

## Nominal Forms of Address and their Pragmatic Functions in Arab Society in the Era of Prophet Muhammad PBUH through Sīratu ibni Hishām; A Sociolinguistic Study

Muhammed Muvaffak Alhasan <sup>1\*</sup>, Ahmad Mohammad Dello <sup>2</sup>

<sup>1</sup>Arabic Language and Literature Program, Sohar University, Sohar, Oman.

<sup>2</sup>Arabic Language and Literature Department, Aleppo University, Aleppo, Syria.

Received: 21/3/2023

Revised: 22/7/2023

Accepted: 7/8/2023

Published: 30/6/2024

\* Corresponding author:

[alhasan.moaffak@gmail.com](mailto:alhasan.moaffak@gmail.com)

Citation: Alhasan, M. M., & Mohammad Dello, A. (2024). Nominal Forms of Address and their Pragmatic Functions in Arab Society in the Era of Prophet Muhammad PBUH through Sīratu ibni Hishām; A Sociolinguistic Study. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 51(3), 509–521.

<https://doi.org/10.35516/hum.v51i3.4483>



© 2024 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

### Abstract

**Objectives:** This study sought to investigate the nominal forms of address in the Arab society during the Prophet Muhammad's era through the book sīratu ibni Hishām.

**Methods:** The research selected Ibn Hisham's biography as a sample for the study. It analyzed the various forms of address found in the text using theoretical perspectives such as power/solidarity, intimacy/distance, and politeness. Furthermore, the study highlighted the role of social variables, such as age, gender, and social status, in the selection of forms of address.

**Results:** The research concluded that the variables of age and social status played a role, albeit limited to specific social contexts, in determining the choice of forms of address. However, regarding gender, the study's sample did not provide sufficient evidence to draw a convincing conclusion.

**Conclusions:** The research demonstrates that the selection of forms of address in many instances within the sample was not random; rather, it was purposeful and employed pragmatically with the aim of influencing communication outcomes.

**Keywords:** Forms of address, Pragmatics, Prophet Muhammad's Era, Arab society, sīrat ibn Hishām.

### صيغ المخاطبة الاسمية ووظائفها التداولية في المجتمع العربي في عصر النبوة من خلال سيرة ابن هشام: دراسة لغوية اجتماعية

محمد موفق الحسن<sup>1\*</sup>، أحمد محمد دلو<sup>2</sup>

<sup>1</sup>برنامج اللغة العربية وآدابها، كلية التربية والآداب، جامعة صُحار، صُحار، سلطنة عُمان.

<sup>2</sup>قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة حلب، حلب، سوريا.

#### ملخص

الأهداف: تحظى دراسة صيغ المخاطبة "forms of address" بوصفها خصيصة مهمة للتأثير المتبادل بين اللغة والمجتمع، بأهمية بالغة في إطار علم اللغة الاجتماعي؛ إذ يمكنها أن تزودنا بمعلومات لغوية-اجتماعية قيّمة حول المتحاورين، وعلاقاتهم، وظروفهم؛ لكونها آلية لغوية ينعكس من خلالها موقف المتحدث تجاه علاقته بمتحدث آخر وتقييمه له. سعى هذا البحث إلى دراسة صيغ المخاطبة في المجتمع العربي خلال العصر النبوي دراسة تداولية.

المنهجية: اتخذ البحث من سيرة ابن هشام عينة للدراسة؛ حيث استقرّ أشكال صيغ المخاطبة الواردة فيها، ثم درسها في ضوء نظريات: السلطة / التضامن، والألفة / المسافة، والتأدب؛ مبيّناً دور المتغيرات الاجتماعية كالعمر والجنس والمكانة في اختيار صيغ المخاطبة.

النتائج: خلص البحث إلى أن متغيري العمر والمكانة قد لعبا دوراً -وإن كان محدوداً في أطر اجتماعية معينة- في اختيار صيغ المخاطبة. أما فيما يخص الجنس فلم تقدم عينة الدراسة شواهد كافية تفضي إلى استنتاج مقنع.

الخلاصة: توصل البحث إلى أن اختيار صيغ المخاطبة في كثير من أمثلة عينة الدراسة لم يكن عشوائياً، بل كان قصدياً وموظفاً توظيفاً تداولياً غايته التأثير في مآلات التخاطب.

الكلمات الدالة: صيغ المخاطبة، التداولية، العصر النبوي، المجتمع العربي، سيرة ابن هشام.

## المقدمة

تحتل دراسة صبيغ المخاطبة forms of address - بوصفها خصيصة مهمة للتأثير المتبادل بين اللغة والمجتمع - بأهمية بالغة في إطار علم اللغة الاجتماعي؛ إذ يمكنها أن تزودنا بمعلومات لغوية-اجتماعية قيّمة حول المتحاورين، وعلاقاتهم، وظروفهم (Zavitri and all, 2018)؛ لكونها آلية لغوية ينعكس من خلالها موقف المتحدث تجاه علاقته بمتحدث آخر وتقييمه له (Brown and Levinson, 1987).

يمكن تعريف صبيغ المخاطبة بأنها كلمات تُستخدم من قبل المتكلمين لمخاطبة محاورهم في أثناء تواصلهم معهم (Fasold, 1990). أو بأنها كلمات تعكس بدرجة أكبر من الجوانب الأخرى للغة الخلفية الاجتماعية واللغوية للمتحاورين (Philipsen and Huspek, 1985). حيث إن الناس إبان انخراطهم في المحادثات اللغوية يظهرون -عن وعي أو عن غير وعي- هويتهم، وانتماءهم إلى ثقافة أو جماعة معينة، وكذلك ميلهم إلى أن يكونوا قريبين أو بعيدين من الطرف الآخر في الحوار من خلال اختيارهم لصيغة معينة من صبيغ المخاطبة دون أخرى (Qin, 2008). علاوة على ذلك، يتأثر اختيار صبيغ مخاطبة بعينها أيضاً بعوامل أخرى مثل الجنس أو العمر أو العلاقة الأسرية أو التسلسل الهرمي المهني أو درجة الألفة بين المتحاورين (Yang, 2010).

## الخلفية النظرية لدراسة صبيغ المخاطبة:

تعدّ الدراسات التي أجراها براون وجيلمان Brown and Gilman، وبراون وفورد Brown and Ford في ستينيات القرن العشرين دراسات مؤسّسة في هذا الحقل البحثي. ففي الدراسة الأولى ركّز براون وجيلمان على بعدين أساسيين يؤطران علاقات المتحاورين فيما يتعلق باختيار صبيغ المخاطبة هما: السلطة power، والتضامن. وقد طبّق الباحثان في هذه الدراسة مقولاتهما النظرية على مجموعة من لغات أوروبا الغربية التي تتضمن -على مستوى الضمائر- صيغاً متميزة للتوجه للمخاطب: صيغة التعظيم (vos = أنتم/حضرتك)، وصيغة الألفة (tu = أنت)؛ حيث خلص الباحثان إلى أن هذه الصيغ هي بقايا ما كان سائداً في أوروبا حتى القرن التاسع عشر حين كان استعمال ضميرين متميزين لخطاب "الشخص الثاني second person" يعكس الحياة الاجتماعية لتلك العصور؛ إذ يستعمل أفراد الطبقة الدنيا صيغة التعظيم (vos) حين خطاب أفراد الطبقة العليا، في حين يستعمل أفراد الطبقة العليا صيغة (tu) لمخاطبة أفراد الطبقة الدنيا. كما يلتزم أفراد الطبقة العليا بصيغة (vos) لمخاطبة بعضهم بعضاً، بينما يلتزم أفراد الطبقة الدنيا بصيغة (tu) لمخاطبة بعضهم بعضاً. (Brown and Gilman, 1960).

وفي الدراسة الثانية؛ فقد ركّز براون وفورد على بعدي: الألفة intimacy، والمسافة distance اللذين تعكسهما صبيغ المخاطبة غير الضمائية أو الاسمية nominal. وقد خلص الباحثان إلى أن الألفة والمسافة بين المتحاورين هما العاملان الرئيسان اللذان يؤثران في اختيار صيغة الخطاب، وخلصا أيضاً إلى أن عوامل اجتماعية أخرى مثل العمر، والجنس والمكانة تمثل محددات في حالة عدم المخاطبة بالمثل (Brown and Ford, 1961).

ورغم أهمية أعمال براون وجيلمان، وبراون وفورد السابقة بوصفها دراسات مؤسّسة في حقل تحليل صبيغ المخاطبة في إطار علاقة اللغة بالمجتمع؛ إلا أن بعض الانتقادات قد وجهت إليهما فيما يتعلق بعدم أخذهما في الحسبان حقيقة التنوع في أنظمة المخاطبة عند الشعوب، وخصوصاً عند الشعوب غير الأوروبية التي قد تخلو أنظمتها اللغوية من ضمائر التفخيم للمخاطب كما في اللغة العربية مثلاً (Alharbi, 2015). وفي الحقيقة فإن الالتزام بحرفية النظريتين السابقتين إبان دراسة صبيغ المخاطبة في اللغات غير الأوروبية قد يكون بعيداً عن الصحة وفيه إجحاف؛ إلا أن الاستضاءة بالفكرة العامة لهما تقدم فائدة كبيرة لمقاربة صبيغ المخاطبة ضمن علاقاتها بالبعد الاجتماعي للغة.

وفي ثمانينيات القرن العشرين ظهرت نظرية التآدب Politeness theory على يد براون وليفينسون كمقاربة جديدة لتحليل استعمال صبيغ المخاطبة في اللغة متأثرين في مقولات عالم الاجتماع غوفمان Goffman. وفي هذه النظرية تحدث براون وليفينسون عن شكلين من التآدب: التآدب الإيجابي، والتآدب السلبي؛ حيث ينطوي التآدب الإيجابي على استعمال صبيغ المخاطبة غير الرسمية (مثل الاسم الأول) في محاولة لتأكيد المخاطب على علاقة القرب من مخاطبه، في حين يعدّ التآدب السلبي وسيلة لتجنب المواقف المحرجة، وذلك عن طريق تطبيق استراتيجية التجنب من خلال استعمال صبيغ المخاطبة الرسمية مثل اللقب. (Brown and Levinson, 1987)

سنحاول في هذه الدراسة أن نتكئ على هذه الخلفية النظرية لدراسة صبيغ المخاطبة الاسمية في المجتمع العربي في عهد النبوة كما تجلت من خلال سيرة ابن هشام (ibnu Hishām, 1955) مكتفين بتبني المقولات العامة لهذه الطروحات دون الالتزام الحرفي بتطبيق إحداها؛ ففي بحثنا عن العوامل الخارجية، أو المتغيرات الاجتماعية-اللغوية التي تلعب دوراً في تحديد صبيغ الخطاب سنطبق مقولات (العمر والجنس والمكانة) على عينة الدراسة. بينما سنقتبس من نظرية التآدب دور العوامل الداخلية، وقصدية المتكلم في اختيار صبيغ المخاطبة اختياراً وظيفياً تداولياً.

## إشكالية الدراسة

رغم الأهمية البالغة التي تحتل بها دراسة صبيغ المخاطبة في استكناه جوانب مهمة من ملامح المجتمعات؛ إلا أنّ الدراسات المكرسة لها عربياً تبدو نادرة ومحدودة مقارنة بمثيلاتها في اللغات الأخرى، ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة التي تنطلق من فرض أن استعمال صبيغ المخاطبة لا يكون عفويّاً،

بل يكون مرتبطاً بتوظيف واعٍ يخدم غايات المتكلم ويعكس وعيه بمحددات الخطاب. وتحاول هذه الدراسة الإجابة عن جملة من التساؤلات:

- ما هي صيغ المخاطبة الاسمية التي كانت سائدة في المجتمع العربي في عصر النبي ﷺ؟
- ما شكل البنى الاجتماعية التي تعكسها صيغ المخاطبة الاسمية التي كانت مستخدمة في المجتمع العربي في عصر النبوة في ضوء عوامل (العمر، والجنس، والمكانة)؟
- هل تعكس السياقات التي وردت فيها صيغ المخاطبة توظيفاً تداولياً واعياً من قبل المتحاورين للتحكم بمآلات المحادثات؟

#### عينة الدراسة

اختيرت سيرة ابن هشام (ibnu Hishām, 1955) لتكون عينة لهذه الدراسة لما تحظى به هذه السيرة من أهمية فيما يخص توثيق أحداث حياة المسلمين طوال فترة حياة النبي ﷺ. وتتجلى أهمية هذه السيرة في أنها تقدم لنا توثيقاً حياً للمحادثات التي كانت تدور في ذلك المجتمع: فسيرة ابن هشام ليست مجرد كتاب تاريخي يؤرخ لأحداث ذلك العصر فحسب، بل هي وثيقة تاريخية حفظت لنا كمّاً هائلاً من المحادثات التي كانت تدور بين أبناء ذلك العصر بألسنتهم كما نطقوا بها، ومن هنا فإنها تعد وثيقة بالغة الأهمية لتحليل لغة خطاب ذلك العصر عموماً وتحليل صيغ المخاطبة التي سادت فيه على وجه الخصوص. وتمت الإحالة إلى سيرة ابن هشام في البحث كآلتي: لتوثيق مكان الشاهد ضمن الجداول: رقم الجزء: رقم الصفحة. وسيخضع توثيق الاقتباسات النصية لطريقة APA نفسها المعتمدة مع بقية المراجع.

#### منهج الدراسة وإجراءاتها

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. وقد استقصى الباحث أولاً صيغ المخاطبة التي وردت في كتاب سيرة ابن هشام، ثم فرزها وحللها واستخلص النتائج منها في ضوء الفروض والتساؤلات التي طرحها الدراسة.

#### الدراسات السابقة

تبدو الدراسات التي تركز على تحليل صيغ المخاطبة في اللغة العربية شحيحة قياساً إلى الاهتمام الذي حظيت به هذه الظاهرة في اللغات الأخرى. وفيما يلي بعض الدراسات التي تناولت هذه الظاهرة عربياً:

دراسة بعنوان السياق المقامي وأهميته في تفسير صيغ المخاطبة في الخطاب النبوي (Solonj and Yub, 2012) كرسها المؤلفان لدراسة تأثير سياق المقام في استعمال صيغ المخاطبة في الخطاب النبوي، وقد اقتصرنا فيما على تحليل صيغ المخاطبة التي استعملها النبي ﷺ في خطابه للناس وتحديداً أثر السياق المقامي في توجيهها.

دراسة بعنوان ملامح المقاربات التداولية عند علماء التفسير في توجيه دلالة صيغ مخاطبة البشر للبشر في القرآن الكريم (Alhasan, in press)، درس فيها الباحث ملامح المقاربات التداولية التي ظهرت عند علماء التفسير في توجيههم لدلالة صيغ مخاطبة البشر للبشر في القرآن الكريم، من خلال تتبع الآراء التي تبناها المفسرون في تأويلهم لاختيار صيغة مخاطبة دون أخرى من قبل المتحاورين في ضوء المقاربات التداولية، وخاصة نظرية التهذيب.

أطروحة دكتوراة (باللغة الإنكليزية) بعنوان "دراسة اجتماعية تداولية لصيغ المخاطبة وألفاظ الإحالة في اللغة العربية الفصحى كما وردت في سورة يوسف في القرآن الكريم (Alharbi, 2015). درست فيها الباحثة صيغ المخاطبة الضمائية والاسمية في سورة يوسف في ضوء نظريات السلطة / التضامن، والألفة / المسافة، ونظرية التأدب.

رسالة ماجستير بعنوان: "صيغ المخاطبة التي يستعملها الأزواج لمخاطبة زوجاتهم في المناطق الحضرية والريفية في فلسطين" (Emar, 2021) كرسها الباحث لدراسة صيغ المخاطبة التي يستعملها الأزواج لمخاطبة زوجاتهم في مدينة الخليل التي تعد مدينة حضرية في فلسطين، ومحافظة يطا التي تعد منطقة ريفية في جنوب مدينة الخليل، وتحديد العوامل التي تؤثر في استعمال هذه الصيغ.

#### نتائج الدراسة

##### أولاً: أشكال صيغ المخاطبة في عينة الدراسة:

من خلال استقراء صيغ المخاطبة الواردة في سيرة ابن هشام وجد البحث أنها توزعت على الأشكال الآتية:

أ. صيغ مخاطبة المخاطب المعلوم: وردت في عينة البحث عدة أشكال من صيغ المخاطبة مستخدمة لمخاطبة المخاطب المعلوم، ومن هذه الصيغ:

1. المخاطبة بالكنية: والكنية تمثلها مناداة الشخص باسم ابنه، أو ابنته مسبقاً بكلمة أب، أو أم (يا أبا فلان، يا أم فلان..)، أو باسم أبيه، أو أمه مسبقاً بكلمة ابن، أو ابنة (يا بن فلان، يا بنت فلان، أو يا بنه فلان...). كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
أبو طلحة	زوجته	يا أم سليم	446:2
الرسول ﷺ	صفوان بن أمية	يا أبا أمية	440:2
أبو سفيان	علي بن أبي طالب	يا أبا الحسن	397:2
نفر من قريش	أسماء بنت أبي بكر	يا بنت أبي بكر	487:1
أبو سفيان	فاطمة بنت رسول الله ﷺ	يا بنة محمد	396:2
الرسول ﷺ	عمر بن الخطاب	يا بن الخطاب	348:1

2. المخاطبة بالاسم الأول: وردت المخاطبة بالاسم الأول في عينة البحث كصيغة شائعة من الصبيغ المستخدمة كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
عائشة رضي الله عنها	عامر بن فهيرة مولى أبي بكر	يا عامر	589:1
أبي بن خلف	الرسول ﷺ	يا محمد	361:1
الرسول ﷺ	حمزة بن عبد المطلب	يا حمزة	625:1
الرسول ﷺ	علي بن أبي طالب	يا علي	430:2
الرسول ﷺ	زوجته عائشة	يا عائشة	601:2
زوج حليلة السعدية	زوجته حليلة السعدية	يا حليلة	163:1
خطاب بن الأرت	عمر بن الخطاب	يا عمر	345:1

3. المخاطبة بألفاظ القرابة Kinship terms: ألفاظ القرابة هي تلك الألفاظ التي تعبر عن صلات القربى بين أفراد الأسرة، مثل: (أب، أم، أخ، أخت، عم، خالة..). وقد وردت ألفاظ القرابة بوصفها صبيغ مخاطبة في عينة الدراسة على شكلين: الأول يتم فيه استعمال هذه الصيغة على حقيقتها؛ أي يعكس صلة القرابة الفعلية بين المتحاورين، كما في الأمثلة التالية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
أبو طالب	الرسول ﷺ	يا بن أخي	418:1
الرسول ﷺ	عمه أبو طالب	أي عم	418:1
خديجة بنت خويلد	محمد بن عبدالله قبل أن يصبح زوجها	يا بن عم	239:1
الرسول ﷺ	فاطمة بنت النبي ﷺ	يا بُنَيَّة	100:2
أبو بكر الصديق	أخته	أي أختة	406:2
عبدالله بن حرام	ابنه جابر	يا بني	101:2

والثاني، يتم فيه اختيار هذه الصيغة اختياريًا وظيفيًا بغية خلق جو من الألفة مع المخاطب، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	سَلَمَة بن سَلَامَة	أي ابن أخي	644:1
الرسول ﷺ	جابر بن عبدالله	يا بن أخي	207:2
حذيفة بن اليمان	رجل من أهل الكوفة	يا بن أخي	231:2

4. المخاطبة بالاسم الكامل: يتضمن الاسم الكامل Full name في العصر الحديث اسم الشخص واسم عائلته كعنصرين لازمين مع إمكانية وجود اسم الأب والجد. أما ما نقصده بالاسم الكامل في عينة الدراسة فهو مخاطبة الشخص باسمه واسم أبيه. وقد وردت صيغة المخاطبة هذه في عدد قليل جدًا من الحالات، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	عُبَيْدَة بن الحارث	يا عبيدة بن الحارث	625:1
الرسول ﷺ	عمرو بن سالم	يا عمرو بن سالم	395:2
الرسول ﷺ	عَدِي بن حاتم	يا عدي بن حاتم	580:2

5. المخاطبة باللقب Title: والمقصود باللقب تلك الألفاظ التي تعبر عن مكانة الشخص ووظيفته الدينية أو المدنية. كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
حبران من أحبار اليهود	تُبّع اليمين حسان بن ثُبّان أسعد أبي كرب	أيها الملك	22:1
جابر بن عبد الله	الرسول ﷺ	يا رسول الله	206:2
أبو أيوب الأنصاري	الرسول ﷺ	يا نبي الله	498:1
سعيد بن عامر الجمعي	عمر بن الخطاب	يا أمير المؤمنين	173:2

6. المخاطبة بالصفة: وهي حالة خاصة لمحها البحث في عينة الدراسة؛ حيث تتم مخاطبة الشخص بصفة تعكس موقف المخاطب منه وتقييمه

له، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
حمزة بن عبد المطلب	سباع بن عبد العزى الغُبشاني (من كفار قريش)	يا ابن مقطعة البظور (وكانت أمه حَتّانة بمكة)	69:2
المسلمون	عبد الله بن أبي بن سلول	أيّ عدوّ الله	105:2
الرسول ﷺ	بنو قريظة	يا إخوان القردة	234:2
عروة بن مسعود	المغيرة بن شعبة	أيّ عُدر	313:2
المسلمون في المدينة	جيش المسلمين العائد من غزوة مؤتة	يا فُرّار	382:2

ب. صيغ مخاطبة المخاطب غير المعلوم:

أظهرت عينة الدراسة مجموعة من صيغ المخاطبة التي تستعمل حين يكون المخاطب غير معلوم لدى المخاطب إما لأن المخاطب جماعة من الناس، وإما لأن المخاطب لا يعرف المخاطب أصلاً، وفي هذه الحالة يلجأ المخاطب إلى كلمات عامة لمخاطبة محاوره، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
رجل من إراش (لا يعرف النبي ﷺ)	الرسول ﷺ	يا عبد الله	389:1
البراء بن معرور	بعض من بني قومه من الأنصار	يا هؤلاء	439:1
الراهب بحيري	النبي ﷺ وهو غلام في قافلة عمه أبي طالب	يا غلام	182:1
شيخ من بني عامر	قومه بنو عامر	يا بني عامر	425:1
يهودي	يهود يثرب	يا معشر يهود	159:1
الراهب بحيري	قافلة تجارة قرش	يا معشر قرش	182:1
العباس بن عبد المطلب	الأنصار يوم بيعة العقبة	يا معشر الخزرج	441:1
الرسول ﷺ	أهل المدينة	أيها الناس	615:1
نوفل بن معاوية الديلي	بنو الديل من بني بكر	يا بني بكر	390:2

من خلال تحليل أشكال صيغ المخاطبة في العصر النبوي كما تجلت في سيرة ابن هشام؛ يمكن التوقف عند النقاط الآتية:

- تبدو صيغة المخاطبة بالكنية الصيغة الرسمية للمخاطب في المجتمع العربي في تلك الفترة؛ فهي تبدو من خلال السياقات التي وردت فيها أكثر رسمية من مخاطبة الشخص باسمه الأول.
- تبرز صيغة المخاطبة بالاسم الأول واحدة من الصيغ الشائعة للمخاطب في ذلك العصر، وهي تتجلى بوصفها الصيغة غير الرسمية للمخاطب.
- تخلو مخاطبات أفراد المجتمع العربي في ذلك العصر من الألقاب الاجتماعية مثل (سيد، أو سيدة..).
- يشيع استعمال ألفاظ القرابة بوصفها صيغة تخاطب سواء بين أفراد الأسرة، أو من قبل الأفراد غير المنتمين لأسرة واحدة لغايات وظيفية بغية خلق جو من الألفة مع المخاطب.
- أظهرت عينة الدراسة استعمال الألقاب الوظيفية بوصفها صيغة مخاطبة خاصة في سياقات محددة كمخاطبة الرسول ﷺ، أو مخاطبة ملوك الدول في ذلك العصر، أو مخاطبة خليفة المسلمين عقب وفاة النبي ﷺ.
- وردت في عينة الدراسة نماذج قليلة محدودة تمت فيها المخاطبة بالاسم الكامل؛ أي باسم الشخص واسم أبيه.
- أظهرت العينة نوعاً خاصاً من صيغ المخاطبة تتم فيه مخاطبة الشخص من خلال وصفه بصفة تبين موقف المخاطب منه، مثل: يا عدو الله، يا عُدر..

ثانيًا، دور المتغيرات الاجتماعية-اللغوية في توجيه صبيغ المخاطبة في ضوء نظريتي السلطة / التضامن، والألفة / المسافة

لقد انطلقت نظريتنا السلطة power / التضامن solidarity، والألفة intimacy / المسافة distance من معطى واحد هو التكافؤ أو عدم التكافؤ في استعمال صيغة المخاطبة من قبل المتحاورين. ويتلخص طرح براون وجيلمان في نظرية السلطة / التضامن في أن دلالة البعد السلطوي power dimension تنطوي على علاقة رأسية، وغير تماثلية بين المخاطب والمخاطب، التي هي انعكاس للاختلاف في السلطة أو القوة بينهما، ويتجلى ذلك على شكل عدم المبادلة بالمثل في استعمال صبيغ المخاطبة؛ حيث يلتزم المخاطب الأقل سلطة باستعمال صيغة التعظيم مع مخاطبه الأعلى سلطة، بينما يتوجه المخاطب الأعلى سلطة إلى مخاطبه الأقل سلطة بصيغة الخطاب غير الرسمية أو الخالية من التعظيم. والاختلافات في السلطة بحسب النظرية قد تكون ناتجة من اعتبارات متعددة (كالقوة الجسدية، أو الصحة، أو العمر، أو الجنس، أو الدور المؤسسي في الكنيسة، أو في الجيش، أو في الدولة، أو ربما ضمن العائلة). بينما يُنظر إلى البعد التضامني solidarity dimension على أنه يعكس علاقة أفقية تماثلية بين متحاورين متكافئين يستعملان صبيغ خطاب متماثلة (Brown and Gilman, 1960).

وفي نظرية الألفة / المسافة؛ فيركز براون وفورد على بعدي: الألفة، والمسافة اللذين تعكسهما صبيغ المخاطبة غير الضمائية أو الاسمية nominal. وقد خلص الباحثان إلى أن الألفة والمسافة بين المتحاورين هما العاملان الرئيسيان اللذان يؤثران في اختيار صيغة الخطاب، وخلصا أيضًا إلى أن عوامل اجتماعية أخرى مثل العمر، والجنس والمكانة تمثل محددات في حالة عدم المخاطبة بالمثل كأن يخاطب الكبير أو ذو المكانة الصغير باسمه الأول، بينما يحافظ الصغير أو من هو أقل مكانة على استعمال اللقب أو اسم العائلة في خطابه للطرف الآخر.

طبق الباحث على عينة الدراسة ثلاثة من المتغيرات اللغوية الاجتماعية sociolinguistic variables التي يُفترض أنها تلعب دورًا في اختيار صبيغ المخاطبة وهي: العمر، والجنس، والمكانة.

#### 1. العمر Age:

أظهرت عينة الدراسة دورًا لعامل العمر في تحديد صيغة المخاطبة؛ فعدم التكافؤ في استعمال صيغة المخاطبة من طرفي الخطاب يبدو حاضرًا بين المتحاورين؛ حيث يتلقى المخاطبون الأكبر سنًا دائمًا صبيغ مخاطبة أكثر رسمية كالكنية، أو إحدى ألفاظ القربة، ولا يتلقون أبدًا صيغة المخاطبة بالاسم الأول. بينما لا يحدث العكس؛ حيث يمكن أن يتوجه المخاطبون الأكبر سنًا لمحاورهم الأصغر سنًا بصيغة المخاطبة بالاسم الأول.

ويمكن توضيح احتمالات التخاطب التي تنتج وفقًا لعامل العمر كالآتي:

أ. حين يكون المخاطب أكبر سنًا من المخاطب؛ فإن عينة الدراسة أظهرت ثلاثة أشكال من صبيغ المخاطبة: (الكنية، والاسم الأول، ولفظة القربة).

كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
ورقة بن نوفل (شيخ كبير)	الرسول ﷺ وقت بعثته (أربعون عامًا)	يا بن أخي	238:1
أبو طالب	ابن أخيه رسول الله ﷺ	يا بن أخي	247:1
الوليد بن المغيرة	الرسول ﷺ	يا بن أخي	293:1
أبو سفيان	علي بن أبي طالب	يا علي	397:2
أبي بن خلف	محمد ﷺ	يا محمد	361:1

ب. أما في الاتجاه المعاكس؛ أي حين يكون المخاطب أصغر سنًا من المخاطب؛ فإن المخاطب يلتزم صبيغ المخاطبة الأكثر رسمية كالكنية، ولفظ

القربة، ولا يستعمل أبدًا صيغة الاسم الأول غير الرسمية، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
رجل من أهل الكوفة	حذيفة بن اليمان	يا أبا عبد الله	231:2
الرسول ﷺ	عمه أبو طالب	أي عم	247:1
الرسول ﷺ	الوليد بن المغيرة	يا أبا الوليد	294:1
الرسول ﷺ	صفوان بن أمية	يا أبا أمية	440:2

ج. أما إذا كانت سنّ المتخاطبتين متساوية (نسبيًا وتقريبًا)؛ فإن المخاطبة يغلب عليها الاسم الأول، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
خَبَاب بن الأَرْت	عمر بن الخطاب	يا عمر	345:1
عمر بن الخطاب	خَبَاب بن الأَرْت	يا خباب	345:1

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
هشام بن عمرو	زهير بن أبي أمية بن المغيرة	يا زهير	375:1
هشام بن عمرو	المطعم بن عدي	يا مطعم	375:1
عمرو بن معد يكرب	قيس بن مكشوح المرادي	يا قيس	583:2

ويجب هنا أخذ أمر مهم في الحسبان، وهو أن كل الأمثلة من هذا النوع في عينة الدراسة هي لمخاطبين يعرفون بعضهم بعضاً من قبل، ولا ندري هل كانت هذه الصيغة لتكون هي المرجحة لو تلاقى مخاطبان لأول مرة.

## 2. الجنس Sex:

لا تقدم عينة الدراسة أمثلة كافية يمكن من خلالها رسم صورة واضحة لدور جنس المخاطبين في تحديد صيغ المخاطبة؛ لذا فإننا سنكتفي بإيراد الحالات التي أتاحتها شواهد العينة دون أن نخاطر باستنتاجات قد لا تكون دقيقة. ويمكن الحديث عن دور عامل الجنس في تحديد صيغ المخاطبة في عينة الدراسة ضمن الإطارين الآتيين:

أ. لم تقدم الأمثلة المستقرأة في عينة الدراسة محاوراً تامةً بين رجل وامرأة ليسا زوجين وليس من عائلة واحدة يمكن أن يُعرف من خلالها هل تتم المخاطبة على نحو متبادل بالصيغة نفسها أو لا؛ فالعينة تقدم بعض الأمثلة التي فيها مخاطبة جزئية من طرف واحد فقط، وفيها نجد الرجل يخاطب امرأة بكنيتها، أو باسمها الأول، وامرأة تخاطب رجلاً بكنيته أو باسمه الأول، لكن في سياقات منفصلة، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
أم سليم	أبو ثبابة بن عبد المنذر	يا أبا ثبابة	237:2
ورقة بن نوفل	خديجة بنت خويلد	يا خديجة	191:1
عائشة	عامر بن فهيرة (مولي أبي بكر)	يا عامر	588:1
مولاة عبد الله بن جدعان	حمزة بن عبد المطلب	يا أبا عُمارة	292:1
أبو سفيان	فاطمة بنت محمد ﷺ	يا بنت محمد	396:2
أبو جهل ونفر من قريش	أسماء بنت أبي بكر	يا بنت أبي بكر	487:1

ب. أما فيما يخص المخاطبة بين الرجل والمرأة الزوجين؛ فإن عينة الدراسة قدمت شواهد ضمن الحالات الآتية:

## 1. خطاب الزوج زوجته: وردت شواهد لخطاب الزوج زوجته بكنيتها، وباسمها الأول:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	عائشة	يا عائشة	643:2
أبو طلحة الأنصاري	زوجته أم سليم بنت ملحان	يا أم سليم	446:2
زوج حليلة السعدية	حليلة السعدية	يا حليلة	163:1

## 2. خطاب الزوجة لزوجها: وردت شواهد تخاطب فيها الزوجة زوجها بكنيته، أبو بلفظة قرابة كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
خديجة بنت خويلد (قبل إسلامها)	رسول الله ﷺ (يوم بعثته)	يا أبا القاسم	237:1
خديجة بنت خويلد	رسول الله ﷺ (يوم بعثته)	يا بن عم	238:1

ولم ترد -على الأقل في سيرة ابن هشام، عينة الدراسة- شواهد تخاطب فيها الزوجة زوجها باسمه الأول.

ج. صيغ المخاطبة في حال كون الرجل والمرأة من عائلة واحدة: أظهرت عينة الدراسة عدة شواهد لمخاطبين رجل وامرأة من عائلة واحدة، وقد غلب عليها استعمال ألفاظ القرابة صيغةً للمخاطبة، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
حكيم بن جزام بن خويلد	عمته خديجة بنت خويلد	يا عمّة	248:1
عاتكة بنت عبد المطلب	أخوها العباس	يا أخي	607:1
أبو سفيان	ابنته أم حبيبة	يا بُنَيّة	396:2
أبو بكر الصديق	أخته	أئي أختي	406:2

## 3. المكانة: Status

من خلال تحليل الأمثلة المستقاة من عينة الدراسة يمكن الحديث عن دور المكانة في تحديد صبيغ المخاطبة ضمن مجموعة من الأطر: الإطار الأول: ويمثل العلاقات البينية ضمن المجتمع العربي حتى بعثة النبي ﷺ:

فضمن هذا الإطار لا تعكس صبيغ المخاطبة أية إشارات ضمن بُعد السلطة power dimension؛ حيث يظهر كل المتخاطبين متكافئين ويستعملون صبيغ خطاب متكافئة بصرف النظر عن وظائفهم الاجتماعية أو مكانتهم. وقد أظهرت عينة الدراسة أن المكانة الاجتماعية لا تلعب أي دور في فرض نمط خطاب رأسي vertical وغير متماثل asymmetrical؛ فنجد على سبيل المثال الأفراد يخاطبون سيد القبيلة بكنيته، أو باسمه الأول دون ألقاب وظيفية أو تشريفية، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صبيغة المخاطبة	التوثيق
قوم من الأوس	سيد الأوس سعد بن معاذ	يا أبا عمرو	239:2
دريد بن الصمة	سيد هوازن يوم حنين	يا مالك	438:2
قوم من الأنصار	عبدالله بن عمرو بن حرام (سيد من سادات الأنصار)	يا أبا جابر	448:1
غلام "عربي" من غلمان عدي بن حاتم	عدي بن حاتم (سيد قومه)	يا عدي	578:2

الإطار الثاني: ويمثل شكل التخاطب بين الرسول ﷺ، وأفراد المجتمع الإسلامي؛ وفي هذا المستوى نلمح بروزاً للعلاقة الرأسية التي تعكس مقام النبوة المصون شرعاً بنص الآية القرآنية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (Al-Quran 49:2). فنجد سيادة لعدم المخاطبة بالمثل في صبيغ المخاطبة بين طرفي الحوار الذي يكون الرسول ﷺ طرفاً فيه؛ إذ يحافظ محاورو الرسول ﷺ على استعمال صبيغة الخطاب التي تعكس الوظيفة الدينية والمكانة الخاصة للنبي ﷺ؛ فيتم خطابه بـ "يا رسول الله"، أو "يا نبي الله"، بينما تكون مخاطبة الرسول ﷺ لهم بإحدى صبيغ المخاطبة العادية كالاسم الأول، أو الكنية، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صبيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	عمر بن الخطاب	يا أبا حفص	629:1
عمر بن الخطاب	الرسول ﷺ	يا رسول الله	629:1
الرسول ﷺ	أبو بكر الصديق	يا أبا بكر	399:1
أبو بكر الصديق	الرسول ﷺ	يا نبي الله	399:1

الإطار الثالث: ويمثل نمط التخاطب بين أفراد المجتمع العربي الأحرار، وموالمهم من العبيد؛ إذ نجد في عينة الدراسة عدة حالات يكون فيها المتحاورون من طبقتين متفاوتتين، ومع ذلك لا يستعمل أفراد الطبقة الأدنى أي صبيغ مخاطبة تعكس المكانة أو الوظيفة؛ وإنما تتم المخاطبة بالاسم الاول، أو بالكنية، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صبيغة المخاطبة	التوثيق
غلام "عربي" من غلمان عدي بن حاتم	عدي بن حاتم (سيد قومه)	يا عدي	578:2
مولاة لعبدالله بن جدعان	حمزة بن عبد المطلب	يا أبا عمارة	291:1

لكننا نجد مثلاً آخر يلتزم فيه الطرفان العبد والسيد بصبيغ خطاب غير متكافئة تعكس العلاقة الرأسية والبعد السلطوي؛ حيث يخاطب العبد سيده بصبيغة "يا سيدي" بينما يخاطبه السيد باسمه الأول كما في هذا المثال الذي تدور فيه محاوراة بين عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة، و "غلام لهما نصراني يقال له عداس" حيث نجد السيدين يخاطبان عبيدهما باسمه الأول، بينما يلتزم الغلام بمخاطبتهما بصبيغة "يا سيدي":  
يَقُولُ ابْنًا رَبِيعَةً أَحَدُهُمَا لِصَاحِبِهِ: أَمَّا غُلَامُكَ فَقَدْ أَفْسَدَهُ عَلَيْكَ. فَلَمَّا جَاءَهُمَا عَدَّاسٌ، قَالَ لَهُ: وَنِلَّكَ يَا عَدَّاسُ! مَا لَكَ تُقْبِلُ رَأْسَ هَذَا الرَّجُلِ وَيَدَيْهِ وَقَدَمَيْهِ؟ قَالَ: يَا سَيِّدِي مَا فِي الْأَرْضِ شَيْءٌ خَيْرٌ مِنْ هَذَا، لَقَدْ أَخْبَرَنِي بِأَمْرِ مَا يَعْلَمُهُ إِلَّا نَبِيٌّ، قَالَ لَهُ: وَنِحْكَ يَا عَدَّاسُ، لَا يَصْرِفُكَ عَنْ دِينِكَ، فَإِنَّ دِينَكَ خَيْرٌ مِنْ دِينِهِ. (ibnu Hishām, 1955: 1, 421)

الإطار الرابع: ويمثل خطاب المجتمع الإسلامي لخليفة رسول الله ﷺ، رأس السلطة في المجتمع الإسلامي؛ حيث نجد أفراد المجتمع الإسلامي -في المجمل- يحافظون على استعمال صبيغة خطاب تعكس اللقب الوظيفي كما في المثال الآتي:  
وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه استعمل سعيد بن عامر بن جذيم الجمعي على بعض الشام؛ فكانت تصيبه غشية وهو بين ظهري القوم؛



فذكر ذلك لعمر بن الخطاب، وقيل إن الرجل مصاب. فسأله عمر في قَدَمَةٍ قَدِمَهَا عليه فقال: يا سعيد، ما هذا الذي يصيبك؟ فقال: والله يا أمير المؤمنين ما بي من بأس، ولكي كنت فيمن حضر خبيب بن عدي حين قُتل. (ibnu Hishām, 1955: 2, 173)

ونلاحظ بأن هذا النمط من الخطاب ولید حالة الدولة التي نشأت عقب ظهور الإسلام، بينما لم تكن شائعة في طور المجتمع القبلي الذي لم تكن صيغ المخاطبة تعكس فيه أي ترابعية أو علاقات عمودية.

الإطار الخامس، ويمثل خطاب أفراد المجتمع العربي للملوك الدول في تلك الحقبة، ونلمح فيها التزامًا من قبل المتحدث العادي لمحترته ذي السلطة باستعمال صيغة مخاطبة تتضمن لقيًا يشير إلى الوظيفة الاجتماعية أو المنصب الرسمي، كما في الأمثلة الآتية:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
نُفيل بن حبيب الخثعمي	أبرهة الحبشي	أيها الملك	46:1
جعفر بن أبي طالب	النجاشي ملك الحبشة	أيها الملك	336:1
عمرو بن العاص	النجاشي ملك الحبشة	أيها الملك	337:1

### ثالثًا، تداولية صيغ المخاطبة في عينة الدراسة في ضوء نظرية التآدب Politeness theory:

ينطوي مفهوم التآدب ضمن هذه النظرية على أخذ مشاعر الآخر في الحسبان إبان الانخراط معه في تفاعل لغوي؛ فالشخص في هذه الحالة يختار أقواله بعناية لجعل الآخر يشعر بالراحة. ومن هنا فإن اختيار صيغة الخطاب يمكن أن يمثل علامة على التآدب. من حيث أن هذا الاختيار يُبنى على طبيعة علاقة المتخاطبين أو البعد الاجتماعي بينهم (Holms, 1992:268).

وتنتقل النظرية من مفهوم ماء الوجه face: حيث إن شكل الخطاب الذي يُستعمل إما أن يكون فيه حفظ لماء الوجه face-saving، أو أن يكون فيه إراقة لماء الوجه face-damaging، أو أن يتضمن تهديدًا أو إنذارًا بإراقة ماء الوجه face threatening (Mazyad, 2010)

وبحسب براون وليفينسون؛ فإن صيغ المخاطبة في إطار نظرية التآدب تستخدم إما لإظهار التآدب الإيجابي أو التآدب السلبي. ففي حين أن التآدب الإيجابي خيار أو توجه تضامني، ويجري التزامه حال كون المتفاعلين تجمعهما علاقة ألفة، وقريبين بعضهم من بعض. بينما التآدب السلبي يكون مدفوعًا بحضور السلطة والمسافة في أحوال تكون فيها الرسمية طاغية على المتفاعلين (Brown and Levinson, 1987). وهكذا فإن التآدب الإيجابي يهدف إلى تعزيز الوجه الإيجابي للمخاطب عن طريق التقارب من خلال استعمال أشكال صيغ مخاطبة حميمية. ففي هذه الحالة ينظر المخاطب إلى المخاطب بوصفه عضوًا في مجموعة داخلية حيث شخصيته وسماته مقدرة ومحبوكة. في حين أن التآدب السلبي يهدف إلى إظهار الحذر تجاه المخاطب حال كون الطرفين تفصلهما مسافة يمكن التعبير عنها بوصفي الاحترام، والاختلاف. ويجري تحقيق التآدب السلبي عادة من خلال صيغ المخاطبة الدالة على التشريف والألقاب.

نحاول في هذا القسم من البحث أن ندرس كيفية توظيف المتحاورين في عينة الدراسة لصيغ المخاطبة لغايات تداولية، وذلك من خلال مجموعة من النماذج. فمن خلال استقراء صيغ المخاطبة في عينة الدراسة وربطها بغايات المتحاورين؛ وجد البحث في حالات عدة اختياريًا وظيفيًا واعيًا لصيغة بعينها من صيغ المخاطبة من قبل أحد المتحاورين في محاولة منه لتغيير مسار المحادثة، أو التأثير في محاوره. كما في النماذج الآتية:

#### • المثال الأول:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
أشرف قريش من الكفار	الرسول ﷺ	يا أبا القاسم	290:1

#### نص الخبر:

حَدَّثَنِي يَحْيَى بْنُ عُرْوَةَ بْنِ الرَّبِيعِ، عَنْ أَبِيهِ عُرْوَةَ بْنِ الرَّبِيعِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ، قَالَ: قُلْتُ لَهُ: مَا أَكْثَرَ مَا رَأَيْتَ قُرَيْشًا أَصَابُوا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِيمَا كَانُوا يُظْهِرُونَ مِنْ عَدَاوَتِهِ؟ قَالَ: حَضَرْتُهُمْ، وَقَدْ اجْتَمَعَ أَشْرَافُهُمْ يَوْمًا فِي الْحَجْرِ، فَذَكَرُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا: مَا رَأَيْنَا مِثْلَ مَا صَبَرْنَا عَلَيْهِ مِنْ أَمْرِ هَذَا الرَّجُلِ قَطُّ، سَفَهَ أَخْلَانَا، وَشَتَمَ آبَاءَنَا، وَعَابَ دِينَنَا، وَفَرَّقَ جَمَاعَتَنَا، وَسَبَّ آلِهَتَنَا، لَقَدْ صَبَرْنَا مِنْهُ عَلَى أَمْرٍ عَظِيمٍ، أَوْ كَمَا قَالُوا: فَبَيْنَمَا هُمْ فِي ذَلِكَ إِذْ طَلَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَأَقْبَلَ يَمْشِي حَتَّى اسْتَلَمَ الرُّكْنَ، ثُمَّ مَرَّ بِهِمْ طَائِفًا بِالْبَيْتِ، فَلَمَّا مَرَّ بِهِمْ غَمَزُوهُ بِبَعْضِ الْقَوْلِ. قَالَ: فَعَرَفْتُ ذَلِكَ فِي وَجْهِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَالَ: ثُمَّ مَضَى، فَلَمَّا مَرَّ بِهِمْ الثَّانِيَةَ غَمَزُوهُ بِمِثْلِهَا، فَعَرَفْتُ ذَلِكَ فِي وَجْهِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. ثُمَّ مَرَّ بِهِمْ الثَّالِثَةَ فَعَمَزُوهُ بِمِثْلِهَا، فَوَقَفَ، ثُمَّ قَالَ: أَتَسْمَعُونَ يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، أَمَا الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَقَدْ جِئْتُكُمْ بِالذَّبْحِ. قَالَ: فَأَخَذْتُ الْقَوْمَ كَلِمَتُهُ حَتَّى مَا مِنْهُمْ رَجُلٌ إِلَّا كَانَتْ عَلَى رَأْسِهِ طَائِرٌ وَاقِعٌ، حَتَّى إِنَّ أَشَدَّهُمْ فِيهِ وَصَاءً قَبْلَ ذَلِكَ لَيَرْفُؤُهُ أَحْسَنُ مَا يَجِدُ مِنَ الْقَوْلِ، حَتَّى إِنَّهُ لَيَقُولُ: انصَرَفَ يَا أبا القاسم، فَوَاللَّهِ مَا كُنْتُ جَهْلًا" (ibnu Hishām, 1955: 1, 290).

## التحليل:

الخطاب المعتاد من قبل كفار قريش للنبي ﷺ كما يظهر في عينة الدراسة هو مخاطبته باسمه الأول (يا محمد)؛ إلا أننا نجد في المثال السابق أن هؤلاء قد أصابهم الخشية من كلمة النبي ﷺ لهم: "لقد جئتمكم بالذبح" وهو ما عبّر عنه راوي الخبر عبدالله بن عمرو بن العاص بقوله: "فَأَخَذْتُ الْقَوْمَ كَلِمَتَهُ حَتَّى مَا مِنْهُمْ رَجُلٌ إِلَّا كَانَتْما عَلَى رَأْسِهِ طَائِرٌ وَقَعَ"، فعدلوا عن صيغة مخاطبتهم المعتادة للنبي ﷺ باسمه الأول إلى مخاطبته بكنيته في محاولة منهم إلى استرضائه، وتخفيف حدة غضبه. ونجد أن هذا الاختيار لصيغة المخاطبة جرى لغايات تداولية واضحة.

## • المثال الثاني

المخاطب	المخاطب	صبيغة المخاطبة	التوثيق
أبو سفيان (قبل إسلامه)	علي بن أبي طالب	يا أبا الحسن	397:2

## نص الخبر:

ثُمَّ خَرَجَ أَبُو سُفْيَانَ حَتَّى قَدِمَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ، فَدَخَلَ عَلَى ابْنَتِهِ أُمِّ حَبِيبَةَ [...] ثُمَّ خَرَجَ حَتَّى أَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَكَلَّمَهُ، فَلَمْ يَرُدُّ عَلَيْهِ شَيْئًا، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَبِي بَكْرٍ، فَكَلَّمَهُ أَنْ يَكَلِّمَ لَهُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: مَا أَنَا بِفَاعِلٍ، ثُمَّ أَتَى عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ فَكَلَّمَهُ، فَقَالَ: أَنَا أَشْفَعُ لَكُمْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ فَوَاللَّهِ لَوْ لَمْ أَجِدْ إِلَّا الذَّرَّ لَجَاهَدْتُكُمْ بِهِ. ثُمَّ خَرَجَ فَدَخَلَ عَلَى عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِ، وَعِنْدَهُ فَاطِمَةُ بِنْتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَرَضِي عَنْهَا، وَعِنْدَهَا حَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ، غُلَامٌ يَدِبُ بَيْنَ يَدَيْهَا، فَقَالَ: يَا عَلِيُّ، إِنَّكَ أَمَسَ الْقَوْمَ بِرَحْمَةٍ، وَإِنِّي قَدْ جِئْتُ فِي حَاجَةٍ، فَلَا أَرْجِعُ كَمَا جِئْتُ حَائِبًا، فَاشْفَعْ لِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، فَقَالَ: وَيَحَكَ يَا أَبَا سُفْيَانَ! وَاللَّهِ لَقَدْ عَزَمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى أَمْرٍ مَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُكَلِّمَهُ فِيهِ. فَالْتَفَتَ إِلَى فَاطِمَةَ فَقَالَ: يَا بِنْتَ مُحَمَّدٍ، هَلْ لَكَ أَنْ تَأْمُرِي بَنِيكَ هَذَا فَيُجِيرَ بَيْنَ النَّاسِ، فَيَكُونَ سَيِّدَ الْعَرَبِ إِلَى آخِرِ الدَّهْرِ؟ قَالَتْ: وَاللَّهِ مَا بَلَغَ بَنِي ذَاكَ أَنْ يُجِيرَ بَيْنَ النَّاسِ، وَمَا يُجِيرُ أَحَدٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَالَ: يَا أَبَا الْحَسَنِ، إِنِّي أَرَى الْأُمُورَ قَدْ اشْتَدَّتْ عَلَيَّ، فَانصَحْنِي. (ibnu Hishām, 1955: 2, 397)

## التحليل:

في هذا المثال نجد تجلياً واضحاً "للتأدب السلبي": فقد استهل أبو سفيان خطابه مع علي رضي الله عنه باسمه الأول: "يا علي" ثم حاول استعطافه بتذكيره بقرابته منه قبل أن يعرض عليه حاجته، لكنه حين قبول بالرفض والصد من قبل علي رضي الله عنه، ثم من قبل زوجته فاطمة رضي الله عنها؛ انسحب نوعاً ما، وأراد —دفعاً للحرص أن يلقي هالة من الرسمية على المحاورة؛ فاختار مخاطبة علي رضي الله عنه بكنيته هذه المرة، خصوصاً أنه أصبح في مقامٍ محرجٍ رفض فيه طلبه، وبات مكتفياً بطلب النصيحة من علي من موقف الند للند: "يا أبا الحسن، إِنِّي أَرَى الْأُمُورَ قَدْ اشْتَدَّتْ عَلَيَّ، فَانصَحْنِي".

## • المثال الثالث:

المخاطب	المخاطب	صبيغة المخاطبة	التوثيق
فاطمة بنت الخطاب (أخت عمر بن الخطاب)	عمر بن الخطاب	يا أخي	344:1

## نص الخبر:

قَالَ ابْنُ إِسْحَاقَ: وَكَانَ إِسْلَامُ عُمَرَ فِيمَا بَلَغَنِي أَنَّ أُخْتَهُ فَاطِمَةَ بِنْتَ الْخَطَّابِ [...] قَدْ أَسْلَمَتْ وَأَسْلَمَ بَعْلُهَا سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ، وَهُمَا مُسْتَخْفِيَانِ بِإِسْلَامِهِمَا مِنْ عُمَرَ، [...] فَخَرَجَ عُمَرُ يَوْمًا مَتَوَشِّحًا سَيْفَهُ يُرِيدُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَرَهْطًا مِنْ أَصْحَابِهِ قَدْ ذُكِرُوا لَهُ أَنَّهُمْ قَدْ اجْتَمَعُوا فِي بَيْتٍ عِنْدَ الصَّفَا، [...] فَلَقِيَهُ نُعَيْمُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، فَقَالَ لَهُ: أَيْنَ تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟ فَقَالَ: أُرِيدُ مُحَمَّدًا هَذَا الصَّائِلَ، الَّذِي فَرَّقَ أَمْرَ قُرَيْشٍ، وَسَقَهُ أَهْلَامَهَا، وَعَابَ دِينَهَا، وَسَبَّ إِلَهَهَا، فَأَقْتُلْهُ، فَقَالَ لَهُ نُعَيْمٌ: وَاللَّهِ لَقَدْ عَرَّكَتْكَ نَفْسُكَ مِنْ نَفْسِكَ يَا عُمَرُ، أَتَرَى بَنِي عَبْدِ مَنَافٍ تَارِكِيكَ تَمُشِي عَلَى الْأَرْضِ وَقَدْ قَتَلْتَ مُحَمَّدًا! أَفَلَا تَرْجِعُ إِلَى أَهْلِ بَيْتِكَ فَتُقِيمَ أَمْرَهُمْ؟ قَالَ: وَأَيُّ أَهْلِ بَيْتِي؟ قَالَ: حَتْنُكَ وَابْنُ عَمِّكَ سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ بْنُ عَمْرِو، وَأَخْتُكَ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَّابِ، فَقَدْ وَاللَّهِ أَسْلَمَا، وَتَابَعَا مُحَمَّدًا عَلَى دِينِهِ، فَلَعَلَّيْكَ بِهِمَا، قَالَ: فَارْجِعْ عُمَرُ عَامِدًا إِلَى أُخْتِهِ وَحَتْنِهِ، وَعِنْدَهُمَا حَبَابُ بْنُ الْأَرْتِ مَعَهُ صَحِيفَةٌ، فِيمَا: «طَه» يُقْرَأُهَا، فَلَمَّا سَمِعُوا حِسَّ عُمَرَ، تَغَيَّبَ حَبَابُ بْنُ مَخْدَعٍ لَهُمْ، أَوْ فِي بَعْضِ الْبَيْتِ، وَأَخَذَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَّابِ الصَّحِيفَةَ فَجَعَلَتْ تَحْتَ فَجْذِهَا، وَقَدْ سَمِعَ عُمَرُ حِينَ دَنَا إِلَى الْبَيْتِ قِرَاءَةَ حَبَابٍ عَلَيْهِمَا، فَلَمَّا دَخَلَ قَالَ: مَا هَذِهِ الْهَيْئَةُ الَّتِي سَمِعْتُ؟ قَالَا لَهُ: مَا سَمِعْتَ شَيْئًا، قَالَ: بَلَى وَاللَّهِ، لَقَدْ أَخْبَرْتُ أَنَّكُمْ تَابِعْتُمَا مُحَمَّدًا عَلَى دِينِهِ، وَطَشَ بِحَتْنِهِ سَعِيدُ بْنُ زَيْدٍ، فَقَامَتْ إِلَيْهِ أُخْتُهِ فَاطِمَةُ بِنْتُ الْخَطَّابِ لَتَكْفَهُ عَنْ زَوْجِهَا، فَضَرَبَهَا فَسَجَّهَا، فَلَمَّا فَعَلَ ذَلِكَ قَالَتْ لَهُ أُخْتُهِ وَحَتْنُهُ: نَعَمْ قَدْ أَسْلَمْنَا وَأَمَّا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَاصْنَعْ مَا بَدَا لَكَ. فَلَمَّا رَأَى عُمَرُ مَا بِأَخِيهِ مِنَ الدَّمِ نَدِمَ عَلَى مَا صَنَعَ، فَارْعَوَى، وَقَالَ لِأَخْتِهِ: أَعْطِينِي هَذِهِ الصَّحِيفَةَ الَّتِي سَمِعْتُكُمْ تَقْرَءُونَ إِنَّمَا أَنْظُرُ مَا هَذَا الَّذِي جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ، وَكَانَ عُمَرُ كَاتِبًا، فَلَمَّا قَالَ ذَلِكَ، قَالَتْ لَهُ أُخْتُهِ: إِنَّا نَخْشَاكَ عَلَيْنَا، قَالَ: لَا تَخَافِي، وَخَلَفَ لَهَا بِالْبَيْتِ لِيَرُدَّهَا إِذَا قَرَأَهَا إِلَيْهَا، فَلَمَّا قَالَ ذَلِكَ، طَمِعَتْ فِي إِسْلَامِهِ، فَقَالَتْ لَهُ: يَا أَخِي، إِنَّكَ نَجِسٌ، عَلَى شَرِّكَ، وَإِنَّهُ لَا يَمْسُهَا إِلَّا الطَّاهِرُ. (ibnu Hishām, 1955: 1, 344)

#### التحليل:

نجد في هذا المثال كيف أنّ فاطمة بنت الخطاب رضي الله عنها كانت طوال هذه المحادثة مع أخيها "الكافر" تخاطبه باستعمال ضمير المخاطب "اصنع ما بدا لك"، "إنا نخشاك عليها"؛ إلا أنها حين أحست بندمه على ضربه لها، وشعرت بأن قلبه قد أشفق ورق "طمعت في إسلامه" على حد وصف الرواي الدقيق، فقررت أن تختار صيغة مخاطبة فيها تلميحاً وحنيناً: "يا أخي" في توظيف بارع من قبلها لاستعطاف عمر وتذكيره بأخوتهما، وبأنها ما تريد به إلا خيراً.

#### • المثال الرابع:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	أبو طالب	أى عم	418:1

#### نص الخبر:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ، قَالَ: مَشَوْا إِلَى أَبِي طَالِبٍ فَكَلَّمُوهُ، وَهُمْ أَشْرَافُ قَوْمِهِ [...] فَقَالُوا: يَا أَبَا طَالِبٍ، إِنَّكَ مِنَّا حَيْثُ قَدْ عَلِمْتَ، وَقَدْ خَضَرَكُ مَا تَرَى، وَتَخَوَّفْنَا عَلَيْكَ، وَقَدْ عَلِمْتَ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَ ابْنِ أَخِيكَ، فَادْعُهُ، فَخُذْ لَهُ مِنَّا، وَخُذْ لَنَا مِنْهُ، لِنَكْفِيَ عَنْهُ، وَلِنَدَعَا وَدِينَنَا، وَنَدْعَهُ وَدِينَهُ، فَبَعَثَ إِلَيْهِ أَبُو طَالِبٍ، فَجَاءَهُ، فَقَالَ: يَا بَنَ أَخِي: هَؤُلَاءِ أَشْرَافُ قَوْمِكَ، قَدْ اجْتَمَعُوا لَكَ، لِيُعْطُوكَ، وَلِيَأْخُذُوا مِنْكَ. قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: نَعَمْ، كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ تُعْطُونَهَا تَمْلِكُونَهَا الْعَرَبَ، وَتَدِينُ لَكُمْ فِيهَا الْعَجَمَ. قَالَ: فَقَالَ أَبُو جَهْلٍ: نَعَمْ وَأَبِيكَ، وَعَشْرُ كَلِمَاتٍ، قَالَ: تَقُولُونَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَتَخْلَعُونَ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ. قَالَ: فَصَفَّقُوا بِأَيْدِيهِمْ، ثُمَّ قَالُوا: أَتُرِيدُ يَا مُحَمَّدُ أَنْ تَجْعَلَ الْإِلَهَ إِلَهًا وَاحِدًا، إِنَّ أَمْرَكَ لَعَجَبٌ [...] قَالَ: ثُمَّ تَفَرَّقُوا. فَقَالَ أَبُو طَالِبٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ: وَاللَّهِ يَا بَنَ أَخِي، مَا رَأَيْتُكَ سَأَلْتَهُمْ شَطَطًا، قَالَ: فَلَمَّا قَالَتْ يَا أَبَا طَالِبٍ طَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي إِسْلَامِهِ، فَجَعَلَ يَقُولُ لَهُ: أَيُّ عَمٍّ، فَأَنْتَ فَقُلْهَا أَسْتَجِلَّ لَكَ فِي الشَّفَاعَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (ibnu Hishām, 1955: 1, 418)

#### التحليل:

في هذا المثال نلاحظ كيف أنّ النبي ﷺ تلقف قولة عمه أبي طالب: "والله يا بن أخي، ما رأيتك سألته شططاً" واستنتج منها ميلاً لقبول الحق من قبل عمه؛ فـ "طمع في إسلامه" على حد وصف الرواي؛ فاختار صيغة مخاطبة فيها تودد وتلميح واستعطاف باستعمال أداة النداء (أي: "أي عم" في محاولة منه لاستثمار الفرصة، واستغلال مكانته عند عمه علّه ينتزع منه كلمة التوحيد!

#### • المثال الخامس:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
يهود بني النضير	الرسول ﷺ	في السياق نفسه مرة يا أبا القاسم، ومرة يا محمد	191-190:2

#### نص الخبر:

ثُمَّ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى بَنِي النَّضِيرِ يَسْتَعِينُهُمْ فِي دِيَةِ ذَيْنِكَ الْقَتِيلَيْنِ مِنْ بَنِي عَامِرٍ، الَّذِينَ قَتَلَ عَمْرُو بْنُ أُمَيَّةَ الضَّمَرِيُّ، لِلْجَوَارِ الَّذِي كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَقَدَ لَهُمَا، [...] قَالُوا نَعَمْ، يَا أَبَا الْقَاسِمِ، نُعِينُكَ عَلَى مَا أَحْبَبْتَ، مِمَّا اسْتَعْنَتْ بِنَا عَلَيْهِ. ثُمَّ خَلَا بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، فَقَالُوا: إِنَّكُمْ لَنْ تَجِدُوا الرَّجُلَ عَلَى مِثْلِ خَالِهِ هَذِهِ- وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى جَنْبِ جِدَارٍ مِنْ بُيُوتِهِمْ قَاعِدٌ- فَمَنْ رَجُلٌ يَعْلُو عَلَى هَذَا الْبَيْتِ، فَيُلْقِي عَلَيْهِ صَخْرَةً، فَيَرِيحُنَا مِنْهُ؟ فَانْتَدَبَ لِذَلِكَ عَمْرُو بْنُ جَحَّاشٍ بَنَ كَعْبٍ، أَحَدَهُمْ، فَقَالَ: أَنَا لَذَلِكَ، فَصَعِدَ لِيُلْقِيَ عَلَيْهِ صَخْرَةً [...] فَأَتَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْخَبَرَ مِنَ السَّمَاءِ بِمَا أَرَادَ الْقَوْمُ، فَقَامَ وَخَرَجَ رَاجِعًا إِلَى الْمَدِينَةِ. [...] وَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِالْمَيْئَةِ لِحَرِيهِمْ، وَالسَّيْرِ إِلَيْهِمْ. [...] فَحَاصَرَهُمْ سِتًّا لَيْالٍ، وَنَزَلَ تَحْرِيمُ الْخُمْرِ [...] فَتَحَصَّنُوا مِنْهُ فِي الْحُصُونِ، فَأَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِقَطْعِ النَّخِيلِ وَالتَّحْرِيقِ فِيهَا، فَنَادَوْهُ: أَنْ يَا مُحَمَّدُ، قَدْ كُنْتَ تَنْهَى عَنِ الْفُسَادِ، وَتَعِيبُهُ عَلَى مَنْ صَنَعَهُ، فَمَا بَالُ قَطْعِ النَّخْلِ وَتَحْرِيقِهَا. (ibnu Hishām, 1955: 2, 190)

#### التحليل:

في هذا المثال يظهر جلياً الاختيار الواعي والوظيفي لصيغة المخاطبة التي اختارها يهود بني النضير لمخاطبة النبي ﷺ في موقفين مختلفين: ففي الموقف الأول طمع اليهود باغتيال النبي ﷺ حين رآوه قد جلس غير محتاط إلى جنب جدار من بيوتهم؛ فاختاروا صيغة مخاطبة فيها احترام وهي مخاطبته بكنيته "أبا القاسم" لِيُقَوِّوا اطمئنانه ريثما يدبرون أمر اغتياله. أما في الموقف الثاني -وقد كشف الله لنبينه نواياهم الخبيثة؛ فعاد لإجلالهم- اختار اليهود مخاطبته باسمه الأول "يا محمد" كنوع من عدم الاحترام.

• المثال السادس:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
الرسول ﷺ	مُخْبِثِي بن عمر الضَّمَرِي	يا أَخَا بني ضَمَرَة	210:2

نص الخبر:

وَأَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى بَدْرِ يَنْتَظِرُ أَبَا سُفْيَانَ لِمِيعَادِهِ، فَأَتَاهُ مُخْبِثِي بْنُ عَمْرِو الضَّمَرِيُّ، وَهُوَ الَّذِي كَانَ وَادَعَهُ عَلَى بَنِي ضَمَرَةَ فِي غَزْوَةِ وَدَانَ، فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَجِئْتُ لِلِقَاءِ قُرَيْشٍ عَلَى هَذَا الْمَاءِ؟ قَالَ: نَعَمْ، يَا أَخَا بَنِي ضَمَرَةَ، وَإِنْ شِئْتَ مَعَ ذَلِكَ رَدَدْنَا إِلَيْكَ مَا كَانَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ، ثُمَّ جَالَدْنَاكَ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ، قَالَ: لَا وَاللَّهِ يَا مُحَمَّدُ، مَا لَنَا بِذَلِكَ مِنْكَ مِنْ حَاجَةٍ. (ibnu Hishām, 1955: 2, 210)

التحليل:

نلاحظ في هذا المثال أن النبي ﷺ قد اختار مخاطبة محاوره لا باسمه الأول، ولا بكنيته، بل بنسبته إلى قبيلته في اختيار وظيفي غايته تذكير الرجل بما كان من مواعده على قومه بني ضَمَرَة إبان غزوة ودان.

• المثال السابع:

المخاطب	المخاطب	صيغة المخاطبة	التوثيق
العباس بن عبد المطلب نياية عن الرسول ﷺ	المسلمون الفارون يوم حنين	يا معشر الأنصار يا معشر أصحاب السمرة	445:2

نص الخبر:

عَنْ كَثِيرِ بْنِ الْعَبَّاسِ، عَنْ أَبِيهِ الْعَبَّاسِ ابْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، قَالَ: إِنِّي لَمَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَخِذَ بِحَكْمَةٍ بَغْلَتِهِ الْبَيْضَاءِ قَدْ شَجَرَتْهَا بِهَا، قَالَ: وَكُنْتُ امْرَأً جَسِيمًا شَدِيدَ الصَّوْتِ، قَالَ: وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ جِئَ مَا رَأَى مِنْ النَّاسِ: أَتَيْنَا النَّاسَ؟ فَلَمْ أَرِ النَّاسَ يَلُوءُونَ عَلَى شَيْءٍ، فَقَالَ: يَا عَبَّاسُ، أَصْرُخُ. يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ.. يَا مَعْشَرَ أَصْحَابِ السَّمَرَةِ، قَالَ: فَأَجَابُوا: لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ! قَالَ: فَيَذْهَبُ الرَّجُلُ لِيُثْنِيَ بَعِيرَهُ، فَلَا يَفْدِرُ عَلَى ذَلِكَ، فَيَأْخُذُ دِرْعَهُ، فَيَقْذِفُهَا فِي عُنُقِهِ، وَيَأْخُذُ سَيْفَهُ وَتُرْسَهُ، وَيَقْتَحِمُ عَنْ بَعِيرِهِ، وَيُخَلِّي سَبِيلَهُ، فَيَوْمُ الصَّوْتِ، حَتَّى يَنْتَهِيَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. حَتَّى إِذَا اجْتَمَعَ إِلَيْهِ مِنْهُمْ مِائَةٌ، اسْتَقْبَلُوا النَّاسَ، فَاقْتَتَلُوا. (ibnu Hishām, 1955: 2, 445)

التحليل:

نلاحظ في هذا المثال أن النبي ﷺ قد استعمل في بادئ فرار المسلمين -حين فوجئوا بهجوم المشركين يوم حنين- صيغة الخطاب "أيها الناس"، وهي صيغة اعتاد ﷺ أن يخاطب المسلمين بها؛ إلا أنه حين رأى عدم تأثر المسلمين الفارين في هذا الخطاب -وهو ما عبر عنه راوي الخبر العباس رضي الله عنه بقوله: "فلم أر الناس يلوون على شيء"- اختار النبي ﷺ صيغة مخاطبة أخرى اختياريًا وظيفيًا؛ إذ أمر عمه العباس بأن يخاطبهم بصيغة "يا معشر الأنصار، يا معشر أصحاب السمرة" وهي صيغة تتضمن تذكيرًا للفارين بأمرين: الأول بلقبهم الأنصار الذي اكتسبوه من نصرتهم لرسول الله ﷺ، والثاني تذكيرهم بببيعة الرضوان التي كانت عند شجرة من شجر السَّمُر، وهي البيعة التي بايع فيها الصحابة النبي ﷺ عام الحديبية على قتال قريش وألا يفروا حتى الموت، وسببها ما أشيع من أن عثمان قتلته قريش حين أرسله النبي ﷺ إليهم للمفاوضة، لما منعهم قريش من دخول مكة وكانوا قد قدموا للعمرة لا للقتال، وهي البيعة التي ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ (Al-Quran 48:18). وبالفعل فقد أتى هذا الاختيار لصيغة المخاطبة أكله كما يصف الخبر: "فَأَجَابُوا: لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ! قَالَ: فَيَذْهَبُ الرَّجُلُ لِيُثْنِيَ بَعِيرَهُ، فَلَا يَفْدِرُ عَلَى ذَلِكَ، فَيَأْخُذُ دِرْعَهُ، فَيَقْذِفُهَا فِي عُنُقِهِ، وَيَأْخُذُ سَيْفَهُ وَتُرْسَهُ، وَيَقْتَحِمُ عَنْ بَعِيرِهِ، وَيُخَلِّي سَبِيلَهُ، فَيَوْمُ الصَّوْتِ، حَتَّى يَنْتَهِيَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.."

الخاتمة

تناولت هذه الدراسة صيغ المخاطبة في العصر النبوي من خلال كتاب سيرة ابن هشام، وقد ركزت الدراسة على ثلاثة محاور: الأول أشكال صيغ المخاطبة في العصر النبوي؛ فخلصت إلى أن مجموعة من الصيغ كانت مستعملة في ذلك العصر، وهي: الكنية، والاسم الأول، وألفاظ القربة، والاسم الكامل، واللقب، وصيغة المخاطبة بالصفة.

وكان المحور الثاني دور العوامل الخارجية كالعمر والجنس والمكانة في تحديد صيغة المخاطبة؛ وقد خلص البحث إلى أن عاملي العمر والمكانة قد لعبا دورًا - وإن كان محدودًا في أطر اجتماعية معينة- في اختيار صيغ المخاطبة. أما فيما يخص الجنس فلم تقدم عينة الدراسة شواهد كافية تفضي إلى استنتاج مقنع. وخصّص المحور الثالث لدراسة العوامل الداخلية للمتكلم ودورها في توظيف صيغ المخاطبة توظيفًا تداوليًا، وقد خلصت الدراسة إلى أن اختيار صيغ المخاطبة في كثير من أمثلة عينة الدراسة لم يكن عشوائيًا، بل كان قصديًا وموظفًا تداوليًا غايته التأثير في مآلات التخاب.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

ابن هشام. (1995). *السيرة النبوية*. تحقيق محمد السقا، إبراهيم الأبياري، ط2، القاهرة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.  
الحسن، محمد موفق (2024). ملامح المقاربات التداولية عند علماء التفسير في توجيه دلالة صيغ مخاطبة البشر للبشر في القرآن الكريم. *مجلة دراسات الجامعة الأردنية*. 51(1): 515-526. <https://doi.org/10.35516/hum.v51i1.1637>

## References

- Al-Quraan Alkarim.
- Braun, F. (1988). *Terms of Address: Problems and Patterns and Usage in Various Languages and Cultures*. Berlin: Mouton De Gruyter.
- Brown, R., Ford, M. (1961). Address in American English. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 62, 375-385.
- Brown, R.; Gilman, A. (1960). The Pronouns of Power and Solidarity. In: T. A. Sebeok (ed). *Style in Language*. New York: Wiley, 253-276.
- Brown, P.; Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clyne, M.; Norrby, C.; Warren, J. (2009). *Language and Human Relations. Styles of Address in Contemporary Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emar, H. (2021). *A Sociolinguistic Analysis of Terms Husbands Use to Address their Wives in Rural and Urban Areas in Palestine*. (MA Thesis). Hebron University. <http://dspace.hebron.edu:80/xmlui/handle/123456789/980>
- Fasold, R. (1990). *Sociolinguistics of Language*. Cambridge: Basil Blackwell Inc.
- Formentelli, M. (2009). Addressing Strategies in a British Academic Setting. *Pragmatics*. 19(2), 179-196.
- Alharbi, T. (2015). *A Socio-Pragmatic Study of Forms of Address and Terms of Reference in Classical Arabic as Represented in the Chapter of Joseph in the Holy Quran*. (PhD Thesis). The University of Leeds.
- Alhasan, M. M. (2024). Features of Pragmatics Approaches of interpreters in Orienting the Significance of Human to Human Address Forms in Holy Quran. *Dirasat: Human and social sciences*. 51(1): 515-526. <https://doi.org/10.35516/hum.v51i1.1637>
- Ibn Hisham, A. (1955). *As-Siratu-Nabawiyyah*. Tahqiq As-Sakka, M.; Al-Abyari, I.; Ash-Shibli, A. (2<sup>nd</sup> Ed.), Cairo: Mustafa Al-Babi Al-Halabi Publishers.
- Holmes, J. (2013). *An Introduction to Sociolinguistics*. (4<sup>th</sup> edition), London: Routledge.
- Ilie, C. (2010). Strategic Uses of Parliamentary Forms of Address: The Case of the U.K. Parliament and the Swedish Riksdag. *Journal of Pragmatics*, 42(4), 885-911.
- Philipsen, G.; Huspek M. (1985). A Bibliography of Sociolinguistic Studies of Personal Address. *Anthropological Linguistics*, 27(1), 94-101.
- Qin, X. (2008). Choices in Terms of Address: A Sociolinguistic Study of Chinese and American English Practices. In *Proceedings of the 20th North American Conference on Chinese Linguistics (NACCL-20)*, 1, 409-421.
- Yang, X. (2010). Address Forms of English: Rules and Variations. *Journal of Language Teaching and Research*, 1(5), 743-745.
- Zavitri, I.; Machmoed, H.; Sukmawati (2018). The Adress Terms in English and Selayereese: A Sociolinguistic Perspective. *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(1). 129-134.