



Thematic Unity in the Holy Qur'an and the Delusions of the Orientalists

Shadi Mohammed Al-Ghool*

Department of Arabic and media, Faculty of Arts, Arab American University. Palestine

Abstract

Objectives: The study aims to provide a realistic description of the unity of the Quranic surah, and to explain the difference between the idea of thematic unity and textual coherence in the Qur'an. To achieve the aims, two problems shall be clarified. The rationality of the Orientalists' views of the thematic unity in the Qur'an, and the possible connection between the orientalists' views on Arabic poetry and their views on the Qur'an.

Methods: The study adopts a descriptive methodology, which relies on studying the views of Orientalists based on scientific principles.

Results: This study proves the invalidity of the thematic unit study in Arabic poetry and the Quranic text in particular. It also highlighted the dangers of affirming or denying it within the Quranic surahs. The Western concept of affirming unity would be burdensome, especially in longer surahs, and could diminish the coherence and completeness of the surah. Conversely, denying unity in the surah would be a flaw in the Quran's elevated literary style, resulting in inconsistency and deficiency.

Conclusions: This study evaluates a comprehensive and detailed description of the views of Orientalists on the thematic unity of the Quran, in order to draw a realistic picture of describing the Qur'an with its contextual connection, and fulfilling the condition of textuality. It proves that the multiplicity of topics in one Quranic surah is not offensive in connection and harmony of the Quranic text.

Keywords: Unity, thematic unity, poetry, views, miraculousness, cohesion, context.

الوحدة الموضوعية في القرآن وأوهام المستشرقين

شادي محمد الغول

قسم اللغة العربية والإعلام، كلية الآداب، الجامعة العربية الأمريكية، فلسطين

ملخص

الأهداف: يمكن إجمالاً أهداف هذه الدراسة في ملحوظتين، هما: تقديم توصيفٍ واقعيٍ لوحدة السورة القرآنية، وبيان الفارق بين فكرة الوحدة الموضوعية والترابط النصي في القرآن، ومن موجبات ذلك جلاء الإشكاليات الآتية: ما مدى مقبولية أنظار المستشرقين المرتبطة بالوحدة الموضوعية في القرآن؟ هل تَمَ ارتباطُ بنَى أنظارِ المستشرقين في الشعر العربي وأنظارِهم في القرآن؟

المنهجية: اقتضى مضامون هذه الدراسة اتباع المنهج الوصفي الذي يقوم على دراسة أنظار المستشرقين وفق أسس علمية. النتائج: أثبتت هذه الدراسة عدم صلاحية درس الوحدة الموضوعية في النص القرآني، وبيَّنت خطورة إثباتها في السورة القرآنية، أو نفها عنها، لأن إثباتها سيكون حتماً متكلفاً لا سيمماً في السور الطوال، وبذلك ستبدو وحدة السورة القرآنية متَّكِّفةً واهيةً أو منقوصةً. أمّا نفها عن السورة فإنه تفويٌ لسمة من سمات الأدب الغربي العالي عن القرآن، وبذلك يلزمُه عيبُ التأليف والنقص. الخلاصة: حاولت هذه الدراسة أن تُقيِّم وصفاً شاملًا ومفصلاً لأنظار المستشرقين في الوحدة الموضوعية في القرآن؛ بغية رسم صورةٍ واقعيةٍ لوصف القرآن باتصالٍ سياقيٍ، وتحقيق شرط النصيَّة، لتبَّقِّي أنَّ تعدد الموضوعات في السورة القرآنية الواحدة غير قادرٍ في أَحْصَالِ النصِّ القرآني وانسجامه. الكلمات الدالة: الوحدة، الموضوعية، الشعر، أنظار، الإعجاز، اتصال، السياق.



© 2024 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

لاق درس القرآن اهتماماً كبيراً لدى المستشرقين، سواءً في سيرورته أمفي منتهى مقاصده وذروة غاياته؛ وذلك لإدراكِهم قيمة القرآن وأثره في أهله؛ فما انفكوا يتعمّسونَ الطعن فيَه، بغية أن يثبتُوا بشرئته، وأنَّه من وضع النبي، ولا صلة له بالوحى البتة. ونظرَ أولئكَ لذلكَ الوصفِ، وصَرُّوهُ حقيقةً عنَّهم، وسلَّكُوا غيرَ مسلَّكٍ في ثبتيه، كأنَّه أثروا شهادَتِه حولَ الوحدَة الموضوعيَّة في السورة القراءَيَّة الواحدَة، متخدِّينَ من البنية الموضوعيَّة للقصيدة الجاهليَّة مطيَّةً لذلكَ، حتَّى صَرُّوا تلكَ الوحدَة سمةً من سماتِ الأدب العالِي، ثمَ انحرَّفُوا توظيفها في القرآن بصورةٍ مفتعلَةٍ، ففسَّرُوا سورةً في ضوئها، لتبدو ماضِطِّبةً مشعَّةً، وقد أغريَ بهم إقرارُ القدماء ببعدِ موضوعاتِ القرآن، وتقسيمِ السورة إلى غيرِ موضوع، وإنْ كانَ صنيعُ المستشرقينَ هنا يتضمَّنُ أنظاراً قد تبدو مبَرَّرةً علمياً، كانتْ من قبلَ ثابتَةً لديهم، فإنَّ تلكَ الأنظارَ ستبدو مغالطاتٍ مهافِتَةً، إنَّ حُوكِمَتْ بصورةٍ غيرِ عاطفِيَّةٍ، وفقَ منهجٍ علميٍّ دقيقٍ؛ لذلكَ تبرُّرُ هنا حاجةٌ ملحةٌ لدراسة الوحدَة الموضوعيَّة في القرآن، بغية وصفِ ترابطِ النصِّيَّ بصورةٍ واقعِيَّةٍ؛ سعياً لإثباتِ مقبولِيَّته العلميَّة، ومدى استيفائه شرطَ الترابطِ النصِّيَّ في بُؤرة هذه الدراسة؛ وذلكَ لدحضِ أنظارِ المستشرقين المترتبة على تلكَ الوحدَة، فإنَّه كانَ هذا فإنَّ أيَّ نتائجٍ صادقةً -بالضرورة- على السُّور القراءَيَّة جميعاً بوصفها المضامِن بالترتبطِ النصِّي.

ويُنطَلِّقُ الباحثُ في هذه الدراسة على نحوِ رئيسٍ من أسفارِ المستشرقينَ التي درست فكرةَ الوحدَة الموضوعيَّة في الشعرِ العربيِّ، والنَّص القراءَيِّ، والدراساتِ العربيَّةِ الحديثَةِ الدائرةِ في فضاءِها، ومن جهَّةٍ أخرى تعمَّدَ هذه الدراسة على كتبِ علومِ القرآنِ الكريِّمِ وتفسيِّره، مستعينَةً بكتبِ القدماءِ في البلاغَةِ بقدرِ الحاجَةِ التي تقتضيَها هذه الدراسة من توصييفِ ومقارناتٍ ومقابلاتٍ بينَ الآراءِ.

الدراسات السابقةُ

ثمَ دراساتٌ حديثَةٌ تناقشُ الوحدَة الموضوعيَّة في القرآن، وتستجمُّعُ ضوابطَها وشروطَها، أو تناقشُ كلامَ القدماءِ على مناسباتِ الآيِّ وال سورِ وتناسقيها، وكذلكَ ثُمَّ دراساتٌ مضادَّةٌ لأنظارِ المستشرقينَ القراءَيَّة، لا سيما ما ارتبطَ منها بوصفِ القرآنِ بالتشتُّتِ الموضوعيِّ. إلا أنها، في الغالبِ، جاءَت في قسمٍ منها انفعاليةً ذاتَ عاطفَةٍ دينيَّةٍ، وفي قسمٍ آخرَ صدرَتْ عن تصوّراتٍ عقائديَّةٍ مسيقِيَّةٍ، فبدَّلتْ كأنَّها تنظرُ مرتَجِلَ، أو رُدَّ مُستعجلَ. وتأتي هذه الدراسةُ مساعدةً على التَّشثُّبِ بسلطةِ اتصالِ النصِّ القراءَيِّ؛ لاستشرافِ توصييفِ واقعِيِّ رصينِ لنصيَّةِ القرآن؛ ليكونَ في مضمونِه مضاداً لأنظارِ المستشرقينَ بصورةٍ علميَّةٍ محضَّةٍ، وفقَ منهجٍ تنتظِيريَّ بينَ، وليسَ ثُمَّ دراسةً خلصَتْ إلى نتائجٍ لهذا الدرس، في هذا المضمار على وجهِ الخُصوصِ، سوى ما تقاربَ معه بوجَهِ العُمومِ، من مثلِ ما يلي:

1. نظرية الوحدة الموضوعية من خلال كتاب "الأساس في التفسير" للشيخ سعيد حوى، أحمد بن محمد الشرقاوي، رسالةِ ماجستير، جامعة الأزهر، مصر، 2004. تتناولُ هذه الدراسة نظرية الوحدة الموضوعية في كتاب (الأساس في التفسير) من حيثِ مصدرُها وموجهُها، لتقرَّرَ أنَّ القرآنَ يَقومُ على وحدةِ الموضوع في كلِّ سورةٍ، بل إنَّه يتسمُ بوحدةٍ واحدةٍ من سورة الفاتحة إلى سورة الناس، وهذا وجَهٌ من وجوهِ إعجازِه، وفي ذلكَ ردٌّ على أنظارِ المستشرقينَ وافتراضِاتهم.

2. الوحدة الموضوعية للسورة القراءَيَّة، رفعت فوزي عبد المطلب، مصر، دارِ السalam، 1986. ترى هذه الدراسة أنَّ القرآنَ مترابطٌ في معانِيهِ وموضوعاتهِ، وإنْ كانتِ السورةُ تعرُّضُ موضوعاتٍ متفرقةٍ إلا أنها تدورُ حولَ فكرةٍ عامةٍ، وتؤدي غايةً واحدةً، هي الوحدَة الموضوعية للسورة القراءَيَّة، وهذا سماتٌ إعجازِه.

3. الوحدة الموضوعية في القرآنِ الكريِّمِ، محمد محمود حجازي، مصر، دارِ الكتبِ الحديثَة، 1971. تخلصُ هذه الدراسة إلى أنَّ لكلِّ سورةٍ حدوداً ورسوماً وأهدافاً وأغراضَ تدورُ حولَها، فتعرضُ لتحقيقِ ذلكَ إلى عدَّةِ موضوعاتٍ بدواعِ مختلفةٍ، وتأخذُ من كلِّ موضوع ما يناسبُ هدفَها العامَ، فكلُّ منها مؤلَّفٌ مع جيَّرانِه، ومنسجمٌ مع الغرضِ الذي سيقَتْ من أجلِه السورةُ. فكمالُ الوحدةِ الموضوعيَّةِ وتناسقيها في السورةِ جميعها.

4. الدراسات الاستشراعيَّة للقرآنِ الكريِّمِ في رؤية إسلاميَّة، إدريس بن مقبول، السعوَديَّة، مجمعُ الملكِ فهدِ لطبعَةِ المصحفِ الشريفيِّ، 2005. تكشفُ هذه الدراسةُ عن ملامحِ الصورةِ المشوَّهَةِ للإسلامِ والمسلمينَ في الغربِ، وتبيَّنُ أنَّ ذلكَ التشوَّهَةَ من صنيعِ المستشرقينَ، فهم على اختلافِ أوطانِهم متقدِّمونَ في المنهجِ والوسائلِ والغاياتِ في دراسةِ الإسلامِ والقرآنِ، إذ بنوا دراساتهمِ للإسلامِ على التشكِّيَّ في عقidiَّتهِ، والتطاولِ على مقدماتهِ، والطعنِ في حقائقِه التاريخيَّةِ وثوابتهِ، قاصدينَ بذلكَ تشوَّهَةَ صورةِ الإسلامِ، وتصوِيرِه خطاً على الغربِ وأهلهِ.

وحيَّ أنَّ هذه الدراسةَ ذاتَ منعِيٍّ محدِّدٍ ينحصرُ في مضمونِ عنوانِها، فهي تختلفُ اختلافاً بينَّا عن هذه الدراساتِ، وما ماثلُها؛ فهي تتحوَّلُ منهجَ التعليمِ والشمولِ، أو رئيماً التكليفِ في بعضِ الأحيانِ، وليسَ منها من توقفَ عندَ القضيةِ التي أتناولُها، من حيثِ أصولِ الفكرةِ وتوليدِها، والكشفُ عن علاقَةِ النصِّ القراءَيِّ بالشعرِ الجاهليِّ لدى المستشرقينَ، ولكنَّها من غيرِ شُرُّقٍ ستُفَيدُ ممَّا يتقاطعُ معَها من تلكَ الدراساتِ السابقةِ؛ لتعيَّدَ النَّظرُ في جوانبِ منهُ، بمقدارِ ما هو منتظَرٌ من الأهدافِ التي تسعى هذه الدراسةُ إلى بلوغها.

اختلاف الوصف

لقد استثمر المستشرقون التعدد الموضوعي في القصيدة الجاهلية؛ لإثبات تشتتها واضطراها بإسقاط فكرة الوحدة الموضوعية عليها؛ فإذا استقرَّ هذا في أذهان العرب فإنَّهم سيستنسخون هذا الوصف، من بعد، لسورة القراءة، بوصفها نصًا عربيًّا منسوبًا لبيئة القصيدة الجاهلية وزمانها، وبذلك سيبدو القرآن بصورة جديدة، تتضمن إثبات تشتت موضوعه، وتشعيث وصفه، والتشكيك في وحدة مصدره وانتسابه.

والواقع أنَّ ثمَّ فارقًا بين النَّظر في اتصال السياق من حيثُ وصف الشكل والمضمون، سواءً أكان في الشعر أم في القرآن، والنَّظر في أقوال أولئك المستشرقين حول الوحدة الموضوعية، فهذا غيرُ ذاتَ، بل هما مسلكان متبابنان، وجهةُ المآل بينَهما مُنفَّكةٌ، فغايةُ المستشرقين إغراءُ العرب وال المسلمين أن يسلكوا في مضمار التعدد الموضوعي في السورة القراءة، بنيةٌ نفي الهيبةُ النَّص القراءة وإثباتُ بشرىَّته، وغايةُ النَّص القراءة إقامةُ الحجةُ على الهيبة، بإدراكِ إعجازه البياني وفق نظمه اللغوي العربي واتصال سياقه، لكنَّ أغلبَ المحدثين العرب سلكوا في المضمار الذي أعدَّه المستشرقون، ولم يخرجوا عنه، وسارُوا في اتجاهين: الأولُ هو التَّصدي للمستشرقين باختلاف فكرة الوحدة الحيوية، والوحدة المعنوية؛ لتبسيط افتقار القصيدة الجاهلية والنَّص القراءة للوحدة الموضوعية التي عندهما المستشرقون، والثاني، هو تبيُّن فكرة الوحدة الموضوعية وتتكلُّفها في القصيدة الجاهلية، وال سور القراءة؛ لتنسجم مع تلكِ الأنظار، وهذا وذلك انحرافٌ عن الجادة، وولوْج في مضمار آخر غيرِ الذي سلكهُ القدماءُ في إثباتِ الهيبةِ النَّص القراءة، ونفي بشرىَّته.

ولعلَّ استثمارَ قوةِ النَّص القراءة لغوياً بصورةٍ فكريَّةٍ من حيثُ كونُه نصًا إلَيْها مُعجِّزاً سيدفعُ تلکمَ الأوهامِ التي خالها المستشرقون، ويكشفُ زيفَ فريتهم، ولم يلُّ صنيعَ العربِ المحدثين كذلك، فيما غالبَ، ساعَهُ أنْ استجابوا لأنَّظارِ المستشرقين بالفصلِ بينَ لغويةِ النَّص القراءة وغايةِ الفكريَّة، فلا يزالونَ يدرسونَ القرآنَ باستقلاليةٍ مطلقةٍ، وبمعزلٍ عن غايةِ الفكريَّة، فدرسُ تفسيريٍّ مباشرٍ، وتوجيهٍ سياقيٍّ لدلائلِ النَّص، ودرسُ في قرائين الأحوال وأسبابِ التزول، ودرسٌ فكريٌّ فلسفِيٌّ، ودرسٌ تعليميٌّ نظريٌّ في ضوابطِ المكِّي والمدنيِّ وممِّيزاته.

إنَّ تفخُّصَ وقائع الممارسة التأصيلية عند الرعيل الأول¹، والنَّظر في مواردها ومسالكِ توجيهها ونتائجها تعينُ على فهم وقائع التأصيل الأولى في دراسةِ النَّص القراءة، فقييمُها في بيانِ المضمارِ الذي ينبغي أنْ يُسَارَ فيه، فإنَّ ما قدَّمه الرمانُ والخطابيُّ والجرجانيُّ والزمخشيُّ والسكاكِيُّ والزركشيُّ وغيرهم لا يمكنُ إهمالهُ عند محاكمة مقولَةِ نظريةٍ لمستشرقٍ ما، بل ينبغي محاواهُ هذا في ضوءِ ذلك؛ لأنَّ تخلُّقَ أي وصفٍ للنَّص القراءة بمعزلٍ عن أنَّظارِ القدماءِ سيكونُ منبِّأً عن حدسٍ وتخمينٍ، إنَّ لم يلُّ مُرتجلاً؛ لأنَّ تخلُّقَ ابتداءِ خارجِ المضمارِ الذي أُعِدَّ لهذهِ الغاية، أو أنَّهُ استندَ إلى أمثلةٍ جزئيةٍ ومقوِّلاتٍ مُفردةٍ، تفتقرُ إلى الإحاطة والشمول، وتتأخُّدُ من مناهجِ أولئكِ الذين اتَّبَعوا الضيقَةَ مُرتكِزاً يعزِّزُ ذلكَ الوصفَ المُرتجل، بأنَّظارِ تبدو علميَّةً موضوعيَّةً، فنُغري هؤلاءِ المحدثينَ بأنَّ يتزلقوها، دون حذر، في هذا المضمارِ الذي اختلقُوا المستشرقونَ عن قصدٍ مُسيَّق.

إنَّ إثباتِ الهيبةِ النَّص القراءة ونفي بشرىَّته تقتضي معاينَةً منهجَ القدماءِ برجُ النَّظر في مؤسَّساتِ النَّظريةِ اللغويَّةِ عندَهم في مصادرها وموهبتها، والوقوف على المنهج الذي ينبغي أنْ يُسلكَ لدحضِ كلِّ ما قالَهُ المستشرقونَ فِيَّ في وصفِ النَّص القراءة، وهذا سيكونُ لهُ أثُرٌ بَيْنَ في تقييمِ الدراساتِ الحديثةِ المضادةِ لدراساتِ المستشرقين، ثمَّ إعادةِ النَّظر فيها في ضوءِ درسِ القدماءِ، وبمعزلٍ عن موجهاتِ غيرِهم.

وإذا كان القولُ ببشرىَّةِ النَّص القراءة ليس بشيءٍ لدى حذَّاقِ العربِ وعامتهم، فإنَّ لهُ أثُرًا بالغاً في استجابةِ هؤلاءِ لمقاصِدِ المستشرقينَ باهتراجِ منهجِهم، دونَ وعيٍ، عن مضمارِ الدرسِ القراءة، وتتجلى خطورةُ ذلكَ أو مغامرةُ هؤلاءِ بفصلِ الدرسِ القراءة عن منهجهِ الذي ينبغي لهُ، ومضمراهِ الذي يجبُ أنْ يُسَارَ فيه، فإنَّ اعتقادَ الدارسِ أنَّ هذا النَّصَّ توقيفيٌّ فإنَّ منهجهِ درسِه كذلك، بالضرورة، ذلكَ أنَّ توجيهاتِ أيِّ نصٍّ لغوياً ومنهجيَّةً تلقِيهِ جزءٌ من ماهيَّته، فالفصلُ بينَ النَّص القراءة من حيثُ كونُه نصًا لغوياً مُعجِّزاً ومنهجيَّةً تلقِيهِ أمرٌ محالٌ.

ومن منظور آخر فإنَّ معالجةَ القدماءِ للنَّص القراءة لم تزلَ تكشفُ عن ارتباطِ وثيقِ الصلةِ بينَ علومِ المتشعبَةِ وغايةِ الفكريةِ التي تقيِّمُ التحدِّي، (ينظر: الزركشي، 1957م، ص99)، فتبثُّتْ إعجازُهُ، ونفي بشرىَّته، وذلكَ لم يكنْ لهم إلا بتعاهدِ بناءِ النَّظم على حسنهِ، والبلاغةِ على كمالها (ينظر: الزمخشري، 2009م، ص49)، لا على درسيها النَّظريِّ، فالإعجازُ عندَهم مُدرِّكٌ بالذوقِ، وطريقُ اكتسابِ الذوقِ طولُ خدمةِ على البيانِ والمعانِ (ينظر: السكاكِي، 1987م، ص416)، وجملةُ الأمرِ أنَّ إثباتِ الهيبةِ النَّص القراءة ونفي بشرىَّته لازمٌ عن وصفِه بالإعجازِ، والوقوفُ على إعجازِه غيرِ متحصلٍ إلا بملَكَةِ في عِلْمِ اللُّغَةِ، والنَّصُّ في هذهِ نَصٍّ في ذلك، فنَّهُ "دقائقُ وأسرارُ طرِيقِ العلمِ بها الرويةُ والفكُّرُ، ولطائفُ مُستقاها العقلُ، وخصائصُ معانٍ ينفردُ بها قومٌ قد هُدُوا إليها، وذُلُّوا عليها، وكُشِّفَ لهم عنها، ورُفعتُ الحُجُّبُ بيَّنَهُمْ وبِهَا، وأَهْمَّ السَّبِّبُ في أنَّ عرضتِ المزَّيْدُ في الكلامِ، ووجَبَ أنْ يفضُّلَ بعضُهُ بعضاً، وأنْ يبعدَ الشَّأْوُ في ذلك، وتمتدَّ الغايةُ، وَيَلْعُو المُرْتَقَى، وَيَعْرُ المُطْلَبُ، حتَّى ينتهيُ الأمرُ إلى الإعجازِ، وإلى أنْ يخرجَ من طوقِ البشر" (الجرجاني، 1992م، ص7).

استثمارُ التعددِ الموضوعيِّ في الشعرِ الجاهليِّ

قبلَ طعنِ المستشرقينِ (ينظر: الشايب، 2002م، ص220-259، ج3، وص209 فما بعدها، وص239 فما بعدها)، (ينظر: ابن مقبول، 2005م، 16-

¹ هم البلاغيون العرب كالرماني والخطابي والجرجاني والزمخشري والسكاكِي والزركشي.

(20) بالقرآن شاؤوا أن يبدؤوا بالشعر الجاهلي؛ لبيدو الكلام محايدها، ومعزولاً عن أي سياق ديني، فإذا امتنلَ العربُ لانظارهم في الشِّعر وقبلوها على أنها علمٌ وحقيقةٌ، سهلٌ بعد ذلك استنساخ تلك الأنظار للقرآن؛ لذلك بدأت مسيرة تلك الواقائع في مقولاتِ حول وحدة الموضوع في الشعر العربي، فليس للكلام الفيقيمةُ عند (بروكلمان Brockelmann) إلا إذا ظهر في وحدةٍ أطول وأكبر، هي وحدةُ القصيدة، التي لم يلتزم بها الشاعرُ القدماء إلا في أحوالٍ نادرةً جدًا، ثم يستنتج أنَّ الشاعرَ العربيَ ليس موضوعًّا (ينظر: بروكلمان، 1998م، ص58-61). وقد تابع (بروكلمان Brockelmann) في مقولته هذه غيرَ واحدٍ من المستشرقين، فجاء (كوالسكي Kowalski) بوصفِ لبنيةِ القصيدةِ العربيةِ، فرأى أنها تقوُّم على جزئياتٍ بسيطةٍ، لم يستطع الشاعرُ العربيُّ أن يلاحظَ غيرَها، حتى ينتهي إلى أنَّ رخاوةَ التأليفِ خاصيةٌ جوهريَّةٌ من خصائصِ القصائدِ العربيةِ القديمةِ (ينظر: فاجنر، 2008م، 254-235)، وتابع (باريت Paret) سابقَيه، فرأى أنَّ الموضوعيةَ شيءٌ ضعيفٌ في الشعرِ العربيِ القديم، وموضوعُ القصيدةِ العربيةِ لا يُعنى إلا بما يتصلُ بالذات، وتفحيم الأنما (ربابعة، 1995م، ص280).

ولم يزل العربُ المحدثونُ أسرى لِنظرياتِ المستشرقين في نظرياتِ النقدِ الأدبيِّ، فقد زَيَّنَ هؤلاءُ لأولئكَ فكرةَ الوحدةِ في القصيدةِ عبر تلك الدراساتِ، التي أدت إلى إسقاطِ مفهومِ الوحدةِ الموضوعيةِ السائدةِ في أوروباً آنذاكَ على الشعرِ الجاهليِّ، فقد تلتفَّ عدُّ غيرَ قليلٍ من العربِ الوحدةَ الفنيةَ أو الموضوعيةَ بمفهومِها الغربيِّ؛ لِيستقرَّ في أذهانِهم أنها علمٌ وحقيقةٌ، بل هي عنصرٌ لا يُستغنى عنه في الأدبِ العربيِّ، فذهبَ قسمٌ منهم إلى وضع دراساتٍ في وحدةِ القصيدةِ العربيةِ قديماً، كـ(طه حسين) الذي أخذَ يلتمسُ الوحدةَ الموضوعيةَ في القصيدةِ الجاهليَّةِ فقال: "ولستُ أريدُ أن أبعدَ في التدليلِ على أنَّ الشعرَ العربيَ القديمَ كغيرِه من الشعرِ، قد استوفَ حظَّهِ من هذهِ الوحدةِ الموضوعيةِ" (حسين، 2012م، ص41)، ومثلُه (محمد النويهي) الذي يبذو سالِكَ مسلكَ (طه حسين) حينما يحدُّ الوحدةَ التي ينبغي أن تكونَ في الشعرِ، فيقولُ: "والشاعرُ يحققُ هذهِ الوحدةَ في بنائهِ لقصيدتهِ بأنْ يرتبَ موضوعاتهِ ترتيباً يقومُ على التموُّلِ، ينشأُ أحدهُا من سابقهِ نشوءاً عضوياً مقتناً، ويقودُ إلى لاحقهِ بالطريقةِ نفسهاِ" (النويهي، د.ت، ص36)، ثمَّ يعتذرُ عن الشعراءِ القدماءِ باختلاقي فكرةِ الوحدةِ الحيوانيةِ، وكأنَّهُ يبرُّ افتقارَ القصيدةِ الجاهليَّةِ للوحدةِ الموضوعيةِ.

وإنْ كانَ هؤلاءَ قد وقُعوا في شُرُكِ المستشرقينِ، وتمثَّلُوا مقولاتهمِ فإنَّ غيرَهم من المحدثينِ قد سلكَ في ذلكَ المضمارِ الذي أعدَّ المستشرقونَ لكنَّ بصورةٍ مضادةٍ لمقولاتهمِ، فنفَّوا صراحةً وصفَ الوحدةِ الموضوعيةِ عن الشعرِ الجاهليِّ، فكانَ العقادُ أكثرَهم جرأةً في ذلكِ، حينما قارَنَ بينَ القصيدةِ العربيةِ والأوروبيةِ، فرأى أنَّ القصيدةَ الأوروبيَّةَ مترابطةُ المعاني متسقةُ الموضوعاتِ، وهذا ما تفتقرُ إليهِ القصيدةُ العربيةُ أو يقلُّ فيها، فالسمةُ البارزةُ فيها وحدةُ البيتِ لا وحدةُ الموضوعِ، يقولُ: "إنَّكَ ترى الارتباطَ قليلاً بينَ معانيِ القصيدةِ العربيةِ، ولا ترى قصيدةً أوروبيةً تخلو من رابطةٍ تجمعُ أبياتِها على موضوعٍ واحدٍ أو موضوعاتٍ متناسقةٍ، ومن هنا كانتَ وحدةُ الشعرِ عندهَا وحدةُ البيتِ، وكانتَ وحدتُه عندهِم القصيدةَ، فالآياتُ العربيةُ طفرةٌ، والأبياتُ الإنجليزيةُ موجةٌ تدخلُ في موجةٍ لا تنفصلُ من التيارِ المتسلسلِ الفياضِ، وسبُّ ذلكَ كما قدمتُ هو أنَّ الحسنَ لا يربطُ بينَ المعاني، وإنَّما يربطُ بينَ التصورِ والتعاطفِ والملائكةِ الشاعرةِ" (العقاد، 1984م، ص346)، بل إنَّ العقادَ في موضعٍ آخرَ استنساخَ وصفَ المستشرقينَ للقصيدةِ المثالِ، وانتقدَ عمودَ الشعرِ العربيِّ وأسلوبَهِ الشعريِّ العَرَبِيِّ في إحدى مناكماتهِ لـ(أحمد شوقي)، فقالَ يخاطبُهُ: "اعلمُ أئمَّها الشاعرُ العظيمُ أنَّ الشاعرَ من يشعرُ بجوهرِ الأشياءِ، لا من يُعدُّها ويُحصِّي أشكالَها وألوانَها، وأنَّهُ ليستِ مزينةُ الشاعرَ أنَّ يقولُ لكَ عن الشيءِ ماذا يشبهُ؟ وإنَّ مزينةً أنَّ يقولَ ما هو؟ ويكشفَ لكَ عن لبابِه وصلةِ الحياةِ به" (العقاد والمازني، 2017م، ص23).

ويوافقُ (شوقى ضيف) العقادَ فيرى أنَّ القصيدةَ العربيةَ لم تُعرفْ هذهِ الوحدةَ، وإنَّما تقوُّمُ على وحدةِ البيتِ، بل إنَّ القدماءَ كانوا يُعدُّونَ اتصالَ البيتِ بما قبلَهِ وما بعدهِ عيَّباً، ويقولُ: "من الحقِّ أنَّ القصيدةَ العربيةَ لم تُكنْ تُعرفْ هذهِ الوحدةِ العضويةَ معرفةً واضحةً قبلَ عصرِنا الحديثِ إلا نادراً، ورئماً كانَ مرجعُ ذلكَ إلى تقييدِ شعراً في العصورِ الوسطى بنموذجِ وضعهِ لهم شعراً العصرِ الجاهليِّ" (ضيف، 1962م، ص154)، ويقولُ أيضًا: "وهكذا دارَ النقدُ والشعرُ على وحدةِ البيتِ، فلم تُعرفْ وحدةُ القصيدةِ إلا في الندرةِ، وقد عدُوا اتصالَ بيِّنَ ما قبلَهِ أو بما بعدهُ عيَّباً يزري بالشعرِ وصاحبِهِ وسمُّهُ التضمينِ" (ضيف، 1962م، ص155).

كما تابعَ هؤلاءُ (محمد غنيمي) الذي رأى القصيدةَ الجاهليَّةَ عديمةَ الوحدةِ العضويةِ، إذ لا رابطٌ بينَ أجزاءِها إلا من جهةِ الخيالِ، وذلكَ عندَ قولهِ: "ليستُ للقصيدةِ الجاهليَّةِ وحدةٌ عضويةٌ في شكلِ من الأشكالِ، لأنَّهُ لا صلةٌ فكريَّةٌ بينَ أجزاءِها، فالوحدةُ فيها خارجيةٌ لا رابطٌ فيها إلا من ناحيةِ خيالِ الجاهليِّ وحالتهِ النفسيةِ في وصفِهِ الرحلةَ لِمَدحِ المدحِ" (غنيمي، 1979م، ص273).

وإلى ذلكَ ذهبَ (محمد مصطفى بدوى) الذي لم يُركِّبْ عضويةً في الشعرِ العربيِّ القديمِ جاهليَّهُ وغيرِ جاهليَّهُ، فقالَ: "إذا عدنا إلى الشعرِ العربيِّ القديمِ جاهليَّهُ وغيرِ جاهليَّهُ، وفتشنا عن هذهِ الوحدةِ العضويةِ، فلن نجدَها في جلَّهِ إنْ لم يكنْ كُلُّهُ، بل لا أظُنُّ أبالغُ حينَ أقولُ إنَّ الشعرَ العربيَّ الحديثَ في أواخرِ عهدهِ يكادُ يكونُ وحدةً هو الذي حقَّها في بعضِ الأحيانِ" (موافي، 2001م، ص150).

لكنَّ (محمود شاكر) وإنْ كانَ أكثرَهم وعيًّا على افتراءاتِ المستشرقينِ إلا أنهُ لم يشكِّ بأنَّ أبياتِ القصيدةِ العربيةِ قدِّيماً مختلَّةُ الترتيبِ، فكلُّ بيِّنَ وحدةٌ قائمةٌ برأسِها، ومصدرُ ذلكَ الاختلالِ عندهَ رواهُ الشِّعرِ، أو ما أنسقهُ الشاعرُ من القصيدةِ، ويرى أنَّ المتأمِّلَ يَعْدُ نصَّابِ بِرَى الشعرِ الجاهليِّ كَلَّهُ قرِيبًا ممكِّنًا غيرَ ممتنعٍ ذا بيانٍ مستقيمٍ رغمَ تشعُّبِهِ (ينظر: شاكر، 1996م، ص130-131) أما (رَكِي عشماوي) فقد نفَّ فكرةَ الوحدةِ العضويةِ في

القصيدة العربية بالمفهوم الذي قدمه المستشرقون وعلى رأسهم (كولريдж Coleridge) (ينظر: العشماوي، 1979م، ص122)، لكنه شاء أن يثبت لها وصفاً: ليَرَدَ على المستشرقين فاختَرَ وحدةً فكريَّةً للشعر القديم كله، ترتبطُ بخصيَّةِ الشاعر وببيئته، سَمَّاها وحدةُ الصراع من أجل الحياة (ينظر: العشماوي، 1979م، ص145).

لا يخفى مما تقدَّمَ أنَّ أنظارَ المستشرقين في الوحدة الموضوعيَّة قد سمعت في بلادِ العربِ، فوقَ نفرٍ من المحدثين فيما دُبِّر لهم، فتمثُّلُوها ونظرُوا لها، وتكتَلُوها في الشعر العربي القديم، حتى غدت سائرةً متناقلةً، أمَّا الذين لم يستجيبوا لتلك الأنظار فلم يكونوا أكثرَ وعيًّا من أولئك، إذ إنَّهم ساروا في مضمارِ المستشرقين الذي أعدَّ لهم، وذلك حينما وضعوا دراساتٍ تنفي وصفَ الوحدة الموضوعيَّة عن القصيدة العربية، وكأنَّهم أرادُوا أنْ يكونوا متمسِّكين بالتراثِ صادِين عنه، ذلك بعدَ أنْ استقرَّ في أذهانِهم صدقُ مقولاتِ المستشرقين، وأصالةُ فكرةُ وحدةِ القصيدة بمفهومها الغربي، فبدلًا من أنْ ينأزُّوا المستشرقين في ماهيَّةِ الفكرة، ومدى صلاحيَّتها في الأدبِ العربيِّ من حيثُ كونَها وحدةً قصصيَّةً روائيَّةً وليدةً الأدبِ الغربيِّ انصرفوا لنفَّها عن القصيدة العربية، ولم يُعرِّضوا، بوعيٍ أو دونَ وعيٍ، للفارق بينَ أصولِ النقدِ الغربيِّ والعربيِّ فكأنُّوا بذلك مثبتينَ ضمنًا مشروعيةً مقولاتِ المستشرقين في النقدِ العربيِّ وصحتِها، وأصبحَ القولُ بالوحدة الموضوعيَّة من المسلمات، لكنَّ الإشكالَ عندهم في توصيفِ القصيدة العربية من حيثِ إثباتِ الوحدة ونفيها، وليس بمدى صلاحيَّةِ صدقِ تلك الوحدة المستوردة على القصيدة العربية.

يبدو أنَّ الأمرَ اخْتَلَطَ على هؤلاءِ، فانحرَفُوا عنِ الجادةِ عندما استدلُّوا بأقوالِ القدماءِ وفهموها على غيرِ وجهِها، فأؤكُّلُوها لتوافقِ بُدُّعَةِ الوحدة الموضوعيَّة، والحقُّ أنَّ ما جاءَ به الجاحظُ وابن قتيبةٍ وابن طباطبا والحتاميُّ والجرجانيُّ ليسَ في نصِّه ولا ظلِّه ما يُشيرُ لتلك الوحدة الموضوعيَّة التي عناها المستشرقون بمفهومها القصصيِّ الغربيِّ، لا من قرِيبٍ ولا من بعيدٍ، وإنَّما هو توصيفٌ لبنيَّةِ القصيدةِ العربيةِ من حيثِ اِتصالِ الكلامِ بعضُه ببعضٍ وأولُه بأخره، فالكلامُ في وحدةِ البناءِ والسياقِ المتصلِ وترابطِ الأجزاءِ غيرِ الكلامِ في الوحدةِ الموضوعيَّة، تَعَمَّ، قد يجُدُّ ناظرٌ بعدَ طولِ تأملِ فكرةً عامَّةً تربطُ أجزاءَ القصيدةِ الواحدةِ، كأنَّ يقولُ: معلقةُ أمرِيَّ القيس تقوُّمُ على فكرةِ التذكرة، وقد أشارَ الشاعرُ لذلك في المطلع بقوله: (من ذكرى حبيبٍ) (أمرُ القيس، 1990م، ص8)، ثمَّ شرعَ يتذكَّرُ أيامَه فيقولُ: (ألا ربَّ يوم... ويوم عقرُت... ويوم دخلتُ... ويومًا على ظهرِ الكثيب...) (أمرُ القيس، 1990م، ص10-12)، وربَّما لا يُسلِّمُ آخرونَ بِنتِيجةَ هذا التأملِ، وبصرفِ النظرِ عن تقييمِ هذهِ النتيجةِ فإِنَّه لا يَصُحُّ أنْ يُقالَ عنها وحدةً موضوعيَّةً بمفهومِ الغربيِّ، ذلك أنَّ الوحدةَ التي تَنَطَّلُ لها المستشرقونَ تُعَنِّي بِتَرَابِطِ الأحداثِ وتَتَابِعِها بِصُورَةِ قصصيَّةٍ، ويُؤكِّدُ هذا قولُ (فاجنر): "إنَّ الشعراءَ الجاهليينَ لم يأتُوا بمِوادٍ قصصيَّةٍ في أشعارِهم إلا في القليلِ النادرِ، وإذا أوردُوا هذهِ القصصَ فإنَّهم لا يملكونَ تكنيكَاتِ القصصِ" (رباعية، 1995م، ص289).

وفي مقابلِ هذا فإنَّه لا يُفهمُ من وصفِ الجاحظِ للشعرِ المتلاحمِ بـ"أَلْجُودُ" (العسكري، 1984م، ص6)، ومقولَةِ عمرَ بنِ لجأ: "لأنِّي أقولُ البيتَ وأَخَاهُ، ولأنِّكَ تقولُ الْبَيْتَ وَابْنَ عَمِّهِ" (ابن قتيبة، 1982م، ص90)، وكلامِ ابن طباطبا في أحسنِ الشعرِ (ابن طباطبا، د.ت، ص213)، وتشبيهِ الحاتميِّ القصيدةَ بخلقِ الإنسانِ (الحاتمي، 1979م، ص15)، وتوصيفِ الجرجانيِّ للشاعرِ الحاذقِ (الجرجاني، 1961م، ص48) إِلَّا وحدةُ البناءِ واتِّصالُ السياقِ وتَرَابِطُ الأجزاءِ، وهذا شيءٌ غيرِ الوحدةِ الموضوعيَّةِ أو الفنِّيَّةِ التي عناها المستشرقونَ، ولعلَّ الإشكالَ عندَ المُخالطِينَ من المحدثينِ أنَّهم تحملُوا بمفهومِ الوحدةِ الغربيِّ وتمثُّلُوها قبلَ نبيِّهم التَّنَادِرِ، والنَّظرُ في هيكلَةِ القصيدةِ، وما ارتبَطَ بها من أقوالِ القدماءِ، ولو أنَّهم تجرَّدوا من كلِّ مفهومٍ مستورِدٍ لما قدَّروا هذهِ التقدِيراتِ، ولما أؤكُلُوها هذهِ التأویلاتِ.

ويبدو أنَّ الذي دعا القدماءَ لِتوصيفِ القصيدةِ العربيةِ هو تعددُ الموضوعاتِ فيها، فكيفَ لا يشعرُ من يتلقى معلقةً أمرِيَّ القيسِ بِنَشَازٍ أو انقطاعٍ أو خلِيَّ رغمِ ذلك التعددِ؟ من هنا جاءَتُ أنظارُهُم لِتكتشُفَ عن جودةِ النظمِ، وترتَابِطِ المعانِي تركيبًا رغمِ تلَكُّمِ الموضوعاتِ المتعددةِ، وهذا ما اصطلاحَ عليه حديثًا بالسَّبَبِيِّ والجَنْبِيِّ، ولا يكونُ الشُّعرُ شعراً عندَ أهلِ العلمِ به إِلَّا بِوضُعِ الألفاظِ في مواضعِها، وحسنِ تائيِ المعانِي (ينظر: الأدمي، 1994م، ص423)، وعلى هذا يتبيَّنُ أنَّ ما خالَهُ (طه حسين) من وحدةٍ معنويَّةٍ في دراسةِ معلقةٍ لبيبي (ينظر: حسين، د.ت، ص49) لم يكُنْ إِلَّا تَرَابِطًا سياقِيًّا معنويًّا (حَبَّاً)، وليس لهُ أُيُّ علَاقَةٍ بِوحدةِ القصيدةِ بمفهومِها الغربيِّ، إذْ: لا يَنْبِغِي لـ(طه حسين) وغَيرِهِ من المحدثينِ إثباتُ وصفِ الوحدةِ الموضوعيَّةِ للقصيدةِ العربيةِ ولا نفيها عنها، بل إنَّ الذي يَنْبِغِي طُرُحُ فكرةِ الوحدةِ الموضوعيَّةِ، وإثباتُ عدمِ صلاحيَّتها في الشعرِ العربيِّ، بِوَصْفِهَا مفهومًا غريبيًّا دخيلاً، وأنَّ توصيفَ القصيدةِ العربيةِ كما كانتُ، وليسَ كما شاءَ المستشرقونَ أنْ تكونَ.

وربَّما يقولُ من يحسنُ الخلَنَ بالمستشرقينَ: إنَّ التزامِ المستشرقينَ بالوحدةِ الموضوعيَّةِ في النقدِ الأدبيِّ مستلهمٌ من ثقافتهمِ الأدبيةِ السائدةِ في أوروباِ آنذاكَ، التي كانُ هُمْ يُمِّنُونَ عليها فِي الروايةِ القصصيَّةِ، ذلك أنَّ فَنَّ الروايةِ قائمٌ على وحدةِ الموضوعِ بِتَتَابِعِ الأحداثِ وترتَابِطِها، وهذا الاحتمالُ يُفسِّرُ قولَ (فاجنر) من قِيلِ (بروكلمان Brockelmann) ورفاقه: "إنَّ الشعراءَ الجاهليينَ لم يأتُوا بمِوادٍ قصصيَّةٍ في أشعارِهم إلا في القليلِ النادرِ، وإذا أوردُوا هذهِ القصصَ فإنَّهم لا يملكونَ تكنيكَاتِ القصصِ" (رباعية، 1995م، ص289)، لذا: ليسَ غريبيًّا أنْ يُعجمُمُ الشُّعرُ القصصيُّ كِشَعْرٌ عمرَ بنِ أبي ربيعةَ، وكتابِ الأغانيِّ وأَلْفِ لِيلَةٍ وليلَةٍ (كحيل، العدد: 1776، 2011م)، وإنَّ المحدثَينَ لم ينتهُوا إلى الفارقِ بينِ العربيةِ والإنجليزيةِ من حيثِ النَّظامِ والأسلوبِ، إذ يلزمُ أنَّه فارقاً ناشتاً في أصولِ النَّقدِ بينِ اللغتينِ، أو رَبَّما يُقالُ: إنَّ الوحدةَ الموضوعيَّةَ بمفهومِها الغربيِّ وليدةً المذهبِ الرومانتيكيِّ الرومانسيِّ الذي شَاعَ وانتَشَرَ في أوروباِ في منتصفِ القرنِ الثامنِ عشرَ.

استنساخ الوصف من الشعر الجاهلي للقرآن

سواءً أكان ذلك ألم يكن، فإنَّ مسيرة دراسات المستشرقين ونتائجها وتفريعاتها تدعوا لسوء الظن، وتكشفُ عن دوافعهم وغاياتهم على نحو يُبيّن في استنساخ وصف عبثية القصيدة العربية للسورة القرانية، فمُنْتَهِيَّ ثباتُ مُثَلًا مُشَتَّتَهُ وَمُشَعَّثَهُ من جهة الموضوع فإنَّ ذلك مقيس، بالضرورة، على سورة البقرة وأل عمران وسائر السور الطوال، وإنَّ آمنَ العربَ بائِثَهُ لِيَسْ ثَمَّ تِرَابُطٌ لَدِي امرى القيس بينَ الكلام على الطَّلَلِ والبِسَاءِ والقُرْسِ واللِّيلِ والسِّيلِ، فكذلك يُنْبِيُّ أَنَّ يُؤْمِنُوا بَعْدِ التِّرَابُطِ في سورة البقرة فيَّ بَيْنَ الْكَلَامِ عَلَى الْمَنَافِقِ وَبَيْنَ إِسْرَائِيلَ وَالْطَّلَاقِ وَالزَّكَاةِ وَالرِّبَا، وَإِذَا كَانَ الْعَرَبُ لَا يُجَادِلُونَ فِي وَصْفِ بَشَرِّيَّةِ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ رَغْمَ غَلُوْ مَسْتَوَاهَا الْفَيَّ فَإِنَّ قُوَّةَ التَّشَابِهِ هَذِهِ بَيْنَ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ وَالْقُرْآنِ فِي عَرْضِ الْمَوْضِعَاتِ سَنَقُودُ بِتَلْقَائِيَّةٍ إِلَى الْقَوْلِ بِبَشَرِّيَّةِ الْقُرْآنِ، أَوَ الشَّكُّ بِإِلَيْهِتِهِ، وَمَمَّا يُؤْكِدُ هَذَا زَعْمُ بَعْضِ الْعَرَبِ أَنَّ مُحَمَّدًا شَاعِرٌ²، فَالشَّاعِرُ الْجَاهِلِيُّ وَمُحَمَّدُ، فِي نَظَرِهِمْ، سَوَاءً فِي مَسْتَوِيِ الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ وَوَصْفِهِ، وَلَعَلَّ مَا جَاءَتْ بِهِ الْمَسْتَشْرِقُونَ (يُنَتَّا يَا كُوبِي) يَقُوِّيُّ هَذَا التَّفْسِيرِ، ذَلِكَ أَنَّهَا قَيَّدَتْ تَشَبِّهَ مَوْضِعَاتِ الْقَصِيدَةِ بِزَمْنِ دُونَ زَمْنٍ، وَكَانَهَا تَقْصِدُ زَمْنَ النَّبِيِّ، أَيْ زَمْنَ نَزْوِلِ الْقُرْآنِ، وَرَأَتْ أَنَّ الرَّوَابِطَ بَيْنَ هَذِهِ الْمَوْضِعَاتِ كَانَتْ فِي مَرْحَلَةٍ لَاحِقَةٍ (يَنْظُرُ: رَابِعَة، 1999، ص 11) (وَيَنْظُرُ: الْرَّابِعِي، 2008، ص 62).

وَجَلِيُّ أَنَّ اِنْظَارَ هُؤُلَاءِ الْمَسْتَشْرِقِينَ سَمَّعَتْ أُولَئِكَ الْمُحَدِّثِينَ الْعَرَبَ، فَرَاحُوا يَلْتَمِسُونَ أَشْبَاهَهَا لَهَا وَنَظَارَ فِي التِّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ، فَوَجَدُوا ضَالَّتِهِمْ فِي كَلَامِ الْقَدِيمَاءِ عَلَى اِتَّصَالِ السَّيَّاْقِ وَتِرَابِطِ أَجْزَاءِ السُّورَةِ، فَتَشَبَّهُوا بِهِ، وَفَهَمُوهُ عَلَى أَنَّهُ كَلَامٌ فِي الْوَحْدَةِ الْمَوْضِعِيَّةِ الَّتِي عَنْهَا الْمَسْتَشْرِقُونَ، فَشَرَعُوا فِي دراساتِ تَثْبِتِ تَلْكَ الْوَحْدَةِ فِي السُّورَةِ الْقَرَانِيَّةِ، ظَانِيَّنَ أَنَّهُمْ بِذَلِكَ يَدْفَعُونَ عَنِ الْقُرْآنِ، وَيَحْفَظُونَهُ مِنْ شَرُورِ الْمَسْتَشْرِقِينَ، وَيَرْدُونَ كَيْدَهُمْ إِلَى نَحْوِهِمْ، وَهُمْ فِي الْحَقِيقَةِ قَدْ حَوَّلُوا هَذِهِ الْخَرِيشَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ إِلَى نَظَرِيَّاتِ وَاسْتَدَلَالَاتِ عَرَبِيَّةِ، وَلَعَلَّهُ لَمْ يَسْلُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْمَنْزَلِ إِلَّا نَزَّارًا يَسِيرًا (عِبَاسُ، 1959، م 19)، حَقِّ أَكْثَرِهِمْ تَمْسِكًا بِالْتِرَاثِ كَ(سِيدِ قَطْبِ) الَّذِي حَرَّرَ فِي ظَلَالِهِ لِكُلِّ سُورَةِ قَرَانِيَّةٍ مَوْضِعَوْاً وَاحِدًا أَوْ مَحْوِرًا وَاحِدًا تَدُورُ حَوْلَهُ فِي جَوْهَهَا الْعَالَمِ، مِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: "وَهَذِهِ الْبَقِيَّةُ الْبَاقِيَّةُ مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ هِيَ اسْتَطَرَادُ فِي مَوْضِعِهَا الرَّئِيْسِيِّ الَّذِي شَرَحَنَا فِي مَطْلَعِ الْجَزَءِ الْأَوَّلِ، الَّذِي ظَلَّنَا نَطَالَغُهُ فِي سَيَّاقِ الْسُّورَةِ حَتَّى هَمَّيَا الْجَزَءِ الْأَثَانِيِّ، وَهُوَ إِعْدَادُ الْجَمَاعَةِ الْمُسْلِمَةِ فِي الْمَدِينَةِ: لَتَهْضَبَ بِتَكَالِيفِ الْأُمَّةِ الْمُسْلِمَةِ" (قطب، 1972م، ص 275)، وَفِي مَوْضِعِ آخَرَ قَالَ: "وَتَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُوْلُكُمْ وَأَنْفَسِكُمْ" وَهُوَ الْمَوْضِعُ الرَّئِيْسِيُّ الَّذِي تَعَالَجَهُ السُّورَةُ" (قطب، 1972م، ص 3559)، وَسَوَاءً أَكَانَ سِيدُ مَتَكِّلًا فِي مَذْهَبِهِ هَذَا أَمْ غَيْرَ مَتَكِّلٍ فَإِنَّ (سَعِيدَ حَوَى) بَدَا أَكْثَرَ تَأثِيرًا بِاِنْظَارِ الْمَسْتَشْرِقِينَ حِينَمَا أَقَامَ تَفْسِيرَهُ (الْأَسَانِ) عَلَى فَكْرَةِ الْوَحْدَةِ الْمَوْضِعِيَّةِ، وَزَعَمَ أَنَّ الْمَفْسِرِيَّنَ الْقَدِيمَاءَ غَفَلُوا عَنْ هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ الَّتِي جَاءَهُمْ، وَإِنْ كَانَ لَهُمْ مَحاوِلَاتٍ فِي وَصْلِ أَوْلَى الْكَلَامِ بِآخِرِهِ إِلَّا أَنَّهَا لَمْ تَرْتَقِ إِلَى مَثَلِ هَذَا الْبَرِيطِ الْمَوْضِعِيِّ الَّذِي قَدَّمَهُ (يَنْظُرُ: حَوَى، 1424هـ، ص 685)، بَلْ ذَهَبَ إِلَى الْقَوْلِ بِالْوَحْدَةِ فِي الْقُرْآنِ كَلِّهِ (حَوَى، 1424هـ، ص 23): "لَقَدْ دَنَّنَ عَلَمَاؤُنَا حَوْلَ هَذَا الْمَوْضِعَ وَلَمْ يَسْتَوِعُوهُ، وَاسْتَوْعِيْتُهُ بِفَضْلِ اللَّهِ، وَأَشَارُوا إِلَيْهِ وَلَمْ يَفْصِلُوا فِيهِ، وَلَقَدْ فَصَلَتْ فِيهِ تَفْصِيلًا اسْتَوْعَبَ الْأَيَّاتِ فِي السُّورَةِ الْوَاحِدَةِ وَالسُّورَ فِي الْقُرْآنِ كَلِّهِ عَلَى ضَوْءِ نَظَرِيَّةٍ شَامِلَةٍ أَتَبَتَ الْبَحْثُ صَحَّهَا، وَهِيَ تَعْطِيُ الْجَوَابَ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ مَمَّا لَهُ صَلَّهُ بِوَحْدَةِ السُّورَةِ، وَوَحْدَةِ الْمَجْمُوعَةِ الْقَرَانِيَّةِ، وَوَحْدَةِ الْقُسْمِ الْقَرَانِيِّ، ثَمَّ فِي الْوَحْدَةِ الْقَرَانِيَّةِ كَلِّهَا"، وَرَأَيَ أَنَّ نَظَرِيَّتَهُ هَذِهِ تَدْحُضُ شَمِيَّةَ التَّبَانِ الْمَوْضِعِيِّ بَيْنَ الْقُرْآنِ الْمَكِّيِّ وَالْمَدِينِيِّ، وَهَذَا دَلِيلُ الْإِعْجَازِ عَنْهُ (يَنْظُرُ: حَوَى، 1424هـ، ص 23)، وَتَابَعَ هَذِينِ مِنْ بَعْدٍ (رَفَعَتْ عَبْدُ الْمَطَلِّبِ)، فَرَأَيَ أَنَّ السُّورَةَ وَحْدَهُ لَا تَتَجَزَّ فِي مَوْضِعِهَا (يَنْظُرُ: عَبْدُ الْمَطَلِّبِ، 1986م، ص 19)، وَاسْتَدَلَّ عَلَى ذَلِكَ بِقَوْلِ (مُحَمَّدِ دَرَازِ)، وَكَانَ (دَرَازِ) قَدْ اسْتَنْسَخَ كَلَامَ الْقَدِيمَاءِ عَلَى اِتَّسَاقِ أَجْزَاءِ السُّورَةِ وَتَلَاهُمَا، فَقَالَ: "إِنَّ هَذِهِ الْمَعَانِي تَنْتَسِّقُ فِي السُّورَةِ كَمَا تَنْتَسِّقُ الْحُجَّرَاتُ فِي الْبَنِيَانِ... بَلْ إِنَّهَا تَلْتَحِمُ فِيهَا كَمَا تَلْتَحِمُ الْأَعْصَاءُ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ..." (دَرَازِ، د.ت، ص 155)، فَهَمَّهُ (عَبْدُ الْمَطَلِّبِ) عَلَى أَنَّ كَلَامَ فِي الْوَحْدَةِ الْمَوْضِعِيَّةِ وَقَوْلَ (دَرَازِ) مَا لَمْ يَقُلْهُ (عَبْدُ الْمَطَلِّبِ)، وَرَأَيَ (مُحَمَّدُ الصَّغِيرُ) أَنَّ السُّورَةِ الْقَرَانِيَّةَ تَقُومُ عَلَى تَجَانِسِ مَوْضِعِيِّ مِنْ جَزِئِيَّاتِ مُتَعَدِّدَةٍ؛ لِتَكُونَ جَمِيعًا وَحْدَهُ مَوْضِعِيَّةً فِيهَا، الَّذِي أَلْبَسَ عَلَى الْمَسْتَشْرِقِينَ فِيهِمْ هَذَا هُوَ التَّرْجِمَةُ الَّتِي لَا تَحِيطُ خَبِيرًا بِالْمَلَابِسَاتِ الْتَّكَوِيَّةِ لِلْسُّورَةِ (يَنْظُرُ: الصَّغِيرُ، 1999م، ص 139)، وَتَابَعَ هُؤُلَاءِ نَفْرًا كَثِيرًا مِنَ الدَّارِسِينَ الْمُحَدِّثِينَ (يَنْظُرُ: حَجَازِي، 1971م، ص 40) (وَيَنْظُرُ: رَابِعَة، 2016م، ص 6)، لَا يَتْسَعُ الْمَقَامُ لِذَكْرِ أَوْهَامِهِ.

استثمار القرآن المكي والمدني

انبعثَ بعْضُ مِنْ اِنْظَارِ الْمَسْتَشْرِقِينَ حَوْلَ الْوَحْدَةِ الْمَوْضِعِيَّةِ فِي الْقُرْآنِ مَمَّا أَثَارُوهُ مِنْ شَهَادَاتِ فِي الْقُرْآنِ الْمَكِّيِّ وَالْمَدِينِيِّ؛ وَذَلِكَ لِفَعْلَالِ فَوَارِقِ حَلِيَّةِ (يَنْظُرُ: الْيَالِسِرِيِّ، 2012م، ص 492-493) بِيَهُمَا؛ بِغَيْرِهِ تَبَيَّنَتْ نَمَطِينِ قَرَانِيَّينِ مُتَبَايِنِينِ، صَادِرِينَ عَنِ اِخْتِلَافِ بَيْئَيِّ جَلِيِّ، فَرَأَوَا أَنَّ الْبَيْئَةَ الْمَكِّيَّةَ كَانَتْ بَيْئَةً أَمَيَّةً، مَعْلَقَةً، لَذَا؛ حَرَّيُّ أَنْ تَأْتِي السُّورُ قَصِيرَةً، وَكَذَا الْأَيَّاتُ، فِي حِينَ أَنَّ الْمَدِينَةَ كَانَتْ مَتَحَضِّرَةً بَدْعَوِيَّةً وَجُودِ الْمَهْوِدِ، فَكَانَ حَرَّيُّ أَنْ تَأْتِي السُّورُ الْمَدِينِيَّةُ طَوِيلَةً، وَكَذَا آيَاتُهَا (يَنْظُرُ: عِبَاسُ، 1987م، ص 43)، (وَيَنْظُرُ: الْعِيْصِرُ، 2015م، ص 27)، وَبِرَزَّوْا ذَلِكَ بِتَأثِيرِ الْقُرْآنِ بِأَحَدَادِ عَصْرِهِ، وَ ثَقَافَةِ أَهْلِهِ، وَهَذَا مَا

² وَرَدَ ذِيْعَمْهُمْ هَذِهِ فِي نَصِ الْقُرْآنِ، فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «إِنَّ قَالُوا أَصْنَعُ أَخْلَامٍ إِنَّ افْتَرَاهُ إِنَّهُ شَاعِرٌ فَلَيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ»، الْأَنْبِيَاءُ (5)، وَقَوْلُهُ: «أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَبَرَّصُ بِهِ زَبْرَبَ»، الْمُنْتَوْنُ، الطَّورُ (30).

دعا (نولدكه Nöldeke)، (جولدسيه Goldsieber)، (بلاشير Blachère)، (كازانوفا Casanova) إلى أن يتوهّمُوا أو يُوهّمُوا أنَّ القرآنَ كانَ متأثِّراً بالبيئةِ (ينظر: العيص، 2015م، ص12)، لا مؤثِّراً فيها.

وخلُّقوا لهذين النمطين تمايزاً موضوعيًّا، مضمونه أنَّ السُّورَ المكَيَّةَ فيها عنفٌ، وشدةٌ وسبابٌ، وتقرُّبٌ لأهل مكَةَ، وهذا يدلُّ على تأثُّرِ النبيِّ بالبيئةِ المكَيَّةِ، وانسجامٌ حديثٍ مع ما يمتازُ به أهلُ مكَةَ من غلظةٍ وجهلٍ وعنادٍ (ينظر: بلاشير، 1974م، ص81)، (ينظر: الزرقاني، د. ت، ص 202) (وينظر: العيص، 2015م، ص19)، ومن جهةٍ أخرى فقد اختلفَ هذا الأسلوبُ من السُّورَ المدنيةِ؛ لأنَّها نزلَتُ في بيئَةٍ متحضَّرةٍ، فانعدَّمت الشدَّةُ والسبابُ، وحلَّ موضعَها الهدوءُ والمهادنةُ، وصارَ الخطابُ للعقلِ بالأدلةِ والبراهينِ، بدلاً من العاطفةِ والخطابةِ (ينظر: كريدان، 1984م، ص 301)، (وينظر: شايب، 2002م، ص369).

إذن؛ استثمرَ المستشرقونَ وصفَ القرآنِ بالمكَيِّ والمدنيِّ في كلامِهم على الوحدةِ الموضوعيَّةِ، حتَّى صَبَّرُوهُ وصَفُّوا حديًّا ذا فوارقٍ موضوعيَّةٍ لنمطين متباهينِ مُنْتَيِّ الصِّيلَةِ عن بعضِهما، وفسَّرُوا ذلكَ في ضوءِ منهجِهم الذاتيِّ، ليبدو شُمُّها ونقائصَ، عندَ الحديثِ عن تداخلِ الوصفِ بينَ المكَيِّ والمدنيِّ في السورةِ الواحدةِ: ليُوهَّمُوا أنَّ إثباتَ تداخلِ الوصفِ منافٍ للوحدةِ الموضوعيَّةِ في السورةِ، والواقعُ أنَّ هذا ليسَ كذلكَ، بل هنَّاكَ ملابساتٌ ووقائعٌ تُنَجِّعُ عَنْها مغالطاتٌ أدَّتَ إلى مثلِ هذا التوهمِ.

ولنْ يكونَ هذا الكلامُ رجَّماً بالغَيْبِ، ولا إثماً للمستشرقينَ عنَّةً اتباعِه بقولِ (باريت Paret) الذي وافقَ (ريتشارد بيل Richard Bell) حينما ذهبَ إلى أنَّ أكثرَ السُّورِ لاسيما الطوَالِ منها رُكِيَّبٌ من أقسامٍ وأجزاءٍ منفصلَةٍ، وهذا يعني أنَّ بعضَ السُّورِ تتكونُ بالفعلِ من طبقاتٍ متعددةٍ أو مختلَفةٍ، وأنَّ محمداً أجرى تعديلاتٍ في بعضِ السُّورِ، وأعادَ استعمالَها بالطريقةِ الجديدةِ، (ينظر: باريت، 2009م، ص273)، ومثلُ هذينَ (جولدسيه Goldsieber) الذي لم يرْ نصًا تشيرِّيًّا فيه من الاضطرابِ وعدمِ الثباتِ كالنصِّ القرآنِ، (ينظر: جولدسيه، 1955م، ص40)، وزعمَ غيرُهؤلاءِ من المستشرقينَ أنَّ القرآنَ "خليطٌ متناهٍ، وجمعٌ غيرٌ موقفيٌّ، ليسَ فيه وحدَةٌ للموضوعِ، ولا يتبعُ منهاجَ التأليفِ العلميِّ، أو الفنِّيِّ من عرضِ الموضوعِ ومناقشَتِه وتدوينِ الملاحظاتِ، واستنتاجِ الحقائقِ، بل تجُدُّ السورةَ تدخلُ في أكثرِ من موضوعٍ، وتعرضُ الجميعَ عرضًا مبتسراً سريعاً، ولا تراعي مناسبَةَ بينِ محتوياتها" (أبو ليلة، 2002م، ص472)، (وينظر: الرومي، 1983م، ص222)، (وينظر: الأبيض، 2012م، ص32)، بل إنَّ منهمَ من رأى لكلِ آيةٍ غرضاً مستقلاً عن سابقيِّها، كالوعظِ أو الرجزِ أو وصفِ العجنةِ والنارِ أو قصةِ أو حكمٍ من الأحكامِ، وهذا التشتُّتُ جعلَ القرآنَ على غيرِ نسقِ الكتبِ الموضوعيَّةِ (ينظر: حجازي، 1971م، ص13)، وأرجعَ كثيُّرَ من المستشرقينَ هذا الاضطرابَ الموضوعيَّ في السورةِ إلى الصحابةِ الذينَ جمعوا القرآنَ فخلطُوا آياتَه عندَما رَتَبُوهُ على شَكِّ سُورٍ (ينظر: شحاته، 2002م، ص290).

وحدةٌ موضوعيَّةٌ أم سياقٌ متصلٌ

لم ينتبهُ كثيُّرَ من المحدثينَ إلى خطورةِ إطلاقِ القولِ بالوحدةِ الموضوعيَّةِ في السورةِ القراءَنِيَّةِ؛ ووجهُ ذلكُ أنَّ المستشرقينَ حُدُوا تلكَ الوحدَةَ وبيَّنُوا ماهيَّتها بآيَةٍ وحدهُ موضوعيَّةٌ ذاتَ أحدَادٍ متتابعةٍ كأحدَادِ العملِ القصصيِّ، فإذا استقرَّتْ بهذا المفهومُ في أذهانِ العربِ، وغدتْ سمةً من سماتِ الأدبِ العالَى فإنَّ إثباتَها في السورةِ القراءَنِيَّةِ أو نفَّها عنها يلزمُ منهُ ضمَّاً الطعنُ بالقرآنِ، ذلكَ أنَّ جَلَّ سورِ القرآنِ عَرَضَتْ غيرَ موضوعِ، عدا سورَ يوسفَ والسورِ القصصيَّ، وإثباتُ تلكَ الوحدَةِ بذلكَ المفهومِ سيكونُ حتماً متكلَّفاً لا سِيمَا في السورِ الطوَالِ، وبذلكَ ستُبَدِّلُ وحدَةُ السورةِ القراءَنِيَّةِ متكلَّفةً واهيَّةً أو منقوصَةً إنَّ لمْ تكُنْ عديمةً، فيلزمُها وصفُ عيُّبِ التأليفِ، أمَّا نفَّها عنِ السورةِ فإِنَّ نفَّها لسِمةً من سماتِ الأدبِ العالَى عنِ القرآنِ، وبذلكَ يلزمُهُ عيُّبَ التأليفِ والنقصُ أيضًا.

لقد تبَدَّى جلِّاً أنَّ تبنيَ فكرةَ الوحدَةِ الموضوعيَّةِ بمفهومِها الغربيِّ وتمثِيلَها سِيَّرَوْلُ إلى صالحِ المستشرقينَ، سواءً أكانَ بإثباتِها في السورةِ القراءَنِيَّةِ أمَّا بنفِها عنها، وسيعيِّنُهم، من بعدهُ، على سيرِورةِ زعيمِهم أنَّ السورةَ القراءَنِيَّةَ مشتَّتَةٌ مُضطربَةٌ غيرُ منتظمةٍ، وبذلكَ تتحولُ خريَّاً لهمُ إلى علمٍ وحقيقةٍ، وهذا لا يعنيُ بالضرورةَ، أنَّه لا توجُدُ وحدَةٌ بوجَهِ مطْلِقٍ في السورةِ القراءَنِيَّةِ، فإذا كانتِ الوحدَةُ التي أرادَها المستشرقونَ ظاهرةً بيَّنةً كوحدةُ الأحداثِ القصصيَّةِ في سورةِ يوسفَ فإنَّ الوحدَةَ التي أشارَ لها القدماءُ خفِيَّةً غيرَ ظاهرةً على مَن لم يأخذْ بزمامِ اللغةِ العربيَّةِ، ولم يملِكِ الذوقَ السليمَ، ففي كلِّ سورةٍ وحدَةٌ في بناءِ النصِّ منتظمةٌ، وسياقُ الآياتِ فيها متصلٌ من حيثِ التراكيبِ اللفظيَّةِ والمعانيِّ وهذا ما عُرِفَ حديثاً بالسبِيلِ والجُبُلِ، اللذينَ يُعَيِّنُانَ على إدراكِ الإعجازِ القراءَنِيِّ، ذلكَ الإعجازُ الذي لا يُدركُ إلا بِمَلَكَةِ اللغةِ والذوقِ العربيِّ، الذي يتحصَّلُ من طولِ خدمةِ علميِّ البيانِ والمعانيِّ (ينظر: السكاكِي، 1987م، ص416)، وهذا ما لم يُمْسِطْعِنِ المستشرقونَ، ولعلَّه عَزَّ على بعضِ المحدثينِ العربِ.

ولذا؛ كانَ على هؤلاءِ المحدثينَ الذينَ ناكُفُوا المستشرقينَ أنْ يسلُكُوا مضمارَ القدماءِ، ويتَمثَّلُوا غايةَ النصِّ القراءَنِيِّ، بإثباتِ وصفِ اتصالِ السياقِ الذي انْطَلَى على أولئكَ الأعاجِمِ أو لم يدركوه، فَسِرُّ من أسرارِ النصِّ القراءَنِيِّ؛ أنَّ يبقى السياقُ متصلًا لفظًا ومعنىًّا من أولِ السورةِ إلى آخرِها، رغمَ تعددِ الموضوعاتِ وتنوعِها، فلا يشعرُ القارئُ العربيُّ بنشارِ أو بانكسارِ تتابعِ النصِّ وانفصالِ بعضِه عن بعضِ البتَّةِ، بل يبقى مشدودًا مأخوذًا باتصالِ التراكيبِ والمعانيِّ، وإنْ لم يقفُ على وجهِ الإعجازِ، فهو يدركُه سواءً أكانَ قادرًا على وصفِه أمَّ لم يكنْ، وهذا ما يحتاجُ إلى دراساتٍ قراءَنِيَّةٍ نصيَّةٍ لسانِيَّةٍ

الحديثة، تكشفُ وجهَ اتصالِ السياقِ في السورةِ القرآنية لفظاً ومعنىً، وذلكَ بالنظرِ فيما قدَّمهُ العربُ القدماءُ، واستكمالاً لجهودِهم.

الخاتمة

حاولت هذه الدراسة أن تقييم وصفاً شاملًا ومفصلاً لأنظار المستشرقين في الوحدة الموضوعية في القرآن، وما بُنيَتْ عليه من أنظار في وحدة القصيدة العربية، وما انبثَّ عن هذا وذاك من دراساتٍ عربيةٍ حديثةٍ، وذلكَ وفقَ معيقاتٍ علميةٍ متكاملةٍ بعيدةٍ عن التعميم والتقرير، وقد خلصت إلى النتائج التالية:

1. كان لأنظار المستشرقين أثراً بالغُ بانحرافٍ منهاجُ أغلبِ المحدثين العرب عن مضمونِ القدماءِ في درسِ تعددِ موضوعاتِ القصيدةِ العربيةِ والسوارةِ القرآنية.
2. جاءت دراساتُ المحدثين العربِ المرتبطةُ بالوحدةِ الموضوعيةِ في السورةِ القرآنيةِ –فيما غالبَ مستجبيَةً لمقاصدِ المستشرقين، وسائرةً في مضمونِهم.
3. كان درسُ القدماءِ لتعددِ موضوعاتِ لقرآنٍ وثيقَ الصلةِ بينَ علومِه المتشعبةِ وغايتهِ الفكرية، فبدأ أكثرَ واقعيةً وتكمالاً.
4. إنَّ تعددَ الموضوعاتِ في السورةِ القرآنيةِ الواحدةِ غيرُ قادرٍ في اتصالِ النصِ القرآني وانسجامِه، بل ينبغي استثمارُ ذلكَ التعددِ من جهةٍ، واتصالِ النصِ القرآني وتماسكه من جهةٍ أخرى في التنظيرِ للإعجازِ القرآني.
5. سمعتْ فكرةُ الوحدةِ الموضوعيةِ بمفهومها الغربيِّ في بلادِ العربِ، وأصبحَ من المسلمينَ أنها سمةُ الأدبِ العالي.
6. أسلَّطَ المستشرقونَ نتائجَ دراسةِ الوحدةِ الموضوعيةِ في الشعرِ الجاهليِّ على النصِ القرآني، واستنسخوا له الوصفَ الشعريَّ نفسهُ، بنفي تلكِ الوحدةِ عنه.
7. تكَلَّفَ قسمٌ من المحدثين العربِ إثباتَ الوحدةِ الموضوعيةِ بمفهومها الغربيِّ في السورةِ القرآنية، ففسَّروا مقولاتِ القدماءِ حولِ سياقِ النصِ المتصلِ بأهلهِ كلاماً على تلكِ الوحدةِ.
8. أثبتتْ هذه الدراسةُ عدمَ صلاحيةِ درسِ الوحدةِ الموضوعيةِ في الشعرِ العربيِّ والنصِ القرآني على وجهِ الخصوص، وبيَّنتْ خطورةَ إثباتِها القرآنيةِ، أو نفيها عنها.
9. هناكَ حاجةٌ ملحةٌ وضرورةٌ عصريةٌ لتحديثِ الدرسِ القرآني، وإعادةٌ توصيفِه؛ لتسدركَ على ما في كتبِ التفسيرِ من تداخلِ المنهجياتِ وتعددِها، ليُعادَ ضبطُها وتنسيقُها بناءً نظرياً وفقَ أسسِ علميةٍ حديثةٍ، في إطارِ مضمونِ القدماءِ، وبمعزلٍ عن أنظارِ المستشرقين.

المصادر والمراجع

- الأمدي، أبو القاسم الحسن بن بشر. (1994م). الموازنة بين شعر أبي تمام والبحري، ط1، ج1، تحقيق: السيد أحمد صقر، مصر، مكتبة الخانجي.
- الأبيض، أشواق حسن علي. (2012م). الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، ط1، مصر، دار الأفاق العربية.
- امرأة القيس، بن حجر بن الحارث الكندي. (1990م). الديوان، ط 5، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، دار المعرف.
- باريت، رودي. (2009م). محمد والقرآن، ط1، ترجمة: رضوان السيد، الإمارات، مؤسسة شرق غرب ديوان المسار للنشر.
- بروكمان. (1998م). تاريخ الأدب العربي، ط4، ج1، ترجمة: عبد الحليم النجار، مصر، دار المعارف.
- بلاشير. (1974م). كتاب القرآن، ط1، ترجمة: رضا سعادة، بيروت، دار الكتاب اللبناني.
- الحاتمي، أبو علي. (1979م). حلية المحاضرة في صناعة الشعر، تحقيق: جعفر الكتاني، العراق، دار الرشيد.
- حجازي، محمد محمود. (1971م). الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم، مصر، دار الكتب الحديدة.
- حسين، طه. (2012م). حديث الأربعاء، مصر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة.
- حوى، سعيد. (1424هـ). الأساس في التفسير، ط6، ج 2، القاهرة، دار السلام.
- الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد. (1992م). دلائل الإعجاز في علم المعاني، ط3، ج 1، تحقيق: محمود محمد شاكر أبو فهر، القاهرة، مطبعة المدنى.
- الجرجاني، علي عبد العزيز. (1961م). الوساطة بين المتنبي وخصوصه، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي، القاهرة، مطبعة البابي الحلي.
- جوليدتسيبر. (1955م). مذاهب التفسير، ترجمة: عبد الحليم النجار، مصر، مكتبة الخانجي.
- دراز، محمد عبد الله. (د.ت). النبأ العظيم (نظريات جديدة في القرآن)، الكويت، دار القلم.
- ربابعة، موسى. (1999م). الاستشراق الألماني المعاصر والشعر الجاهلي، إربد، الأردن، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع.

- ربابعة، موسى. (1995م). الأنواع الأدبية والشعر الجاهلي في دراسات بعض المستشرقين الألمان. السعودية، مجلة أم القرى للبحوث العلمية المحكمة، (11)، السنة التاسعة.
- الرياعي، عبد القادر. (2008م). جهود استشرافية معاصرة في قراءة الشعر العربي القديم- ويناتا ياكوبى أنموذجاً، الأردن، دار جرير.
- الرومي، فهد بن عبد الرحمن بن سليمان. (1983م). منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، ج 1، الرياض، إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة العربية السعودية.
- الزرقاني، عبد العظيم. (د.ت). منهال العرفان في علوم القرآن، ج 1، القاهرة، دار إحياء التراث العربي.
- الزرκشى، محمد بن بهادر بن عبد الله. (1957م). البرهان في علوم القرآن، ج 2، محمد أبو الفضل إبراهيم، لبنان، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- الزمخشري، محمود بن عمر. (2009م). تفسير الكشاف، ط 3، ج 1، لبنان، دار المعرفة.
- السماكي، يوسف بن أبي بكر محمد بن علي. (1987م). مفتاح العلوم، ط 2، لبنان، دار الكتب العلمية.
- شاكر، محمود محمد. (1996م). نمط صعب ونمط خفيف، ط 1، جدة، دار المدى، مصر، مطبعة المدى.
- شایب، الخضر. (2002م). نبوة محمد في الفكر الاستشرافي المعاصر، ط 1، الرياض، مكتبة العبيكان.
- شحاته، عبد الله محمود. (2002م). علوم القرآن، مصر، دار غريب.
- الصغير، محمد حسين علي. (1999م). المستشرقون والدراسات القرآنية، لبنان، دار المؤرخ العربي.
- ضيف، شوقي. (1962م). في النقد الأدبي، ط 4، القاهرة، دار المعارف،
- ابن طباطبا، أبو الحسن محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم الحسني العلوي. (د.ت). عيار الشعر، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر المانع، مصر، مكتبة الخانجي.
- عباس، إحسان. (1959م). فن الشعر، ط 2، بيروت، دار الثقافة.
- عباس، فضل حسن. (1987م). قضايا قرآنية في الموسوعة البريطانية، ط 1، دار البشير، عمان.
- عبد المطلب، رفعت فوزي. (1986م). الوحدة الموضوعية للسور القرآنية، مصر، دار السلام.
- العسكري، أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد بن إسماعيل. (1984م). المصنون في الأدب، ط 2، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، الكويت، مطبعة حكومة.
- العشماوي، محمد زكي. (1979م). قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، بيروت، دار الهضبة العربية.
- العقاد، عباس محمود. (1984م). ساعات بين الكتب، ط 1، لبنان، دار الكتاب اللبناني.
- العقاد، عباس محمود، والمازني، إبراهيم عبد القادر. (2017م). الديوان في الأدب والنقد، مصر، مؤسسة هنداوي (cic) للنشر.
- العيسى، زيد عمر عبد الله. (2015م). علم المكي والمدني في عيون المستشرقين (عرض ونقد)، الأردن، عمان، دار الفكر للنشر.
- غبني، محمد هلال. (1979م). النقد الأدبي الحديث، مصر، دار.
- فاجنر، إيفالد. (2008م). أسس الشعر العربي القديم الكلاسيكي، ط 1، ترجمة وتعليق: سعيد حسن بحري، القاهرة، كلية الآلسن، جامعة عين شمس، مؤسسة المختار.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري. (1982م). الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مصر، دار المعارف.
- قطب، سيد. (1972م). في ظلال القرآن، ط 1، ج 1، مصر، دار الشروق.
- كحيل، عبد العزيز. (2011م). محاور الخطاب الاستشرافي، صحيفـة المثقـف، (1776)، www.almothaqaf.com.
- كريدان، محمد الهادي. (1984م). مكي القرآن ومدنـية، ط 1، المـنشـاة العـامـة لـلـنـشرـ والتـوزـيعـ، طرابـلسـ.
- أبو ليلـةـ، محمدـ محمدـ. (2002م). القرآنـ الـكـرـيمـ مـنـ الـمـنـظـورـ الـاسـتـشـرـافـيـ، ط 1ـ، مصرـ، دـارـ النـشـرـ، لـلـجـامـعـاتـ.
- محمدـ، رـابـحـ. (2016م). تـجـلـياتـ الـوـحدـةـ الـمـوـضـوعـيـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـ الـخـالـلـ سـوـرـةـ الـوـاقـعـةـ، الـجـازـيرـ، جـامـعـةـ أـحـمـدـ درـيـةـ إـدـرـادـ، درـاسـةـ جـامـعـيـةـ.
- ابـنـ مـقـبـولـ. (2005م). إـدـرـيـسـ الـدـرـاسـاتـ الـاسـتـشـرـافـيـةـ لـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ فـيـ رـفـيـةـ إـسـلـامـيـةـ، الـمـدـنـيـةـ الـمـنـورـةـ، مـجـمـعـ الـمـلـكـ فـهـيـ لـطـبـاعـةـ الـمـصـفـ الـشـرـيفـ.
- مواـفيـ، عـثـمـانـ. (2001م). درـاسـاتـ فـيـ الـنـقـدـ الـعـرـبـيـ، مصرـ، دـارـ الـعـرـفـ الـجـامـعـيـةـ الـإـسـكـنـدـرـيـةـ.
- الـنـوـبـيـ، مـحمدـ. (دـ.ت). الـشـعـرـ الـجـاهـلـيـ، منـهجـ فـيـ درـاسـتـهـ وـتـقـوـيمـهـ، جـ 2ـ، الـقـاهـرـةـ، الدـارـ الـقـومـيـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ.
- الـيـاسـرـيـ، يـعقوـبـ يـوسـفـ خـلـفـ. (2012م). بـشـرـيـةـ النـصـ الـقـرـآنـيـ فـيـ ضـوـءـ إـشـكـالـيـةـ فـهـمـ الـمـكـيـ وـالـمـدـنـيـ، الـعـرـاقـ، مـجـلـةـ جـامـعـةـ ذـيـ قـارـ، كـلـيـةـ الـآـدـابـ، عـدـ خـاصـ.
- المؤتمر العلمي الخامس.

References

- Al-Amadi, Abu Al-Qasim Al-Hassan Bin Bishr, (1994 AD). *Balancing the Poetry of Abi Tamam and Al-Buhturi*, 1st Edition, Part 1, Investigation: Al-Sayed Ahmed Saqr, Egypt, Al-Khanji Library.
- Al-Abyad, Ashwaq Hassan Ali, (2012 AD). *The Objective Unity in the Holy Qur'an*, 1st Edition, Egypt, Dar Al-Afaq Al-Arabiya.
- Imru 'Al-Qais, Bin Hajar Bin Al-Harith Al-Kindi, (1990AD). *Al-Diwan*, 5th Edition, Investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Cairo, Dar Al-Maarif.
- Barrett, Rudy, (2009 AD). *Muhammad and the Qur'an*, 1st Edition, translated by: Radwan Al-Sayed, Emirates, East West Diwan Al-Massar Foundation for Publishing.
- Brockelmann, (1998 AD). *History of Arabic Literature*, 4th Edition, Part 1, translated by: Abdel Halim Al-Najjar, Egypt, Dar Al-Maaref.
- Blacher, (1974 AD). *The Book of the Qur'an*, 1st edition, translated by: Reda Saadeh, Beirut, Dar Al-Ketab Al-Lubnani.
- Al-Hatami, Abu Ali, (1979 AD). *The Ornament of the Lecture in the Poetry Industry*, investigation: Jaafar Al-Kattani, Iraq, Dar Al-Rasheed.
- Hegazy, Muhammad Mahmoud, (1971 AD). *The Objective Unity in the Holy Qur'an*, Egypt, Dar Al-Kutub Al-Hadetha.
- Hussein, Taha, (2012 AD). *Wednesday's Talk*, Egypt, Hindawi Foundation for Education and Culture.
- Hawwa, Saeed, (1424 AH). *Al-Asas fi Al-Tafsir*, 6th Edition, Part 2, Cairo, Dar Al-Salam.
- Al-Jurjani, Abu Bakr Abd al-Qaher bin Abd al-Rahman bin Muhammad, (1992 AD). *Evidence for Miracles in the Science of Meanings*, 3rd Edition, Part 1, investigation: Mahmoud Muhammad Shaker Abu Fahr, Cairo, Al-Madani Press.
- Al-Jurjani, Ali Abdel-Aziz, (1961 AD). *Mediation between Al-Mutanabi and his Opponents*, investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim and Ali Muhammad Al-Bajawi, Cairo, Al-Babi Al-Halabi Press.
- Goldtzher, (1955 AD). *Doctrines of Interpretation*, translated by: Abdel Halim Al-Najjar, Egypt, Al-Khanji Library.
- Diraz, Muhammad Abdullah, (n.d). *The Great News (New Looks in the Qur'an)*, Kuwait, Dar Al-Qalam.
- Rabaa, Musa (1999 AD). *Contemporary German Orientalism and Pre-Islamic Poetry*, Irbid, Jordan, Hamada Foundation for University Studies, Publishing and Distribution.
- Rabaa, Musa, (1995AD). *Literary Genres and Pre-Islamic Poetry in the Studies of Some German Orientalists*, Saudi Arabia, Umm Al-Qura Journal for Refereed Scientific Research, No. 11, Year 9.
- Al-Rubai, Abdel-Qader, (2008 AD). *Contemporary Oriental Efforts in Reading Ancient Arabic poetry-Renata Yakobi as a model*, Jordan, Dar Jarir.
- Al-Roumi, Fahd bin Abd al-Rahman bin Suleiman, (1983 AD). *The Method of the Modern Rational School in Interpretation*, Part 1, Riyadh, Departments of Scientific Research, Ifta, and the Saudi Call.
- Al-Zarqani, Abdel-Azim, (n.d). *Sources of Irfan in the Sciences of the Qur'an*, Part 1, Cairo, Dar Ehyaa Al-Tutath Al-Arabi.
- Al-Zarkashi, Muhammad bin Bahadur bin Abdullah, (1957 AD). *Al-Burhan in the Sciences of the Qur'an*, Part 2, Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim, Lebanon, Dar Isa Al-Babi Al-Halabi and his partners.
- Al-Zamakhshari, Mahmoud bin Omar, (2009 AD). *Tafsir Al-Kashf*, 3rd Edition, Part 1, Lebanon, Dar Al-Maarifa.
- Al-Sakaki, Yusuf bin Abi Bakr Muhammad bin Ali, (1987 AD). *Miftah al-Uloom*, 2nd edition, Lebanon, Dar al-Kutub Al-Elmya.
- Shaker, Mahmoud Mohamed, (1996 AD). *A Difficult Pattern and a Light Pattern*, 1st edition, Jeddah, Dar Al-Madani, Egypt, Al-Madani Press.
- Shayeb, Al-Khidr, (2002 AD). *The Prophethood of Muhammad in Contemporary Oriental Thought*, 1st edition, Riyadh, Obeikan Library.
- Shehata, Abdullah Mahmoud, (2002 AD). *Qur'an Sciences*, Egypt, Dar Gharib.
- 47- Al-Saghir, Muhammad Hussein Ali, (1999 AD). *Orientalists and Qur'an Studies*, Lebanon, Dar Al-Mouarekh Al-Arabi.
- Dhaif, Shawqi, (1962 AD). *In Literary Criticism*, 4th Edition, Cairo, Dar Al-Maarif,

- Ibn Tabataba, Abu Al-Hassan Muhammad bin Ahmed bin Muhammad bin Ahmed bin Ibrahim Al-Hasani Al-Alawi, (n.d). *The Caliber of Poetry*, investigation: Abdul Aziz bin Nasser Al-Manea, Egypt, Al-Khanji Library.
- Abbas, Ihsan, (1959 AD). *The Art of Poetry*, 2nd Edition, Beirut, Dar Al Thaqafa.
- Abbas, Fadl Hassan, (1987 AD). *Qur'an Issues in the Encyclopedia Britannica*, 1st edition, Dar Al-Bashir, Amman.
- Abdel-Muttalib, Refaat Fawzi, (1986 AD). *The Objective Unity of the Qur'an Surahs*, Egypt, Dar Al-Salam.
- Al-Askari, Abu Ahmed Al-Hassan bin Abdallah bin Saeed bin Ismail, (1984 AD). *Al-Masoun in Literature*, 2nd edition, investigation: Abdul Salam Muhammad Haroun, Kuwait, Government Press.
- Al-Ashmawy, Muhammad Zaki, (1979 AD). *Issues of Literary Criticism Between Old and New*, Beirut, Dar Al-Nahda Al-Arabiya.
- Al-Akkad, Abbas Mahmoud, (1984 AD). *Hours between Books*, 1st edition, Lebanon, Dar Al-Ketab Al-Lubnani.
- Al-Akkad, Abbas Mahmoud, and Al-Mazni, Ibrahim Abdel-Qader, (2017 AD). *The Court in Literature and Criticism*, Egypt, Hindawi Foundation (cic) for publishing.
- Al-Eis, Zaid Omar Abdallah, (2015 AD). *The Science of Mecca and Medina in the Eyes of the Orientalists (Exhibition and Criticism)*, Jordan, Amman, Dar Al-Fikr Publishing.
- Ghoneimi, Muhammad Hilal, (1979 AD). *Modern Literary Criticism*, Egypt, Dar Al-Nashr
- Wagner, Ewald, (2008 AD). *Foundations of Classical Ancient Arabic Poetry*, 1st edition, translation and commentary: Saeed Hassan Bahiri, Cairo, Faculty of Al-Alsun, Ain Shams University, Al-Mukhtar Foundation.
- 38-IbnQutayba, Abu Muhammad Abdallah bin Muslim Al-Dinouri, (1982 AD). *Poetry and Poets*, investigation: Ahmed Muhammad Shaker, Egypt, Dar Al-Maaref.
- Qutb, Sayed, (1972 AD). *In the Shadows of the Qur'an*, 1st Edition, Part 1, Egypt, Dar Al-Shorouk.
- Kahil, Abdel Aziz, (2011 AD). *The Axis of Orientalist Discourse*, Al-Muthaqaf Newspaper, 1776, www.almothaqaf.com.
- Keridan, Muhammad Al-Hadi, (1984 AD). *Makki Al-Qur'an wa Madaniah*, 1st Edition, General Establishment for Publishing and Distribution, Tripoli.
- Abu Laila, Muhammad Muhammad, (2002 AD). *The Holy Qur'an from an Oriental Perspective*, 1st Edition, Egypt, Dar Al-Nashr, for Universities.
- Muhammad, Rabih, (2016 AD). *Manifestations of the Objective Unity in the Holy Qur'an through Surat Al-Waqi'ah*, Algeria, Ahmed Deraya Edrad University, a university study.
- Ibn Maqbool, (2005 AD). Idris, *Oriental Studies of the Holy Qur'an in an Islamic Vision*, Medina, King Fahd Complex for the Printing of the Noble Qur'an.
- Muwafi, Othman, (2001 AD). *Studies in Arabic Criticism*, Egypt, University Knowledge House, Alexandria.
- Al-Nuwayhi, Muhammad, (n.d). *Pre-Islamic Poetry, a methodology for its study and evaluation*, Part 2, Cairo, National House for Printing and Publishing.
- Al-Yasiri, Yaqoub Yusuf Khalaf, (2012 AD). *The Humanity of the Qur'an Text in Light of the Problematic Understanding of the Meccan and the Madanian*, Iraq, Journal of DhiQar University, College of Arts, Special Issue - Fifth Scientific Conference.