



Population Opportunity in Jordan and University Students' Perceptions of its Concept and Consequences

Hind Sarayrah¹ , Nidal Alzboun^{1, 2} , Hamzah Khawaldah^{1, 3}

¹ Department of Geography, School of Arts, The University of Jordan, Amman, Jordan.

² College of Arts, Humanities, and Social Sciences, University of Sharjah, United Arab Emirates.

³ Department of Humanities, College of Arts and Sciences, Qatar University, Qatar.

Abstract

Objectives: The study aims to reveal the population opportunity indicators in Jordan and the population projections associated with them. In addition, it seeks to analyze the perceptions of the University of Jordan students toward the concept of population opportunity and its consequences.

Methods: The study relied on the descriptive and analytical statistical approach to analyze the data obtained from the study instrument (questionnaire), which was distributed to a convenience sample of (1141) students at the University of Jordan students using descriptive statistics such as frequencies, percentages, means, and standard deviations as well as Pearson Correlation, Multiple Analysis of Variance (MANOVA), and Scheff'e Test by the SPSS program.

Results: The results of the study indicate that Jordan is experiencing a population opportunity phase, which is projected to peak by 2040 according to adopted scenarios. Important demographic transformations have occurred in Jordan, manifested by a decline in birth rates and an increase in the number of young people in the working-age group (15-64 years). The study also shows a high level of awareness among University of Jordan students regarding the concept of population opportunity, especially in terms of the increase in the population size of the workforce, and a moderate level of awareness regarding the other elements that constitute the concept.

Conclusion: The study recommends conducting further research focusing on employment opportunities, labor market prospects, and their alignment with the working-age population, as well as strategies for utilizing population opportunity and avoiding its wastage.

Keywords: Population opportunity, population structure, population policies, students' perception, Jordan.

Received: 29/1/2023

Revised: 31/5/2023

Accepted: 10/7/2023

Published: 30/6/2024

* Corresponding author:
h.sarayrah@ju.edu.jo

Citation: Sarayrah, H., Alzboun, N., & Khawaldah, H. (2024). Population Opportunity in Jordan and University Students' Perceptions of its Concept and Consequences. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 51(3), 130–146. <https://doi.org/10.35516/hum.v51i3.3504>

الفرصة السكانية في الأردن وتصورات طلبة الجامعة الأردنية لمفهومها والآثار المترتبة عليها

هند خالد الصرايحة¹, نضال محمد النزبون^{2, 3}, حمزة علي خوالدة¹

¹ قسم الجغرافي، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

² كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

³ قسم العلوم الإنسانية، كلية الآداب والعلوم، جامعة قطر.

ملخص

الأهداف: هدفت الدراسة إلى الكشف عن مؤشرات الفرصة السكانية في الأردن والتوقعات السكانية المرتبطة بها، إضافة إلى تحليل تصورات طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية والآثار المترتبة عليها.

المنهجية: اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي والتحليلي لتحليل البيانات المستندة من أداة الدراسة (استبيان)، التي جرى توزيعها على عينة من طلبة الجامعة الأردنية بأسلوب العينة المتاحة، بلغت (1141) طالباً. تم استخدام أساليب الإحصاء الوصفي كالتكرارات والنسب المئوية والمت渥سطات الحسابية والإنترافات المعياري، إضافة إلى اختبار بيرسون وتحليل التباين المتعدد المشترك المصاحب (MANOVA) واختبار شيفيفا للمقارنات البعدية من خلال برنامج SPSS.

النتائج: بينت نتائج الدراسة أن الأردن يمر بمرحلة الفرصة السكانية، التي سيبلغ ذروتها وفقاً للسيناريوهات المعتمدة عام 2040؛ إذ شهد الأردن تحولات ديموغرافية هامة، ظهرت تأثيراتها في تقليل معدلات المواليد وزيادة عدد السكان الشباب في عمر القوى العاملة (15-64 سنة). كما أظهرت نتائج الدراسة درجة إدراك مرتفعة لدى طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية، ولا سيما فيما يتعلق بارتفاع عدد السكان في حجم القوى العاملة، ودرجة متوسطة لبقاء العناصر التي تشكل المفهوم. كما أظهرت النتائج درجة اهتمام متواسطة لدى الطلبة بموضوع الفرصة السكانية. كما جاءت تقدیرات الطلبة للعوامل التي تؤثر في الفرصة السكانية، والآثار الإيجابية لتحقيقها، والآثار السلبية لعدم الإفادتها منها، وسياسات الإفادتها، وسياسات الاستعداد لما بعد مرحلة الفرصة السكانية. بدرجة مرتفعة وتنسجم مع الأدبيات العلمية في هذا المجال.

النوصيات: توصي الدراسة بإجراء دراسات تستهدف حجم التشغيل وفرص العمل ومدى انسجامها مع حجم السكان في سن العمل، واستراتيجيات الإفاده من الفرصة السكانية وعدم إهادراها.

الكلمات الدالة: الفرصة السكانية، التركيب السكاني، سياسات سكانية، إدراك الطلبة، الأردن..



© 2024 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة:

تعد دراسة السكان من المحاور الرئيسية التي تتطلّبها الدراسات المتعلّقة بالتنمية والتخطيط، حيث أن وضع السياسات الاقتصادية والاجتماعية يتطلّب معرفة خصائص السكان، ومعدلات نموهم؛ بعدّهم العنصر المُتغيّر باستمرار. كما تولي جغرافية السكان كأحد العلوم التي انبثقت عن الجغرافيا البشريّة اهتماماً كبيراً بالتوزّع الجغرافي للسكان والعوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثّر في ذلك التوزّع؛ حيث يمكن تفسير ذلك التوزّع في ضوء خصائص المكان، الذي يحدّد شكل ونوع التوزّع سواءً أكان متراكماً أو متخلّلاً على المساحة الجغرافية. (الصرايرة، 2021)

وتعُدّ التغييرات الديمغرافية التي تمرّ بها الدول النامية من أهم التحدّيات التي تواجهها، وخاصة فيما يتعلّق بتطور النمو السكاني والتحوّل في التركيب العمري المتمثّل في بروز ما يعرف بالهبة الديمغرافية، وما ينطوي على هذا التحوّل من انعكاسات على الموارد الاقتصادية المتاحة وعلى السلوك الاقتصادي؛ وبالتالي الآثار على المتغيرات الاقتصادية الكلية، ومنها النمو الاقتصادي والبطالة (عليش، 2016). والديمغرافيا واحدة من العلوم القليلة التي تركز على نحو أساسي على المستقبل. وعلى المدى البعيد تسمح طبيعة العمليات الديمغرافية للعلماء الديمغرافيّين بالتبنيّ بالاتجاهات السكانية؛ حيث أن التغيير الديمغرافيّ سيعمل على تحديد الوضع الاجتماعي والاقتصادي المستقبلي للمجتمعات الهرمة (Mai, 2008).

ويُعدّ النمو السكاني من أهم الظواهر الديمغرافية التي ينبغي دراستها؛ حيث أدت الزيادة السكانية التي مرّ بها العالم لفترات طويلة إلى مضاعفة أعداد سكان الكره الأرضية؛ مما أدى إلى فرض ضغوط كبيرة على الموارد الطبيعية، وبصورة خاصة بالنسبة للبلدان الأقل نمواً في ظل اقتصادات متخلّفة وغياب السياسات الاقتصادية والسكانية الرشيدة؛ الأمر الذي نتج عنه مشاكل اقتصادية في هذه الدول استدعت اهتمام الباحثين والاقتصاديين (هاشم، 2012).

وتترّجع فيها معدلات الإنجاب وتقلّ فيها نسبة صغار السن (المعالين) مع زيادة نسبة الشباب في سن العمل والإنتاج (السكان بين 15-64 سنة) بما يسمى الهبة الديمغرافية أو الفرصة السكانية. وتأتي الدراسة الحاليّة للوقوف على موضوع الفرصة السكانية في الأردن والتوقعات المرتبطة بها في ضوء التغييرات في النمو والتركيب العمري للسكان. كما تسعى للكشف عن تصورات الشباب الأردني لموضوع الفرصة السكانية ووعيهم بمفهومها والأثار المترتبة عليها في إطار الوعي العام بالقضايا السكانية الهامة في الأردن.

مشكلة الدراسة:

يحدث التغيير السكاني في أي مجتمع نتيجة لتفاعل ثلاثة عناصر، وهي: المواليد والوفيات وصافي الهجرة. وقد كانت هذه العناصر في الأردن هي المسؤولة عن الزيادة الكبيرة في حجم السكان؛ حيث انخفض معدل الإنجاب الكلي إلى 2.7 طفل / امرأة لعام 2017/2018، مقارنة بـ 3.38 طفل / امرأة عام 2015 و 7.4 طفل / امرأة لعام 1997؛ الأمر الذي أدى بدوره إلى انخفاض متوسط حجم الأسرة، كما أدى إلى انخفاض معدلات الوفيات. كما أن استقبال الأردن لوجات من اللاجئين السوريين في السنوات الأخيرة بسبب الأزمة السورية، التي اندلعت عام 2011، إضافة لما سبق يعدّ من العوامل التي أحدثت تغييرات كبيرة وتحولات ديمغرافية سريعة، تمثل بارتفاع نسب الفئة الشابة (15-64 سنة)؛ حيث بلغت حوالي 61.2% مقابل 34.6% لفئة صغار السن (دون 15 سنة) و 42.6% لكتّار السن (65 سنة فأكثر). وتعُد الانعكاسات الإيجابية لهذه التحوّلات الديمغرافية إذا ما تم استثمارها، كبيرة جداً؛ كارتفاع حجم القوى العاملة وارتفاع وتحسين مستويات المعيشة (دائرة الإحصاءات العامة، 2015).

ولكون الشباب يشكلون الشريحة الأكبر بين الفئات العمرية للسكان في الأردن، وهو أيضًا الهدف الرئيس لجميع السياسات السكانية، التي تهدف إلى استثمار هذه الفرصة السكانية، التي تعدّ محدودة زمنياً، لذلك لا بد من إشراك الشباب، من منطلق أهداف السياسة السكانية في الأردن بضرورة توعيتهم بأهمية استثمار الفرصة السكانية، ووضع الضوابط الممكنة لاستغلال هذه الفرصة، التي يمكن أن تتعكس على نحو إيجابي على الاقتصاد الأردني ليتجاوز هذه المرحلة بأمان دون أن يكون لها آثار وانعكاسات ديمغرافية سلبية. وتكمّن مشكلة الدراسة الحاليّة في الحاجة للوقوف على المؤشرات والتوقعات السكانية المرتبطة بالفرصة السكانية، للإفاده منها وحسن استغلالها، وتجنب الآثار السلبية الناجمة عن عدم استغلالها.

وتتناول هذه الدراسة بالتحليل مؤشرات الفرصة السكانية في الأردن إضافة إلى درجة إدراك طلبة الجامعة الأردنية (18-22 سنة) لمفهوم الفرصة السكانية والأثار المترتبة عليها. لذا، تسعى الدراسة للإجابة عن التساؤل الرئيس التالي: ما تصورات طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية، والأثار المترتبة عليها في الأردن؟ ويتفرّع عنّه عدة تساؤلات، ستتناول الدراسة الإجابة عنها، وهي:

- ما درجة إدراك الطلبة في الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية؟
- ما مدى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية؟
- ما العوامل التي تؤثّر في تحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية؟
- ما الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية؟
- ما الآثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة؟

- ما سياسات الإفادة من الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية؟
- ما سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة إدراك الطلبة لمفهوم الفرصة السكانية ومستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية تعزى إلى متغيرات: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب؟

أهمية الدراسة:

بعدّ موضوع الفرصة السكانية أو الهيئة الديمografية من الموضوعات الهامة لما لها من آثار تنمية واقتصادية هامة إن أحسن استغلالها في أي دولة، كما أن هناك آثار سلبية لعدم استثمار الفرصة السكانية، التي يمكن أن تكون نتائجها ذات خطوره على المجتمع الأردني من خلال ارتفاع حجم البطالة ونسبة الفقر وخلق مزيد من الضغط على الخدمات العامة وأهمها التعليمية والصحية، وبالتالي تراجع المستوى الصحي بالإضافة إلى ارتفاع نسب الجريمة؛ مما يخلف تراجعاً في نوعيه الحياة والرفاه للمجتمع. ومن منطلق هذه الآثار المتربعة ونظرها إلى تفوق الفتنه الشابة التي شكلت 61% من حجم السكان في الأردن حسب التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015، وحيث أن عدم استغلال الفرصة السكانية قد يرفع من حجم المتعطلين عن العمل؛ وبالتالي تدني مستوى المعيشة؛ لذلك لا بد من تنفيذ حملات توعيه للشباب الأردني لتعريفهم بالفرصة السكانية وطرق استثمارها في الأردن. ولأن الشباب الجامعي يشكل الشريحة الأكبر لذلك لا بد من تنفيذ دراسات علمية لرفع مستوى الوعي لديهم.

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف إلى ما يلي:

- مؤشرات الفرصة السكانية وسيناريوهاتها في الأردن.
- إدراك الطلبة في الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية والعوامل التي تؤثر في تحقيقها.
- مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية.
- الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية في الأردن من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية.
- الآثار السلبية لعدم الإفادة من الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية.
- سياسات الإفادة من الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة.
- سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة.
- التعرف إلى مدى وجود الفروق الإحصائية في إدراك مفهوم الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية ومستوى الاهتمام الشخصي بقضايا الفرصة السكانية (إن وجدت) تعزى إلى متغيرات: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب.

الدراسات السابقة

تعكس التغيرات الديمografية في الآونة الأخيرة الانتقال من معدلات المواليد والوفيات المرتفعة إلى انخفاض في المواليد والوفيات، وقد جرى تفسيره عن طريق نظرية الانتقال الديمografي التي ظهرت في كتابات وارن تامبسون (Thompson, 1929)، التي فسرت أنماط نمو السكان عبر مراحل زمنية تبدأ في المرحلة الأولى بارتفاع أعداد المواليد والوفيات؛ مما يعكس سلباً على معدلات النمو السكاني، التي تتسم بالبطء، ومن ثم المرحلة الثانية التي تتسم بارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات، التي كان من أهم نتائجها الانفجار السكاني وارتفاع معدلات النمو السكاني، ثم المرحلة الثالثة التي انخفضت فيها معدلات المواليد والوفيات؛ مما أدى إلى خفض معدلات النمو السكاني، وفي المرحلة الرابعة تنتقل الزيادة إلى الفتنة الثانية وهي الفتنة المنتجة، التي تساهم في رفد القطاعات الانتاجية بالقوى العاملة، ويشترط للوصول إلى هذه المرحلة، التي أطلق عليها الهيئة الديمografية أن تقل نسبة الأعمار دون 15 عام عن 30% وأن لا تزيد نسبة كبار السن (65 سنة فأكثر) عن 15% من إجمالي السكان (المرشد، 2017).

وقد ركزت بعض الدراسات في تحليلها لتاثير الهيئة الديمografية من خلال دراسة التركيب العمري والنمو السكاني وإنعكاساتها على معدلات النمو الاقتصادي والبطالة في بعض دول جنوب وشرق آسيا، التي أكدت أن هذه الدول مرت بتحول ديمografي بلغ فيه السكان في سن العمل مستويات عالية، ووصلت إلى أكثر من ثلثي السكان في أغلب الدول موضوع البحث لعام 2010 (عليش، 2016)؛ في حين أن دراسات أخرى تناولت التحولات الديمografية في التركيب العمري للسكان، التي أثبتت نتائجها أن هناك تحولاً في التركيب العمري منذ منتصف القرن العشرين في سوريا وارتفاع في معدل نمو فئة سن العمل من 49% عام 1960 إلى 52.2% في العام 1994 لتصل إلى 57.2% عام 2004 (ممدوح، 2014)، بالإضافة إلى أن هناك بعض المحاولات لإظهار الفرص التي يمكن أن تتعكس على التواهي الاقتصادية والتنمية، وهذه الدراسة تم تنفيذها في المملكة العربية السعودية،

وأثبتت أنها تمر في مرحلة النافذة الديمغرافية التي لها آثارها الاقتصادية والاجتماعية الموجبة اذا ما تم التخطيط والإعداد لها، كما حذرت الدراسة من خطورة وحجم التحديات التي يمكن أن تنتج عن عدم الاستغلال الأمثل للفرصة السكانية (عبد الله وعبد العاطي، 2019). كما تناولت العديد من الدراسات مفهوم النافذة الديمغرافية من خلال تحليل التركيبة العمرية للسكان والنمو السكاني، وأكّدت نتائجها أيضاً أن مصر تمر في مرحلة الفرصة السكانية (هاله، 2022).

وأكّدت بعض الدراسات الأخرى أن الدول التي تمر بالتحولات الديمغرافية لا بد لها من ضمان تنفيذ سياسات لتحقيق العائد الاقتصادي لضمان استثمار الفرصة السكانية؛ لأنها تعد محدودة بفترة زمنية، وتتحفظ بعد ذلك نسب السكان في سن العمل، وترتفع نسب كبار السن؛ بسبب انخفاض معدلات الوفاة، حيث تم دراسة العلاقة بين معدل الناتج المحلي الإجمالي والعائد الديمغرافي لإثبات صحة فرضية البحث (Misra, 2015). وبينت دراسة أجريت في تايلاند أن النسبة في أعمار القوى العاملة في تايلاند ستصل إلى 67.8% ثم ستتحفظ بعد ذلك. لذلك يوفر الوضع الديموغرافي في سنة إعداد الدراسة في تايلاند فرصة لزيادة النمو الاقتصادي، وهي زيادة يشار إليها غالباً باسم بالعائد الديموغرافي (Wongboonsin et al., 2005)

وفي سريلانكا في عام 2006 كان الميكل الديمغرافي مثالياً فيها من أجل التنمية الاقتصادية السريعة؛ لذلك كان من الواجب على المخططين استثمار هذا الوضع الديمغرافي الذي يعد محدداً بفترة زمنية لتعود بعد ذلك معدلات الإعالة الديمغرافية بالارتفاع، التي تعد أحد أهم معications تحقيق الفرصة السكانية (De Silva, 2012). دراسات أخرى تطرقت إلى النتائج الأيجابية لأنخفاض معدلات الخصوبة التي تؤدي إلى رفع معدل الناتج المحلي الأجمالي وبالتالي انخفاض معدل وفيات الأطفال كما أن رفع مستوى تعليم الإناث من شأنه أن يؤثر إيجاباً في معدلات الخصوبة (Ranganathan et al., 2015).

تناولت بعض الدراسات تأثير الانخفاض الحاد في الخصوبة وتطور التركيبة العمرية للسكان، على التنمية الاقتصادية في الصين حيث كان للتحولات الديمغرافية فيها أثر كبير في فترة ما بعد عام 1980 في رفع النمو الاقتصادي إلى 12% (Hsu et al., 2018). تختلف قضايا السكان في القرن الحادي والعشرين بما كانت عليه في القرن الماضي. لذلك فإن الخصائص الديمغرافية تعد ذات أهمية رئيسية للتنمية وذلك من خلال دراسة ثلاثة اتجاهات رئيسية وهي (الخصوبة والوفيات والهجرة) ودراسة تأثيرها على السياسة والفقير والتغير المناخي (Salim et al., 2018)

العديد من الدراسات ركزت على التأثير الأيجابي للتغيرات الديمغرافية على التنمية وبعضها طبقت على دول جنوب آسيا (بنغلاديش والهند ونيبال وباكستان وسريلانكا) لذلك اعتبرت فرصة ديمغرافية في هذه الدول من الضروري استغلالها (Navaneetham & Dharmalingam, 2012).

المنهجية: الطريقة والإجراءات

يتضمن هذا الجزء من البحث وصفاً للإجراءات التي اعتمدتها الباحثون لتحقيق أهداف الدراسة، ويتضمن وصف مجتمع الدراسة الذي سُحب منه العينة والطريقة التي اختبرت بها، وكذلك وصف أداة الدراسة والإجراءات التي اتبعت للتأكد من صدقها وثباتها، وكيفية تطبيقها على أفراد العينة، ووصف طريقة جمع البيانات وأسلوب التصحيح، فضلاً عن الإشارة إلى الأساليب الإحصائية التي استخدمت، وذلك على النحو الآتي:

منهج الدراسة:

أولاً: مصادر البيانات

المصادر الثانوية: وتتضمن البيانات المنشورة من دائرة الإحصاءات العامة، والمجلس الأعلى للسكان، إضافة إلى المعلومات الواردة في الكتب والنشرات الإحصائية والأبحاث العلمية المنشورة في المجالات المحكمة.

المصادر الأولية: وتتضمن البيانات التي المستقاة من أداة الدراسة (الإستبانة)، التي وزعت على عينة من طلبة الجامعة الأردنية.

ثانياً: مجتمع الدراسة وعينتها

يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلبة الجامعة الأردنية في العام الجامعي 2022 – 2023، والبالغ عددهم (50000) طالباً، بحسب وحدة القبول والتسجيل في الجامعة الأردنية للعام (2022). وجرى اختيار عينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية الذين يدرسون مادة الثقافة الوطنية في الفصل الأول للعام الجامعي 2022/2023، بطريقة العينة المتأخرة (بعد هذه المادة مادة إنجليزية لجميع طلبة الجامعة الأردنية وتتضمن المادة موضوعات تعنى بقضايا السكان والمجتمع الأردني)، حيث جرى توزيع رابط الاستبانة إلكترونياً بواسطة برمجية Google Survey على الطلبة من خلال صفحة المادة على منصة التعليم الإلكتروني، ومن خلال الرابط الإلكتروني (<https://forms.gle/d6NPnQznWC9wbknn9>)؛ وتشير نتائج حساب العينة الممثلة لأي مجتمع إحصائي يزيد عدد أفراده على 10,000 فرد إلى عينة تقدر بـ 384 مفردة بعدها عينة مماثلة. وفيما يلي توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الجنس، والمستوى الدراسي، والكلية، ومكان السكن، ومقدار دخل الأسرة شهرياً. والجدول (1) يوضح الخصائص العامة لعينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية.

الجدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب المتغيرات الديموغرافية والدراسية

النسبة المئوية	النوع الاجتماعي	المتغير
30.1	ذكر	النوع الاجتماعي
69.9	أنثى	
34.2	سنة أولى	المستوى الدراسي (السنة الدراسية)
40.8	سنة ثانية	
19.2	سنة ثالثة	
5.9	سنة رابعة فأكثر	
43.2	كلية إنسانية	كلية الطالب
56.8	كلية علمية أو طبية	
91.6	إقليم الوسط	مكان السكن (الإقليم)
4.2	إقليم الشمال	
4.2	إقليم الجنوب	
30.6	أقل من 500 دينار	دخل الأسرة الشهري
41.7	476 – 999 دينار	
11.9	136 – 1499 دينار	
4.6	52 – 1500 دينار	
11.2	128 – 2000 دينار فأكثر	
100.0	1141	المجموع

ثالثاً: أداة الدراسة

جرى بناء أداة (مقياس) الدراسة (الإستبيان) المتعلقة بتصورات طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية والأثار المترتبة عليها في الأردن، وتكون مقياس الدراسة من جزأين:

الجزء الأول: يتضمن المعلومات الديموغرافية والاقتصادية والدراسية للطلبة، والمكونة من: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب، مكان السكن، مقدار دخل الأسرة.

الجزء الثاني: ويتضمن فقرات مقياس الدراسة، حيث يتناول الأبعاد التالية:

- إدراك الطلبة لمفهوم الفرصة السكانية، ويتضمن (5) فقرات.
- الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية، ويتضمن (4) فقرات.
- العوامل التي تؤثر في تحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية، ويتضمن (3) فقرات.
- الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية، ويتضمن (7) فقرات.
- الآثار السلبية لعدم الإفاداة من الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة، ويتضمن (8) فقرات.
- سياسات الإفادة من الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة، ويتضمن (10) فقرات.
- سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية من وجهة نظر الطلبة، ويتضمن (3) فقرات.

صدق أداة الدراسة وثباتها:

للحتحقق من صدق أداة الدراسة جرى عرض المقياس بعد إعداد الصورة الأولية على مجموعة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الأردنية من ذوي الخبرة والاختصاص في موضوع الدراسة، وذلك لإبداء آرائهم في صدق المضامون وإنتماء العبارات للمقياس ومدى ملاءمتها لقياس ما وضعت لقياسه، ودرجة وضوحها، ومن ثم جرى اقتراح التعديلات المناسبة. وقد تم اعتماد معيار (80%) لبيان صلاحية الفقرة، وبناء على آراء المحكمين جرى تعديل بعض الفقرات من ناحية الصياغة لزيادة وضوحها، وتم حذف بعض الفقرات بسبب تشابهها وقرب مدلولتها مع فقرات أخرى، وأخرى لعدم مناسبتها لأغراض الدراسة وعدم مناسبة بعضها للبعد الذي تنتهي إليه، وبالتالي أصبح المقياس يتالف من (36) فقرة موزعة على ستة أبعاد رئيسية، واعتبر الباحثون آراء المحكمين وتعديلاتهم دلالة على صدق محتوى أداة الدراسة وملاءمة فقراتها وتنوعها، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة، تحقق التوازن بين مضامين المقياس في فقراته، مما يشير للصدق الظاهري للأداة.

ولحساب ثبات أداة الدراسة قام الباحثون باستخدام طريقة إعادة تطبيق الاختبار (Test-Retest)؛ إذ طبقت أداة الدراسة على (50) طالباً وطالبة من طلبة الجامعة الأردنية من خارج عينة الدراسة بفارق زمني بين المرتين مدته (14) يوماً، واستخدم الباحثون لحساب الثبات معادلة بيرسون Person Correlation، وكانت قيم معامل الثبات للمؤشرات الرئيسية والفرعية والدرجة الكلية، كما في الجدول (2). وقد بلغت قيمة معامل الاستقرار لثباتات الإعادة (0.883)، وتعد قيمة معامل الثبات هذه مقبولة لأغراض هذه الدراسة.

الجدول (2) معاملات الثبات للأبعاد الرئيسية باستخدام طريقة إعادة الاختبار

معامل الثبات بالإعادة	متغيرات الدراسة
0.624	الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية
0.614	العوامل التي تؤثر في تحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.771	الأثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.881	الأثار السلبية لعدم الإفادة من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.810	سياسات الإفادة من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.714	أهم سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.883	الأداة ككل

وللتعرف إلى إتساق كل فقرة من المقياس مع البعض الذي تنبع إلى الفقرة، جرى استخدام حساب معاملات الإرتباط بين كل فقرة من الفقرات في المقياس عن طريق استخدام معامل (كرونباخ ألفا) وبين الجدول (3) نتائج الاختبار. ويوضح من الجدول (3) أن قيمة معامل كرونباخ ألفا للأبعاد الفرعية للمقياس تراوحت بين (0.609 - 0.923)، وبلغت قيمة معامل الثبات باستخدام كرونباخ ألفا للدرجة الكلية للمقياس (0.928)؛ وتعد هذه القيمة مقبولة.

الجدول (3) معاملات الثبات لفقرات أداة الدراسة باستخدام اختبار كرونباخ ألفا

معامل الثبات باستخدام كرونباخ ألفا	متغيرات الدراسة
0.774	الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية
0.609	العوامل التي تؤثر في تحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.854	الأثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.923	الأثار السلبية لعدم الإفادة من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.918	سياسات الإفادة من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.807	أهم سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية
0.928	الأداة ككل

مفتاح تصحيح المقياس

جرى مراعاة أن يتدرج مقياس (ليكرت الخمسى) المستخدم في الدراسة تبعاً لقواعد وخصائص المقياس كما يلى:

بدائل الإجابة				
غير موافق بشدة	غير موافق	محايد	موافق	موافق بشدة
1	2	3	4	5

وعاماً على ما تقدم فإن قيم المتوسطات الحسابية التي توصلت إليها الدراسة تم التعامل معها على النحو الآتي وفقاً للمعادلة التالية: (القيمة العليا - القيمة الدنيا) / (بدائل الإجابة مقسومة على عدد المستويات)، أي:

– 2.34 = $\frac{3}{4} = 1.33$ وهذه القيمة تساوي طول الفئة. وبذلك يكون المستوى المنخفض من (1-2.33)، والمستوى المتوسط من (2.33-3.67)، ويكون المستوى المرتفع من (3.67-5.00).

رابعاً: متغيرات الدراسة

اشتملت الدراسة على العديد من المتغيرات:

أولاً: المتغيرات المستقلة وتشمل بعض المتغيرات الديموغرافية للمسطحين من طلبة الجامعة الأردنية.

ثانياً: المتغيرات التابعة: وتشمل مفهوم الفرصة السكانية والعوامل التي تؤثر في تحقيقها، الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية، الآثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية، الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة، سياسات الإفادة من الفرصة السكانية، أهم سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية.

خامسًا: فرضية الدراسة

تقوم هذه الدراسة على اختبار الفرضية التالية، المرتبطة بالجوانب التي سبق ذكرها، التي تتكون منها مشكلة الدراسة:

الفرضية الرئيسية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ثقة ($\alpha \geq 0.05$) في مستوى اهتمام طلبة الجامعة الأردنية بقضايا الفرصة السكانية تعزى لمتغيرات: النوع الاجتماعي، والمستوى الدراسي، والكلية التي يدرس بها الطالب. ويتفرع من هذه الفرضية ثلاثة فرضيات فرعية تتناول متغيرات الدراسة الثلاثة، على النحو التالي:

- **الفرضية الفرعية الأولى:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اهتمام طلبة الجامعة الأردنية بقضايا الفرصة السكانية تعزى لمتغير النوع الاجتماعي.
- **الفرضية الفرعية الثانية:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اهتمام طلبة الجامعة الأردنية بقضايا الفرصة السكانية تعزى لمتغير المستوى الدراسي.
- **الفرضية الفرعية الثالثة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اهتمام طلبة الجامعة الأردنية بقضايا الفرصة السكانية تعزى لمتغير الكلية التي يدرس فيها الطالب.

سادسًا: المنهج والمعالجات الإحصائية المستخدمة

واعتمدت الدراسة على المنهج الإحصائي الوصفي والتحليلي، وقد استخدم هذا المنهج ملاءته أغراض الدراسة المتعلقة بالكشف عن تصورات طيبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية والأثار المتربعة عليها في الأردن.

وأسُتُخدِّمتُ أساليب الأحصاء الوصفي للإجابة عن أسئلة الدراسة، كالتالي:

- استخراج التكرارات والنسب المئوية لوصف أفراد عينة الدراسة.
- استخدام اختبار Pearson Correlation، واستخدام اختبار كرونباخ ألفا للتتأكد من ثبات الأداة.
- وللإجابة عن أسئلة الدراسة 1-7، جرى استخدام المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية.
- للإجابة عن السؤال الثامن أُسْتُخدِّمَ تحليل التباين المتعدد المشترك المصاحب (MANOVA)، واختبار شيفيفيه للمقارنات البعدية.

نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: مؤشرات الفرصة السكانية في الأردن

تظهر الفرصة السكانية عندما يبدأ معدل نمو الفئة السكانية (الشباب) 15-64 عاماً، بالتفوق على نحو كبير على معدل نمو فئة المعالين من صغار السن (الأعمار دون 15 سنة) وكبار السن (65 سنة فأكثر). وتعد الفرصة السكانية فرصة للدول التي تحدث فيها؛ نظراً إلى زيادة فئة الشباب المنتج والقوى العاملة، وتحتاج تحصينهم من الآفات الاجتماعية وتمكينهم، وتعزيز انتاجيتهم وتنافسيتهم في أسواق العمل المحلية والعالمية، إضافة إلى العمل على رعاية المرأة صحياً، خاصة عند الانجاب وحمايتها من الزواج المبكر، وتعزيز الحماية الاجتماعية لكتاب السن، واستثمار خبراتهم، وقد تم إعداد وثيقة سياسات الفرصة السكانية بالأردن عام 2009 من قبل المجلس الأعلى للسكان انطلاقاً من أهمية التحول الديموغرافي الذي يقف الأردن على أعتابه، وما يشكله من فرصة سكانية تصاحبها تأثيرات إيجابية على الحالة الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع في حال استثمارها وتحقيقها.

ويعد الأردن من الدول التي شهدت ارتفاعاً وتباعاً كبيراً في معدلات النمو السكاني فقد ظلت معدلات النمو السكاني في الأردن أعلى من المعدل العالمي لعدة عقود خلال القرن الماضي؛ حيث ارتفع عدد سكان الأردن من حوالي 225 ألف نسمة عام 1922 إلى 9,531,712 نسمة، وفق نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015، وقد قدر حجم السكان لعام 2021 بنحو (10,800,000) نسمة. أنظر الجدول (4). (التحليل الديموغرافي وتقييم التركيب العمري والنوعي للسكان التعداد العام للسكان والمساكن، 2015).

الجدول (4) تطور حجم السكان في الأردن (1979-2021)

النسمة / السكان	العام
2133000	1979
4199000	1994
5103000	2004
9500000	2015
10800000	2021 (التقدير)

المصدر: (التحليل الديمغرافي وتقييم التركيب العمري والنوعي للسكان، التعداد العام للسكان والمساكن، 2015)

وقد شهد الأردن خلال العقود السابقة ارتفاعاً كبيراً في معدلات النمو السكاني (جدول رقم 5): ويعود هنا إلى ارتفاع معدلات الإنجاب، التي انخفضت في بداية التسعينيات إلى 62.6%؛ نتيجة لتطبيق برنامج تنظيم النسل، لتعود ارتفاعها بصورة حادة خلال الفترة 2004-2015؛ بسبب الهجرة السورية منذ اندلاع الأزمة السياسية في سوريا في عام 2011. (التحليل الديمغرافي وتقييم التركيب العمري والنوعي للسكان التعداد العام للسكان والمساكن، 2015)

الجدول (5) معدلات النمو السكاني في الأردن (1952-2015)

السنة	معدل النمو السكاني
1961-1952	%4.8
1979-1961	%4.8
1994-1979	%4.4
2004-1994	%2.6
2015-2004	%5.2

(التحليل الديمغرافي وتقييم التركيب العمري والنوعي للسكان التعداد العام للسكان والمساكن، 2015).

كما شهد الأردن منذ منتصف القرن العشرين تغيرات جوهرية في كافة الجوانب الديمغرافية التي كانت عرضة لتغيرات متسرعة في عناصر النمو السكاني (المواليد والوفيات وصافي الهجرة)؛ مما أدى إلى انتقال المجتمع السكاني في الأردن من مستويات الإنجاب المرتفعة إلى مستويات متدنية، شكلت في مجموعها مؤشرات نحو دخول الأردن في مرحلة الانتقال الديمغرافي؛ وما يترتب على ذلك من فرصة سكانية تميز بالانخفاض الجوهري في نسبة صغار السن من السكان، وتزايد كبير في نسبة السكان في الأعمار المنتجة. ومن أهم ملامح التحول الديمغرافي، التي بينتها نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015، التغير في التركيب العمري للسكان في الأردن؛ الذي يتمثل في انخفاض نسبة صغار السن الذين تقل أعمارهم عن 15 سنة، وتزايد نسبة السكان في أعمار القوى البشرية المنتجة (15-64 سنة) (أنظر جدول 6): فقد انخفضت نسبة السكان دون سن 15 سنة من 50% حسب التعداد العام للسكان والمساكن لعام 1979 إلى 34.5% حسب التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015. ويؤثر هذا التغير في نسب الإعالة وما تحتاجه هذه الفئات من الخدمات المختلفة (التعليمية والصحية)، إضافة إلى السكن وتوفير فرص العمل. (الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان، 2017)

الجدول (6) التباين في التركيب العمري للسكان في الأردن (1979-2015)

الفئة العمرية	1979	1994	2004	2015
15-0 (الأطفال)	%49,4	%40,6	%37,2	%34,5
64-15 (الشباب)	%47,8	%57	%59,3	%61,3
أكبر من 64 (كبار السن)	%2,7	%2,4	%3,2	%4,2

المصدر: التعداد العام للسكان والمساكن دائرة الاحصاءات العامة 2015

ويظهر التباين في التركيب العمري للسكان في الأردن في الفترة (1979-2015)؛ حيث أن أعمار السكان في الفئة الشابة في ارتفاع مستمر، بنسبة زيادة مقدارها 13.5%， وفي المقابل فإن فئة الأطفال في انخفاض، بنسبة بلغت 14.9% لنفس الفترة. (دائرة الاحصاءات العام 2022) وهدف تحديد الفترة الزمنية للوصول للفرصة السكانية في الأردن تم تتنفيذ إسقاطات سكانية مستقبلية للفترة الزمنية (2015-2050) للأردنيين المقيمين في الأردن، اعتماداً على نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2015، الذي قامت دائرة الاحصاءات العامة بتنفيذها، وقد استخدم في تنفيذ الإسقاطات ثلاثة سيناريوات طبقت على المقيمين داخل الأردن وهي:

- السيناريو المرتفع (الفرصة الضائعة)، بافتراض ثبات معدل الإنجاب الكلي في عام 2015 والبالغ 3,38 طفلًا / إمراة.
- السيناريو المتوسط (الفرصة المؤجلة)، بافتراض تحقيق معدلات الإنجاب المرغوب بها، البالغة 2,4 طفلًا / إمراة.

- السيناريو المنخفض (سيناريو الأمل)، الذي نفذ بافتراض وصول معدلات الإنجاب الكلية إلى معدل الإحلال (2,1 طفلاً للمرأة في عام 2030)، وقد تم تحديد ذروة الفرصة السكانية في عام 2040؛ وذلك بسبب وصول معدلات الإعالة الديمografية، التي تعد أحد أهم محددات هذه الفرصة، إلى حدتها الأدنى 47,7% فرداً لكل 100 من السكان في أعمار القوى البشرية؛ كما ستبليغ نسب أعمار القوى البشرية (الفئة الشابة) 67,7%. (الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان، 2017)

الجدول (7) بعض المؤشرات الديموغرافية للأردنيين حسب السيناريوهات المختلفة

السنة	نسبة الأuala العمريّة	نسبة السكان في الأعمار (15-64) سنة	نسبة كبار السن (65 سنة فأكثر)
السيناريو المنخفض			
2030	%52	%65,6	%5,8
2040	%47,7	%67,7	%8,4
2050	%48	%67,6	%10,02
السيناريو المرتفع			
2030	%63	%61	%5
2040	%64	%61	%7
2050	%64	%61	%8
السيناريو المتوسط			
2030	%55	%65	%5,7
2040	%51	%66	%8
2050	%51	%66	%9,5

المصدر: الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان، 2017

ومن خلال بيانات الجدول (7) يتبيّن أنّ نسب السكان في أعمار القوى البشرية العاملة ستُرتفع إلى 67,7% في عام 2040 في ظل انخفاض نسبة الإعالة العمريّة، التي ستبليغ أدنى نسبة 47,7% في حال تحقق السيناريو المنخفض؛ لذلك لا بد من تطبيق مجموعة من السياسات السكانية والاجتماعية والاقتصادية المقترحة لتحقيق أكبر قدر ممكن من الفرصة السكانية؛ الذي سينعكس بصورة إيجابية على معدلات الإعالة العمريّة، التي تستصل إلى أدنى حد ممكّن 47 شخصاً معيالاً / شخص في سن العمل بحلول عام 2040؛ لتفسح الفرصة لتحقيق تقدّم في نوعية الحياة والتّمتع بمستويات عاليّة نسبياً من التنمية، نتيجة ارتفاع قوّة العمل. أمّا في حالة عدم استغلال هذه الهبة الديمografية فإنّ لذلك انعكاسات سلبية تتمثل في ارتفاع معدلات البطالة؛ وبالتالي تدني مستويات المعيشة وتراجع نوعية الحياة وظهور العديد من المشكلات الاجتماعيّة كالفاقر والجريمة. (الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان، 2017)

ولذلك لا بد من تحقيق العديد من الأهداف لاستثمار هذه المرحلة وعبورها بأمان؛ ومن أجل ذلك لا بد من وضع مجموعة من السياسات لضمان استثمارها؛ حيث أنها تعد محدودة زمنياً.

ولغايات الوصول إلى ذروة الفرصة السكانية بحلول عام 2040، لا بد من تحقيق مجموعة من السياسات ومن أهمها: خدمات صحية نوعية ذات جودة، وتوفير خدمات تنظيم أسرة آمنة فاعلة وذات جودة وسهولة الوصول، ولا بد من توفير بيئة تعليمية محفزة للتعليم والبحث العلمي والإبداع والابتكار والريادة؛ وذلك من أجل استثمار الفرصة السكانية بالإضافة إلى دعم الإقبال على التدريب والتعليم المهني والتّقني، وتعزيز بيئة أعمال محفزة للعمل والإدخار والاستثمار، بالإضافة إلى زيادة الإقبال على العمل الريادي والتشغيل الذاتي، ورفع نسبة المشاركة الاقتصاديّة للمرأة وتحسين البيئة والبنية التحتية لتتلامم ومتطلبات الفرصة السكانية.

ولضمان الإعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية والحماية الاجتماعيّة لا بد من التوسّع والتحسين المستمر في الخدمات الصحيّة والاجتماعيّة والتأمينات الصحيّة، وضرورة التوسّع والتحسين المستمر في خدمات التنمية الاجتماعيّة والضمان الاجتماعي. ولا بد من التوظيف الأمثل للهجرات الداخلية والخارجية وذلك من خلال إعادة توزيع مكتسبات التنمية حسب المحافظات وتعظيم الإفادة من المغتربين الأردنيين. (الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان، 2017)

ثانياً: إدراك طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية والأثار المرتبطة عليها

يتضمّن هذا الجزء الإجابة عن أسئلة الدراسة، حيث تم استخراج المتosteات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرّف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة حول أسئلتها سالفه الذكر، وفيما يلي الإجابة عن أسئلة الدراسة من وجهة نظر عينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية.

- درجة إدراك الطلبة في الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية

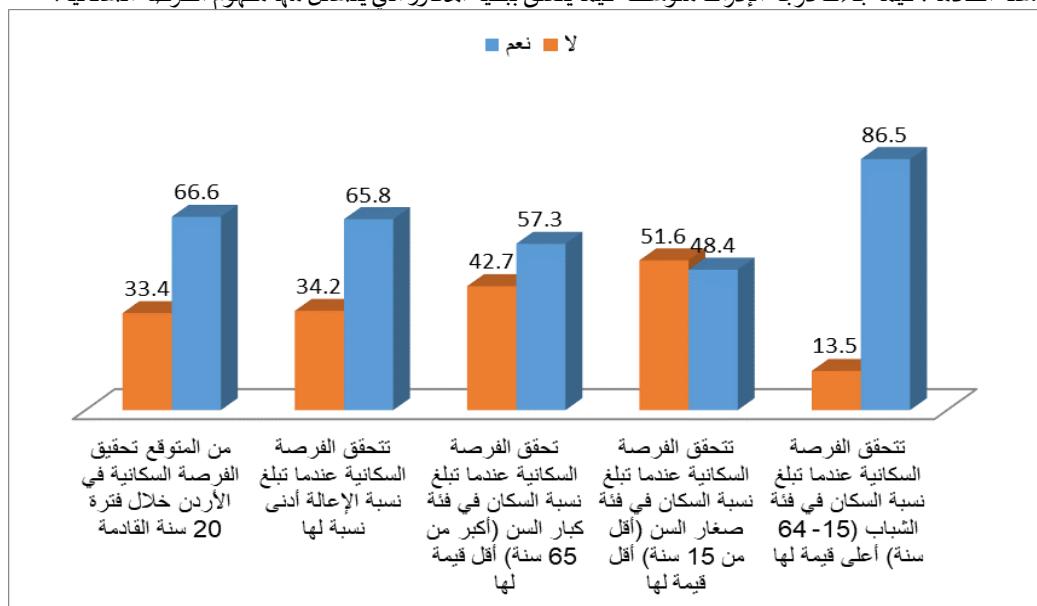
للاجابة عن السؤال الأول للدراسة، تم استخراج التكرارات والنسب المئوية للتعرف إلى درجة إدراك الطلبة في الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية، والجدول (8) يوضح ذلك.

الجدول (8) درجة إدراك طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية

الدرجة	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي *	نعم				إدراك الطلبة في الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية
			%	التكرار	%	التكرار	
مرتفعة	0.34	0.87	13.5	154	86.5	987	تحقق الفرصة السكانية عندما تبلغ نسبة السكان في فئة الشباب (15-64 سنة) أعلى قيمة لها
متوسطة	0.50	0.48	51.6	589	48.4	552	تحقق الفرصة السكانية عندما تبلغ نسبة السكان في فئة صغار السن (أقل من 15 سنة) أقل قيمة لها
متوسطة	0.49	0.57	42.7	487	57.3	654	تحقق الفرصة السكانية عندما تبلغ نسبة السكان في فئة كبار السن (أكبر من 65 سنة) أقل قيمة لها
متوسطة	0.47	0.66	34.2	390	65.8	751	تحقق الفرصة السكانية عندما تبلغ نسبة الإعالة أدنى نسبة لها
مرتفعة	0.47	0.67	33.4	381	66.6	760	من المتوقع تحقيق الفرصة السكانية في الأردن خلال فترة 20 سنة القادمة

* تم احتساب المتوسط الحسابي بعد قيمة الإجابة بـ (نعم) (1) والإجابة بـ (لا) (صفر).

يتضح من الجدول (8) أن ما نسبته (86.5%) من طلبة الجامعة الأردنية يدركون بأن الفرصة السكانية تتحقق عندما تبلغ نسبة السكان في فئة الشباب (15-64 سنة) أعلى قيمة لها. فيما تبين إنخفاض مستوى إدراك الطلبة لحقيقة أن الفرصة السكانية تتحقق عندما يبلغ نسبة السكان في فئة صغار السن (أقل من 15 سنة) بنسبة (48.4%) وأها تتحقق عندما تبلغ نسبة السكان في فئة كبار السن (أكبر من 65 سنة) أقل قيمة لها، بنسبة (57.3%). وتبيّن أن نحو ثلثي عينة الدراسة (65.8%) يدركون بأن الفرصة السكانية تتحقق عندما تبلغ نسبة الإعالة أدنى نسبة لها، كما أهتموا بـ (نعم) (66.6%). وتشير النتائج إلى درجة إدراك عالية إجمالاً لمفهوم الفرصة السكانية من المتوقع تحقيق الفرصة السكانية في الأردن خلال فترة 20 سنة القادمة (%66.6%). وتشير النتائج إلى درجة إدراك عالية إجمالاً لمفهوم الفرصة السكانية فيما يتعلق بالمؤشر الأول والأهم، المتعلقة بارتفاع نسبة السكان في فئة الشباب (15-64 سنة) إلى أعلى قيمة لها، وأن الفرصة السكانية ستتحقق في الأردن خلال العشرين سنة القادمة؛ فيما جاءت درجة الإدراك متوسطة فيما يتعلق ببقية المحاور التي يتناولها مفهوم الفرصة السكانية.



الشكل (1) درجة إدراك طلبة الجامعة الأردنية لمفهوم الفرصة السكانية

- الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية

جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة عن الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة

السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية، والجدول (9) يوضح ذلك.

الجدول (9) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "مدى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية"

الرقم	الفقرة	المتوسط العام الحسابي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المستوى
4	أعتقد أن على الدولة توفير السياسات المناسبة للإفادة من الفرصة السكانية.	4.05	4.05	1.04	1	مرتفع
1	أهم بالاطلاع المستمر على ما يتعلق بالفرصة السكانية والقضايا ذات الصلة.	3.28	3.28	1.11	2	متوسط
3	أهم بمتابعة برامج وسياسات تنظيم الأسرة.	3.20	3.20	1.18	3	متوسط
2	أهم بحضور الورش والندوات ذات العلاقة بالفرصة السكانية.	2.85	2.85	1.22	4	متوسط
	المتوسط العام الحسابي	3.35	3.35	0.88	-	متوسط

يتضح من الجدول (9) أن المتوسطات الحسابية محور (الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، قد تراوحت ما بين 4.05 و 2.85، وحاز الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية على درجة متوسطة لدى طلبة الجامعة، وبمتوسط حسابي إجمالي 3.35. وقد بيّنت النتائج اعتقاد الطلبة بدور مهم للدولة لتوفير السياسات المناسبة للإفادة من الفرصة السكانية، كما أظهرت تدني الاهتمام بحضور الورش والندوات ذات الصلة بموضوع الفرصة السكانية.

- العوامل التي تؤثّر في تحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية

للإجابة عن السؤال، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة عن العوامل التي تؤثّر في تحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية، والجدول (10) يوضح ذلك.

الجدول (10) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "العوامل التي تؤثّر في تحقيق الفرصة السكانية"

الرقم	الفقرة	المتوسط العام الحسابي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المستوى
1	انخفاض حجم الأسرة يقود نحو تحقيق الفرصة السكانية.	3.98	3.98	0.96	1	مرتفع
2	انخفاض معدل الإعالة يقود نحو تحقيق الفرصة السكانية.	3.77	3.77	1.09	2	مرتفع
3	انخفاض معدلات الإنجاب يقود نحو تحقيق الفرصة السكانية.	3.70	3.70	1.09	3	مرتفع
	المتوسط العام الحسابي	3.82	3.82	0.79	-	مرتفع

يتضح من الجدول (10) أن المتوسطات الحسابية لـ (العوامل التي تؤثّر في تحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، تراوحت ما بين 3.98 و 3.70؛ حيث حازت العوامل على متوسط حسابي إجمالي (3.82)، ويدرجها مرتفعة لها جميعاً، وقد حازت الفقرة الخاصة بانخفاض حجم الأسرة وأثره في تحقيق الفرصة السكانية على أعلى متوسط حسابي حيث بلغ (3.98)، وبدرجها مرتفعة. وفي المجمل جاءت إجابات عينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية موافقة للأدبيات المتعلقة بالعوامل المؤثرة في تحقيق الفرصة السكانية.

- الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية

جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة عن الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية في الأردن من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية، والجدول (11) يوضح ذلك.

الجدول (11) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "الآثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية"

الرقم	الفقرة	المتوسط العام الحسابي	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المستوى
1	ارتفاع حجم قوة العمل ومعدلات التشغيل.	4.39	4.39	0.76	1	مرتفع
4	تحسين صحة الأبناء نتيجة تحسن مستوى التعليم والتغذية.	4.35	4.35	0.74	2	مرتفع
3	تحسين نوعية حياة المواطنين.	4.33	4.33	0.78	3	مرتفع
2	زيادة متوسط دخل الفرد.	4.28	4.28	0.77	4	مرتفع
7	التمتع بمستويات عالية نسبياً من التنمية.	4.14	4.14	0.80	5	مرتفع
6	تزايد مستوى التحضر (نمو سكان المدن).	4.10	4.10	0.84	6	مرتفع
8	تحقيق وفورات في قطاع التعليم والخدمات الاجتماعية بسبب انخفاض نسبة صغار السن.	3.84	3.84	1.00	7	مرتفع
5	ارتفاع نسبة الإناث في سوق العمل.	3.83	3.83	0.93	8	مرتفع
	المتوسط العام الحسابي	4.15	4.15	0.58	-	مرتفع

يتضح من الجدول (11) أن المتوسطات الحسابية لمحور (الأثار الإيجابية لتحقيق الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، قد تراوحت ما بين (4.39 و 3.83)، وحازت الأثار الإيجابية على نحو عام على متوسط حسابي إجمالي (4.15)، وبدرجة مرتفعة، وقد حازت الفقرة المرتبطة بارتفاع حجم قوة العمل والتشغيل على أعلى متوسط حسابي، بلغ (4.39)، وبدرجة مرتفعة. وجاءت إجابات عينة الدراسة منسجمة مع الأدبيات الخاصة بالفرصة السكانية ومتفقة معها على نحو كبير.

- **الأثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية**
للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية عن الأثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية في الأردن، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، كما يظهر في الجدول (12).

الجدول (12) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "الأثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية"

المستوى	الترتيب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفرقة	الرقم
مرتفع	1	0.80	4.39	تضخم أعداد المتعطلين عن العمل.	1
مرتفع	2	0.80	4.30	ارتفاع نسبة الفقر.	2
مرتفع	3	0.83	4.25	ازدياد الضغوط على كافة الموارد.	4
مرتفع	4	0.82	4.22	تراجع حصة الفرد من الدخل.	3
مرتفع	5	0.88	4.19	تردى المستويات المعيشية.	7
مرتفع	6	0.87	4.17	تراجع في نوعية الحياة ورفاه المواطن على نحو عام.	8
مرتفع	7	0.93	4.09	ارتفاع نسبة الإعالة.	6
مرتفع	7	0.92	4.09	ارتفاع نسبة الجرائم	9
مرتفع	9	0.90	4.07	تراجع الظروف الصحية للأفراد.	5
مرتفع	-	0.68	4.20	المتوسط العام الحسابي	

يتضح من الجدول (12) أن المتوسطات الحسابية لمحور (الأثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، تراوحت ما بين (4.39 و 4.07)، وحازت الأثار السلبية على متوسط حسابي إجمالي (4.20)، ودرجة مرتفعة. وقد حازت الفقرة الفقرة الخاصة بتضخم أعداد المتعطلين عن العمل على أعلى متوسط حسابي، بلغ (4.39)، وبدرجة مرتفعة. وجاءت تقديرات طلبة الجامعة الأردنية للأثار السلبية الناجمة عن عدم استغلال الفرصة السكانية منسجمة مع الأدبيات العلمية في هذا المجال.

- **سياسات الإفاده من الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية**
جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة عن سياسات الإفاده من الفرصة السكانية، والجدول (13) يوضح ذلك.

الجدول (13) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "سياسات الإفاده من الفرصة السكانية"

المستوى	الترتيب	الإنحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفرقة	الرقم
مرتفع	1	0.67	4.51	توسيع سوق العمل وزيادة مرونته.	1
مرتفع	2	0.68	4.41	تحسين الموامة بين نظام التعليم العالي مع حاجات مكان العمل.	2
مرتفع	3	0.73	4.37	تحسين البيئة الاستثمارية وزيادة القدرة التنافسية.	9
مرتفع	4	0.74	4.35	تعزيز المواقف من التدريب المكثف والفنى وزيادة برامج التدريب.	3
مرتفع	4	0.81	4.35	زيادة البحث العلمى ونقل التكنولوجيا	7
مرتفع	6	0.75	4.34	توسيع سياسات الحماية الاجتماعية والرعاية الاجتماعية	10
مرتفع	7	0.80	4.27	الاستمرار في تحسين قانون الضمان الاجتماعي لتحقيق أعلى قدر من المشاركة في القوى العاملة.	5
مرتفع	7	0.84	4.27	زيادة الانفتاح الاقتصادي الجاذب للاستثمار المشغل للقوى العاملة.	6
مرتفع	9	0.87	4.21	الدخول في الاتفاقيات الدولية لتعزيز الصادرات الأردنية في السوق العالمي.	8
مرتفع	10	0.82	4.18	تعزيز دور ومساهمة القطاع الخاص في صياغة السياسات وتحديد الأولويات.	4
مرتفع	-	0.59	4.33	المتوسط العام الحسابي	

يتضح من الجدول (13) أن المتوسطات الحسابية لمحور (السياسات الإفادة من الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، قد تراوحت ما بين (4.18 و 4.51)، وحازت السياسات المقترحة على متوسط حسابي إجمالي (4.33)، ودرجة مرتفعة. وقد أيدَ الطلبة بدرجة كبيرة السياسات المقترحة المتعلقة بالإفادة من الفرصة السكانية وفي مقدمتها توسيع سوق العمل وزيادة مرونته، والموافقة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، وتعزيز التدريب المهني والتقييم وزيادة البحث العلمي ونقل التكنولوجيا.

- سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية من وجهة نظر طلبة الجامعة الأردنية جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتعرف إلى استجابات أفراد عينة الدراسة عن سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية، كما يظهر في الجدول (14).

الجدول (14) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة عن "سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية"

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الترتيب	المستوى
1	التأكد على ضرورة تغطية المستين في مبادرات الضمان الاجتماعي.	4.48	0.71	1	مرتفع
2	دعم الجهود الرامية إلى تطوير تأمينات جديدة مثل التأمين ضد البطالة وتأمين الأمومة.	4.37	0.73	2	مرتفع
3	الانخراط في إصلاحات الرواتب التقاعدية لجعلها مستدامة.	4.36	0.76	3	مرتفع
	المتوسط العام الحسابي	4.41	0.62	-	مرتفع

يتضح من الجدول (14) أن المتوسطات الحسابية لمحور (سياسات الاستعداد لمرحلة ما بعد الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية)، قد تراوحت ما بين (4.36 و 4.48)، وحازت سياسات الاستعداد على متوسط حسابي إجمالي (4.41)، ودرجة مرتفعة؛ حيث جاءت إجابات الطلبة مؤيدة للسياسات المقترحة بدرجة كبيرة.

ثالثاً: اختبار فرضية الدراسة

الفرضية الرئيسية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى اهتمام طلبة الجامعة الأردنية بموضوع الفرصة السكانية تعزى إلى متغيرات: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب.

لاختبار هذه الفرضية، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واستخدام اختبار التباين One-Way-MANOVA للتعرف إلى دلالة الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية فيما إذا كان يعزى إلى متغيرات: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب، والجدول (15) يوضح النتائج.

الجدول (15) اختبار التباين One-Way-MANOVA للتعرف إلى دلالة الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية وفق متغيرات: النوع الاجتماعي، المستوى الدراسي، كلية الطالب

مصدر التباين	مجموع المربعات	Df	متوسط المربعات	F	الدلالة الإحصائية
الجنس	1.593	1	1.593	2.089	.149
السنة_الدراسية	6.767	3	2.256	2.957	.031*
كلية_الطالب	11.948	1	11.948	15.662	.000*
الخطأ	865.857	1135	.763		
المجموع	13660.750	1141			
المجموع المصحح	885.006	1140			

*: دالة عند مستوى دلالة (≥ 0.050).

يتضح من الجدول (15) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية تعزى إلى متغيرات المستوى الدراسي، وكلية الطالب؛ حيث جاءت القيم الإحصائية دالة عند مستوى الدلالة (0.05)؛ وللتعرف إلى مصدر الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية واستخدام اختبار (t)، وفيما يلي النتائج.

الجدول (16) اختبار شيفيه للتعرف إلى مصدر الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية وفقاً لمتغير المستوى الدراسي

Sig.	الفرق بين المتوسطات (I-I)	(I)السنة_الدراسية	(I)السنة_الدراسية
.091	-.10207	سنة ثانية	سنة أولى
.715	.02713	سنةثالثة	
.117	.18245	سنة رابعة فأكثر	
.091	.10207	سنة أولى	سنة ثانية
.073	.12920	سنةثالثة	
.013	.28452*	سنة رابعة فأكثر	
.715	-.02713	سنة أولى	سنة ثالثة
.073	-.12920	سنة الثانية	
.206	.15532	سنة رابعة فأكثر	
.117	-.18245	سنة أولى	سنة رابعة فأكثر
.013	-.28452*	سنة الثانية	
.206	-.15532	سنةثالثة	

*: دالة عند مستوى دلالة ($\geq 0.05\alpha$).

يتضح من الجدول (16) أن مصدر الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية كانت لصالح طلبة الجامعة الأردنية من مستوى السنة الثانية.

الجدول (17) اختبار (ت) للتعرف إلى مصدر الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية وفقاً لمتغير كلية الطالب

كلية_الطالب	الدلالـة الإحصـائية	الـعدد المتـوسط الحـسـابـي	الـانحراف المـعيـاري	درجـات الحرـة	قيـمة (ت)	كلـيـة إـنـسـانـيـة
الاهتمام	*0.00	3.723	1139	0.88	3.46	493
				0.87	3.26	648

*: دالة عند مستوى دلالة ($\geq 0.05\alpha$).

أظهرت نتائج الجدول (17) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية تعزى لمتغير كلية الطالب؛ حيث بلغت قيمة المعامل الاحصائي (ت) (3.723) وهي قيمة دالة عند مستوى الدلالة (0.05)، وبالنظر إلى قيم المتوسطات الحسابية، يتضح أن مصدر الفروق في مستوى الاهتمام الشخصي بموضوع الفرصة السكانية كان لصالح الطلبة في الكليات الإنسانية.

النتائج والتوصيات:

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، يمكن استعراض أبرزها على النحو الآتي:

- شهد الأردن تحولات ديمografية كبيرة ساهمت في تغير التركيب العمري للسكان؛ حيث انخفضت نسبة السكان في فئة صغار السن (أقل من 15 سنة)، مقابل زيادة في عدد السكان في فئة الشباب في سن القوى العاملة (15- 64 سنة). وقد أسهمت هذه التغيرات في دخول الأردن مرحلة الفرصة السكانية، التي يتشير التوقعات إلى أن تبلغ ذروتها عام 2040.
- للفرصة السكانية العديد من الآثار الإيجابية على الدول التي تمر بها، من مثل: ارتفاع حجم قوة العمل وبالتالي ارتفاع مستوى المعيشة. كما أن لعدم استغلال الفرصة السكانية بعض الآثار السلبية التي تمثل أهمها في ارتفاع معدلات البطالة، وتدني مستويات المعيشة؛ وبالتالي تراجع نوعية الحياة للمواطنين، وظهور العديد من المشكلات الاجتماعية كالفقر والجريمة.
- أظهرت نتائج التحليل الإحصائي لاستجابات عينة الدراسة من طلبة الجامعة الأردنية درجة مرتفعة من الإدراك لمفهوم الفرصة السكانية فيما يتعلق بتحقق الفرصة السكانية عندما تبلغ نسبة السكان في فئة الشباب (15- 64 سنة) أعلى قيمة لها، والعوامل التي تؤثر فيها، وبدرجة متوسطة لبقاء العناصر التي تشكل مفهوم الفرصة السكانية. كما أظهرت النتائج درجة اهتمام متوسطة لطلبة الجامعة الأردنية بالقضايا المرتبطة بالفرصة السكانية.

- جاءت تقديرات الطلبة للأثار الإيجابية لتحقق الفرصة السكانية بدرجة مرتفعة ومتواقة مع الأدبيات العلمية في هذا المجال، وفي مقدمتها ارتفاع حجم القوى العاملة ومعدلات التشغيل، وتحسين صحة الأبناء كنتيجة لتحسين مستوى التعليم والتغذية، وتحسين نوعية حياة المواطنين، وزيادة متوسط دخل الفرد، والتمتع بمستويات عالية نسبياً من التنمية.
 - جاءت تقديرات الطلبة للأثار السلبية لعدم الإفاده من الفرصة السكانية بدرجة مرتفعة ومتواقة مع الأدبيات العلمية في هذا المجال، وفي مقدمتها تضخم أعداد المتعطلين عن العمل، وارتفاع نسب الفقر، وزيادة الضغط على الموارد، وتراجع حصة الفرد من الدخل، وتردي المستويات المعيشية.
 - توافقت إجابات الطلبة مع السياسات المقترحة للإفاده من الفرصة السكانية وبدرجة مرتفعة، وفي مقدمتها توسيع سوق العمل وزيادة مرؤنته، والموازنة بين مخرجات التعليم وحاجة سوق العمل، وتحسين البيئة الاستثمارية، وزيادة البحث العلمي والتدريب المهني ونقل التكنولوجيا.
 - أظهرت نتائج التحليل الإحصائي باستخدام One-Way-MANOVA وجود فروق في مستوى الاهتمام بموضوع الفرصة السكانية لدى طلبة الجامعة الأردنية تعزى لمتغير السنة الدراسية لصالح طلبة السنة الثانية، ومتغير كلية الطالب لصالح طلبة الكليات الإنسانية، وعدم وجود فروق تعزى لمتغير النوع الاجتماعي.
 - وبناء على ما تقدم توصي الدراسة بما يأتي:
 - بناء استراتيجية وطنية من قبل المؤسسات ذات الصلة تستهدف زيادة وتعظيم الفائدة من الفرصة السكانية خلال الفترة القادمة، والاستعداد لما بعد مرحلة الفرصة السكانية.
 - زيادة الوعي بمفاهيم الفرصة السكانية وسياساتها لدى طلبة المدارس في المرحلة الثانوية وطلبة الجامعات من خلال محاضرات توعوية وورش ودورات، إضافة إلى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام التقليدية في نشر هذه المفاهيم.
 - إجراء المزيد من الدراسات لحجم الإفاده من الفرصة السكانية وحجم التشغيل وفرص العمل المتاحة في السوق.

المصادر والمراجع

- هاله، م. (2022). النافذة الديموغرافية في مصر الفرض والتحديات. مجلة كلية الآداب بقنا، (54)، 747-811.

هاشم، ف. (2012). العلاقة بين الخصوبية السكانية والمتغيرات الاجتماعية - الاقتصاديات دراسة حالة العراق. المركز العربي للابحاث ودراسات السياسات، 1-105.

ممدوح، ا. ع. شفيق، ص. م. & هنادي، ش. (2014). دور التحول الديموغرافي في تغير التركيب العمري للسكان في سوريا. جامعه تشرين للبحوث والدراسات العلمية - سلسلة العلوم الاقتصادية والقانونية، 36(2)، 148-127.

عليش، م. (2016). الديموغرافية وانعكاساتها على معدلات النمو الاقتصادي والبطالة: دراسة حالة بعض دول جنوب وشرق آسيا. دراسات الاقتصاد والاعمال، 4(1)، 21-43.

عبدالله، ا. ي. ب. & عبدالعاطي، ا. ح. (2019). الديموغرافية في المملكة العربية السعودية : الفرض والتحديات. مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية والاجتماعية، 52، 97-154.

المرشد، إ. (2017). الهيئة الديموغرافية في العالم العربي : نعمة أم قبلة موقوتة؟ المغرب أنموذجًا. مجلة عمران للعلوم الاجتماعية والانسانية، 6(21)، 56-79.

الفرصة السكانية في الأردن وثيقة سياسات المجلس الأعلى للسكان. (2017). للسكان، 1-64.

الصرايبيه، ه. (2021). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تحليل التغير السكاني لمحافظة الكرك خلال الفترة 2004-2015. مجلة جامعه الحسين بن طلال للبحوث، 7(1)، 77-56.

دائرة الإحصاءات العامة، (2015). التحليل الديمغرافي وتقييم التركيب العمري والنوعي للسكان التعداد العام للسكان والمساكن.

دائرة الإحصاءات العامة، (2022). نتائج التعداد العام للسكان والمساكن، عمان، الأردن

References

- De Silva, W. I. (2012). SEIZING THE OPPORTUNITY: Demographic dividend and economic growth in Sri Lanka. *Asian Population Studies*, 8(3), 249–250. <https://doi.org/10.1080/17441730.2012.714665>

Hsu, M., Liao, P. J., & Zhao, M. (2018). Demographic change and long-term growth in China: Past developments and

- the future challenge of aging. *Review of Development Economics*, 22(3), 928–952. <https://doi.org/10.1111/rode.12405>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30 (3), 607-610.
- Mai, R. (2008). Demographic change in Germany. *European View*, 7(2), 287–296. <https://doi.org/10.1007/s12290-008-0048-4>
- Misra, R. (2015). Impact of Demographic Dividend on Economic Growth: A Study of BRICS and the EU. *International Studies*, 52(1–4), 99–117. <https://doi.org/10.1177/0020881717714685>
- Navaneetham, K., & Dharmalingam, A. (2012). A Review of Age Structural Transition and Demographic Dividend in South Asia: Opportunities and Challenges. *Journal of Population Ageing*, 5(4), 281–298. <https://doi.org/10.1007/s12062-012-9071-y>
- Ranganathan, S., Swain, R. B., & Sumpter, D. J. T. (2015). The demographic transition and economic growth: Implications for development policy. *Palgrave Communications*, 1(May). <https://doi.org/10.1057/palcomms.2015.33>
- Sekaran, U., and Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley and Sons
- Salim, S. A., Akula, Y. V., Noszaly, B. B., Afshan, S., Agarwal, M., & Fulop, T. (2018). Potential role of plasmapheresis in severe cytomegalovirus infection with ongoing immunemediated hemolysis and low complement level. *Journal of Renal Injury Prevention*, 7(3), 206–210.
- (HRP)/Censuses_for_extraction_2021/Jordan_2015/Jordan_2015_Age_and_sex.pdf%0Ahttp://www.dos.gov.jo/dos_me_a/main/population/census2015/Analytical_reports/Rating.pdf
- Thompson, W.S. (1929). Population. *American Journal of Sociology*, Vol.34 NO.6
- Wongboonsin, K., Guest, P., & Prachuabmoh, V. (2005). Demographic Change and the Demographic Dividend in Thailand. *Asian Population Studies*, 1(2), 245–256. <https://doi.org/10.1080/17441730500317493>