهِ بِالْخَيْرِ كَلَّهُ

وَهُمْ هُوَ الْقَاصِي وَأَمْنِيَّ الدَّائِنِ

وَهُوَ مَعَ ذَلِكَ يَتَشَوَّقُ إِلَى السَّكَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيَرَانِ الَّذِينَ كَانُوا بِهِمُ الْأَوْطَانَ عَامِرَةً؛ فَيَقُولُ: (البجائي، 1993، ص 73)

وَالنَّاسُ نَاسٌ وَفِي الْأَوْطَانِ أَوْطَارٌ

إِذَ الْدَّيَارِ دِيَارُ وَالنَّعِيمِ هُنَّا

وَيَقُولُ أَيْضًا: (البجائي، 1993، ص 75)

أَنَا الْيَوْمَ جَارٌ لِلنَّبِيِّ بَطِيْبَيْهِ فَلَا طَيْبٌ فِي الدُّنْيَا يَقَاسُ بِطَيْبِي

فرحله البجائي أظهرت هوّته؛ وكشفت أحاسيسه واضطراب مشاعره في الغربية والجنين والتشوق، "... واصطدمت في الحشى من الشّوق الجمرات، وفاضت العبرات..." (البجائي، 1993، ص 74)

- القرب والبعد وعلاقتهما بالحب

أظهرت "رسالة الغريب إلى الحبيب" هوية صاحبها البجائي إذ تجلّت فيها ملامح شخصيته ومشاعره ونفسيته وعاطفته تجاه المحبوب والصديق، فبشكل عام يعكس الأدب صور النفوس المعذبة والحزينة المتألمة، التي تتجرّع مرارة الغربة والبعد والفرار، والمشاعر التي تفيض بالشوق والحنين لأ أيام القرب واللقاء بين المحبين. فالقرب والبعد يا سيدي اختلفت فيه آراء الرجال ومذاههم، وتشعبت فيه أقوالهم ومقدّساتهم، فمنهم من يرى البعد ويؤثّره في القرب، ويرى مع ذلك أنه من أهل الحب... ومنهم من يرى القرب هو الأمل المطلوب وأنَّ بعد هو المرهوب..." (البجائي، 1993، ص83)

وفي ذلك أنشد الأبيات الآتية يخاطب صديقه الحبيب البعيد القربي: (البجائي، 1993، ص84)

إن قلت غبت فقلبي لا يصدقني
إذ أنت فيه مدى الأيام لم تغب

أو قلت ما غبت قال الطرف ذا كذب
وقد تجربت بين الصدق والكذب

واحضر غائب من أعجب العجبِ
والقربُ والبعدُ في وقتٍ معاً عجبِ

والبجائي كما يظهر في رسالته وأشعاره يكره البعد والجفاء ويحبّ القرب والصفاء، وقد استطاع البجائي أن يجمع أخبار المشدالي من أفواه المعاصرين والرافقين له وأرائهم فيه مدحًا ونقدًا.

ثالثاً: الجانب التاريخي

- رحلة البجائي الأولى

وأشار البجائي إلى رحلته الأولى في رسالته "... وإنّي لما ارتحلت الرحلة الأولى لقضاء حجة الإسلام، ما أقمت بالحجّاز إلا بعض أعوام، وعدت إلى أن وصلت إلى حضرة تونس..." (البجائي، 1993، ص73)

ويلاحظ أنَّ البجائي لم يعرض إلى وصف الأماكن والبلدان التي زارها في "رسالة الغريب إلى الحبيب"، وربما فعل ذلك في كتابه المفقود "أنس الغريب وروض الأديب" الذي أخبر صديقه المشدالي عنه في رسالته، بأنَّ له كتاباً سماه "أنس الغريب وروض الأديب" جمعه مدة الهجرة الثانية إلى الحجاز، وأنَّه قسمَه إلى مقدمة وفصل. "ويعتبر هذا القسم من الرسالة هاماً جداً، ليس فقط لأنَّه يتحدث عن كتاب مفقود لأبي عصيدة، ولكن لأنَّ جزءاً من هذا الكتاب تضمن وصف الرحلة التي قام بها أبو عصيدة من بجاية وتونس إلى الحجاز عبر مصر" (البجائي، 1993، ص39). لادة فريضة الحجّ، ومجاورة الرسول عليه الصلاة والسلام، وتحدث فيه عن لقيه خلالها، وإبراد العديد من المسائل العلمية والصوفية، والكثير من أخبار صديقه المشدالي التي جمعها من أفواه المعاصرين والرافقين عندما كان أبو الفضل في الشام والقدس..." (البجائي، 1993، ص26)

- مراسلات البجائي إلى المشدالي

لقد ذكر البجائي في رسالته أنه قد كتب لصديقه المشدالي عدة خطابات: كان أولها بعد عام من رحيله من مصر إلى الحجاز وقد أخبره فيها عن رحلته منذ أن غادر مصر حتى حلَّ بالمدينة. أمَّا الخطاب الثاني فكان لطبقة أدبية، نزعاتها شرقية وألفاظها مغربية، حيث تضمنَت الأخبار المغاربية والشرقية (البجائي، 1993، ص35 الشوابكة، 2007، ص109)، أمَّا الخطاب الثالث فتحدث فيه عن مرضه وشفائه (البجائي، 1993، ص53)، ثم ختم مراسلاته بخطاب شفوي أرسله البجائي مع الشيخ علي التواتي - ولم يُعرَّله على ترجمة - وهو الخطاب الذي دفع المشدالي للردَّ على البجائي وجاءت على إثرها هذه الرسالة "رسالة الغريب إلى الحبيب"، وفي ذلك يقول البجائي: فما بالك سيد: (البجائي، 1993، ص57)

وطويت كشحًا عند ردَّ رسائلي
أضربت صفحًا عن جميع وسائلِ

ردَّ الجوابِ خلافُ ردَّ السائلِ
أظنبت كلَّ الـردَّ يقع فعله

- الترجمة للمشدالي

ما كان للبجائي وهو يرسل برسالته لصديقه المشدالي، إلا أن يطيل في الترجمة له؛ مما عاينه هو وعاصره بنفسه في بجاية والجزائر ثم تونس ومصر والجاز، بالإضافة إلى الكثير من المعلومات التي استقاها ممَّن عرفوا المشدالي في القدس وطرابلس الشام وغيرها، وقد ولد المشدالي في بجاية حوالي 830هـ، حفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنين، ترعرع في أسرة اشتهرت بالعلم والفقه والجاه... وأخذ عنه الإمام السحاوي والزحاللة القلصادي وغيرهما (السحاوي، 9، 180، 189) يقول القلصادي "وقد اجتمعنا في مصر بصاحبنا الفقيه الفذ في وقته ذي العلوم الفائقة والمعاني الزائفة، أبي الفضل المشدالي، لم أر مثله في تحصيل العلوم وتحقيقها، أخذ في كل علم بأوفر نصيبه وضارب فيه بسهم مصيبة" (1978، ص127) توفي في بلاد الشام سنة 864هـ).

وقال البقاعي في ذلك: " جاء الخبر المشهور أنَّ الإمام محقق الزَّمان ونادرة الأوان أبي الفضل محمد ابن الإمام أبي عبد الله محمد المشدالي البجائي المغربي مات في أوائل هذا الشهر (أي محرم) أو أواخر ذي الحجة سنة أربع وستين وثمانمائة". (البقاعي، 1992، 175/3)

وقد أشار البجائي في معظم الرسالة، إلى الحديث عن صفات أبي الفضل المشدالي وعلمه وشيخوه وتلاميذه، وهو بهذا يقدم ترجمة واسعة لأبي الفضل المشدالي (البجائي، 1993، ص94-26).

رابعاً: الجانب الديني
مجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم -

ذكرنا سابقاً، أن الدافع الديني من أهم دوافع الرحلات إلى المشرق: لأداء فريضة الحج، والبجائي ممن رحلوا إلى الحجاز وفضّلوا مجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بل رفض الرجوع إلى وطنه لتعلقه وارتباطه بالحرم النبوى بعده من أهم مراكز العلم بعد الحرم المكي لتتوفر العدد الكبير من العلماء والشيوخ المجاوريين والمقيمين فيه. وهو يشكر الله ويحمده على حاله ويستغفر له: فيقول: "فوالله يا سيدي ما العبد إلا في جلائل نعم الله الجسام... لما ظهر بغرضه المطلوب وأمله المرغوب، وببلغ حضرة سيده ومولاه، الذي أولاه الله من الإحسان على يديه ما أولاه، وألقى بعد حطّ الرحال عصا التسيّار، وناجي نفائس الآمال بعرصات الديار؛ حيث الرغائب المصوّدة... العين فيها بحمد الله، مشغولة عن المحرامات، بالنظر في المصاحف المعظمة والمصنفات... والقدم مقيد عن السعي لغير الطاعات،... والقلب متقلب في عالم اللذات لا تنباهه من الرقدات والغفلات، والذهن فارغ من شوغل الأوهام الرديئة،... والوقت قد طاب والرقيب قد غاب، والحبيب قد جاد برفع الحجاب... تتجدد على العبد كل يوم أصناف المسئّات، وتتسابق إليه أرهاط الفتوحات والهبات... فهذا هو غرض منتهى النقوص ومنها، وفخرها بين الورى وسنها، غایة صدق نية العبد التي نواها وكان يتمناها" (البجائي، 1993، ص 63)، وقد تحقق للبجائي أمله في مجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم - فلا مطلب آخر يتمناه.

ومن الأعمال التي قام بها وهو في حضرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - قراءة الجامع المسند الصحيح للبخاري، وكتاب الشفا بتعريف حقوق المصطفى - صلى الله عليه وسلم -، في شهر رمضان المبارك وقد حضر هذه الختمة جمع غير من العلماء، ووصف ذلك بقوله: "وكان محفلاً حفلاً جليلاً حضره جماعة كبيرة من الفضلاء والصالحين من جيران سيد المسلمين، وجمّع غير من العلماء الأعلام والسداد الكرام، ومن كانت بالمدينة المشرفة من الزوار والأضياف، ومن شملته مراحم الألطاف، وكانت ساعة عجيبة الوصف بديعة المقدار..." (البجائي، 1993، ص 65) وإذا دخلت الأشهر الحرم تهياً، وأحرم بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ورافق أهواجاً هاموا في الحضور والمغيب. وقد وصف البجائي أداء مناسك هؤلاء القوم بالتفصيل وأنشد قصيدة عند حضرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال فيها: (البجائي، 1993، ص 69)

يُفيض فضلك حَقْقَ سِيَّدِي أَمْلِي
فَمَا سُوِيْ حَسْنَ ظَنِّي فِيكَ يَنْفَعُنِي
وَلَا تَكْلِي إِلَى عَلَمِي وَلَا عَمَلِي
إِنْ يَخْبُ فِيكَ هَذَا الْخَنْ وَالْخَلِي

وهنا، يصف الحالة النفسية التي يكون فيها العبد وهو في مجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، حيث يُسْتَشَفُّ من قصيدهاته أنَّ هذه المجاورة تطهيرًا للنفس وسيراً على طريق الحق.

- مشروعية المجاورة وبيان رأي الإمام مالك بن أنس فيها من الموضوعات التي وردت في الرسالة مشروعية المجاورة: حيث أرسل أحد أصحاب البجائي رسالة إلى البجائي يطلب منه العودة إلى بلاده وبلوشه على هذه الإقامة الطويلة وينذّره أنَّ هذه المجاورة مكرهه عند إمام البجائي مالك بن أنس؛ حيث يقول له: "أليست المجاورة مكرهه عند إمامك والإمام الكثير لا يشك في أمر رحمة الله عباداً زار وخفف، وأمر المجاورة عظيم وخطرها جسيم، ومن ذا الذي يستطيع القيام بما عليه في ذلك... وأيضاً محبة الوطن من الإيمان وتذكر الديار والمغاني من كمال الإحسان... هذا وأمر الغربة على كل حال ذميم، وعيشه لم يزل قط سقراً... لا سيما إن قصرت النفقة ونفذ (كذا) المتصروف وطالبتك النفس بما تعودت... وأمر الحاجة إلى الناس والسؤال من أصعب الأحوال لا سيما من لم يتعد ذلك في الحال والارتفاع، وشيّمه البذر والجود والإفصاح... وأيضاً ربما هجرك على ذلك أعرف الأقارب وأقرب الإخوان والأتراب، لكنون لم يبق لهم فيك مطعم وصلة ولا أمل اقتراب، ولا تعلي برجوع ولا إباب". (البجائي، 1993، ص 71) وبين البجائي هنا، رأي الإمام مالك في المجاورة، وكراهيته لها، أنه من باب الخوف منه على الناس وخشيته قصورهم عن القيام بحق واجب المقام لا سيما مع طول الليالي والأيام، فيكون عدم الإقامة عنده أفضل.

- الشعائر الدينية في الحجّ

عكست رسالة البجائي صورة واضحة عن الشعائر الدينية في الحجاز فالناس من شتى الأطياف؛ حيث سلطت الرسالة الضوء على أصناف التبتل في العبادات وأسرار الطاعات، والمدايم النبوية، والصلوات، وقراءة القرآن الكريم، وانشغال الذهن بالطاعات، والاستغفار، والتوكّل بالرسول - صلى الله عليه وسلم - وفي ذلك يقول البجائي: (البجائي، 1993، ص 64)

هاجرت نحوك من أقصى البلاد وقد
أُسِيرَ ذَنْبَ عَظِيمٍ حَائِرًا بِالـ
حَمَى التَّزِيلِ وَكَشْفِ الصَّيْمِ لِلشَّاكِي
وَعَادَةَ الْعَرَبِ الْعَرَبِيَّـةِ جَارِـةٍ

وكما ذُكر سابقاً - فإنَّ الهدف الرئيسيَّ من رحلة البجائي، هو أداء فريضة الحجّ وزيارة الأماكن المقدسة، الأمر الذي سمع بالتقائه بالكثير من

العلماء والأسماء التي كان لها الدور الكبير في مجالس العلم والمعرفة.

الخاتمة:

- أبرزت الدراسة أهمية رحلة أبي عصيدة البجائي "رسالة الغريب إلى الحبيب" في جوانب كثيرة منها:
- أن الدافع الرئيسي الذي من أجله قام أبو عصيدة البجائي برحلته؛ هو تعظيمه لشعائر الله أي أداء فريضة الحج ومجاورة الرسول - صلى الله عليه وسلم -، بالإضافة إلى طلب العلم ولقاء الشيوخ والعلماء.
- تُعد رحلة البجائي وثيقة مهمة أرخت للدرس العلمي بما فيها من ترجمة لصاحبيها وللشيوخ الذين التقاهم.
- عكست الرحلة شخصية البجائي وانطباعاته في الكثير من المشاهدات والمذكرات، وأمدتنا بمعلومات لأحوال المسلمين الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية في تونس ومصر، وصوّرت الواقع النفسي للرحالة وما تركته زيارته لمدينة الرسول - صلى الله عليه وسلم - من أثر طيب.
- كانت رحلة "رسالة الغريب إلى الحبيب" ثمرة المراسلات بين البجائي وصديقه المشدالي، ضمنها شذرات علمية وطرائف أدبية، وصوّر مشاعره تجاه المشدالي.
- لم تكن الرحلة اهتماماً كبيراً من الدراسين والباحثين وما زالت بحاجة إلى الكثير من جوانبها، ولا سيما الخصائص الفنية، كظاهرة التناص على سبيل المثال.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- البجائي، أ. (1993). رسالة الغريب إلى الحبيب. (ط1). لبنان: دار الغرب الإسلامي.
- البيخاري، م. (1976).. (ط1). جامعة دمشق: دار طرق النجاة.
- البدوي، آ. (2014). الرجال الأندلسيون والمغاربة ورحلاتهم من (ق 3 هـ- ق 9 هـ) تقصّ وعرض. دراسات: العلوم الإنسانية والاجتماعية، 41(2).
- البقاعي، إ. (1992). إظهار العصر لأسرار أهل العصر (تاريخ البقاعي). (ط1). القاهرة: عربية للطباعة والنشر.
- حسين، ح. (1976). أدب الرحلات عند العرب. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ابن خلدون، ع. (2001). المقدمة. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر.
- زيادة، ن. (1962). الجغرافية والرحلات عند العرب. بيروت: مكتبة المدرسة، دار الكتاب اللبناني.
- السحاوي، ش. (د.ت). الضوء الالامع لأهل القرن التاسع. بيروت: منشورات دار مكتبة الحياة.
- سعد الله، أ. (1990). رحلة أبي عصيدة البجائي، من بجاية إلى الحجاز. مجلة العرب، 9(10).
- ال Shawabka، ن. (2007). أدب الرحلات الأندلسية والمغاربية حتى نهاية القرن التاسع الهجري. (ط1). الأردن: دار المأمون للنشر والتوزيع.
- الضمادي، س. (2017). أدبية النص الروحي السعودي. رسالة دكتوراه، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، السعودية.
- القلصادي، أ. (1978). رحلة القلاصادي الأندلسي. الشركة التونسية للتوزيع.
- محمد، س. (1987). المدائح النبوية في نهاية العصر المملوكي. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة دمشق.
- الياقوت، ع. (2001). أدب الرحلة الحجازية عند الأندلسيين من القرن السادس حتى سقوط غرناطة. أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي، كلية اللغة العربية، قسم الدراسات العليا، فرع أدب جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية.

References

- The Holy Koran.
- Al-Bajai, Ahmed Abu Asaida (865H). (1993), Xavier 's message to Al Habib, Ta 'izzhi , Abu Qasim Sa 'dallah, Dar al-Gharb al-Islami, II, Beirut, Lebanon.
- Al-Bukhari, Mohammed Bin Ismail Abu Abdullah, Ja 'afi (256h). 1976 Al-Bukhari, investigation by Mohamed Zahir bin Nasser Al-Nasser Al-Nasher: Dar Toq al-Najeh, photographed on Sultaniyah, with the addition of the numbering of Mohamed Fuad Abdel-Baki, II, explanation and comment by Mustafa Deb al-Baga, Damascus University.
- The Bedouin, Amna Sulaiman, 2014, the Andalusian and Moroccan Travellers and their journeys from 3H-9E, Survey and

Presentation, Humanities and Social Sciences Studies, C41, No. 2.

Beqa & i, Ibrahim bin Omar bin Hassan Rabat (885h). (1992), Presentation of the Age of the Secrets of the Age of the Age (History of the Bekaa), Investigation by Dr. Mohamed Salim bin Zahid al-Aufi, Arab Printing and Publishing, Cairo.

Hussein, Hassani Mahmoud (1976), book literature at the Arab, Cairo, Egyptian Public Book Authority.

Ibn Khaldoun, Abdurrahman Bin Mohammed Bin Khaldoun Al Hadrami (T808H). (2001), Introduction, Seizure of Meten and Status of footnotes Khalil Shehada, Suhail Zakar Review, Think House for Printing and Publishing, Beirut.

In addition, we say, (1962), the geography of Arab trips, Beirut, the school library, the Lebanese Book House.

Al-Sakhawi, Shamsuddin Abu Khair Mohamed bin Abdulrahman bin Mohammed bin Osman bin Mohammed (T902H). 9th Century Shining Light, Publications of the Life Library House, Beirut.

Sa'dallah, Abu Qasim (1990), "Abby Essaida Al-Bajay Flight, Bejaia to Hijaz," Al-Arab magazine, Nos. 9, 10.

Shuwabaka, Nawal Abdurrahman, (2007), Andalusia and Moroccan literature until the end of the ninth century Hijri, Safe Publishing and Distribution House, I., Amman, Jordan.

Samadi, Salim Mohammed Salem (2017), Literary. Saudi Travel Text, Ph.D. Message, Arabic Language College, Imam Mohammed Bin Saud Islamic University, Saudi Arabia.

Al-Qassi, Abulhasan Ali Al-Andalsi (T891e).1978) Study and investigation of Mohamed Abu Al-Ajfan, Tunisian Distribution Company.

Mohamed, Salem Mahmud (1987), Al-Nawayah at the end of the royal era, Ph.D., unpublished, Damascus University.

Yaquat, Abdullah bin Osman, (2001), literature on the Hajazia flight, at Andalusia's from the sixth century to the fall of Granada, a doctoral dissertation in Arabic literature, Arabic Language College, Department of Higher Studies, University of Um Villages literature branch, Saudi Arabia.