



Problems of Social Media and Their Relation to Family Disintegration: Perspectives from Families in Northern Jordan

Yousef Damen Al Khataybeh¹ *, Lubna Mahmood Obeidat² , Fatima Ali Al-Zubaidi³,
Karimah Suleiman Aljedayah²

¹Department of Social Sciences, Faculty of Ajloun College, Al-Balqa' Applied University, Jordan.

²Department of Basic Sciences, Faculty of Irbid College, Al-Balqa' Applied University, Irbid, Jordan.

³Center for Strategic Studies, The University of Jordan, Amman, Jordan.

Abstract

Objectives: This study investigates the relationship between social media (SM) and family disintegration from the perspectives of Jordanian families in Irbid city, located in the north of Jordan. It explores this relationship in light of various variables, including gender, age, family's monthly income, and educational level.

Methods: The study sample consisted of 294 fathers and mothers randomly chosen from Irbid city. A questionnaire was used as a means of data collection.

Results: The study revealed that 63.6% of the sample confirmed a strong relationship between social media and the increasing cases of family disintegration in Jordanian society. Additionally, 50.7% of the participants reported the occurrence of family disintegration cases within their social environment. The participants believed that social media has contributed to higher divorce rates, marital disputes, domestic violence, spouse desertion, and poor marital and family relations. They also identified social media as a source of family instability, citing its role in generating conflicts within families, facilitating sexual deviations among children, promoting unhealthy marital relationships, contributing to children's disobedience towards their fathers, increasing rates of marital infidelity in both women and men, and undermining the moral and value system of Jordanian families.

Conclusions: The study concluded that there were no statistically significant differences in the effects of social media on family disintegration based on gender, family's monthly income, and educational level. The study recommends raising awareness among families and society about the potential dangers associated with improper use of social media platforms.

Keywords: Family disintegration, Jordanian families, North of Jordan, social media problems.

شبكات التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالتفكك الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية في شمال الأردن

يوسف ضامن خطابيَّة¹, لبني محمود عبيات², فاطمة الزبيدي³, كريمة سليمان الجداية²

¹قسم العلوم الاجتماعية، كلية عجلون الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

²قسم العلوم الأساسية، كلية إربد الجامعية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن.

³الجامعة الأردنية، مركز الدراسات الاستراتيجية، الأردن-عمان.

ملخص

الأهداف: تبحث هذه الدراسة في علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري من وجهة نظر الأسرة الأردنية في شمال الأردن، في ضوء بعض المتغيرات مثل الجنس والفئة العمرية والدخل الشهري للأسرة والمستوى التعليمي.

المنهجية: أجريت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من (294) مبحوث من الآباء والأمهات من مدينة إربد، واعتمدت على الاستبانة كوسيلة لجمع البيانات.

النتائج: توصلت نتائج الدراسة إلى أن (63.6%) من العينة أكدوا وجود علاقة قوية بين شبكات التواصل الاجتماعي وتزايد حالات التفكك الأسري في المجتمع المدروس. وأكد (50.7%) من المبحوثين حدوث حالات تفكك أسري في محبيتهم الاجتماعي، وأن تلك الشبكات علاقية في تزايد حالات الطلاق والخلافات الزوجية والعنف الأسري والهجران وسوء العلاقات الزوجية والأنسية. وتمتد مخاطر تلك الشبكات، من وجهة نظر العينة إلى أنها أصبحت مصدرًا لزعزعة الاستقرار الأسري، وإثارة الفتن داخل الأسرة وسهلت سبل الانحرافات الجنسية بين الأزواج، وولدت علاقات زوجية سيئة. وساهمت في تراجع طاعة الالباء لابائهم، وتزايد مظاهر ونسب الخيانة الزوجية عند النساء ثم عند الرجال وارتفاع المنشومة الأخلاقية والقيمية للأسرة.

الخلاصة: خلصت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حول تأثيرات تلك الشبكات على التفكك الأسري تُعزى إلى متغيرات الجنس والدخل الشهري والمستوى التعليمي، بينما وجدت فروق تُعزى إلى متغير العمر ولصالح الأكبر سنًا وأوصت الدراسة بضرورة توعية الأسرة والمجتمع بمخاطر الاستخدام الخاطئ لهذه الوسائل.

الكلمات الدالة: التفكك الأسري، الشبكات الاجتماعية، الأسرة الأردنية، شمال الأردن.



© 2023 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

تشهد المجتمعات المعاصرة تحولات جذرية على مختلف الصعد الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأسرية (Al-Khataybeh, 2022) و(2019), وكان لشبكات التواصل الاجتماعي تأثيرات متباعدة وسريعة لا متناهية في حياة الأفراد والأسر تجاوزت حدود الزمان والمكان. وبالرغم من الفوائد العديدة لها إلا أنها ساهمت في ترتيب نتائج غير منظورة انعكست على الأسرة والمجتمع معًا. بعد أن عصفت بكل المعايير والقيم والمقاييس مُختربة كافة الحواجز لتلقي بآثارها على مؤسسة الأسرة المسئولة الأول عن بناء كينونة الفرد ومعارفه واتجاهاته وميوله وقيمه، ووعاء منه وسكناته؛ والليوم أصبحت الأسرة في ظل التغيرات المحدقة بها وكأنها مسؤولة الهوية ومنزوعة الوظيفة وضعيفة الإرادة أمام سيطرة تلك الوسائل (خطابية والصلاحات, 2018). وما يزيد الأمر خطورة ما تحدثه هذه الشبكات وأحداثه من آثار سلبية انعكست على تزايد حالات التفكك الأسري، وتحول الأسرة من كيان متماسك بنائيًا ووظيفيًا إلى كيان فاقد للاستقرار والتماسك والاتزان، وتراجع دورها المحوري كمرجعية قيمية وأخلاقية أساسية للفرد، لصالح تلك الشبكات التي فرضت ذاتها شريగًا في انتاج القيم والسلوك وتعديمه رغم إرادة الأسرة.

مشكلة الدراسة: تتحدد مشكلة الدراسة بالكشف عن علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بزيادة مظاهر التفكك في الأسرة الأردنية في شمال الأردن، وتوضيح الفروق في حقيقة هذه العلاقة في ضوء بعض المتغيرات كالجنس والعمر والدخل الشهري للأسرة، والمستوى التعليمي. فمن الملاحظ أن الأسرة المعاصرة تواجه خطًّا حقيقيًّا بعد تزايد حجم الأسر المنهارة أو المفككة حسب نتيجة (Al-Khataybeh, 2013) فعلى سبيل المثال ارتفعت نسبة الطلاق في الأردن إلى (28.6%) لعام 2018 وكانت النسبة الصادمة وصولها في العاصمة عمان إلى 43% من مجموع حالات الطلاق (دائرة قضاضي القضاة, 2020) (Al-Khataybeh, 2022). ولا نعلم عن دور تلك الشبكات في تزايد هذه النسب من الطلاق. وقد تعرضت البيئة الوظيفية والمادية للأسرة لعدة تغيرات لا يمكن انكارها وكان لشبكات التواصل الاجتماعي دورًا واضحًا فيها والخطير في هذا الأمر أنه قد يدفع بالأسرة نحو الانحراف والتصدع وأنهيار العلاقات والروابط الزوجية، وتزايد حالات العنف الأسري، وحدته، والتوتر بين عناصرها ككل وإثارة الخلافات الزوجية الحادة، وتسهيل إمكانية سبل الخيانات الزوجية، والادمان على استخداماتها وما يتربى عليه من امراض متعددة ومشكلات عدّة لا تححمد عقباها (خطابية والصلاحات, 2018). وعليه تحاول الدراسة الكشف عن العلاقة بين شبكات التواصل الاجتماعي والتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية في شمال الأردن.

تساؤلات الدراسة: تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن مجموعة من التساؤلات منها:

1. ما العلاقة بين شبكات التواصل الاجتماعي والتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية شمال الأردن؟ وما أهم مظاهر التفكك الأسري الناتجة عن تلك الشبكات؟
2. هل توجد فروق دالة إحصائيًّا في دور شبكات التواصل الاجتماعي في التفكك الأسري، تُعزى إلى متغيرات الجنس، الفئة العمرية، الدخل الشهري، المستوى التعليمي.

أهمية الدراسة:

الأهمية النظرية (العلمية): تُتبع الأهمية النظرية من أهمية الأسرة وأدوارها الحيوية في حياة الفرد والجامعة والمجتمع. وبعد انتشار شبكات التواصل الاجتماعي بين مختلف شرائح وفئات المجتمع، باتت تعاني من تحديات جمة؛ لذا هناك أهمية بالغة لنشر الوعي في المجتمع ككل حول ما تقدمه هذه الشبكات من ايجابيات وسلبيات مؤثرة على أسرنا، لهذا يشكل موضوع دراسة الآثار السلبية لاستخدامات تلك الوسائل وعلاقتها بالتفكير الأسري وكيفية الوقاية منها أهمية علمية وعملية معًا سيما أن الدراسة الحالية تُعدّ حديثة و مهمة للباحثين والناشطين في مجال الأسرة وللمكتبة العلمية. وكذلك لحقل اختصاص علم الاجتماع الأسري.

الأهمية التطبيقية (العلمية): تعد دراسة علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري، غاية في الأهمية بما توفره من معرفة امبريقية تفيد المؤسسات العاملة بمجالات الأسرة والمجتمع، ولوادي الخطط التطويرية والعلاجية لقضاياها، وهو ما تحاول هذه الدراسة توفيره لذوي الشأن من مختلف الجهات، خاصة في ظل أزمات المجتمع المعاصر وإفرازاته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية المحدقة بالأسرة. وبعد هذا عملاً مهمًا يفيد في تحصين الأسرة والمجتمع لمواجهة مصادر الخطر عليهم. لذا يمكن أن تساهم هذه الدراسة في تقديم مقترن لتدريب الأسرة على الاستخدام الآمن لهذه الوسائل والشبكات، والوعائية بها فكًّا وسلوًّا، ووعيًّا لما يحيط بها من مخاطر ناتجة عن سوء استخدام تلك الشبكات، وهكذا دراسة؛ نتائجها مهمة لتحقيق الأمان الاجتماعي والأسري معاً.

أهداف الدراسة: تتحدد أهداف هذه الدراسة بما يلي:

1. تعرف علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري، وبيان مظاهر التفكك الأسري التي تسببها تلك الشبكات على الأسرة في شمال الأردن.
2. بيان الفروق الدالة احصائياً حول علاقة التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري وتعزيز إلى متغيرات الجنس، الفئة العمرية، الدخل الشهري، المستوى التعليمي.

مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي على الأسرة:

لشبكات التواصل الاجتماعي الحديثة- رغم فوائدها الجمة- تأثيراتها ومخاطرها قد لا تقل خطورة عن فوائدها على حياة الأسر والأزواج؛ فقد أصبحت الخلافات الزوجية أمر وارد بين الزوجين كما هو بين الآباء والأبناء والأمهات والأطفال لما تسببه بعض استخدامات تلك الوسائل من تدعيم السلوك السلي لأعضاء الأسرة وتسهيل سبل الانحرافات، والحد من الألفة والعاطفة الأسرية، وزيادة العنف والتفسخ الأسري على حساب مظاهر الانتقام والتسلّك. ويؤكد Adamson (2018)، لتلك الواقع ثلاثة مخاطر: الابتعاد عن الشريك، والمقارنات المدمرة للعلاقات، والخيانة الزوجية.

وبالرغم من إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي في تبادل الآراء والأفكار وتعزيز العلاقات، وتكوين الصداقات، والاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى، وممارسة الأنشطة الثقافية والاجتماعية، إلا ان مخاطرها بات امراً لا ينكر وينبغي ان لا يغفل عنه؛ فقد ساهمت في إضاعة أوقات كبيرة في أمور لا قيمة لها، وظهور قيم دخيلة على الأسرة، وعملت على خلخلة بناء الأسرة، وعزلة أعضائها. وتسببت في إحداث مشاكل فتاكه للحمة العلاقة الشرعية بين الزوجين (شقرة، 2014) (الدعجة، 2010: 171). وساهمت تلك الشبكات في اهمال الواجبات الأسرية وتهشيم القيم والمبادئ الأخلاقية، وإهدار الوقت وإهمال الأنشطة الدراسية والأسرية والاجتماعية. ووسط ما تواجه الأسرة اليوم من أزمات اقتصادية حادة متنوعة، رتبت اشتراكات الإنترنت على الأسرة عبئاً مادياً جديداً غير مدرك، اضف لذلك الواقع في مشكلات نتيجة عمليات انتشار النصب والاحتيال الإلكتروني.

والجدير ذكره، بات الانشغال بهذه الشبكات والوسائل مصدراً لإثارة نوازع الشك والغيرة بين الأزواج لتردد مساحة المشاكل بينهما خاصة بعد ان أصبح على حساب الاهتمام بشؤون المنزل والأسرة. فكلا الزوجان بات لكل منهما عالم الكتروني اخر منفصل عن الواقع الأسري، مما انعكس على فتور العلاقة بل واضطرابها بينهما وتفاقم حجم الشك والخلافات والمشاكل التي منها ما يقود الى الهرجان أو العنف الاسري أو الطلاق أحياناً خاصةً عند ثبوت خيانته للأخر.

ولمواجهة مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي وتأثيراتها على الأسرة والمجتمع، يستوجب إقامة مؤتمرات وندوات وورش عمل، لتوسيعية الأسر بالمخاطر الناجمة عن تلك الشبكات واستخدامها المغلوطة، والتنسيق بين مؤسسات المجتمع لوضع ضوابط لمنع الاستخدام السيئ لها وتوسيعية أفراد الأسرة بحقوقهم وواجباتهم وتدريب الأخوين الاجتماعيين للتعامل مع هذه المخاطر، وتكثيف الحوارات الأسرية حول ما تحمله من سلبيات وايجابيات، وتوجيهه للأبناء لاستعمال هذه الشبكات بصورة منظبطة (حمدان، 2006: 68). وتكوين موقع تواصل اجتماعي على شكل مجموعات تضم أعضاء الأسرة الواحدة وأصدقاء الأسرة، لتبادل المعرف والخبرات والاطلاع على كل ما هو جديد ومفيد لهم واشياع رغباتهم في التواصل والتعرف المنظبطة مما يتبع للأسرة متابعة أبنائهم على نحو متواصل وتجنيبهم أسباب الانحراف فيها (حلاوة، 2011: 317).

الدراسات السابقة:

ظهرت العديد من الدراسات التي تواكب تسارع الأحداث على الساحة العربية، وتسلط الضوء على انتشار شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها وأثارها وادوارها لکها لم تدرس علاقة مخاطر استخدامات هذه الشبكات بالتفكك الأسري، وعليه نستعرض الدراسات التي لها صلة بالموضوع وفق الآتي:

الدراسات العربية: دراسة (خطابية، وأخرون، 2021)، بعنوان: "دور وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة في نشر خطابات الكراهية في المجتمع الأردني من وجهة نظر طلبة بلقاء التطبيقية". التي أجريت على عينة طبقية مكونة من (210) طالباً وطالبة من كلية عجلون الجامعية. خلصت نتائج الدراسة أن وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت تؤثر سلباً على العلاقات الزوجية، ومصدراً لإثارة العنف في المجتمع، وسهلت انتشار الرذيلة والواقع اللا أخلاقي الخادش للحياء العام بين الشباب، وأكسمهم سلوكيات غير مألوفة في المجتمع، وأصبحت مصدراً لإثارة العنف والتفكك الأسري ونشر الفوضى والانفلات والتحلل من سلطة المعايير القيمية والدينية. ووجدت الدراسة بعض الفروقات البسيطة التي تعزى إلى الجنس ولصالح الإناث حول تلك التأثيرات، ولم تجد الدراسة فروق حول دور الشبكات في نشر ما يهدد الأمن الاجتماعي. وأوصت الدراسة بضرورة معالجة الظاهرة من خلال تطوير الدور الحكومي الرقابي والتشرعي لتلك الوسائل والموقع وتطوير دور مؤسسات التنمية المسئولة عن تأثير الوعي المجتمعي بمخاطر هذه الوسائل.

وبدراسة الخليفة (2018) وعنوانها: "أثر الواقع التواصل الاجتماعي على البناء الأسري: دراسة حالة بمدينة الحلفاية"، في ولاية خرطوم، استخدمت آداة الاستبيان وعينة عشوائية بلغ قوامها (450) مبحوث، وتوصلت إلى عدد من النتائج أهمها: أن الواقع التواصل الاجتماعي آثار سلبية، ساهمت في انتشار ظاهرة الكذب وزيادة معدلات الطلاق وانتشار الخيانات الزوجية بالإضافة إلى أنها ساهمت في نشر الرذيلة والمخدرات، وانتشار الأفكار الالحادية.

وبدراسة البيطار وأخرون (2017) وعنوان: "آليات التواصل الاجتماعي والتفكير الأسري: دراسة ميدانية في قرية مصرية" على عينة قصديرية قوامها (200) مفردة. كان من أبرز نتائجها مظاهر التفكك الأسري المنتشرة في القرية المصرية، إذ يرى 50% كانت سبب للتبعاد بين الأبناء والآباء، و20% منهم اعتبروا العنف بين الزوجين من أهم هذه المظاهر، يليها انجراف الأبناء وسوء التوافق المدرسي، والطلاق بنسبة 10% لكل منهم. وأن الغالية العظمى أكدت استخدام الجوال بشكل رائد كان سبباً في حدوث الخلاف بين الزوجين وذلك بنسبة 60%， في حين يرى 40% غير ذلك. وأوصت الدراسة؛ ضرورة فهم الأسرة لاستخدام تلك الوسائل بصورة حكيمه وإيجابية، والتوعية بأهمية الرقابة على عليها وعلى النشئ. وأشارت دراسة شوشهة (2015) وعنوان: "أثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكك الأسرة والمجتمع"، في المجتمع المصري إلى وجود تأثيرات خطيرة لتلك الوسائل انعكست على تزايد نسبة الطلاق، والخيانة الرقمية، والتغافل عن الضوابط الشرعية، والتأثير سلباً على العلاقات الاجتماعية والأسرية وتربية الأبناء وقطع صلة الأرحام؛ إذ أصابها الضعف والتراجع بسبب قضاء معظم الأوقات على استخداماتها الواسعة.

وبدراسة بركات (2011)، عن: "المشكلات الأسرية المرتبطة على إدمان الإنترنت لدى الذكور المتزوجين"، على عينة مكونة من مجموعتين كل منها (30) متزوجاً في المجتمع المصري. أظهرت أن الذكور المتزوجين مفرطون استخدام الشبكة المعلوماتية هم الأكثر معاناة من المشكلات الأسرية سواء النفسية أو الاجتماعية، وأن وجود مشكلة لدى الزوج يعجز عن مواجهتها فيتحول إلى تلك الشبكات، وهذا يزيد من تفاقم المشكلات الأسرية.

الدراسات الأجنبية؛ وبدراسة Procentese, Gattim, Di Napoli (2019) وعنوان: "تصورات الآباء حول تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على أنظمة الأسرة"، التي طبقت على (227) من الآباء الإيطاليين، أظهرت انخفاض التماسك الأسري، وأصبحت التفاعلات والعلاقات بين الأفراد والأسر أكثر تعقيداً، مما يدعوا إلى تعزيز التصورات الإيجابية للأباء حول التأثير المحتمل لوسائل التواصل الاجتماعي على العلاقات الأسرية، وتعزيز المعرفة حول كيفية استخدام تلك الوسائل لتصبح ذات قيمة ومنفعة على الأسرة والابناء. وفي دراسة (Mecheel, 2010) على (1600) شاب في بريطانيا بهدف معرفة: "أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) على العلاقات الاجتماعية"، وأظهرت النتائج إلى وجود آثار سلبية لهذه الشبكات على القيم الاجتماعية ومهما: ظهور قيم جديدة تتناقض مع القيم الاجتماعية للأسرة، وأن نسبة (56%) من الأشخاص البالغين تغيرت أنماط حياتهم فأصبحوا يقضون وقتاً أطول على شبكة الانترنت من ذلك الوقت الذي يقضونه مع عائلتهم. وبدراسة Shabir, Hameed, (2014) حول تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في عقلية الشباب. أظهرت النتائج أن غالبية المبحوثين يبدون التوافق مع هذه التأثيرات الاجتماعية ويرى المستجيبون أن Facebook هو الشكل المفضل لديهم لوسائل التواصل الاجتماعي، ومن ثم Skype باعتباره الشكل الشائع الثاني لوسائل التواصل الاجتماعي. وثبت أنها تؤثر سلباً على دراسة الشباب وترجح لصور غير أخلاقية، وتظهر مقاطع فيديو وصور مناهضة للدين وتخلق الكراهية بين شعوب المجتمعات المختلفة.

يُعدّ O'Keeffe and Clarke-Pearson (2011) استخدام موقع الويب الخاصة بوسائل التواصل الاجتماعي من أكثر الأنشطة شيوعاً لأطفال ومراهقي اليوم ويعتبرون أي موقع ويب يسمح بالتفاعل الاجتماعي أحد مواقع الوسائل الاجتماعية، بما في ذلك موقع الشبكات الاجتماعية مثل Facebook وTwitter وMySpace وThe Sims وSecond Life وClub Penguin وWorld of Warcraft؛ موقع الألعاب والعالم الافتراضي مثل: The Sims وSecond Life وClub Penguin وWorld of Warcraft؛ موقع الفيديو مثل: YouTube والمدونات. ومن المهم أن يصبح الآباء على دراية بطبيعة موقع التواصل الاجتماعي وفهم أنها ليست كلها بيانات صحية للأطفال والراهقين، وحثهم على مراقبة المشاكل المحتملة المتعلقة بالسلط عبر الإنترنت و"الاكتئاب على" Facebook وإرسال الرسائل الجنسية والتعرض لمحتوى غير لائق. وتوصلت دراستهم إلى أن هناك آثار سلبية لاستخدام مثل هذه الشبكات على الأشقاء بسبب إدمانهم عليها الذي لا يمكن وقفه وانها تؤثر سلباً على الروابط الاجتماعية والعائلية، وطريقة تنشئة الأطفال، وتفكير روابط الأقارب التي تضاءلت شيئاً فشيئاً لأنهم يقضون معظم الوقت وبأفراط في استخدام هذه الشبكات.

التعقيب على الدراسات السابقة:

معظم الدراسات السابقة ركزت على دور وسائل التواصل الاجتماعي أو أثرها على قضايا معينة بالأسرة كضعف العلاقات أو البناء الأسري، وركز بعض منها على تأثير الوسائل على القيم الأسرية ومنها على المشكلات الأسرية، مما يجعل الدراسة الحالية تتفرد في بيان العلاقات الارتباطية لاستخدامات تلك الشبكات على التفكك الأسري كموضوعاً هاماً لم يدرس من قبل في مجتمعنا الأردني بحدود علم الباحث.

المفاهيم النظرية:

وسائل التواصل الاجتماعي: هي منظومة من الشبكات والوسائل والموقع الإلكتروني التي يتم من خلالها عمليات الاتصال الرقمي التفاعلي بإرسال واستقبال المعلومات بين الأفراد وتسمح للمشتركين بإنشاء موقع خاصه لتحقيق أغراض اتصالية متنوعة مع آخرين (Al-Khataybeh, 2019).

التفكير الأسري (Disintegration of the family): يعرف بأنه: "وهن أو سوء توافق أو انحلال يصيب الروابط التي تربط الجماعة الأسرية كل مع الآخر، ولا يقتصر وهن هذه الروابط على ما قد يصيب العلاقة بين الرجل والمرأة بل قد يشمل أيضًا علاقة الوالدين بأبنائهم" (غيث، 1995: 161).

المفاهيم الإجرائية:

شبكات التواصل الاجتماعي: هي تلك الواقع والوسائل (الفيسبوك، الواتساب، الانستغرام، التويتر) وكافة التطبيقات التواصلية التي تتيحها الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) المنتشرة والمستخدمة لدى أفراد المجتمع الأردني، وهي موقع تفاعلية تمكن الفرد من خلال واقع افتراضي الالتقاء والتعارف والتفاعل مع الأهل والأصدقاء وأناس غير معروفيين بصورة تمايل الواقع الطبيعي يتناقلون من خلالها قيماً وأفكاراً ومعتقدات واتجاهات غير مربطة ببيئة ثقافية محددة.

التفكير الأسري: أي حالة خلل واضحة تصيب الأسرة الأردنية ناتجة عن استخدامات شبكات التواصل الاجتماعي وتشمل الطلاق أو الانفصال الروحي أو الهجران أو العنف الأسري الحاد أو الخلافات المتكررة أو انقطاع العلاقات الاجتماعية والأسرية أو الزوجية أو انحراف أحد عناصر الأسرة فكريًا أو سلوكياً نتيجة استخدام تلك الوسائل.

حدود الدراسة:

1. **المجال البشري:** طُبّقت هذه الدراسة على عينة من الأباء والامهات في محافظة إربد وبالتالي تعميم النتائج يقتصر على المجتمع المدروس وكذلك على ما يشار إليه.
2. **المجال المكاني:** طُبّقت هذه الدراسة على الأسر الأردنية في شمال الأردن وفي محافظة إربد تحديداً.
3. **المجال الزماني:** طُبّقت هذه الدراسة في النصف الثاني من العام 2020م.

نظريات الدراسة:

تنوعت النظريات العلمية في تفسير تأثيرات شبكات الاتصال والإعلام، أبرز وأقدم تلك النظريات هي نظرية التأثير القوي (الرصاصية السحرية) التي ترى أن وسائل الاتصال تمارس تأثيراً قوياً وفوريًا على الأفراد؛ من حيث تغيير أو تعزيز للاتجاهات والميول والذراء بناءً على ما يريده المرسل، وهذا ما ينطبق على شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة، لما لها من تأثيرات واضحة على مشاعر وسلوكيات الأفراد. وباتت استخداماتها الخاطئة مصدر خطورة على التماส克 الأسري والاستقرار الاجتماعي، لما ولدته من مشكلات (خطابية، وبكار، والزبيدي، 2021). وجاءت نظرية (الاستخدامات والاشياع) لتقدم إسهامات جديدة مختلفة عن النظرية السابقة، إذ اعتبرت الجماهير عناصر ليست سلبية، وإنما فعالة ونشطة والانسان يمتلك الإرادة والاختيار انتقاء الرسائل والمضامين التي يفضلها من تلك الشبكات والوسائل المختلفة؛ وبالتالي الأفراد يتعرضون ويستخدمون الوسائل وكذلك الرسائل والمضامين تنسجم مع رغباتهم وحاجاتهم ودفافعهم الذاتية. لذا لم تنظر للجمهور بأنه مسلوب الإرادة بقدر ما يتمتع به من وعي وتعلم وثقافة ومهارات جعلته يحدد أي الوسائل والمضامين يختار ويتابع ويقلع عما لا يرغب منها (عبد الحميد، 2000) (خطابية وأخرون، 2021).

ومع تطور تكنولوجيا الاتصال وظهور شبكات التواصل الاجتماعي، تطورت حاجات الأفراد دوافعهم وبات الأفراد أكثر نشاطاً وتفاعلًا ووعيًا وقدرات مقارنة بعصر وسائل الاتصال التقليدية التي لم تعد ملية لحاجاتهم، وبالتالي أصبح الفرد أكثر فهماً وعمرًا وإدراكًا وتأثيرًا في البيئة (مكاوي والسيد، 2010). رغم الحاجات المرغوب إشباعها من التعرض لتلك الشبكات الحديثة، كالحاجات المعرفية والعاطفية والتفاعل الاجتماعي، وتحقيق الاندماج الذاتي وإزالة التوتر. هذا ما جاء في نظرية الاعتماد التي تفسر العلاقة بين الأفراد ووسائل الاتصال والاعلام بانها تقوم على الاعتماد وعدم الاستغناء عن هذه الوسائل؛ والوسائل الجوهرى هنا متى ولماذا تغير وسائل الإعلام والاتصال معتقدات ومشاعر وسلوك الأفراد. ويرى مفكرو هذه النظرية (DeFleur & Margaret, 2016) علاقات الاعتماد على تلك الوسائل تقوم على ركيزتين هما: الأهداف والمصادر؛ لكي يتحقق كل من الأفراد والجماعات أهدافهم الشخصية والاجتماعية لا بد لهم من الاعتماد على المصادر المختلفة التي تحقق أهدافهم الممثلة بـ(الفهم والتوجيه والتسلية). وتفترض النظرية، أن الناس يصبحون أكثر اعتماداً على وسائل إعلام تلي احتياجاتهم، فالفرد إذا توافرت له هذه الاحتياجات فسوف يكون أكثر ميلاً لاستخدام هذه الوسيلة في المستقبل (المزاهرة، 2012). ويترتب على عملية الاعتماد مجموعة من الآثار أبرزها: الآثار المعرفية؛ وتتضمن تشكيل الاتجاهات، والمعتقدات، والقيم، وترتيب الأولويات، واتساع الاهتمام بالمعارف التي يجهلها مثل حرية التعبير والمساواة والديمقراطية. والآثار الوجدانية: إذ تسهم في زيادة الآثار

السلوكية الإيجابية والسلبية منها وتحصر في سلوكين هما (التنشيط والخمول). وعليه، في حال غياب وجود واقع اجتماعي حقيقي لدى الأفراد يسمح لهم بالفهم والتوجيه والسلوك، يكون لوسائل التواصل الاجتماعي تأثير كبير على المعرفة والاتجاهات والسلوك (مكاوي وأخرون، 2010).

الاجراءات المنهجية:

منهج الدراسة: تقوم الدراسة على منهج المسح الاجتماعي بالعينة، لدراسة علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري من وجهة نظر الأسرة الأردنية في شمال الأردن، وينبع هذا من أفضل المناهج المتبعة في العلوم الاجتماعية، إذ يمكن للباحث جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات والبيانات الميدانية وتحليلها.

مجتمع الدراسة والعينة: يتكون مجتمع الدراسة من جميع الأباء والأمهات من مختلف المناطق التي تعيش في شمال الأردن وتحديداً في محافظة اربد. يبلغ عدد سكان مدينة اربد لعام 2020 حوالي (2.003.800) نسمة و مدينة اربد الكبرى لوحدها (452.951) نسمة وعدد الاسر في مدينة اربد (116.194) اسرة (دائرة الإحصاءات العامة، 2020). وبلغ حجم العينة (294) مبحوث من الآباء والأمهات. وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من المجتمع المدروس. وتم الحصول على الموافقة الأخلاقية للمشاركة في البحث على نحو شفهي و مباشر من أفراد العينة الذين تم اختيارهم للإجابة عن أسئلة الإستبانة من خلال العاملين في المؤسسات والدوائر الرسمية وغير الرسمية.

خصائص عينة الدراسة: توصلت البيانات الاحصائية لخصائص العينة أن 45.5% كانوا ذكور والبقية من الاناث، والأكثرية من أفراد العينة كانوا بأعمار من فئة 41 عاماً فأعلى بنسبة 2.45% وأقل نسبة 25 سنة فأقل بواقع 6.12% وتوزعت البقية شبه مناصفة على الفئتين باعمار من 26 الى 40 سنة. وكانت الأكثريه بنسبة وصلت 60.9% دخلهم 500 دينار اردني فأقل، ويمثلون الطبقة الدنيا تلتها فئة من 501-1000 دينار بنسبة 30% ويمثلون الطبقة الوسطى، والبقية يشكلون أقلية من اصحاب الدخول العالية. وبالنسبة لمتغير المستوى التعليمي لأفراد العينة، الغالبية منهم بنسبة 53.7% يحملون درجة البكالوريوس، يلهم 27.9% يحملون الثانوية العامة، و8.8% فقط من يحملون ماجستير فأعلى وتقل النسبة لفئة الاسامي والابتدائي، وأقل نسبة لا تتجاوز 1.7% الاميين.

الجدول (1) توزيع أفراد عينة الدراسة حسب متغيرات الدراسة

النسبة	النكرار	الفئات	المتغير
55.4	163	ذكر	الجنس
44.6	131	أنثى	
12.6	37	25 سنة فأقل	العمر
20.7	61	من 26-32 سنة	
21.4	63	من 33-40 سنة	
45.2	133	من 41 سنة فأكثر	
60.9	179	1-500 دينار فأقل	الدخل الشهري
31.0	91	1000-501	
8.2	24	من 1001 دينار فأكثر	
20.1	59	أعزب/ة	الحالة الاجتماعية
9.2	27	مطلق/ة	
67.3	198	متزوج/ة	
3.4	10	أرمل/ة	
3.7	11	أمي	المستوى التعليمي
1.7	5	ابتدائي	
4.1	12	أساسي	
27.9	82	ثانوية	
53.7	158	جامعي	
8.8	26	ماجستير فأعلى	
100.0	294	المجموع	

آداة الدراسة: تقوم الدراسة على استخدام آداة الاستبيان كوسيلة رئيسية في جمع المعلومات والبيانات من عينة مجتمع الدراسة، وقد صمم الباحث الآداة بما ينسجم مع أهداف وتساؤلات الدراسة، باستخدام مقياس ليكرت الثلاثي، وتشكلت الاستبيانة من جزئين: لأول يشتمل على البيانات الديمغرافية والشخصية مثل (الجنس، الفئة العمرية، الدخل الشهري، المستوى التعليمي)، فيما يتشكل الجزء الثاني من فقرات وتكونت من 22 فقرة تقيس علاقة وسائل التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري.

صدق الآداة: تم عرض الاستبيانة في حلتها الأولية على مجموعة من المحكمين المختصين من ذوي الخبرة وعددهم سبعة من أعضاء هيئة التدريس في قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية. وبعد دراسة مقترناتهم تم اجراء التعديلات اللازمة الى أن خرجت الاستبيانة بصورتها النهائية ووزع الباحث الاستبيانة على العينة ولم يتم أي استفسار في أثناء التطبيق وتم تنفيذها بسهولة ويسر.

ثبات آداة الدراسة: للتأكد من ثبات الآداة، تم حساب الاساسق الداخلي حسب مقياس Cronbachs Alpha وبلغ معامل الثبات للدرجة الكلية (0.88). وتدل المؤشرات على تتمتع آداة الدراسة بصورة عامة بمعامل ثبات عال وبقدرها على تحقيق أغراض الدراسة.

التحليل الاحصائي المستخدم: تم معالجة البيانات من خلال ادخالها على برنامج (SPSS) الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية وجرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، والتكرارات والنسب المئوية، وذلك لوصف خصائص أفراد عينة الدراسة، وأبعاد أخرى من محتويات الأهداف العامة للدراسة. كذلك استخدام اختبار التباين (*t-test*)، لاختبار العلاقة بين المتغيرات التي تحتوي على متغيرات مستقلة مكونة من مستويين فقط كالجنس واختبار (*f-test*)، لاختبار العلاقة بين المتغيرات التي تحتوي على ثلاثة مستويات أو أكثر، مثل دخل الأسرة، والفئة العمرية، والمستوى التعليمي، ولأجل الكشف عن اتجاهات الفروق تم أجراء المقارنات البعدية بطريقة شيفية، وحدد مستوى الدلالة الإحصائية β (0.05): فأقل يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية.

عرض النتائج ومناقشتها:

في هذا الجزء الآتي نستعرض نتائج الدراسة الميدانية، بالتحليل والمناقشة، والإجابة عن تساؤلات الدراسة وفق ما توصلت اليه من نتائج علمية.

السؤال الأول: ما العلاقة بين شبكات التواصل الاجتماعي والتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية شمال الأردن؟ وما أهم مظاهر التفكك الأسري الناتجة عن تلك الشبكات؟ للإجابة عن هذا السؤال جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية شمال الأردن، والجدول أدناه يوضح ذلك.

الجدول (2) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية

مرتبة حسب الأهمية

الرقم	الرتبة	الفرص	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى المعياري
1	1	ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في زعزعة الاستقرار الأسري.	2.81	.489	مرتفع
4	2	ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في إثارة الفتن داخل الأسرة.	2.58	.611	مرتفع
16	3	شبكات التواصل الاجتماعي يسرت طرق الانحرافات الجنسية عند الأبناء.	2.56	.625	مرتفع
5	4	زادت شبكات التواصل الاجتماعي من حالات التفكك الأسري.	2.55	.621	مرتفع
7	5	هناك علاقات زوجية باتت سيئة بسبب شبكات التواصل الاجتماعي.	2.54	.664	مرتفع
10	5	شبكات التواصل الاجتماعي ساهمت في خروج الأبناء عن طاعة آبائهم.	2.54	.637	مرتفع
18	5	تزايد الخيانات الزوجية عند النساء بفعل توفر شبكات التواصل الاجتماعي.	2.54	.653	مرتفع
6	8	كثير من العلاقات الزوجية دمرت بسبب شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة.	2.52	.690	مرتفع
15	8	عملت شبكات التواصل الاجتماعي على تزايد الخيانة الزوجية عند الرجال.	2.52	.680	مرتفع
19	8	ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في اختراق المنظومة الأخلاقية للأسرة.	2.52	.680	مرتفع
2	11	ارتفاع معدلات الطلاق له علاقة بوسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.	2.50	.606	مرتفع
3	11	أثرت شبكات التواصل الاجتماعي سلبا على قيم الأسرة كالاتباع والولاء لها.	2.50	.685	مرتفع

الرتبة	الرقم	الفراء	المتوسط الحساني	الانحراف المعياري	المستوى المعياري
11	13	سهلت شبكات التواصل الاجتماعي في انتشار الرذيلة بين الأبناء.	2.50	.639	مرتفع
11	14	شبكات التواصل عززت من حرية الفرد على حساب أخلاقيات الأسرة.	2.50	.685	مرتفع
11	20	أضاعفت شبكات التواصل الاجتماعي أواصر العلاقات العاطفية بين الأزواج.	2.50	.680	مرتفع
16	11	ولدت شبكات التواصل الاجتماعي خلافات حادة بين الأزواج بسبب استخدامها المشبوهة.	2.49	.685	مرتفع
16	17	أصبحت شبكات التواصل تمارس خطورة كبيرة على الأسرة الأردنية.	2.49	.675	مرتفع
18	9	ارتفاع نسب العنف ضد المرأة نتيجة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.	2.44	.677	مرتفع
19	21	أصبحت شبكات التواصل الاجتماعي مصدراً لإكساب الشباب سلوكيات غير مألوفة بالأمرة.	2.43	.706	مرتفع
20	8	اعرف حالات طلاق وقعت بسبب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.	2.41	.699	مرتفع
21	12	بعض الأزواج هجروا بعضهم بسبب استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.	2.39	.721	مرتفع
22	22	أحدثت شبكات التواصل الاجتماعي خللاً واضحاً في حقوق وواجبات الحياة الزوجية.	2.38	.782	مرتفع
		الدرجة الكلية	2.51	.356	مرتفع

يبين الجدول (2) ان المتوسطات الحسابية قد تراوحت ما بين (2.38-81.2)؛ حيث جاءت الفقرة رقم (1) التي تنص على "ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في زعزعة الاستقرار الأسري" في المرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بلغ (2.81)، وبالمرتبة الثانية الفقرة التي تنص: "ساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في إثارة الفتنة داخل الأسرة" تلتها بالمرتبة الثالثة: "شبكات التواصل الاجتماعي يسرت طرق الانحرافات الجنسية عند الأبناء" وبالمرتبة الرابعة: "زادت شبكات التواصل الاجتماعي من حالات التفكك الأسري" وبالمرتبة الخامسة جاءت عدة فقرات بنفس المتوسط الحسابي (2.54) وهن "هناك علاقات زوجية باتت سيئة بسبب شبكات التواصل الاجتماعي" وفقرة "شبكات التواصل الاجتماعي ساهمت في خروج الأبناء عن طاعة آبائهم" و"تزايد الخيانات الزوجية عند النساء بفعل توفر شبكات التواصل الاجتماعي". وبالمرتبة السادسة اي الثامنة حسب رتب الجدول كانت ايضاً عدة فقرات تمحورت حول كثير من العلاقات الزوجية التي دمرت بسبب شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة، وعملت على تزايد الخيانة الزوجية عند الرجال، وساهمت في اختراق المنظومة الأخلاقية للأسرة. ثم جاءت فقرات ارتفاع معدلات الطلاق لها علاقة بشبكات التواصل الاجتماعي الحديثة، وكذلك تأثر قيم الأسرة كضعف الانتقاء والولاء لها، وانتشار الرذيلة بين الابناء.

هذه النتائج تفسر ان شبكات التواصل الاجتماعي باتت تستخدم بما يتعارض مع المنظومة القيمية وأنماط الثقافة الاجتماعية المائدة في المجتمع بما فيه قيمه ومعاييره وأعرافه الاجتماعية، وكذلك مع الإطار المرجعي الديني الذي ينتمي له الأغلبية الساحقة من الناس الذين على ما يبدو يعيشون في دوامة من التناقضات المعاييرية في حياتهم؛ إذ يستخدمون الوسائل التي يلقون اللوم عليها في النهاية بما ولدته وتولده من نتائج ساهمت في تزايد مظاهر التفكك الأسري. تتفق هذه النتائج مع بعض ما جاء في نتائج دراسات (Shabir, G. et al, 2014) و(الخليفة، 2018). من جهة اخرى هذه النتائج تثبت الوظائف غير المنظورة لتلك الشبكات بمتربتها غير المرغوبه في هذا المجال. وبالرغم من تأثيراتها السيئة إلا ان "نظرية الاشباعات والاستخدامات" تتعارض مع ما ترمي اليه هذه النتائج وبالتالي لا تلقي اللوم على الوسائل والشبكات وانما على الأفراد هم المسؤولين عن ما ينتج لهم من سوء آثار ناتجة عن استخدامات تلك الشبكات وليس الوسيلة بحد ذاتها. بينما جاءت الفقرة رقم (22) ونصها: "أحدثت شبكات التواصل الاجتماعي خللاً واضحاً في حقوق وواجبات الحياة الزوجية" بالمرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (2.38). وبلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية (2.51). وعند سؤال العينة عن درجة علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري في شمال الأردن كانت النتائج وفق الجدول الآتي:

الجدول (3) يمثل درجة تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على التفكك الأسري بمن ووجهة نظر الاسر الاردنية

النسبة	النكرار	الفئات
63.6	187	إلى درجة كبيرة
21.1	62	إلى درجة متوسطة
6.8	20	إلى درجة قليلة
3.1	9	لم تسهم إطلاقا
5.4	16	لا اعرف
100.0	294	المجموع

توضح معطيات الجدول (3) نتائج مهمة؛ حيث أن الأكثريّة بنسبة 63,6% من أرباب الأسر الأردنية يؤكّدون تأثير شبكات التواصل الاجتماعي في حدوث التفكك الأسري إلى درجة كبيرة في المجتمع الاردني، كما أكّدت نسبة 21,1% وجود علاقة ولكن بدرجة متوسطة، فيما أقلّية قليلة لم تتجاوز 3,1% ممكّن أكّدوا عدم وجود علاقة. وحول دور تلك الشبكات في ايقاع بعض مظاهر التفكك الأسري في المحيط الاجتماعي للعينة، جاءت النتائج في الجدول الآتي:

الجدول (4) يمثل دور شبكات التواصل الاجتماعي في (حدوث انفصال أو خلافات زوجية، عنف اسري)

بمحيط أسر المبحوثين

النسبة	النكرار	الفئات
50.7	149	نعم
26.2	77	لا
23.1	68	لا اعرف
100.0	294	المجموع

تبين النتائج في الجدول أعلاه أن أكثر من نصف العينة 50.7% تؤكّد دور تلك الشبكات في حدوث مظاهر من التفكك الأسري؛ كحدوث حالات من الطلاق، والخلافات الزوجية والعنف الأسري، والهجران وسوء العلاقات الأسرية سواء بين الأزواج ببعض أو مع الأبناء جراء الاستخدامات غير المسؤولة، في حين 26.2% فقط لم يلمسوا حدوث علاقة بين ما ذكر واستخدامات تلك الشبكات، والباقي لا يعرفوا.

والجدير بالذكر وما يلاحظ ان جميع فقرات المقياس في الجدول (3) كانت درجات المتوسطات الحسابية مرتفعة مما يؤشر على العلاقة القوية بين مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة وتزايد التفكك الأسري، وهذه معطيات لم تأتي جزافاً وإنما تعكس واقع قناعات الأسر الأردنية في هذا الشأن، والدليل ما جاء أيضاً بمعطيات الجدولين (3 و4). وهذه نتائج تنسجم مع نتائج بعض ما جاءت به الدراسات السابقة كدراسة الخليفية (2018)، ودراسة البيطار وأخرون (2017)، إذ ثبتت في نتائجها وجود علاقة بين تلك الوسائل وحدوث مظاهر تتصدّع في الأسرة لدرجة حدوث حالات من الطلاق، وكذلك شوشا (2015) وغيرهم. من جهة أخرى تنسجم هذه النتائج مع أطروحات نظرية الرصاصة السحرية التي على الرغم من قدمها إلا أنها عادت لتجسد واقع الاستخدامات والتأثيرات التي تحدث شبكات التواصل الاجتماعي من جديد على الأفراد تحديداً نصف العينة التي أكّدت حدوث مظاهر من التفكك الأسري ولشبكات التواصل دوراً فيها. كما تنسجم مع قضايا نظرية الاعتماد التي تفسّر إعتماد الإنسان على هذه الوسائل لشباع حاجات متعددة كالمعرفية والعاطفية، وتحقيق الأهداف، ولكن للأسف انحراف الفرد عن الضوابط جعلها وسائل نعمة مؤذية له وللأسرة نتيجة استخداماتها غير المنظّبة كما جاء في عرض النتائج. وهي أيضاً تنسجم تماماً مع معطيات ما جاء في الإطار النظري للدراسة المتعلق بتأثيرات شبكات التواصل الاجتماعي على الأسرة والمجتمع معاً.

السؤال الثاني: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) في علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري من ووجهة نظر الأسر الأردنية تبعاً لمتغيرات الجنس، والفئة العمرية، والدخل الشهري، والمستوى التعليمي؟

للإجابة عن هذا السؤال جرى استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري من ووجهة نظر الأسر الأردنية حسب متغيرات الجنس، الفئة العمرية، الدخل الشهري، المستوى التعليمي، ولبيان الفروق الإحصائية بين المتوسطات

الحسابية جرى استخدام اختبار "ت" لأثر الجنس كما جرى استخدام تحليل التباين الأحادي لأثر كل من الفئة العمرية، والدخل الشهري، والمستوى التعليمي، كما توضح الجداول أدناه.

أولاً: الجنس

الجدول (5) اختبار "ت" لأثر الجنس على علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري من وجهة نظر الأسر الأردنية

الدالة الإحصائية	الدلالـة الإحصـائية	درجـات الحرـية	قيـمة "ت"	الانحراف المعياري	المتوسط الحـسابـي	الـعـدـد	المـتـغـير	
							ذـكـر	الـدـرـجـةـ الـكـلـيـةـ
.599		292	-.527	.353	2.50	163		
				.360	2.52	131	أنـثـيـ	
							المـجـمـوـعـ	
						294		

يتبيـنـ منـ الجـدـولـ (5)ـ عدمـ وجـودـ فـروـقـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ (α = 0.05)ـ تـعـزـىـ إـلـىـ أـثـرـ الجـنـسـ،ـ فـقـدـ بـلـغـتـ قـيـمةـ مـسـتـوـىـ الدـلـالـةـ (599).ـ وـهـذـاـ الصـدـدـ يـتـفـقـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ حـولـ مـخـاطـرـ شـبـكـاتـ التـوـاـصـلـ الـاجـتـمـاعـيـ علىـ النـظـامـ الأـسـرـيـ فيـ الـأـرـدـنـ وـمـاـ أـحـدـثـهـ وـتـحـدـثـهـ مـنـ مـظـاـهـرـ تـفـكـكـ فيـ أـوـاصـرـ الـأـسـرـةـ الـأـرـدـنـيـةـ.

ثانياً: الفئة العمرية

الجدول (6) يمثل علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري

من وجهة نظر الأسر الأردنية حسب متغير الفئة العمرية

الدالة الإحصائية	قيمة ف	الدلالـة الإحصـائية	الـانـحرـافـ الـمـعـيـارـيـ	المـتوـسـطـ الـحـسـابـيـ	الـعـدـد	الفـئـاتـ
.005	4.400		.394	2.39	37	25- سنه فـادـنـيـ
			.357	2.46	61	من 26- سـنـةـ
			.342	2.47	63	من 33- سـنـةـ
			.337	2.59	133	من 41 سـنـةـ فـاـكـثـرـ
					294	المـجـمـوـعـ

يتبيـنـ منـ الجـدـولـ (6)ـ وجـودـ فـروـقـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ (α = 0.05)ـ تـعـزـىـ إـلـىـ أـثـرـ الفـئـةـ الـعـمـرـيـةـ.ـ وـلـيـانـ الفـروـقـ الـزـوـجـيـةـ الدـالـةـ إـحـصـائـيـاـ بـيـنـ الـمـتـوـسـطـاتـ الـحـسـابـيـةـ جـرـىـ اـسـتـخـدـمـ الـمـقـارـنـاتـ الـبـعـدـيـةـ بـطـرـيـقـةـ شـيـفـيـهـ،ـ أـظـهـرـتـ النـتـائـجـ وـجـودـ فـروـقـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ (α = 0.05)ـ بـيـنـ 25 سـنـهـ فـادـنـيـ وـمـنـ 41 سـنـةـ فـاـكـثـرـ وـجـاءـتـ الـفـروـقـ لـصـالـحـ مـنـ أـعـمـارـهـمـ 41 سـنـةـ فـاـكـثـرـ.ـ وـهـذـاـ نـتـيـجـةـ مـنـتـقـيـةـ تـفـسـرـ فيـ ضـوءـ الـخـبـرـةـ وـالـدـرـيـاـةـ وـالـتـجـرـيـةـ فيـ ظـرـوفـ الـحـيـاةـ الـأـسـرـيـةـ وـالـعـامـةـ،ـ إـذـ تـوـافـرـ لـدـىـ الـأـكـبـرـ سـنـاـ وـبـالـتـالـيـ كـانـوـاـ أـكـثـرـ إـدـرـاـگـ وـتـأـكـيـداـ لـدـورـ شـبـكـاتـ التـوـاـصـلـ الـاجـتـمـاعـيـ وـمـاـ فـعـلـهـ مـنـ مشـكـلـاتـ اـسـرـيـةـ،ـ وـمـخـاطـرـ تـهـدـدـ الـأـمـنـ الـأـسـرـيـ،ـ مـقـارـنـةـ بـغـيرـهـمـ الشـبـابـ الـأـصـلـيـعـ عمرـاـ الـأـقـلـ خـبـرـةـ وـحـيـاتـيـةـ وـالـأـكـثـرـ اـنـجـذـابـ لـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـعـصـرـ بـمـاـ تـوـفـرـهـ مـنـ مـظـاـهـرـ مـثـيـرـةـ لـمـشـاعـرـهـمـ وـرـغـبـاـهـمـ.

ثالثاً: الدخل الشهري

الجدول (7) علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكير الأسري

من وجهة نظر الأسر الأردنية حسب متغير الدخل الشهري

الدالة الإحصائية	قيمة ف	الدلالـة الإحصـائية	الـانـحرـافـ الـمـعـيـارـيـ	المـتوـسـطـ الـحـسـابـيـ	الـعـدـد	الفـئـاتـ
.387	.953		.354	2.52	179	1-500 دـيـنـارـ فـاقـلـ
			.360	2.51	91	من 501- 1000 دـيـنـارـ
			.350	2.42	24	من 1001 دـيـنـارـ فـاـكـثـرـ
					294	المـجـمـوـعـ

يتبيّن من الجدول (7) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) تعزى إلى أثر الدخل الشهري للأسرة. وبالتالي لا تختلف نظرية الأسر الأردنية باختلاف وضعها الاقتصادي أو الطبيقي، حول النظرة لعلاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري في المجتمع الأردني.

رابعاً: المستوى التعليمي

الجدول (8) علاقة شبكات التواصل الاجتماعي بالتفكك الأسري

من وجهة نظر الأسر الأردنية حسب متغير المستوى التعليمي

الدالة الإحصائية	قيمة ف	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئات
.150	1.637	.447	2.29	11	أمي
		.515	2.48	5	ابتدائي
		.305	2.45	12	أسامي
		.343	2.56	82	ثانوية
		.354	2.52	158	جامعي
		.330	2.42	26	ماجستير فأعلى
			294		المجموع

يتبيّن من الجدول (8) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) تعزى إلى أثر المستوى التعليمي، مما يعني أن الجميع يتفق على مخاطر استخدامات تلك الوسائل على النظام الأسري، بغض النظر عن مستوى التعليم عالي أم متدني.

خلاصة الدراسة:

خلصت الدراسة إلى جملة من النتائج أهمها مساهمت شبكات التواصل الاجتماعي في تزايد مظاهر التفكك الأسري في المجتمع الأردني، إذ ان الأكثريّة بنسبة 63.6% من عينة الدراسة يؤكدون ان لها علاقة بالتفكك الأسري بدرجة كبيرة. وأن 50.7% يؤكدون حدوث مظاهر من التفكك الأسري في محيطهم الاجتماعي؛ كحالات من الطلاق، والخلافات الزوجية والعنف الأسري، والهجران بين الأزواج وسوء العلاقات الزوجية والأسرية سواء كانت بين الأزواج ببعض أو مع الأبناء جراء الاستخدامات غير المسؤولة لتلك الشبكات، في حين 26.2% لم يلمسو وجود اي علاقة. وتمثلت تأثيرات شبكات التواصل الاجتماعي في زعزعة الاستقرار الأسري، وإثارة الفتنة داخل الأسرة، خاصة بعدما يسرت سبل الانحرافات الجنسيّة عند الأبناء، إضافة إلى ان هنالك علاقات زوجية باتت سيئة بسبب استخدامات تلك الشبكات، التي ساهمت أيضًا في خروج الأبناء عن طاعة آبائهم. وخلصت الدراسة إلى نتائج خطيرة منها تزايد مظاهر ونسب الخيانة الزوجية عند النساء وكذلك الحال عند الرجال بفعل ما يسرته تلك الشبكات من سهولة عملية التواصل الاجتماعي، سيما أن كثير من العلاقات الزوجية قد دمرت بسببها وبذلك ساهمت في اختراق المنظومة الأخلاقية للأسرة، إلى درجة أن ارتفاع معدلات الطلاق كان منه ما له علاقة في شبكات التواصل الاجتماعي الحديثة، وتتأثر قيم الأسرة كضعف الانتماء والولاء لها، وانتشار ممارسة الرذيلة بين الأبناء. والجدير ذكره ان مظاهر التفكك الأسري -المذكورة- التي ترتب على استخدامات تلك الشبكات لم تصل الدراسة فيها إلى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية تعزى إلى متغيرات الجنس والدخل الشهري والمستوى التعليمي، في حين وجدت فروق تعزى إلى متغير الفتنة العمرية، ولصالح الأكبر سناً وهذا عائد إلى الخبرة الحياتية والتجربة الطويلة في التعامل مع الشبكات الحديثة. والدراسة مهمة للاخصائين الاجتماعيين والمؤسسات العاملة في شؤون الأسرة، إضافة إلى أنها توفر معرفة حديثة في قضايا الإتصال والأسرة ولأصحاب الإختصاص في علم الاجتماع الأسري.

توصيات الدراسة:

استناداً إلى النتائج التي توصلت إليها الدراسة جاءت التوصيات الآتية:

- أولاً: توجيه كافة المؤسسات المعنية، بالعمل على تنمية الوعي الأسري والمجتمعي بمخاطر استخدامات وسائل التواصل الاجتماعي، وآثارها الضارة التي قد تؤدي إلى تدمير مزيد من الأسر.
- ثانياً: نشر الوعي بأهمية التماส克 الأسري، والحرص على التواصل الأسري من خلال الجلوس والتفاعل والحوار الهدف بين أفرادها، وترشيد

استخدامات تلك الشبكات.

ثالثاً: تعزيز القيم الإيجابية عبر شبكات الاتصال الحديثة والانتفاع بما هو مفيد للاسرة والمجتمع وللعقل والفكر والسلوك عوضاً عن الاستخدامات الخاطئة وخطورها.

المصادر والمراجع

- بركات، ف. (2011). المشكلات الأسرية المتربعة على إدمان الإنترنت لدى الذكور المتزوجين، *المجلة المصرية للدراسات النفسية*، القاهرة، 21(71). 291-314.
- البيطار، س.، أبو شنب، ج.، وجابر، م. (2017). آليات التواصل الاجتماعي والتفكير الأسري: دراسة ميدانية في قرية مصرية. معهد الدراسات والبحوث البيئية، 7(1)، 137-148.
- حمدان، م. (2006). *الاسرة والأبناء مع الانترنت*. (ط1). سوريا: دار التربية الحديثة.
- حلاوة، م. (2011). *العلاقات الاجتماعية للشباب بين دردشة الانترنت والفيسبوك*. (ط1). مصر: دار المعرفة الجامعية.
- خطابية، ي.، والصلاحات، خ. (2018). المشكلات الزوجية المهددة للأمن الأسري في شوء بعض المتغيرات الاجتماعية: دراسة اجتماعية على الأزواج العاملين في الدوائر الحكومية بمحافظة إربد. *مجلة الإنسان والمجتمع*، جامعة تلمسان، 7(14)، 341-369.
- خطابية، ي.، البكار، ع.، والزبيدي، ف. (2021). دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر خطابات الكراهية المهددة للأمن الاجتماعي من وجهة نظر الشباب الجامعي الأردني. *مجلة العلوم الاجتماعية*، مجلس النشر العلمي، جامعة الكويت، 49(4)، 11-43.
- الخليفه، س. (2018). أثر موقع التواصل الاجتماعي على البناء الأسري: دراسة حالة بمدينة الحلفاية في ولاية خرطوم. رسالة ماجستير، جامعة النيلين، الخرطوم.
- دائرة الإحصاءات العامة. (2020). النشرة الاحصائية على الموقع: <http://dosweb.dos.gov.jo/ar/population/population-2/>
- شقرة، ع. (2014). *الاعلام الجديد: شبكات التواصل الاجتماعي*. (ط1). عمان: دار اسامة للنشر والتوزيع.
- شوشهة، ن. (2015). *أثر وسائل التواصل الاجتماعي في تفكير الأسرة والمجتمع: تواصل اجتماعي أم تفكير انطوائي*. مجلة البيان، لندن، 341.
- عبد الحميد، م. (2000). *نظريات الاعلام واتجاهات التأثير*. (ط2). مصر: عالم الكتب القاهرة.
- غيث، ع. (1995). *قاموس علم الاجتماع*. مصر: الاسكترية.
- مكاوي، ح.، والسيد، ل. (2010). *الاتصال ونظرائه المعاصرة*. (ط2). مصر: الدار المصرية اللبنانية.
- الم Zahra، م. (2012). *نظريات الاتصال*. (ط1). الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- الدعيجة، ه. (2010). *التحصين الأمني للرأي العام ضد الشائعات*. الرياض: جامعة نايف العربية.
- دائرة قاضي القضاة. (2020). *بيانات الكتاب السنوي*.

References

- Adamson, D. (2017). *The dangers of social media on marriage and family*. NCU
- Al Khataybeh, Y. (2022). The Consequences of Divorce on Women: An Exploratory Study of Divorced Women Problems in Jordan. *Journal of Divorce & Remarriage*, Taylor & Francis, Routledge, 63(5), 332-351. <https://doi.org/10.1080/10502556.2022.2046396>.
- Al-Khataybeh, Y. (2019). Social media-extremism ideas as an intellectual security threat: A case study of Jordanian University undergraduates. *Journal of Human and Social Studies, University of Oran*, 8(2), 439-460.
- Al-Khataybeh, Y. D. (2013). The problems of jordanian family in the north of Jordan in the light of social variables, District of AlKoura: A case study. *Journal of Educational & Psychological Sciences. University of Bahrain*, 14(1), 129-154. <http://dx.doi.org/10.12785/JEPS/140105>.
- DeFleur, M. L., & Margaret H. D. (2016). *Mass communication theories: Explaining origins, processes, and effects*. Routledge.
- Mecheel, V. (2010). Facebook and the invasion of technological communities. NY: New York.
- O'Keeffe, G. S., & Kathleen C. (2011). The impact of social media on children, adolescents, and families. *Pediatrics*, 127(4), 800-804.

- Procentese, F., & Immacolata, D. (2019). Families and social media use: The role of parents' perceptions about social media impact on family systems in the relationship between family collective efficacy and open communication. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(24), 5006.
- Shabir, G. Y., Mahmood, Y. H., Ghulam, S., & Syed, M. F. G. (2014). The impact of social media on youth: A case study of Bahawalpur city. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities*, 3(4), 132-151. [http://www.ajssh.leena-luna.co.jp/AJSSHPDFs/Vol.3\(4\)/AJSSH2014\(3.4-13\).pdf](http://www.ajssh.leena-luna.co.jp/AJSSHPDFs/Vol.3(4)/AJSSH2014(3.4-13).pdf).