



The Statistical Approach and its Impact in the Teaching of Modern Arabic Language for Non- Native Arabic Speakers (The Plural Form Used for Singular Triple Non-Feminist Nouns as a Model) (The Plural Form Used for Singular Triple Non-Feminist Nouns as a Model)

Mohammad Alhroot^{1*}, Ali Alhroot²

¹German Jordanian University, Jordan.

²The University of Jordan, Jordan.

Received: 4/5/2021
Revised: 6/6/2021
Accepted: 12/7/2021
Published: 15/9/2022

* Corresponding author:
mohammad.alhroot@gu.edu.jo

Citation: Alhroot, M., & Alhroot, A. (2022). The Statistical Approach and its Impact in the Teaching of Modern Arabic Language for Non- Native Arabic Speakers (The Plural Form Used for Singular Triple Non-Feminist Nouns as a Model) (The Plural Form Used for Singular Triple Non-Feminist Nouns as a Model). *Dirasat: Human and Social Sciences*, 49(5), 339–351.

<https://doi.org/10.35516/hum.v49i5.2762>



© 2022 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

Abstract

This research aims at confining the singular triple non-feminist Plural Nouns used in modern Arabic language for the sake of studying the language and analyzing it to finally reach Teaching Strategies that will help Non- native Arabic learner during the learning Process. The research depended on two approaches; statistical, analytical descriptive ones that specified the form of the research; Introduction, four basic headlines and a conclusion: The Total number of the singular triple non-feminist plural Nouns after filtering (801) Names. The Total number of the singular triple non-feminist plural Nouns used in modern Arabic language (879) with a rise of (78) plural Nouns. Non- native Arabic can acquire singular triple non-feminist plural Nouns based on seventeen strategies deduced from this research with a percentage of 81.5%.

Keywords: Singular triple non-feminist nouns; plurals; Arabic as a foreign language.

المنهج الإحصائي وأثره في تعليم العربية المعاصرة لغير الناطقين بها: الجمع المستعمل للاسم الثلاثي المفرد غير المؤنث أنموذجا

محمد الهروط^{1*}، علي الهروط²

¹الجامعة الألمانية الأردنية، الأردن.

²الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

ملخص

سعت الدراسة إلى حصر جموع الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في اللغة العربية المعاصرة: بغية دراساتها وتخليها، للخروج باستراتيجيات تعليمية من شأنها أن تساعد متعلمي العربية من غير الناطقين بها إبان تعلمها. اعتمدت الدراسة المنهجين: الإحصائي، والوصفي التحليلي، اللذين أمليا أن تنهض الدراسة على توطئة، وأربعة عناوين رئيسية، وخاتمة متضمنة أبرز نتائج الدراسة، ومنها - بلغت عدده الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة - بعد الإحصاء والتصنيف (801) - اسما - بلغت عدده جموع الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة (879)؛ أي زيادة (78) جمعا عن الحالة الافتراضية (كل اسم له جمع واحد) - . (يستطيع متعلمو العربية من غير الناطقين بها اكتساب جموع الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة، اعتمادا على سبع عشرة استراتيجية مستنبطة في هذا البحث: إذ تطرد هذه الاستراتيجيات على (651) اسما ثلاثيا مفردا غير مؤنث، بنسبة وصلت إلى 81.5%.

الكلمات الدالة: الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة، الجموع، العربية لغير الناطقين بها.

1. تَوطئة:

لم يُعدَّ حَقْلُ تعليم اللغات يَحْفَلُ بِإطلاقِ الأحكامِ اغْتِباطاً أو اِزْجِالاً أو تَحْمِيناً، أو اجْتِراحِ الأقوالِ دونَ أدنى مَسْعَى إلى التَّحَقُّقِ مِنْهَا وَتَمَحُّصِهَا، والنَّظَرِ إلى سَيَرورتِها؛ بَلْ إِنَّهُ حَقْلٌ نازِعٌ إلى الاهتمامِ بِكُلِّ عَمَلٍ ناجِزٍ؛ وَخَفِيٌّ بِمَا هُوَ وَظِيفِيٌّ مُفِيدٌ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ، دونَ الوقوفِ مَلِيّاً على الجِدادِ مِنَ القَضايَا العالِقَةِ المُرتَبِطَةِ بِتعليمِ اللُّغَةِ وتَعَلُّمِها، أو إِغراقِ المُتعلِّمِ بِقَضايَا لا تَعْنِيهِ، أو موضوعاتٍ تُرضي ميولَ المُدرِّسِ، وتَسْقِى مَعَ رُؤاهُ.

وَمَجالُ تعليمِ العَرَبِيَّةِ لِغَيرِ الناطِقِينَ بِها لَيسَ بِبَعيدٍ، إِذْ ما زالتْ كَثِيرٌ مِنَ الأحكامِ الرَّائِجَةِ الهائِمَةِ تَكْتَنِفُ بَعْضَ قَضايَا اللُّغَوِيَّةِ، دُونَ مُحاولَةٍ لِدِراسَتِها أو تَفْنِيدِها، وَمِنْها قَضِيَّةُ تعليمِ جُمُوعِ التَّكْسِيرِ وتَعَلُّمِها، الَّتِي يُنْظَرُ إِلَها على أَنَّها مِنَ العَقَباتِ الَّتِي تَعْتَرِضُ سَبِيلَ مُتعلِّمِي العَرَبِيَّةِ مِنَ الناطِقِينَ بِغَيرِها، وتُكَادُ هَذِهِ الشُّكُوى تَتَكَرَّرُ لدى العَديدِ مِنَ الباحِثِينَ؛ حَتَّى غَدَتْ تَقريباً نُسخَةً كَرِبوْنِيَّةً يَتَعَاوَرَتِها في كُلِّ بَحْثٍ عِلْمِيٍّ أو مَقالَةٍ أو مُحْفَلٍ، مُكْتَنِينَ على المُلْاحَظَاتِ الَّتِي يَسْتَمَدُّونها مِنَ المُتعلِّمِينَ، أو مِنْ تَغْذِيَّتِهِمِ الرَّاجِعَةِ لِمُناهِجِ التَّعليمِيَّةِ، حَتَّى وَصَلَ الحالُ بِبَعْضِهِمْ إلى وَصْفِ هاتيكِ الجُمُوعِ بِالْفَوْضَى، مُسْتَنِدِينَ إلى الفِكرَةِ القائِلَةِ: إِنَّ جَمْعَ التَّكْسِيرِ يَقُومُ على السَّماحِ، وقَواعِدُهُ مُتَعَدِّدَةٌ، مُتَناسِلِينَ بِأَنَّ قَواعِدَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ وإنْ كَانَتْ كَثِيرَةً "لَكِنَّها لا تَبْلُغُ ما تَبْلُغُهُ قَواعِدُ الجَمْعِ في لُغاتٍ كَثِيرَةٍ، ولا سَيمَا في اللُّغاتِ المُنتَشِرةِ في العَصْرِ الحَدِيثِ كَالْفَرَنْسِيَّةِ الَّتِي يَكْثُرُ فِيها شَوادُّ الجَمْعِ على ما هُوَ مَعْرُوفٌ". (الرَّاجِعِي، 1974، ص 113).

أَمَّا بَعْضُ المُسْتَشْرِقِينَ الَّذِينَ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ، فَإِنَّهُمْ ما قَتَبُوا يَنْثُرُونَ شَكْواهُمْ مِنْ صُعُوبَةِ قَواعِدِها، حَتَّى إِذا ما وَصَلُوا عِنْدَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ، فَإِذا هُمْ يَجْأَرُونَ، فِهْذا دِيفيد جِستس يَقولُ: "ولَيسَ في العَرَبِيَّةِ إِلاَّ مُشْكَلةٌ واحِدَةٌ عامَّةٌ، مُشْكَلةٌ بِنِويَّةٍ تَحْدِيداً؛ وَهِيَ أَنَّهُ لا يُمكِنُ التَّنَبُّؤُ بِجَمْعِ الاسمِ، فَهْناكَ عَدَدٌ مِنَ الاحْتِمالاتِ النَّظَرِيَّةِ لِجَمْعِ الاسمِ الواحِدِ"، (جِستس، 2005، ص 28) بَلْ وَصَلَ الحالُ إلى أَنَّ يَصِفُ صَمُونِيلُ زَويمِرُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِأَنَّها لُغَةٌ مَلانِيكِيَّةٌ (Zwemer, 1900, P. 250)، وإِزاءَ مِثْلِ هَذِهِ الأقوالِ والافْتِراضاتِ والمَزاعمِ، يَشْكُ الْمُرءُ لَوَهْلَةٍ أَنَّ العَرَبِيَّةَ باتَتْ بِحاجَةٍ إلى مُعْجَزاتٍ خارقَةٍ وطاقاتٍ جَبَّارَةٍ لِتَعَلُّمِها.

لَقَدْ ظَلَّتْ مَسْأَلَةُ تَكَرُّارِ مِثْلِ هَذِهِ الأقوالِ رَجْراجَةً، واسْتَمَرَّتْ قائِمَةً تُراوِحُ مَكانَها مِنْذُ آمَدٍ بَعيدٍ، وَلَمْ يُحْرَكْ فِيها سَاكِنٌ، والسَّبَبُ في ذَلِكَ عائدٌ إلى عَدَمِ توافُرِ مادَّةٍ مُخصَّصةٍ بَيْنَ يَدَيِ المُتعلِّمِ، بَلْ لَمْ يُسْتَمْتَرْ المَنْهَجُ الإحصائيُّ الَّذِي - لا شَكَّ فِيهِ - أَنَّهُ سَيَرْفِدُنَا بِتَصَوُّرٍ حَقِيقِيٍّ يُساعِدُنَا على جَلَاءِ الأَمْرِ، وَتَقْدِيمِ حُلُولٍ تَخَفِّفُ مِنْ وَطْأَةِ المُعْضِلَةِ.

بَلْ إِنَّ تَطْبِيقاتِ المَنْهَجِ الإحصائيِّ على قَضايَا اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ - ولا سَيمَا العَرَبِيَّةِ المُعاصرة - يَهْدَفُ تَعَلِيمِها لِغَيرِ الناطِقِينَ بِها ما زالتْ دونَ المأمُولِ، مُقارَنَةً بِالدِّراساتِ الإحصائيَّةِ العَرَبِيَّةِ الَّتِي تَأْتِي تَتْرَى، ذَلِكَ أَنَّ اللُّغَوِيَّينَ العَرَبِيَّينَ يُجْزَوْنَ العَديدَ مِنْ مِثْلِ هَذَا النُّوعِ مِنَ الدِّراساتِ على لُغاتهم: لِضَبْطِ قَوانِينِها، واكتِشافِ ظَواهِرِها اللُّغَوِيَّةِ، وتيسيرِ ما تَعَسَّرَ تَعَلُّمُهُ، وَمِنْ الأُمثلةِ على ذَلِكَ اللِّسانِي الأَمْرِيكِي (G. K. Zipf) الَّذِي "اِسْتَفادَ مِنَ المَناهِجِ الكَمِيَّةِ المُطَبَّقةِ على الظَّواهرِ اللُّغَوِيَّةِ؛ لِيَتوصَّلَ إلى وَضْعِ قانونٍ عامٍّ يُعرَفُ بِقانونِ زِيف؛ انْطِلاقاً مِنْ مَلاحَظَةٍ ما نَحْصُلُ عليه مِنْ قِيميَّةٍ ثابتَةٍ كُلِّما ضَرَبْنا رُتبةَ الكلمةِ بِنَصِّ ما في تَوأثيرِها، وَهُوَ بِذَلِكَ يُثْبِتُ التَّرابُطَ الوثيقَ بَيْنَ اللفظِ واسْتعمالِهِ، ويُوَكِّدُ قِيميَّةَ تَوأثيرِ الاسْتِعمالِ في اللُّغَةِ وَتَطَوُّرِها، وَيُقيمُ الدَّلِيلَ على العَلاقَةِ الجَمِيميَّةِ بَيْنَ الظَّواهرِ اللُّغَوِيَّةِ والقَوانِينِ الإحصائيَّةِ الدَّقِيقَةِ". (ابن عَمَرَ، 2006، ص 136)

لِذا، جِاءَتْ هَذِهِ الدِّراسَةُ مُعَوَّلَةً على مُعطياتِ هَذَا المَنْهَجِ: يَهْدَفُ اسْتِنباطُ اسْتِراتيجياتٍ تَعَلِيمِيَّةٍ مِنْ نَتائِجِ إحصاءِ جُمُوعِ الأَسْماءِ الثَّلانِيَّةِ المُفْرَدَةِ غَيرِ المُؤنَّثَةِ بِوصْفِها جُزْءاً مِنْ أَجْزاءِ الجُمُوعِ المُستعمَلَةِ في العَرَبِيَّةِ المُعاصرة، لَعَلَّها تَكونُ فَاتِحَةً لِغَيرِها مِنَ الدِّراساتِ الإحصائيَّةِ، الَّتِي تَسْتَقِرُّ ما تَبَقَى مِنْ جُمُوعِ الأَسْماءِ الرُّباعِيَّةِ أو الخَماسِيَّةِ في العَرَبِيَّةِ المُعاصرة، رُؤْماً لِخِدْمَةِ العَرَبِيَّةِ، وتَدْلِيلَ تَعَلِيمِها لِغَيرِ الناطِقِينَ بِها.

2. الدِّراساتُ السَّابِقَةُ:

لَمْ يَعرُثِ الباجِثانِ على دِراسَةٍ سابِقَةٍ قامَتْ على إحصاءِ الجُمُوعِ المُستعمَلَةِ في العَرَبِيَّةِ المُعاصرة لِلأَسْماءِ الثَّلانِيَّةِ المُفْرَدَةِ غَيرِ المُؤنَّثَةِ، لِغاياتِ تَعَلِيمِها لِمتعلِّمِي العَرَبِيَّةِ مِنَ الناطِقِينَ بِغَيرِها، فَغالبُ مُعالِجاتِ الدِّراساتِ المُعاصرة المُرتَبِطَةِ بِالجُمُوعِ - في حُدُودِ عِلْمِ الباحِثِينَ - تُركِّزُ على جَمْعِ التَّكْسِيرِ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَمُشْكِلاتِ تَعَلُّمِها نَظَرِيّاً، أو رَصْدِ شَواهِدِها في المُعاجِمِ اللُّغَوِيَّةِ وَكُتُبِ الثَّرائِ، وإِذا ما حُلِلَتْ تِلْكَ الدِّراساتُ مَضْمُوناً وَغايَةً، فَإِنَّها تَدورُ في فَلَكِ التَّقْسيماتِ التَّالِيَةِ:

- دِراساتِ اعْتَمَدَتِ الجانِبَ النَّظَرِيَّ الوَصْفِيَّ لِجَمْعِ التَّكْسِيرِ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، سِواءً أَكانَتِ الدِّراسَةُ مُخصَّصَةً لِجَمْعِ التَّكْسِيرِ، أَمْ جِاءَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ قَصْلاً أو باباً فِيها، وَقَدْ عُولِجَ هَذَا الجَمْعُ في مِثْلِ هَذَا النُّوعِ مِنَ الدِّراساتِ بِأسلوبٍ يَغْلُبُ عَلَيْهِ السَّمْتُ التَّقْلِيدِيّ؛ مِنْ حَيْثُ أَنبِئَتْهُ، وَتَعَدَّدَتْهُ، وَنوعاً (جَمْعُ القِلَّةِ والكَثَرَةِ)، وآراءُ العُلَماءِ فِيها، وتَقْسيمُ أَنبِئَتِها إلى سَماعِيَّةٍ وَقِياسِيَّةٍ إلخ، وَمِثْلُ هَذِهِ الدِّراساتِ كَثِيرَةٌ جَدّاً، بِالْحِجْمِ الَّذِي يُصِيبُ إِحصاءُها وَتَتَبُّعُها في هَذَا المَقامِ عَسِيراً، لَكِنَّ القَاسِمَ المُشْتَرَكَ بَيْنَها التَّشابُّهُ في المُحتوى وَالهَدَفِ وَالمَنْهَجِ؛ لِذا أَقْصَيْناها مِنَ الدِّراساتِ السَّابِقَةِ لِهَذِهِ الدِّراسَةِ.

- دِراساتِ قامَتْ على أَساسِ إحصاءِ الجُمُوعِ مِنْ مَصادِرٍ وَمُدُوناتٍ وَعِباباتٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَمَوادِّ مُحدَدَةٍ، كَالْقُرْآنِ الكَرِيمِ، أو الشِّعْرِ، أو المُعاجِمِ وَمَظانِ الثَّرائِ العَرَبِيِّ، وَتَفاوَتَتْ فِيها النَتائِجُ وَالبَسَبُ المِئْوِيَّةُ؛ وَفَقَّاً لِلعِبيَّةِ مَوْضِعِ الدِّراسَةِ، وَمَعَ ذَلِكَ كُلِّهِ، فَإِنَّ تِلْكَ الدِّراساتِ لَمْ تَسْتَقِصِ الجُمُوعَ

المُسْتَعْمَلَة في العربية المعاصرة، يهدف تعليمها لتعليم العربية من الناطقين بغيرها، ومنها:

1. دراسة مُحمَّد فريد أبو حديد المُعْتَوَنَة بـ (نظرات في جُموع الثلاثي): سعى فيها الباحثُ برفقة إبراهيم أنيس وبُمساعدة مجموعة من الفرقة النهائية بكلية دار العلوم إلى إحصاء ما جاء من جُموع الأسماء في أربعين كتاباً من أمّات كُتِبَ اللغة، وكان من أبرز نتائج الدراسة أن لجمع الثلاثي صيغتين رئيسيتين: (أفعال) و(فُعول)، وصيغة ثانوية (فِعال) (أبو حديد، 1957، ص 53 - 60)، على أن الدراسة ركزت على كُتِبَ التراث القديمة التي غاب كثيرٌ من ألفاظها عن العربية المعاصرة.
2. دراسة وسميّة عبد المحسن المنصور الموسومة بـ (صِيع الجُموع في القرآن الكريم): جمعت الباحثة كلَّ الجُموع وصيغها الواردة في القرآن الكريم، إذ بلغت عددها (490) جمْعاً، توزعت على (3750) مؤطناً، جاء منها (111) جمْعاً على بنية (أفعال)، تلتها بنية (فُعول) التي جاء عليها (59) جمْعاً. (المنصور، 2004)
3. دراسة جهاد خمدان، وإبراهيم خليل المُعْتَوَنَة بـ (جُموع الأسماء في قصص الأطفال: دراسة إحصائية): سعى فيها الباحثان إلى تتبع جُموع الأسماء في عينة من قصص الأطفال بلغت (33) قصة؛ يهدف إحصائها، وتعرف أكثرها شيوعاً؛ وإفادة المقررات الدراسية بالنتائج التي تتمخض عنها، وقد توصلا إلى أن جمع التكسير أكثر الجُموع شيوعاً في العينة، وكانت بنتينا: (أفعال) و(فُعول) أكثر تواتراً من غيرها، تلاه جمع المؤنث السالم. (خمدان و خليل، 2015، ص 337 - 356).
4. دراسة إبراهيم علي الجبوري المُعْتَوَنَة بـ (جُموع التكسير في ديوان الهذليين: دراسة صرفية دلالية): هدف الباحث في دراسته إلى استقصاء جُموع التكسير في ديوان الهذليين، وإيراد الشواهد الشعرية على الجُموع، وبيان الظواهر الصوتية (الإغلال والقلب المكاني إلخ) التي طرأت على الجمع، وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج، أبرزها: كثرة أبنية جُموع التكسير وتنوعها في البيت الواحد. (الجبوري، 2016)
5. دراسة يناس زياد أبو حمدة الموسومة بـ (صِيع الجُموع في ديوان أبي الطيّب المتنبي): تَعَيّت الباحثة إحصاء الجُموع الواردة في ديوان المتنبي، مع التمثيل بشواهد شعرية، وكان من أبرز نتائجها: بلوغ عدد مرّات ورود جمع التكسير عند الشاعر (3315) مرّةً بين مُطرِد وشاذ. (أبو حمدة، 2018)
- دراسات تناولت جُموع التكسير والجُموع السالبة لمُفردات العربية، وغلب عليها الطابع المُعْجِمي، إذ رصد كلُّ مؤلّف بين دفتي مُعْجَمه جُموع التكسير أو جمعي السلامة، سواء أكانت مُستعملة في العربية المعاصرة، أم غير مُستعملة، مثل:
 1. (الشامل لجُموع التصحيح والتكسير في اللغة العربية)، لعبد المنعم سيّد عبد العال، ويقع في ثلاثة مجلّدات.
 2. (المُعْجَم المُفَصَّل في الجُموع)، لإميل بديع يعقوب.
 3. (مُعْجَم الجُموع في اللغة العربية)، لادما طريه.
 4. (مُعْجَم جُموع التكسير في العربية: أبنيتها ودلالاتها)، لعبد الفتاح الحموز، ويقع في ثمانية مجلّدات.
- دراسات عالجت جُموع التكسير من منظور تعليم العربية لغير الناطقين بها، سواء أكانت جُموع التكسير مُفردة بدراسة مُستقلة، أم جاءت جزءاً من دراسة، ومنها:
 1. دراسة عوني الفاعوري، وماجد أبو غليون الموسومة بـ (مُشكلات تعليم المُثنى والجمع بين اللغتين العربية والإنجليزية): تناول الباحثان بعض المُشكلات التي تواجه الطلبة الناطقين بغير العربية، وافتصرت دراستهما على المُثنى والجمع، وخلص الباحثان إلى أن التداخل بين اللغتين يؤدي إلى صعوبة تعلّم اللغة العربية، داعين إلى ضرورة إيلاء المُثنى والجمع عناية خاصة عند تدريسهما للطلبة الناطقين بغير العربية؛ حتى يتجنبوا الوقوع في الأخطاء. (الفاعوري وأبو غليون، 2014، ص 555 - 562)
 2. دراسة مُحمَّد علي الهروط المُعْتَوَنَة بـ (أثر الألفاظ الشائعة المتجانسة في تعليم اللغة العربية بوصفها لغة أجنبية): سعى الباحث في دراسته إلى استغلال ظاهرة التجانس في العربية - من حيث الأثر السمعي والبصري - في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، لتكون وسيلة إضافية مُساعدة في تعلّم العربية، ومهارة ذاتية تُمكن المتعلّمين من التعامل مع المُفردات الجديدة التي يواجهونها للمرة الأولى عند بداية تعلّمهم اللغة، وقد طبق الباحث فكرته على بعض أبواب اللغة العربية، ومنها جُموع التكسير، وخلص - من خلال التطبيق الميداني على مجموعة من مُتعلّمي العربية - إلى أن التجانس بين المُفردات وسيلة مهمة في اكتساب العربية، ولكن يشوبها بعض المحاذير التي ينبغي على المُتعلّم إدراكها. (Alhroot، 2016)
 3. دراسة رياض كريم البديري المُعْتَوَنَة بـ (صعوبات تعلّم العربية عند المُستشرقين المعاصرين: جمع التكسير أنموذجاً): اتخذ الباحث من موضوع جمع التكسير أنموذجاً للرد على مزاعم المُستشرقين المتعلقة بصعوبة تعلّم العربية، وقد نقض أركان هذه الدّغوى مُستعيناً بأنسجام هذا الجمع مع النظام اللغوي للعربية، مؤكداً أن اللغات الأخريات تمتاز بجُموع شبيهة بجُموع التكسير في العربية، وأشار الباحث في نتائجه إلى أن بعض صعوبة تعلّم جُموع التكسير عائد إلى أسلوب غرضه، وطرائق تدريسه. (البديري، 2017، ص 243 - 294)
 - دراسات مُتعلقة بتوليد جُموع التكسير من منظور اللسانيات الحاسوبية:

- 342

بناء الاسم الثلاثي المفرد غير المؤنث	بناء جمعه القياسي	أمثله (يعقوب، 2006، ص 71/5)
فعل	فعال، وفعل	ذئب ذئاب، علم علوم إلخ
فعل (صحيح اللام)	فعل	دب دببة، كوز كوزة إلخ
فعل (ليس مغتل العين ولا اللام ولا مضاعفاً)	فعل	بُرد بُرود، جُند جنود إلخ
فعل (ليس غينه واوا ولا لامه ياء)	فعال	رُمح رماح، دُهن دهان إلخ
فعل (عينه واو)	فعلان	خوت حيتان، غود عيوان إلخ
فعل (صحيح اللام غير مضاعف)	فعال	جمل جمال، جبل جبال إلخ
فعل	فعل	كبد كبود، نمر نُمور إلخ
فعل (ثانيه ألف أصلها واو)	فعلان	تاج تيجان، جار جيران إلخ
فعل (صحيح العين)	فعلان	حمل حُمْلان، خشب خشبان إلخ
فعل (صحيح الفاء والعين غير مضاعف)	أفعل	نفس أنفُس، بحر أبْحُر إلخ
فعل (مغتل العين أو مضاعف)	أفعال	سيف أسياف، عم أعمام إلخ
فعل (ليس غينه واوا)	فعل	قلب قُلُوب، شمس شُموِس إلخ
فعل (ليس غينه ياء)	فعال	ثوب ثياب، كلب كِلاب إلخ
فعل (صحيح العين)	فعلان	ركب رُكبان، عبد عُبدان إلخ

4. الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة، وجموعها في العربية المعاصرة إحصائياً:

1.4. جمع المادة، ومصادرها:

اختلف الباحثان طريقتاً ناهجاً في استقصاء جموع الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة، إذ سارا في جمع المادة حسب مراحل ذات ثلاث شعب:

- المرحلة الأولى، القسمة العقلية:

1. رصد الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة، التي من الممكن أن تتولد من صوامت العربية وصوائتها، إذ تقتضي القسمة العقلية إنتاج (292668) اسماً ثلاثياً مفرداً غير مؤنث محتملاً، ويظهر ذلك بالعملية الحسابية التالية: $29 \times 29 \times 12 = 292668$ ، ذلك أن العدد:

- (29) يمثل عدد حروف العربية (إضافة إلى الهَمْزة)، على أنه لم يُفرد غنصُ التلوين الكتابي (الألوحرف/ الألوغراف) في العملية الحسابية، فمثلاً زوعي أن تكون أشكال الكتابة (ت/ة/ة) بمثلية واحدة، دون إفرا (ة/ة) بحرف مستقل في العملية الحسابية، وكذلك الأمر مع شكلي الكتابة (ا/ي) بحرف (الألف)، وأيضاً مع أشكال الكتابة (أ/ؤ/ى/ء)، بحرف (الهمزة).

- (24389) هو جُداء عدد الحروف التسعة والعشرين التي يمكن أن تكون (فاء) الكلمة، و(عينها)، و(لامها).

- (12) يمثل كل الأبنية المحتملة للاسم الثلاثي المفرد غير المؤنث.

- (292668) العدد النهائي للأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المحتمل توليدها في اللغة العربية.

2. استقراء الأسماء المحتملة (292668) واحداً واحداً؛ بهدف استخلاص المستعمل منها في العربية المعاصرة.

- المرحلة الثانية:

يهدف الاطمئنان إلى المادة المجموعة في المرحلة الأولى، وزيادة حصيلة الأسماء إن دُهلت، أجال الباحثان قِداح النظر في ثلاثة معاجم معاصرة؛ بُغية استقراء الأسماء فيها واستقصائها، الأول: (المعجم الوسيط) لمجمع اللغة العربية المصري، والثاني: (معجم اللغة العربية المعاصرة) لأحمد مختار عمر، أما الثالث فكان (المعجم العربي بين يديك) لعبد الرحمن الفوزان وزملائه؛ وهو معجمٌ مُصاحبٌ لسلسلة (العربية بين يديك) المستهدفة تعليم العربية لغير الناطقين بها، إذ يعدُّ هذا المعجم من المعاجم (المغلقة)؛ لأن تأليفه جاء خدمةً لسلسلة تعليمية.

- المرحلة الثالثة: تصفية المادة المجموعة، وقد روعي فيها:

1. اعتماد الاسم وجمعه شريطة تحقيقهما معاً صفة الاستعمال، فإذا تبدى للقارئ أسماء ثلاثية مفردة غير واردة في الإحصاء، فهذا يعني أن الجمع غير مستعمل، فمثلاً بعض الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة استعملت في القرآن الكريم، لكن جمعها غير مستعمل، نحو: (حُبك، خُمط، إبل)، والعكس صحيح، فتمتَّعُ جموعٌ مستعملة في العربية المعاصرة، لكن مفرداتها الثلاثي غير مستعمل تقريباً، وإن أوردته المعاجم مثل: (أشتات، نخوم، أصقاع، آحاد)، التي لا نسمع أو نقرأ استعمال مفرداتها (شَت، نَخْم، صَفْع، آحد) إلّا لماماً، وفي فلتات قلياتٍ جداً.

2. إقصاء اسم الجنس الجمعي الذي جاء مفرداً مؤنثاً رباعياً، مثل: (بقر، شجر، بصل، جزر، خرز، بلح، عنب، بيض، سمك، خدق، صدق، ورق، زهر)، وإن كان جمعاً بعضها قد ورد بصورة (جمع الجمع)، مثل: (بقرة: بقر، أنبار)، (شجرة: شجر، أشجار)، (سمكة: سمك، أسماك) إلخ.
3. إقصاء الكلمات الثلاثية الدخيلة وجموعها، منها: (كرت = كروت، باج = باجات، كود = أكود، ترس = ترسات، شفت = شفتات، غاز = غازات، ناي = نايات، لثر = لثرات، شيك = شيكات، جين = جينات إلخ)، فهي ألفاظ غير فصيحة، وغالب الكلمات الدخيلة تجمع جمع مؤنث سائلاً.
4. إقصاء الكلمات العامية وجموعها، مثل: (كار = كارات، صوص = صيصان، جاط = جاطات، موس = أمواس)، ويبدو أن الاسم الثلاثي (موس): آلة الجلافة المستعمل في العامية، هو الصورة المتطورة عن أصلها (موسى)، والجمع (أمواس).
5. عدم اعتماد معيار كثرة الشبوع والتواتر (الأكثر استعمالاً في اللغة المنطوقة أو المكتوبة)، ومغيار التوزيع (الاستعمال في المجالات المختلفة) فقط عند جمع المادة، بل كان الاستعمال أساس اختيار الأسماء وجموعها، بصرف النظر عن كثرة ورود في اللغة أو القلة، أو الاستعمال في مجال دون الآخر، فكل ما كان مستعملاً في العربية المعاصرة أخذ به عند الاستقرار؛ لأن الهدف استيعاب كل المستعمل، لإغايات تعليمية.
- تأسيساً على ما تقدم، بلغ عدد الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة (801)، بنسبة تصل إلى 0.27% من مجموع الأسماء المحتملة، وهذا يؤكد أن ثمة فارقاً بين المحتمل والمستعمل، أما مجموع الأسماء قبلت (879)؛ أي زيادة (78) جمعاً عن الحالة الافتراضية (كل اسم له جمع واحد)؛ وتغري هذه الزيادة إلى استعمال بعض الأسماء جمعين، وبعضها ثلاثة جموع، ذلك أن (728) اسماً استعمل له جمع واحد، و(68) اسماً استعمل له جمعان (سبعة منها منتمية إلى المشترك اللفظي)، و(5) أسماء استعمل لها ثلاثة (اثنان منها منتميان إلى المشترك اللفظي).
- 2.4. الاسم الثلاثي المضعف، وجموعه:
 1. بلغ عدده (65) اسماً، بنسبة وصلت إلى 8.1% من المجموع الكلي للأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة، توزعت على الأبنية التالية:
 - فعل: وهي أكثر الأبنية استعمالاً، إذ جاء على وزنها (39) اسماً.
 - فعل: جاء على وزنها (13) اسماً.
 - فعل: جاء على وزنها (13) اسماً. 2. بلغ عدد جموعه (68)، بنسبة وصلت إلى 7.7% من المجموع الكلي لجموع الأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة، وقد تنوع استعمال الجمع، إذ جاء أكثره أحاديًا، وقليل منه ثنائيًا، على النحو التالي:
 - (62) اسماً مضعفاً بجمع واحد.
 - (3) أسماء مضعفة بجمعين. 3. توزع (68) جمعاً على:
 - جمع المؤنث السالم: جاء جمعاً لاسم مضعف واحد، وقد استعمل على صورة واحدة؛ وهي ورود جمعين لاسم مضعف واحد: (أم = أمهات + أمات).
 - جمع التذكير: جاء جمعاً ل (65) اسماً مضعفاً، وتمثل استعماله على صورتين:
1. الأولى: ورود جمع واحد ل (62) اسماً مضعفاً، توزعت على سبعة أبنية:

 - فُعل: (28)، بنسبة بلغت 45.2%.
 - أفعال: (23)، بنسبة بلغت 37.1%.
 - فعال: (6)، بنسبة بلغت 9.7%.
 - فعل: (2)، بنسبة بلغت 3.2%.
 - فعلان: (1)، بنسبة بلغت 1.6%.
 - فعلة: (1)، بنسبة بلغت 1.6%.
 - فُعل: (1)، بنسبة بلغت 1.6%.

2. الثانية: ورود جمعين لاسمين مضعفين، توزعت على أزواج الأبنية التالية: (فُعل + أفعال)، وله مثال واحد: (جد = جُدد + أجداد)، و(فُعل + أفعال)، وله مثال واحد: (كف = كفوف + أكف).
- 3.4. الاسم الثلاثي غير المضعف، وجموعه:
 1. بلغ عدده (736) اسماً، بنسبة وصلت إلى 91.9% من المجموع الكلي للأسماء الثلاثية المفردة غير المؤنثة المستعملة في العربية المعاصرة، توزعت على الأبنية السبعة التالية:

- فَعَلَ: (340)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 46.2%.
- فَعَلَ: (134)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 18.2%.
- فَعَلَ: (114)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 15.5%.
- فَعَلَ: (77)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 10.5%.
- فَعَلَ: (43)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 5.8%.
- فَعَلَ: (12)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 1.6%.
- فَعَلَ: (10)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 1.4%.
- فَعَلَ: (5)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 0.7%.
- فَعَلَ: (1)، بِنسبةٍ بَلَّغَتْ 0.1%.
- 2. بَلَغَ عَدَدُ جُمُوعِهِ (811)، بِنسبةٍ وَصَلَتْ إِلَى 92.3% مِنْ الْمَجْمُوعِ الْكُلِّيِّ لِجُمُوعِ الْأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمُفْرَدَةِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ، وَقَدْ تَنَوَّعَ اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ، فَمَرَّةً جَاءَ بَعْضُهَا بِجَمْعٍ وَاحِدٍ، وَأُخْرَى بِجَمْعَيْنِ، وَتَارَةً بِثَلَاثَةِ جُمُوعٍ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِ:
 - جَاءَ (666) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ بِجَمْعٍ وَاحِدٍ.
 - جَاءَ (65) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ بِجَمْعَيْنِ.
 - جَاءَتْ (5) أَسْمَاءٌ غَيْرَ مُضَعَّفَةٍ بِثَلَاثَةِ جُمُوعٍ.
- 3. تَوَزَّعَ (811) جَمْعًا عَلَى أَنْوَاعِ الْجُمُوعِ الثَّلَاثَةِ:
 - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: جَاءَ جَمْعًا لـ (45) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ.
 - جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: جَاءَ جَمْعًا لـ (35) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ.
 - جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: جَاءَ مَعًا جَمْعًا لـ (17) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ، وَقَدْ جَاءَ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي غَيْرِ مَوْطِنٍ جَمْعًا لِلْجَمْعِ، مِثْلُ: (سَحَب: سُحُوبٌ وَسُحُوبَاتٌ، خَصَم: خُصُومٌ وَخُصُومَاتٌ، خَجَز: خُجُوزٌ وَخُجُوزَاتٌ، خَزَق: خُرُوقٌ وَخُرُوقَاتٌ، أَلَف: أُلُوفٌ وَأُلُوفَاتٌ إلخ).
 - جَمْعُ التَّكْسِيرِ وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ أَوْ مُلْحَقُهُ: جَاءَ مَعًا جَمْعًا لِأَسْمَاءٍ غَيْرِ مُضَعَّفَيْنِ.
 - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَمُلْحَقُ جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ: جَاءَ مَعًا جَمْعًا لِأَسْمَاءٍ غَيْرِ مُضَعَّفَةٍ.
 - جَمْعُ التَّكْسِيرِ جَاءَ جَمْعًا لـ (636) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ، وَتَمَثَّلَ اسْتِعْمَالُهُ عَلَى ثَلَاثِ صُورٍ:
 1. الْأَوَّلَى: وَرُودُ جَمْعٍ وَاحِدٍ لـ (586) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ، تَوَزَّعَتِ الْجُمُوعُ عَلَى اثْنَيْ عَشَرَ بِنَاءً.
 2. الثَّانِيَةِ: وَرُودُ جَمْعَيْنِ لـ (47) اسْمًا غَيْرَ مُضَعَّفٍ، تَوَزَّعَتِ الْجُمُوعُ عَلَى ثَمَانِيَةِ عَشَرَ زَوْجًا مِنَ الْأُبْنِيَةِ.
 3. الثَّلَاثَةِ: وَرُودُ ثَلَاثَةِ جُمُوعٍ لـ (3) أَسْمَاءٍ غَيْرِ مُضَعَّفَةٍ، تَوَزَّعَتِ الْجُمُوعُ عَلَى ثَلَاثَةِ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأُبْنِيَةِ.
- 5. جُمُوعُ الْأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمُفْرَدَةِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ، وَتَعْلِيمُهَا لِلْأَجَانِبِ:

تَأْسِيسًا عَلَى الاسْتِقْرَاءِ وَالْإِحْصَاءِ، يَظْهَرُ أَنَّ جُمُوعَ الْأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمُفْرَدَةِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ تَأْتِي فِي غَالِبِهَا عَلَى أُبْنِيَةِ جُمُوعِ التَّكْسِيرِ، وَقَدْ تَقَيَّضَ لِلْبَاحِثَيْنِ حَصْرُ اسْتِرَاطِيَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُطَوَّرَةٍ لِلْمَادَّةِ الْمُخْصَاةِ، بِنسبةٍ تَصِلُ إِلَى 81.5%، وَقَدْ اسْتَعَانَ الْبَاحِثَانِ بِقَوَاعِدِ شَكْلِيَّةٍ لَفْظِيَّةٍ عَوَضًا عَنِ الْأُبْنِيَةِ الصَّرْفِيَّةِ، تَسْهِيلًا لِلتَّعْلِيمِ؛ وَمِمَّا يَجْعَلُهَا وَسِيلَةً مُعِينَةً لِلتَّعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ غَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا عَلَى اكْتِسَابِ تِلْكَ الْجُمُوعِ، بَعِيدًا عَنِ إِفْهَامِ الْمُتَعَلِّمِ بِقَضَايَا الْمُصْطَلَحِ اللَّغَوِيِّ وَالْجَذْرِ وَالْبِنْيَةِ الصَّرْفِيَّةِ، الَّتِي لَا يَقْوَى مُتَعَلِّمُ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى إدْرَاكِهَا وَفَهْمِهَا بِسُهُولَةٍ فِي بَدَايَةِ تَعْلُمِ اللُّغَةِ، إِذْ تَتَلَخَّصُ الْقَوَاعِدُ بِصُورَتَيْنِ: الْأَوَّلَى، قَوَاعِدُ مُطَوَّرَةٍ، وَالثَّانِيَةِ، مَا يُحْفَظُ وَلَا يُقَاسُ عَلَيْهِ.

إِنَّ مَسْأَلَةَ تَوْظِيفِ هَذِهِ الاسْتِرَاطِيَّاتِ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا مَثْرُوكٌ لِلْمُؤَلِّفِي الْمَنَاهِجِ، أَوِ الْمُدَرِّسِينَ، شَرِيطَةٌ أَنْ تُعْرَضَ أُمَثِلَةٌ كُلُّ اسْتِرَاطِيَّةٍ: حَتَّى يَلِمَ الْمُتَعَلِّمُ بِصُورَةٍ شَامِلَةٍ عَمَّا يُعْرَضُ عَلَيْهِ، وَلِنَلَّا يُغَالِي فِي تَطْبِيقِ الاسْتِرَاطِيَّاتِ عَلَى غَيْرِ هُدًى، إِذْ يُمَكِّنُ تَبْوِيبَ أُمَثِلَةٍ كُلِّ اسْتِرَاطِيَّةٍ فِي جَدُولَيْنِ، بَحِثٌ تُعْرَضُ لَهُ الْقَاعِدَةُ الْمُطَوَّرَةُ مَعَ شَوَاهِدِهَا الْمُدْرَجَةِ فِي جَدُولٍ مُسْتَقِلٍّ، وَالتَّطْبِيقُ عَلَيْهَا بِتَمَارِينٍ مُخْتَلِفَةٍ، ثُمَّ يُطَلَّبُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ حِفْظُ الْأُمَثِلَةِ الْخَارِجَةِ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْمُطَوَّرَةِ فِي الْجَدُولِ الثَّانِي.

أَمَّا الاسْتِرَاطِيَّاتُ، فَلِئَمْهَا تَتَلَخَّصُ بِمَا يَلِي:

 1. الْأَسْمَاءُ الثَّنَائِيَّةُ عَدَدًا (مَفْتُوحَةُ الْأَوَّلِ، مُشَدَّدَةُ الثَّانِي): بَلَغَ عَدَدُهَا (39)، وَيَأْتِي جَمْعُهَا حَسَبَ مَا يَلِي:
 - أ. الْقَاعِدَةُ الْمُطَوَّرَةُ: تَتَمَثَّلُ فِي فَكِّ الْمُشَدَّدِ، وَإِضَافَةِ (وَإِ) بَيْنَهُمَا، وَضَمِّ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ، مَعَ مُرَاعَاةِ أَنَّ ثَمَّةَ اسْمَيْنِ لِهُمَا جَمْعَانِ، وَتَطَوَّرُ هَذِهِ الْقَاعِدَةُ عَلَى (29) اسْمًا، بِنسبةٍ وَصَلَتْ إِلَى 74.3%:
 - (جَدَد: أَجْدَاد)، (شَطَط: شَطُوط)، (غَمَم: غُمُوم)، (سَدَد: سُدُود)، (فَنَن: فُنُون)، (حَبَب: حُبُوب)، (شَقَق: شُقُوق)، (خَدَد: خُدُود)، (سَمَم: سُمُوم)، (كَفَف: كُفُوف).

كُفوف، أَكْفَفَ، (حَدَّ: حُدود)، (شَكَّ: شُكوك)، (حَطَّ: حُطوط)، (شَرَّ: شُرور)، (مَدَّ: مُدود)، (حَطَّ: حُطوط)، (صَفَّ: صُفوف)، (دَفَّ: دُفوف)، (قَصَّ: قُصوص)، (نَصَّ: نُصوص)، (حَقَّ: حُقوق)، (صَكَّ: صُكوك)، (رَدَّ: رُدود)، (فَكَّ: فُكوك)، (هَمَّ: هُموم)، (حَلَّ: حُلول)، (ظَنَّ: ظُنون)، (زَفَّ: رُفوف)، (قَلَّ: قُلول).

ب. ما يُحَفَظُ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (10)، بِنسبةٍ وصلت إلى 25.7%:

(رَبَّ: أَرْباب)، (بَرَّ: أَبْرار)، (عَمَّ: أَعْمام)، (فَدَّ: أَفْداد)، (حَيَّ: أَحْياء)، (جَوَّ: أَجْواء)، (تَلَّ: تَلال)، (صَبَّ: ضَباب)، (فَجَّ: فِجاج)، (فَخَّ: فِخاخ).

2. الأسماء الثنائية عدداً (مضمومة الأول، مُشددة الثاني): بلغ عددها (13)، ويأتي جمعها حسب ما يلي:

أ. القاعدة المُطرَّدة: تتَمَثَّلُ في فَكِّ المُشَدِّد، وإضافة (ا) بَيْنَهُما، و(أ) أوْلاً، مَعَ تَسْكِينِ الحَرْفِ الثَّانِي، إذ تُعالِجُ القاعدةُ (9) أسماء، بِنسبةٍ وصلت إلى 69.2%:

(حَزَّ: أَحرار)، (ضَرَّ: أَضرار)، (عَشَّ: أَعْشاش)، (فَجَّ: أَفْجاج)، (لَبَّ: أَلباب)، (خَفَّ: أَخفاف)، (طَنَّ: أَطْنان)، (غَلَّ: أَغْلال)، (كَمَّ: أَكْمام).

ب. ما يُحَفَظُ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (4)، بِنسبةٍ وصلت إلى 30.1%:

(أَسَّ: أَسُس)، (دَبَّ: دِيبَة)، (أَمَّ: أَمْهات، أَمات)، (مَخَّ: مِخاخ).

3. الأسماء الثنائية عدداً (مَكْسُورة الأول، مُشددة الثاني): بلغ عددها (13)، ويأتي جمعها حسب ما يلي:

أ. تتَمَثَّلُ في فَكِّ المُشَدِّد، وإضافة (ا) بَيْنَهُما، و(أ) أوْلاً، مَعَ تَسْكِينِ الحَرْفِ الثَّانِي، إذ تُعالِجُ القاعدةُ (8) أسماء، بِنسبةٍ وصلت إلى 61.5%:

(زَرَّ: أَزْرار)، (سَرَّ: أَسرار)، (ضَدَّ: أَضداد)، (كَنَّ: أَكْنان)، (زَيَّ: أَزْباء)، (سَنَّ: أَسنان)، (غَزَّ: أَغْزار)، (نَدَّ: أَنداد).

ب. ما يُحَفَظُ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (5)، بِنسبةٍ وصلت إلى 38.5%:

(لِصَّنَّ: أَلْصوص)، (بَسَّ: بَسَس)، (قَطَّ: قِطَط)، (خَلَّ: خَلال)، (ظَلَّ: ظلال).

4. الأسماء الثنائية عدداً (مفتوحة الأول، ساكنة الثاني): بلغ عددها (340)، ويأتي جمعها حسب ما يلي:

أ. القاعدة المُطرَّدة: تَضْبِطُ جُمُوعَ (268) اسماً، بِنسبةٍ تصل إلى 78.8%، وتَلْتَضِمُ بِمَحَاوِرَ أَرْبَعَةٍ:

- إضافة (و) قبل الحَرْفِ الأخير من المُفْرَد، وَضَمَّ الحَرْفِ الأوَّل، وهذه القاعدةُ تَطْرُقُ على مَتْنَيْنِ واسِمٍ، بِنسبةٍ تصل إلى 59.1%، مَعَ مُراعَاةِ أَنَّ (34) اسماً لَهُ جَمْعان، و(4) أسماءٍ لَهَا ثَلَاثَةُ جُمُوع:

(أَجَرَ: أَجور)، (زَنَدَ: زُنود)، (فَرَجَ: فُرُوج)، (أَصَلَ: أَصُول)، (زَنَتَ: زُنُوت)، (فَرَضَ: فُرُوض)، (أَلَفَ: أُلُوف، أُلُوفات، أَلاف)، (سَبَتَ: سُبُوت)، (فَرَعَ: فُرُوع، أَفْرَع)، (أَمَرَ: أُمُور، أَوامر)، (سَحَبَ: سُحُوب، سُحُوبات)، (فَرَقَ: فُرُوق)، (أَنَفَ: أُنُوف)، (سَرَجَ: سُرُوج)، (فَصَلَ: فُصُول)، (بَثَرَ: بَثُور)، (سَطَحَ: سَطُوح، أَسطَح)، (فَلَسَ: فُلُوس)، (بَحَثَ: بُحُوث، أَبْحاث)، (سَطَرَ: سَطُور، أَسطَر)، (فَهَدَ: فُهُود)، (بَحَرَ: بُحُور، بِحار، أَبْحَر)، (سَطَلَ: سَطُول)، (قَهَمَ: قُهُوم، أَقْهام)، (بَذَرَ: بُدُور)، (فَيَّ: فُيُوء)، (بَذَرَ: بُدُور)، (سَفَفَ: سُقُوف، أَسُقُوف)، (فَيَضَ: فُيُوض)، (بَزَقَ: بُرُوق)، (سَلَعَ: سُلُوع)، (قَبَرَ: قُبُور)، (بَطَنَ: بُطُون)، (سَهَلَ: سُهُول)، (فَرَجَ: فُرُوج)، (بَغَلَ: بُعُول، بُعُولَة)، (سَيَفَ: سُيُوف، أَسياف)، (فَرَضَ: فُرُوض)، (بَقَلَ: بُقُول)، (سَيَلَ: سُيُول)، (قَرَنَ: قُرُون)، (بَنَدَ: بُنُود)، (شَانَ: شُؤُون)، (قَصَرَ: قُصُور)، (بَنَكَ: بُنُوك)، (شَخَمَ: شُحُوم)، (قَعَرَ: قُعُور)، (تَيْتَ: تُيُوت، أَيْيات)، (شَخَصَ: شُخُوص، أَشْخاص)، (قَلَبَ: قُلُوب)، (بَنَعَ: بُيُوع)، (شَنَعَ: شُرُوج)، (قَمَحَ: قُمُوح)، (تَخَتَ: نُخُوت)، (شَخَّ: شُرُوح)، (قَيَدَ: قُيُود)، (تَمَرَ: تَمُور)، (شَرَطَ: شُرُوط)، (كَاسَ: كُؤُوس)، (تَيْسَ: تُيُوس)، (شَطَرَ: شَطُور، أَشطَر)، (كَرَبَ: كُرُوب)، (أَغَرَ: أَغُور)، (شَعَبَ: شُعُوب)، (كَرَشَ: كُرُوش)، (نَقَبَ: نُقُوب)، (شَعَرَ: شُعُور)، (كَزَمَ: كُرُوم)، (تَلَجَّ: ثُلُوج)، (شَمَسَ: شُمُوس)، (كَسَرَ: كُسُور)، (جَحَشَ: جُحُوش)، (شَمَعَ: شُمُوع)، (كَشَفَ: كُشُوف، كُشُوفات)، (جَذَرَ: جُذُور)، (شَهَرَ: شُهُور، أَشْهُر)، (كَعَبَ: كُعُوب)، (جَفَنَ: جُفُون، أَجْفاف)، (شَيْخَ: شُيُوخ)، (كَتَزَ: كُنُوز)، (جَمَعَ: جُمُوع)، (صَحَنَ: صُحُون)، (كَهَفَ: كُهُوف)، (جَنَبَ: جُنُوب)، (صَخَرَ: صُخُور)، (كَهَلَ: كُهُول)، (جَهَدَ: جُهُود)، (صَدَرَ: صُدُور)، (كَيَدَ: كُيُود)، (جَيَبَ: جُيُوب)، (صَدَعَ: صُدُوع)، (لَخَدَ: لُحُود)، (جَيْشَ: جُيُوش)، (صَرَحَ: صُرُوح)، (لَحَمَ: لُحُوم)، (حَتَفَ: حُتُوف)، (صَقَرَ: صُقُور)، (لَيْثَ: لُيُوث)، (حَجَرَ: حُجُور)، (صَمَغَ: صُمُوع)، (مَتَنَ: مَتُون)، (حَجَزَ: حُجُوز، حُجُوزات)، (ضَرَبَ: ضُرُوب)، (مَخَشَ: مَخُوش)، (حَرَبَ: حُرُوب)، (ضَرَعَ: ضُرُوع)، (مَرَجَ: مُرُوج)، (حَرَفَ: حُرُوف، أَخْرَفَ)، (ضَغَطَ: ضُغُوط، ضُغُوطات)، (مَسَحَ: مَسُوح، مُسَوَّحات)، (حَرَقَ: حُرُوق)، (ضَيَّفَ: ضُيُوف)، (مَصَلَ: مُصُول)، (حَسَدَ: حُسُود)، (طَبَلَ: طُبُول)، (مَهَدَ: مُهُود)، (حَقَلَ: حُقُول)، (طَرَدَ: طُرُود)، (مَهَرَ: مُهُور)، (خَلَقَ: خُلُوق)، (طَعَمَ: طُعُوم)، (مَيَلَ: مِيُول)، (خَدَشَ: خُدُوش)، (طَغَنَ: طُعُون)، (تَجَدَّ: تَجُود)، (خَرَقَ: خُرُوق، خُرُوقات)، (طَفَحَ: طَفُوح)، (تَجَمَّ: تَجُوم)، (خَشَمَ: خُشُوم)، (طَفَسَ: طَفُوس)، (تَخَتَ: نُخُوت)، (خَصَرَ: خُصُور)، (طَقَمَ: طَقُوم، أَطْطَمَ)، (نَخَرَ: نُخُور)، (خَصَمَ: خُصُوم، خُصُومات)، (طَابَرَ: طَابُور)، (نَذَرَ: نُدُور)، (خَطَبَ: خُطُوب)، (ظَلَفَ: ظُرُوف)، (نَسَخَ: نُسُوخ)، (خَلَعَ: خُلُوع)، (ظَهَرَ: ظُهُور)، (نَسَرَ: نُسُور)، (خَفَرَ: خُمُور)، (عَجَزَ: عُجُوز، عُجُوزات)، (نَعَتَ: نُعُوت)، (خَيْطَ: خُيُوط)، (عَدَلَ: عُدُول)، (نَعَشَ: نُعُوش)، (خَيْلَ: خُيُول)، (عَرَشَ: عُرُوش)، (نَفَسَ: نَفُوس، أَنْفُس)، (دَخَلَ: دُخُول)، (عَرَضَ: عُرُوض)، (نَقَدَ: نَقُود)، (دَرَبَ: دُرُوب)، (عَصَرَ: عُصُور)، (نَقَشَ: نَقُوش)، (دَرَسَ: دُرُوس)، (عَقَدَ: عُقُود)، (نَقَلَ: نَقُول، نُقُولات)، (دَفَعَ: دُفُوع)، (عَقَلَ: عُقُول)، (تَهَدَ: تُهُود)، (دَمَعَ: دُمُوع، أَدْمَعَ)، (عَهَدَ: عُهُود)، (وَجَهَ: وَجُوه، أَوْجَه)، (دَهَرَ: دُهُور)، (عَيْبَ: عُيُوب)، (وَحَشَ: وَحُوش)، (دَيْنَ: دُيُون)، (عَيْنَ: عُيُون).

عيون، أعيان، أعين، (وَحَل: وُحُول)، (ذَنْب: ذُنُوب)، (عَرَز: عُرُوز)، (وَرْد: وُرُود)، (ذَيْل: ذُبُول، أذْيَال)، (غَيْب: غُيُوب)، (وَسْم: وُسُوم)، (رَأْس: رُؤُوس)، (غَيْث: غُيُوث)، (وَشْم: وُشُوم)، (رَسْم: رُسُوم، رُسُومات)، (غَيْم: غُيُوم)، (وَصَل: وُصُول، وُصُولات، أَوْصَال)، (رَعْد: رُعُود)، (فَأْس: فُؤُوس)، (وَعْد: وُعُود)، (رَمَز: رُمُوز)، (فَتَح: فُتُوح، فُتُوحات)، (وَعَل: وُعُول)، (رَمَس: رُمُوس)، (فَتَق: فُتُوق)، (وَفَد: وُفُود)، (رَهْن: رُهُون، رِهَان)، (فَخَص: فُحُوص، فُحُوصات)، (وَفَر: وُفُور، وُفُورات)، (زَرَع: زُرُوع)، (فَحَل: فُحُول)، (يَخَت: يُخُوت).

- إضافة (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، مع تسكين الحرف الثاني، وذلك في كل اسم مفرد تَوَسَّطَتْهُ الحُرُوفُ التَّالِيَةُ (ز، ض، ل، و)، أو انتهت المفرد بـ (ذ، ظ، اب، ام) وهذه القاعدة تطرّد على (43) اسمًا، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إلى 12.6%، مع مراعاة أنّ (6) أسماء جاء لها جَمْعان، أحدها جاء مُشْتَرَكًا لَفْظِيًّا (قَوْس: أَقْوَاس، قَيْسِي): لذا اسْتَعْمَلَ له جَمْعان تَفْرِيقًا لِمَعْنَى المفرد، وقد نَدَّ عَنْ القاعدة مثال واحد (ثُور: ثِيْران)، مع أنّ الْجَمْع (أثُور) قياسيٌّ، لكنَّ اسْتِعْمَالَهُ على نطاق ضيّق جدًّا في العربيّة المعاصرة:

(وَزَن: أَوْزَان)، (ذَوَق: أَذْوَاق)، (طَوْر: أَطْوَار)، (لَوْن: أَلْوَان)، (فَضَل: أَفْضَال)، (رُوث: أَرْوَاث)، (طَوَق: أَطْوَاق)، (مَوْج: أَمْوَاج)، (وَضَع: أَوْضَاع)، (زَوْج: أَزْوَاج)، (عَوْن: أَعْوَان)، (نَوْع: أَنْوَاع)، (شَكْل: أَشْكَال)، (زَوَل: أَزْوَال)، (عَوْر: أَعْوَار)، (هَوَل: أَهْوَال)، (تَكْت: أَتْكَات)، (سَوَط: أَسْوَاط، سِيَاط)، (فَوْج: أَفْوَاج)، (يَوْم: أَيَّام)، (وَكْر: أَوْكَار)، (شَوَط: أَشْوَاط)، (قَوْس: أَقْوَاس، قَيْسِي)، (فَخَذ: أَفْخَاذ)، (بَوْل: أَبْوَال)، (شَوْق: أَشْوَاق)، (قَوْل: أَقْوَال، أَقْوَائِل)، (لَفْظ: أَلْفَاظ)، (ثُوب: أَثْوَاب، ثِيَاب)، (شَوْك: أَشْوَاك)، (قَوْم: أَقْوَام)، (باب: أَبْوَاب، بِيَاب)، (جَوْف: أَجْوَاف)، (صَوْت: أَصْوَات)، (كَوْم: أَكْوَام)، (ناب: أَثْيَاب، نُيُوب)، (حَوْض: أَحْوَاض)، (ضَوْء: أَضْوَاء)، (كُون: أَكْوَان)، (عام: أَعوام)، (دُور: أَذْوَار)، (طَوْد: أَطْوَاد)، (لَوْح: أَلْوَاح).

- إضافة لاحقة جَمْعِ المؤنث السالم (ات) لكل الأسماء الدالة على الحُرُوفِ الهجائيّة، وعددها (20) حرفًا، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إلى 5.9%:

(باء: بَاءات)، (دال: دالّات)، (ضاد: ضادات)، (كاف: كافات)، (تاء: تاءات)، (ذال: ذالّات)، (طاء: طاءات)، (لام: لامات)، (ثاء: ثاءات)، (راء: راءات)، (ظاء: ظاءات)، (هاء: هاءات)، (حاء: حاءات)، (زاي: زايّات)، (فاء: فاءات)، (واو: واوات)، (خاء: خاءات)، (صاد: صادات)، (قاف: قافّات)، (ياء: ياءات).

- إضافة (ان) بعد الحرف الأخير من المفرد، مع كسر الحرف الأوّل، وذلك في كل اسم منته بـ (اج، اق، اع)، وعددها (4) أسماء، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إلى 1.2%:

(تاج: تَيْجَان)، (ساق، سيقان)، (صاع: صَيْعَان)، (قاع: قَيْعَان).

ب. ما يُحَفَظ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (72)، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إلى 21.2%:

(أَرْض: أَرْضِي)، (ثُور: ثِيْران)، (ذَلْوَ: دِلْء)، (طَبْع: أَطْبَاع، طِبَاع)، (مال: أَمْوَال)، (أَهْل: أَهْال)، (دَيْر: أَدِيرَة)، (طَيْف: أَطْيَاف)، (مَجْد: أَمْجَاد)، (بَغْل: بِيْغال)، (رَأْي: أَرَاء)، (طَبْي: ظِبَاء)، (مَرْء: رِجَال)، (ثَأْر: ثارات)، (رَحَل: رِجَال)، (عَبْد: عِبَاد، عَبِيد)، (مَغْص: أَمْغاص)، (تَدْي: أَتْداء)، (رَصْد: أَرْصَاد)، (عَظْم: عِظَام)، (مَيْت: أَمْوات)، (جَار: جِيْران)، (رَطَل: أَرْطال)، (غَرَس: أَغْراس، غِراس)، (نار: نِيْران)، (جَدْي: جَدْيَان)، (رَقَم: أَرْقام)، (فَأْر: فَيْران)، (تَبْع: يَنْابيع)، (جَزَوْ: جِراء)، (رَمَل: رِمَال)، (فَرَح: أَفْراح)، (تَبَل: نِيال)، (خَال: أَخْوال)، (فَرَد: أَفْراد)، (تَجَل: أَتْجَال)، (خَبَر: أَخْبار)، (سَجَع: أَسْجَاع)، (فَرَوْ: فِراء)، (تَذَل: أَتْذال)، (خَبَل: أَخْبال، حِبَال)، (سَمْع: أَسْماع)، (قَبُو: أَقْباء)، (نَصَل: نِصَال)، (حَجْم: أَحْجام، حُجُوم)، (سَهْم: سِهَام، أَسْهُم)، (قَفَر: قِفار)، (نَعْل: نِعال)، (حَمَض: أَحْماض)، (شَاث: شِيْاه)، (كَبَش: أَكْباش)، (نَهْر: أَهْار، أَهْزِر)، (حَمَل: أَحْمال)، (شَال: شالّات)، (كَلْب: كِلاب)، (وَصَف: أَوصاف)، (خَفُو: أَخْماء، شَيْء: أَشْياء)، (كَيْل: أَكْيال)، (وَعْد: أَوْعاد)، (خَال: أَخْوال، حُوْلَة)، (صَبَغ: أَصْباغ)، (لَحْن: أَلْحان)، (وَقْت: أَوْقات)، (خَتَم: أَخْتام)، (صَعْب: صَيْباب)، (لَيْل: لَيْالي)، (وَقَف: أَوْقاف)، (ذار: دِيار، دُور)، (صَخَم: صِخَام)، (ماء: مِياء)، (وَهْم: أَوْهام).

5. الأسماء الثَلَاثِيَّة عَدَدًا (مَفْتُوحَة الأوّل والثاني): بلغ عددها (134)، وَيَأْتِي جَمْعُها حَسَبَ ما يلي:

أ. القاعدة المُطَرَّدَة: تَتَلَخَّصُ بِإِضَافَةِ (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، مع تسكين الحرف الثاني، وتَضْبِطُ هذه القاعدة جُمُوعَ (116) اسمًا، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إلى 87%، مع مراعاة أنّ ثَلَاثَة أسماء تَوافَرَ لها جَمْعان:

(أَثَر: أَثار)، (دَرَن: أَدْران)، (عَرَض: أَغْراض)، (نَبَأ: أَنباء)، (أَجَل: أَجال)، (دَغَل: أَذْغال)، (عَصَب: أَغْصاب)، (نَجَس: أَنجاس)، (أَدَب: أَداب)، (ذَقَن: أَذْقان، ذُقُون)، (عَطَب: أَعطاب)، (نَسَب: أَنساب)، (أَزَل: أَزال)، (ذَنْب: أَذْباب)، (عَلَف: أَغْلاف)، (نَسَق: أَنساق)، (أَلَم: أَلام)، (رَتَل: أَرْتال)، (عَلَم: أَعلام)، (نَظَر: أَنْظار)، (أَمَل: أَمال)، (رَجَز: أَرجاز)، (عَمَل: أَعْمال)، (نَعَم: أَنعام)، (بَدَن: أَبْدان)، (رَحَى: أَرحاء)، (عَرَض: أَغْراض)، (نَعَم: أَنعام)، (بَصَر: أَبْصار)، (رَسَن: أَرْسان)، (غَلَط: أَغْلاط)، (ثَقَر: أَثْفار)، (بَطَل: أَبْطال)، (رَصَد: أَرْصاد)، (عَتَم: أَغْنام)، (نَفَس: أَنفاس)، (تَرَح: أَتراح)، (زَجَل: أَزْجال)، (فَرَح: أَفْراح)، (تَفَق: أَتْفاق)، (تَعَب: أَتْعاب)، (زَمَن: أَزْمان)، (فَرَس: أَفْراس)، (نَقَل: أَنْقال)، (تَلَف: أَتْلاف)، (سَبَب: أَسْباب)، (فَلَج: أَفْلاج)، (نَمَط: أَنْماط)، (ثَقَل: أَثْقال)، (سَخَر: أَسْحر)، (فَلَك: أَفْلاك)، (هَدَف: أَهْداَف)، (ثَمَن: أَثْمان)، (سَقَر: أَسفار)، (فَتَن: أَفْتان)، (هَرَم: أَهرام)، (جَرَس: أَجْراس)، (سَلَف: أَسْلاف)، (قَدَح: أَقْداح)، (هوى: أَهْواء)، (جَسَد: أَجْساد)، (قَدَر: أَقْدار)، (وَبَر: أَوْبار)، (حَجَر: أَحْجار، حِجَارَة)، (شَبَح: أَشْباح)، (قَدَم: أَقْدام)، (وَبَش: أَوْباش)، (حَدَث: أَحْداث)، (شَبَه: أَشْباه)، (قَدَر: أَقْدار)، (وَتَد: أَوْتاد)، (شَجَن: أَشْجان)، (قَرَم: أَقْرام)، (وَتَر: أَوْتار)، (حَزَن: أَحْزان)، (شَطَن: أَشْطان)، (قَفَص: أَقْفاص)، (وَتَن: أَوْتان)، (حَسَب: أَحْساب)، (قَلَم: أَقْلام)، (وَجَع: أَوْجاع)، (حَشَا: أَحْشاء)، (صَدَى: أَصْدااء)، (قَمَر: أَقْمار)، (وَدَج: أَوْداج)، (حَمَا: أَحْماء)، (صَفَد: أَصْفَد).

أصْفاد)، (كَفَن: أَكْفَان)، (حَنَك: أَحْنَاك)، (صَتَم: أَصْنَام)، (كَتَف: أَكْنَف)، (وَزَم: أَوْرَام)، (خَبَر: أَخْبَار)، (ضَرَر: أَضْرَار)، (لَبَن: أَلْبَان)، (وَسَخ: أَوْسَاخ)، (خَتَن: أَخْتَان)، (طَبَق: أَطْبَاق)، (لَغَم: أَلْغَام)، (وَسَط: أَوْسَاط)، (طَرَف: أَطْرَاف)، (لَقَب: أَلْقَاب)، (وَصَب: أَوْصَاب)، (خَطَأ: أَخْطَاء)، (طَلَل: أَطْلَال)، (مَثَل: أَمْثَال)، (وَطَر: أَوْطَار)، (خَطَر: أَخْطَار)، (طَمَع: أَطْمَاع)، (مَرَض: أَمْرَاض)، (وَطَن: أَوْطَان)، (خَمَج: أَخْمَاج)، (عَدَد: أَعْدَاد)، (مَطَر: أَمْطَار)، (وَلَد: أَوْلَاد)، (دَرَج: أَدْرَاج).

ب. ما يُحَفَظُ وَلَا يُقَاسُ عَلَيْهِ: عَدَدُ الْأَسْمَاءِ (18)، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 13%:

(أَسَد: أُسُود)، (حَصَى: حَصِيَّات)، (سَنَة: سَنَوَات، سُنُون)، (عَصَا: عَصِيّ)، (أَمَة: إِمَاء)، (حَكَم: حُكُوم)، (سَنَد: سَنَدَات، أَسَانِيد)، (فَتَى: فِتْيَان، فِتْيَة)، (بَلَد: بِلَاد، بُلْدَان)، (حَنْش: حُنْشَان)، (شَفَة: شِفَاه)، (مَلَك: مَلَايِكَة)، (جَبَل: جِبَال)، (ذَكَر: ذُكُور)، (طَلَب: طَلِبَات)، (هَنَة: هَنَات)، (جَمَل: جِمَال)، (سَكَن: سَكَنَات).

6. الْأَسْمَاءُ الثَّلَاثِيَّةُ عَدَدًا (مَكْسُورَة الْأَوَّل، سَاكِئَة الثَّانِي): بَلَغَ عَدْدُهَا (114)، وَيَأْتِي جَمْعُهَا حَسَبَ مَا يَلِي:

أ. الْقَوَاعِدُ الْمُطَرَّدَة: تَضَيُّعُ جَمُوعٍ (95) اسْمًا، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 83.3%، وَتَتَلَخَّصُ بِمَا يَلِي:

- إِضَافَة (أ) أَوَّلِ الْمُفْرَدِ، وَ(ا) قَبْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ، مَعَ تَسْكِينِ الْحَرْفِ الثَّانِي، وَهِيَ قَاعِدَة تَطَرَّدُ عَلَى (80) اسْمًا، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 70.2%، مَعَ مُرَاعَاةِ أَنَّ أَرْبَعَةً أَسْمَاءٍ تَوَافَرَتْ لَهَا جَمْعَان:

(إِنْب: آبَاط)، (جَنَتْ: أَخْنَاث)، (شَبَه: أَشْبَاه)، (فَكَّر: أَفْكَار)، (إَبَن: أَبْنَاء، بَنُونَ)، (جَبَن: أَخْبَان، أَحْيَان)، (شَدَق: أَشْدَاق)، (فَلَم: أَفْلَام)، (إِثْم: أَثَام)، (جَدَن: أَخْدَان)، (شَعَرَ: أَشْعَار)، (فَيْل: أَفْيَال)، (إِسْم: أَسْمَاء، أَسَامِي)، (خَصَب: أَخْصَاب)، (صَفَر: أَصْفَار)، (بَكَّر: أَبْكَار)، (دَيْن: أَدْيَان)، (صِنْف: أَصْنَاف)، (قِرَن: أَقْرَان)، (بُئِر: أَبَار)، (ذَكَر: أَذْكَار)، (صِهْر: أَصْهَار)، (قَسَط: أَقْسَاط)، (تَرَب: أَتْرَاب)، (ذَهَن: أَذْهَان)، (ضِرْس: أَضْرَاس، ضُرُوس)، (قِسْم: أَقْسَام)، (ثَقُل: أَثْقَال)، (رِيح: أَرْبَاح)، (ضِعْف: أَضْعَاف)، (جَرَم: أَجْرَام)، (رَزَق: أَزْزَاق)، (ضِغْث: أَضْغَاث)، (كَبَد: أَكْبَاد)، (جَسَم: أَجْسَام)، (رِيْف: أَرْيَاف)، (ضِغْن: أَضْغَان)، (كَيْس: أَكْيَاس)، (جَلَف: أَجْلَاف)، (رَيْم: أَرْيَام)، (طِفْل: أَطْفَال)، (مِثْر: أَمْتَار)، (جِنْس: أَجْنَاس)، (سَبَط: أَسْبَاط)، (طَيْن: أَطْيَان)، (مِثْل: أَمْثَال)، (جَبَد: أَجْبَاد)، (سَثَر: أَسْثَار)، (ظَلَف: أَظْلَاف)، (مِشَط: أَمِشَاط)، (جَيْل: أَجْيَال)، (سَرَب: أَسْرَاب)، (عَبء: أَعْبَاء)، (مَصَر: أَفْصَار)، (جَبَر: أَجْبَار)، (سَعَرَ: أَسْعَار)، (عَذَق: أَعْدَاق)، (مَلَح: أَمْلاَح)، (حَزَب: أَحْزَاب)، (سَفَر: أَسْفَار)، (عَرَس: أَغْرَاس)، (مَيْل: أَمْيَال)، (حِضْن: أَحْضَان)، (سَلَف: أَسْلَاف)، (عَرِض: أَغْرَاض)، (نِصْف: أَنْصَاف)، (حَقَد: أَحْقَاد)، (سَلَك: أَسْلَاق)، (عَيْد: أَغْيَاد)، (وَزَد: أَوْزَاد)، (جَلَس: أَخْلَاس)، (سَيْخ: أَشْيَاح)، (غَمَد: أَغْمَاد)، (وَزَك: أَوْزَاق)، (جَلَف: أَخْلَاف)، (شَبَر: أَشْبَار)، (فَعَلَ: أَفْعَال)، (وَزَر: أَوْزَار)، (جَمَل: أَحْمَال)، (شَبَل: أَشْبَال).

- إِضَافَة (و) قَبْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مِنَ الْمُفْرَدِ، وَضَمَّ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ، وَهَذِهِ الْقَاعِدَة تَطَرَّدُ عَلَى (10) أَسْمَاءٍ، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 8.8%، وَذَلِكَ فِي كُلِّ اسْمٍ تَوَسَّطَهُ الْحَرْفَانِ (ج، ح) بِاسْتِثْنَاءِ الْأَسْمِ (رَجَل)، أَوْ انْتَهَى بِالْحُرُوفِ (ج، ش، ع):

(حَجَر: حُجُور)، (عَجَل: عُجُول)، (رُمَش: رُمُوش)، (عَلَج: عُلُوج)، (سَجَن: سُجُوج)، (جَدَع: جُدُوع)، (ضَلَع: أَضْلَاع، أَضْلُوع)، (قِرَش: قُرُوش)، (سَخَر: سُحُور)، (دِنَع: دُرُوع).

- إِضَافَة لِاحِقَة جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ (ات) لِكُلِّ الْأَسْمَاءِ الذَّالَّةِ عَلَى الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ، وَعَدَدُهَا (4)، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 3.5%:

(جِيم: جِيَمَات)، (سِين: سِينَات)، (شِين: شِينَات)، (مِيم: مِيَمَات).

ب. ما يُحَفَظُ وَلَا يُقَاسُ عَلَيْهِ: عَدَدُ الْأَسْمَاءِ (20)، بِنِسْبَةِ تَصِلُ إِلَى 16.7%:

(بَنَتْ: بَنَات)، (دَبَكَ: دُبُوك)، (عَزَق: عُرُوق)، (قَدَر: قُدُور)، (جَسَر: جُسُور)، (ذَنَب: ذَنَاب)، (عَطَر: عُطُور، عَطُورَات)، (قَرَد: قُرُود)، (جَلَد: جُلُود)، (رَجَل: أَرْجُل)، (عَقَد: عُقُود)، (قَشَر: قَشُور)، (حَصَن: حُصُون)، (رِيح: رِيَاح)، (عَلَك: عُلُوك)، (قِطَف: قُطُوف)، (خَدَر: خُدُور)، (شَعَب: شِعَاب)، (عِلَم: غُلُوم)، (مِسَخ: مُسُوح).

7. الْأَسْمَاءُ الثَّلَاثِيَّةُ عَدَدًا (مَضْمُومَة الْأَوَّل، سَاكِئَة الثَّانِي): بَلَغَ عَدْدُهَا (77)، وَيَأْتِي جَمْعُهَا حَسَبَ مَا يَلِي:

أ. الْقَاعِدَة الْمُطَرَّدَة: وَتَتَلَخَّصُ بِإِضَافَة (أ) أَوَّلِ الْمُفْرَدِ، وَ(ا) قَبْلَ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ، مَعَ تَسْكِينِ الْحَرْفِ الثَّانِي، وَهِيَ قَاعِدَة تَطَرَّدُ عَلَى (61) اسْمًا، بِنِسْبَةِ

تَصِلُ إِلَى 79.2%، مَعَ مُرَاعَاةِ أَنَّ أَرْبَعَةً أَسْمَاءٍ تَوَافَرَتْ لَهَا جَمْعَان:

(بُج: أَبْرَاج، بُرُوج)، (رُغ: أَرْسَاق)، (عَذَر: أَغْدَار)، (قُرَط: أَقْرَاط)، (بُعَد: أَبْعَاد)، (رُكَن: أَرْكَان)، (عُرْس: أَغْرَاس)، (قُطَب: أَقْطَاب)، (بُوع: أَبْوَاع)، (رُوح: أَرْوَاح)، (عُرِف: أَغْرَاف)، (قَطَر: أَقْطَار)، (بُوق: أَبْوَاق)، (سُبُع: أَسْبَاع)، (عُشِب: أَغْشَاب)، (قُفَل: أَقْفَال)، (ثُرْس: أَثْرَاس)، (سُعْن: أَشْعَان)، (عُشَر: أَغْشَار)، (قُوت: أَقْوَات)، (جُبْن: أَجْبَان)، (سُقْم: أَسْقَام)، (عُضُو: أَعْضَاء)، (كُشَك: أَكْشَاك)، (جُزَن: أَجْرَان)، (سُور: أَسْوَار)، (عُطَل: أَغْطَال)، (كُفء: أَكْفَاء)، (جُزء: أَجْزَاء)، (سُوق: أَسْوَاق)، (عُقَب: أَغْقَاب)، (كُوب: أَكْوَاب)، (حُرَش: أَخْرَاش)، (شُغَل: أَشْغَال)، (عُمُق: أَغْمَاق)، (كُوخ: أَكْوَاخ)، (حُزَن: أَحْزَان)، (صُدُع: أَصْدَاغ)، (عُود: أَغْوَاد، عِيدَان)، (كُوع: أَكْوَاع)، (حُكَم: أَحْكَام)، (صَلَب: أَصْلَاب)، (غُصْن: أَغْصَان، غُصُون)، (لُغَز: أَلْغَاز)، (حُلَم: أَخْلَام)، (صُوف: أَصْوَاف)، (قُرَن: أَقْرَان)، (مُلَك: أَمْلاَك)، (دُرَج: أَدْرَاج، دُرُوج)، (طُهر: أَطْهَار)، (قُوه: أَقْوَاه)، (مُهر: أَمْهَار)، (رُيغ: أَرْيَاح)، (طُول: أَطْوَال)، (قُدَس: أَقْدَاس).

أقداس)، (ثور: أنوار)، (رذن: أزدان)، (ظفر: أطفار)، (قُرس: أفراس)، (هُدب: أهداب)، (رُزء: أززاء).

ب. ما يُحَقَّقُ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (16)، بِنسبةٍ تصل إلى 20.8%:

(أخت: أخوات)، (حُسن: محاسن)، (رُفح: رماح)، (غُول: غيلان)، (جُرح: جروح، جراح)، (حُوت: حيتان)، (سُغر: سُغرات)، (قُزء: قُروء)، (جُهد: جهود)، (دُهن: دُهون)، (طُعم: طُعموم)، (نُون: نُونات)، (بُنُط: بُنُوط)، (جُحر: جُحور)، (جُنْد: جُنود)، (خُزم: خُروم).

8. الأسماء الثلاثية عدداً (مفتوحة الأول، مكسورة الثاني): بلغ عددها (43)، وجاء غالبيتها صفةً لذكرٍ عاقلٍ، ويأتي جمعها حسب ما يلي:

أ. القواعد المطردة: تضبطُ جموع (38) اسماً، بِنسبةٍ تصل إلى 88.4%، وتتلخص بما يلي:

- إضافة (ون) أو (ين) آخر المفرد؛ وهي قاعدةٌ تطرّد على (36) اسماً، بِنسبةٍ تصل إلى 83.7%، مع مراعاة أنَّ اسماً واحداً جاء بجمعين:

(بَشع: بَشعون)، (خَطِر: خَطرون)، (طَلِق: طَلِقون)، (نَزِق: نَزِقون)، (تَعِب: تَعِبون)، (دَمِث: دَمِثون)، (فَرَح: فَرَحون)، (نَشِط: نَشِطون)، (تَعِس: تَعِسون)، (ذَرِب: ذَرِبون)، (فَزَع: فَزَعون)، (نَهَم: نَهَمون)، (ثَمِل: ثَمِلون)، (سَنَم: سَنَمون)، (فَطِن: فَطِنون)، (هَرِم: هَرِمون)، (جَزَع: جَزَعون)، (سَلِس: سَلِسون)، (قَدِر: قَدِرون)، (وَرَع: وَرَعون)، (جَشَع: جَشَعون)، (سَمَج: سَمَجون)، (قَلِق: قَلِقون)، (وَسَخ: وَسَخون)، (حَذِر: حَذِرون)، (شَرِه: شَرِهون)، (لَبِق: لَبِقون)، (وَقِح: وَقِحون)، (خَسِن: خَسِنون)، (شَغِف: شَغِفون)، (مَرَح: مَرَحون)، (وَلَع: وَلَعون)، (وَجَل: وَجَلون)، (ضَجِر: ضَجِرون)، (مَرِن: مَرِنون)، (يَقِظ: يَقِظون)، (أَقِظ: أَقِظون).

- إضافة (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، مع تسكين الحرف الثاني، وذلك في كلِّ اسمٍ يبدأ بحرف (ك)، وهي قاعدةٌ تطرّد على اسمين، بِنسبةٍ تصل إلى 4.7%:

(كَبِد: أَكباد)، (كَتِف: أَكتاف).

ب. ما يُحَقَّقُ ولا يُقاسُ عليه: عدد الأسماء (5)، بِنسبةٍ تصل إلى 11.6%:

(أَلِف: أَلِفات)، (رَجَم: أَرْحام)، (عَقَب: أَعقاب)، (مَلِك: مَلوك)، (نَمِر: نُمور).

9. الأسماء الثلاثية عدداً (مضمومة الأول والثاني): بلغ عددها (12)، ويأتي جمعها بقاعدةٍ مطردةٍ واحدةٍ، بِنسبةٍ تصل إلى 100%، وتتلخص بإضافة (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، مع تسكين الحرف الثاني:

(أُذِن: أُذَان)، (ثُمِن: ائْمان)، (خُمِس: أْخماس)، (عُمِر: أْعمار)، (أُفِق: أْفاف)، (حُلِم: أْخلام)، (دُبِر: أْذبار)، (عُنُق: أْغناق)، (ثُلث: ائْثلاث)، (خُلِق: أْخلاق)، (سُدِس: أْسداس)، (كُفُو: أْكفاء).

10. الأسماء الثلاثية عدداً (مكسورة الأول، مفتوحة الثاني): بلغ عددها (10)، ويأتي جمعها بقاعدةٍ مطردةٍ واحدةٍ، بِنسبةٍ تصل إلى 100%، وتتلخص بإضافة لاحقةٍ جمعٍ المؤنث السالم (ات) آخر المفرد:

(جَهَة: جِهات)، (سَمَة: سِمات)، (صَلَة: صِلات)، (فَيْتَة: فِئات)، (مَيْتَة: مِئات)، (رَيْتَة: رِئات)، (صِفَة: صِفات)، (عِظَة: عِظات)، (لَيْتَة: لِئات)، (هَيْتَة: هِيات).

11. الأسماء الثلاثية عدداً (مفتوحة الأول، مضمومة الثاني)، بلغ عددها (5)، يُمكن حفظها: لِقَلَّةٍ عدديها، مع أنَّ بعضها مُتشابهةٌ في الجمع والصيغة:

(رَجُل: رجال)، (سَبُع: سِباع)، (ضَبُع: ضِباع)، (عَجَز: أَعْجاز)، (عَضُد: أَعْضاد).

12. الأسماء الثلاثية عدداً (مضمومة الأول، مفتوحة الثاني) بلغ عددها (1)، يأتي جمعه بإضافة (ان) آخر المفرد، مع كسر الأول، وتسكين الثاني: (جُرذ: جُرذان).

على أنه يتقيص استنباط استراتيجيات أخريات في معرفة الجموع غير المذكورة سالفًا، ذلك أنَّ الباحثين لاحظوا أنَّ الحرف (و) حيثما توسَّط أيَّ اسمٍ ثلاثيٍّ مُفردٍ غير مؤنَّثٍ بصرفِ النَّظَرِ عن الضَّبْطِ الصَّرْفِيِّ للاسم، فإنَّ جمعه يأتي بإضافة (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، وتسكين الثاني، إذ تطرّد هذه الاستراتيجية على (47) اسماً من أصل (51) بِنسبةٍ تصل إلى 92.2%، وقد شدَّ عنها أربعة أمثلة: (ثور: ثيران، حوت: حيتان، غُول: غيلان، نُون: نُونات).

كما أنَّ الحرف (ض) حيثما توسَّط أيَّ اسمٍ ثلاثيٍّ مُفردٍ غير مؤنَّثٍ بصرفِ النَّظَرِ عن الضَّبْطِ الصَّرْفِيِّ للاسم، فإنَّ جمعه يأتي بإضافة (أ) أول المفرد، و(ا) قبل الحرف الأخير، وتسكين الأول، إذ تطرّد هذه الاستراتيجية على (5) أسماء بِنسبةٍ تصل إلى 100%، وهي: (حِضْن، عَضُد، عُضُو، فَضْل، وَضْع)، ذلك أنَّ جموعها على التوالي: (أَعْضاء، أَعْضاد، أَعْضاء، أفضال، أوضاع).

6. الخاتمة:

وبعد، فإنَّ البحث في مُنهأه أسفر عن أهمِّ النتائج التالية:

1. بلغت عددهُ الأسماء الثلاثية المُفردة غير المؤنثة (801) اسماً، جاء منها (736) اسماً غير مُضعفٍ، بِنسبةٍ وصلت إلى 91.9%، و(65) اسماً

- مُضَعَّفًا، بِنسبة وصلت إلى 8.1%.
2. بلغت عددُ جُموعِ الأسماءِ الثلاثيةِ المفردةِ غيرِ المؤنثةِ المُستعملةِ في العربيةِ المعاصرةِ (879)؛ أي بزيادةِ (78) جَمْعًا عَنِ الحَالَةِ الافتراضيةِ (كُلِّ اسْمٍ لَهُ جَمْعٌ وَاحِدٌ)؛ وتُعزى هذه الزيادةُ إلى اسْتِعْمَالِ بَعْضِ الأَسْمَاءِ جَمْعِينَ، وَبَعْضِهَا ثَلَاثَةً جُمُوعٍ، ذَلِكَ أَنَّ (728) اسْمًا اسْتُعْمِلَ لَهُ جَمْعٌ وَاحِدٌ، وَ (79) اسْمًا اسْتُعْمِلَ لَهُ جَمْعَانِ (سَبْعَةٌ مِنْهَا مُنْتَمِيَةٌ إِلَى الْمُشْتَرَكِ اللَّفْظِيِّ)، وَ (5) أَسْمَاءٍ اسْتُعْمِلَ لَهُ ثَلَاثَةٌ (اِثْنَانِ مِنْهَا مُنْتَمِيَانِ إِلَى الْمُشْتَرَكِ اللَّفْظِيِّ).
3. 91% مِنَ الأَسْمَاءِ الثلاثيةِ المفردةِ غيرِ المؤنثةِ وَرَدَ لَهَا جَمْعٌ وَاحِدٌ، إِذْ بَلَغَ عَدْدُهَا (728) اسْمًا.
4. اخْتَلَفَتْ بِنْيَةُ الْجَمْعِ (أَفْعَالِ) الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى بَيْنَ أَبْنِيَةِ جُمُوعِ التَّكْسِيرِ المُستعملةِ لِلْأَسْمِ الثَّلَاثِي الْمَفْرَدِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثِ فِي الْعَرَبِيَّةِ الْمُعاصرةِ، تَلَمَّهَا بِنْيَةُ الْجَمْعِ (فُعُولِ)، ثُمَّ بِنْيَةُ (فِعَالِ).
5. أَكْثَرُ الأَسْمَاءِ الثلاثيةِ المفردةِ غيرِ المؤنثةِ جَاءَتْ عَلَى الْبِنَاءِ (فَعْلِ).
6. غَالِبُ الأَسْمَاءِ الثلاثيةِ عَلَى وَزْنِ (فَعْلِ) جَاءَ جَمْعُهَا جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا، إِذْ بَلَغَ عَدْدُ الْجُمُوعِ (35)؛ وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ عَائِدٌ إِلَى أَنَّ بِنَاءَ (فَعْلِ) يُسْتَعْمَلُ كَثِيرًا صِفَةً لِلْمَذَكَّرِ، مِثْلُ: سَمِج، شَرِه، ضَجَر، فَرِح، فَرَع، قَذِر، مَرِح، نَزِق، نَشِط إلخ.
7. شَدَّتْ جُمُوعُ بَعْضِ الأَسْمَاءِ عَنِ أَبْنِيَةِ الْجُمُوعِ الْقِيَاسِيَّةِ لِلأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمَفْرَدِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ، مِثْلُ: قَوَاعِلُ: أَوَامِرُ، أَفْعَلَةٌ: أَذْيَرَةٌ، فُعَالٌ: حُكَّامٌ، مَفَاعِلُ: مَحَاسِنُ، فُعُلٌ: أُسُسُ.
8. جَاءَ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ - فِي غَيْرِ مَوْطِنٍ - جَمْعًا لِلْجَمْعِ، مِثْلُ: (سَحَبٌ: سُحُوبٌ وَسُحُوبَاتٌ، خَصْمٌ: خُصُومٌ وَخُصُومَاتٌ، حَجَزٌ: حُجُوزٌ وَحُجُوزَاتٌ، حَزَقٌ: حُرُوقٌ وَخُرُوقَاتٌ: أَلْفٌ: أُلُوفٌ وَأُلُوفَاتٌ إلخ).
9. يَسْتَطِيعُ مُتَعَلِّمُو الْعَرَبِيَّةِ مِنْ غَيْرِ النَّاظِقِينَ بِهَا اكْتِسَابَ جُمُوعِ الأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمَفْرَدَةِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ، اعْتِمَادًا عَلَى سَبْعِ عَشْرَةِ اسْتِراتيجِيَّةٍ مُسْتَنْبَطَةٍ فِي هَذَا الْبَحْثِ. إِذْ تَطَرَّدَ هَذِهِ الاسْتِراتيجِيَّاتُ عَلَى (651) مِنْ مَجْمُوعِ (801) ثَلَاثِيٍّ مُفْرَدٍ غَيْرِ مُؤَنَّثٍ، بِنسبةٍ وصلت إلى 81.27%، ذَلِكَ أَنَّ نِسْبَةَ الْإِطْرَادِ فِي الأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمُضَعَّفَةِ بَلَغَتْ 78.46%، فِي حِينِ أَنَّ نِسْبَةَ الْإِطْرَادِ فِي الأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ غَيْرِ الْمُضَعَّفَةِ بَلَغَتْ 81.52%، لِذَا يُمَكِّنُ اسْتِثْمَارُ نَتَائِجِ الْبَحْثِ وَمُعْطَايَاتِهِ فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لْغَيْرِ النَّاظِقِينَ بِهَا.
10. ظَهَرَ إِخْصَانِيًّا أَنَّ بَعْضَ الأَسْمَاءِ الثَّلَاثِيَّةِ الْمَفْرَدَةِ غَيْرِ الْمُؤَنَّثَةِ الْمُنْضَبِطَةِ عَلَى بِنْيَةٍ وَاحِدَةٍ تَطَرَّدَ فِي جَمْعِهَا بِنسبةٍ 100%، مِثْلُ أَبْنِيَةِ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ: (فَعْلٌ، فِعْلٌ، فُعْلٌ)، وَهَذَا الْأَمْرُ يُسَهِّلُ تَعْلِيمَهَا وَتَعَلُّمَهَا.

المصادر والمراجع

- آل طه، هـ. (2004) النظام الصَّرْفِيّ للعربية في ضوء اللسانيات الحاسوبية: مثالٌ من جَمْعِ التَّكْسِيرِ، الأُرْدُن: الجامعة الأردنية، أطروحة دكتوراة.
- البُديري، ر. (2017) صعوبات تعلُّم العربية عند المُستشرقين المُعاصرين: جَمْعُ التَّكْسِيرِ أنموذجًا، العراق: مَجَلَّةُ آداب الكوفة، المجلد 1، العدد 33، ص 243 - 294.
- الجبوري، إ. (2016) جُمُوعُ التَّكْسِيرِ فِي دِيَوَانِ الْهَزَلِيَّيْنِ: دراسة صَرْفِيَّةٌ دَلَالِيَّةٌ، الأُرْدُن: جامعة آل البيت، أطروحة ماجستير.
- جستس، د. (2005) محاسن العربية في المزاة الغربية، ط 1، ترجمة: حمزة المزيبي، الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.
- ابن جني، ع. (1999) الخصائص، ط 4، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- خمدان، ج. و خليل، إ. (2015) جُمُوعُ الأَسْمَاءِ فِي قِصَصِ الْأَطْفَالِ: دراسة إحصائية، الأُرْدُن: مَجَلَّةُ إتحاد الجامعات العربية للآداب، 337 - 356.
- أبو حمدة، إ. (2018) صيغ الجُمُوعِ فِي دِيَوَانِ أَبِي الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّي، غَزَّة - فلسطين: جامعة الأقصى الإسلامية، أطروحة ماجستير.
- أبو حديد، م. (1957) نظرات في جُمُوعِ الثَّلَاثِيَّ، القاهرة: مَجَلَّةُ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ع 9، 53 - 60.
- الراجحي، ع. (1974) التَّطْبِيقُ الصَّرْفِيُّ، بيروت - لُبْنَان: دار النَّهْضَةِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ. ابن السَّراج، م. (1996) الأصول في النَّحْوِ، ط 3، تحقيق: عَبْدُ الْحُسَيْنِ الْفَتْلِي، بيروت - لُبْنَان: مُؤَسَّسَةُ الرِّسَالَةِ.
- ابن عُمر، ع. (2006) المناهج الكَمِّيَّةُ وَحُدُودُهَا فِي دِرَاسَةِ مُعْجَمِ اللُّغَةِ. ثُوْنُس: مَجَلَّةُ الْمُعْجَمِيَّةِ، عَدَدُ مُزْدَوِجٍ 21 - 22، ص 135 - 150.
- الفاعوري، ع. وأبو غليون، م. (2014) مُشْكَلَاتُ تَعْلِيمِ الْمَثْنِيِّ وَالْجَمْعِ بَيْنَ اللَّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ، الأُرْدُن: مَجَلَّةُ دَرَسَاتٍ، مَج 41، ع 2، ص 555 - 562.
- المنصور، و. (2004) صيغ الجُمُوعِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ط 1، الرياض: مَكْتَبَةُ الرَّشْدِ.
- المهيوب، ع. (2017) توصيف توليد جُمُوعِ التَّكْسِيرِ مِنَ الْمَفْرَدِ الثَّلَاثِيَّ فِي ضَوْءِ اللُّسَانِيَّاتِ الْحَاسُوبِيَّةِ، السَّعُودِيَّة: مَجَلَّةُ جُدُور، مَج 1، ع 46، ص 315 - 350.
- يَعْقُوب، إ. (2006) مَوْسُوعَةُ عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ط 1، بيروت - لُبْنَان: دار الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.
- ابن يَعِيش، م. (2001) شَرْحُ الْمُفَصَّلِ لِلْمَحْشَرِيِّ، ط 1، تقديم: إميل يَعْقُوب، بيروت - لُبْنَان: دار الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.

References

- Abu Hadid, M. (1957). Reflections on the Plural of triple nouns, Journal of the Arabic Language Academy in Cairo, Vol. 9, P. 53-60.
- Abu Hamda, I. (2018). Plural Forms in Diwan of Almutanabbi, Gazza: Al-Aqsa University, MA. Dissertation.
- Albudairy, R., Alhasan, A. (2017). Difficulties of learning Arabic language for contemporary orientalists: cracking pluralization as a sample, Adab Al-Kufa, Vol. 1, Issue 33, P. 243-264.
- Alfaouri, A., Abu Ghalyoun, M. (2014). Problems of Teaching Al-Muthanna and Plural between Arabic and English Languages, Dirasat, Vol. 41, Issue 2, P. 555-562.
- Alhroot, M. (2016). Die Bedeutung der verbreiteten isomorphen Vokabeln für den Arabischunterricht als Fremdsprache, Germany: Westfälische Wilhelms-Universität Münster, PhD dissertation.
- Al-Jboory, I. (2016). Unsystematic plurals at Alhudalyin diwan A morphological semantical study, Jordan: Al al-Bayt University, MA. Dissertation.
- Al-Mahyoubi, A. (2017). Characterization of the generation of plural forms from the triple singular in light of computational linguistics, Journal of Judur, Vol.1, Issue 46, P. 315-350.
- Almansoor, W. (2004). Plural Forms in Quran, Riyadh: Maktabat Alrushd.
- Hamdan. J., Khaleel, I. (2015). Plurals of names in children's stories. Statistical study, Vol. 12, Issue 2, P. 337-356.
- Ibn Al-Sarraj, M. (1996). Al-Usul fi an-nahw, Lebanon: Al risala printing.
- Ibn Jinni, o. (1999). Al-Khasa'is, Cairo, General Egyptian Book Organization.
- Ibn Omar, O. (2006). Almanahij alkammya wa hududuha fi dirasat mu'jam allugha, Almu'jamiyya, Vol. 21-22, P. 135-150.
- Ibn Ya'ish, M. (2001). Sharh Almufassal, Lebanon, Dar Alkutub Al'ilmiyya.
- Justice, D. (2005). The Semantics of Form in Arabic, in the mirror of European languages, translation: Hamza Almazyni, Riyadh: King Faisal Center for Research and Islamic Studies.
- Rajihi, A. (1974). Attatbiq assarf, Lebanon: Dar Annahda for Printing.
- Taha, H. (2005). Arabic Morphological system in the light of the coputational Linguistics: The brocken Plural as an Example, Jordan: The University of Jordan, PhD dissertation.
- Ya'qoob, E. (2006). Encyclopedia of Arabic Language Sciences, Lebanon: Dar Alkutub Al'ilmiyya.
- Zwemer, S. (1900). Arabia: The Cradle of Islam, New York: Fleming H. Revel.