

The Impact of the Practice of Strategic Adaptation on Security Crisis Management Strategies: An Applied Study in the Jordanian Public Security Directorate

Abeidallah Abedrabbuh Abeidallah Maaitah 1* $\stackrel{ extbf{ iny{10}}}{ extbf{ iny{10}}}$, Mohammad Abdalraheem Almahasneh 2

¹ Jordanian Public Security Directorate.

² Department of Public Administration, Faculty of Business, Mutah University, Jordan

Received: 14/3/2023 Revised: 12/3/2023 Accepted: 12/2/2023 Published: 30/9/2023

* Corresponding author: general.study.102022@gmail.com

Citation: Maaitah, A. A. A. ., & Almahasneh, M. A. . (2023). The Impact of the Practice of Strategic Adaptation on Security Crisis Management Strategies: An Applied Study in the Jordanian Public Security Directorate. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 50(5), 613–631.

https://doi.org/10.35516/hum.v50i5.4 167



© 2023 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/

Abstract

Objectives: This study aimed to analyze the impact of the practice of strategic adaptation on security crisis management strategies in the Jordanian public security directorate by identifying the level of application of strategic adaptation and identifying the level of application of crisis management strategies.

Methods: The study adopted the descriptive analytical approach. A questionnaire was developed as a tool for collecting primary data and distributed throughout the study population consisting of (329) individuals from the upper and middle administrations of the Jordanian Public Security Service. The number of valid questionnaires for statistical analysis was (284), and to answer the questions of the study and test its hypotheses, the structural modeling program (Smart.PLS4) was used.

Results: The results showed that the level of practicing strategic adaptation with its dimensions was high, and the arithmetic mean was (4.438). The level of crisis management strategies with its dimensions reached a high degree, and the arithmetic mean was (4.412). In the Jordanian public security apparatus, it was found that there is a statistically significant effect of the practice of strategic adaptation in the security crisis management strategies in the Jordanian public security apparatus.

Conclusions: The study recommended the need to continue to maintain the high level of application of the practice of strategic adaptation, and to deal with security crises efficiently and effectively.

Keywords: Strategic adaptation, security crisis management strategies, Jordanian public security directorate.

أثر ممارسة التكيُّف الاستر اتيجي في استر اتيجيات إدارة الأزمات الأمنيَّة: دراسة تطبيقيَّة في جهاز الأمن العام الأردني

 2 عبيدالله عبدربه المعايطة I* ، محمد عبد الرحيم المحاسنة 1 جهاز الأمن العام الأردني 2 قسم الإدارة العامّة، كليّة الأعمال، جامعة مؤتة، الأردن

ىلخّص

الأهداف: هدفت هذه الدراسة إلى تحليل أثر ممارسة "التكيُّف الاستراتيجي" في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنيَّة في جهاز الأمن العام الأردني. من خلال التعرف على مستوى تطبيق استراتيجيات إدارة الأمات .

المنهجيّة: اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وجرى تطوير استبانة كأداة لجمع البيانات الأولية وتوزيعها على مجتمع الدراسة المكوَّن من (329) فردًا من الإداريين العُليا والوسطى في جهاز الأمن العام الأردني، وبلغ عدد الاستبانات الصالحة للتحليل الإحصائي (284) استبان، وللإجابة عن أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها استُخدِم برنامجُ النمذجة البنائيَّة (Smart.PL.S4).

النتائج: بيَّنت النتائجُ أنَّ مستوى ممارسة "التكيُّف الاستراتيجي" بأبعاده جاء بدرجة مرتفعة، وبلغ المتوسط الحسابي (4.418)، كما بلغ مستوى استراتيجيات إدارة الأزمات بأبعادها الدرجة المرتفعة، وبلغ المتوسط الحسابي (4.412) في جهاز الأمن العام الأردني، وتبيَّن وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنيَّة في جهاز الأمن العام الأردني.

الخلاصة: ضرورة الاستمرار في المحافظة على مستوى تطبيق ممارسة التكيُّف الاستراتيجي؛ للتعامل مع الأزمات الأمنية بكفاءة وفاعليَّة.

الكلمات الدالة: ممارسة التكيُّف الاستراتيجي، استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنيَّة، جهاز الأمن العام الأردني.

الإطار العام للدراسة

1.1 المُقدّمة:

بفعل التغييرات السريعة والمتلاحقة في العوامل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتكنولوجية على مستوى العالم، ومع تقدُّم التكنولوجيا وظهور الابتكارات الجديدة أصبحت المؤسسات تواجه تحديات ومعوِّقات متعددة تؤثر سلبًا في أنشطتها، تلك المتغيِّرات تسبَّبب في عدم تنفيذ خطط وبرامج المؤسسات بنجاح إلّا إذا جرى التعامل مع التحديات والأزمات بفهم وحكمة.

لمواجهة هذه التحديات، أصبح المديرون يعيدون تقييم مفاهيمهم الإدارية والاستراتيجيات المعتمدة والهياكل التنظيمية، وهم يسعون إلى استخدام مداخل إدارية جديدة تمكن المؤسسة من التكيُّف مع التغييرات المفاجئة في البيئة المحيطة بها. وقد مثَّلَ التكيُّف الاستراتيجي مفهومًا حديثًا يساعد المؤسسات على التكيُّف مع التغيُّرات في البيئة بشكل مستمر وإعادة تصميم استراتيجياتها وخرائطها الاستراتيجية وفقًا للتغيرات المتوقعة،

فأصبح ضرورة حيوية للمؤسسات للبقاء متينة في وجه التحديات والأزمات المختلفة، يتضمن ذلك القدرة على التكينُف بسرعة مع التغيرات غير المتوقعة وتحقيق تغييرات البيئية المعقدة والمتنوعة التي قد تؤثر في المتوقعة وتحقيق تغييرات البيئية المعقدة والمتنوعة التي قد تؤثر في أمها واستقراره، .خصوصًا في السياق الأمني، كما أصبح التكينُف الاستراتيجي أمرًا حاسمًا للأجهزة الأمنية؛ فتحديات الأمن الحديثة تتطلب استراتيجيات مبتكرة للتصدي للتهديدات وإدارة الأزمات الأمنية؛ فمن خلال توظيف مفهوم التكينُف الاستراتيجي يمكن للجهاز الأمني التأهب والتجهيز للتعامل مع أزمات الأمن المحتملة واتخاذ الإجراءات اللازمة للحد من تأثيراتها السلبية في الأمن والاستقرار.

لذلك، جاءت هذه الدراسة لتعرُّف أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بالتطبيق على جهاز الأمن العام الأردني.

2.1 مُشكلة الدراسة:

خلال فترات الأزمات الأمنية قد يكون من الصعب على المؤسسات التحكم في الأوضاع بشكل صحيح. في بعض الحالات، يُكتفى بالحفاظ على الحالة الحالة الحالية دون إجراء تغييرات كبيرة، ربما في محاولة للحفاظ على الاستقرار وتجنب المزيد من التدهور. ويمكن أن يُنظر إلى هذا النهج على أنه مسعى لمواجهة الأزمة عن طريق إجراء تغييرات محدودة في العمليات الحالية دون التركيز على التغيير الشامل.

ومع ذلك، يعتبر النهج الذي يعتمد على إدارة الأزمات وحلها في الوقت الراهن فقط محدودًا في تأثيره في المستقبل، ويعتبر التركيز على تحسين العمليات الحالية وحل المشكلات الفورية جزءًا من الصورة الكبيرة، لكن الأزمات قد تكون معقدة وتتطلب تفكيرًا استراتيجيًّا أعمق.

يعتبر التكيُّف الاستراتيجي الطريقة التي تسمح للمؤسسات بالتكيُّف مع التحديات والأزمات الطارئة والمفاجئة، ويشمل هذا النهج إعادة تقييم الاتجاهات الاستراتيجية واعادة تشكيل الموارد والقدرات بطريقة تمكِّنُ المؤسسة من التكيُّف والتغيير بسرعة لمواجهة الأوضاع المتغيرة.

ويجب أن يكون التكيُّف الاستراتيجي أحد المفاتيح للمؤسسات الأمنية لمواجهة الأزمات الأمنية بنجاح، فمن خلال تبني هذا النهج يمكن للمؤسسات الأمنية الكشف عن مؤشرات الأزمات وتحليلها بدقة، واتخاذ تدابير للتقليل من التأثيرات السلبية المحتملة.

ومن الضروري أن تعمل المؤسسات الأمنية على تقليل عوامل التأثير التي قد تؤدي إلى حدوث أزمات أمنية، وباعتبار التكيُّف الاستراتيجي نهجًا استباقيًا يمكن للمؤسسات أن تقلل من درجة عدم التأكد المرتبطة بالتغييرات السريعة وتعزيز قدرتها على التكيُّف ومواجهة الأزمات بفعالية؛ لذا يجب أن ترتكز إدارة الأزمات على التكيُّف الاستراتيجي لتساهم الإجراءات الاستباقية والتغييرات الشاملة في مواجهة الأزمات بفعالية، مع التركيز على تقليل التأثيرات السلبية وادارة الأوضاع بشكل أكثر تميزًا وفاعلية.

ومن هذا المنطلق، ونظرًا إلى الدور الفعال الذي يقوم به جهاز الأمن العام الأردني في احتواء الأزمات الأمنية وإدارتها للحد من آثارها السلبية، جاءت هذه الدراسة التي تكن مشكلتها الرئيسة في عدم معرفة أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنيَّة في جهاز الأمن العام الأردني.

3.1 أسئلة الدراسة:

سعت الدراسة من خلال البحث والتحليل إلى الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما مستوى ممارسة التكيُّف الاستراتيجي وكل بعد من أبعاده الآتية (تبيِّي التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) في جهاز الأمن العام الأردني؟
- ما مستوى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية المتمثلة في (الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم) في جهاز الأمن العام الأردني؟

4.1 أهداف الدراسة:

هدفت الدراسة بشكل أساسي إلى تحليل أثر ممارسة التكيُّف الإستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني، وسعت إلى تحقيق الأهداف الفرعية الآتية:

- 1 تعرُّف مستوى تطبيق التكيُّف الاستراتيجي وكل بعد من أبعاده الآتية (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) في جهاز الأمن العام الأردني.
- 2 تعرُّف مستوى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات المتمثلة في (الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم) في جهاز الأمن العام الأردني.

5.1 أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في بحثها في أثر ممارسة التكيُّف الإستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني، وتنبع أهميتها الحالية من جانبين، هما:

أولًا- الأهمية العلمية (الأكاديمية): يمكن إبراز هذا الجانب من خلال النقاط الآتية:

- 1. محاولة تسليط الضّوء على المتغيرات التي تناولتها الدراسة والمتمثلة في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية، التي تُعَدُّ أحدَ أهم موضوعات الإدارة في العصر الحديث، خاصة في ظل انتشار الأزمات الأمنية وازدياد حدة تأثيرها؛ مما يتطلب ممارسة أساليب إدارية حديثة ذات طابع استراتيجي لمواجهة هذه الأزمات بفاعلية والحد من آثارها السلبية، ومن هذا المنطلق ازدادت أهمية دراسة استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية التي أصبحت من الأدوات الضرورية لاحتواء الأزمات الأمنية في ظل التغييرات البيئية السريعة التي فرضتها بيئة عدم التأكد. والتكيُّف الاستراتيجي هو الآخر أصبح من الأدوات الإدارية الحديثة التي تسعى العديد من المنظمات إلى تطبيقه بمختلف المجالات كأسلوب ونموذج ونظام يجري استخدامه في مواجهة الأزمات الأدوات الإدارية الحديثة التي تسعى العديد من المنظمات إلى تطبيقه الاستراتيجي واستراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية يزيد من أهمية الدراسة لدورها المهم في سد الفجوة العلمية الناتجة عن ندرة الدراسات التي تناولت أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني.
- 2. الاسهام في توجيه أنظار الباحثين في المجال الإداري لإجراء المزيد من الدراسات التطبيقية في هذا المجال المهم، الذي يُشكل إضافة للأدب الإداري، ومن ثُمَّ إثراء المكتبة العربية بالمعرفة النظرية حول متغيرات الدراسة وتقديم إطار نظري حولها.
- 3. تعتبر هذه الدراسة من أوائل الدراسات التي ربطت بين التكيُّف الاستراتيجي واستراتيجيات إدارة الأزمات في بيئة العمل الأردنية، وبالتطبيق على جهاز الأمن العام الأردني تحديدًا.

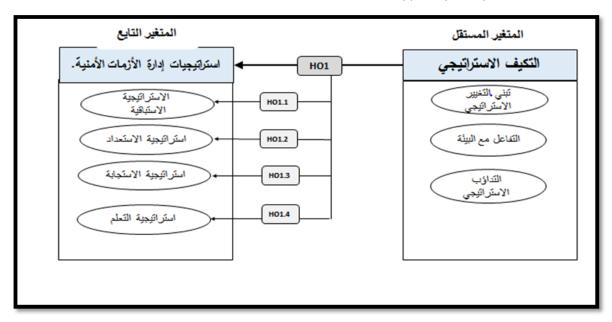
ثانيًا- الأهمية العملية (التطبيقية): يمكن إبراز هذا الجانب من خلال النقاط الآتية:

- 1. لفت أنظار المسؤولين عن إدارة الأزمات في جهاز الأمن العام الأردني لأهمية تبني استراتيجيات إدارة الأزمات، ونهج التكيُّف الاستراتيجي لمواجهة الأزمات الأمنية بكفاءة وفاعلية؛ إذ إنَّ التخطيط المسبق وفق استراتيجيات محددة بمراحل الأزمات الأمنية المختلفة يُسهم بدور كبير في الحد من الآثار السلبية التي تتركها الأزمات الأمنية في الدولة والمجتمع؛ لذا تبرز أهمية هذه الدراسة من خلال تحفيز المسؤولين عن إدارة الأزمات في جهاز الأمن العام لأهمية التكيُّف الاستراتيجي ودوره في مواجهة الأزمات الأمنية.
- 2. كذلك تبرز أهمية الدراسة من أهمية موضوعها، وانسجامه مع ظروف المرحلة الحالية؛ حيث يشهد العالم المزيد من الاضطرابات والكوارث الطبيعية المتعددة، وما زالت آثار جائحة كورونا-كوفيد19، التى اجتاحت العالم بداية عام (2020)، وشكلت أزمة صحية امتدت آثارها السلبية إلى جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. وفي مواجهة الأزمات، ومنع انتشار الوباء لجأت الدول إلى إغلاق الحدود، وحظر التجوال، ومنع السفر، ووضع قيود على التجمعات البشرية، وإلزامية ارتداء الكمامات، وحث المواطنين على تلقي المطاعيم، والالتزام بالحجر الصحي للمصابين تحت إشراف مؤسسات الدولة. وأدرك العالم حينها أهمية الفكر الإداري، وما انبثق عنه من نتاج علمي تمكن من إدارة الأزمات بكفاءة وفاعلية من خلال تبنى استراتيجيات ومفاهيم تُسهم في التصدى للأزمات المتنوعة.
- 3. كما تبرز أهمية الدراسة من أهمية جهاز الأمن العام الأردني الذي يحظى باهتمام كبير من الدولة؛ وذلك لدوره الكبير في احتواء الأزمات الأمنية، وفرض القانون واحترامه لحماية الأرواح والممتلكات، والتصدي لمواجهة الخارجين على القانون ومكافحة التهريب والمخدرات والكشفى عن الجرائم ومرتكيبها ومكافحة الإرهاب بجميع صوره.

6.1 أنموذج الدراسة:

جرى تمثيل فرضيات الدراسة في شكل مخطط يوضِّح الوصف الدقيق لعلاقات التأثير بين متغيرات الدراسة وأبعادها الفرعية بالاعتماد على

الإطار النظري، وما توصلت إليه النتاجات الفكرية المعاصرة للباحثين في ما يتعلق بمتغيرات الدراسة، وصُمِّم أنموذج الدراسة الفرضي كما هو موضَّح في الشكل (1)؛ حيث اعتمدت الدراسة أُنموذَجًا يُظهر المتغيّرات والأبعاد الآتية:



الشكل (1.1)

المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا للدراسات السابقة التي تناولت أبعاد الدراسة الحالية، وحسب الآتي:

أحمد، وعثمان (2021). المناعة التنظيمية وأثرها في استراتيجيات إدارة الأزمات: اختبار الدور الوسيط لنظم المعلومات الاستراتيجية، دراسة ميدانية على شركات الصناعات الغذائية الأردنية. مجلّة كليّة أحمد بن محمد العسكربة للعلوم الإداربة والقانونية، (13)، ص:101-135.

الزعبي، عروة (2019). أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الاقتصادية في ظل الحرب (الحالة السورية من عام 2011 إلى عام 2018)، المجلَّة الأردنية لإدارة الأعمال، 17(2)، ص:278-295.

حمد عامر. (2021). دور تكييف الاستراتيجيات في تفعيل الاداء الاستراتيجي الشركات النفط الكويتية. مجلّة العلوم التربوية والإنسانية, (4), 13-36. Mills, B. R., & Keremah, O. M. Crisis Management And Organizational Agility: A Theoretical. (2020). International Journal of Innovative Research and Advanced Studies, 7(5), p5-12.

Baubion ، C & Jacobzone ، S (2016). **High Level Risk Forum Strategic Crisis Management Exercises: Challenges and Design Tools** . 4th meeting of the OECD High Level Risk Forum.

7.1 فرضيات الدراسة:

تقوم هذه الدراسة على مجموعة من الفرضيات، التي انبثقت من مشكلتها وعناصرها المختلفة، وجاءت على النحو الآتي:

أولًا: الفرضية الرئيسة الأولى (HO): لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية؛ عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مُجتمعةً، في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية المتمثلة في (الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم) مُجتمعةً،، حسب تصوّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني. وتتفرع عن الفرضية الرئيسة الفرضيات الفرعية الآتية:

الفرضية الفرعية الأولى (H01): لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية؛ عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مُجتمعةً في الاستراتيجية الاستباقية، حسب تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني. الفرضية الفرعية الثانية (H02): لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مُجتمعةً في استراتيجية الاستعداد، حسب تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني. الفرضية الفرعية الثالثة (H03): لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع الميئة، التداؤب الاستراتيجي) مُجتمعةً في استراتيجية الاستجابة، حسب تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني.

الفرضية الفرعية الرابعة (H04): لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مُجتمعةً في استراتيجية التعلم، حسب تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني. 10.1 التعريفات الإجرائية:

في ضوء استعراض التعريفات المُختلفة التي تناولها الأدبيات السابقة، يُمكن تحديد التعريفات الإجرائية لمتغيرات وأبعاد هذه الدراسة، على النحو الآتى:

أولًا- المتغير المستقل: التكيُّف الاستر اتيجى:

ويشير إلى قدرة جهاز الأمن العام على ممارسة نهج التكيُّف الاستراتيجي لإدارة الأزمات الأمنية، بما يُمكِّنها من التنبُّؤ بمتغيرات البيئة الداخلية والخارجية، واستشعار الإنذارات المبكرة بوجود الأزمات الأمنية، للتعامل معها بكفاءة واحتوائها والحد من آثارها السلبية المحتملة. وقد جرى تمثيل التكيُّف الاستراتيجي في هذه الدراسة من خلال ثلاثة أبعاد رئيسة، هي: تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي، وحسب التعريفات الآتية:

- 1. تبني التغيير الاستر اتيجي: ويشير إلى تبني جهاز الأمن العام الأردني لسيناريوهات قابلة للتطبيق من أجل مواكبة التغيير المستمر، والتكيُّف مع التغييرات البيئية، وتحديد أساليب العمل مع الظروف المحيطة التي قد ينتج عنها أزمات أمنية، مما يتطلب اتخاذ قرارات سريعة، ووضع خطط العمل الملاءمة لمواجهة هذه الأزمات. وقد قيس هذا البُعد بالفقرات المُحدّدة (1 6) في أداة الدراسة.
- 2. التفاعل مع البيئة: ويُشير إلى قدرة جهاز الأمن العام الأردني على الاستجابة السريعة لعوامل البيئة الداخلية والخارجية، وجمع المعلومات لرصد التغييرات في البيئة الخارجية باستمرار، وتحليل نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف لتلافها، وإعادة تشكيل كامل طاقاتها ومواردها البشرية للتكيُّف مع التغييرات البيئية المستمرة التي قد ينشأ عها حدوث أزمات أمنية. وقد قيسَ هذا البُعد بالفقرات المُحدَّدة (7– 12) في أداة الدراسة.
- 3. التداؤب الاستراتيجي: قدرة جهاز الأمن العام الأردني على إعادة تشكيل موارده البشرية وجميع إمكاناته لمواجهة الأزمات الأمنية، فضلًا عن تشجيع عمل الفريق الواحد وبث روح التعاون لإنجاز المهام الوظيفية في أصعب الظروف، والسعي الدائم إلى تقديم أفضل الخدمات للمراجعين باستمرار. وقد قيسَ هذا البُعد بالفقرات المُحدّدة (13 17) في أداة الدراسة.

ثانيًا- المتغير التابع: استر اتيجيات إدارة الأزمات الأمنية:

ويُشير إلى قدرة جهاز الأمن العام الأردني على تبني الاستراتيجيات والأساليب العلمية اللازمة لمواجهة الأزمات الأمنية والتنبؤ بوقوعها واحتوائها للحد من آثارها السلبية وتجنب تهديداتها.

وسيجري تمثيل استراتيجيات إدارة الأزمات في هذه الدراسة من خلال أربع استراتيجيات رئيسة، هي: الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم، وحسب التعريفات الآتية:

- 1. الاستر اتيجية الاستباقية: قدرة جهاز الأمن العام الأردني على توفير قسم خاص من مهامه التنبؤ بالأزمات الأمنية قبل وقوعها من خلال تحليل مؤشرات احتمال حدوث الأزمات الأمنية، إضافة إلى الاستعانة بالوسائل والتقنيات الأمنية الحديثة لاستشعار الأزمات الأمنية قبل وقوعها. وقد قيسَ هذا البُعد بالفقرات المُحدّدة (18 23) في أداة الدراسة.
- 2. استر اتيجية الاستعداد: قدرة جهاز الأمن العام الأردني على توفير دليل عمليات واضح يحدد كيفية الاستعداد لمواجهة الأزمات الأمنية حال حدوثها، إضافة إلى تشكيل لجان أمنية هدفها الاستعداد والوقاية من الأزمات الأمنية، وكذلك قدرة الجهاز على تشكيل فريق عمل من ذوي الخبرات والكفاءات لإدارة الأزمات للعمل وفق خطة استراتيجية لإدارة الأزمات الأمنية. وقد قيسَ هذا البُعد بالفقرات المُحدّدة (24 29) في أداة الدراسة.
- 3. استر اتيجية الاستجابة: قدرة جهاز الأمن العام الأردني على توفير إجراءات الطوارئ بكفاءة للتقليل من الأضرار التي قد تسبها الأزمة، وتنسيق الجهود مع الأجهزة الحكومية الأخرى لتنفيذ خطط مواجهة الأزمات الأمنية واحتواء أضرارها، إضافة إلى استغلال كل الموارد المادية والبشرية للحد من أثار الأزمات الأمنية واحتواء أضرارها بكفاءة. وقد قيس هذا البُعد بالفقرات المُحدّدة (30 35) في أداة الدراسة.
- 4. استر اتيجية التعلم: قدرة جهاز الأمن العام الأردني على تقييم كفاءة وفاعلية خطط وبرامج إدارة الأزمات الأمنية السابقة للتعامل مع الأزمات الأمنية السابقة في محاولة للاستفادة مها مستقبلًا. إضافة إلى الاستفادة من أساليب معالجة الأزمات الأمنية في المؤسسات الأمنية للدول الأخرى ذات التجارب المشابهة.وتم قياس هذا البُعد، بالفقرات المُحدّدة (36 41) في أداة الدراسة.

2. الإطار النظرى والدراسات السابقة

1.2 مفهوم التكيُّف الاستراتيجي

يعتبر التكيُّف الاستراتيجي من المفاهيم الحديثة في مجال الإدارة بوجه عام، والإدارة الاستراتيجية بوجه خاص، التي نالت اهتمام الباحثين والكتاب في العقدين الأخيرين، وقد ربط بعض الباحثين أمثال (Burke,2017) بينه وبين إدارة التغيير الاستراتيجي، مبرِّرين ذلك بأن الوصول إلى حالة التكيُّف الاستراتيجي تأتي نتيجة للتغييرات المستمرة في عوامل البيئة الخارجية.

وفي ما يأتي عرض لبعض التعريفات التي تناولت مفهوم التكيُّف الاستراتيجي التي أشار إليها الباحثون في دراساتهم؛ حيث عُرِّف التكيُّف الاستراتيجي بأنه قدرة المنظمة على الاستجابة للتغييرات الرئيسة التي تحدث في بيئتها الخارجية من خلال تخصيص الموارد اللازمة للاستجابة لتلك التغييرات، وإعادة التفكير بالاستمرار بالاستراتيجية الحالية وتعديلها أو التنقل بين الاستراتيجيات البديلة للتكيُّف مع التغييرات المستمرة (Harrison& Lock,2017).

ويُشير (Bradley(2016 إلى أنَّ التكيُّف الاستراتيجي حالة مستمرة من التفاعل بين المنظمة وبيئتها، من خلال طرائق وأساليب تُمكِّن المنظمة من تحمل ظروف بيئتها المحيطة لتحقيق التوافق الاستراتيجي.

وعُرف التكيُّف الاستراتيجي بأنه حالة من الانسجام بين الاستراتيجية، والمبيئة، والمنظمة لتحقيق الاستغلال الأمثل للفرص البيئية، واستثمارها لصالح المنظمة (Christensen, Lægreid, & Rovik,2020).

وفقًا لما سبق تعرِّف الدراسة التكيُّف الاستراتيجي بأنه قدرة المنظمة على استشعار، ورصد التغييرات المتوقعة وغير المتوقعة التي قد تحدث في بيئتها الداخلية والخارجية، التي قد تتسم بالتعقيد والتشابك وعدم التأكد، على أن يُصاحب ذلك تطوير المنظمة الاستجابة الابتكارية والديناميكية لتلك التغييرات من خلال إعادة تشكيل الموارد الداخلية وجميع الإمكانات الداخلية، وإعادة توزيع الموارد التنظيمية، وإعادة تشكيل الهيكل التنظيمي، وذلك بما يُعزز من قدرة المنظمة على البقاء والاستمرار في ظل الأزمات، وبيئة عدم التأكد، وبما يدعم قدرتها على مواجهة الأزمات واحتوائها والحد من أثارها السلبية.

2.2 أبعاد التكيُّف الاستراتيجي:

لجأت الدراسة الحالية إلى اختيار أبعاد متعددة للتكيُّف الاستراتيجي التي تكررت أكثر من غيرها في الدراسات، مثل (الزعبي، 2019:2018) حمد، 2021؛ Englund, & Graham,2019)، التي جرى الاتفاق عليها نسبيًّا، وهي (تبني التغيير الاستراتيجي، والتفاعل مع البيئة، والتداؤب الاستراتيجي)، وتبيانها حسب الأتى:

1.2.2 تبني التغيير الاستراتيجي: عند إجراء تغيير استراتيجي تقوم المنظمات بتخطيط التغييرات وتنفيذها لتعزيز الميزة التنافسية أو تحقيق أهدافها الاستراتيجية، إضافة إلى ذلك قد تجري المنظمة تغييرات على سياساتها أو هيكلها التنظيمي أو عملياتها، وغالبًا ما تكون هذه التغييرات بمثابة استجابة لفرص السوق أو التهديدات التي قد تؤثر في توجُّهات المنظمة المستقبلية، وعادةً تقع مسؤولية توجيه التغيير الاستراتيجي على عاتق الإدارة العليا، وبمجرد تحديد القادة لأهدافهم من عملية التغيير الاستراتيجي يجب عليهم إجراء عملية التغيير، مع ضرورة مشاركة العاملين في تحديد أهداف التغيير الاستراتيجي ومتطلباته (Grote,2018).

التغيير الاستراتيجي هو تحرك المنظمة بعيدًا عن حالتها الحالية نحو حالة مستقبلية مرغوبة لزيادة ميزتها التنافسية أو الاستجابة للتغييرات المفاجئة، ويتطلب هذا التغيير تعزيز الكفاءات الأساسية للمديرين، وبناء كفاءات جديدة أكثر فاعلية، ويجب إدارة التغيير الاستراتيجي وفقًا لاحتياجات أصحاب المصلحة، والتغيير ضروري لجميع المنظمات لأنه بغض النظر عن مدى الرغبة في الاحتفاظ بالأشياء كما هي فإن كل شيء حول المنظمة في حركة مستمرة، ويسعى المنافسون إلى تحقيق الميزة التنافسية الخاصة بهم، والاستحواذ على السوق، كما أن التغييرات العالمية تتطلب من المنظمات التكينُف مع التطورات التي تفرضها البيئة العالمية (Crawford,2021).

2.2.2 التفاعل مع البيئة: يتوقف بقاء المنظمات واستمرارها في بيئة العمل على مدى مقدرتها على التكيُّف مع بيئتها والاستجابة السريعة للتغييرات البيئية المتنوعة، ففي خضم ما تواجه المنظمات في العصر الحالي العديد من التحديات والأحداث والأزمات كونها تعمل في ظل بيئة عدم التأكد، فإن ذلك يتطلب التفاعل المستمر مع البيئة الخارجية؛ وذلك لرصد جميع المعلومات المتعلقة بالتغييرات البيئية، وكذلك تحليل شامل ودقيق للبيئة الداخلية لتعرُّف نقاط القوة لتعزيزها ونقاط الضعف التي تمثل السلبيات التي تحد من قدرة المنظمة على تحقيق أهدافها؛ لذلك تحتاج المنظمات إلى معلومات دقيقة حول البيئة الخارجية بهدف التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات اللازمة لحل المشكلات والأزمات التي قد تواجهها، إضافة إلى ذلك فإن هذه المعلومات تُمكِّن المنظمة من استكشاف الفرص واستثمارها لتحقيق أهدافها الاستراتيجية (Englund, & Graham,2019).

3.2.2 التداؤب الاستراتيجي: هو ظاهرة التعاون المشترك بين العاملين داخل المنظمة من أجل تحقيق أهدافها وتغيير الشكل لسد الفجوات وتجنب التهديدات والإفادة من الفرص، وهذا يتطلب بالتأكيد وجود فريق عمل يتسم بالكفاءة والفعالية والتناغم، فريق يؤدي الأعمال بكفاءة وتميز للوصول إلى الأداء العالي وتنفيذ المهام بدقة عالية (DuBrin,2016).

أكد معظم الباحثين من أمثال (Wilson) أن التداؤب الاستراتيجي والتعاون الاستراتيجي وجهان لعملة واحدة، ويعطيان نفس المفهوم، ويحققان نفس الغاية والأهداف، وهي العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق الأداء العالي للمنظمة، وتحقيق الميزة التنافسية، عن طريق التفاعل الإيجابي بين جميع أجزاء المنظمة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية. وتتمحور فكرة التداؤب الاستراتيجي حول قدرة المنظمة على العمل بروح الفريق الواحد لتحقيق القيمة المضافة للعملاء وأصحاب المصلحة في المنظمة.

2.2 استر اتيجيات إدارة الأزمات الأمنية

1.2.2 مفهوم الأزمات الأمنية

يُطلق على الحدث المفاجئ وغير المتوقع الذي يؤدي إلى اضطرابات كثيرة بين أفراد المجتمع بالأزمة الأمنية. بمعنى آخر، تُعرف الأزمة الأمنية بأنها حالة طارئة تزعج أفراد المجتمع، وتؤدي أيضًا إلى عدم الاستقرار، ومن ثَمَّ تؤثر الأزمة الأمنية في الفرد أو المجموعة أو المجتمع ككل (& Baillie, 2020).

بيَّن ,Christensen & Lægreid (2019) أن الأزمة الأمنية هي الحدث أو الموقف الطارئ وغير المتوقع الذي يؤثر في الأمن الوطني والسلم المجتمعي، ويشكل تهديدًا على حياة الأفراد والمجتمعات، ويطال هذا التأثير مؤسسات الدولة، الأمر الذي يتطلب تكثيف جميع جهود الأجهزة الأمنية والجهات المختصة لاحتواء الأزمة والحد من التهديدات المحتملة على الأرواح والممتلكات.

وأشار 2021)Coombs) إلى أن الأزمة الأمنية تختلف عن غيرها من الأزمات بأنها تُهدِّد المصالح العامة والخاصة، ومن ثَمَّ فإن آثارها سوف تطال ممتلكات الدولة ذات النفع العام مثل الأزمات النفطية التي تؤدي إلى تعطيل المنشآت النفطية وتعريضها للخراب، أو تهديد مصادر الطاقة الكهربائية وشبكات الاتصال والمياه.

كما يُشير مفهوم الأزمة الأمنية إلى أن الظروف الاستثنائي الذي يهدد مؤسسات الدولة والسلم المجتمعي وأمن الأفراد ويخلق حالة من التوتر والقلق وعدم الاستقرار لدى المجتمعات ويهدد الأمن الوطني؛ مما يترتب عليه خسائر كبيرة تتطلب تدخل الأجهزة الأمنية لاحتواء الأضرار وحماية الممتلكات العامة وإعادة الحياة إلى حالتها الطبيعية (Williams, Gruber, Sutcliffe, Shepherd, & Zhao, 2017).

2.2.2 أبعاد استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية:

إن التخطيط الفعال لتحليل كل المعلومات الواردة من البيئة الخارجية أمور تساعد المنظمة على وضع إطار منهجي وعملي يمكن المنظمات من تجنب الأزمات الأمنية والحد من آثارها السلبية، بمعنى أن المنظمة تسلك طرقًا وتستخدم أساليب متعددة لتجنب أو خفض حدة الأزمات والتعامل معها بكفاءة وفاعلية؛

حيث تكون استراتيجيات استباقية واستعدادية لتجنب حدوث الأزمات والاستعداد لها باستمرار، أو استراتيجيات علاجية لتحقيق الاستجابة الفعالة للأزمة، وكذلك التعلم من الأزمة في حال تكراراها مستقبلًا، وتعددت أنواع الاستراتيجيات الخاصة بإدارة الأزمات الأمنية؛ حيث تختلف باختلاف طبيعة المنظمات وأهدافها وأنشطتها، وكذلك باختلاف البيئات التي تعمل بها، وقد جرى اختيار الاستراتيجية الاستباقية، واستراتيجية الاستعداد، واستراتيجية الاستجابة، واستراتيجية التعلُّم كاستراتيجيات لإدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني، التي تكرَّر استخدامها في العديد من الدراسات، من مثل (Aills&Keremah2020:2021)؛ أحمد وعثمان، (Wills&Keremah2020:2021)، فضلًا عن انسجام هذه الاستراتيجيات مع طبيعة بيئة العمل الأردنية. وفي ما يأتي توضيح لها:

1.2.2.2 الاستراتيجية الاستباقية: تتمثل هذه الاستراتيجية في تحليل التنبؤات المستقبلية، وتحقيق الإنذار المبكر التي يُنذر بوجود بعض المؤشرات والوقائع التي تتطلب تحليلها وفهمها من المسؤولين عن إدارة الأزمات الأمنية، التي قد تُنذر بوجود أزمة أمنية من المتوقع حدوثها خلال فترة زمنية معينة؛ حيث يكون هناك بعض المؤشرات والأحداث التي تشير إلى وقوع أزمة، ونظرًا إلى صعوبة التنبؤ بقوة الأزمة وموعد حدوثها وتحديد آثارها المحتملة فإن من يديرها يكون أمام خيارين: إما تداركها قبل وقوعها واتخاذ إجراءات احترازية لمنعها، وإما تأخير اتخاذ الإجراءات المحددة للتعامل معها لحين حدوثها، على اعتبار أن الأزمة عمومًا تحدث بشكل تدريجي ولكن من الصعب عمليًّا التنبؤ بدقة حدوثها وزمانه ومكانه (إيهاب وآخرون، 2022).

2.2.2.2 استر اتيجية الاستعداد: تجري عملية الاستعداد والتهيؤ لمواجهة الأزمات الأمنية وفق هذه الاستراتيجية من خلال وضع الأسس والمناهج العلمية المعتمدة على عناصر العملية الإدارية لإدارة الأزمة الأمنية بكفاءة وفعالية، وينصب الاهتمام بهذه الاستراتيجية على صياغة الخطط والسيناريوهات المناسبة لمواجهة الأزمة الأمنية، وتهدف تحديدًا إلى اكتشاف وتشخيص نقاط الضعف في الإجراءات الوقائية التي تتبعها المنظمة، كما تتطلب هذه الاستراتيجية توفير كل الاستعدادات والأساليب المطلوبة للوقاية من الأزمة والاستعداد لها بكفاءة وفاعلية للحد من الآثار السلبية التي ترافقها، وجعل المنظمة في حالة استعداد تام في حالة وقوعها (سلمان، 2014).

3.2.2.2 استر اتيجية الاستجابة: عندما تفشل جهود إيقاف الأزمة تدخل في هذه الحالة مرحلة وضع الأزمة أي حدوثها، وهذا يتطلب توفير كل الإمكانات اللازمة وحشد جميع الموارد لتحقيق الاستجابة الفعالة لإدارة الأزمة واحتوائها والحد من آثارها السلبية، وذلك من خلال السيطرة على الوضع في أسرع وقت ممكن، وهنا يجب على فريق إدارة الأزمات اتباع الخطوات العلمية الدقيقة لاتخاذ القرارات بأسرع وقت ممكن لاحتواء الأزمة والتعامل معها لتجنب التهديدات المرافقة لها، وهذا يتطلب جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات الدقيقة قدر الإمكان وفي أسرع ما يمكن، وضمن هذه الاستراتيجية يجب تبني خطة إعلامية متكاملة الأبعاد لوضع الجمهور بجميع مجريات الأزمة وطرق معالجتها، وتعمل استراتيجية الاستجابة على احتواء الأزمة وحصرها في نطاق محدود وضيق للسيطرة عليها ومنع انتشارها والعمل على استيعاب كل الضغوط الناجمة عنها (مصطفى، وعمار 2021).

4.2.2.2 استراتيجية التعلم:

وفيها يجري التعلم من الخبرات السابقة وتعديل خطة إدارة الأزمات بناءً على التغذية الراجعة من الأزمة الأخيرة، كذلك العمل على وضع الأسس اللازمة لوضع خطة جديدة لكي تحيى المنظمة نفسها من الأزمات وتعمل على إدخال التعديلات على الخطة القديمة لزيادة فاعليتها (Morden,2016).

إضافة إلى ذلك يجب تحليل جهود إدارة الأزمات الأمنية لاكتساب التعلم من هذه التجربة في المستقبل وتصحيح الأخطاء إن وُجدت، وعادة يجري توثيق إجراءات إدارة الأزمة الأمنية واستراتيجياتها من أجل إعادة تطبيق الإجراءات والأساليب الإيجابية إذا تكررت الأزمة في المستقبل وتلافي الأخطاء إن وُجدَت (Peoples, & Vaughan-Williams, 2020).

3.2 الدراسات السابقة:

1.3.2 الدراسات العربية:

هدفت دراسة العازمي (2022) إلى معرفة دور نظم المعلومات الاستراتيجية في تحسين جودة إدارة الأزمات الأمنية بوزارة الداخلية بدولة الكويت، واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافها والإجابة عن تساؤلاتها، وتكوَّن مجتمع الدراسة من جميع العاملين بوازرة الداخلية الكويتية باختلاف فئاتهم الوظيفية، فيما تكوَّنت عينة الدراسة من 384 فردًا جرى اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة، وبعد تحليل نتائج الدراسة بأساليب الإحصاء الوصفي والاستدلالي توصلت الدراسة إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لنظم المعلومات الاستراتيجية في تحسين جودة إدارة الأزمات الأمنية في وزارة الداخلية بدولة الكويت.

وهدفت دراسة عبد الفتاح (2021) إلى بيان مدى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات في الشركات اليمنية لصناعة الأدوية ومعرفة الدور الذي تؤديه استراتيجيات إدارة الأزمات في تحسين الأداء، ولتحقيق هدف الدراسة جرى اعتماد المنهج الوصفي التحليلي؛ حيث صُمِّمت استبانة وُزِّعت على عينة مكوَّنة من 118 فردًا من المديرين العاملين في الشركات اليمنية لصناعة الأدوية، وبعد تحليل النتائج خلُص البحث إلى مجموعة من النتائج، كان أهمها: توافر استراتيجيات إدارة الأزمات في الشركات اليمنية لصناعة الأدوية بدرجة مرتفعة، ووجود أثر ذي دلالة إحصائية لاستراتيجيات إدارة الأزمات في الشركات المبحوثة.

وهدفت دراسة حمد (2021) إلى اكتشاف آثار أبعاد تكييف الاستراتيجيات على تحقيق الأهداف الاستراتيجية في شركات النفط الكويتية، ولتحقيق هذا الهدف جرى استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتكوَّن مجتمع الدراسة من المديرين العاملين في شركات النفط الكويتية، الذين اختيروا بطريقة المسح الشامل، وبعد تحليل النتائج بأساليب التحليل الوصفي توصلت الدراسة إلى أن أبعاد التكيُّف الاستراتيجي (تبني التغييرات الاستراتيجية، والتفاعل مع البيئة، والدعم الاستراتيجي) تؤثر في تحقيق الأداء الاستراتيجي لشركات النفط الكويتية.

وهدفت دراسة الزعبي (2019) إلى تعديد أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الاقتصادية في ظل الحرب السورية، وتعرُّف الإجراءات التي اتخذتها الوزرات والمؤسسات لمعالجة الأزمة الاقتصادية الحالية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والاستبانة، وجرى توزيع 172 استبانة على أفراد عينة الدراسة ممن يشغلون مناصب إدارة عليا ومتوسطة في ست وزارات ومؤسسات حكومية في سورية، وتوصلت الدراسة إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الاقتصادية في الوزرات والمؤسسات السورية المبحوثة.

وهدفت دراسة الغالبي والربيعي (2016) إلى تعرُّف دور اللاتأكد البيئي في علاقة الربادة الاستراتيجية بالتكيُّف الاستراتيجي في شركات الاتصالات الخلوية بالمملكة الأردنية الهاشمية، وقد جرى الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتكوَّنت عينة الدراسة من المديرين ورؤساء الأقسام العاملين في شركات الاتصالات الخلوية بالمملكة الأردنية الهاشمية البالغ عددهم 73 فردًا، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة وجود أثر ذي دلالة إحصائية للربادة الاستراتيجية في التكيُّف الاستراتيجي في شركات الاتصالات الخلوية بالمملكة الأردنية الهاشمية.

2.3.2 الدراسات الأجنبية:

هدفت دراسة (Chanyasak, Koseoglu, King & Aladag(2022)، إلى استكشاف كيفية تكييف الفنادق لنماذج أعمالها كاستجابة استراتيجية لحالات الأزمات؛ حيث جرى إلقاء الضوء على عمليات وأساليب تكيُّف نموذج الأعمال في أثناء حالات الأزمات الشديدة، مثل تفشي فيروس كورونا المستجد (كوفيد -19). وقد أُجربت دراسة حالة واحدة؛ حيث جُمِعَت البياناتُ من مالك ومدير سلسلة فنادق بوتيك في شيانغ ماي/ تايلاند من خلال عملية مقابلة مكثفة، إضافة إلى فحص وثائق الشركة. وأظهرت النتائج أن الفنادق التي كيَّفت نماذج أعمالها عن طريق خفض التكاليف من خلال إيقاف العمليات غير الأساسية، وزيادة الإيرادات من غير الغرف، وإضافة قنوات إيرادات جديدة، وجلب الإيرادات من الحجوزات المسبقة غير المدفوعة، والإفادة من الدعم الحكومي، وتدرب الموظفين على الوضع الجديد استطاعت تجاوز آثار جائحة كورونا.

وهدفت دراسة (2021) Quansah & Hartz إلى تحليل سلوك قادة الأعمال الصغيرة، بما في ذلك عمليات صنع القرار وممارسات التكيُّف الاستراتيجي التي تمكِّن مؤسساتهم من البقاء خلال فترات الأزمات العامة والمنافسة الشديدة، واعتمدت الدراسة أسلوب المقابلة لجمع البيانات الأولية؛ حيث جرت مقابلة 32 من الرؤساء التنفيذيين والقادة من 15 منظمة. وتوصلت الدراسة إلى أن القادة الناجحين يتمتعون بالمرونة في التعامل مع المرؤوسين، ولديهم القدرة على إدراك وفهم البيئة الديناميكية، إضافة إلى ذلك فهم يستفيدون من عمليات إدارة الوقت، ويبنون شبكات علاقات قوبة ومنتجة، ولديهم القدرة على التكيُّف مع جميع الظروف البيئية، وذلك باستخدام أساليب التكيُّف الاستراتيجي.

وهدفت دراسة (Abdalla & Hendawi (2021) إلى تعرُّف منهجيات التعامل مع الأزمات في عدد من الجهات الصحية في ماليزيا العاملة لمواجهة جائحة كورونا، واستخدمت المنهج الوصفي لتحقيق أهدافها والإجابة عن تساؤلاتها، وتكون مجتمعها من 22 منظمة صحية يتبع لها 34 مستشفى، وتكونت عينة الدراسة من 260 طبيبًا و340 ممرضًا جرى اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من الاستراتيجيات التي يجب اتباعها في إدارة الأزمة، وهي: استراتيجية معرفة المخاطر وتحليلها للوقوف على أسبابها، واستراتيجيات الحلول القائمة على سيناريوهات الأزمات السابقة، واستراتيجية إدارة الوباء بالوقت المناسب، واستراتيجية العمل الذكي عن بعد لإدارة الأزمات، واستراتيجية الاستجابة للأزمات.

وهدفت دراسة (2021),Ang & Reeves إلى تعرُّف دور الرأي العام في إدارة الأزمات في المنظمات الإندونيسية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي للإجابة عن تساؤلاتها واختبار فرضياتها، وتكوَّن مجتمع الدراسة من 17 منظمة حكومية تعمل في مجال إدارة الأزمات والكوارث في إندونيسيا، فيما تكونت عينة الدراسة من 167 فردًا جرى اختيارهم بطريقة المسح الشامل، وبعد تحليل البيانات توصلت الدراسة إلى أن الرأي العام المبني على الثقة والشفافية يؤدي دورًا إيجابيًا في مراحل إدارة الأزمات، وأن التصدي للشائعات في مراحل إدارة الأزمات المختلفة يؤدي إلى تحقيق نتائج ايجابية في إدارة الأزمات على اختلاف أنواعها.

التعليق على الدراسات السابقة:

من خلال الدراسات السابقة التي جرى عرضها تبيَّن ندرة الدراسات التي تناولت التكيُّف الاستراتيجي بشكل عام، وحتى الدراسات التي تناولت هذا المفهوم فقد ربطته مع مفاهيم إدارية أخرى، مثل دراسة (Chanyasak, Koseoglu, King & Aladag(2022)، التي تناولت مدى التزام بعض المنظمات بممارسة مفهوم التكيُّف الاستراتيجي، وكذلك دراسة دراسة الغالبي والربيعي (2016)، التي تناولت دور اللاتأكد البيئي في علاقة الربادة الاستراتيجية بالتكيُّف الاستراتيجي في شركات الاتصالات الخلوية بالمملكة الأردنية الهاشمية، ولكن لم نجد أيًّا من هذه الدراسات تناولت ربط التكيُّف الاستراتيجي مع استراتيجي مع استراتيجي مع استراتيجي أدارة الأزمات الأمنية. ومن هنا، تظهر الفجوة البحثية لهذه الدراسة، وذلك من خلال سد الفجوة التي تركتها الدراسات السابقة، كما جرى تعرُّف أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بالتطبيق على جهاز الأمن الأردني.

وبالنسبة إلى الدراسات التي تناولت إدارة الأزمات الأمنية نجد أنها ركزت على مستوى تطبيق إدارة الأزمات الأمنية وربطها مع متغيرات أخرى، كما نجد أنها ركزت على إدارة الأزمات الأمنية من خلال دراسة مراحلها، ولكن أيًّا منها لم تدرس تلك الأزمات من خلال تناول استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية من منظور استراتيجي.

3. المنهجيّة والتَّصميم

1.3 منهج الدراسة:

اتبعت الدراسة لتحقيق أهدافها والإجابة عن تساؤلاتها المنهج الوصفي التّحليلي؛ حيث جرى الحصول على البيانات الثانوية من خلال مراجعة الأدبيات المنشورة من كتب ورسائل ومقالات وبحوث تتعلق بموضوع الدراسة لتكوين إطارها النظري وعرض أهم الدراسات السابقة التي تناولت متغيراتها، التي تمثلت في ممارسة التكيّف الاستراتيجي متغيرًا مستقلًا واستراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية متغيرًا تابعًا.

كما استخدمت الدراسة المنهج التَّحليلي لربط السبب بالأثر لتعرُّف أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردن؛ إذ تهدف الدراسة إلى قياس المتغيرات التي تسبب الظاهرة للوصول إلى الأثر والنتيجة، منطلقةً من واقع جهاز الأمن العام الأردني.

2.3 مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع القادة والمديرين في جهاز الأمن العام الأردني، وعلى مستوى مديريات الشرطة وقيادات الدرك ومديري مديريات الدفاع المدني وضمن المسميات الوظيفية الآتية (قائد، مدير مديرية، رئيس مركز، قائد كتيبة)، وقد بلغ عدد أفراد مُجتمع الدراسة (329) فردًا، وجرى استخدام أسلوب المسميات الوظيفية.

الجدول (1): الوصف الإحصائي لمجتمع الدراسة موزعًا حسب المسمى الوظيفي.

العدد	المسمى الوظيفي
14	قائد
44	مديرمديرية
252	رئيس مركز
19	قائد كتيبة
329	المجموع

المصدر: تقاربر مديربة الأمن العام في المملكة الأردنية الهاشمية عام (2022).

3.3 وحدة التحليل:

شملت وحدة تحليل الدراسة القادة والمديرين في جهاز الأمن العام الأردني، ضمن المسميات الوظيفية الآتية (قائد، مدير مديرية، رئيس مركز، قائد كتيبة)، وقد جرى اختيار هذه الوحدة بوصفها المسؤولة عن التعامل مع إدارة الأزمات وفقًا للصلاحيات الممنوحة إليهم، فضلًا عن قدرتهم على التعامل مع خطة الأزمات الأمنية ببنودها المختلفة.

وَزَّعَ الباحثان الكترونيًّا الاستبانات على جميع أفراد مجتمع الدراسة، وكان مجموع الاستبانات المسترجعة (291) استبانة، استبعد منها (7) استبانات لعدم صلاحيتها ونقص معلوماتها، واعتُمد الباقي البالغ (284) استبانة، ويشكل هذا الرقم ما نسبته (86.3%) من مجموع الاستبانات الموزعة، وهذه النسبة جيدة في العُرف الإحصائي والبحث العلمي. ويوضِّح الجدول (2) أعداد الاستبانات الموزعة والمستبعدة والصالحة للتحليل.

الجدول (2): الاستبانات الموزعة والمسترجعة والصالحة للتحليل

		, , ,	· 3 33 · · ·	1 7 - 3 .		
(الاستبانات المُعتمدة للتحليل	الاستبانات المستبعدة	الاستبانات المستردة	الاستبانات المرسلة	المسمى الوظيفي	ij
	14		14	14	قائد	1
	44		44	44	مدير مديرية	2
	207	7	214	252	رئيس مركز	3
	19		19	19	قائد كتيبة	4
	284	7	291	329	المجموع	

المصدر: من إعداد الباحثين بالاستناد إلى أعداد الاستبانات الموزعة على مجتمع الدراسة.

4.3 طرق جمع البيانات:

وتُمثِّل أدوات جمع البيانات والمعلومات الضرورية للدراسة من مصادرها المتعدِّدة، ولتحقيق أهداف الدراسة بشقّها: النظري والعملي؛ لجأ الباحثان إلى مصدرين أساسيين لجمع البيانات والمعلومات، هما:

المصادر الأولية: وتشمل البيانات التي جرى استخراجها من الاستبانات الموزعة على عينة الدراسة. وتتضمّن الاستبانة المُطَوَّرة بوصفها أداة رئيسة للدراسة، وشملت عددًا من الفقرات التي تعكس أهداف الدراسة وأسئلتها للإجابة عنها من قبل المبحوثين.

المصادر الثانوية: وفها اتجه الباحثان إلى معالجة الأُطُر النظريَّة للدراسة الحاليَّة لمصادر البيانات الثانويَّة، التي تتمثل في الكتب والمراجع العربيَّة والإنجليزيَّة ذات العلاقة والدوريات والمقالات والتقارير والأبحاث والدراسات السابقة، التي تناولت موضوع الدراسة، والبحث في مواقع الإنترنت المختلفة؛ وكان هدف الباحثين من اللجوء إلى المصادر الثانويَّة تغطية الإطار النظري لمتغيِّرات الدراسة، وتعَرُّف آخر المُستجدات التي حدثت في موضوع الدراسة الحالي ومتغيِّراتها.

5.3 أداة الدراسة:

تكوَّنت الاستبانة من (41) فقرة، وتضمَّنت ثلاثة أقسام رئيسة، كما هو موضح بالمقياس أدناه:

القسم الأول: يخص البيانات الشخصية والوظيفية عن مجتمع الدراسة، واشتملت على: المؤهل العلمي، وعدد سنوات الخبرة، والمسمى الوظيفى، ومكان العمل.

القسم الثاني: يخص قياس ممارسة التكيُّف الاستراتيجي بوصفه متغيرًا مستقلًا، وقد قيسَ هذا المتغير بثلاثة أبعاد، هي: تبني التغيير الاستراتيجي، والتفاعل مع البيئة، والتداؤب الاستراتيجي.

القسم الثالث: خصِّص لقياس المتغير التابع: استراتيجيات الأزمات الأمنية، وقد قيسَ هذا المتغير بخمسة أبعاد، هي: الاستراتيجية الاستباقية، واستراتيجية التعلم. ويوضح الجدول (3) تركيبة الاستبانة بحسب متغيراتها وأبعادها الرئيسة وعدد فقراتها.

الجدول (3): أبعاد أداة الدراسة وفقراتها

	(5 5 - 5 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -					
المتغير الرئيس		الأبعاد	الفقرات	النوع		
- (تبني التغيير الاستراتيجي	6-1			
ممارسة	التكيُّف	التفاعل مع البيئة	12-7	متغيرمستقل		
الاستر اتيجي		التداؤب الاستراتيجي	17-13			
		الاستراتيجية الاستباقية	23-18			
استر اتيجيات	إدارة	استراتيجية الاستعداد	29-24	4		
الأزمات الأمنية		استراتيجية الاستجابة	35-30	متغيرتابع		
		استراتيجية التعلم	41-36			

المصدر: من إعداد الباحثين، استنادًا إلى استبانة الدراسة.

6.3 ثبات أداة الدراسة:

استخدم الباحثان اختبار الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لقياس مدى التناسق في إجابات المبحوثين عن كل الفقرات الموجودة في المقياس، وعلى الرغم من عدم وجود قواعد قياسية بخصوص القيم المناسبة لمعامل (كرونباخ ألفا) فإن (Carrión, Henseler, Ringle, & Roldán, 2016)، والجدول (4) يبين نتائج التطبيقيّة يُعَدّ معقولًا في البحوث المتعلقة بالعلوم الإدارية والإنسانية (Carrión, Henseler, Ringle, & Roldán, 2016)، والجدول (4) يبين نتائج ثبات أداة الدراسة.

الجدول (4): تقييم درجة معامل ثبات الاتساق الداخلي بين محتويات المقاييس المستخدمة في الدراسة

الفقرات البُ	البُعد	عدد الفقرات	قيمة معامل الثبات (Alpha)
1-6 تبني	تبني التغيير الاستر اتيجي	6	0.917
12-7 التن	التفاعل مع البيئة	6	0.922
17-13 الت	التداؤب الاستر اتيجي	5	0.865
23-18 الا	الاستر اتيجية الاستباقية	6	0.909
29-24 است	استر اتيجية الاستعداد	6	0.911
35-30 است	استر اتيجية الاستجابة	6	0.917
41-36 است	استر اتيجية التعلم	6	0.932

^{*} المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج (Smart.PLS4).

أظهرت نتائج التّحليل أنَّ مُعامل (كرونباخ ألفا) لِقياس أبعاد ممارسة التكيُّف الاستراتيجي تراوحت بين (0.922-0.865)، ولمقياس أبعاد استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية تراوحت بين (0.902-0.932)، وهو مؤشِّر على درجة عالية من الاعتماديَّة؛ وبناءً على نتائج التّعليل السابق فإن المُقاييس المُستخدمة في الدراسة تتمتَّع بدرجة عالية من الاتّساق الداخلي بين محتوباتها، وبقدرتها على تحقيق أهداف الدراسة والاعتماد علها في المراحل اللَّحقة من اللَّعليل.

4.عرض النّتائج

1.4 وصف البيانات الشخصية والوظيفية لمجتمع الدراسة:

تناول هذا الجزء تحليل الخصائص الشخصية والوظيفية لأفراد وحدة التَّعليل، التي تضمَّنت: المُؤهّل العلمي، وعدد سنوات الخبرة، والمسمّى الوظيفي، ومكان العمل؛ وذلك من خلال استخراج التِّكرارات والنِّسَب المئوية للمتغيّرات الشَّخصية والوظيفية، على النحو الآتي:

		سية بمجمع العول المد	
الخصائص		التكرار	النسبة المئوية
	دبلوم فما دون	14	%4.9
()((;)(بكالوربوس	201	%70.8
المؤهل العلمي	ماجستير	64	%22.5
	دكتوراه	5	%1.8
المجموع		284	%100
	من 10– إلى أقل من 15	20	%7
الخبرة	من 15– إلى أقل من 20	124	%43.7
	20 سنة فأكثر	140	%49.3
المجموع		284	%100
	قائد	14	%4.9
. 1. 11	مديرمديرية	44	15.5%
المسمى الوظيفي	رئی <i>س</i> مرکز	207	%72.9
	قائد كتيبة	19	%6.7
المجموع		284	%100
	شرطة	115	%40.5
مكان العمل	دفاع مدني	144	50.7%
	درك	25	%8.8
المجموع		284	%100

الجدول (5): البيانات الشخصية الوظيفية لمجتمع الدراسة

ويلاحظ من الجدول (5) أن مؤهل البكالوريوس جاء في المرتبة الأولى بنسبة (70.8%)، تلاها مؤهل الماجستير بنسبة (22.5%)، تلاها في المرتبة الثالثة مؤهل (دبلوم فما دون) بنسبة (4.9%)، في حين جاء مؤهل الدكتوراه في المرتبة الأخيرة بنسبة (1.8%)، وهذا مؤشر على أن لدى أفراد عينة الدراسة مؤهلات تُمِّكنهم من فهم موضوع الدراسة مؤهلات تُمِّكنهم من فهم موضوع الاستبانة والإجابة عن فقراتها.

أظهرت نتائج الجدول (5) أن (49.3%) من عينة الدراسة خبراتهم في الفئة (20 سنة فأكثر)، تلها (43.7%) للفئة (من 15 - إلى أقل من 20)، تلها (42%) للفئة (15 سنة فأكثر)، و(7%) للفئة (من 10 - إلى أقل من 15). وتدل هذه النتيجة على الخبرات الكبيرة التي يتمتع بها عينة الدراسة، خاصة أن المبحوثين من الوظائف القيادية في جهاز الأمن العام الأردني، وهي وظائف تحتاج إلى خبرة عملية طويلة.

وتُشير النتائج في الجدول (5) إلى أن (رئيس مركز) دائرة احتلت المرتبة الأولى بنسبة (72.94%)، تلاها مباشرة مسمى (مدير مديرية) بنسبة (75.5%)، وفي المرتبة الثائثة مُسمى (قائد كتيبة) بنسبة (6.7%)، في حين جاء مسمى (قائد) في المرتبة الأخيرة بنسبة (4.9%). وتدل هذه النتيجة على أن المبحوثين يعملون في مواقع المبحوثين من أصحاب المراكز القيادية الذين لهم دور مهم في اتخاذ القرارات في مجال الأزمات الأمنية. كما تدل على أن المبحوثين يعملون في مواقع إدارية تُمكِّهم من فهم موضوع البحث، الأمر الذي سينعكس إيجابًا على دقة الإجابة عن أداة الدراسة.

ومن حيث مكان العمل دلت نتائج الدراسة على أن (50.7%) من أفراد عينة الدراسة من منتسبي الدفاع المدني، و(4.5%) من منتسبي الشرطة، و(8.8%) من منتسبي الدرك. وتدل هذه النتيجة على تنوع الإجابات من أكثر من جهة من مكوّنات جهاز الأمن العام الأردني؛ مما يعطي صفة الشمولية وتنوع مصدر الإجابات عن فقرات الاستبانة.

2.4 الإجابة عن تساؤلات الدراسة:

1.2.4 مناقشة النَّتائج المتعلقة بالسؤال الأول، الذي ينص على: ما مستوى ممارسة التكيُّف الاستراتيجي وكل بعد من أبعاده الآتية (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) في جهاز الأمن العام الأردني؟ وللإجابة عن هذا التساؤل جرى احتساب الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، وأهميّة الفقرة، كما هو مُوضَّح في الجدول (6).

^{*} المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج (Smart.PLS4).

		" 	<i>y</i>	#: J \ / - 3	•
المستوى بالنِّسبة للمتوسط الحسابي	الرتبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	البُعد	تسلسل الفقرة
مرتفع	1	0.627	4.489	تبني التغيير الاستر اتيجي	6 – 1
مرتفع	3	0.694	4.404	التفاعل مع البيئة	12 - 7
مرتفع	2	0.785	4.421	التداؤب الاستر اتيجي	17 - 13
مرتفع			4.438		الوسط الكلي

^{*} المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج (Smart.PLS4).

يظهر من الجدول (6) أن الوسط الكلي لمتغيّر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي جاء بدرجة مرتفعة؛ إذ بلغ الوسط الحسابي الكلي (4.438)، وتراوحت الأوساط الحسابية بين (4.404-4.489) على مقياس (ليكرت) الخماسي، الذي يُشير إلى أن مستوى تصوّرات القادة والمديرين في جهاز الأمن العام الأردني حول مستوى ممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعادها من وجهة نظر المبحوثين جاء بدرجة مرتفعة، واحتل بُعد (تبني التغيير الاستراتيجي) المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.489)، وانحراف معياري (0.627)، في حين جاء بُعد (التفاعل مع البيئة) في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا البُعد، بمتوسط حسابي بلغ (4.404)، وانحراف معياري (0.694).

2.2.4 مناقشة النَّتائج المتعلقة بالسؤال الثاني، الذي ينص على: ما مستوى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية المتمثلة في (الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، الاستراتيجية التفاعلية، استراتيجية التعلم) في جهاز الأمن العام الأردني؟ وللإجابة عن هذا السؤال جرى احتساب الأوساط الحسابية، والانحرافات المعيارية، وأهميّة الفقرة، كما هو مُوضَّح في الجدول (7).

الجدول (7): الأوساط الحسابية والانحر افات المعيارية مستوى تطبيق استر اتيجيات إدارة الأزمات الأمنية و أبعاده.

المار					
المستوى بالنِّسبة	الرتبة	الانحراف	الوسط	النُعد	تسلسل
للمتوسط الحسابي	.,	المعياري	الحسابي	•	الفقرة
مرتفع	4	0.746	4.262	الاستر اتيجية الاستباقية	23-18
مرتفع	2	0.654	4.444	استر اتيجية الاستعداد	29-24
مرتفع	1	0.595	4.564	استر اتيجية الاستجابة	35-30
مرتفع	3	0.655	4.372	استر اتيجية التعلم	41-36
مرتفع			4.412		الوسط الكلح

^{*} المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج (Smart.PLS4).

يظهر من الجدول (7) أن الوسط الكلي لمتغيّر استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية جاء بدرجة مرتفعة؛ إذ بلغ الوسط الحسابي الكلي (4.412)، وتراوحت الأوساط الحسابية بين (4.262-4.564) على مقياس (ليكرت) الخماسي، الذي يُشير إلى أن مستوى تصوّرات القادة والمديرين في جهاز الأمن العام الأردني حول مستوى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بأبعادها من وجهة نظر المبحوثين جاء بدرجة مرتفعة، واحتل بُعد (استراتيجية الاستباقية) في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي بلغ (4.564)، وانحراف معياري (0.595)، في حين جاء بُعد (الاستراتيجية الاستباقية) في المرتبة الأخيرة بين فقرات هذا البُعد، بمتوسط حسابي بلغ (4.262)، وانحراف معياري (0.746).

3.4 اختبار الفرضيات

تضمنت هذه الجزئية من الدراسة اختبار فرضيات الدراسة الرئيسة، وكذلك الفرضيات الفرعية المنبثقة عن الفرضيات الرئيسة، وتحليلها باستخدام المعالجات الإحصائية، المتمثلة بشكل باستخدام المعالجات الإحصائية، المتمثلة بشكل أساس في تحليل مؤشرات جودة الأنموذج، وحسب الآتي:

1.3.4 مؤشرات ملاءمة البيانات للتحليل الاحصائى:

يجري تقييم ملاءمة البيانات للتحليل الإحصائي من خلال مجموعة من المؤشرات، على النحو الآتي:

أ. الثبات المُركب (CR) ومعدل التباين المستخرج (AVE):

التباين المسموح به.	لدكب ومعدا	اختيار الثيات ا	الحدول (8): نتائح

<u> </u>	<u>, </u>	· • (/-J ·
الثبات المركب	معدل التباين المستخرج	المتغيّرات
0.70<	0.50<	الأبعاد
0.917	0.776	تبني التغيير الاستر اتيجي
0.922	0.819	التفاعل مع البيئة
0.865	0.742	التداؤب الاستر اتيجي
0.909	0.781	الاستر اتيجية الاستباقية
0.911	0.789	استر اتيجية الاستعداد
0.917	0.798	استر اتيجية الاستجابة
0.932	0.764	استر اتيجية التعلم

^{*} المصدر: من إعداد الباحثين استنادًا لنتائج تحليل البيانات باستخدام برنامج (Smart.PLS4).

يتضح من خلال الجدول أعلاه أن كل معدلات التباين المستخرج (AVE) أكبر من (0.50)؛ ولذلك هي مقبولة من الناحية الإحصائية كونها أكبر من (0.50) لجميع الأبعاد المُستخدمة في الدراسة، كما يتضح أن جميع معاملات الثبات المركّب (CR) معنوية ومقبولة من الناحية الإحصائية؛ لأنها أكبر من (0.70)؛ حيث إنَّ قيم معاملات الثبات المركب من (0.60) إلى (0.70) تُعد مقبولة في البحوث الاجتماعية والإنسانية (, Becker, & Ringle., 2019).

ب. معامل تضخم التباين واختبار التباين المسموح، واختبار (Skewness):

جرى التأكد من عدم وجود ارتباط عالٍ بين أبعاد المتغيّرات المستقلة (Multicollinearity)، باستخدام معامل تضخم التباين (VIF)، واختبار التباين (Aringle, 2014) للقيمة (10)، حسب (Ringle, 2014)، التباين المسموح (Tolerance) لكل بُعد من أبعاد الدراسة، مع مراعاة عدم تجاوز معامل تضخم التباين (VIF) للقيمة (10)، حسب (2014)، وأن تكون قيمة التباين المسموح به (Tolerance) أكبر من (0.05).

الجدول (9): اختبار معامل تضخم التباين، والتباين المسموح

	<u> </u>					
Skewness	معامل تضخم التباين (VIF)	التباين المسموح به (Tolerance)	الأبعاد			
0.229	2.005	0.498	تبني التغيير الاستر اتيجي			
0.339	2.512	0.397	التفاعل مع البيئة			
0.258	2.490	0.401	التداؤب الاستر اتيجي			
0.298	2.824	0.354	الاستر اتيجية الاستباقية			
0.451	2.448	0.408	استر اتيجية الاستعداد			
0.393	2.217	0.451	استر اتيجية الاستجابة			
0.197	2.955	0.338	استر اتيجية التعلم			

المصدر: إعداد الباحثين بالاعتماد على مُخرجات (SMART – PLS, 3).

يُظهر الجدول (9) أن قيمة (VIF) لجميع أبعاد المتغيّرات المستقلة كانت أقل من (10) وتتراوح ما بين (2.055-2.955)، كما يلاحظ أن قيمة التباين المسموح به (Tolerance) لجميع تلك الأبعاد كانت أكبر من (0.05)، وتتراوح ما بين (0.338-0.489)؛ لذلك يُمكن القول إنه لا توجد مشكلة حقيقية تتعلق بوجود (Tolerance) لجميع تلك الأبعاد كانت أكبر من (3.05-0.089)، وتتراوح ما بين (البيانات تتبع التوزيع الطبيعي، فقد كانت مُعاملات (Skewness) مُنخفضة جدًّا، ولم تتجاوز في حرِّها الأعلى (0.451). وبناءً على هذه النتائج يجري اختبار فرضيات الدراسة:

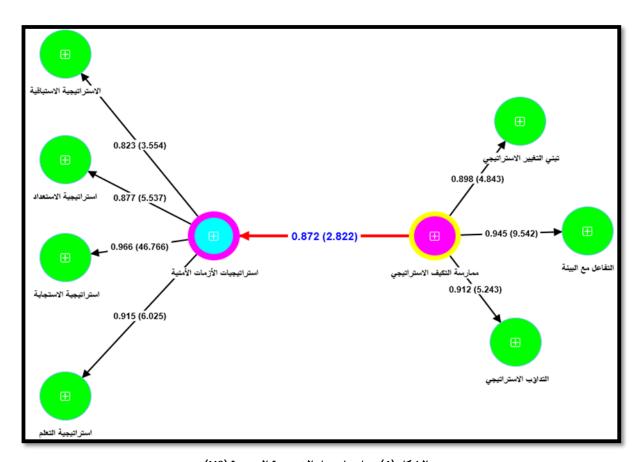
2.3.4 نتائج تحليل الفرضية الرئيسة (H0)، التي تنص على: لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ م) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعةً، في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بأبعادها (الاستراتيجية الاستبعداد، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم) مجتمعةً، حَسَبَ تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني.

الجدول (10): نتائج اختبار الفرضية الرئيسة (H0).

Sig	Т	الخطأ المعياري	معامل المسار	المسار
0.005	2.822	0.309	0.872	ممارسة التكيُّف الاستراتيجي -> استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية
$R^2 = 0.760$				

P < 0.001, based on two-tailed test; *t (p < 0.001) = 3.29; **t (p < 0.01) = 2.58; *** t (p < 0.05) = 1.96. pc; path coefficient.

تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (10)، الذي يظهر معاملات المسار، وقيم (t)، إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية؛ إذ بلغ معامل المسار (0.872)، عند مستوى معنوية (Sig) بلغت(0.005)، وهي ذات دلالة إحصائية لأنها أصغر من مستوى المعنوية التي افترضها الباحثان، كما أشارت النتائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (2.822)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha = 0.05$). كما أشارت نتائج التحليل إلى أن متغير ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فُسِّر ما مقداره ($\alpha = 0.05$) من التباين في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية، حسب معامل التحديد ($\alpha = 0.782$)، وبناءً على هذه النتيجة ترفض فرضية العدم ($\alpha = 0.05$)، وبناءً على هذه النتيجة ترفض فرضية العدم ($\alpha = 0.05$)، وبناءً على استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني.



الشكل (1): نتائج اختبار الفرضية الرئيسة (H0).

3.3.4 نتائج اختبار الفرضيات الفرعية المنبثقة عن الفرضية الرئيسة:

نتائج تحليل اختبار الفرضيات الفرعية المتعلقة بأثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي المتمثلة في (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعًة في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بأبعادها (الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستحداد، استراتيجية الاستحداد، استراتيجية الاستحداد، المتراتيجية الاستحداد، المتراتيجية التعلم)، في جهاز الأمن العام الأردني. وكانت النتائج كما هي موضَّحة في الجدول (11):

		., ,	<u> </u>	# · J J ·	
R ²	Sig	T	الخطأ المعياري	معامل المسار	المسار
0.678	0.002	3.139	0.263	0.824	ممارسة التكيُّف الاستراتيجي -> الاستراتيجية الاستباقية
0.766	0.000	3.851	0.222	0.875	ممارسة التكيُّف الاستر اتيجي -> استر اتيجية الاستعداد
0.732	0.004	2.896	0.293	0.856	ممارسة التكيُّف الاستر اتيجي -> استر اتيجية الاستجابة
0.789	0.000	3.898	0.225	0.888	ممارسة التكيُّف الاستر اتيجي -> استر اتيجية التعلم

الجدول (11): نتائج اختبار الفرضيات الفرعية المنبثقة عن الفرضية الرئيسة.

P < 0.001, based on two-tailed test; *t (p < 0.001) = 3.29; **t (p < 0.01) = 2.58; *** t (p < 0.05) = 1.96. pc; path coefficient.

نتائج تحليل الفرضية الفرعية الأولى (H01)، التي تنص على: لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية، حسب تصوّرات المبحوثين عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعةً، في الاستراتيجية الاستباقية في جهاز الأمن العام الأردني.

تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (11)، الذي يظهر معاملات المسار، وقيم (t)، إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في الاستراتيجي في الاستراتيجي أو (0.002) وهي ذات دلالة إحصائية؛ لأنها الستراتيجي في الاستراتيجي أو الاستراتيجي أو الاستراتيجي في الاستراتيجي أو (3.139)، وهي ذات دلالة إحصائية عند أصغر من مستوى المعنوية التي افترضها الباحثان، كما أشارت النتائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (3.139)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية $(0.00 \le 1.00)$ ، وأشارت نتائج التحليل إلى أن متغير ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فسِّر ما مقداره (67.8%) من التباين في الاستراتيجية الاستباقية، حسب معامل التحديد (8-0.678). وبناءً على هذه النتيجة ترفض فرضية العدم ($(0.00 \le 1.00)$)، وتُقيل فرضية الأثبات.

نتائج تحليل الفرضية الفرعية الثانية (H02)، التي تنص على: لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعةً، في استراتيجية الاستعداد حسب تصوّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني.

تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (11)، الذي يظهر معاملات المسار، وقيم (t)، إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجي في استراتيجي في استراتيجي في استراتيجي في استراتيجي ألى الستراتيجي في استراتيجي ألى الستراتيجي في استراتيجي ألى الستراتيجي في استراتيجي ألى المستراتيجي ألى المستوى المعنوية التي افترضها الباحثان، كما أشارت النتائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (3.851)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha > 0.05$)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فسِّر ما مقداره ($\alpha > 0.05$)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فسِّر ما مقداره ($\alpha > 0.05$)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن مارسة النتيجة ترفض فرضية العدم ($\alpha > 0.05$)، وتُقيل فرضية الأثبات.

نتائج تحليل الفرضية الفرعية الثالثة (H03)، التي تنص على: لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعةً، في، استراتيجية الاستجابة حسب تصوّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني.

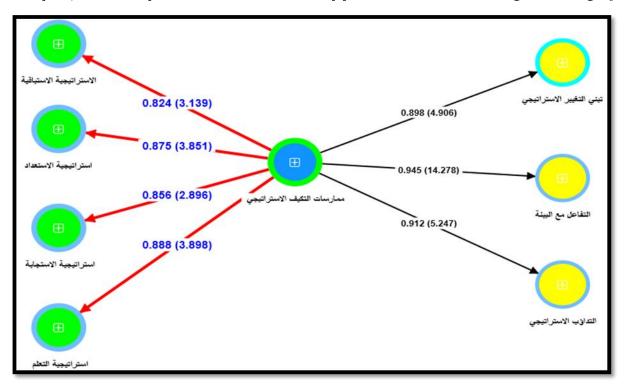
تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (11)، الذي يظهر معاملات المسار، وقيم (t)، إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية، لممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجي في الاستراتيجي في النائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (2.896)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية التي افترضها الباحثان، كما أشارت النتائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (2.896)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية ($\alpha > 0.05$)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فسّر ما مقداره ($\alpha < 0.05$)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن ممارسة النتيجة ترفض فرضية العدم (H03)، وتُقيل فرضية الأثبات.

نتائج تحليل الفرضية الفرعية الرابعة (H04)، التي تنص على: لا يوجد أثر مهم ذو دلالة إحصائية؛عند مستوى دلالة (0.05 ≥ α) لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، التفاعل مع البيئة، التداؤب الاستراتيجي) مجتمعةً، في استراتيجية التعلم حسب تصوُّرات المبحوثين في جهاز الأمن العام الأردني.

تشير النتائج الإحصائية الواردة في الجدول (11)، الذي يظهر معاملات المسار، وقيم (t)، إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية، لممارسة التكيُّف

الاستراتيجي في استراتيجية التعلم؛ إذ بلغ معامل المسار (0.888)، عند مستوى معنوية (Sig) بلغت (0.000)، وهي ذات دلالة إحصائية؛ لأنها أصغر من مستوى المعنوية التي افترضها الباحثان، كما أشارت النتائج بذات الجدول إلى أن قيمة (t) قد بلغت (3.898)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى المعنوية (π.2025)، وأشارت نتائج التحليل إلى أن ممارسة التكيُّف الاستراتيجي قد فسِّر ما مقداره (π.29%) من التباين في استراتيجية التعلم ؛ وبناءً على هذه النتيجة ترفض فرضية العدم (π.40)، وتُقيل فرضية الأثبات.

ويُوضِح الشكل (2) نتائج اختبار أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في أبعاد استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني.



الشكل (2): نتائج اختبار الفرضيات الفرعية المنبثقة عن الفرضية الرئيسة الأولى.

4.4 مناقشة النتائج:

هدفت هذه الدراسة إلى بيان أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات الأزمات الأمنية، بالتطبيق على جهاز الأمن العام الأردني، وقد توصلت إلى نتائج عدة من أهمها:

- 1. بينت النتائج أن مستوى تطبيق ممارسة التكيُّف الاستراتيجي بجميع أبعاده في جهاز الأمن العام الأردني من وجهة نظر المبحوثين كان مرتفعًا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي لممارسة التكيُّف الاستراتيجي (4.238)، وهذا يدل على أن لدى جهاز الأمن العام الأردني القدرة على ممارسة التكيُّف الاستراتيجي بما يمكنه من التنبؤ بمتغيرات البيئة الداخلية والخارجية، واستشعار الإنذارات المبكرة للأزمات الأمنية للتعامل معها بكفاءة، وبناء السيناريوهات القابلة للتطبيق للتعامل مع هذه الأزمات.
- 2. بيَّنت النتائج أن مستوى تطبيق استراتيجيات الأزمات الأمنية بجميع أبعادها في جهاز الأمن العام الأردني من وجهة نظر المبحوثين كان مرتفعًا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية (4.412)، وهذا يدل على أن جهاز الأمن العام الأردني لديه القدرة على تبني الاستراتيجيات، والأساليب العلمية اللازمة لمواجهة الأزمات الأمنية، واحتوائها للحد من آثارها السلبية، وأن هذا الجهاز يتوفر لديه دليل واضح يحدد كيفية الاستعداد لمواجهة الأزمات الأمنية عند حدوثها.
- 3. بينت نتائج تحليل الفرضية الرئيسة للدراسة أنَّ هناك أثرًا ذا دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعاده (تبني التغيير الاستراتيجي، والتفاعل مع البيئة، والتداؤب الاستراتيجي) مجتمعة في استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية بأبعادها (الاستراتيجية الاستباقية، واستراتيجية الاستجابة، واستراتيجية الاستجابة، واستراتيجية التعلم) مجتمعة في جهاز الأمن العام الأردني، وعلى مستوى الفرضيات الفرعية دلت نتائج الدراسة على وجود أثر ذي دلالة إحصائية لممارسة التكيُّف الاستراتيجي بأبعادها (تبني التغيير الاستراتيجي، والتفاعل مع البيئة، والتداؤب الاستراتيجي) مجتمعة في الاستراتيجية الاستباقية، استراتيجية الاستعداد، استراتيجية الاستجابة، استراتيجية التعلم. وهذه النتيجة تتفق ودراسة

(العازمي، 2022)، و(حمد، 2021)، و(الزعبي، 2019). وتعني أن ممارسة التكيُّف الاستراتيجي تعزز بشكل إيجابي من دور استراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني.

4.5 التوصيات:

بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة، أوصت بما يأتي:

- 1- ضرورة تبني جهاز الأمن العام الأردني لمفهوم التكيُّف الاستراتيجي في دوره المهم في التعامل مع الأزمات الأمنية بكفاءة وفاعلية، وذلك من خلال اعتماد استراتيجيات متكاملة للترمات الأمنية.
- 2- تحقيق التكامل والربط بين ممارسة التكيُّف الاستراتيجي واستراتيجيات إدارة الأزمات الأمنية في جهاز الأمن العام الأردني، وذلك عن طريق بناء سيناريوهات قابلة للتطبيق تمكِّنه من مواكبة التغيرات البيئية، إضافة إلى الاعتماد على قاعدة بيانات مركزة تُحدَّث بشكل دوري لرصد التغيرات البيئية.
- الاهتمام بتدريب موظفي جهاز الأمن العام الأردني من خلال عقد مزيد من الدورات وإصدار النشرات العملية؛ بهدف زيادة وعهم وإدراكهم
 لأهمية ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في التعامل المستدام مع الأزمات الأمنية وتقليل آثارها السلبية.
- 4- إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث حول ممارسات التكيُّف الاستراتيجي وأثرها في استراتيجيات الأزمات الأمنية في قطاعات أخرى، مثل القطاعين الخدمي والتجاري، وكذلك إجراء دراسات تتعلق بأثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في بيئة عدم التأكد والنجاح الاستراتيجي وإدارة التغيير التنظيم.

المصادروالمراجع

- أحمد، ع.، وعثمان، ر. (2021). المناعة التنظيمية وأثرها في استراتيجيات إدارة الأزمات: اختبار الدور الوسيط لنظم المعلومات الاستراتيجية، دراسة ميدانية على شركات الصناعات الغذائية الأردنية. مجلّة كليّة أحمد بن محمد العسكرية للعلوم الإدارية والقانونية، (13)، 101-135.
 - أحمد، م. (2022). استراتيجيات ذكاء الأعمال، بوصلة استدامة التنمية للتصميم الهيكلي للبناء المؤسسي. الإسكندرية: دار التعليم الجامعي.
- محارمه، إ.، صالح، ع.، علايه، م.، وعلي، ح. (2022). *إدارة الأزمات بين النظرية والتطبيق، الاستجابة الاستراتيجية لدولة قطر لأزمة الحصار*. الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات.
 - حمد، ع. (2021). دور تكييف الاستراتيجيات في تفعيل الاداء الاستراتيجي الشركات النفط الكوبتية. مجلَّة العلوم التربوبة والانسانية، (4)، 13-36.
- الزعبي، ع. (2019). أثر ممارسة التكيُّف الاستراتيجي في استراتيجيات إدارة الأزمات الاقتصادية في ظل الحرب (الحالة السورية من عام 2011إلى عام 2018). المجلَّة الأردنية لإدارة الأعمال، 21(2)، 278-295.
- سلمان، س. (2014). تأثير خصائص الرؤية الاستراتيجية في مراحل إدارة الأزمات، دراسة استطلاعية في الشركة العامة للصناعات الجلدية في بغداد. مجلّة كليّة الرافدين، 2014)، 447-422.
- العازمي، خ. (2022). دور نظم المعلومات الاستراتيجية في تحسين جودة إدارة الأزمات الأمنية، دراسة تطبيقية على العاملين بوزارة الداخلية بدولة الكويت. المجلّة العلمية للدراسات والبحوث المالية والإدارية، 813)، 891-891.
- عبدالفتاح، ع. (2021). مدى تطبيق استراتيجيات إدارة الأزمات في الشركات اليمنية لصناعة الأدوية. مجلَّة جامعة الرازي للعلوم الإدارية والانسانية، 2(1)، 33-1.
- الغالبي، ط.، والربيعي، إ. (2016). اللاتأكد البيئي كمتغير وسيط بين الربادة الاستراتيجية والتكيُّف الاستراتيجي: دراسة تطبيقية على شركات الاتصالات الخلوية بالمملكة الأردنية الهاشمية. مجلَّة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية، 38 (11)، 94-119.
- مصطفى، س.، وعمار، ك. (2022). استخدام الاستراتيجيات الحديثة لإدارة الأزمات وعلاقتها بالأداء الوظيفي، بالتطبيق عل موظفي كليَّة الآداب في الجامعة المستنصرية. مجلَّة الإدارة والاقتصاد، 129(5)، 118-139.

References

- Abdalla, M., & Hendawi, L. (2021). Crisis Management Art from the Risks to the Control: A Review of Methods and Directions. *Journal of Scientific Management and Development*, 2(1), 20-35
- Ang, Z., Noble, B. S., & Reeves, A. (2021). Public Opinion and Public Support in Crisis Management. In *Oxford Research Encyclopedia of Politics*.
- Baubion, C., & Jacobzone, S. (2014). High Level Risk Forum Strategic Crisis Management Exercises: Challenges and Design Tools. In 4th meeting of the OECD High Level Risk Forum.
- Bradley, G. (2016). Benefit Realisation Management: A practical guide to achieving benefits through change. CRC Press.
- Burke, W. W. (2023). Organization change: Theory and practice. Sage publications.
- Carrión, G. C., Henseler, J., Ringle, C. M., & Roldán, J. L. (2016). Prediction-oriented modeling in business research by means of PLS path modeling: Introduction to a JBR special section. *Journal of business research*, 69(10), 4545 4551.
- Chanyasak, T., Koseoglu, M. A., King, B., & Aladag, O. F. (2022). Business model adaptation as a strategic response to crises: navigating the COVID-19 pandemic. *International Journal of Tourism Cities*, 8(3), 616-635.
- Christensen, T., & Lægreid, P. (2019). Crisis Management Capacity in Central Government: The Perceptions of Civil Servants in Norway. Societal Security and Crisis Management: Governance Capacity and Legitimacy, 225-243.
- Christensen, T., Lægreid, P., & Røvik, K. A. (2020). Organization theory and the public sector: Instrument, culture, and myth. Routledge.
- Coombs, W. T. (2021). Ongoing crisis communication: Planning, managing, and responding. Sage publications.
- Crawford, J. K. (2021). Project management maturity model. CRC Press.
- DuBrin, A. J. (2013). Fundamentals of organizational behavior: An applied perspective. Elsevier.
- Englund, R., & Graham, R. J. (2019). Creating an environment for successful projects. Berrett-Koehler Publishers.
- Grote, G. (2018). On the Importance of Culture for Safety: Bridging Modes of Operation in Adaptive Safety Management. Safety Cultures, Safety Models: Taking Stock and Moving Forward, 93-103.
- Harrison, F., & Lock, D. (2017). Advanced project management: a structured approach. Routledge.
- Mills, R. B., & Keremah, O. (2020). Crisis Management And Organisational Agility: A Theoretical Review. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies (IJIRAS)*, 7(5), 1-12.
- Morden, T. (2016). Principles of strategic management. Routledge.
- Peoples, C., & Vaughan-Williams, N. (2020). Critical security studies: An introduction. Routledge.
- Quansah, E., & Hartz, D. E. (2021). Strategic adaptation: leadership lessons for small business survival and success. *American Journal of Business*, 18(11), 1055-1068.
- Hair, J. F., Ringle, C. M., Gudergan, S. P., Fischer, A., Nitzl, C., & Menictas, C. (2019). Partial least squares structural equation modeling-based discrete choice modeling: an illustration in modeling retailer choice. *Business Research*, *12*, 115-142.
- Sarstedt, M., Hair Jr, J. F., Cheah, J. H., Becker, J. M., & Ringle, C. M. (2019). How to specify, estimate, and validate higher-order constructs in PLS-SEM. *Australasian marketing journal*, 27(3), 197-211.
- Sennewald, C. A., & Baillie, C. (2020). Effective security management. Butterworth-Heinemann.
- Williams, T. A., Gruber, D. A., Sutcliffe, K. M., Shepherd, D. A., & Zhao, E. Y. (2017). Organizational response to adversity: Fusing crisis management and resilience research streams. *Academy of Management Annals*, 11(2), 733-769.
- Wilson, F. M. (2018). Organizational behavior and work: a critical introduction. Oxford university press.
- Yamamoto, G., & Şekeroğlu, Ö. (2011). Crisis management in the Turkish leather industry. *African Journal of Business Management*, 5(8), 3212-3219.