



The Self and the Other in Adonis's Diwan "Ams Al-Makan Al-An" in Light of Cultural Criticism

Nezar Yassin Rababah* , Bassam Mousa Quttous

Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Arts, Yarmouk University, Irbid, Jordan.

Abstract

Objectives: This study explored the image of self and the other in its social sense (the individual versus the group in society) through Adonis's book "Ams Al-Makan Al-An," shedding light on the rich biography of Al-Mutanabbi and reproducing it anew according to the requirements and judgments of the current era. It investigated the cultural and philosophical backgrounds Adonis relied on to elucidate the image patterns in Arab memory and their extension to the contemporary Arab world, reflecting the historical contradictions in the implicit and explicit patterns throughout Arab history.

Methodology: The study adopted cultural criticism tools to elucidate the pattern of self and the other that emerged in Arabic memory.

Results: The pattern of self was prominently present in Adonis's book and was the basis for other cultural patterns that were founded upon and emerged from it throughout the book. The central axis of this pattern was existential philosophy, as Adonis relied on many of its terms, whether explicitly stated or subtly referred to. This pattern occupied the entire book, accompanying all its main and secondary characters, whether they were in Al-Mutanabbi's memory or his life, providing a different interpretation of Arab history.

Conclusion: Existentialism significantly impacted Adonis's poetic philosophy, becoming an established pattern in his collections. The book was a serious attempt to reclaim the voice of the self and critique the other, empowering individuals to live with freedom of choice and responsibility, even if it was through literature.

Keywords: Existentialism; Self and the Other; Cultural Pattern; Cultural Criticism.

نُسُقُ الذَّاتِ وَالْآخِرِ فِي دِيْوَانِ أَدُونِيسِ أَمْسِ الْمَكَانِ الْآنِ فِي ضَوْءِ النَّقْدِ الثَّقَافِيِّ

نَزَارٌ يَاسِينٌ رِبَابَةُ *، بَسَامٌ مُوسَى قُطْوُسٌ

قِسْمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَآدَابِهَا، كُلِيْلُ الْآدَابِ، جَامِعَةُ الْيَرْمُوكِ، إِرْبَدُ، الْأَرْدُنُ

ملخص

أهداف البحث: يعالج هذا البحث قضية الذات والآخر بمعناها الاجتماعي (الفرد مقابل الجماعة في المجتمع) من خلال كتاب أدونيس "أمس المكان الآن"، مسلطًا الضوء على السيرة الحافلة للمنتبي ويعيد إنتاجها من جديد بما يتوافق مع متطلبات وأحكام العصر الحالي. حللت الدراسة الخلفيات الثقافية والفلسفية التي اعتمد عليها أدونيس لتجليه نُسُقُ الذاتِ وَالْآخِرِ في الذاكرة العربية وامتداها إلى العالم العربي المعاصر، بما يعكسه التاريخ من تناقضات في الأساق المضمرة والظاهرة وتكرارها عبر التاريخ العربي.

المنهجية: اعتمدت الدراسة أدوات النقد الثقافي لتجليه نُسُقُ الذاتِ وَالْآخِرِ بكل تفاصيله التي بُرِزَت في الذاكرة العربية.

النتائج: كان نُسُقُ الذاتِ حاضرًا بوضوح في كتاب أدونيس، وكان أساس الأساق الثقافية الأخرى التي تأسست عليه، وانبثقت منه خلال صفحات الكتاب. كان المحور المركزي لهذا النُّسُق هو الفلسفة الوجودية، حيث اعتمد أدونيس على الكثير من مصطلحاتها، سواء المصح بها أو الملح إلها. شغل هذا النُّسُق الكتاب بأكمله، ورافق جميع شخصياته الرئيسية والثانوية، سواء كانوا في ذاكرة المنتبي أو في حياته وقدم أدونيس تفسيرًا مختلفًا للتاريخ العربي.

الخلاصة: كان للفلسفة الوجودية تأثير كبير على فلسفة أدونيس الشعرية، حتى أصبحت نُسُقًا قائمًا في دواوينه. كان الكتاب محاولة جادة لاستعادة صوت الذات ونقد الآخر، وتمكين الإنسان من العيش بحرية الاختيار والمسؤولية، حتى وإن كان ذلك من خلال الأدب.

الكلمات الدالة: الوجودية، الذات والآخر، النُّسُقُ الثَّقَافِيُّ، النُّسُقُ الْمَكَانِيُّ، أَمْسِ الْمَكَانِ الْآنِ.



© 2025 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

مُقدمة

أولاً- النقد الثقافي الرؤية والمنهج:

تعود خلفية النقد الثقافي إلى بداية ظهور الدراسات الثقافية الجادة في عام 1964 مع تأسيس مركز برمجها م للدراسات الثقافية المعاصرة؛ لأن الجو كان مُشبعاً بروح التمرد على الأنساق الشائعة في الثقافة الغربية (السماهي/ 2003: 40). وقد تجسدت أهمية الدراسات الثقافية الخاصة بالأدب في ردم الهوة بين الفن والمجتمع التي صنعتها المناهج الشكلية بفعل انشغالها بالفن وإقصائها المجتمع، فكان انشغال هذه الدراسات بالثنين معاً (ليتش/ 2003: 110)؛ إذ كان محور اهتمام الدراسات الثقافية منصبًا على تحليل موضوع الثقافة بوصفه بنية أساسية في أي مجتمع من المجتمعات الإنسانية، كما حاول عدد من النقاد الغربيين تقديم مفهومات خاصة بالثقافات انطلاقاً من الانشغالات النقدية أو العلمية التي يهتم بها هؤلاء النقاد (عليمات/ 2015: 11). تصدت هذه المفهومات للأفكار السابقة على الثقافة التي تحفل بها علوم النقد التقليدية كالنقد الأدبي وعلم الجمال وغيرها؛ في بينما كانت هذه الاتجاهات التقليدية تعالج في الغالب المنتجات الثقافية بوصفها موضوعات أو نصوصاً يمكن دراستها بمعزل عن السياق الاجتماعي والتاريخي لانتاجها واستهلاكها، كان أصحاب الدراسات الثقافية يسعون لوضع المنتجات الثقافية بصورة واضحة في علاقتها مع غيرها من الممارسات الاجتماعية، وبخاصة النظم السياسية وأنساق التدرج الاجتماعي كالعرق والطبقة والنوع الاجتماعي، ولم يعد من الممكن الاقتصار في دراسة المنتجات الثقافية على تلك المنتجات التي تحتفي بها صفوة من المفكرين أو الفنانين، إنما الأولى بالدراسات تلك المنتجات الثقافية المادية والرمزية التي نجدها في جميع شرائح المجتمع (الخليل/ 2014: 169)، بمعنى عدم الاقتصار على الرؤية الرسمية بل السعي وراء المسكون عنه والمهمش في المجتمع.

وأغلب الدارسين يرون أن مصطلح النقد الثقافي لم يتبلور منهجياً إلا مع الناقد الأمريكي (فنستن ليتش) الذي أصدر عام 1992 كتاباً بعنوان: (النقد الثقافي، نظرية الأدب لما بعد الحادثة)، فهو "أول من أطلق مصطلح النقد الثقافي على نظرية ما بعد الحادثة، واهتم بدراسة الخطاب في ضوء التاريخ والسوسيولوجيا والسياسة والمؤسسة ومناهج النقد الأدبي" (الغذامي/ 2005: 32-31).

وقد دعا ليتش إلى نقد يستوعب متغيرات ما بعد البنية برفضها العقلانية التنبوية وعدم اكتراها بالتوجهات الأساسية (أي التي تؤمن بوجود أساس مطلقة لأي شيء) أو بالحدود التقليدية بين التخصصات والموضوعات أو ما هو معتمد أو رسمي في الثقافة، وحدد معالمه بما يلي: (الغذامي/ 2005: 309-308):

1. إن اهتمام النقد الثقافي لا يقتصر على الأدب المعتمد.
2. إن النقد الثقافي يعتمد على نقد الثقافة وتحليل النشاط المؤسسي بالإضافة إلى اعتماده على المناهج النقدية التقليدية.
3. إن النقد الثقافي يعتمد على مناهج مستقاة من اتجاهات ما بعد البنية كما تتمثل في أعمال باحثين مثل: رولان بارت، ودريدا، وميشيل فوكو (ليتش/ 2022: 98).

تستند منهجهية ليتش إلى التعامل مع النصوص من خلال رؤية ثقافية تستكشف ما هو غير جمالي وغير مؤسساتي، باعتماده على التأويل التفكيري واستقراء التاريخ بالحرف في الخطابات المختلفة؛ بغية تحصيل الأنساق الثقافية استكشافاً واستكناها، وتقويم أنظمتها التواصلية مضموناً وتأثيراً. لذا حدد آرثر آيزريبرجر النقد الثقافي "بأنه نشاط وليس مجالاً معرفياً خاصاً بذاته،... وهو مهمة متداخلة متراقبة متعددة...، إذ بمقدوره أن يشمل نظرية الأدب والجمال والنقد، فضلاً عن التفكير الفلسفى، وتحليل الوسائل، والنقد الثقافي الشعبي، وبمقدوره أيضاً أن يفسر نظريات بنة الأنساق المضمرة التي ينطوي عليها الخطاب الثقافي بكل تجلياته وأنماطه وصيغه، ما هو رسمي وغير مؤسساتي، و المجالات علم العلامات ونظرية التحليل النفسي، والنظرية الاجتماعية الأنثربولوجية (برجر: 30-31).

ثانياً- الأنساق الثقافية:

يمكن تلمس طبيعة النسق الثقافي من خلال تمييز (ليتش) نفسه بين مفهوم الثقافة culture ومفهوم المجتمع society فالثقافة من منظوره هي كلية متخلية مختلفة، وكيان مشكل، وهي بذلك توحى بأن التصنيفات (التنظيمات) الإنسانية تصنيفات اعتباطية وقابلة للتتحول في الماضي والحاضر. في المقابل فإن مفهوم المجتمع يحيل إلى ضرب من التنظيمات التي تتسق بالثبات والحداثة (كامن/ 2004: 295).

وقد استعمل (روبرت تشولز) مصطلح النسق الثقافي في سياق تشدیده على ضرورة قراءة النص في علاقته بالأنساق الثقافية للقيم، وهو يعني بهذا المفهوم (الأيديولوجيا) (كامن/ 2004: 94). أما النسق الثقافي عند (غيتس) فهو مفهوم يشمل الأنساق الثقافية إلى جانب شبكة واسعة من المؤسسات والممارسات والأفعال والتمثيلات، كما أنه يتجاوز طابع الرسوخ والثبات والتماسك والتاغتم الذي يميز الأنساق الثقافية، فهذا الأنظمة في حركة دائمة من التشكيل والتحول المستمر (ليتش/ 2003: 104-106).

وارتبط النسق الثقافي عربياً بمفهوم الثقافة شأنه شأن محاولة المفهمة للأنساق الثقافية غريباً، فقد حاول الغذامي التمييز بين نقد الثقافة والنقد الثقافي. ومفهوم الثقافة يأخذ الغذامي من (مترن) الذي يعني آليات الهيمنة من خطط وقوانين وتعليمات. فالثقافة تمتلك أنساقها الخاصة التي هي أنساق مهيمنة، تتوصل لهذه الهيمنة عبر التخفي وراء أقنعة سمية، وأهم هذه الأقنعة وأخطرها قناع الجمالية، أي أن الخطاب البلاغي الجمالي يخفي من تحته شيئاً آخر غير الجمالية. يعمل الجمالي على التعميم الثقافية: لكي تظل الأنساق فاعلة ومؤثرة ومستديمة من تحت القناع (الغذامي/ 2005: 83).

إن النسق الثقافي يتشكل ضمن النصوص القادرة على حمل رؤى متنوعة. ودلالات هذه الرؤى تحتاج وتحتمل تأويلات متعددة ومتنوعة. وأن هذه الدلالات "يمكن أن تمتد بكل الاتجاهات، فإن التأويل سيكون لا متناهياً" (بنكراد/ 2006: 180). خاصة تلك الأنساق المضمرة التي تحتاج جهداً تأويلاً مضاعفاً، يبدأ بقراءتها تؤكد دلالته وينتهي بتأويلات فرضت نفسها بفعل القراءة الثقافية.

ثالثاً- نسق الذات والآخر:

يدخل مفهوم الذات في العديد من الفروع المعرفية، ولعل أقرب تعريف له أنه: "تكوين معرفي منظم ومتعلم للمدركات الشعورية والتصورات والتقييمات الخاصة بالذات يبلوره الفرد ويعتبره تعريفاً نفسياً لذاته، ويكون مفهوم الذات من أفكار الفرد الذاتية المنسقة المحددة الأبعاد عن العناصر المختلفة لكتابته الداخلية والخارجية" (شحاته/ 2008: 25)، أما الآخر: فيتعدد مفهوم "المتميّز عن الآنا الفردية أو الجماعية، وتكون أسباب هذا التميّز إما جسمانية وإما عرقية وإما حضارية وإما فروقاً اجتماعية وإما طبقية" (شحاته/ 2008: 17).

إن تحديد مفهومات الذات والآخر تأخذ الكثير من التعريفات ويتداخل فيها الكثير من المجالات والعلوم، ولكن ما يهمنا هنا هو أن نتعرفها من وجهة نظر الفلسفة الوجودية "Existential philosophy" التي تعطّها أبعاداً اجتماعية ونفسية في علاقة الفرد بالمجتمع والحياة، وهي فلسفة اهتمت بالجانب المادي للحياة وانشغلت بالوجود عن الروحانيات والميتافيزيقيات، وصبت جل اهتمامها على كيفية بلوغ الإنسان لغايته في حياته بدون قيود، وقد ركّزت على الفرد بكيانه المادي الملمس، وسعت للدفاع عن القيمة الأصلية لفرد الطبيعي الحر (الشّبلي/ 2021: 12).

وقد شعبت هذه الفلسفة إلى كثيرٍ من التيارات والمذاهب، ولن يسعنا الحديث عنها، ولكن أقرب مذاهباً إلى مبحثنا نجده لدى سارتر Sartre (1905-1980) الذي يُعدُّ من أهم المنظرين لها.

ترتكز فلسفة سارتر على جملة من المبادئ تأتي في مقدمتها ثباتية الوجود والماهية، أو المادية والميتافيزيقية، فأنكر الماهية وأثبت الوجود، بمعنى أنه أنكر كل الأديان التي تقرّر بأن الوجود مخلوقٌ من مخلوقات الله، ومعنى أنها تسقُّ الماهية لديه، أي أن الأديان هي من صنع البشر ليسطر الواحد منهم على الآخر، وقد كان تبريره لذلك أن الوجود الإنساني هو وجودٌ قابل لللاحظة والتعريف (سارتر/ 2012: 31). وبما أن سارتر أهمل الجانب الروحي الإلهي وأنكره، فقد صبَّ اهتمامه على الوجود وعلى تمثيل الإنسان فيه.

وابتُق عنه مبدأ الذات والآخر، فحدد مبدأ الذات من وجوده في العالم وترتُّب وجوده فيه، فهو يمضي نحو مستقبل يصنعه بنفسه، فالإنسان الفرد هو أول مبدأ للوجودية وهو بحكم وجوده مسؤُولٌ على ما هو عليه (سارتر/ 2012: 31-32)، أما الآخر فقد قصد به أفراد المجتمع الآخرين، وعنى بذلك المنظومة الاجتماعية المتمثلة بالدين والأخلاق والسلطة، ولخصها بأنها الجهل الذي يعتري الإنسان عندما يصنع أمراً لا يرضي الآخر عنه، فيرى ذاته من منظور الآخر (جوليوفي/ 1988: 160)، وهذا الشعور مهم جدّاً لدى سارتر في هذه الحالة تُعدُّ الذات خارجةً عن الآخرين، وبه يُصبح كل وجود للغير يتضمّن صراغاً ونزاعاً مستمراً (الشّبلي/ 2021: 62-63). وهذا يقودنا إلى مقولته الشهيرة بأن الآخرين هم الجحيم: لأنّه يُفسّر سلطة الآخرين على الذات في تدخلها في كل شيء بدءاً من الطعام والشراب وانهاء بالطموحات، بناءً على رغبة الجماعة ووفق هواها، فهنا هو الجحيم بعينه، ومع ذوبان الأنماط في محيط الجماعة تذهب ذاتيتها وطموحاتها ضمن المنظومة الاجتماعية (الشّبلي/ 2021: 65). ولا تلغى الفلسفة الوجودية الآخر، فسارتر يصرّح بأنّ جوهر الذات وتميّزها إنما يظهر بوجود الآخر، فقال: "لكي أحصل على حقيقة ما عيّ، ينبغي أن أمرّ عبر الآخر، فالآخر ضروري لوجودي على قدر ضرورته لكى أكون معرفةً عن نفسي" (سارتر/ 2012: 63).

ويقودنا هذا الكلام إلى المبدأ الأهم في فلسفة سارتر كأنّها وهو الحرية، وهي أن الإنسان موجود وهو بالضرورة يجب أن يكون حرّاً حريةً تامةً، وتكون الحرية هي وجود الإنسان (جوليوفي/ 1988: 168)، وتعني الحرية عنده ألا يمثل الفرد للآخر، وأن يثور عليه، فهو يسعى للحرية من أجل الحرية لما هو عيّ، وأن يتمتع بها كما يتمتع بها الآخر (سارتر/ 2012: 74)، وقد بالآخر هنا الإنسان الآخر الذي يعيش معه، ولم يقصد المنظومة الاجتماعية، وهو في تأكيده لهذا المفهوم يسعى لتأسيس اتجاهه في الوجودية وفق أسسٍ سيتّبع الواحد الآخر فيها حتمياً، بمعنى أنه أقر في البداية أن الإنسان يوجد في هذه الحياة من دون تدخلٍ للخالق ملغيّاً الشرائع والأديان، وعليه فقد وقع في إشكالية مفادها من ينضم شؤون البشرية وإلى من تحتكم، وهنا كان رأيه الغريب في ذلك، بمعنى أن الذات الإنسانية توجد وهي مبدأ الوجود، فهي الحقّ لأن تُنظم شؤونها بنفسها، وهي الحقّ لأن تعطي لنفسها بالتعاون مع غيرها المنظومة الأخلاقية، وهذا ما قصده بقوله الإنسان يصنع أخلاقه، وأنه يصنع نفسه باختياره أخلاقه (سارتر/ 2012: 71)، وعليه فيما من داعٍ لسلطة التقاليد والعادات، وكذلك للسلطة الدينية، ومعها السلطة السياسية، ما دامت تسعى لتقيد وجود الإنسان وحريته، والذاتية لديه تعني حرية الفرد الواحد من جهة وأنّ الإنسان لا يستطيع تجاوز ذاتيّته الإنسانية من جهة أخرى (سارتر/ 1964: 17).

أما بالنسبة للعالم العربي فإن الوجودية كانت مغربيةً بأفكارها بسبب الجوّ القمعي الذي عاشه العرب بسبب الأنظمة الحاكمة، يرافقه في ذلك المجتمع المتعصب المنطوي على نفسه. إنّ أزمة العرب تتلّخصُ بين متحرّر يسعى للتمرد على القوانين السائدة والأعراف المتبعة، وبين محافظ يسعى لتأكيد هويّته أمام الهوية الغربية، وكلا الطّرفين له وجهُ نظره التي تدعمها الأدلة. وقد راقت بعض المفكّرين العرب أفكار الوجودية هذه بما أنها تمزّد على المجتمع والسلطة.

وكان أدونيس من بينهم ومع أنه كون فكره من عددٍ من الفلسفات إلا أنَّ الوجودية كان لها نصيبها من الذَّكر ثُمَاً وشُعُرًا، ودللنا على ذلك كتابه (الثَّابِتُ وَالْمُتَحَوِّلُ)، الذي جعل فيه المُتحَوِّل رمزاً للذَّاتِ التي تمررت على الآخر المتمثَّل بالثَّابِتِ، وتبعها عبر التاريخ الإسلامي في دراسته التَّارِيخِيَّةِ التَّأصِيلِيَّةِ لِلثقافَةِ العربيَّةِ، وعزَّزَ أفكاره فيما بعد في الكتاب الذي كان دراسةً تفصيليَّةً لِلثقافَةِ العربيَّةِ وأنساقها المُضمرة، وسعياً لإحياء التَّراثِ العربيِّ في ضوءِ الفلسفَةِ الْوِجُودِيَّةِ وأفكارها. وقد ركَّزَ على نُسُقِ الذَّاتِ والآخرِ، وقصد بالذَّاتِ المتمردة على الآخر المتمثَّل بالمجتمع الجامد الثَّابِتِ على آرائه وعاداته لا يبرحها ولا يملُكَ متسعاً لأيِّ جديٍ، وكذلك في السُّلطةِ القامِعةِ التي تسحقُ كلَّ من يعارضُها، وأيضاً الذين وارتباطه بالسلطة السياسيَّة واستعماله كسلاحٍ يُسَوِّغُ فيه قتلِ الكثيرين من الأبرياء. فالوصول إلى السُّلطةِ يكون على حسابِ قتلِ المخالفين (قطوس/2014: 159).

وقد شَكَّلتُ الفلسفَةِ الْوِجُودِيَّةِ مرتَكِزاً في كتابِ أدُونِيسِ ونصوصِه الكثيرةِ التي انتهت من مبادئ سارتر التي عرضناها؛ لرغبتِه بحملِ الهمِ الإنسانيِّ وهمِ الثقافَةِ العربيَّةِ ورغباتِه بزوالِ البنيِّ التَّقليديِّ في المجتمعِ راغباً في البحثِ عن التَّجدِيدِ داعياً إلى الحرَّيَّةِ الفكرِيَّةِ (فرحان: 228)، وهذا ما ألحتَ إليه راوية يحياوي في أنَّ الشَّاعِرَ يسعى دائِراً إلى معارضةِ الثَّابِتِ بالْمُتَحَوِّلِ، الثَّابِتُ بكلِّ أبعادِه، القصيدةِ القديمةِ بجماليَّاتها، والعقلِ الدينيِّ العربيِّ بكلِّ مقدَّساته، وفي هذه المعارضَةِ يلتقي كثيراً مع الفلسفَةِ الْوِجُودِيَّةِ، وفي رؤيَّته التي تتجهُ نحو تطويرِ القصيدةِ العربيَّةِ وبندِ القديمِ، بشكلٍ تندمجُ معه كلَّ الأجناسِ الأدبِيَّةِ. وهذا ما يرفضُه الْوِجُودِيُّونَ؛ إذ يرفضُونَ القديمَ ويرونَ أنَّ عقبَةَ في وجهِ الجديدِ (يحياوي: 41).

يمكن ربطُ ما سبقُ مع التَّقدِّمِ الثقافِيِّ ونظرِياتِه في الأنساقِ الثقافِيَّةِ المضمرة مع مصطلحاتِ الأنَا العُلِيَا، واللاشعور، فمصطلاحُ الْهُوَ يُمثِّلُ الرَّغباتِ والشعورِ والَّسْعِيِ إلى المللَاتِ وإشباعِها، أمَّا الأنَا العُلِيَا فهي تُمثِّلُ المراقبةِ الذاتِيَّةِ ومعاقبَتها على تصرُّفاتِها عند ارتكابِ الأخطاءِ (أيزابرجر/ 2003: 161). فالأولى تُمثِّلُ الذَّاتِ وتطلُّعَاهَا، والثَّانيةُ تُمثِّلُ الآخرَ في المنظومةِ الاجتماعيَّةِ.

رابعاً- تمثيل نُسُقِ الذَّاتِ وَالْآخِرِ في دِيْوَانِ أَمْسِ المَكَانِ الْآنِ:

يحسُّ أنَّ نعرَضَ لِمَحَّةَ عن كتابِ أدُونِيسِ وهو الكتابُ، يتألَّفُ من ثلاثةِ أجزاءٍ، سار فيها السردُ على نحوٍ مغايرٍ لما جرت عليه العادةُ في النَّصوصِ الأدبِيَّةِ، فجعلَ فيه عدداً من الرواية يبحَّون الكتابَ للقارئِ، وهو كما عرفَ به على أنه وثيقَةٌ تُنْسَبُ للمتنبيِ ويُحَقَّقُها أدُونِيس، فلدينا نُسُقُ الرَّوايَّي على يمينِ الصَّفَحةِ، الذي تتخلله بعضُ التعليقاتِ من أدُونِيس أو المتنبيِ، ثمَّ منتصفُ الصَّفَحةِ الذي يُعبِّرُ عن المتنبيِ في أعلىِه، وعن أدُونِيس في الحاشيةِ أسفلِه، ثمَّ التعليقاتُ على الْهَامِشِ اليسارِ الذي يكونُ تعليقاً على الأحداثِ التَّارِيخِيَّةِ (الموسي/ 2010: 77-78). أمَّا هذه النَّصوصُ فلم تكن على سُوَيْهِ واحدةٍ، فقد انتَهت إلى أنواعٍ كتابِيَّةٍ مختلِفةٍ، ففيه سردٌ تاريخِيٌّ وشُعُرٌ، وسردٌ متخيَّلٌ وأخبارٌ، و يومياتٌ، و مذكراتٌ، و سيرةٌ، وكلَّها تصيرُ في بوتقَةٍ واحدةٍ تتجاوزُ فيها إكراهاتِ مفهومِ الجنسِ الأدبيِّ والتَّوْعِي لِلنُّفُوضِ على آفاقِ الكتابةِ مفهوماً جامعاً يخترقُ فيه الشَّعريُّ الأشكالِ والصُّبُّوحُ كافَّةً (الخاقاني/ 2018: 104). والكتابُ يحكي سيرةَ المتنبيِ منْ طفولتِه في العراقِ وانطلاقَه إلى حلبِ عند سيفِ الدَّولةِ، ثمَّ ذهابَه إلى مصرِ، وأخيراً مقتله، ويُحاوِلُ أدُونِيس عرضُ هذه القصَّةِ من جميعِ الجوانبِ ومن منظورِ كلِّ الشَّخصيَّاتِ، مع عرضِ لِمَا أسمَاه الذَّاكِرَةِ التي تحكي عن تاريخِ العربِ إلى عصرِ المتنبيِ، وهو يعبرُ في كلِّ ذلك عن الزَّمانِينِ معاً، وتخليدِ الذَّكريَّاتِ التي حملتُ في طياتِها الكثيرَ من الذَّواتِ المنسحقةِ أمامِ الآخرِ، فلم يُطالِعنا بذاتِ أدُونِيسِ والمتنبيِ، بل تركَ للمكانِ فسحةً واسعةً لغيرِهما، للتعبيرِ عن الذَّواتِ في الأمسِ والآنِ. وفي ذلك كله نقدٌ وإظهارٌ لثُنائِيَّاتِ نسقيَّةِ اندرَجَتْ كُلَّها تحتَ نُسُقِ الذَّاتِ وَالْآخِرِ.

وإنْ أردنا أن ننظر إلى حضورِ الذَّاتِ وَالْآخِرِ لدى أدُونِيس في كتابِه علينا أن ندرسَ حضورَها في شخصيَّةِ المتنبيِ في التَّأوِيلِ الأدُونِيسِيِّ وما يتعلَّقُ بأدُونِيسِ، وأيضاً في أهمِّ وأبرزِ محاولاتِ الذَّاتِ المُتَحَوِّلةِ للخروجِ عن الآخرِ الثَّابِتِ في شواهدِ الكتابِ المتَّنوِّعةِ، وقد كانت في ثلاثةِ محاورِ رئيسَةِ:

أ- تمرَّدُ الذَّاتِ على الآخرِ:

تخيَّرَ أدُونِيسُ أن يثورَ على الآخرِ، وأن يقفَ وقوفاً صارِماً تجاهِه، ولم يكن يُريدُ من ذلك مجرَّدَ التَّمرَّدِ بقدرِ ما أرادَ التَّحرُّرَ من المجتمعِ والعاداتِ والتَّقاليدِ الخانقةِ التي سيطرَتْ على الفكرِ العربيِّ وحمدته لرُدِّ طوويلِ من الزمنِ، وكانت في ثلاثةِ توجُّهاتِ:

التَّوجُّهُ الأوَّلُ: التَّمرَّدُ على المجتمعِ في عاداتهِ وتقاليدهِ:

تناولَ تمرَّدُ المتنبيِ على المنظومةِ الاجتماعيَّةِ بما تظَهَرَ فيه من قيمٍ وأعرافٍ أرادَ أدُونِيسُ في المتنبيِ أن يُلْغِيَ ذلكَ قدِيمَه وحدِيَّه، فمن ذلكَ نجدُ تصريحَه:

يَا لِهَذَا الطَّرِيقِ الَّذِي لَا يُؤْدِي إِلَيْنَا / وَالَّذِي لَيْسَ فِينَا / وَالَّذِي لَيْسَ مَنَا / وَالَّذِي هُوَ مِيراثُنَا وَمَعْرَاجُنَا / يَا لِهَذِي الْحَيَاةِ الَّتِي لَا تَقُولُ سُوَى مُوتَهَا (أَدُونِيس، 321/ 1: 2006).

ففي الشَّاهِدِ السَّابِقِ يتداخُلُ الصَّوتانِ للمتنبيِ وأدُونِيسُ ليُقرَا بِدِيمُومِيَّةِ تأديةِ الطَّرِيقِ إلى الْهَاوِيَّةِ بِتَمجِيدِ الماضِيِّ وَالْمَحَافَظَةِ عَلَيْهِ، واستمرارِ النَّاسِ في المُضيِّ فيه، وهو يكشفُ لِلقارئِ نُسُقَ الآخِرِ المتمثَّلُ في الفاظِ: (الطَّرِيقُ، والمِيراثُ وَالْمَعْرَاجُ، الموتُ)، ودليله على أنَّ هذا الطَّرِيقُ لا يُفضِّي إلى الموتِ رهنٌ بِسَبِّ التَّارِيخِ الجامدِ الثَّابِتِ على صورَتِه، وهي تُعكِّسُ رغبةَ أدُونِيسِ والمتنبيِ الواضحةِ في التَّمرَّدِ عليهِ؛ لأنَّ حياةَ المتنبيِ في صراعاتهِ وسوداويَّتهِ تتشابهُ كثيراً مع ما عاصَرَهُ أدُونِيسُ من التَّرَدِيِّ الذي وصلَ للْعَربِ إِلَيْهِ، يُضافُ إِلَيْهِ ما يُعَانِونَهُ بَعْدِ انتِهائِهِ مِنْ كِتابِهِ؛ لأنَّ السُّلْسُلَةَ تَسْتَمِّرُ في قتلِ الهُويَّةِ العربيَّةِ بِجُمُودِهَا، وعليهِ سُنْجُدُ الكثيَّرَ مِنَ النَّصَائِحِ الَّتِي يُعَظِّمُ فِيهَا المتنبيِ ذاتَهُ، منها قولهَ:

أنظر خلفك: ليس الماضي إلا ثقباً كونياً/ لا تخرج منه إلا/ أطيافُ بخار (أدونيس/ 2006: 1/ 321).

فيتجلى الآخر هنا بصورة عامة مختلأً بالفاظِ الخلف، والماضي، كاشفاً عن الصورة القاتمة التي خلفها التاريخ العربي الدامي، ففي ذاكرة المتنبي لا نجد سوى القتل والثورات والاقتتال على العرش، وعندما ننظر في ترجمة حياة المتنبي ذاته نجد أنه لا يبتعد عن واقعنا، فهو كما يشهده أدونيس بأنه أشبه بثقبٍ دوديٍ يبتلع داخله كل ما يصادفه، وعليه نكشف دعوةً مبطنَةً من خلال هذا التقدِّي يدعوهُ فيها للخروج عنه، والسعى نحو نسق الذات، وتمكّنها.

وفي سرده للأخر يصفه ويجلّيه، ليضع القارئ أمام من تمرد عليه لكي يُنصفه، فيقول:

أطفالٌ شبه عراة/ يزدحمنون أمامي، حولي/ هذى حلب أهي الكوفة؟ أذكر/ أعلى/ وأجدد عهدي/ لبريق يخبو في أعينهم/ لنداء يدمى في أيديهم/ يتقدم

شعري، يُمْتَك/ كي يتغيّر هذا الفلك (أدونيس، 1998: 2/ 99).

يصف هنا حالة الشعب البسيط، ويتخيلُ منه صورة الأطفال التي ترتبطُ بالمستقبل ومصير الأجيال القادمة، وهنا يرتبطُ أدونيس بالمتنبي في إشارته لحلب والكوفة بكونهما رمزاً لمدينة العربية عبر التاريخ، وعبر المكانة في الوطن العربي التي تشير إلى المجتمع العربي المتخلَّف عبر الزمان والمكان، ولكنَّه ينتهي المقطع بأنَّ شعره هو الماضي في هذا الألم؛ ليجددُ ويفتَّ في الأجيال القادمة، ويعطى معنى لحياتها، وقد رسم صورة الآخر المناقض لهذه الصورة الفقيرة والمُشارِك لها في سفاهتها، فقال:

إنه الدرّهم/ يتذَّرُ أحالمهم ويفتَّ ميثاقهم/ ويصوّر أيامهم/ ويقول لهم من هم/ الحياة تموت، تشيع، تدفن/ لم يتقدّم إلى قبرها/ حاكم أو فقيه/ وحده الشّعر صلٰى وغتٰ (أدونيس، 1998: 2/ 188).

نجد نسق الذات والأخر في المقطع السابق، في نقِيٍّ موجِّهٍ للأخر بكونه يسعى لل MATERIALS ومال، مع إهمالٍ للقيم في الحياة، جاعلاً من ذلك منهجه في الحياة، فهو يستحق بذلك أن يتمَّرَد الشّاعر عليه. ويرثُ نسق الذات في تبني المتنبي الشّعر محدداً له في حياته ومنهاجه، في مقابل المال، والسلطة، ولأنَّ الأدب عامَّةً هو الذي عبر عن الحياة وصورها، فلم يكتُرث الحاكم إلا بحكمهم، ولم يكتُرث الفقهاء بالذَّود عن المظلومين من شعيمهم، ولكن وحدهم الشّعراء الذين دافعوا عن حقوقهم واجرواوا في وجه الظلم. على أنَّ المتنبي ليس الصوت الوحيد الذي جاز أمام المجتمع بما يريد لتحقيق ذاته، بل شاركه المذهب آخر، منهم أبو إسحق الزهري الذي يُغتَّ له:

ضرب العود غتٰ عليه، وأباح السماء/ كان من علماء الحديث... توَّلَ القضاء ببغداد، كان البخاري يروي له، وروى مسلم له/ ناغ العود أطعه،
واجح معه، وأبح شهوات العرف، اصَّادَ فيها، واهبط/ أتَى شئت، وكيف تشاء/ واغبط من غتٰ (أدونيس، 1998: 2/ 48).

يتَّأَلِّفُ المقطع السابق من جزأين اثنين، الأول تعريفُ بأبي إسحق يُفضي بنا إلى حوارٍ معه وسؤالٍ عن حُكم الغناء، وهو القاضي المحدث، ليُجيب بكل ثقةٍ بتحليل الأمر مخالفًا بذلك أحکام الدين ورأي المجتمع فيه، فالغاية هي الثورة على التعصب الديني، كما يراها أدونيس، وذلك لأنَّ الموسيقا غير ظاهر فيما يبدو مع تحريم رجال الدين لها، وهي لاتزال قضيَّةً خلافيةً إلى يومنا هذا، وما يهمُّنا هنا هو الشخصية التي استعان بها أدونيس ليُظْهِرَ الذات من خلالها مقابل المجتمع والدين، فنَزَّعَ مثل هذه الشخصية مثل هذا التصرُّف يجعلنا نُفكِّرُ بأنَّ لديه رأيًّا يجب أن يُراعي وينسَعُ ولا نحكم عليه بتسرِّعٍ وتهوِّرٍ، فنلتصق به تهمة الفسق والفحوج.

ونجد في السياق ذاته الحارث المحاسبي الذي خلَّدَه أدونيس بقوله: لم يُصلِّ عليه سوى أربعه/ هرِّيَا من رعاع/ لا يرون طريقاً إلى الدين إلاَّ التعصب/ والقتل، عاشَ وحيداً، وماتَ وحيداً/ قال: "لا أعلم"/ و"تَوَهَّمَ"/ أعمقُ ما يُعرفُ المرءُ مُسْتَوْهُمْ (أدونيس، 1998: 2/ 296).

أراد أدونيس تخليل ذكرِيِّ المحاسبي في الثقافة العربية؛ لأنَّه حاول الخروج على الآخر، فهو من علماء الكلام الذين سعوا إلى إعمال فكرهم الذيقادهم إلى نتائج مغایرة لما كان عليه أهل السنة والجماعة، وقد كان في بداية ظهورهم وقبل اشتداد شوكهم، وقد هجرهُ أحمد بن حنبل لأنَّه تكلَّم في شيء من علم الكلام، فاختفتيفه بغير دادِهِ ماتُّها، ولم يصُلْ لهم إلا أربعة نفر (الخطيب البغدادي، 2002: 9/ 104) ولا يُعْنِي أدونيس بالقضايا الدينية بقدر ما يهمه الخروج بحد ذاته، فالمُسألة لدى أدونيس مسألة مواجهة الفرد للجماعة، ومحاولته إثبات نفسه أمامهم، وفي ألفاظِ التعصب والقتل يظهر الآخر المُغَيَّب عمداً من قبل أدونيس في سبيل إظهار الذات التي عانت نتيجة اختياراتها من الوحدة الظالمة.

تعرض أدونيس لمسألة الذات والآخر من منظورٍ إبداعيٍّ فرديٍّ وعالجهَا من منظورين: إسلامي – عربي، وغربي – أوروبي، وقد تضمن الكتاب إشكالية المنظور الأول، الذي يدعو للماضي والاقتراب منه قدر الإمكان، وبقدر ما يبتعدُ الإنسان عن زمن الوجهي يزداد نقصه، ولكي يبقى قريباً من الكمال يجب يكون حاضره ومستقبله تكراراً أو استعادةً للماضي (أدونيس: 62)، والشّواهد السابقة هي أدلةً وضعها أدونيس ليُظْهِرَ محاولاتِ للمبدع الذي يُفلت حسب رأيه من الصورة الثقافية المهيمنة وكانت في الكتاب بوجهها الديني المذهبي الذي يُحاوِلُ فيه أن يكتب ويحمل وفقاً لمشروعِ مؤسس للإنسانِ ويهدم كلَّ ما يُناقضهُ (أدونيس: 66-67)، فنسقُ الذات والآخر يظهر لنا من وجهاً نظر أدونيس المبدع العربي في صورة الشّاعر/ المتنبي، وفي عالم الحديث/ أبي إسحق، وفي الفيلسوف/ المحاسبي، بهذه الشخصيات كما يرى أدونيس حاولت أن تعبَّرَ عن ذواتها أمام الآخر، ومن هنا يُمكن تأويلها من خلال أدونيس على أنها نسقٌ تاريخيٌّ يُمْكِنُ أن نجد مثيلاته في التاريخ.

التوجه الثاني: التمرد على السلطة السياسية:

يشكل التاريخ العربي معضلةً للدارسين بين تيارين أحدهما منحازً لتمجيد وهم رموزه، فتخبر التيار الأول أمجاد الماضي وهولها وأغفل الأخطاء التي وقع الأقدمون بها مع أن هذا يقع في أي عصرٍ ولأي دولة، وأمعن الثاني في تصيد الروايات المغرضة والتركيز على ما ثبت مما ارتكبه الحكام قبلًا ولاسيما أولئك الذين يحملون هالة الإجلال والإكبار أمثال صلاح الدين والصحابة، ولا بد لنا من التعرض لذلك لأن أدونيس (وهو من دعاة التيار الثاني) ركز كثيراً على عرض هذه المسألة وهي جزء من فكرة الثابت والآخر في الفكر الوجودي، وفي التأويل الأدونيسى للتاريخ العربي.

نبدأ بكلامه على الدين وارتباطه بالسلطة السياسية، وقد مر بنا أنه يراه رمزاً للثابت يعاقب كل من يخالفه أو يخرج عليه، وكانت هذه العقوبة تمارسها السلطة التي نصبت نفسها حاميةً للدين وسعياً لتطور الثقافة بما يخدم الدين وموافقاً للرقبة الدينية، وكل خروج عنها يُعد خروجاً عن الدين (أدونيس: 63)، ومع أن هذا الكلام غير صحيح تماماً، ولديل نقضه العلمية والحضارية التي شهدتها العصور الإسلامية ولاسيما في عهد العباسين وهذا ما كان ممكناً لولا السلطة وتمويلها لهذه المشاريع العلمية والثقافية إلا أن هذا لا يعني أن السلطة لم تستعمل الدين لما فيها الخاصة وقد توجه نقد أدونيس من خلال المتنبي لها كثيراً في فصول الكتاب، فكانت سبب هروبه، فمن ذلك محاولة الحكام ضمه لصفوف الداعين لهم: "أنت العائش في إصطبل / ل الخليفة هذا العالم" (أدونيس، 2006: 1/63)، فهو يتوجه بهذا الكلام لنفسه: إذ ينظر إلى المتخلّي عن كرامته ليُمثل الخليفة بأنه لا يختلف عن المهايم؛ لأنّه يتخلّي عن ذاته، ولا يتحققها ويندمج مع الآخر الذي يكون غالباً سيئاً وغير إيجابيًّا أبداً، وعليه قال: "لن أغى لتاج / لا لكتدة أو هاشم، أو هشام" (أدونيس، 2006: 1/78)، وكانت هذه شارة التمرد على السلطة السياسية في العراق في إعلانه الرفض وعدم الانخراط فيما ينساق فيه الشّعراء السابقون، وكلامه هذا لا ينطبق على المتنبي بل هو وصفٌ لرغبة أدونيس في ابتعاده عن دائرة السلطة، ولذلك ذكر الشّعراء الآخرين الذين ثاروا على السلطة كعبيد بن الأبرص الأسدى، وحكي عنه:

"أترك الكلام الذي قلته ألم تراك الكلام الذي شئت وتمنت عن قوله، أو منعت؟ إذن أين أقالك؟ في النطق أم خلف صمتك؟ يا أهـماً السـيدـ الأمـير على الفقر، يا أهـماً المـتوـغلـ في رـفـضـهـ والـشـرـوقـ دـمـ لـغـرـوبـكـ، منـ أـنـتـ؟ وجـهـكـ فيـ حـيـرـةـ، وأـنـاـ مـثـلـ وجـهـكـ، فيـ حـيـرـةـ" (أدـونـيسـ، 2006ـ: 1ـ/ـ92ـ).

وقد حكاهـاـ أدـونـيسـ عـنـهـ فيـ مـواجهـةـ النـعـمـانـ بـنـ الـمنـذـرـ الـذـيـ أـرـادـ مـنـهـ أـنـ يـمـتـدـحـ فـرـضـ عـلـىـ الـرـاغـمـ مـنـ فـقـرـهـ، فـجـبـسـهـ النـعـمـانـ واـشـرـطـ عـلـيـهـ أـنـ يـرـجـعـهـ إـلـىـ أـهـلـهـ مـعـ مـاـ يـسـتـعـيـنـ بـهـ شـرـطـ المـدـيـحـ فـرـفـضـ. وـقـدـ أـرـادـ أدـونـيسـ أـنـ يـضـعـ حـوـارـاـ لـيـبـرـ لـلـقـارـئـ صـرـاعـ الشـاعـرـ مـعـ ذاتـهـ، وـخـوـفـهـ مـنـ أـنـ يـخـونـ ذاتـهـ لـأـجـلـ مـالـ الـمـلـكـ اـبـنـ الـمـنـذـرـ، فـبـيـنـ الـكـلـامـ الـذـيـ قـالـهـ وـهـ الرـفـضـ، وـبـيـنـ الـذـيـ كـانـ يـرـيدـ قـولـهـ وـاـخـتـيـارـهـ عـدـمـ قـولـهـ، إـلـاـ أـنـ لـاـ يـزالـ يـسـأـلـ ذاتـهـ هـلـ قـامـ بـهـ عـنـ قـنـاعـةـ وـصـدـقـ، وـرـغـبـةـ حـقـيقـيـةـ أـمـ أـنـهـ كـانـ طـامـعـاـ بـالـمـالـ وـالـجـاهـ؟ وـهـذـاـ يـرـجـعـ إـلـىـ فـقـرـهـ، وـرـغـبـتـهـ فـيـ العـيـشـ الـكـرـيمـ، وـكـوـنـهـ شـاعـرـاـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـمـتـدـحـ الـمـلـكـ وـيـأـخـذـ ماـ يـرـيدـ مـنـ الـمـالـ، وـلـكـنـهـ سـيـكـونـ مـنـدـمـجـاـ فـيـ الـأـخـرـ، وـيـخـسـرـ ذاتـهـ، وـلـكـنـهـ يـخـتـارـ الموـتـ عـلـىـ ذـلـكـ، مـخـتـارـاـ الرـفـضـ، وـقـدـ بـاتـ وـاضـحـاـ أـنـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ غـدـتـ رـمـزاـ لـدـىـ أدـونـيسـ؛ لـتـكـارـاـهـ بـهـذاـ الـمـعـنىـ عـلـىـ النـسـقـ الـذـيـ يـقـسـمـ بـيـنـ الذـاتـ وـالـآخـرـ، وـفـيـ مـوـاجـهـتـهـمـ مـعـاـ.

ما سبق عرضه يندرج ضمن مواجهة الذات المبدعة أمام السلطة القامعة، ولكن أهم مظاهر للسلطة السياسية يظهر أمام الثنائيين الحقيقيين في مواجهة تلك السلطة الذين يسعون إلى إسقاطها بالقوة والسلاح. وتكمّن المشكلة في الرّجل الذي يُصاحبها من روّحه غاشم يأتي على الجميع من الأبراء والمشاركون في الثورة. والكتاب جمع كل هذه المحاوّلات وحاول توثيقها خلال كل المراحل التاريخية إلى القرن الرابع الهجري، ولكن سنأتي على أشدّها بطيئاً، وهي الفتنة أيام يزيد بن معاوية، فقد جاء في فترة أنسٍ فيها والده أموراً لم يكن للمسلمين عهداً بها في عصر الرّاشدين، ولم يكونوا بعد قد هضموا التحول السياسي الذي أطّر له معاوية وسار عليه، ولذلك كان لا بدّ من أن يمكن لنفسه. وقد حدثت الحادثة المعروفة في قتل الحسين بن علي رضي الله عنهما، لكنّنا لن نفصل فيها لأنّ أدونيس نفسه لا يُسهّل في عرضها، بل يذكر ما حدث بعد مقتله، وكيف عايش المسلمين هذه الصدمة، ولم يرتسوها، وانتقل إلى ما بعدها من الأحداث الدامية، وهي هجومه على المدينة المنورة ومكة المكرمة، فقال:

"أَلْفُ عَذْرَاءَ فُصَّتَ، أَبَا حَيْزِيدُ وَعَمَالَهُ/ الْمَدِينَةُ -أَشْرَافُهَا/ وَقَرَاءُهَا/ وَأَبَاحَ النَّسَاءَ. وَثَنَى الرَّاوِيَهُ/ نَخَافُ أَنْ تَرْجُمَنَا السَّمَاءَ/ بِالْحَجَارَةِ/ إِنْ نَحْنُ لَمْ نَخْرُجْ عَلَى يَزِيدِ. وَثَنَى الرَّاوِيَهُ: إِنَّهُ الطَّاغِيَ يَدِهِ دَائِمًا حَرِبَةً دَامِيَةً" (أدـونـيسـ، 2006ـ: 1ـ/ـ109ـ)، يـذـكـرـ أدـونـيسـ هـنـاـ مـمـهـدـاتـ الغـزوـ فيـ إـشـارـةـ إـلـىـ عـبـدـ اللهـ بـنـ حـنـظـلـةـ الـذـيـ حـرـضـ أـهـلـ الـمـدـيـنـةـ عـلـىـ الـقـتـالـ وـالـخـرـوجـ عـلـىـ يـزـيدـ، وـكـانـتـ حـجـتـهـ فـيـ ذـلـكـ أـنـهـ اـنـتـهـكـ أـوـامـرـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـلـمـ يـحـسـنـ فـيـ خـلـافـتـهـ، فـقـالـ: "يـاـ قـوـمـ اـتـقـواـ اللـهـ، فـوـ اللـهـ مـاـ خـرـجـنـاـ عـلـىـ يـزـيدـ حـتـىـ خـفـنـاـ أـنـ نـرـقـيـ بـالـجـمـارـةـ مـنـ السـمـاءـ، إـلـهـ رـجـلـ يـنـكـحـ أـمـهـاتـ الـأـلـوـادـ وـالـبـنـاتـ وـالـأـخـوـاتـ، وـيـشـرـبـ الـخـلـ وـيـدـعـ الـصـلـادـةـ" (الـذـهـيـ، 1993: 5/27)، وكانت مقتلـةـ عـظـيـمـةـ تـلـتـ اـنـتـصـارـ الـأـمـوـيـنـ يـقـولـ المـقـدـسـيـ: "فـجـاءـ مـسـلـمـ بـنـ عـقـبةـ فـأـوـقـعـ بـالـمـدـيـنـةـ وـقـتـلـ أـرـبـعـ أـلـافـ رـجـلـ مـنـ أـفـنـاءـ الـنـاسـ وـسـبـعـينـ رـجـلـاـ مـنـ الـأـنـتـصـارـ وـبـقـرـ عـنـ بـطـونـ النـسـاءـ وـأـبـاحـ الـحـرـمـ وـأـهـبـ الـمـدـيـنـةـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ" (المـقـدـسـيـ: 6/14ـ).

قال يزيد للمرى: "السيفَ/ السييفَ/ لا تترك أحداً. وَثَنَى الرَّاوِيَ- قالوا: أخذوا فأساً شُقُوا رأسه/- سقطت منه أنوار/- كلا لا تقتله/ هذا من أصحابِ رسول الله، - ذلك أخرى:/ ناكث طاعهِ/ خُرُوا رأسه" (أدـونـيسـ، 2006ـ: 1ـ/ـ110ـ).

والمرى هو مسلم بن عقبة المري، الذي لُقب بالمسرف لغزوه المدينة وإسرافه في القتل فيها (ابن الضياء، 2004: 104)، وقول يزيد له حسبما ورد تاريخياً: "ادع القوم ثلاثة، فإنهم أجابوك وإلا فقاتلهم، فإذا اظهرت عليهم فأبحها ثلاثة، فما فيها من مال أو رقة أو سلاح فهو للجند، فإذا

مضت الثلاث فاكفف عن الناس" (الطبرى، 1387: 5/ 484) والصحابي هو عبد الله بن زيد بن عاصم، والجوار كان بين مسلم بن عقبة، ومروان بن الحكم. وهذا الجوار حدث فعلاً في تلك الواقعة بعد أن أسر بعض أهل المدينة، وقام المري بقتلهم والمذكوران في الجوار هما يزيد بن عبد الله ومحمد بن أبي الجهم وقتل بعدهما معلم ابن سنان الأشجعى (الطبرى، 1387: 5/ 491-492) أما عبد الله بن زيد فقد ذكرت المراجع قتله ولكن كما ذكر في أسد الغابة لم يكن موته على هذه الصورة، ولكنه قُتل في المعركة (ابن الأثير، 1994: 6/ 92).

يكشف النسق السابق عن السلطة السياسية القامعة، فالسلطة تكون كما يرى المؤسسي على نوعين: الأول الأجهزة القمعية، والثانى هي الأيديولوجية، فالجهاز القمعي يمارس العنف والقمع والقوة المكشوفة من خلال أجهزة الشرطة والجيش وقوانين العقوبات والجزاء، أما الأيديولوجي فإنه يتکل على الأيديولوجيا واللاوعي الجماعي الاجتماعي الذي يعاد إنتاجه في مؤسسات المجتمع المختلفة مثل المدرسة والكنيسة والمسجد (كاظم/ 2004: 37).

التوجه الثالث: التمرد على السلطة الدينية:

مرَّ بنا أنَّ جوهر الوجودية هو الحرية وتأكيد الدَّات، ولذلك تمردت على الآخر الذي يُقيِّد هذه الحرية، المتمثَّل في القيود المجتمعية بما فيها من عاداتٍ وتقالييدٍ موروثة تحمل صفة القدسيَّة ولا تقبل النقاش أو المساءلة، وأيضاً في السلطة السياسيَّة الحاكمة التي تبطش بكلٍّ من يعارضها وتُقْدِّم حرَّيتَهم. وقد تلاقى أدونيس مع المتنبي فيما، ولكن نزعم أنَّ التمرد الديني قد توجَّه كله للتعبير عن فكرِ أدونيس وحده، ولكن من خلال المتنبي، وذلك في كثيرٍ من العبارات التي ألحَّت على أدونيس وأظهرها بلاعِي بها في الحواشي والتعليقات، منها قوله: "خطبائي مثلِي / أناي وأوسع" (أدونيس، 2006: 1/ 205). ففي هذا القول اعتراضاً وفخرًا بالخطبائي، يُحيِّل هذا اللَّفظ إلى المؤسسة الدينية، وسبب الثورة على الدين هو سلسلةُ الأوامر والتَّواهي التي تُقْدِّمُ الحرية الفردية. والوجوديون يردون الأخلاق والصواب والخطأ إلى النفس البشرية وحدها؛ إذ وجد هؤلاء أنَّ إباحتهم للخطيئة تحقيق لحرَّيتَهم، وعرضوا تعارضًا بين القدسية والحداثة، فالقدسية بالنسبة لهم حالة من الرُّكود، تعرقل توجَّه الدَّات إلى الحداثة، وتعيق الحرية، وقد عدوا الجنين إلى الخطيئة رمزاً للتجدد والانفجار لِمِكامِن الحياة وبعثاً للحركة (يحياوي: 58).

ويُمْكِن تمييز ثورتين له على الدين، تمثَّلت الأولى بالثورة على السلطة الدينية التي يستغلُّها الحُكَّام لتبرير جرائمهم، والثانية بالثورة على مبادئ الدين ذاته وعدم الرَّضا بها.

منها قوله: "سلطانٌ يجلسُ فوق تراثِ عمرو/ يذبحه. وثني الزاوي: أفتوا: "ذبحُ الثائر شرٌّ". وثني الزاوي، يتتساءل في حيرة: ما لِسُلطانِ هذا/ الزَّمان يذكر في نشوءٍ: كَلَّما قيلَ رأسُ هوَ/ يَكْبُرُ العَرْشَ تَحْتِي وَأَعْلَوْ؟" (أدونيس، 2006: 1/ 122).

وهو يقصدُ هنا عبد الملك بن مروان الذي جلس على صدرِ عمرو بن سعيد الأشدق الذي ثار عليه، فذبحه، (ابن الأثير، 1997: 3/ 357-359). وهذه الحادثة تدلُّنا بوضوح على استعمال الدين في غير محله، وقد ربط هذه الفكرة بعهد عبد الملك بن مروان الذي كان من أشدَّ الخلفاء سواداً في الكتاب، فقد استعمل عبد الملك بن مروان سلطة الدين لتبرير القتل، بمعنى أنَّ رجال الدين سيذيعون بين الناس أنَّ قتل أيٍّ ثائِرٍ على عبد الملك يحل دمه، وبذلك لا يتوانى الجنُّ عن القتل ولا يُحجمون عنه: لأنَّهُمْ يُنْذِنُونَ الشَّرِّ وَيُؤْجِرُونَ عَلَيْهِ.

وفي نقد السلطة الدينية نجدُ حديث الزاويَّة: "إِنَّ مَنْ دَيْنَنَا/ قُتِلَ مِنْ كَانَ مَنَا/ وَمَنْ غَيْرَنَا كَافِرًا/ لَا يَرِي رَأْيَنَا" (أدونيس، 2006: 1/ 165)، وهو يشير إلى رأيِّ الكثير من المسلمين آنذاك في العصر الأموي -كما يزعمُ أدونيس- ولذلك نطق من خلال الزاويَّة تعبيراً عمَا يحصل: وثني الزاويَّة: "قَبَّحَ اللَّهُ دِيَنَا/ لَا يَصْلُحُ إِلَّا بِإِبْرَاقِ الدِّمَاءِ وَقَتْلًا لِإِقْرَابَةِ" (ابن الأثير، 1997: 3/ 446). فأدونيس يرُوِّجُ لِمحاولةِ الخروج عن الثابت مقولته على هذا النحو: "قَبَّحَ اللَّهُ دِيَنَا لَا يَصْلُحُ إِلَّا بِإِبْرَاقِ الدِّمَاءِ وَقَتْلًا لِإِقْرَابَةِ" (ابن الأثير، 1997: 3/ 446). وقد نسبَّها أدونيس في الهاشم الأيسير إلى الجحاف الشيبانيَّ، الذي تروي كتبُ التاريخ الذي بات يقتل باسم الدين. وتعزى القصة السابقة لتخبرُ أدونيس بعضَ الروايات الضَّعيفَةِ التي جاءت في بعض الكُتب التَّارِيخِيَّةِ وتأويلِها وتسويغِها عن طريقِ الشِّعر ووسائلِه الفَتَّيَّةِ للطَّعنِ في التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ وأهْمَّ عَلَامَهُ ورموزَه، وقد تناولَ شيئاً من هذا القبيل في بعض كتاباته من ذلك ما اصطلاح على تسميتها بالقراءة الاختراقية وتوظيفها في الشعر، بمعنى أنَّ النَّصَ الشَّعريَّ له طاقةً اختراقيةً تتمثلُ بما يُضفيه على السِّيَاقِ إلى ما يقدِّمه وما يليه علمًا أنَّ ذلك يؤدي إلى التَّعارض بين التَّارِيخِ من حيثُ هو سياقٌ والتَّصَّرُ من حيثُ هو بنية، مع مراعاةِ الحوادث التَّارِيخِيَّةِ وطبيعةِ الأدبِ (أدونيس، 1989: 17-18)، فأدونيس يخرج عن التَّارِيخِ وبِوَلَهِ حسَبُ هواه ولا يرى في ذلك عيباً بل ضرورةً لِدِيموميَّةِ النَّصِّ وخلوده؛ ولذلك "قيل في (الثابت والتحول) إنه كُتب ضدَّ السلطة السنَّية، عبر التَّاريخِ الإِسلامِيِّ؛ إذ رُوِّجَ لِلْحَرَكَاتِ السُّرِّيَّةِ فِي الإِسْلَامِ وَالْأَحزَابِ الْمَارِضَةِ لِهَذِهِ السُّلْطَةِ" (جيده: 1997م، ص 98).

أما عن موقعِ أدونيس من ذلك فهو ليس مؤرخاً بل قارئاً للتَّاريَخِ والواقعِ العربيَّين قراءةً استكناهيةً، فهو يصغيُّ بتفكِّرٍ إلى ما قيل ثمَّ يُؤَلِّهُ من جديد، على نحو لا يُدخلنا في التَّاريَخِ بل يُدْخِلُ التَّاريَخَ فينا وفي ذاتنا وعصرنا، (كريم، 2015: 74).

وقد أسهبَ كثيراً في ذلك وأجرى على لسانِ المتنبيِّ الكثير من التعليقاتِ الرافضةِ للحروبِ التي تزيَّت بزَيِّ الدينِ، ولم ينتَج عنها إلا قتالُ الأبراءِ كما يرى، من ذلك اعتراضُ المتنبيِّ على حربِ العربِ والرومِ:

"ما الفرق بين الرَّمح في يد مسلمٍ والرَّمح رومياً؟ أذلك مؤمنٌ / والآخر كافر؟" (أدونيس، 1998: 2/ 193).

يدلُّ هنا الشَّاهدُ على القراءةِ الاختراقيةِ التي يحوَّرُ فيها أدونيس التَّاريَخَ لِيُظْهِرَ السُّلْطَةَ التي تُبْحِحُ قتالَ الآخرين؛ بسببِ الاختلافِ في المذهبِ، فهذه

إحدى أسباب الدّعوة إلى الجهاد، فأدونيس -حسب زعمه- يُريُّد أن ينقدّ هذا الفكر؛ لأنّه يرى فيه ظلماً وتعسّفاً ورغبةً من الحاكم لحفظه على حكمه، وبذلك فقد حمل على هذه الفكرة حملاً شديداً، ولست نرى هنا المتنبي فنحن نعرف موقفه الداعم والمُمجّد لسيف الدولة في غزو الروم ودفعه عن ديار الإسلام، بدليل قصائد المتنبي التي وُسمت باسم المستيفيات، ولكنّ هذه الفكرة المُحورة تنتهي لفكر أدونيس ورغبته في إعادة تأويل المتنبي؛ لأنّه ولد في تلك الفترة التي تلاقى في كثيّرٍ من الجوانب مع زماننا.

وفي الهايّة نرى أنّ أدونيس قد اختار صراحةً رفض قيود الدين، وحاول توسيع موقفه من أنّ قراءته للتاريخ هي قراءة اخترافية، وكشف شعره عن نُسُقَ الذَّاتِ وَالْآخِرِ متخيّلاً وراء أُسْتَارِ الْوَجُودِيَّةِ تارةً، ومصرحاً برأيه دون توعّد تارةً أخرى.

بـ- التَّزُوّعُ إِلَى الْحَرَيَّةِ وَالسَّعْيُ إِلَيْهَا:

يرفضُ أدونيس في كلّ مراحله الفكرية والفنية كلّ أشكال العبودية ويدعو للحرّية والتحرّر في جميع نواحي الحياة الإنسانية، وفي ضوء هذا يُقرأ أدونيس ويفسرُ كلُّ ما هو غامض وخفي في كلامه؛ لأنّ لكلَّ ميدعٍ أسلوبًا خاصًاً نعرفه به (جيده، 1997: 94).

تظهر الرغبة في الحرّية لدى أدونيس من الثقافة السائدة التي تعلمُ الخنوع للأخر، التي استعرضناها أبرز مظاهر إيلاماً في ذاته هي السلطة السياسية؛ لأنّها أفرزتُ الْحُرُوبَ وَالْفَتَنَ، وأفسدتَ الدِّينَ وَالْمَجَمِعَاتَ يقول: "لا أَشَاهِدُ غَيْرَ الْجِرَابِ وَغَيْرَ الرِّزْمَاحِ وَالسَّيْوَفِ" (أدونيس، 1/ 2006: 148).

فهمما يكن من أمرِ الآخر في المجتمع حتى الدين فليس عليك أن تُجبر بالإكراه عليه، ليس مثل السلطة السياسية التي تعاقب بالقتل، والمتنبي يرغب بذلك بشدة؛ لأنّه يُريُّد أن يُحقّق ذاته ووجوده في الحياة، وما دامت الموانع تحول بينه وبين هدفه سيظلّ في حالة الاغتراب عن الذات والمجتمع، يقول:

"سَائِرٌ بَيْنَ جَرِحٍ وَجَرِحٍ لِأَنْطَاكِيَّةِ / أَتَعْلَمُ أَنْ أَسْتَضِيءَ بِلِيلِيِّ / أَتَعْلَمُ أَنْ أَحْضُنَ الْهَاوِيَّةِ" (أدونيس، 1/ 2006: 271).

فالسلطة السياسية أجبرته على الهروب والاغتراب، ولكنّ هذا الهروب منحه حرّيته، وأنّ يتمكّن من معالجة مشكلات حياته، فالجرح التي يisserُ فيها هي المدن المدمّرة أو المقموعة، فهو يعيشُ حياته في سفره هذا مفترياً، ولكنه في الوقت ذاته حرّ من كلِّ تلك القيود. والحقّ أنّ كلَّ الشواهد السابقة تؤكّد معاني الحرّية، فالذات في نزوعها إلى الحرّية تُحاول إثبات نفسها أمام المجتمع والسلطة والدين، وذكر المعاناة يعني التَّزُوّعُ إلى الحرّية، والحرّية هي التي تُعطيُ الاختيار، وتعطي الذات المختاره هويتها، فتسعي الذات إلى البحث عن نفسها راضفةً الثبات (يحياوي: 49)، غير أنّ أبلغ الشواهد في سعها نجدها في قوله:

كلَّ يَجْهِرُ: "حَقّاً / لِلَّهِ / لِسِيفِ الدُّولَةِ / لِلْأَمْرِ، وَلِلْفَهَاءِ، الْأَمْرِ" ، وَيُتَابِعُ الْكُلَّ: "أَحْنِي رَأْسِي – مَلْكِي هَذَا الْفَقْرِ، وَهَذَا الْأَسْرِ" كَلَا كَلَا يَا آدَمَ مَلْكِي لَيْسَ هَذَا الْعَالَمُ" (أدونيس، 2/ 1998: 443).

يجمعُ هذا الشّاهد بين مؤسسات الآخر/ الدين/ السلطة، وما ينتجونه في المجتمع، وما يمضي الجميع فيه، فالكلّ يسعى لإعلاء شؤون الدين وتحقيقه من لا يتعلّم، ومنهم من يisserُ ضمن السلطة ويكون منها، أمّا المجتمع فقد انحني لهما وتبعهما، ولكنّ أدونيس يصرّ من خلال المتنبي بأنّ هذه الحياة لا ترضيه، ولن يعيشها، وقد لخّص ما يذهب إليه برحالة التّرحال، فترحاله بين الأمكنة إنما هو ترحال للشعر بين المعانى، وعليه تعب التّرحال غير قابلٍ للمقايضة؛ لأنّ الكيفية الوحيدة الممكنة للوجود (الخاقاني/ 2018: 112).

ينتفي ما عرضناه سابقاً إلى موقف أدونيس من التّراث عامّة وهي رؤية حمل البعض من أمثاله للقول بأنه يتغيّر أن يقطع الصّلة بين الماضي والحاضر، وأنّ هذا الانقطاع شرطٌ من شروط الإبداع (أبو زيد، نصر: 244)، ولكن كما وضع في الثابت والمتحول وفي الكتاب نجد ينتقي بعض المحاولات التي خرجت عن الثابت ويحتفي بها، وقد مثلنا لبعضها كالمحسّي وأبي إسحق، وغيرهما، ولكن لا يخفى أنّ منهجه في ذلك كان مختطاً؛ لأنّه أطلّ الإبداع بالخروج عن العادة وعن أيّ معطى سابق؛ وهذا ما جعله يخلط الأمور ببعضها كجمعه بين أمرى القيس وأبي نواس مع جميل بثينة وعمرو بن أبي ربيعة، ولا قاسم بين هؤلاء إلّا الخروج عن الأعراف القائمة في المجتمع، أمّا الطّرق فهي مختلفة ولا تلتّلاق أبداً، وعلى النّسق التّارِيَّيِّ الفكري نجده يجمع بين الشّيعة والخوارج والقرامطة والرّنج، ولا يجمعها إلّا التّمرّد والثّورة، أمّا إذا نظرنا في الأسباب والمناهج والطرق فنجدُها مختلفة تماماً عن بعضها تاوريت، 2008: 54-55).

جـ- الرَّغْبَةُ فِي تَحْقِيقِ الذَّاتِ وَتَأكِيدِ هُوَيْتَهَا:

عني هنا برغبة المتنبي في تحقيق ذاته من خلال الشعر ورحلته فيه، التي قد تتقطّع بشكلٍ مضمر مع أدونيس وحياته، وبعضاً من معاناته، التي قد تتماشى مع معاناة المتنبي، فالشعر عنده ليس وسيلةً إلى غاية بل هو الغاية، وكان ما عداه وسيلةً له، وليس الشعر حرفة أو صناعة بل هو كينونة وسبب وجود (الخاقاني/ 2018: 107). فعندما تخير مسار الفنّ راعي أدونيس نفسية الفنان الذي تأتي فيه جذوة الموهبة في شبابهم يقول: "بِيَتَنَا صَبُوَّةً / تَنَقَّلَ فِي جَمْرَهَا / مَرَّةٌ هَبَطَتْ فِيهِ جَنِيَّةٌ غَسْلَتْنِي" (أدونيس، 1/ 2006: 18)، فتُشيرُ هذه اللّفظة بفضل الجنّية له على تفتقّ موهبة الشعر لديه في سنّ صغيرة، وبما أنّ كلَّ موهبة تحتاج للصّقل لا بدَّ من أن تأتّها مراحل الشّكّ، يقول: "فَلَتْ لِلِّيلِيِّ – مَحْمُومًا بَيْنَ خَيَامِ الْمَعْنَى / هَلْ أَكْتُبْ شِعْرًا أَصْبَرُ فِيهِ / وَجْهَ الْغَيْبِ

أشهر فيه/ قلق الأرض - خطاه، طيوفه/ أم أكتب شعراً لا يقرؤه إلا/ أهل اللّفظ والإلّا/ جدران الكوفة/ أصفع ليلي - لم يتكلّم" (أدونيس، 2006: 1/64)، فهذه المرحلة تأتي في رغبة الشاعر في التقديم بشعره والتهوّض به، ولكنه يُصدّم بواقعه، فلا أحد يقدّر فنه وأدبه من المجتمع، ولا أحد سيقدّره إلا أهل الأدب، وهم لم يكونوا معه بسبب أحداث الكوفة آنذاك، فهو يحتاج لآخر المماثل له الذي يشدّ على يديه، ولكنه لا يجد سوى الآخر المحبط له، وعليه يُصاب كأي فتّانٍ فشل في أول حياته من تحقيق ذاته بالكآبة، ولكنه كما مرّ بنا يعتنقها، ولا يتحرّج منها، يقول: "أجمل الأنجام المضيئة في هذه الأرض في قبة الغرابه/ نجمة اسمها الكآبة" (أدونيس، 2006: 1/150)، فتشير الغرابة إلى الاختلاف عن الآخر، وتُشير الكآبة إلى نتيجة هذا الاختلاف وبعاته، إضافـةً إلى القلق الذي ينتابه بسبب الإبداع الذي يسعى إليه، وعندما وصل إلى مرحلة يمكن أن ندعـى أنها مرحلة الإبداع لديه أتهم بسبب الآخر باذاعـاء النـّبـوة:

لُم أقل: مُرسلاً أو نبياً / قلتُ هذا الفضاء / ينورُ باسي ما لا يُقال، ويصدحُ في مطري / مستجاب / لا يشاء الذي لا أشاء" (أدونيس، 2006: 1/190)، وهذا أحد المقاطع الذي يتماهى به المتنبي مع الطبيعة باعتبارها ملهمته في عملية الإبداع: لأنَّه يقضى فيها خلواته الطويلة بسبب ترحاله المستمر وبعده عن مواطن الآخر ومؤسساته. تقول أسمية درويش: "في الكتاب يخلق أدونيس للعالم كل ما يود رؤيته فيه، وما هو جدير بأن يكون فيه: كائنات حية، أنثوية الجمال والزينة، وكائنات أنثوية من حيث ولادتها الكونية، وكائنات أخرى تأخذ من المزايا الأنثوية: الطبع والفعل والأداء الكوني من حيث هو العطاء المجاني للحياة (درويش، 1997: 125)، وهذه الصور والشواهد تنتهي لأدونيس لا المتنبي فهذا من التحايل النسقي الذي أضفاه أدونيس على قراءاته الاختراقية للمتنبي في كتابه، ونجدتها في كل مراحل سفر المتنبي الشعرية والمكانية، ومنها: "كم قلتُ جنت بلا طقوس / ووهبت نفسي للجموح، لكن رفضني / كم قلتُ: أخرق هذه اللغة الأمينة للأصول / أرج قاعدة الأصول / وزرعتُ وجبي في الفضاء، وقلت: زرعي خلف وشهوة خالق، أنا أنا؟ أم كوكبٌ بدأ الأفول؟" (أدونيس، 1/288).

لا يكتفي فقط أدونيس بالكلام على المتنبي وتجدیده بل يُسقطه على نفسه في اختراقه لقواعد الشعر العربي التي عانت من التبعية، وهو هنا يقصد الثورة على القديم الثابت في الشعر، فقد أراد إحداث ثورة في مفهوم تلقى الفن العربي، ولعل هذا ما قصده بمفردة (الحالق)؛ إذ يعني أن يأتي بشيء مبتدع من ذاته. وسيظل الكتاب علامًّا فارقًّا في أدب أدونيس ومحاوله ظاهرة للإثبات بالجديد والثورة على القديم تُحسب له، وربما تكون ملهمًا لغيره من الشعراء من بعد ممن يستطيعون فهمه وسر أغواره، فهو خالصٌ تجربة أدونيس الفنية والتَّقَافِيَّة عبر مراحل عدّة، ومفردة (الرَّفْض) تُلْحَّ على أدونيس، فالرفض ليس مجرد منهِجٍ شعريٍّ ونقدٍّ بل هو رفضٌ طوفانيٌّ يقتلع كل الموجودات ليؤسّس عليه لوجودٍ جديدٍ متناغمٍ مع مبادئ الحياة الأساسية من حريةٍ وعدلٍ (المهرج ووتوات / 2017: 82).

وقد استمر في كثيٍرٍ من شواهد الكتاب يسعى جاهداً أن يثبت نفسه يقول: "هكذا عشت حربي - حربي/ لم تكن خارجاً مع الآخر الصديق أو القاتل/ حربي في داخلي" (أدونيس، 1998: 2/ 438).

يكشف المقطع السابق مبدأً آخر من مبادئ الوجودية، وهو أن تكون في مرحلة الشك من الأشياء حولك؛ لأنَّ اليقين يمنحك الأمان ولا يُشجع على التفكير بل يقتله. ويرى أنَّ جوهر الحرب التي يُعانيها هي التي يخوضها مع ذاته؛ لأنَّه يشعر باستمرار تجاهه بأنَّه مقصَّر، وهاجسه أنَّ يتقدَّم نحو الأمام، ليستطيع أنْ يحقق مراده في النهاية، وهذا ما حصل في آخر الكتاب عندما وصل برحلته الأنثيرية الصوفية إلى تمهين ذاته، فهو في رحلته لا ينطلق إلى معلوم بل نحو مجهول، ولا يعود تبرره بالمكان إلى نفسه بل إلى كنهه هو، الكنه الشعري الذي يجد ديموميته في التحول لا الثبات (الخاقاني/2018: 112).

الخاتمة:

- 1- تنتهي الأفكار الوجودية عند أدونيس إلى ما أقره سارتر وركز عليه في كتاباته، وانطلق البحث من هذه الفكرة الفلسفية التي وجهت النسق الثقافي (الذات والآخر) في كتاب أدونيس أمس المكان الآن.
 - 2- مع أن أدونيس جنح إلى الخيال والروايات الصغيرة ولم يخف في تصاعيف الكتاب تحويله للتاريخ وتحيزه، فإن إشاراته لبعض الحوادث التاريخية تنبئ على بعض الأخطاء التي ارتكبت، لكن برؤية أدونيسية لها غaiات ومارب شخصية، وأهم تلك الغaiات توسيع الخروج على السلطة والدين تسوياً شعريًا على أنه قراءة اخترافية.
 - 3- يعبر أدونيس من خلال هذا النسق عن الذات العربية القديمة التي توارت بسبب الآخر وهمش ذكره ولم يهتم لها أحد، وهي محاولة منه لبعثهم للحياة، على ما فيها من مآخذ، واختراق للتاريخ.

المصادر والمراجع

- ابن الأثير، ع. (1997). *الكامل في التاريخ* (ط1). (تحقيق: عمر عبد السلام تدمري). دار الكتاب العربي: بيروت.
- ابن الصياغ، م. (2004). *تاريخ مكة المشرفة والمسجد الحرام والمدينة الشريفة والقبر الشريف* (ط2). (تحقيق: علاء إبراهيم، أيمن نصر). دار الكتب العلمية: بيروت.
- أبو زيد، ن. (1980). *مجلة فصول*. القاهرة. 249-241.
- أدونيس. (1979). *الثابت والمتحول بحث في الإبداع والاتباع عند العرب* (ج 2). دار العودة: بيروت.
- أدونيس. (1989). *كلام البدائيات*. دار الأداب: بيروت.
- أدونيس. (1993). *النظام والكلام*. دار الأداب: بيروت.
- أدونيس. (1998). *الكتاب أمس المكان الآخر* (ج 2). دار الساقى: بيروت.
- أدونيس. (2002). *الكتاب أمس المكان الآخر* (ج 3). دار الساقى: بيروت.
- أدونيس. (2006). *الهوية غير المكتملة للإبداع، الدين، السياسة، والجنس* (ط2)، تعریف: حسن عودة، بدايات للطباعة والنشر والتوزيع: جبلة.
- أدونيس. (2006). *الكتاب أمس المكان الآخر* (ج 1) (ط2). دار الساقى: بيروت.
- أيزابرجر، أ. (2003). *النقد الثقافي تمهيد مبدئي للمفاهيم الرئيسية*. ترجمة: وفاء إبراهيم ورمضان بسطاويسي. المجلس الأعلى للثقافة. القاهرة.
- البغدادي، خ. (2002). *تاريخ بغداد* (ط1). (تحقيق: بشار عواد معروف). دار الغرب الإسلامي - بيروت.
- بنكراش، س. (2006). *مسالك المعنى دراسة في بعض أنساق الثقافة العربية* (ط1). دار الحرث للتوزيع والنشر، اللاذقية.
- تاوريت، ب. (2008). *أدونيس في ميزان النقد أربع مسالك خلافية* بـأدونيس ومعارضيه. عالم الكتب: القاهرة.
- جولييفيه، ر. (1988). *المذاهب الوجودية*. ترجمة: فؤاد كامل. دار الأداب: بيروت.
- جيدة، ع. (1997). *أدونيس بين مؤيديه ومعارضيه*. مجلة فصول. الهيئة المصرية العامة للكتاب: القاهرة. 94-102.
- الخاقاني، ح. (2018). حدث الكتابة في سيرة الأنماكابية في الكتاب لأدونيس، مجلة جامعة الكوفة، 28، 103-132.
- الخليل، س. (2014). *دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي*. إضاءة توثيقية للمفاهيم الثقافية المتداولة. مراجعة وتعليق: سمير الشيخ. دار الكتب العلمية. بيروت.
- درويش، أ. (1997). *تحرير المعنى*. دراسة نقدية في ديوان أدونيس (الكتاب 1). دار الأداب: بيروت.
- الذهبي، ش. (1993). *تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام* (ط2). (تحقيق: عمر عبد السلام التدمري)، دار الكتاب العربي: بيروت.
- ساترر، ج. ب. (1964). *الوجودية منهج إنساني مع مناقشة بين ساترر والكاتب الماركسي م. نافيل*. ترجمة: عبد المنعم الحنفي. الدار المصرية للنشر والتوزيع.
- ساترر، ج. ب. (2005). *تعالى الأنما موجود*. ترجمة: حسن حنفي. دار التنوير: بيروت.
- ساترر، ج. ب. (2012). *الوجودية منزع إنساني*. ترجمة: محمد نجيب عبد المولى وزهير المدنيني. دار التنوير: بيروت.
- سلام كريم، م. (2015). *الإبداع الفي في تجربة أدونيس الشعرية - الصورة الشعرية اختياراً*. مجلة دراسات تربوية، البصرة، 92-73.
- السماهيبي، ح. وآخرون. (2003). *عبد الله الغذائي والممارسة النقدية الثقافية* (ط1). الدار البيضاء.
- السيوطى، ج. ع. (2013). *تاريخ الخلفاء* (ط2). وزارة الأوقاف الإسلامية: قطر.
- الشليلي، ف. (2012). *الوجودية وإشكالية الأنما والأخر*. وزارة الثقافة: عمان.
- شحاته، ح. (2005). *الذات والآخر في الشرق والغرب صور ودلائل*. دار العالم العربي: القاهرة.
- الطبرى، أ. (1387هـ). *تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبرى* (ط2). دار التراث: بيروت.
- الطبرى، م. (دون تاريخ). *تاريخ الطبرى تاريخ الرسل والملوك* (ط2). (تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج: 5). دار المعارف بمصر: القاهرة.
- عليمات، ي. (2015). *النقد النسقي، تمثيلات النسق في الشعر الجاهلي* (ط1). الأردن.
- الغذامي، ع. (2005). *النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية* (ط3). الدار البيضاء، بيروت: المركز الثقافي العربي.
- فرحان، د. ع. (دون تاريخ). *أنساق الخطاب المعرفي في شعر أدونيس، التمسق، الخطاب، المعرفة*. المديرية العامة لمحافظة واسط. 212-246.
- قطوس، ب. (2014). *أفخاخ النص: الرحلة إلى المعنى* (ط1). عمان: دار فضاءات للنشر والتوزيع.
- لি�تش، ن. (2004). *تمثلات الآخر صورة السود في المتخيل العربي الوسيط*. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- لি�تش، ف. (2003). *النقد الأدبي الأمريكي من الثلاثينيات إلى الثمانينيات*. ترجمة: محمد يحيى. القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- لি�تش، ف. (2022). *النقد الثقافي النظري الأدبي وما بعد البنية*. ترجمة: هشام زغلول (ط1). القاهرة: المركز القومي للترجمة.
- المرهنج، س. ع. وتوات، و. (2017). *النوع الأدبي والكتابية المفارقة* (الكتاب أمس المكان الآخر) لأدونيس أنموذجاً. مجلة الأداب، بغداد. 90-75.
- المقدسي، م. (2013). *الباء والتاريخ*. مكتبة الثقافة الدينية: بور سعيد.
- الموسى، خ. (2010). *آليات القراءة في الشعر العربي المعاصر*. وزارة الثقافة، دمشق.
- يحياوي، ر. (دون تاريخ). *شعر أدونيس من القصيدة إلى الكتابة*: الكتاب 1-2-3 نماذج (رسالة ماجستير)، جامعة مولود معمري - تizi وزو..

References

- Abu Zaid, N. (1980). The constant and changing nature of Adonis's vision of heritage. *Fusul Magazine .Cairo*, 241-249.
- Adonis. (1979). *Al-thabitwa al-mutahwil: Bahth fi al-ibda' wa al-ittiba' 'ind al-Arab* (Vol. 2). Dar al-Awda.
- Adonis. (1989). *Kalam al-bidayat*. Dar al-Adab.
- Adonis. (1993). *Al-Nizamwa al-kalam*. Dar al-Adab.
- Adonis. (1998). *Al-Kitab: Ams al-makan al-An* (Vol. 2). Dar al-Saqi.
- Adonis. (2002). *Al-Kitab: Ams al-Makan al-an* (Vol. 3). Dar al-Saqi.
- Adonis. (2006). *Al-huwiyah al-mutakammila: Al-ibda', al-din, al-siyasa, wa al-jins* (H. Awda, Trans.; 2nd ed.). Bidayat li al-Tiba'awa al-Nashr wa al-Tawzi'.
- Adonis. (2006). *Al-Kitab: Ams al-makan al-an* (Vol. 1; 2nd ed.). Dar al-Saqi.
- Al-Baghdadi, A. K. (2002). *Tarikh Baghdad* (B. A. Ma'aruf, ed.; 1st ed.). Dar al-Gharb al-Islami.
- Al-Dhababi, S. a. D. (1993). *Tarikh al-Islam wawafayat al-mashahir wa al-a'lam* (O. A. al-Tadmari, ed.; 2nd ed.). Dar al-Kitab al-Arabi.
- Al-Ghadhami, A. (2005). *Al-Naqd al-thaqafi: Qira'ah fi al-ansak al-thaqafiyah al-Arabiyyah* (3rd ed.). Arab Cultural Centre.
- Alimat, Y. (2015). *Al-Naqd al-nasaqi: Tamthilat al-nasaq fi al-shi'r al-jahili* (1st ed.). Jordan.
- Al-Khaghani, H. A. A. (2018). Hadath al-kitabah fi sirat al-ana al-katibah fi al-kitabli-Adonis. *Journal of Kufa University*, 28, 103–132.
- Al-Khalil, S. (2014). *Dalilmusatahat al-dirasat al-thaqafiyahwa al-naqd al-thaqafi: Idha'attawthiqiyah lil-mafahim al-thaqafiyah al-mutadawalah* (S. al-Sheikh, Rev. & Comment.). Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Maqdisi. (2013) A. M. b. T. *Al-bad' wa al-tarikh*. Library of Religious Culture.
- Al-Muraj, S. A. H., & Watut, W. H. (2017). Al-Naw' al-Adabiwa al-Kitabah al-Mufariqa (al-Kitab Ams al-Makan al-An) li-Adonis Namudhajan. *Journal of Literature*, 75–90.
- Al-Samahiji, H. (2003). *Abdullah al-ghadhamiwa al-mumarasah al-naqdiyyah al-thaqafiyah* (1st ed.). Casablanca.
- Al-Shibli, F. (2012). *Al-wujudiyyahwaishkaliyyat al-ana wa al-akhar*. Ministry of Culture.
- Al-Suyuti, J. A. (2013). *Tarikh al-khulafa* (2nd ed.). Ministry of Islamic Affairs.
- Al-Tabari, A. J. (1387 AH). *Tarikh al-rusulwa al-muluk wa silatarikh al-Tabari* (2nd ed.). Dar al-Turath.
- Al-Tabari, M. b. J. (n.d.). *Tarikh al-Tabari: Tarikh al-rusulwa al-muluk* (M. A. al-Fadl Ibrahim, Ed.; 2nd ed., Vol. 5). Dar al-Ma'arif.
- Benkrad, S. (2006). *Masalik al-ma'na: Dirasah fi ba'dansak al-thaqafaal-Arabiyyah* (1st ed.). Dar al-Hurriyah li al-Tawzi' wa al-Nashr.
- Darwish, A. (1997). *Tahrir al-ma'na: Dirasah naqdiyyah fi diwanAdonis (al-Kitab I)*. Dar al-Adab.
- Eisenberger, A. (2003). *Al-Naqd al-thaqafi: Tamheedmubtadi' lil-mafahim al-ra'isiyyah* (W. Ibrahim & R. Bastawisi, Trans.). Supreme Council of Culture.
- Farhan, R. A. A. (n.d.). *Ansak al-khitab al-Ma'rifi fi Shi'r Adonis: Al-Nasaq, al-khitab, al-ma'rifah*. Directorate General of Wasit Governorate, 212-246.
- Ibn al-Athir, I. A. D. (1997). *Al-Kamil fi al-tarikh* (O. A. S. Tadmari, ed.; 1st ed.). Dar al-Kitab al-Arabi.
- Ibn al-Diya, M. b. A. (2004). *Tarikh Mecca al-Musharrafahwa al-Masjid al-Haram wa al-Madina al-Sharifah wa al-Qabr al-Sharif* (A. Ibrahim & A. Nasr, Eds.; 2nd ed.). Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Jida, A. H. (1997). *Adonis baynmu 'ayyidihwamu 'aridih*. *Fusul Magazine, Egyptian General Book Organisation*, 94–102.
- Jolivet, R. (1988). *Al-madhahib al-wujudiyyah* (F. Kamel, trans.) Dar al-Adab.
- Kadhim, N. (2004). *Tamthilat al-Akhar: Surat al-Sud fi al-Mutakhayyal al-Arabi al-Wasit*. Arab Studies and Publishing Foundation.
- Leitch, V. (2003). *Al-naqd al-adabi al-amrikimin al-thalathiniyatila al-thamaniyat* (M. Yahya, Trans.). Supreme Council of Culture.

- Leitch, V. (2022). *Al-naqd al-thaqafi: Al-nazariya al-adabiyyawa ma ba'd al-buniyya* (H. Zaghloul, Trans.; 1st ed.). National Centre for Translation.
- Moussa, K. (2010). *Aliyat al-qira'ah fi al-shi'r al-Arabi al-mu'asir*. Ministry of Culture.
- Qattous, B. (2014). *Afkakh al-nass: Al-rihlahila al-ma'na* (1st ed.). Dar Fadaat for Publishing and Distribution.
- Salam Karim, M. (2015). Al-ibda' al-fanni fi tajribatAdonis al-Shi'riyyah—al-surah al-shi'riyyahikhiyarun. *Journal of Educational Studies*, 73–92.
- Sartre, J.-P. (1964). *Al-wujudiyyah madhab insani ma' munaqashahbayn Sartre wa al-Katib al-Markisi M. Nafil* (A. M. al-Hanafi, trans.) Egyptian Publishing and Distribution House.
- Sartre, J. P. (2005). *Ta'ali al-anamujood* (H. Hanafi, trans.) Dar al-Tanweer.
- Sartre, J.-P. (2012). *Al-WujudiyyahMunza' Insani* (M. N. Abdul Mawla& Z. al-Maddini, trans.) Dar al-Tanweer.
- Shahata, H. (2005). *Al-Dhat wa al-akhar fi al-sharq wa al-gharb: Suwar wa dalalat*. Dar al-Alam al-Arabi.
- Tawariyt, B. (2008). *Adonis fi mizan al-naqd: Arba' masa'ilkhilafiyahbaynadoniswamu'aridih*. Alam al-Kutub.
- Yahyaoui, R. (n.d.). *Shi'r Adonis min al-qasidahila al-kitabah: al-kitab 1-2-3 namadhij*. [Unpublished Master's thesis] MouloudMammeri University.