



Shawqi's Prose in "Aswaq Al-Dahab"

Badie A. Al-Azzam*¹ , Abdel-Hameed M. Badran² 

¹ Department of Arabic Language and Literature, Jadara University, Jordan.

² Department of Literature and Criticism, Faculty of Arabic, Al-Azhar University, Mansoura, Egypt.

Abstract

Objective: This study aims to explore the prose creativity of Ahmed Shawqi, who is predominantly recognized as a poet rather than a prose writer. The study seeks to identify the elements of originality and imitation within his prose works, while also examining the primary artistic features of his prose talent through his various subjects.

Methods: A descriptive-analytical approach was employed, focusing on the stylistic analysis of selected prose texts. The study highlights Shawqi's use of literary techniques, including the incorporation of heritage, rhetorical embellishment, and repetition. It also discusses the stylistic pitfalls that Shawqi encountered, supported by relevant examples and evidence.

Results: The study concludes that "Aswaq al-Dahab" was more than just a collection of essays; it was a fusion of reflections and essays in which Shawqi articulated his emotions and provided impressionistic critiques of various societal behaviors and phenomena. The research also uncovered the wide range of topics addressed in his work, including historical, contemplative, descriptive, religious, and literary themes, all of which are imbued with Shawqi's poetic influence through both detailed and overarching imagery.

Conclusion: It is fair to assert that "Aswaq al-Dahab" served as a platform for Shawqi to present a blend of reflections, maxims, and critiques. He utilized diverse methods, such as unstructured prose, rhymed prose, and pure reflections and maxims. The study also underscored Shawqi's proficiency in literary essays, reflections, societal critique, and adeptness in opposition. It recommends further scholarly exploration of the significant aspects of Shawqi's literary endeavors.

Keywords: Ahmed Shawqi; Aswaq al-Dahab; Shawqi's Prose.

نثر شوقي في "أسواق الذهب"

بدیع احمد حسن العزام*، عبد الحمید محمد عبد الحمید بدران²

¹ قسم اللغة العربية وأدابها (البلاغة والنقد والأسلوبية)، كلية الآداب واللغات، جامعة جدارا، الأردن.

² قسم الأدب والنقد، كلية اللغة العربية بالمنصورة. جامعة الأزهر، مصر.

ملخص

الأهداف: تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الإبداع النثري عند أحمد شوقي، الذي عرف شاعرًا لا ناثرًا. حيث حاولت الدراسة الوقوف على ظواهر الأصالة والتبعية في موضوعاته النثرية، مع استجلاء أهم السمات الفنية لموهبته النثرية من خلال موضوعاته.

المهاجة: اقتضت طبيعة الدراسة استخدام المنهج الوصفي التحليلي؛ من خلال دراسة بعض النصوص النثرية فيها لبيان سماته الأسلوبية في البناء الفني للنص كتوظيف التراث وتكثيف الصبغة البدائية والتكرار وغيرها، وموضحة أهم المزالق الأسلوبية التي وقع فيها شوقي مدحمة ذلك كله بالشواهد والأمثلة.

النتائج: توصلت الدراسة إلى أن (أسواق الذهب) لم يكن مجرد مجموعة من المقالات فقط، بقدر ما كان مزيجاً من المقالات والخطابات التي حاول فيها التعبير عن عواطفه، ونقد الانطباعي لبعض ما يراه من ظواهر وسلوكيات في المجتمع. وأوضحت أيضًا تعدد الموضوعات التي عالجها في كتابه فكان منها: التاريخي والتأملي والوصفي والديني والأدبي وغيرها. وربط ذلك كله بالتأثير الواضح لشاعرية شوقي في امتلاء مقالاته بالعديد من الصور الجزئية والكلية على حد سواء.

الخلاصة: ونکاد لا نبالغ إذا قلنا إن كتاب (أسواق الذهب) كان سوقاً عرض فيه شوقي مزيجاً من الخطابات والتأملات والنقد، ولم يكتف بطريقة واحدة في المعالجة، وإنما نوع في هذه الطرق. فكان منها النثر المرسل، والنثر المنسج، والخطابات والحكم الخالصية. وأظهرت الدراسة أيضًا قدرة شوقي الجيدة في معالجة المقال الأدبي والخطابية والحكمة، وقدرتها على نقد المجتمع وإجاده المعارضة في آن معاً. وأوصت الدراسة بالباحثين إلى أهمية الكشف عن الجوانب المهمة من جهود شوقي الأدبية.

الكلمات الدالة: أحمد شوقي، أسواق الذهب، نثر شوقي.



© 2025 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

مقدمة

لا شك أن أمير الشعراء أحمد شوقي كان قد نال مكانة عالية بين شعراء العصر الحديث. نتيجة ما أودع قصائده من فكر وثقافة موسوعية، ناهيك عن تصويره الجيد وموسيقاه الجيدة والجديدة في آن، ولكن طموح الرجل لم يكن يقف عند حد الشعر، وإنما كان يطمح إلى بروز نثر يضعه في مصاف أعلام النثر في هذه الأونة، أو يضمن له مشاركة فاعلة مثل مشاركات الشعراء في عصره، مما حدا به إلى خوض تجربة جديدة على الأدب العربي، وهي تجربة المسرح الشعري، كما دفعه ذلك إلى تأليف كتابه (أسواق الذهب)، محظيا فيه طرائق النثر التي كانت سائدة في هذه الأونة، معتمداً في ذلك على خياله الشعري الذي لم يكن يفارقه وهو يدعي مقاولات كتابه، مما جعل كثيراً من مقاطع مقاولاته نثراً يفيض بالشاعرية، وينطلق بثقافة الكاتب الموسوعية. ولما كانت قد عزمت على إجراء دراسة تلم أشتات معارضات أطواق الذهب في الأدب العربي، وكان كتاب شوقي محوراً مهماً في هذه الدراسة. رأيت بعد حين أن احتجاز شوقي في كتابه (أسواق الذهب) يعد كفياً بقيام دراسة فنية هدفها الوصول إلى حقيقة علمية تبرز أصالة الرؤية أو تبعيتها في الموضوعات التي عالجها شوقي، محظياً حنو الزمخشري وعبد المؤمن الأصفهاني، ناهيك عن أن الاهتمام بشعر شوقي كان وراء إهمال نثر المقال، الذي اكتفى فيه بما صنعته الدكتورة عمر الدسوقي، وإشارات الدكتور أحمد هيكل وأحمد الشايب وغيرهما، إذا ما وضعنا في الاعتبار بعض الاهتمام بمسرحيه الشعري، وناهيك عن أن تعدد الآراء في تحديد اللون الأدبي في كتاب شوقي قد دفع إلى شوقي كثيراً من الكتاب الذين تناقلوا إبداعهم النثري قليلاً أو كثيراً مع إبداع الرجل، مما يحرض على قيام دراسة علمية تضع الأمر في نصابه، وتحقق القول في أصل النوع الأدبي لكتاب.

أصول النوع الأدبي وطبيعة الكتاب

ترجع تسمية كتاب شوقي (أسواق الذهب) إلى كونه عبارة عن مجموعة من المقالات التي عارض شوقي في معظمها (أطواق الذهب) للزمخشري، أسوة بعبد المؤمن الأصفهاني في (أطباقي الذهب) وعبد النبي ابن محمد الشهير بابن البرة في كتابه (عروق الذهب في الوعظ والنصيحة والخطب)، لكن كتاب شوقي كان يختلف في ضمه مجموعة من المقالات التي لا تنطبق عليها أصول المعاشرة، مما جعل هذا التمهيد معيناً بالبحث في أصول النوع الأدبي للكتاب، مع التعريف بطبيعته حسبما يوضحه البيان الآتي:

أولاً. أصول النوع الأدبي:

تعد شعرية اللغة من أهم الميزات التي يمتاز بها أسلوب الشاعر في كتابته النثرية، الأمر الذي سوّغ لكثير من أنصار قصيدة النثر مثلاً أن يستشهدوا في التأصيل العربي لهذا اللون بالكتابات العاطفية التي كتبها الرافعي وضمنها كتبه (رسائل الأحزان) و(أوراق الورد) و(السحاب الأحمر) وغيرها من مؤلفات الرجل، ذلك أن أسلوبه الشعري كان يفرض نفسه على مقاولاته وخواطره في كثير من الأحيان، وبالخصوص حين يريد أن يصف شعوراً غامضاً، بري أن مفردات اللغة لا تساعد في رسمه كما يحسه هو، أو يرى أن في تحديده بالمفردات المألوفة ضياعاً لقيمة الفنية، وإهداه لعمل الذائقة والخيال في نفس الأدبي والمتنلقي في آن معاً.

ولم يختلف الأمر كثيراً بالنسبة لشوقي، فقد تعددت الآراء في نسبة كتابه (أسواق الذهب) إلى فنون الأدب المختلفة، نتيجة ما أودعه شوقي من تصوير شعري جيد، جعل كثيراً من مقاطع مقاولاته لوحات شعرية تفيض بالسحر والجمال، سواء من هذه المقالات ما كان مسجوعاً أو مرسلاً، أو ما كان عبارة عن حكم وخواطر، ومن ثم كانت الآراء متباعدة في نسبة هذا اللون من النثر إلى الشعر المنثور أو المقال الأدبي أو الخاطرة، على ما يوضحه البيان الآتي:

1. الشعر المنثور:

أما نسبة الكتاب إلى الشعر المنثور فقد أشار إليها من قدم ملخصات الكتاب في أكثر من موضع من المقدمات، حيث جاء في مقدمة مقاله (الوطن): "وهذه القطعة من الشعر المنثور أنشودة عذبة للوطن جمع فيها كاتبها جميع الأنغام التي يثيرها ضرب الوطنية الصادقة على أوتار القلوب" (شوقي، 1932).

وجاء في مقدمة مقالته (الذكرى): "هذه القصيدة من الشعر المنثور تغزل فيها المؤلف بالحرية وأهداها إلى روح صديقه المرحوم مصطفى كامل بasha مناسبة ذكرى وفاته" (شوقي، 1932).

كما قال بهذا الرأي الدكتور عمر الدسوقي في أكثر من موضع من مؤلفاته، على النحو الذي يبدو في قوله: "وقد أثر شوقي في كثير من الموضوعات السجع مع قصر الجمل، والإشارات التاريخية، وهو أشبه بالشعر المنثور، ففيه خيال شوقي، ورائع تصويره، وعاطفته، وجمال موسيقاه (الدسوقي، 2007).

وقوله: "أما الشعر المنثور الذي روّعيت فيه القافية وأهمل الوزن.. فله أمثلة كثيرة، وهو لا يخرج على نظام النثر المسجوع في الأدب القديم، ومثاله في أدبنا المعاصر قول شوقي يخاطب ولديه وهو يغادر مصر في طريقه إلى منفاه: "تلکما يا ابی القناة! لقومکما فهیا حیاة،... تعبراهها الیوم على مزحة، کأنهها فلک النجاۃ، خرجت بنا بین طوفان الحوادث، وطفیان الكوارث، تفارق برّاً مغتصبه مضری الغضبة، قد أخذ الأبهة، واستجمعت کالأسد للویثة، دیک على غير جداره، خلاه الجو فصاح، وكلب في غير داره، انفرد وراء الدار بالنباح. (الدسوقي، 2000).

والحق أن ما قيل عن نسبة هذا اللون إلى الشعر المنثور فيه من الجاذبية ما فيه، وأولى منه أن يقال إن كثيراً من النثر الصادر عن الشعراء غالباً ما يكون مطعماً بألوان الصور البسيطة والكلية، بما يمكن معه أن يطلق على هذا اللون نثراً شعرياً، لأنه خرج من تحت عباءة النثر، وإن تحلى بروح الشعر التصويرية، أو نثراً مسجوعاً كما أشار الدكتور عمر الدسوقي.

أما ما عرف بقصيدة النثر فهي نثر خالٍ من الوزن والقافية" وقد كتب المنفلوطي، وتلاه أمين الريحاني نثراً، قيل عنه: إنه شعر منثور، ونثر الرافعي والزيات يمكن أن يدخل في مضماره؛ ولكن هؤلاء لم يطلقوا على نثرهم اسم الشعر، أما المبتدعوناليوم فيكتبون نثراً خلياً من الوزن والقافية ويسمونه شعراً، ومما كتبته د. سامية الساعاتي في ديوانها: شخصي جداً، ومن نماذجه:

يوم هوتك هوت الكتابة

والنفاذ ينكرون هذا الشعر ويقولون: إنه نثر، وليس له صلة بالشعر بحال. (مصطفى، 2002)

على الرغم من اقتناعنا بوجود موسيقاً داخلية للنثر تبدو أول ما تبدو في الجناس والطباقي والجهري والهمس وغيرها من الصفات، "فليس معنى ذلك أن النثر خال من الوزن مطلقاً، فلا نزال نحس فيه وزناً أيضاً وإن كان أقل من وزن الشعر ظهيراً وانتظاماً، فهو في النثر مظير لقوفة العبارة وجمالها، تجده في الخطابة ذات العبارة المقسمة المفصلة، وفي الوصف الراائع الرقيق والتقرير الواضح، فإذا رجعت إلى نثر شوقي مثلاً في الأهرام تراءى لك هذا الوزن النثري واضحًا في عبارته المقسمة: "ما أنت يا أهرام، أشواهد إجرام؟ أم شواهد إجرام؟ وأوضاح معالم أم أشباح مظالم؟" فتجد (شواهق أجرام) على مثال (شواهد إجرام) وكلاهما على وزن: فواعل أفعال، وهكذا في الباقي.

وأقرأ هذه الأسطر لطه حسين ممثلاً معانها بين أخذ ورد، وجذب ودفع، واستعجال وحماسة وتحدى واستفزاز، تحس هذه التيارات النفسية واضحة متباعدة في موسيقى هذه العبارة: "الشعوبية، ما رأيك فهم، وفيما يمكن أن يكون لهم من الأثر القوي في اتحاد الشعر والأخبار؟" فالكلمة الأولى تقوم وحدها مقام تفعيلة، والاستفهام بعدها تفعيلة أخرى تمهيدية، وليتها عبارة منسقة انتهت بهم بهذا الوقف والقافية الموسيقية، فلما بدأ بعد ذلك علت موسيقاه وعادت مقسمة تدل على عقيدة قوية، واعتزاز واضح "أما نحن فنعتقد أن هؤلاء الشعوبية قد اتحلوا أخباراً وأشعاراً كثيرة وأضافوها إلى الجاهلين والإسلاميين". (الشايق، 2003)

2. المقالة:

أما نسبة أعمال شوقي إلى المقالة في النسبة الأقرب إلى الصواب، والأقوم بالنسبة لطبيعة البناء الفني للنوع الأدبي في المقالة، والذي لا يخرج عنه إلا مجموعة من الخواطر التي ضمنها شوقي كتابه، ورأى لها أن تكون في ذيله.

إذا ما وقفنا على تعريف الدكتور محمد يوسف نجم للمقالة الذي يقول فيه: إنها "نص نثري محدود الطول يدور حول موضوع معين تظهر فيه شخصية الكاتب، وله مقومات فنية تمثل في المقدمة والعرض والخاتمة، وشرطها الأساسي أن تكون صياغتها أدبية سلسة تسهلي القارئ (الشنطي، 2001). إذا ما وقفنا على هذا التعريف ظهر لنا أن المقال الأدبي" ليس حشداً من المعلومات، وليس كل هدفه أن ينقل المعرفة، بل لا بد إلى جانب ذلك أن يكون مشوقاً، ولا يكون المقال كذلك حتى يعطينا من شخصية الكاتب بمقدار ما يعطينا من الموضوع ذاته. فشخصية الكاتب لا بد أن تبرز في مقالة، لا في أسلوبه فحسب، بل في طريقة تناوله للموضوع وعرضه إياه، ثم في العنصر الذاتي الذي يضفيه الكاتب من خبرته الشخصية وممارسته للحياة العامة، فالمقال يبدأ فكرة في رأس الكاتب، تظل في رأسه فترة من الزمن، تنمو فيها وتكبر وتأخذ الشكل السوي. وهي في تلك الفترة من النمو تتغذى من ملاحظة الكاتب، ومن قراءاته المتعددة النواحي، ومن خبراته الشخصية. (إسماعيل، د.ت.)

فالمقال الأدبي يتصل بأعمق النفس والعواطف الإنسانية" فهو يعبر قبل كل شيء عن تجربة معينة مسنت نفس الأديب، فأراد أن ينقل الآخر إلى نفوس قرائه، ومن هنا قيل إن المقال الأدبي قريب جداً من القصيدة الغنائية: لأن كلها يغوص بالقارئ إلى أعماق نفس الكاتب أو الشاعر، ويغفل في ثناء روحه حتى يعثر على ضميره المكنون، وكل الفرق بين المقال الأدبي والقصيدة الغنائية هو فرق في درجة الحرارة، تعلو وتتلاطم قصيدة، أو تهبط وتتلاطم ف تكون مقالاً أدبياً. (إمام، د.ت.).

والملاحظ أن مقالات شوقي من هذا النوع المقالى إن لم تكن كلها، اللهم إلا بعض الموضوعات، إضافة إلى ما جمعه من خواطر تحت عنوان (خواطر) فإنها أقرب إلى طبيعة الخاطرة منه إلى فن المقالة، أما المقالات فتها عرض للموضوع واستخلاص للنتائج التي غالباً ما تتمثل في ميل الكاتب للموضوع أو نفوره منه، وفيها تنوع في الصياغة الأدبية يسهمي القارئ لمتابعة القراءة، ولنقرأ مثلاً ما كتبه شوقي تحت عنوان (المال) حيث يقول: "يا مال: الدنيا أمت، والناس حيث كنت، سحرت القرون وسخرت من قارون، وسررت النار يا نيرون، تعود الحقد أن يحالفك، وأبى الحسد أن يحالفك، وكتب على الشر أن يخالطك ويؤالفك؛ الفتنة إن حركتها رقت، وإن تركتها رقدت؛ وال الحرب وهي الحرب، تبعثها ذات لمب، منك الرياح ومنك الحطب؛ تزري بالكرام، وتغري بالحرام، وتضرى بالإجرام؛ فقد انك العر والضر، ونكد الدنيا على الحر؛ حالك وحال الناس عجب: تملهم من المهد، ويقولون أصبننا وملكتنا؛ وترثهم عند اللحد، ويقولون ورثنا وتركتنا! من عاش قوموه بما ملك، ومن هلك تساءلوا: كم ترك؟ المحروم من أوثنك، والضائع من أطلنك، وهو فقيران: من جمعك ومن فرقك؛ كثيرك هم وقليلك غم؛ ومع التوسط الخوف والطمع، والحرص والجشع، حذر النفاد، ورغبة في الأزيداد. (شوقي، 1932)

فالمقالة نموذج جيد لعرض موضوع أدبي سيطرت فكرته على نفس الشاعر فحاول معالجتها بأسلوب جيد، ساعدت فصلاته على نقل إحساسه بالمقارنات التي يحدوها حب الثورة.

3- الخاطرة:

تعد الخاطرة من الأنواع النثرية التي ضمنها شوقي كتابه، والتي تختلف عن المقالة في أنها "ليست فكرة ناضجة ولبيدة زمن بعيد، ولكنها فكرة عارضة طارئة، وليس فكرة تعرض من كل الوجوه، بل هي مجرد لمح، وليس كالمقالة مجالاً للأخذ والرد، ولا هي تحتاج إلى الأسانيد والحجج القوية لإثبات صدقها، بل هي أقرب إلى الطابع الغنائي... ثم لا تنسى الاختلاف في الطول، فالخاطرة أقصر من المقال، وهي لا تجاوز كثيراً نصف عمود من الصحيفة،... والصحف تعطي هذا العنصر عنواناً ثابتاً: لأن الخاطرة تكون عادة - وهي تختلف في ذلك أيضاً عن المقال- بلا عنوان. من هذه العناوين: "فكرة"، "نحو النور"، "ما قل ودل" .. إلخ. (إسماعيل، د.ت)

وفي أسواق الذهب كثير من الكتابات التي يمكن إدراجها تحت هذا اللون، على النحو الذي يبدو فيما كتبه شوقي تحت عنوانات: (القلب / شاهد الزور / الكاتب العمومي / الشيخ المهندي)، فمما كتبه شوقي تحت عنوان (شاهد الزور) يقول شوقي: "يا شاهد الزور، أنت شر موزور؛ ضللت القضاة، وحلفت كاذباً بالله؛ ونلت الأبرباء بأذلة، وحلت بين القصاص والجناة، والله يقول: "ولكم في القصاص حياة". (شوقي، 1932) فالخاطرة تمثل لمح فنية لفكرة شهادة الزور، لكنها لا ترتكز إلا على شاهد الزور، وكأنها تقرعه وتقرره بالفعل، دون التعرض لأسباب هذا لجرم، ولا طرق معالجته.

وقد جمع شوقي كثيراً من الأفكار والخواطر التي ختم بها كتابه أسواق الذهب، مفضلاً وضعها تحت عنوان (خواطر)، ومن ذلك قوله: "دود الحرير أخرق، هلك تاركاً للناس خير ما ليسوا فما تركوا له منه كفناً، والنحل حكيم طعم من الثمار ثم أطعم" (شوقي، 1932)، قوله: "حظ النفس من الحرص حظ المقاتل من السلاح، إذا زاد عن حاجته، وناء بما حمل، وإذا قصر عنها تقهر وانحدل" (شوقي، 1932)، قوله: "المغرور من يظن الناس لا يستغون عنه، والمخدوع من يظن أحداً من الناس لا يستغنى الناس عنه" (شوقي، 1932)

وهذه الأقوال تظهر اعتماد الخاطرة على اللمحات الفكرية التي عاشهما الكاتب وجسدها في هذه الجمل الموجزة، مما معن صاحبها في تجويد الأسلوب، لأنها تحمل طابعاً غنائياً يعكس رؤية الشاعر فقط، وكأنها خلاصة تجربة، أو حكمة توصل إليها الكاتب بخبرته الحياتية. فإذا ما قارنا بين ما كتبه شوقي مثلاً تحت عنوان (الكاتب العمومي) في قوله: "تمثال من الجهل العام صنعته القرون والأجيال، حفاره عبث الحكم، وطينته غفلة المحكوم، وهو الأمية على قارعة الطريق، لا يجمعه والحضارة مكان" (شوقي، 1932)، قوله تحت عنوان (خواطر): "لو طلب إلى الناس أن يحذفوا اللغو وفضول القول من كلامهم، لكاد السكوت في مجالسهم يحل محل الكلام، ولو طلب إليهم أن ينفقو ما كاتبوا من تافه الكتب وعقيمها وألا يدخلوا فيها إلا القيم العبرى من الأسفار، لما بقي لهم من كل ألف رف إلا رف. (شوقي، 1932)

لو قارنا بين المقطوعتين لوجدنا أنه لا فرق بينهما من حيث وجاهة الفكرة وواحدية الرؤية، اللهم إلا أن الأولى تجسد شخصية، والثانية تجسد خلقاً.

طبيعة الكتاب:

لأنه إذا قلنا إن (أسواق الذهب) كان سوقاً عرض فيه شوقي مزيجاً من الخواطر والحكم والتأملات والنقد، كما أنه لم يكتف بطريقة واحدة في المعالجة وإنما نوع في هذه الطرق، فكان منها النثر المرسل، والنثر المسجوع، والخواطر والحكم الخالصة، مع يقيننا بأن الميل إلى السجع كان أحب الطرق إلى نفس الكاتب، في الوقت الذي كان فيه طريقة من الطرق التي لجأ إليها كثير من كتاب هذه الفترة المبكرة من العصر الحديث، يقول الدكتور عمر الدسوقي: "هذا وقد ظهرت عدة كتب في تلك الفترة آخر أصحابها أن يكتبوا بالأسلوب المسجوع، المحلي بأنواع الزخارف والبديع على اختلاف بينهم في مقدارها، وتعد من الكتب الأدبية الجديرة بالدراسة: لأنها تمثل طوراً من أطوار النثر الأدبي، ومن ذلك حديث عيسى بن هشام للمولى الذي ساقه على طريقة المقامة، وأسوق الذهب لشوقى أمير الشعراء، وليلي سطح لحافظ إبراهيم، وصهاريج اللؤلؤ للبكري" (الدسوقي، 2007) فمن نثره المرسل مقالاته (الجمال. الأئمة. الحياة وهم ولعب. العلم. السجع. النقد. الزهرة. الساقية) ومن نثره المسجوع مقالاته (الوطن. الحقيقة الواحدة. الجندي المجهول. قناة السويس. الذكرى. الشمس. الموت. الشباب. الخير. الظلم)، ومن خواطره ما كتبه تحت عنوانات (القلب. شاهد الزور. الكاتب العمومي. الشيخ المهندي. خواطر)

وأغلب الظن أن شوقي قد رتب أعماله في أسواق الذهب ترتيباً تنازلياً، إذ يفترض أنه بدأها بما بالحكم أو بالمقالات غير المسجوعة، ثم المقالات المسجوعة، انطلاقاً من نظرية التطور والنشوء في الكتابة الأدبية، التي تنتقل من الأيسر إلى الأصعب، بينما أرى أن الخواطر كانت مجرد حصاد لأفكار لم يتسع المجال معالجتها في مقال برأسه، ففضل الكاتب لها ثوب الحكمة والمثل، وإن كان هناك من النقاد من يرى عكس ذلك، مستنداً في رأيه إلى مقالة نعى فيها شوقي السجع، على النحو الذي يبدو في قول الدكتور عمر الدسوقي "والذي يعنيها هو أنه تناول موضوعات تشغل الفكر الإنساني المثقف، واستخدم النثر في مقام الشعر، وكلف بالسجع أول الأمر ثم نراه يكاد يعدل عنه آخريات الكتاب، وإن لم تضعف ديباجته، أو يكتو خياله... ولعل شوقي لم يتعد الكتابة بالنثر المرسل، ومع كثرة تمرسه بالنثر المففي، ولعله شعر بأنه ليس في أحسن حالاته، فحاول التجربة مرة ثانية وثالثة في الأئمة، والكاتب العمومي، والحياة وهم

ولعب، وأخيراً أخذ ينرف دمعة على السجع، ويدافع عنه حين افتقده في كتابته ولم يحسن الإزدجاج إلا قليلاً، فقد ولا شك شيئاً من موسيقى نثره، فالـ"السجع" شعر العربية الثاني، وقفاف منة ريبة، خصت بها الفصحى، يستريح إليها الشاعر المطبوع، ويرسل فيها الكاتب المتنفس خياله، ويسلو بها أحياناً عما فاته من القدرة على صياغة الشعر، وكل موضع للشعر الرصين محل السجع، وكل قرار لموسيقاه قرار كذلك للسجع، فإنما يوضع السجع النابع فيما يصلح مواضع الشعر الرصين، من حكمة تختار أو مثل يضرب، أو وصف يساق وربما وشيت به الطوال من رسائل الأدب الخالص، ورصفت به القصار من فقر البيان المحسن، وقد ظلم العربية رجال قبعوا السجع، وعدوه عبياً فيها، وخلطوا الجميل المتفرد بالقبيح المرذول منه، يوضع عنواناً لكتاب، أو دلالة على باب، أو حثوا في رسائل السياسة، أو ثرثرة في المقالات العلمية (الدسوقي، 2007)، (شوقى، 1932)

وفي كلام الباحث نقض لما ذهب إليه حيث يقول: "كتب شوقي عدة موضوعات بالنثر في أخريات كتابه، وإن كان يحن بين الفينة والفينية إلى السجع، على أن ما يعنينا هو اتساع أفق النثر وعمق فكرته، وتناوله موضوعات حية، نتيجة الثقافة القوية في العربية وفي الأدب الغربي معاً، (الدسوقي، 2007) فكيف يبدأ شوقي بالمقالات المسجوعة، ثم يثني بالمقالات غير المسجوعة، ثم نقول إنه كان يحن بين الفينة والفينية إلى السجع؟ اللهم إذا كان يعمد إلى بعض المقاطع فيلتزم فيها السجع، وهو مالم يحدث في النثر غير المسجوع أصلاً. ويمكن للصفحات القادمة أن تضع أيدينا على الفروق الدقيقة التي نتجت عن التنوع في مقالات شوقي المسجوعة والمرسلة، وبين خواطره وحكمه.

البناء الفنى

لا شك أن البناء الفنى للنص " بما هو تضامن جميع عناصر النص لإقامة تشكيل جمالي يحمل رؤية جمالية معينة، مشكل نضدي، تبع إشكاليته من كونه كل العمل الإبداعي، ومفردات هذا الكل معاً، إلى جانب الكيفية الإبداعية التي تمارس الخلق والتشكيل من جانب المبدع، والكيفية القرائية التي تمارس التفسير والتأويل من جانب المتلقي " (العزب، 1997). ولكن الدرس الأدبي يستطيع أن يحلل مفردات هذا البناء، انطلاقاً من أن العمل الأدبي " بناء لغوي يستغل كل إمكانات اللغة الموسيقية، والتصويرية والإيحائية والدلالة - في أن ينقل إلى المتلقي خبرة جديدة منفعة بالحياة " (إسماعيل، د.ت)؛ وأن " دراسة النص الأدبي محاورة جادة كاشفة لعناصر الفن فيه، ومحاورة حول استخدام هذه العناصر على حد سواء " (حنطور، 1995).

على أنه لا ينبغي أن نغفل في دراسة البناء الفنى للمقالة في كتاب شوقي أن الكتاب كان مزيجاً من المقالات والخواطر، ومن ثم يختلف البناء الفنى في كل واحدة منها، في بينما يكون التركيز في المقالة على العنوان والمقدمة والعرض والخاتمة. يكون التركيز في الخاطرة على المرجعية الفكرية التي تولدت عنها الخاطرة، والتركيز وواحدية الرؤية، كما يوضحه البيان الآتى:

أولاً. بناء المقالة:

العنوان:

ربما كان البدء بالعنوان في دراسة البناء الفنى لوناً من مراعاة الترتيب المنطقي، بما أن العنوان هو بداية النص الأدبي، ومفتاحه الذي يستطيع فض مغاليقه، مع يقيننا بأن العنوان قد يتأخر إلى مرحلة ما بعد كتابة النص، كما أن صلة العنوان بالتجربة في النص لا تحتاج إلى كبير تدليل: لأن أصحاب المعمجات العربية لم يتوقفوا به عند كونه وصفاً للشيء، وإنما ذهباً إلى أكثر من ذلك حين أرجعوا اشتراق العنوان إلى المعنى نفسه، فالفيروز آبادى يقول: "عنوان الكتاب سنته كمعناه" (آبادى، د.ت)، وابن منظور يقول: "عنوان الكتاب مشتق فيما ذكروا من المعنى" (ابن منظور، د.ت).

كل ذلك يجعلنا على يقين من أن العنوان هو هوية النص الأدبي ومفتاحه الذي يستطيع فك شفرته، لأنه يختزل خلاصة ما يصبو إليه صاحبه، ويريد له الاستقرار في وجданه السامى.

ولعل اللجوء إلى عنونة المقالات كان لوناً من تقليد ما حدث بالقصيدة من عنونة، أدى إليها توفر الوحدة العضوية في القصيدة، إذ إن " اتجاه القصيدة العربية بعد العصر الحديث إلى الوحدة العضوية كان من دوافع عنونتها وسهولة اتخاذ العنوان المناسب لها " (عويس، 1988).

والملاحظ في عنوانات شوقي أنها كانت عنوانات عامة لا تحمل فكراً أو تصويراً، أو حتى شحنات عاطفية، فمعظمها كلمات مفردة كالزكاة والصوم والحج وغيرها، ولكنها لا تحمل في مضامينها ما يخرجها عن إطار العنوان العام، فإذا ما خرج العنوان عن إطار الكلمة وجدناه لا يفقد منهجه من العموم مثل (صفة الأسد، الجندي المجهول، فناء السويس، الكاتب العمومي، المسجد الحرام)، إذ كلها عبارة عن إضافات لا تفيد إلا تخصيص صاحبها، اللهم إلا ما أوضحه عنوانه (شهادة الدراسة وشهادة الحياة) الذي حمل مقارنة بين وجهين من وجوه الحياة، حال احتكارهما، ذلك الاحتكاك الذي تولد عنه مزيد من التناقضات بين الخبرة والدراسة، والحكمة والخيال.

المقدمة:

من الواضح أن شوقي لم يكن يلتزم طريقة واحدة في استهلال مقالاته، إلا أن معظم مقدمات مقالاته كانت تأتي وصفاً للعنوان إذا كان محسوساً، أو تجسيماً له إذا كان معقولاً (هيكل، 1994)، ففي مقالة (اللسان) يقول شوقي: "مضغة لحم في عظم، سماها الناس اللسان، وعظموها لفضيلة البیان، فقوموها بنصف الإنسان عضل نبت من الحلقوم وقناته، وثبت في أصل لهااته، ولبث في السجن ظمء حياته، لا يتحرك منه سوى شباته، رسول العقل

في النقل؛ وأداة الدماغ في البلاغ، وترجمان النفس في رواية العاطفة، وحكاية الصحو والعاصفة" (شوقي، 1932) فشوقي قد أخذنا في نزهة علمية في مقاله، بغية تعريفنا باللسان وعلاقته بالأعضاء التي تجاوره في الحلق، ثم استطرد إلى شرح وظائفه الجمة في التعبير والبيان عما يدور في النفس، وما يمور في الوجدان.

أما في مقاله (الظلم) فقد حاول شوقي أن يرسم صورة تقريبية لهذا الخلق الذميم، عن طريق تعريفه بأوصافه بصور مختلفة، وهي كلها صور بشعة، يقصد منها الكاتب التنفير من هذا الخلق، فمن تصوирه بالعربي الذي تداوى بالن تعال، إلى تصوирه بالريح التي تتمزق في البيد أو تتحطم على صخرة الحياة، إلى تصوирه بالسبيل الذي يهبط إذا قابلته الهضاب، إلى صورة الجدار الذي يريد أن ينقض، إلى صورة النار التي تأكل بعضها، حيث يقول: "قليل المدة، كليل العدة، وإن تظاهر بالشدة، وتناهي في الحدة، عقرب بشولتها مختالة، لا تعدم نعلا قتالة، ريح هوجاء لا تثبت أن تتمزق في البيد، أو تتحطم على أطراف الجلاميد فتبديد، جامع راكب رأسه، مخايل بيأسه، غايتها صخرة يواهها، أو حفرة يتردى فيها، سيل طاغ لا يعدم هضابا تقف في طريقه، أو وهادا تجتمع على تفريقه، جدار متداع أكثر ما يتمدد، حين يهدم، هو غدا خراب، وكومة من تراب، نار منقطعة المدد، وإن سدت الجدد وملأت البلد، يأكل بعضها بعضاً كثار الحسد." (شوقي، 1932)

وأحياناً تكون مقدمة المقالة عند شوقي أبياتاً من الشعر، على النحو الذي يبدو في مقالته (الذكرى) حيث يقول: (شوقي، 1932) (المتقارب)

من البر يا قلب أن نذكر
فمل بي على الفائت المنذر
ولا تأْل ذكري ولا تذخر

والسبب في ذلك يرجع فيما يرجع إليه إما إلى استغلال أبيات كانت موجودة عند الشاعر من قبل، وإما إلى محاولة الشاعر الكتابة في الموضوع شعراً، ثم انقضاض الفكرة في البيت أو البيتين، ومن ثم اضطر الشاعر الكاتب إلى تكميله الموضوع ثثراً.

أما التقدمة بالأساليب الإنسانية فأغلب استعمالاتها في الموضوعات الفلسفية التي حار الوجود في فهم كنهها، أو الآثار التاريخية التي غابت عنها ظروف نشأتها، ومن ثم يأتي الاستفهام في صدر مقاله (الأهرام) تعبيراً عن الحيرة في تحديد حقيقة هذه الأهرام، والسبب وراء إنشائها، فرغم أنها إحدى عجائب الدنيا إلا أنها يمكن أن تكون دليلاً سخرة واستهتار، يقول شوقي: ما أنت يا أهرام؟ أشواهقُ أجرائم، أم شواهد إجرام؟ وأوضاح معالم، أم أشياخ مظالم؟ وجلال أبنية وأثار، أم دلائل أثانية واستئثار؟ وتمثل مُنصب من الجبرية، أم مثالٌ ضاحٌ من العبرية؟ (شوقي، 1932)

والأمر ذاته يبدو واضحاً من وقوف شوقي أمام الحياة وقفه يحاول فيها أن يستبطن بعض أسرارها الحسية التي تبدو أول ما تبدو في حضور الدم وحرارة الجسد، فيبدون هذه الأمارات لا يعد الإنسان حيا، حيث يقول: "أحق أنها هي الدم حتى يحمد؟ وأهنا هي الحرارة حتى تبرد وأهنا هي الحركة حتى يقطعنها السُّكون، وأهنا هي الجاران حتى تفرق بينهما المتنون؟" (شوقي، 1932)

وقوله أيضاً في مقال (الحياة أيضاً): "ماذا أقول في أبناء الموت وأمه، وعلة حكمه، ونبعة سهمه، ومنقعة سُمه؟ وكيف القول في صاحبة، لم تُملِك عن خطبة، ولم يُنِّ بها عن رغبة، ولم تبن ملال صحبة، أو بغضبة بعد محبة، تسيء ولا تفرك، ولو لا الموت لم تُترك؟" (شوقي، 1932)

فمعظم الجمل سلسلة من الاستفهامات التي لا تحتاج إجابة، يقدر ما تعكس ما في نفس الشاعر من حيرة تجاه تفسير كنه الحياة التي تزوجها المرء دون خطبة، وبني بها دون رغبة، ثم ابتعدت عنه ليس مللاً أو بغض.

العرض:

يلوح الوصف سمة ثابتة لعرض الموضوعات في (أسواق الذهب) على الرغم من تنوع الموضوعات التي اشتغل عليها، "فمنها التاريخي أو الذي يستطرد فيه شوقي إلى التاريخ، وهنا تتجلى براعته، وقدرته على بعث الماضي حياً نضراً كموضوع قناة السويس، والأهرام، والمسجد الحرام، والبحر الأبيض المتوسط، وبعضاً آراء خاصة في موضوعات اجتماعية مع تصوير دقيق موجز للافات منها كالظلم، وشاهد الزور والطلاق، والكاتب العمومي، وبعضاً تأملات تكاد تشبه الفلسفة كالحياة، الموت والمال، والأمس، واليوم والغد، والجمال، والصبر، والعلم، والذكري، واللسان، والبيان، وبعضاً وصفي خالص كالشمس والظبي، والأسد، والأسد في حديقة الحيوان، والشباب والزهرة، والقلب، وبعضاً ديني كالشهادة والصلوة والزكاة والحج والطلاق، وخطيب المسجد. (الدسوقي، 2007)

وبعض هذه المقالات كان موضوعها أدبياً كمقالة (السجع)، ومقالة (النقد)، وفوق هذه الأنواع الخمسة نجد مجموعة من الخواطر التي تأبى الدخول تحت هذه الأنواع، لأنها مزيج خبرات حياتية مرت بها شوقي.

وتلوح مراعاة النظير في اختيار الموضوعات في المقالات المجموعة ملمحاً رئيساً، فعندما يتحدث شوقي عن الأمس في مقالة يتبعها بمقالات عن اليوم والغد، وعندما يتحدث عن الصلاة يتبعها بمقالات عن الصوم والحج والزكاة، وحينما يتحدث عن الظبي يتبعه بمقالات عن الأسد وهكذا. وأغلب الظن أن هناك ارتباطاً في نفس الكاتب بين الأسد والظبي، يدل على ذلك مقارنة شوقي بينهما في نهج البردة بقوله: (شوقي، 1988)

ريم على القاع بين البان والعلم
أحل سفك دمي في الأشهر الحرم
رمي القضاء بعيني جؤذرأسد
يا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم

إذ يبدو أن الأسد والظبي في نظره يمثلان قوى الحرب والسلام على وجه الأرض.

والملاحظ في الموضوعات الاجتماعية والتأملية أن شوقي كان يكتفي بإيراد الأسئلة التي تنم عن حيرته وقلقه في تفسير الظواهر، ومن ثم كان "لا يطيل التحليل، ولا يتعقد في التعليل، وإنما يورد رأيه، ويصور الأفة تصويراً يعيشها وينفر منها، داعماً آراءه بالحكمة يسوقها محكمة رصينة...، ومعظم موضوعات تأملاته مما حار الناس فيها قديماً وحديثاً، وكأني بنفسه الطلعة ت يريد أن تهتك عنها الحجاب، وتطلع على أسرارها، ثم تعجز ولا تملك إلا أن تبدي خواطتها إزاء ما أعيادها إدراك كهه، فاليلوم والأمس، والغد، ومنها تتكون الحياة، موضوع شائق للبحث الفلسفى، وقد تناوله شوقي بمزيج من الشعر والفلسفة، في عبارة مركزية موجزة، فيقول عن أمس: "أمس ما أمس؟ خطوة إلى الرمس!، خرزة هوت عن السلك، أغلى من خرزات الملك، صحفة طويت والصحف قلائل من كتاب العمل الزائل، ثلمة في الجدار، وهرت لها الدار وأنت غير دار، جزء من عمرك حضرت وفاته، وقربت بيديك رفاته، لم ترق عليه عبرة، ولم تشيشه بالفتاتة، وهو القاعدة التي يبني عليها العمر، والحب الذي ينبع عليه الشجر، ويخرج منه الثمر، وهو الخير والأثر، والكتب والسير، والأسى وال عبر، وهو أبو يومك، والولد سر أبيه، وجد غدك فاجعله النبيل في الجدود النبىه".

فالموضوع كما ترون يشتمل على فكريتين تناول كل فكرة، وعرضها في شتى الصور، فامس يوم اقتطع من العمر، وهو أساس الغد، وكان لخيال شوقي الشاعر أثر في إيراد هذه الصور المتعددة للمعنى الواحد، وكلها صور رائعة الخيال، تزيد المعنى وضوحاً، والنفس أمى على أمس الدابر. (الدسوقي، 2007)

الخاتمة:

غالباً ما كان الختام يأتي طبيعياً ومنظرياً في مقالات شوقي في (أسواق الذهب) اللهم إلا في ثلاث مقالات أثر شوقي أن يختتم إحداها بآية قرآنية على طريقة عبد المؤمن الأصفهاني، وهي مقالة (شاهد الزور) حيث يقول فيها: "يا شاهد الزور أنت شر موزور ضلل القضاة، وحلفت كاذباً بالله، ونلت الأبراء بأذلة، وحلت بين القصاص والجناة، والله يقول: «ولكم في القصاص حياة». (شوقي، 1932)

كما آخر أن يختتم الأخرى بالدعاء على النحو الذي يبدو في قوله في مقالة (الوطن) حيث يقول: "ربنا وأنزلهم على أحكام العقول وقضايا الأخلاق، ولا تخلهم من العواطف، وإن كن عواصف. ولا تكلهم للأهواء، فإهابها هواء. وخذلهم بروح العصر وسنة الزمان، واجعلهم حفظة العرش وحرسة البرlan (شوقي، 1932)

ناهيك عن المقالة التي خصصها للدعاء ومن ثم خرجت عن أصول المقالة وهي مقالة (دعاء الصلاة العامة) حيث يقول فيها: "سبحانك لا يحد لك كرم ولا جود، ويرد إليك الأمر كله وأمرك غير ممدوء؛ واجعل القوم محالفينا ولا تجعلهم مخالفينا، واحمل أهل الرأي فيهم على رأيك فينا. اللهم تاجنا منك نطلب، وعرضنا إليك نخطبه، واستقلالنا التام بك نستوجبه؛ فقلدنا زماننا، وولنا حكمانا، وجعل الحق إمامنا، وتمم لنا الفرح، والتي ما بعدها مقترح ولا وراءها مطرح؛ ولا تجعلنا اللهم باغين ولا عادين، واكتبنا في الأرض من المصلحين، غير المفسدين فيها ولا الضالين... آمين. (شوقي، 1932)

في حين ختم الثالثة ببيت من الشعر، وهي مقالة (الحياة) حيث يقول: فقل من أطالي التفكير، وبالغ في النكير وكم بالله، ومد بلباله، واحترق احترق الذبالة: (شوقي، 1932)

خل اهتمامك ناحيـه وخذـ الحياة كـما هـيـ

هذا من ناحية الموضوع، أما من ناحية الأسلوب فكثير من مقالات شوقي كان يميل في ختامها إلى استخدام أسلوب السجع المرصع، على النحو الذي يبدو في مقالة (الموت) حيث يقول: "وكان بك وقد فرغ منك الثرى وقامت عنك الرحى فإذا أنت عظام، كما اخترت العنقود؛ ثم إذا أنت رغام، جف الماء وذهب العود" (شوقي، 1932)

وقوله في مقالة (الأمس): "وهو أبو يومك، والولد سر أبيه، وجد غدك، فاجعله النبيل في الجدود النبىه. (شوقي، 1932)

ثانياً. بناء الخطاطرة:

تبين الإشارة إلى أن ما كتب تحت عنوان (خواطر) في كتاب شوقي يمكن أن يضع أيديينا على مجموعة من الحقائق، منها أن كثيراً من الأفكار التي كان يسردها شوقي تحت هذا العنوان كان يصلح لإطلاق مصطلح خواطر، بكل ما تحمله الكلمة من طباعة الفكرة واكتنافها، كما أن من هذه الأفكار ما يصلح لأن يكون حكمة، بحكم أنها تمثل اكتنافاً خبرة حياتية من الخبرات التي تعلمها الإنسان من هذه الحياة، فمن اللون الأول قول شوقي: "الروح اللطيفة تستشف، والنفس الشريفة تستشرف، والضمير النقي مراه لو التمس فيها المرء وجه الغيب لرأه" (شوقي، 1932)، وقوله "سلطان الفضيلة أعز من سلطان العشق، سل عذرة (بني عذرة قبيلة اشتهر بها الهوى العذري) عن العفاف كيف قتلها، وسل الأديرة عمن دخلها" (شوقي، 1932)، وقوله: "التواضع المتكلف زهر مصطنع، لا في العيون نضر ولا في الأنوف عطر. (شوقي، 1932)، وقوله: "زواج العشق ورد ساعة، زواج المال ورد صناعة، والبركة في زواج موفق يكون لعمارة البلد، وفي سبيل الولد. (شوقي، 1932)

فهذه الأفكار عبارة عن وجهة نظر الشاعر في موضوعات متعددة، كالضمير والفضيلة والتواضع وغيرها، ولا تتعدي هذه الوجهة إلى المعالجة والنقد، وعرض وجهات النظر الأخرى.

ومن اللون الثاني قول شوقي: "العتاب رفاء الود" (شوقي، 1932)، قوله: "أصدقاء السياسة أعداء عند الرياسة" (شوقي، 1932)

فهذه الخواطر تمثل خبرات مكتنزة لمجموعة من الحكم التي أثبتت الأيام صدقها، فالعتاب لا يفسد للود قضية، وأصدقاء السياسة طالما فرقهم المناصب على مر التاريخ.

ومن هذه الحكم ما استشهد به الإمام الشعراوي في تفسيره حيث قال إن شوقي: قال في إحدى مقطوعاته النثرية التي سماها (أسواق الذهب): ربما تقضي الشجاعة، أن تجبن ساعة؟ وهذه الشجاعة لا تكون على العدو فقط ولكنها تكون شجاعة في مواجهة النفس،... وهذا هو ذا حضرة النبي صلى الله عليه وسلم. يسمى خالد بن الوليد (سيف الله المسلم) في معركة لم ينتصر فيها خالد، ولكنه انتصر انتصاراً سلبياً لأن عرف كيف يسحب الجيش، فالأمر بسحب الجيش يحتاج إلى قوة أكثر مما يحتاج إليه النصر. فالم المنتصر تكون الريح معه. أما المهزوم ف تكون الريح ضده.

ونجد القرآن الكريم يقول: {وَمَنْ يُؤْمِنْ بِوَمَيْدَنِ دُبُّهِ إِلَّا مُتَحَبِّراً إِلَى فِتَّةٍ فَقَدْ يَأْتِ بِعَيْنَتِ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَيُنْسِيَ الْمُصِيرَ} [الأفال]: 16]. (الشعراوي، 1997)

والجدير بالذكر أن هذه الأقوال التي سردها شوقي في هذا الباب لم تسر على نهج واحد، فمنها ما كان مرجعه التصوير الشعري، ومنها ما كان مرجعه إلى الصبغ البديعي، ومنها ما كان يمثل اختزال خبرة، مما جعلها أقرب إلى طبيعة المثل أو الحكمة، فمما كان مرجعه التصوير الشعري قوله: "يسريح النائم من قيوم الحياة كما يتروح السجين ساعة في فناء السجن" (شوقي، 1932)، قوله: "تغطى الشهرة على العيوب كالشمس غطى نورها على نارها" (شوقي، 1932)، قوله: "البصائر كالأبصار إذا توجهت في وجه ثم لم تتحول عنه رجعت حول" (شوقي، 1932)، قوله: "الوقت مصارع لا يزال يزال حتى يصيرك أجلاداً رثة، ولا يدعك إلا وأنت جثة" (شوقي، 1932)، قوله: "الحكمة مصباح يهديك حتى في وضح الصباح" (شوقي، 1932)، قوله: "الجماعات مطايأ أهل المطامع تبلغهم إلى منازل الشهرة"، قوله: "رأي الجماعات بعضه من بعض، وكله من الفرد، كموح البحر بعضه من بعض وكله من الريح" ، قوله: "الحكمة في أفواه العلماء، وعلى شفاه الدهماء، كالدر ي تكون في قاع البحور، ويكون في نواعم النحور، وكشاعر الشمس يقع على الوحل كما يقع على الزهر".

فالتصوير الجيد يمثل سدى هذه الخواطر ولجمتها، ذلك أنها قد طرقت معاني غائمة لا يتصور لها أن تلقى قبولاً من المتلقى، إلا عن طريق التمثيل، ومن ثم كانت تشبهات شوقي واستعاراته.

ومما كان مرجعه إلى السجع قوله: "قضاء السماء بقضاء الأرض اختلط، وهذا معصوم وهذا عرضة للغلط" (شوقي، 1932)، قوله: "من عجز عف، ومن ينس كف، ومن جاع أسف" (شوقي، 1932)، قوله: "الغنى مع الفقر في كبد إذا منعه حسد وإذا أعطيه حقد" (شوقي، 1932)، قوله: "الدليل بغير قيد متقيد، كالكلب لو لم يسد بحث عن سيد" (شوقي، 1932)، قوله: "يستأند الموت على العاقل، ويدفع الباب على الغافل" (شوقي، 1932)، قوله: "قد يداويك من المرض اتفاؤه ولا ينجيك من الموت إلا لقاوته" (شوقي، 1932)، قوله: "الغلط إذا أدرك تجدد، وإذا ترك تعدد" (شوقي، 1932)، قوله: "السقى بعد الغرس، والتربية قبل الدرس" (شوقي، 1932).

فهذه الأقوال وما شاكلها ربما تولدت أساساً من الجملة الأولى، التي اعتمدت على الموسيقية العالمية، فأراد الكاتب أن يخضع لهذه الموسيقية العذبة، وكان السجع طريقه لذلك.

ومما كان مرجعه الحكمة والمثل قول شوقي: "في شهوة النفس شفوة الجسد" (شوقي، 1932)، قوله: "في الثورة لا يُقبلُ الرأي من أهل المشورة على أصالة رأيهم وصدق نصيحتهم ولكن على أسمائهم في الألسنة وموقعهم في القلوب" (شوقي، 1932) قوله: "أساطين البيان أربعة: شاعر سار بيته، ومصوّر نطق زيته، وموسيقى بكي وتره، ومثال ضحك حجره" (شوقي، 1932)، قوله: "الحق نبي قليل التبع، والباطل مُشغَّل كثير الشبع" (شوقي، 1932)، قوله: "جفى بالنمر العاقل، أجنك بالمستبد العادل" (شوقي، 1932) فهذه الأقوال كان مرجعها إلى الخبرة التي خبرها شوقي، ومن ثم رأى أن يلبسها ثوب الحكمة، سواء تحلت بثوب السجع أم لم تتحل.

ومن الجدير بالذكر أيضاً أن هناك من الموضوعات التي أفرد لها شوقي عنواناً ما يصلح لأن يندرج تحت باب (الخاطرة)، ومن ذلك ما كتبه شوقي تحت عنوانات (القلب / شاهد الزور / الكاتب العمومي / الشیخ المهندي) إذ إن التجربة في هذه الموضوعات لم تكن تتعدى وجهة نظر الكاتب أو انطباعاته حول الموضوع.

الصياغة الفنية

يعتمد الأديب على استجمام طاقته الأسلوبية من أجل الوصول إلى ثوب أفضل، يحتوي أفكاره، ويخرجها بصورة جيدة، إذ إنه "عندما تتحقق لدى الأديب الرغبة والقدرة على تدبيج مقالة، وتبلور أبعادها في نفسه. فإنه يحتاج إلى وسيلة تعبيرية تفصح عما في نفسه، وتنقل للمتلقى أفكاره ومعانه، وتجسد تصوراته وخيالاته في صورة لفظية معبرة، وهذه الوسيلة هي الصياغة التعبيرية، وتركيب الجمل، ونسق العبارات أو الأسلوب" (حنطور، 2008).

ويتضاعف دور الأسلوب في جذب المخاطب في المقالة الأدبية وخاصة، لأن الكاتب فيها يكون معنباً "باختيار الألفاظ الجذلة المعبرة، التي تشع بالعاطفة وتثير الانفعال، ويهتم بالصيغة البينية والعبارات الموسيقية في تراكيبه، ويحفل بالصور الخيالية والأساليب البلاغية" (حنطور، 2008). وقد توفر لشوفي من حسن البيان ما جعل قارئه مرتبًا بمقابلاته أيمًا ارتباط، فقد كانت عباراته مزبجاً من الشعر وتوظيف التراث، مما ينم عن ثقافة عالية ووعي وحرص على تشويق المتلقي، وحثه على استكشاف كل جديد في العمل الأدبي بصفة عامة، لأن إثارة المتلقي من شأنها أن تجعله في حالة استبطان وتوتر، مما يجعله يبحث حيثًا ويستقصي بلطفة ورغبة من أجل تحصيل المعرف الفائمة في ذهنه، فإذا ما ضربت له الأمثل قربت المفاهيم لديه فوجد العقل مجسداً والحسي مصورة مشاهداً، تحققت لديه المتعة، وقرَّ عنده الدليل.

والمقال الأدبي من أشد الأنواع حاجة إلى التشويق، ذلك أن افتقاده الحبكة كما في القصة، والوزن كما في الشعر، والقصر كما في الرسالة. كل ذلك كان يحوج المقال إلى التوسل بأساليب جديدة تجعل المتلقي لا يمل قراءته مما بلغت صفحاته، وذلك لا يتم في أغلب الأحيان. إلا على يد أديب يمتلك رؤيته وأدواته امتلاكاً جيداً.

ومن ثم كان حرص شوفي على توفير كثير من الأساليب في مقالاته منها توظيف التراث أو تكثيف الصبغ البديعي، أو التكرار، على النحو الذي يوضحه البيان التالي:

أولاً. توظيف التراث

إذا كان أدب العصر الحديث قد شهد تطورات هائلة في الأساليب وطريقة العرض بتأثيرات من الأداب المختلفة، بحيث بدا في الشعر مثلاً أن "من الظواهر اللافتة في استخدامات اللغة الشعرية المعاصرة احتواها الأدائي لمعطيات التاريخ ودلالات التراث التي تتبع تمازجاً، وتدخل تدالياً بين الحركة الزمانية، حيث ينسكب الماضي بكل آثاره وتوافراته وأحداثه، على الحاضر بكل ماله من طراحة اللحظة الحاضرة فيما يشبه تواكباً تاريخياً، يومئ الحاضر إلى الماضي، وكان هذا الاستلهام كذلك يمثل صورة احتجاجية على اللحظة الحاضرة التي تعادلها في الموقف اللحظة الغائرة في سراديب الماضي" (عبيد، 1979).

إذا كان كذلك فإن أدب المقالة لم يكن بمعزل عن هذا التطور في الأساليب والرؤى الجديدة، حيث ذهب كثير من المخلصين لفن المقالة يمتحنون من التراث وألفاظه وعباراته، ليقيئهم بأن ذلك التوظيف يعمل على إضاءة النص الماضي بالحاضر والحاضر بالماضي، من خلال جدلية يتبيّن من خلالها مدى تطور الخلقة الثقافية ورحابتها، ومدى محاولة النص الجديد إثبات ذاته من خلال الدخول في صراع مع هذه النصوص العريقة، لأن المقصود بالتناص مع النصوص القديمة: "ليس هو أن النصوص إنما تمثل إعادات لبعضها بعضاً، بل المقصود أن النصوص السابقة تشكل خبرة يستند إليها في تكوين النصوص اللاحقة والكشف عنها" (عوض، 1994).

وقد تمثل استدعاء التراث في نثر شوفي في توظيف الشخصية التراثية، أو بعض المصطلحات النحوية، أو بعض الأبيات الشعرية، أو بعض الأساطير العربية، وإن كان ضم هذه الأشياء إلى توظيف الشخصية يعد جمعاً بين أضلاع غير متكافئة في هذه العملية، إذ طال ما تعددت أساليب استخدام الشخصية التراثية في مقالات شوفي، في الوقت الذي كان فيه توظيف الأشياء الأخرى لا يتعدي المثال أو المثالين، على النحو الذي يوضحه البيان التالي

1. توظيف الشخصية التراثية:

لعبت الشخصية - على مر العصور - دوراً فعالاً في تطور الأدب العربي، بما أنها مبدعة هذا الأدب، وبما أنها تمثل اختزال موقف وتجارب سابقة، ظلت تنتقل إلينا عن طريق الأمثل حيناً، وعن طريق الشعر والرواية أحياناً أخرى، حاملة حضور هذه الشخصيات ورسوخها في ذهن العقل العربي.

أما في العصر الحديث فقد بات مسلماً به إلحاح الأديب شاعراً كان أم كاتباً على أن يهمل من التراث يضيء به أدبه، وبخاصة إذا تمثل التراث في شخصية تراثية ثرية بموافقيها ومعطياتها التراثية التاريخية، ومن ثم فاستدعاء الشخصية في النص الأدبي - إذن - هو محاولة لتوظيف هذه الشخصية التاريخية، بما أن هذا "التوظيف استمداد من معطيات تلك الشخصية، واستيحاء لما توحى به مواقفها الخالدة في ضمير الأمة، واستدعاء لرمزها بما يجسده ذلك الرمز من آفاق وأبعاد" (حنطور، 2008)، بحيث تصبح الشخصية التراثية "رمزاً لتلك المعانى الثرة والمواقف الحية التي تدفقت من معين تلك الشخصية لتصب في نهر حياة الأمة وتاريخها الحافل بصور الحضارة العريقة، وحقيقة مائلة في ذلك الدور الذي قامت به تلك الشخصية وتركت بصماته في جوانب الحياة المختلفة" (حنطور، 2008).

ويبدو توظيف الشخصية جلياً في كتاب شوفي من إشارته في مقدمة كتابه إلى شخصيات متميزة في مجال الخطابة والكتابة، فأشار إلى تميز زياد ابن أبيه وقس بن ساعدة الإيادي في مجال الخطابة، والزمخري وعبد المؤمن الأصفهاني في مجال الكتابة، حيث يقول: "وبعد. فهذه فصول من النثر، ما زعمت أنها غُرُّ زياد، أو فقرُ الفصيح من إياد، أو سجعُ المطوقة على فرع غصتها المياد، ولا توهمت حين أنشأتها أنى صنعتُ (أطواق الذهب)، للزمخري، أو طبعتُ (أطباقي الذهب)، للأصفهاني، وإن سميته هذا الكتاب بما يُشبه اسمهما، ووسمته بما يقربُ في الحسن من وسمهما" (شوفي، 1932).

إلا أن توظيف الشخصية التراثية سرعان ما تطور عند شوفي من مجرد الإشارة إلى أسماء تراثية إلى توظيف الشخصية كعنصر فاعل في التجربة الكتابية عنده، ففي مقالة (الجندى المجهول) يقول شوفي: "وترى كيف جرى الإثاث للغاية. وكيف سالت النفوس على جنبات الراية، ولا يعلم إلا الله من

الجيفه المحظوظة، أو تلك البقايا المصنونة المحفوظة، أللرعيد، أم لصنديد؟ ولبطل مشوق، أم لكره مشوق؟ ولشيطان استعماري، أم هي لربى حوارى؟ ولغمورين من سواد الجنود؟ أم ملائير من بيض الهنيد؟ وهل كانت لبدة أسامه، أم كانت جلدة النعامة؟ وهل هي هيكل المتنبى أم وعاء أبي دلامة (شوقى، 1932) فقد وظف الكاتب في هذه السطور بعض الشخصيات التراثية، تأكيداً على الحيرة التي كانت تصاحب جثة الجندي المجهول، هل هي لشخص شجاع مغامر يستحق التخليل، أم لجبان خاير القوى رعديد، ومن ثم كانت المقارنة بين المتنبى وأبي دلامة، حتى يعطي عمقاً تراثياً للصورة التي يريد لها أن تستقر في نفس القارئ، وهي صورة الغموض الذى صاحب جثة هذا الجندي.

ثم يلقي الكاتب الضوء في المقال ذاته على توظيف لشخصية يوسف الصديق عليه السلام، مركزاً على جانب التجهيز الذي صاحب السيارة في معرفة شخص يوسف عليه السلام، حيث يقول شوقي: "أسأل العصر فيم نبش القبور، وقلب الهمادين البور، من أجل هذا السُّلُو المتبرور، حتى التقطه بيد الحظ الوهوب، أو يد السيارة المباركة على ابن يعقوب" (شوقي، 1932)

وفي مقالة (الذكرى) تبدو صورة الجنو مسيطرة على فكر الشاعر وهو يتحدث عن الأرض، مما جعل كثيراً من الشخصيات التراثية الحقيقة والمجازية التي اشتهرت بهذا الأمر تقفر إلى ذهنه كحليمة السعدية مرضعة الرسول ﷺ، ومصر التي أفلت العزيز وضجيعة موسى في التابوت، ويعني بها الحرية، حيث يراها شوقي صانعة المعجزات التي اشتهرت للأئمّة كمعجزة العصا ومعجزة النار لسيدنا موسى عليه السلام، حيث يقول شوقي: " وهي القابلة التي تستقبله، ثم تسرّه، وتسرّيه، وهي المهد والتلميحة، والمُرضعُ الكريمة، والمنجية (حليمة) أليها حياة، وأحضانها جنات وأنفاسها طيبات، العزيزُ من ولد بين سحرها ونحرها، وتعلق بصدرها ولعب على كتفها وحجرها وترعرع بين خدرها وسترها، ضجيعة موسى في التابوت وجارتة في دار الطاغوت، والعصا التي توّاك علىها، والنار التي عشا فيها، حلبة المسيح، السيد المسيح، وانجيله، الذي حاربه جيله. (شوقي، 1932)

وفي المقالة ذاتها تتفق إلى ذهن الكاتب صورة ليلي وحبيها المجنون، فيرى أن مصر في عشق مصطفى كامل لها أقرب إلى صورة ليلي في عشق قيس لها، حيث يقول: (فيما ليلي ماذا من أترباب، واريت التراب؟ وأخدان، أسلمنت للديدان؟ عمال للحق عمار، كانوا الشموس والأقمار، فأصبحوا على أفواه الرُّكاب والسمار، وأين قيسُك المعول؟ وجنونك الأول؟ حائط الحق الأطلول؛ وفارس الحقيقة الأجلول؛ أين مصطفى زين الشباب؛ وريحان الأحباب؛ وأول من دفع الباب؛ وأهرب النَّاب. وزأر دون الغاب؟ (شوقى، 1932)

إضافة إلى توظيف الشخصية كانت هناك إشارات تراثية في كتاب شوقي إما لمصطلح نحوى، أو بيت شعري، أو أسطورة خيالية، فمن توظيف بعض المصطلحات النحوية قول شوقي في مقالة (الحقيقة الواحدة): "صحيفة الأخبار، وكتاب الأبرار، وسجل الهمم الكبار؛ أسماء المحسنين فيه مرفوعة، وأفعالهم مثل للخلف منصوبة" (شوقي، 1932).

فالرفع والنصب من مصطلحات النحو التي حاول شوقي توظيفها هنا، مضحياً بحرصه على واحديه الروي في الجملة المسجوعة، والرائع هو اختيار الرفع للأسماء والنصب للأفعال، وكأنها تمثل يعانيه الزوار.

ومن توظيف بيت من الشعر قول شوقي في مقالة (الحياة أيضاً): "أحق أنها هي الدم حتى يجمد؟ وأنها هي الحرارة حتى تبرد وأنها هي الحركة حتى يقطعها السُّكون، وأنها هي الجاران حتى تفرق بينهما المون؟ (شوقي، 1932، فقد حاول شوقي هنا أن يفيد من المتنبي حين قال: (الطول) (الأزاراري، 2004).

وذلك قول شوقي: "من الأمم تبني الأمم" حيث إنه من المعاني التي رددتها حافظ إبراهيم في شعره حيث قال:(إبراهيم، 1987).

وعلم مدى ما كان بين شوق وحافظ من علاقة حميمية.
وكذلك قول شوقي في مقالة (الجندى المجهول): ذلك الغُفلُ في الرِّيم، صار ناراً على علم (شوقي، 1932)، حيث إن التعبير بهذا المعنى الدال على الشهرة الواسعة مما شاع على ألسنة الشعراء، على النحو الذي يبدو في قول أبي الحسن علي بن الرومي: (ابن الرومي، 2002)
هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نسل شيبان بين الطلح والسلم
كأنه الشمس في البح المنيف به على البرية لا نار على علم

ومن توظيف الأساطير قول شوق في مقالة (البحر المتوسط): زمن مُحض طرب الفُصول، وطبيعة تختلف وتحول، كما تلون في أتونها الغُول (شوق،

(1932)

فقد حاول شوقي أن يشبه تقلب البحر في هدوئه وثورته بتلون الغول، ومعلوم أن (تلون الغول) من الأساطير المشهورة عند العرب، وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على عدم وجودها، حيث روى مسلم عن جابر بن عبد الله، أنه قال إن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لَا عدوٍ ولا طيرٍ ولا غولٍ». قال جمهور العلماء: كانت العرب تزعم أن الغيالن في الفلوات، وهي جنس من الشياطين، تراءى للناس وتتغول تغولاً أي تلون تلونا، ففضلهم عن الطريق وتملّكهم، فأبطل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك، وقال آخرؤن: ليس المراد بالحديث نفي وجود الغول، وإنما معناه إبطال ما تزعمه العرب، من تلون الغول بالصور المختلفة واغتيالها، قالوا: ومعنى لا غول، أي لا تستطيع نتصال أحدا، ويشهد له حديث آخر: «لَا غول ولكن السعال»، قال العلماء: السعال بالسين المهملة المفتوحة والعين المهملة سحرة الجن (الدميري، 1424هـ)، (الباحث، 1424هـ).

ولعل استغلال الكاتب للأسطورة كان محاولة منه في إحداث مزيد من الدرامية في نصه؛ بما أن القارئ محكوم في قراءتها بقراءة القصة في الشعر أو المقالة، وربما كان اللجوء إلى الأسطورة ناشئاً عن إحساس الشاعر أو الكاتب بالغرابة الناتجة" عن شعوره بما يسود عالمنا الحديث من زيف ومن تعقيد وتصنيع، وبعد عن عفوية الحياة الأولى وتلقيتها ويساطتها، فكان هذا الإحساس المزدوج بالغرابة وبجفاف الحياة المعاصرة ونمطيتها وتعقيدها يدفعه إلى الهرب من الواقع، ونشدان عالم آخر أكثر نضارة وبكارة وأكثر سذاجة وعفوية في نفس الوقت... حيث يعيش سذاجة الأحلام الأسطورية وعفويتها". (زايد، 1970).

ثانياً. الصيغ البديعي

لقد وجد الصبغ البديعي في أسواق الذهب مرتفعاً خصباً، بحيث بات تكثيف الشاعر لدور السجع بألوانه المختلفة ملحاً من الملامح الأسلوبية الجلية في الكتاب، ومدخلاً لطريقة الكاتب في تفضيل الصبغ البديعي في أسلوبه، حيث ظهرت في تلك المقالات بصورة ملحوظة ألوان بدعيّة أخرى كالجناش والاقتباس والتورية والتعرّيف وغيرها من المصطلحات التي رافقت المقالات المسجوعة موافقتها لما كتبه شوقي من خواطر، "فقد آثر شوقي في كثير من الموضوعات السجع مع قصر الجمل، والإشارات التاريخية، وهو أشبه بالشعر المنشور، فيه خيال شوقي، ورائع تصويره، وعاطفته، وجمال موسيقاه، وإن كان أحياناً يولع بالغريب، ويتكلّف في إبراد الألفاظ". (الدسوقي، 2007)

ولنا أن نتساءل هنا عما دفع شوقي إلى كتابة كثير من مقالاته بطريقة مسجوعة، فهو تقليد للموجة التي كانت سائدة في عصره، أم معارضة المخشي وعبد المؤمن الأصفهاني؟ لأن الزمخشري لما كتب مقالاته منتحيا فيها منحى الحريري في مقاماته من حيث التسجع والتجنيس. لم يعب بذلك عليه، لأن ذلك "كان في عصره فنًا من فنون الأدب وصنعة من صناعات القول يتقها مثله ومثل الحريري من أئمة اللغة، ولم يرد الزمخشري بهذه الحكم المنشورة، ولا الحريري بتلك المقامات المأثورة أن يسألاً لكتاب العربية سنة جديدة يتبعونها، ويرغبون عن الكلام المرسل العفو إليها؛ وإنما كان لهم فيما يظهر لي غرضان: أحدهما الاحتيال بهذا الوضع الطريف على توجيه التفوس إلى ما فيه من الحكم والمثلات، وثانيهما جمع طائفة من فرائد اللغة في المفردات، ومحاسن الجمل في المجاز والكتينات، تزيد الناظر سعة في العربية، وقدرة على صوغ الجمل المجازية". (رضا، 1903).

وأغلب الظن أن جانب المعارضه كان هو الأهم، لأن الاحتيال في تقديم الحكم والنصح كان موجوداً عند شوقي، ناهيك عن إمداد القارئ بكثير من الأساليب المجازية، وناهيك عن فخر شوقي بمحاذاة أطواق الذهب وأطباقي الذهب في مقدمة كتابه.

أما السجع فهو يعني: "توافق الفاصلتين في الحرف الأخير من (النثر) وأفضلة: ما تساوت فقره - وهو ثلاثة أقسام: أولها - (السجع المطرف) وهو ما اختلطت فاصلته في الوزن، واتفاقها في التقوفية، نحو قوله تعالى (ما لكم لا ترجون الله وقاراً وقد خلقكم أطواراً)، وثانيها - (السجع المُرْصَع): وهو ما اتفقت فيه ألفاظ إحدى الفقرتين أو أكثرها في الوزن والتقوفية، كقول الحبرى: هو يطبع الأسجع بجواهر لفظه، ويقع الأسماع بزواجه وعشه، وثالثها - (السجع المتوازي): وهو ما اتفقت فيه الفقرتان في الوزن والتقوفية نحو قوله تعالى: (فِيهَا سرر مرفوعة وأكوابٌ موضوعة) لاختلاف (سرر، وأكواب) وزناً وتفقوفية. (الباشى، د.ت)

ويعظم سجع شوقي كان من اللون الأول غير أن الملاحظ أن الكاتب لم يكن يلزم طريقة واحدة في سجعه، فأحياناً يرتقي السجع في (أسواق الذهب) لأكثر من خمس جمل متواالية، أو أربعة أو ثلاثة، ومن ذلك قوله في مقالة (الحقيقة الواحدة): "قم إلى السماء تقص النظر، وقص الآخر، واجمع الخبر والخبر" (شوقي، 1932)، إلا أن الغالب في مقالاته المزاوجة بين جملتين في القافية، على النحو الذي يبدو في قوله في مقالة (الوطن): "والوطن لا يتم تمامه، ولا يخلص لأهله زمامه، ولا يكون الدار المستقلة، ولا الضيعة الحالصة الغلة، ولا يقال له البلُّ السيد المالك، وإن تحلى بألقاب الدول والممالك، حتى يُجْيل العلمُ فيه بـ العمارَة، وبـ حجمه له بـ دولاَب الصناعَة وسوق التَّجَارَة" (شوقي، 1932).

وأحياناً نجد السجع شاملاً المقالة كلها، وذلك إذا كانت المقالة قصيرة، على النحو الذي يبدو في مقالته (القلب) حيث يقول: "يا طبيب الجماعة: قم ألق السمعاء، وسل هذه الساعة، من أدق اللحم صناعة، ومنح الدّمّ المناعة؟ مضغة إذا فترت سُلبت البراءة، ولبست العجز والضّراعة، تدابِرُك عندئذ مضاعة، وععقابُك مُزاجة بضاعة. (سوق، 1932)، ولعل ذلك يرجع إلى قصر هذه المقالة، بدليل أن ذلك لم يتكرر مرة أخرى، وقد ترتب على ذلك

تقديم الصفة على الموصوف في الجملة الأخيرة.

كما كان شوقي يميل إلى ترسيخ مقالاته ببعض جمل من السجع المرصع، على النحو الذي يبدو في قوله في مقاله (الأهرام): "في هذا الحرم درج عيسى صبياً، ومن هذا الهرم خرج موسىنبياً (شوقي، 1932)"

وقوله في مقاله (الموت): "إذا أنت عظام، كما اخترط العنقود. ثم إذا أنت رخام، جف الماء وذهب العود. (شوقي، 1932)، قوله في مقاله (الشباب): "فلا تعب الراقدود، واشيريه نعْيَةً نُعْيَةً، ولا تختلط العنقود، وكله حَبَّةً حَبَّةً" (شوقي، 1932). قوله في مقاله (الأسد في حديقة الحيوان): "وأرقك حز القيد، وضغط الحديد، وأثارك ذكري الصيد والحنين للبيد" (شوقي، 1932)

والكاتب يستغل هذا النوع في تحقيق مزيد من الموسيقية العذبة إضافة إلى المقابلة التصويرية بين حالتين متقابلتين، ففي المثال الأول مقارنة بين موسى وعيسى، وفي الثاني مقارنة بين صورة الإنسان وهو عظام، وصورته وهو تراب، وفي الثالث مقارنة بين صورة التrist في الأكل والشرب التي ينبغي أن يكون علها الشباب، وفي الرابع مقارنة بين صورة الحرية وصورة القيد التي يكون علها الحيوان في القفص.

وعلى الرغم من افتئاع شوقي بالسجع ودفعه عنه، إلا أنه عدل عنه في كثير من مقالاته التي جاءت متأخرة مكاناً في كتابه، غير أن إهمال السجع لم يكن مقصوراً على المقالات التي خلت من عبارة مسجوعة، وإنما وجدنا كثيراً من الجمل خالية من السجع حتى في مقالاته المسجوعة، على النحو الذي يبدو في قوله في مقاله (الشهادة): "ومن عبرية الشهادة - أماتنا الله وإياك علها - أن حُسن الظن بالله طالما أوقع في نفوس الجماعات أنها أفضل عمل العبد عند ربها، وأهلاً ر بما قامت الأداء عن سائر الفرائض (شوقي، 1932)، قوله في مقاله (الصلوة): "عوْدُهُمُ الْبُكُورُ، وَهُوَ مَفْتَحُ بَابِ الرِّزْقِ، وَخَيْرُ مَا يُعَالِجُ بِهِ الْعَبْدُ مَنَاجَاهُ الرِّازِقِ، وَأَفْضَلُ مَا يَرُودُ بِهِ الْمَخْلُوقُ التَّوْجُّهُ إِلَى الْخَالِقِ. وَلَهُمْ إِلَيْهَا بَعْدَ الْبُكُورِ رَوَاحٌ" (شوقي، 1932).

أما الجناس فهو يعني "في اللغة: المشاكلا، والاتحاد في الجنس، يقال لغة: جائسة، إذا شاكلاه، وإذا اشتراك معه في جنسه، جنس الشيء أصله الذي اشتَقَّ منه، وتَفَرَّعَ عنه،... والجنس في الاصطلاح هنا: أن يتشاربه اللفظان في التُّطْقِ ويَخْتَلِفَا في المعنى. (الدمشقي، 1996)

وقد أجاد شوقي توظيف الجناس بأنواعه المختلفة في مقالاته، فمن الجناس التام: الذي يشترط فيه أن تتحدد الكلماتان في عدد الحروف ونوعها وهبتهما وترتيمها مجنسة شوقي بين (الساعة وساعة) في مقاله (الشمس) حيث يقول: سل الشمس من رفعها نارا، ونصبها منارة، وضربها ديناراً ومن علقها في الجو ساعة، يدب عقريها إلى يوم الساعة؟، ومجنسنته بين (الراح وراح) في مقال (الشباب) حيث يقول: "وهي فارضية الراح، لم تطأها الأقدام ولم تمسها الراح (شوقي، 1932)، ومجنسنته بين (يهدد ويهدد) في مقاله (الظلم) حيث يقول: "جدار متداع أكثر ما يهدد، حين يهدد، حين يهدى" (شوقي، 1932)

وأما الجناس الناقص فهو أنواع حسب نوع اختلاف الكلمتين:

فإن اختلفا في نوع الحروف نشأ (الجناس المضارع) وهو أن تختلف الكلماتان في حرف واحد مع تقارب الحرفين المختلفين في المخرج، ومن أمثلته مجنسة شوقي بين (الميت والبيت) في مقاله (الجندي المجهول) حيث يقول: "وما حمل أعباء الجهاد مثل الميت، كالأساس دفن فكان قوام البيت" (شوقي، 1932)، فالمليم والباء من مخرج واحد هو الشفتين، وكذلك مجنسنته بين (منجحة ومرجحة) (حمان وعمايهم) في مقاله (الشمس) في قوله: "وتمشى على الأرض مصلحة، وتغدو منجحة، وتروح مرجحة" وقوله: "طالما ردت الغربان حمامٍ ونسجت الثلاث العمائم (شوقي، 1932)، وكذلك مجنسنته بين (بضاعة ومضاعة) في قوله فيما كتبه تحت عنوان (القلب): "تدابيرك عندئذ مضاعة، وعقاقيرك مزاجة بضاعة" (شوقي، 1932) ومجنسنته بين (الأرض) والعرض) في مقال (الشباب) حيث يقول: "بيد أن ذلك لا يمنعك من الأرض، ولا ينفعك يوم العرض" (شوقي، 1932)

ونشأ أيضاً (الجناس اللاحق) وهو أن تختلف الكلماتان في حرف واحد مع اختلاف الحرفين المختلفين في المخرج، ومن أمثلته مجنسة شوقي بين (جيها وجهاها) في مقاله (الحقيقة الواحدة) حيث يقول: "من أقعد الجبال وأهض ذراها، ومن الذي يحل جيها، فتخر له في غد جيها؟ (شوقي، 1932)، ومجنسنته بين (تزيينة وتزيفه، وموقعه وموضعه، والنمل والنحل) في مقال (الوطن) حيث يقول: "أو فضل للرجال تزيينه، ولا تزيفه،... فكل ما كان منها لطيفاً موقعه، غير ناب به موضعه... قضية تضحك النمل في قراها، والنحل في خلابها" (شوقي، 1932)

وأكثر ما في كتاب شوقي من هذا النوع.

وإن اختلفا في عدد الحروف نشأ (الجناس المطرف): وهو زيادة إحدى الكلمتين عن الأخرى بحرف، إما في أولها كما في مجنسة شوقي بين (بنائه وأبنائه) في مقاله (الوطن) حيث يقول: "فما فوق ذلك من مصالح الوطن المقدمة، وأعباء أماناته المعظمة؛ صيانة بنائه، والضمانة بأشيائه، والنصيحة لأبنائه" (شوقي، 1932)، وكذلك مجنسنته بين (القبور والبور) في مقاله (الجندي المجهول) حيث يقول: "أسأل العصر: فيما نبش القبور، وقلب الهمادين البور" (شوقي، 1932)، وكذلك مجنسنته بين (المنار والنار، والأكاسرة والكسرة) في مقاله (قناة السويس) حيث يقول: "لو أطلعه الله على غيبه، للمس النبوة بين يده وجيبه، إلى أن رفع له المنار، واكتحل بالنار واقتبس من النار... وترى الوحش الضاربة، والجوارح الكاسرة، يقودها شر الأكاسرة (شوقي، 1932).

وإن اختلفا في ترتيب الحروف فهذا يسمى (جناس مقلوب) كمجنسة شوقي بين (السميم والمسيح) في مقاله (الذكرى) حيث يقول: "والعصا التي توأ

علمها، والنار التي عشا إليها، جبلة المسيح، السيد المسيح، وإنجيله، الذي حاربه جيله" (شوفي، 1932). **وإن اختلافاً في هيئة الحروف نشأ** (الجنس المحرف) وهو اختلاف الكلمتين في الحركات ومثاله مجانية شوفي بين (الخبر والخبر وسلمتنا وسلمتنا) في مقاله (الحقيقة الواحدة) حيث يقول: "قم إلى السماء تقص النظر، وقص الآخر، واجمع الخبر والخبر... اطرحنا فاسترنا وسلمتنا فسلمتنا، وأمنا فأمنا" (شوفي، 1932)، ومجانسته بين (المنازع والمنازع في مقاله (الذكرى) حيث يقول: "إذا أحرزت الأمم العربية أنت السيادة من نفسها، وسعت الإمارة على رأسها، وبنيت الحضارة من أسمها: فهي الأمر الواقع، القليل المشارب والمنازع" (شوفي، 1932)، وكذلك مجانية شوفي بين: "(قدم وقدم) في مقاله (الشمس) حيث يقول: "قامت على غير قدم، حتى طال عليها القدم" (شوفي، 1932) **ونشأ أيضاً** (الجنس المصحف) وهو اختلاف الكلمتين في النقط، ومثاله مجانية شوفي بين (حبها وجهاها) في مقاله (الحقيقة الواحدة) حيث يقول: "من أقعد الرجال وأهض ذراها، ومن الذي يحل جهاها، فتخر له في غد جهاها؟" (شوفي، 1932)، وكذلك مجانسته بين (مشوق ومسوق، والرجال والرجال)، في (الجندي المجهول) حيث يقول: "الرعديد، أم لصنديد؟ ولبطل مشوق، أم لمكره مسوق؟... والمجد أبعد أسفار الرجال، وله أزواب وله رجال" (شوفي، 1932)، وكذلك مجانسته بين (حياة وجناة) في مقاله (شاهد الزور) حيث يقول: وحلت بين القصاص والجناة، والله يقول: "ولكم في القصاص حياة" (شوفي، 1932)

وأما الاقتباس من القرآن فلم يوله شوفي كبير أهمية، وذلك لأمر طبيعي هو أنه لم يكن حافظاً للقرآن، ومن ثم اختلف توظيف القرآن في نثره مما كان الحال عليه عند عبد المؤمن الأصفهاني مثلاً، يقول الحموي: "وأما عبد المؤمن الأصفهاني، صاحب أطباق الذهب، فإنه عنوان هذا الكتاب، وإمام هذا المحراب، فمن قوله في الأطباق: فمن عاين تلوين الليل والنهار لا يغتر بهدوه، ومن علم أن بطن الثرى مضجعه لا يمرح على ظهره، فيا قوم لا ترکضوا خيل الخيالء في ميدان العرض، {أَمْنَثْمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ} {وقوله: ولو علم الجذل صولة النجار، وعضة المنشار، لما تطاول شبراً، ولا تخايل كبراً، وسيقول البible المعتقد ليتني كنت غرابة، {وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَبَّاً} (الأزراري، 2004).

فأنت ترى كل آية موظفة بدقة في سياقها، بينما الآية الوحيدة التي ذكرها شوفي لم تستطع الالتحام مع النص، وبخاصة بعد أن قدم لها شوفي قوله: "يا شاهد الزور أنت شر موزور ضللت القضاة، وحلفت كاذباً بالله، ونلت الأبراء بأذاء، وحلت بين القصاص والجناة، والله يقول: (ولكم في القصاص حياة). (شوفي، 1932)، وكان الآية لا تقول وحدها، أو ليس هناك ما يشهد لها في الواقع، ومن ثم كان قول شوفي: (والله يقول) **وأما التعريض** فقد استغله شوفي في إحداث لون من التهم بالحكومة، مستغلًا قيمة التعريض التي تكمن في ترسیخ فكر الكاتب في نفس المتلقى، دون أن يصر الكاتب بهذا الفكر، وهو منهج عربى "على حسب ما عملوا باللحن والتورية عن الشيء" (أبو العباس، 1990)، وهو طريقة من الكلام أخفى من الكنایة، فلا يشترط في التعريض لزوم ذهني ولا مصاحبة ولا ملابسة بين معنى الكلام وما يراد الدلالة به عليه، إنما قد تكفي فيه قرائن الحال، وما يفهم ذهناً بها من توجيه الكلام. (الدمشقي، 1996)

ومن ذلك قول شوفي في التهم بعدم وجود أسطول بحري في مقالة (البحر الأبيض المتوسط): "إإن قوماً لهم على البحر ملك، وليس لهم فيه فُلك، لقوم دُولتهم واهية السلك، وسلطانهم وإن طال المدى إلى هُلك." (شوفي، 1932).

وقوله في التعريض بالحكومة في المقال نفسه: "تعاقبت عليه حُكومات ألقى السلاح، وألغت الإصلاح، تقول فتجد وتعمل فتهزّل، ولا تحسن من سياسة الملك غير أن تولي وتعزل، وتجي القطن ولا تفك في المغزل! تخايل بالبحرية والوزير؛ وتتأتى قبل الماء بالزير" (شوفي، 1932) **فسياسة الحكومة الجائرة** التي هادنت وفضلت إلقاء السلاح. لم تكن تعرف من أمور السياسة غير التولية والعزل، ولم تكن تفك فيما يؤتى إليه محسوب القطن، ومن ثم عرض بها شوفي في حديثه عن البحر المتوسط، لكنه حدث تناقض من شوفي بين الجملتين، لعل الحرص على السجع كان سبباً فيه، فإذا كانت الحكومة عند شوفي لا تفك في تجيز معدات للقطن، فكيف يقول شوفي إنها تأتي بالزير قبل أن تأتي بالماء؟ **وأما التورية فمعناها** "أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان، على سبيل الحقيقة، أو على سبيل المجاز، أحدهما ظاهر قريب يتبادر إلى الذهن وهو غير مراد، والآخر بعيد فيه نوع خفاء وهو المعنى المراد، لكن يُروى عنه بالمعنى القريب، ليُسْقِي الذهن إليه ويتَوَهَّمُهُ قبل التأمل، وبعده التأمل يتَبَيَّنُهُ المتألِّقُ فيُدْرِكُ المعنى الآخر المراد" (الدمشقي، 1996) ومثال التورية قول شوفي في مقاله (قناة السويس): "ثم انظر اليوم تريا القناة في يد القوم إن أمنوا ركزوها، وإن خافوا هزوها." (شوفي، 1932)

فقد ورث شوفي وهو يتحدث عن قناة السويس بين القناة الملاحية والقناة الحربية، مستغلًا ما كان يحدث بين الحكومة المصرية والحكومة الإنجليزية آنذاك، فالتمهيد بغلق القناة أو تعطيلها كان يقابل هر القناة الحربية، وتأمين القناة الملاحية كان يقابل تركيز القناة الحربية وعدم استعمالها.

الصيغ البديعية في الخواطير:

على الرغم من أن الإذدراج كان سائداً فيما كتبه شوفي تحت عنوان (خواطير). إلا أن الكاتب لم يعتمد على السجع وحده، وإنما رافقه كثير من ألوان البديع، شأنه شأن مقالات شوفي، كالموازنة والجنس والمقابلة والمشاكلة والطباقي وغيرها من ألوان البديع.

أما الموازنة فالمراد بها كما يقول العلوي: "أن تكون ألفاظ الفوائل من الكلام المنشور متساوية في أوزانها، وأن يكون صدر البيت الشعري وعجزه

متساوياً بالألفاظ وزناً، ومتي كان الكلام في المنظوم والمنشور خارجاً على هذا المخرج كان متسق النظم رشيق الاعتدال، والموازنة هي أحد أنواع السجع، فإن السجع كما أسلفنا تقريره قد يكون مع اتفاق الأواخر واتفاق الوزن، وقد يكون مع اختلاف الأواخر لا غير، فإذا كل موازنة فهي سجع، وليس كل تسعيع موازنة، فالموازنة خاصة في اتفاق الوزن من غير اعتبار شريطة "المؤيد بالله، (ابن الأثير، 1420هـ).

ومن ثم فالموازنة تعني: توالي المفردات داخل الجمل والفواصل التثيرة على نفس الميزان الصرفي، مما يتولد عنه تماثل في الحركات الإيقاعية وانتظام في المسافات الصوتية، ومن ذلك قول شوقي: فُيحَ الدَّيْنَ نَطَقَ فَفَضَحَ وَسَكَتَ فَفَدَحَ (شوقي، 1932)، قوله: "الفضائل حلال والرذائل حلال" (شوقي، 1932)، قوله: "فراش المُتَّعِّبِ وَطَهَ، وَطَعَامُ الْجَانِعِ هَنِيَّه" (شوقي، 1932)، قوله: "من عجز عف، ومن يئس كف، ومن جاع أسف" (شوقي، 1932)، قوله: "الخاصة أذوق لحكمة الألحان" (شوقي، 1932)، قوله: "الخير تنفحك جوازه، والشر تلفحك نوازه" (شوقي، 1932)، قوله: "خطة العاقل في رأسه، وخطة الجاهل في نفسه" ، قوله: "صبر الحازم تجلد وصبر العاجز تبلى" (شوقي، 1932)، قوله: "ثورة النفوس تقطع الجبال، وثورة العقول تقلع الجبال" (شوقي، 1932)

ومن الجنايس قول شوقي: "ولد البخييل مرحوم، وولد المبذر مرحوم" (شوقي، 1932)، ومن المقابلة قوله: "الخير تنفحك جوازه، والشر تلفحك نوازه" (شوقي، 1932) قوله: "يهدم الصدر الضيق ما يبني العقل الواسع" (شوقي، 1932)، قوله: "بغض الكبير إلى النفس الكبيرة، وحبب الصغار إلى النفس الصغيرة" (شوقي، 1932)، قوله: "الشباب أعراس الجمال، والمشيب ماتمه" (شوقي، 1932)، ومن المشاكلا قوله: "عليك أن تلبس الناس على أخلاقيها، وليس عليك ترقيع أخلاقيها" (شوقي، 1932) ففيه مشاكلاً بين الأخلاق والأخلاق.

وقد ساعد الإدراج على تكوين كثير من الصور المتقابلة القائمة على السجع كقول شوقي: "الغلط إذا أدرك تبدد، وإذا ترك تعدد" قوله "السقى بعد الغرس، والتربية قبل الدرس" (شوقي، 1932) قوله: "يستانذن الموت على العاقل، ويدفع الباب على الغافل" (شوقي، 1932) ومن الصبغ البديعي القائم على السجع قول شوقي: "قضاء السماء بقضاء الأرض اختلط، وهذا معصوم وهذا عرضة للغلط" (شوقي، 1932) قوله: "الغنى مع الفقر في كبد إذا منعه حسد وإذا أعطاه حقد" (شوقي، 1932)، قوله: "رُب قارض للأعراض، وعرضه بين شقى المقراض" (شوقي، 1932)، قوله: "قد يداويك من المرض اتفاؤه ولا ينجيك من الموت إلا لقاوته" (شوقي، 1932)

ثالثاً. التكرار:

بعد التكرار البياني ملمحًا من الملامح التي حرص الكاتب على تحقيقها، رغبة في إحداث التنوع وتحقيق الانفعال في نفس القارئ، ودائماً ما كان يفرض ذلك على الكاتب تنوعًا في الصورة التي تحمل الفكرة، لأن سمة الأسلوب الأدبي أن "يأخذ المعنى الواحد ويعرضه علينا في عدة صور ببيانية مختلفة، تمثل الإجلال والإعظام" (الشايسب، 2003). مما جعل الكلمة المكررة وسيلة من وسائل تداعي الصور من أجل تأكيد فكرة ما، "و عندئذ لا يفارق التكرار خاصية التنوع، لكنه التنوع الذي يتوصل بتعذر الدوال لتأكيد وحدة المدلول، وغير بعيد عن هذه الوظيفة ما يؤديه التكرار من استقصاء عناصر المشهد، أو تعدد الأوجه المختلفة للموضوع الواحد، أو الكشف عنه في كل تجلياته وممكنته واحتمالات حضوره" (عصفور، 2001).

ولنا أن ننظر فيما كتبه شوقي عن الأهرام في قوله: "ما أنت يا أهرام؟ أشواهد إجرام، وأوضاع معالم أم أشباح مظالم؟ وجلايل أبنية وأثار، أم دلائل أنانية واستئثار؟ وتمثال منصب من الجبرية أم مثال صاح من العبرية؟ يا كليل البصر عن مواضع العبر، قليل من البصر بمواضع الآيات الكبر: قف ناج الأحجار الدوارس، وتعلم فإن الآثام مدارس، هذه الحجارة حجور لعب علىها الأول، وهذه الصفائح صفائح ممالك ودول، وذلك الركام من الرمال، غبار أحداث وأحمال، من كل ركب ألم ثم مال" (شوقي، 1932)

فالتكرار هنا كان موظفًا لبيان الفكرة وتأكيدها، ومن ثم أعاد شوقي المعنى بصور متعددة ومتقابلة في آن، لتأكيد فكرة واحدة، وهي فكرة الحيرة التي أصابته من التفكير في بناء هذه الأهرام، وهل هي دليل على الجبرية، أم جزء من العبرية، وهل هي دليل جلال أم دليل أنانية؟ أما التكرار الفكري فنلاحظ وجوده بكثرة في مقالات شوقي وخواطره على حد سواء، إذ إنه لما قال شوقي في حديثه عن الموت: "هل ترى غير بالك كضاحك المزن، ليس وراء دموعه حزن، أو وارث مشغول دون المفازة" (شوقي، 1932) عاد فكره في خواطره حيث قال: رُب بالِّ كضاحك المزن، دمع ولا حزن. (شوقي، 1932)

ولم يقف الأمر في التكرار عند شوقي عند حد المقالات، وإنما نلاحظ أنه كان هناك تكرار للفكرة في بعض الحكم التي سردها شوقي بصورة جيدة، على النحو الذي يبدو في قوله فيما كتبه تحت عنوان (خواطر): "لله رياضات أذناب فلا يكن كذب الطاوس فينذهب بهائك كله لنفسه، ولا كذب الفأر فينقطع عنك عند العسل، ولا كذب النجم فيصيغك بنحشه" (شوقي، 1932)، حيث أعاده في قوله: "ذنب الطاوس رفع له رأساً، وذنب النجم جر له نحساً" (شوقي، 1932)، كما يبدو في قوله: "الثقيل جبل إذا تلطف سقط" حيث أعاده في قوله "النصح ثقيل فلا تجعله جدلاً، ولا ترسله جبلاً" (شوقي، 1932)

فرغم اختلاف الصورتين في هذه الحكم إلا أن تشابه الفكرة فيما كان أمراً من الخطأ بحيث يسهل أن نقول أنهما تعبران عن معنى واحد بصور مختلفة.

ويلاحظ أيضاً تكرار شوقي لصورة العنقود الفارغ من الحب من قوله في مقاله (الموت): "فإذا أنت عظام، كما اخترت العنقود، ثم إذا أنت ر GAM، جف الماء وذهب العود. (شوقي، 1932)، قوله في مقاله (الشباب): "فلا تُحب الرائقود، واسيره نُحبة نُحبة، ولا تختار العنقود، وكله حبة حبة" (شوقي، 1932).

ولكن الغريب في التكرار هو أن شوقي كرر العنوان في مقالتين مختلفتين تحت عنوان (الذكرى)، حيث خصص أحد المقالين للحديث عن الحرية، وأهدي المقالة لروح مصطفى كامل، وتحدث في الثانية عن التذكر ودور القلب في الحفظ ونحوه.

مزالق أسلوبية

أدى التزام شوقي السجع إلى وقوعه في كثير من المزالق الأسلوبية، منها عدم وضوح مرجع العطف في مقاله (الغد) حيث يقول عن الغد إنه: "أقبل فغض المختوم، وظهر المكتوم، وانفجر المحتوم، وإذا مناع وبشائر، وإذا دولات ودواائر، وأعلم يا ابن الأيام أن الغدة أعدَ الله لك خير ما أعددَه، ومدَّه لك أيمن ما مده. هو الشخص الثالث، في رواية الأيام والحوادث" (شوقي، 1932) ففي قوله (واعلم) لا نستطيع تحديد مرجع هذا العطف، لأن الكاتب لم يستعمل كلمة (اعلم) قبل ذلك، ومن ثم فما الداعي لذكر حرف العطف قبلها؟

كما نجد شوقي يميل أحياناً إلى الإغراب في اختيار مفرداته، مما يحوج إلى البحث عن أسباب اختيار هذه المفردات ومعناها، على النحو الذي يبدو في قوله في مقاله (الشباب): "فيا ناهب شبابه، قاعداً للتجربة ببابه، يسرف في الريح وحبايه ويتلف الصبا بين صبابته وأحبابه... أفق! تلك ذنان، لا تقوى على الإدمان، ولا يملؤها مرتين الزمان، كرم لا يوجد في الجنان، ولا ينبت في مالقة" ولا "شمبان"، عناقيده مختصرة الثمار، مختصرة الأعمار، بريئة الخمر من الخمار حلمها الأفراح وجلها المراح وهي فارضية الراح، لم تطأها الأقدام ولم تمسسها الراح فلا تُحب الرائقود، واسيره نُحبة نُحبة، ولا تختار العنقود، وكله حبة حبة. (شوقي، 1932)

كما نلاحظ أحياناً ميل شوقي إلى تكديس الشخصيات التراثية في المقال، بحيث يصبح ذكر الشخصيات مجرد سردٍ اعدٍ من الأسماء، دون إعمال الفكر في محاولة توظيفها ثرياً، على النحو الذي يبدو من قوله في مقاله (قناة السويس): "وعلى هذه الأرض مشيت السماء الظاهر، والتيرة الظاهرة والآية المظاهرة، أم الكلمة، وطريدة الظلمة، سر حوا في عرضها، فأخرجوها من أرضها، فضريت في طول الأرض وعرضها، يوسف حاديمها وجبيل هاديمها، والقدس ناديمها، والطهارة أرجاءً واديمها، وعلى ذراعها مصباح الحكمة، وجناح الرحمة، والإصباح من الظلمة، حتى هبطت به أكرم الأديم، فنشأ بين الحكيم والغليم. وترعرع حيث ترعرع بالأمس الكليم" (شوقي، 1932).

ويتم ذلك عندما يتعلّق الموضوع بالأرض تكرر الإشارات التاريخية إلى الشخصيات والأحداث التي يوظفها شوقي، وهو أمرٌ طبيعيٌ ينطلق فيه الكاتب من العمق التاريخي للأرض وما شهدته من أحداث وشخصيات صنعت تاريخها، فهناك صلاح الدين ونابليون ومن قبلهما السيدة مريم والسيد المسيح وسيدنا موسى عليه السلام وغيرهم.

التصوير الفي

إذا كانت الصورة هي جوهر الشعر، وخاصية من خواصه التي تبتعد به عن أن يكون سواه، لأنها هي القادر على رسم الحالة الداخلية للأديب رسمًا نستشعر من خلاله مدى صدق العاطفة في التجربة أو زيفها، أو عمقها أو سطحيتها، ببواسطتها "يشكل الشاعر أحاسيسه وأفكاره وخواطره في شكل في محسوس، وب بواسطتها يصور رؤيته الخاصة للوجود وللعلاقات الخفية بين عناصره" (زياد، 1979). إذا كان هنا هو جوهر الصورة في الشعر فلا شك أن وجودها في النثر فيه تقرب من جوهر الشعر، وهو ما يرفع قدر هذا النثر، ويعمل على فكرة إذابة الفواصل بين الأنواع الأدبية أو تداخلها بصورة جيدة، بحيث يصبح التصوير معدلاً لما يموج بنفس الكاتب من رؤى وانفعالات، كما كان معدلاً لما في نفس الشاعر من عاطفة وانفعال.

وتلعب عبقرية الفنان دورها في خلق التنااغم والانسجام بين هذه العناصر، "من غير فلق بين الأجزاء أو تناقض في المعاني بل تلامم واتصال، بلا خلل في الخواطير، أو تضاد في الأفكار" (صبح، 1996)، لأن هذه الخواطير وتلك الأفكار هما المادة التي تقوم عليها الصورة الشعرية، كما أن الألوان وانسجامها، والظلال وأبعادها هما أهم ما تقوم عليه اللوحة في الرسم، مما يسُوّع تعريف الصورة في النهاية بأنها "رسم قوامه الكلمات" (دي لويس، 1982).

والملاحظ أن توظيف الصورة في نثر شوقي لم يكن يختلف كثيراً عن توظيفها في شعره، فهي في نثره لا تخرج عن كونها إما صورة بسيطة يلجلها في وصف شعور أو تجسيد افعال أو تصوير عاطفة، وإما صورة كلية يبدو فيها المعنى كلوجة شعرية مكتملة الألوان والظلال، أو مشهد طبيعي يموج بالألوان والحركة والصوت، على ما يتضمنه البيان الآتي:

الصورة البسيطة:

يعد التشخيص من أهم الوسائل التي تتشكل منها الصورة الشعرية، إن لم يكن أهمها على الإطلاق، وربما يرجع ذلك إلى أن ملكرة التصوير الشعري ذاتها قد جبت على تجسيد المشاعر والأحساس في صور حسية مقبولة وجميلة. فالتشخيص هو "الوسيلة التي تقوم على أساس تشخيص المعانى المجردة، ومظاهر الطبيعة الجامدة في صورة كائنات حية تحس وتحترك وتنبض بالحياة" (زياد، 1979).

ويختلف توظيف الصورة بحسب أسلوب الكاتب، فإذا ما كان أسلوب الكاتب أدبياً كشوفي وجدها يلğa "إلى الخيال يصور به انفعاله - عاطفته - فيضيق دائرة الأفكار ويأخذ منها أجلاها وأشملها على أسباب القوة والجمال، ثم يفسرها تفسيراً أدبياً كما يشاء خياله ويملي عليه طبعه ومزاجه، وبذلك نقرأ أسلوباً أدبياً خالصاً تبدو فيه شخصية الكاتب أشد وضوحاً وأبعد تأثيراً كما قيل في الشمس كذلك: "سأل الشمس من رفعها ناراً، ونصبها مناراً، وضرها ديناراً؟ ومن عقلها في الجو ساعة، يدب عقريها إلى يوم الساعة؟ ومن الذي آتاهما معراجها وهداها أدراجها، وأحلها أبراجها، ونقل في سماء الدنيا لمسراجها؟ الرمان هي سبب حصوله، ومنشعب فروعه وأصوله، وكتابه بأجزائه وفصوله، ولد على ظهرها، ولعب على حجرها، وشاب في طاعتها وبرها، ولولها ما اتسقت أيامه، ولا انتظمت شهروره وأعوامه، ولا اختلف نوره وظلامه، ذهب الأصيل من مناجها، والشفق يسيل من محاجتها وتحطمته القرون على قرنيها، ولم يعل تطاول السنين بسنهما، ولم يمح التقادم لمح حسنه" فالشمس دينار مضروب وساعة معلقة عقرها الليل والنهار، وهي كتاب الزمن ومهده وأمه، وهذا الأصيل ذهب من مناجم الشمس والشفق سائل من محاجتها. (الشايق، 2003). (شوقي، 1932)

وقد حاول شوقي في مقاله (الظلم) أن يرسم صورة تقريرية لهذا الخلق الذميم، فكان مما قال: "قليل المدة، كليل العدة، وإن تظاهر بالشدة، وتناهى في الحدة، عقرب بשולتها مختالة، لا تعدم نعلا قتالة، ريح هوجاء لا تثبت أن تمزق في البيد، أو تتحطم على أطراف الجلاميد. فتبديد، جامع راكب رأسه، مخايل ببأسه، غايتها صخرة يواهها، أو حفرة يتربى فيها، سيل طاغ لا يعدم هضاباً تقف في طريقه، أو وهاداً تجتمع على تفريقه، جدار متداع أكثر ما يتهدد، حين يهدم أن يتهدد، هو غداً خراب، وكومة من تراب، نار منقطعة المدد، وإن سدت الجدد وملأت البلد، يأكل بعضها بعضاً كنار الحسد. (شوقي، 1932)

فقد صور الكاتب الظلم بصور بشعة، يقصد منها التنفير من هذا الخلق، فمن تصويره بالعقرب التي تداس بالنعال، إلى تصويره بالريح التي تتمزق في البيد أو تتحطم على صخرة الحياة، إلى تصويره بالسيف الذي يهبط إذا قابلته الهضاب، إلى تصويره بالجدار الذي يريد أن ينقض، إلى تصويره بال النار التي تأكل بعضها.

كما صور شوقي الأمية في مقاله (الوطن) فكان مما قال: "فيما جيل المستقبل، وقبيل الغد المؤمل، حاربوا الأمية فإنها كسر الأمم وسرطانها، والثغرة التي تؤى منها أوطانها، ظلمات يعرى فيها خفافش الاستبداد، وقبور كل ما فيها لضبعه غنيمة وزاد" (شوقي، 1932)

فقد تخيل شوقي الأمية سلطاناً، وثغرة ضعيفة في حدود الوطن، وظلمات يعرى فيها خفافش الاستبداد، وقبوراً كل ما فيها ينهش الداخلين فيها، واجتمع هذه الصور المخيفة من شأنه أن يولد إحساساً أو شعوراً بالنفور من هذه الصفة

والملاحظ أن هذا اللون من التصوير كان موجوداً بكثافة في الجزء المسجوع من مقالات شوقي، وإن كان لم يتلاش كلياً في مقالاته الأخرى، فمن المقالات غير المسجوعة قوله في مقاله (الساقي): "أصوات السوقي في سماء الليل وعلى فضاء الريف، أم تتعيم الملائكة في الأراجيل؟ أم خوار الثور خرج من الأرض وقد أخذه الضجر، وناء قرناه بذنب البشر؟ نغم كالنفح في الغاب، طبيعة قادرة ساحرة لها في كل شيء موسيقى حتى في الليف والخشب، فيما قينة الأجيال، ما هذه الدموع الفواجر التي لم تعرف من شتون ولم ترسلها محاجر؟ وما هذه الضلوع الهابطة بالشكوى، الصارخة من البلوى، وما عرفت الهوى، ولا باتت ليلة على الجوى؟ حدثينا عن القرون الأولى، قرون خوف ومخينا" (شوقي، 1932)

فقد برهن شوقي على أنه صاحب فكر، لا يفارق هذا الفكر حتى وهو يقف أمام مشهد طبيعي، هو مشهد الساقية، فيصور صورها بمنفخ الملائكة في الأراجيل، أو بخوار الثور، ثم يتطور به الأمر فيصوّرها بالإنسان المعدم التي هتفت ضلوعه بالشكوى والضجر، ويصوّر العيون بالضلوع الهابطة بالشكوى.

ولم يخرج شوقي في خواطره عن حدود الصورة البسيطة المركزية القائمة على التشبيه أو الاستعارة، حيث كان التركيز والاستقلال من أهم ما يميز هذه الصور يجعل لها خصوصية، ومن ذلك قوله: "يستريح النائم من قيوم الحياة كما يتروح السجين ساعة في فناء السجن" (شوقي، 1932) وقوله: "تغطى الشهرة على العيوب كالشمس غطى نورها على نارها" (شوقي، 1932) وقوله: "العتاب رفاء الود" (شوقي، 1932)، وقوله: "الوقت مصارع لا يزال بك حتى يصيرك أجلاً رثة، ولا يدعك إلا وأنت جثة" (شوقي، 1932) وقوله: "الحكمة مُصباح بهديك حتى في وضح الصباح" (شوقي، 1932) وقوله: "الجماعات مطايأ أهل المطامع تبلغهم إلى منازل الشهرة" (شوقي، 1932) وقوله: "رأى الجماعات بعضه من بعض، وكله من الفرد كموج البحر بعضه من بعض وكله من الريح" (شوقي، 1932) وقوله: "الحكمة في أفواه العلماء، وعلى شفاه الدهماء، كالدر يكون في قاع البحور، ويكون في نواعم النحور، وكشاع الشمس يقع على الوحل كما يقع على الزهر". (شوقي، 1932)

فتشبيه النائم بالسجين المتنزه يعكس مدى امتلاء الحياة بالمتاعب، وتشبيه الشهرة بالشمس لما كان من السهولة بحيث بات معلوماً لدى الكل. رأى شوقي أن يزيد الأمروضوحاً بأوجه شبه جديدة ورائعة، تعمل على قبول التشبيه، وتشبيهه العتاب بالرفاء تصوير جيد، زاده روعة ما تحمله الكلمة رفاء من مبالغة، وما تحمله طبيعة الحياة من كثرة المشاحنات، فكلما حدثت المشاحنات جاء الرفاء فلتفاً أطراحتها، بحيث تبدو جديدة دائماً، ومن ثم آثر شوقي الكلمة رفاء على الكلمة خياط مثلاً.

الصورة المشهد: (ابن فارس، 1969).

يشترك فن الشعر مع فن الرسم في أن كل فن مهما يستطيع التعبير عن ذاته، أو عما يشعر به من خلال التشكيل، وإن كان هذا التشكيل يتم في الرسم عن طريق الألوان والظلال، ويتم في الشعر عن طريق اللغة والخيال، وعن طريق ذلك التشكيل تتكون الصورة معبرة عما يموج بذهن صاحبها مجسدة فكره.

وإذا كان مفهوم الصورة في الشعر قد تطور نظراً لما أعطاه النقد الحديث لها من الأهمية، بحيث "لم تعد محددة بالإطار الذي رسمته البلاغة من التشبيه والاستعارة والمجاز والكتابية، بل اتسع مفهومها لتكون تلك العناصر ضمن مشهد من المشاهد، قد يمتد في القصيدة ليستغرق أكثر من بيت، ثم يضم هذا المشهد إلى غيره لتشكل اللوحة العامة التي تتألف منها القصيدة، وبذلك غدت الصورة الواحدة مشهداً يستوعب عدة أطراف، وعدة علاقات، وعدة أنواع من الصور الجزئية" (البساطي، 2000). إذا كان هذا حال الصورة في الشعر فإن حالها في النثر لم يختلف كثيراً عند معظم الكتاب الذين يجمعون في إبداعهم بين الشعر والنثر كملفوظي والرافي وشوقى والعقاد ونازك الملائكة وغيرهم

ويبدو المشهد الشعري بصورة أوضح في عديد من مقالات شوقي التي صور فيها الخير والجح والجندى المجهول وقناة السويس وغيرها من المقالات، فهو يقول في تصوير (الخير): "شجرة مراها جميل، وظلها مقيل، وأعمالها هديل، وهى مذلة السبيل، الطير على جوانها تميل، والناس في ظلها ظليل، فأما الطير فتنزل مجملات، وترحل غير محملات، تسقط مُشفقات، وتلقط مُترفقات، وتشدو بشُكر الصنبع مُنطلقات، وأما الناسُ فلا يتندون في الثمرة، ولا يرفهُون عن الشجرة، يهُزون أصولها بعنف، وينفضُون فروعها بغير لطف. يسقطون الجنى، بطرف العصا، ويستنزلون الثمر برمي الحجر، يلمُون ويلمُون، ويطعمون ويطعنون، ويلقون ويلعنون. يجنون الثمر، ويلحقون الشجر. (شوقي، 1932)

فالكاتب لم يكتف بتوصير الخير بالشجرة الوارفة الظلال التي تسر الناظرين، وإنما رسم لنا مشهداً يلقي الضوء على كل ما يمكن أن يحيط بالصورة من ملابسات، بما جعلنا نحس وكأنها صورة حية لشجرة حقيقة، تمتليء نضارة وحيوية، فقد رسم صورة لظلها الذي يعكس كثافة ورقها وغضونها، كما رسم صورة للطير التي تستظل بها من خلال إيحاء كلمة (أعمالها هديل)، ثم عاد ليوضح المشهد فأرانا الطير وهي تنزل وترحل وتلقط، وأرانا الناس وهو يهُزون أصول الشجرة بعنف فيتساقط الجنى بطرف العصى.

ويذخر المشهد بكثير من عناصر الصورة الحيوية فاللون يستشف من إيحاء كلمة شجرة، والصوت كائن في (هديل / تشدو) والحركة في الأفعال (تنزل / ترحل / تسقط / يهُزون / ينفضُون / يلعنون / يلحقون) وكل هذا جعل المشهد نابضاً بالحيوية. كما يعطي شوقي صورة حية لطبيعة الحج في مقاله (الحج) فيقول: "إذا أطلت الحج المباركات نظرت إلى البلاد فرأيت أسوقاً ماجت، ومتاجر راجت، ومتاجر من مراياها اهتاجت، ورأيت الحجاز مهتر المناكب، يموج بالمواكب، مفتر المياسم، في وجود المياسم، أخلفهُ الغيث فمطر الذهب، ويس الزرع فطعم الرطب. أزواب تُعد، ورحال تشد وشُرُع تُمد، وحاجات تنشأ وتسجد، وأمم أتوا من نواحي البلاد، يضعون التُحُف المجلوبة، وينأخذون الأجر والمثوبة" (شوقي، 1932)

فالكاتب يضعنا في قلب الحدث من خلال تلك الصور التي أخذ يحشد لها مليئة بالحيوية، فالأسواق تموج بالبشر، والمتاجر تروج بضاعتها، والمطاعاً جرجت من مراياها تطلب بيت الله، ثم يلقي الكاتب الضوء على الأماكن المقدسة حيث يراها رغم جدب أراضيها غنية، يائتها رزقها رغداً من كل مكان، فالأزواد تُعد، والرحال تشد، والشرع تُمد، والأمم تأتي من كل صوب وحدب، محملة بالزاد والتحف، ابتغاء أجر الله.

ويحوي المشهد بكثير من عناصر الصورة، فالحركة لاحظها في الأفعال (ماجت، اهتاجت، مهتر، أتوا، يضعون) واللون يمكن أن نستشفه من إيحاء (المياسم، الذهب، الرطب)، والرائع في المشهد تصوير الحجاز بأنه مهتر المناكب، تلك الصورة التي عكست لنا صورة القوافل وما على ظهر دوابها من رواح تهتز بفعل المسير، والرائع أيضاً تصوير الحجاز بأنه مفتر المياسم، تلك الصورة التي عكست لنا فرحة الحجاج في مسيرهم إلى بيت الله الحرام، تلك الفرحة التي انتقلت إلى الحجاز فكان فرح الحجاج هو الآخر بهؤلاء الحجاج.

الحوار:

من الملاحظ أن حظ الحوار كان ضئيلاً في مقالات شوقي، إذ لم نقف على مشتقات لفظ القول إلا ملماً في أربعة مواضع، اثنين منها لا يؤديان وظيفة درامية، بقدر ما يؤديان دور العكاز الأسلوبى، على النحو الذي يبدو في قول شوقي في (صفة الأسد): "وصفته فقلت: هامة من أضخم القمم جلست على المنكب العمم، ولبست تاج الشهرة في الأمم، وراء الهمامة غفرة كأنها اللامة هي اللبدة وهي عمامة أسمامة دارت على وجه كوجه الموت بادي الشرة، منقبض الأسرة" (شوقي، 1932)

أما الموضعين الآخرين فهما أقرب إلى طبيعة نجوى الذات، فالشاعر فيها يجرد من نفسه شخصاً يحدثها وتحديثه، على النحو الذي يبدو في مقالة (الحقيقة الواحدة) حيث يقول: "أتينا العناصر من عناصرها، ورددنا الجواهر إلى جواهيرها: اطرحنا فاسترحنا، وسلمنا فسلمنا، وأمنا فأمنا؛ وما الفرق بيننا وبينك إلا أنك قد عجزت فقلت: سر من الأسرار. وعجزنا نحن قفلنا: الله وراء كل ستار!! (شوقي، 1932)

كما يبدو من قوله في مقاله (قناة السويس): "فقلت سرى عوْنَك بوديعة التابوت، وبصاحب الحوت، وبالجى الذي لا يموت، وأسرى يا ابنة اليم زمامُك الرُّح، وربانك نوح. فكم عليك من منكوب ومجروح... ماذا بهمسان كأني أسمعكمما تقولان، أى شيء بدا له، على هذه الضاحية؟ وماذا شجا خياله،

من هذه الناحية؟ وأي حسنٍ أو طيبٍ، ملِحٌ يتصلبُ في كثيب؟ ماءٌ وعبرها رمال، بعضُها متماسك وبعضُها مُهالٌ، وكان راكب البحر مُصحر، وكان صاحب البير مُبحر" (شوقي، 1932)

مزالق الصورة:

وقد شوقي في عدة مزالق تصويرية جرَّه إليها حرصه على إقامة السجع، حيث تبدو العلاقة وطيدة بين مزالق الصورة وبين حرص شوقي على التزام السجع، فهو مثلاً يتحدث عن الموت قائلاً: "انظر - رحمك الله - هل ترى غير باكٍ كضاحك المزن، ليس وراء دمعه حُزن، أو وارث مشغولٍ دون المفازة، وضجَّةُ الخروج من الدنيا وزورها، وأخر عهْدك بباطل الحياة وغرورها" (شوقي، 1932)

ولنا أن نتساءل: ما معنى قول الكاتب: (باكٍ كضاحك المزن)، إن الكاتب يريد أن يصف الباكِي المنافق بأنه يبكي بكاءً كالضاحك، ولما كان مضطراً إلى فافية نونية نسب الضاحك إلى المزن، علماً بأن البكاء هو الذي ينساب للழن، بينما الضاحك يكون للأرض على حد قول الحُسين بن مطير الأُسدي: (البصري، د.ت)

كُلَّ يَوْمٍ بِأَقْحَانِ جَدِيدٍ تضاحكُ الْأَرْضُ مِنْ بَكَاءِ السَّمَاءِ

وقول السري بن أحمد الرفاء: (الشيزري، د.ت).

إِنْ هَذَا الرَّبِيعُ شَيْءٌ عَجِيبٌ تضاحكُ الْأَرْضُ مِنْ بَكَاءِ السَّمَاءِ

ولما كانت الصورة غريبة حاول تفسيرها بالجملة بعدها فقال: (ليس وراء دمعه حُزن)، ثم عاد فكرهَا في خواطِرِه حيث قال: رُب باكٍ كضاحك المزن، دمع ولا حزن. (شوقي، 1932)

ومن الصور الغريبة أيضاً قول شوقي في مقالة (المسجد العرام): "نظرت إليه المساجدُ في كلِّ خمس، وقامت إليه قيامُ الحرباءِ إلى الشمس" (شوقي، 1932)

فعلى الرغم من أن قوله يعكس حقيقة علمية وهي أن "الحرباء" أكبر من العَطَاءَ شيئاً، يستقبل الشَّمْسَ ويدور معها كيف دارت، ويتلَوُّ ألواناً بِحَرِّ الشَّمْسِ" (الدينوري، د.ت). على الرغم من ذلك لا نكاد نسيغ هذه الصورة في مقام الحديث عن البيت العرام، أولاً لأنَّ تلون الحرباءِ كثيراً ما كان يستخدم في النفاق وإظهار خلاف الباطن، على النحو الذي يbedo في قول ذي الرمة: [من الطويل] (ذِي الرِّمَةِ، 1995) يظلَّ بِهَا الْحَرْبَاءُ لِلشَّمْسِ مَثَلًا عَلَى الْجَنَلِ إِلَّا أَنَّهُ لَا يَكْبَرُ إِذَا حَوَّلَ الظَّلَلَ الْعَشْمَىَ رَأِيَتَهُ حَنِيفًا وَفِي قَرْنِ الضَّحْنِ يَتَنَصَّرُ

والثاني أن المساجد لا تدور حول البيت كما تدور الحرباء حول الشمس في الحقيقة.

الموازنة (نصوص تطبيقية):

أولاً. الموت بين أحمد شوقي وعبد المؤمن الأصفهاني
الموت عند عبد المؤمن الأصفهاني

تحدث عبد المؤمن الأصفهاني عن الموت في (المقالة السادسة والتسعون) حيث قال: "تبلج الغسق وتنفس الفلق، وجفت أفنان الشباب المورقات، وانقضت الليالي المحمقات، وأسفر الصباح، وغشي المصباح، وتأقت الورق الفصاح، ولا تدري أينشق عمود الصبح عن يوم عيد وسعود، أم يوم عاد وثمود، ألا إنه علم المعاد، ولا يدرك إلا بالاجتهد، ما للحِمَاءِ المسنون، والغَيْبِ المكْنون، وما سيَكُونُ بعد المُنْون، هَمَّاتْ لَقَدْ طَمَسَتْ أَعْلَامَ الْوَادِيِّ، وطَاحَ صَوْتُ الْحَادِيِّ، وحَارَ طَرْفُ الْهَادِيِّ، وضَلَّتِ الْقَافِلَةُ، وَهَلَكَتِ الْرَّاحِلَةُ، وَتَفَرَّقُوا أَشْتَانًا وَعَبَادِيَّ، وَتَوَرَّطُوا فِي وَهَادِ وَأَخَادِيدِ، تَهُوِيْ بِهِمْ أَيْدِيُ الْرِّيَاحِ الْمُؤْتَكَلَاتُ، فِي مَهَاوِي الدَّرَكَاتِ، يَنَادُونَ الدَّلِيلَ الْأَجْوَدِيِّ، وَيَنَاجُونَ الشَّفِيعَ الْأَحْوَذِيِّ، وَهُوَ يَجِيبُ: تَحِيرَتِ فِي حَسَابِيِّ وَحَسَابِكِمْ، وَالصَّبَرُ أَخْلَقَ بِي وَأَوْلَى بِكُمْ" (الاصفهاني، 2015).

البناء الفي:

تدور المقالة حول أخذ العظة من سبق والتفكير فيما يكون بعد الموت من حشر وحساب، غير أن الكاتب هنا قد اعتمد على مخاطبة الموشك على الموت، الذي أدارت له الدنيا ظهرها، فجفت عالم الشَّبابِ، وغشيَّ مصباحه، على عكس ما فعل شوقي حين خاطبُ الْحَيِّ في صورة ميت مشيع. والكاتب يحاول جر هذا الشَّيخ إلى الوقوف مع نفسه، لسؤالها عن الغد ماذا يحمل؟ وعن الغَيْبِ ماذا يكُن؟ وعما بعد الموت ماذا يضمِّر؟ ثم يضع له تصوراً قريباً إلى نفسه، وهو تشبيه مكنته في الحياة بالرحلة، فإذا ما ضلتِ القافلةُ، أو هلكتِ الْرَّاحِلَةُ، أو تفرقَ الرَّكِبُ في وَهَادِ وَأَخَادِيدِ، وصاروا يبحثون عن الْهَادِيِّ، علموا هنالك. أنَّهُمْ هالِكُونَ لَا مَحَالَة، لأنَّ الدَّلِيلَ الْهَادِيَّ لَا يَمْلِكُ إِلَّا أَنْ يَنْصُبُهُمْ بِالصَّبَرِ، وَيَقُولُ لَهُمْ: تَحِيرَتِ فِي حَسَابِيِّ وَحَسَابِكِمْ، وَالصَّبَرُ أَخْلَقَ بِي وَأَوْلَى بِكُمْ، وَمَا أَدْرِي مَا يَفْعُلُ بِي وَلَا بِكُمْ.

وقد أجاد الكاتب استخدام السجع قصير الفواصل في تكثيف إحساسنا بسرعة الإيقاع، تلك السرعة التي توائم سرعة الحياة ذاتها، كما استعان

بمجموعة من الصور المستفادة من البيئة، حرصاً على تقرير المشاهد من ذهن القارئ، فقد طمست أعلام الوادي، وتعطل صوت الحادي، وحار الهدى. وقد جاء الخاتم طبيعياً وواعقاً موقعاً كأبدع ما يكون، إذ ما أروع أن يختتم موضوع غبي بهذه الحقيقة التي تجسّد ضعف الإنسان وعدم قدرته على كشف مقدراته (وما أدرى ما يفعل بي ولا بكم) تلك الآية التي لعبت فيها الضمائر دوراً فعالاً في الشمول الذي شمل المتكلم والمخاطبين، المتكلم بفرديته وضعفه، والمخاطبين بألقهم وجموهم.

الموت لأحمد شوقي:

"راكب الأعواد إلى أين؟ يا بعد غاية البين، ويا قرب الميلاد من الحين، وبع قومك، هل انتهوا من نومك، ولسوا عبرة الدهر بيومك، حملوك على حدباء، يقعد الأبناء منها مقعد الآباء، هي أعدل - إذ تضع - من حواء، تلقي حملها فإذا الملك والسوق سواه، حقيبة الئنة كل يوم في ركاب، من مناكب رورقاب، تحمل الشيب والشباب، إلى رحى البلي في الباب، فيدور عليهم الدواب، فإذا هم حصى وتراب، ومن عجب يعذلوكها بك إلى السبيل، وما هي لعمّر أبيك إلا الدليل، في موكب غير ذي صوت، أضضي عليه جلاله الموت، أنت فيه جد في لعب وصدق في كذب، لك فيه علو المتبوع في التبع، واللواه في الخميس والخطيب في الجمع، بيد أن ذلك لا يمنعك من الأرض، ولا ينفعك يوم العرض، لست والله صاحب الآخرة، وإن كنت صاحب الجنائز الفاخرة، حتى تُشيع بيتم بعدك مُضيئ، أو بائسي من ورائك يائس، أو وطن يبكيك عقاوه، ويضج عليك فضلاوه، ويمشى بنورك أبناؤه، ويضيئ حفراتك ثناوه. انظر - رحمك الله - هل ترى غير بالك كضاحك المزن، ليس وراء دمعه حزن، أو وارث مشغول دون المفازة، وضجة الخروج من الدنيا وزورها، وأخر عهلك بباطل الحياة وغورها. ولو أطللت على فان طلما حملك، وباطل بالأمس شغلك، وقليل متع قتلك، ثم لم يبق لك: لم تر غير حلم بتر، وملعب سُر، وماء عُبر، وظل هُجر، وما حُسر، ووارث مُنشمر، يسرون بك إلى المنفرق وسواء الطرق، ويأخذون بك ناحية الحق، وسبيل الخلق، وقصبة السُّبُق. وهُوَّ البلي، وغمُرُّ الفلا، والملياد ومدينتُّه عاد؟ وعرصاتُّ المعاد، والبَلَدُ الذي ابضعت فيه الأكباد، وخلقت بظاهره الأحقاد، وصحا الفواد، عن الأموال والأولاد، كلُّ مكانٍ فيه مضجع، وكلُّ زمان فيه رقاد، ثم إذا أنت ببيتٍ، لا ينزله إلا ميت، اخْتَطَّهُ الباطل وبيناه، ولتزول الحق وسكناه، كل حجرٍ فيه من جدار، مشاع بين الدار، حتى إذا أطرق الجمع، وأطلق الدمع، وفرق البصر والسمع، قُذف ما في السرير، فتلجمه الحفير، ووكلت لمنكري ونكير، لا بل لرحمة الملك القدير.

فيما عبد المال، أضركَّ أنتَ عُنتَ؟ ويا أسيير الأمال، أما سرّكَ أنتَ أطلقتَ؟ ويا كثير التحول والتقلُّب، قلب إن استطعت جنبيك! ويا مُديم التطلع والتطلُّب، أطلب من البلي نور عينيك! ويا مُزحزن الصم الصلب، زحز عن رأسك هذه الظلمة! ويا فاتح المغالق الصعب، افتح لك اليوم ظلمةً كأنى والله بالدهر وقد خلا، وبالحزن وقد سلا، وكأنى بك وقد فزع منك الرَّحْي. فإذا أنت عظام، كما اخْتُرَّ العنقود. ثم إذا أنت ر GAM، جف الماء وذهب العود. (شوقي، 1932)

البناء الفني:

تدور مقالة شوقي حول الغفلة عنأخذ العضة من الموت، وتبدل الأحوال بعده، والإلحاح على إظهار نهاية عجز الإنسان بعد الموت فالكاتب يخاطب راكب الأعواد (النعش) سائلاً إياه أين يستقر به المقام، ولكم كان جيداً إشار الشاعر التعبير بـ(حقيبة الئنة) التي تعياً بالمناكب والرقباب. وقد اعتمد الكاتب على التصوير في الانتقال بالمشهد من الحمل إلى الدفن، وما تبعه الميت من أعون وتبغ، إلى الوحدة في قبره، ثم ختم المقالة بصورة في الجودة، وهو صورة التحول من اللحم والدم والعظم إلى العظام، وصورة الانتقال من العظام إلى التراب، حيث يقول: "وكأنى بك وقد فزع منك الرَّحْي، فإذا أنت عظام، كما اخْتُرَّ العنقود، ثم إذا أنت ر GAM، جف الماء وذهب العود" ولعله بهذا الخاتم الصوري كان يريد أن يقدم للقارئ متعة، مثل التي كان يحصلها وهو يقف مع قول الأصفهاني في نهاية مقاله: (تحيرت في حسابي وحسابكم، والصبر أخلق بي وأولى بكم، وما أدرى ما يفعل بي ولا بكم)

والمقالة كلها تمضي على هذا النحو من السجع والعناء بالبداع، فكلها تحف من السجع وطرف من الجناس والطباقي والتصوير، وكأنها ثروة زخرفية هائلة، يريد الكاتب أن يقرها إلى ذهن قارئه ليتحقق له من الإمتاع ما يستطيع جذبه إليه. وقد استغل الكاتب الجناس استغلالاً جيداً في المقابلة بين الصور، صورة العبد وهو على قيد الحياة، وصوريته وهو جثة هامدة، فأعطى صورة للحركة، وصورة للبصر، وصورة للقوية، على النحو الذي بيده في قوله: (فيما عبد المال، أضركَّ أنتَ عُنتَ؟ ويا أسيير الأمال، أما سرّكَ أنتَ أطلقتَ؟ ويا كثير التحول والتقلُّب، قلب إن استطعت جنبيك! ويا مُديم التطلع والتطلُّب، أطلب من البلي نور عينيك! ويا مُزحزن الصم الصلب، زحز عن رأسك هذه الظلمة! ويا فاتح المغالق الصعب، افتح لك اليوم ظلمةً)

ثانياً. صورة الشيخ بين شوقي والزمخشري:

الشيخ عند الزمخشري:

تحدث الزمخشري عن الشيخ في (المقالة التاسعة والستون) من كتابه حيث قال: "أهباً الشيخ الموطأ العقب، المنتفخ بالكتينة واللقب. إذا ركبت مهرياً أو شهرياً، فلا تتخذ قول حاتم ظهرياً، واحذر العقاب، فلا تذر العقاب، واعلم أن من مساوي الرجال استعداء الرجال للرجال (الزمخشري، 1304هـ)

البناء الفني:

يدور نص الزمخشري حول التحذير من الكبر والعجب في الدنيا، ووجوب التحليل بالتواضع وخفض الجناح، مهما بلغ المرء في الحسب والنسب، بيد أن أروع ما في النص هو الاستناد إلى خلفية إبداعية ونص غائب، هو نص حاتم الطائي الذي فصل الأمر، وحدده في مجال الرفقـة في السفر. فالكاتب ينتقد خلـقاً قليـباً وهو خلقـ الكـبر، حيث يرى بأن انتفـاخـ الشـيخـ بـكتـيـتهـ وـلـقـيـهـ وـحـسـبـهـ لا يـنـبـغـيـ أنـ يـكـونـ سـبـيلـاـ لـنـزـعـ الرـحـمـةـ منـ قـلـبـهـ، وـمـنـ ثـمـ يـنـصـ بـالـاسـتـنـاسـ بـأـيـاتـ حـاتـمـ الطـائـيـ الـيـ قـوـلـ فـهـاـ: (الـطـائـيـ، دـ.ـتـ.)

إذا	كنت	رَبِّا	للقلوص	فَلَا	تدع	غير	راكب
أنـهـاـ	فـأـرـدـفـهـ	فـإـنـ	حـمـلـتـكـمـاـ	فـذـاكـ	وـإـنـ	كـانـ	الـعـقـابـ

ثم يـرىـ بـأـنـهـ إـذـاـ كـانـ رـاكـبـ شـيـخـاـ مـنـكـبـرـاـ فـعـلـيـهـ عـلـىـ أـقـلـ تـقـدـيرـ أـلـاـ يـسـتـعـدـيـ الـرـاجـلـ أـيـ لـاـ يـطـلـبـ مـنـهـ الإـسـرـاعـ،ـ وـالـعـقـابـ هـنـاـ أـنـ يـرـكـبـ مـرـةـ وـيـرـكـبـ صـاحـبـهـ مـرـةـ.

وقد أبدع الكاتب حين شاكل بين العقاب الذي هو ضد الثواب، والعـقـابـ الذي هو بـمـعـنـىـ المـعـاقـبـةـ عـلـىـ الدـاـبـةـ،ـ كـمـ اـسـتـعـانـ بـالـسـجـعـ قـصـيـرـ الفـوـاـصـلـ فيـ تـكـثـيـفـ إـحـسـاسـنـاـ بـمـوـسـيـقـيـ المـقـطـوـعـةـ،ـ وـاسـتـعـانـ كـذـلـكـ بـإـيـحـاءـ قـوـلـ الـمـوـلـىـ عـزـ وـجـلـ عـلـىـ لـسـانـ نـبـيـهـ شـعـيـبـ عـلـيـهـ السـلـامـ: (قـالـ يـاـ قـوـمـ أـرـهـطـيـ أـعـزـ عـلـيـكـمـ مـنـ اللـهـ وـاتـخـذـتـمـوـهـ وـرـاءـكـمـ ظـهـرـيـاـ إـنـ رـبـيـ بـمـاـ تـعـمـلـوـنـ مـحـيـطـ) (سـوـرـةـ هـوـدـ آـيـةـ 92ـ).ـ فـيـ التـكـثـيـفـ عـلـىـ خـطـوـرـةـ الـأـمـرـ،ـ وـعـاقـبـةـ عـدـمـ الـاـهـتـمـامـ بـهـ،ـ وـلـكـنـ تـكـرـارـ الـأـمـرـ فـيـ النـصـ قـدـ جـعـلـهـ مـظـنـةـ عـدـمـ الـاـسـتـجـابـةـ،ـ لـأـنـ النـفـسـ تـأـنـفـ مـنـ الـأـمـرـ الـمـبـاـشـرـ.

الشيخ المهنـدـمـ لـشـوـقـيـ

"أـهـاـ الشـيـخـ الـمـهـنـدـمـ الـمـقـدـدـ:ـ ماـ غـرـكـ بـالـسـنـ حـتـىـ لـبـسـ لـلـصـبـاـ ثـيـابـهـ،ـ وـنـازـعـتـ حـفـيـدـكـ شـبـابـهـ.ـ إـنـمـاـ مـثـلـكـ فـيـ هـذـاـ الـبـرـيقـ الـمـزـوـرـ،ـ وـهـذـهـ النـضـارـةـ الـمـصـطـنـعـةـ،ـ كـمـلـ الـضـرـسـ الـمـحـشـوـ الـمـكـسـوـرـ،ـ نـزـعـ مـنـهـ الـعـصـبـ وـخـلـعـ عـلـيـهـ الـذـهـبـ" (شـوـقـيـ،ـ 1932ـ)

البناء الفني:

ينقد شـوـقـيـ فـيـ هـذـهـ الـخـاطـرـةـ خـلـقاـ غـرـيـباـ وـهـوـ خـلـقـ التـصـابـيـ،ـ حـيـثـ يـرـىـ أـنـ فـيـ التـصـابـيـ شـبـابـاـ مـزـيـفاـ،ـ وـبـرـيـقاـ مـزـوـرـاـ،ـ وـقـدـ أـبـدـعـ خـيـالـهـ الشـاعـرـ حـيـنـ قـفـرـ إـلـىـ ذـهـنـهـ صـورـةـ الـضـرـسـ الـمـكـسـوـرـ الـذـيـ نـزـعـ عـصـبـهـ،ـ وـأـلـبـسـ حـلـةـ مـنـ ذـهـبـ،ـ فـأـصـبـحـ هـيـثـةـ بـلـ إـحـسـاسـ،ـ وـجـسـداـ بـلـ رـوـحـ،ـ مـهـمـاـ أـعـطـيـ حـسـنـ الـمـظـهـرـ بـكـسـاءـ الـذـهـبـ مـنـ جـمـالـ وـأـهـمـهـ.

وأـرـوـعـ مـاـ فـيـ النـصـ الـاستـنـادـ إـلـىـ خـلـفـيـةـ تـصـوـرـيـةـ رـشـحـهـ لـهـ خـيـالـهـ الشـاعـرـ،ـ رـغـمـ أـنـهـ اـضـطـرـ مـعـ الصـورـةـ أـنـ يـتـخـلـىـ قـلـيـلاـ عـنـ أـسـلـوبـ السـجـعـ،ـ حـتـىـ لـاـ يـكـونـ عـاـنـقـاـ أـمـاـ إـكـمـالـهـ.

وفي الخـاتـمـ نـقـولـ:ـ إـنـ الـدـرـاسـةـ الـفـنـيـةـ لـكـتـابـ (أـسـوـاقـ الـذـهـبـ)ـ لـأـمـيـرـ الـشـعـرـاءـ أـحـمـدـ شـوـقـيـ قـدـ أـبـرـزـتـ عـدـةـ نـتـائـجـ نـجـمـلـهـ فـيـماـ يـأـتـيـ:

- لم يكن كتاب شـوـقـيـ (أـسـوـاقـ الـذـهـبـ)ـ مـجـمـوعـةـ مـقـالـاتـ فـقـطـ،ـ وـإـنـمـاـ كـانـ مـزـيـجاـ مـنـ الـمـقـالـاتـ وـالـخـواـطـرـ،ـ الـتـيـ لـاـ تـتـعـدـيـ النـقـدـ الـاـنـطـبـاعـيـ الـذـيـ يـرـاهـ شـوـقـيـ فـيـ نـقـدـهـ لـخـلـقـ مـنـ أـخـلـاقـ الـمـجـتـمـعـ إـلـىـ الـوـصـفـ الـذـيـ فـرـضـهـ عـلـيـهـ طـبـعـهـ الشـاعـرـ،ـ وـمـنـ ثـمـ فـنـسـبـةـ مـاـ فـيـ الـكـتـابـ إـلـىـ الـشـعـرـ الـمـنـثـورـ قـوـلـ فـيـهـ مـنـ الـجـازـافـيـ مـاـ فـيـهـ.
- كان الـوـصـفـ سـمـةـ ثـابـتـةـ لـعـرـضـ الـمـوـضـوـعـاتـ فـيـ (أـسـوـاقـ الـذـهـبـ)،ـ وـقـدـ تـعـدـدـتـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ عـالـجـهـاـ شـوـقـيـ فـيـ كـتـابـهـ فـكـانـ مـهـاـ التـارـيـخـيـ كـفـنـةـ السـوـيـسـ،ـ وـالـأـهـرـامـ،ـ وـالـمـسـجـدـ الـحـرـامـ،ـ وـالـبـرـ الأـبـيـضـ الـمـوـسـطـ،ـ وـلـاجـتـمـاعـيـ كـالـلـطـلـمـ،ـ وـشـاهـدـ الـزـوـرـ وـالـطـلـاقـ،ـ وـالـكـاتـبـ الـعـمـومـيـ،ـ وـالـتـائـمـيـ كـالـحـيـاـةـ،ـ وـالـمـوـتـ،ـ وـالـمـالـ،ـ وـالـأـمـسـ،ـ وـالـيـوـمـ وـالـغـدـ،ـ وـالـجـمـالـ،ـ وـالـصـبـرـ،ـ وـالـعـلـمـ،ـ وـالـذـكـرـيـ،ـ وـالـلـسـانـ،ـ وـالـبـيـانـ،ـ وـالـوـصـفـيـ الـخـالـصـ كـالـشـمـسـ وـالـظـبـيـ،ـ وـالـأـسـدـ،ـ وـالـأـسـدـ فـيـ حـدـيـقـةـ الـحـيـوـانـ،ـ وـالـشـبـابـ وـالـزـهـرـةـ،ـ وـالـقـلـبـ،ـ وـالـدـيـنـيـ كـالـشـهـادـةـ وـالـصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ وـالـحـجـ وـالـطـلـاقـ،ـ وـخـطـيـبـ الـمـسـجـدـ،ـ وـالـأـدـبـيـاـ كـمـقـالـةـ (الـسـجـعـ)،ـ وـمـقـالـةـ (الـنـقـدـ)،ـ تـلـوـ مـرـاعـاـتـ الـنـظـيـرـ فـيـ اـخـيـارـ الـمـوـضـوـعـاتـ فـيـ الـمـقـالـاتـ الـمـسـجـوـعـةـ مـلـحـمـ رـئـيـسـاـ،ـ فـعـنـدـمـاـ يـتـحـدـثـ شـوـقـيـ فـيـ عـنـ الـأـمـسـ فـيـ مـقـالـةـ يـتـبـعـهـ بـمـقـالـتـينـ عـنـ الـيـوـمـ وـالـغـدـ،ـ وـعـنـدـمـاـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـصـلـاـةـ يـتـبـعـهـ بـمـقـالـاتـ عـنـ الصـومـ وـالـحـجـ وـالـزـكـاـةـ،ـ وـحـيـنـمـاـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـطـبـيـ يـتـبـعـهـ بـمـقـالـتـينـ عـنـ الـأـسـدـ وـهـكـذـاـ.
- لم تـنـحـصـ الـخـواـطـرـ فـيـمـاـ كـتـبـهـ شـوـقـيـ تـحـتـ عـنـوانـ (خـواـطـرـ)ـ وـإـنـمـاـ تـعـدـاهـ إـلـىـ غـيـرـهـ مـنـ الـمـقـالـاتـ الـمـسـجـوـعـةـ وـغـيـرـ الـمـسـجـوـعـةـ،ـ فـمـنـ الـخـواـطـرـ الـمـسـجـوـعـةـ (الـقـلـبـ.ـ شـاهـدـ الـزـوـرـ)ـ وـمـنـ الـخـواـطـرـ غـيـرـ الـمـسـجـوـعـةـ (الـكـاتـبـ الـعـمـومـيـ.ـ الشـيـخـ الـمـهـنـدـمـ).
- أـسـهـمـتـ شـاعـرـيـةـ شـوـقـيـ فـيـ اـمـتـلـاءـ مـقـالـاتـهـ بـالـعـدـيدـ مـنـ الـصـورـ الـجـزـئـيـةـ وـالـكـلـيـةـ عـلـىـ حـدـ سـوـاءـ،ـ وـكـانـ تـكـثـيـفـ الـصـورـيـ فـيـ مـقـالـاتـ شـوـقـيـ الـمـسـجـوـعـةـ أـكـثـرـ وـأـكـثـرـ عـمـقاـ مـنـهـ فـيـ الـمـقـالـاتـ الـمـرـسـلـةـ،ـ بـفـعـلـ مـاـ أـوـدـعـهـ شـوـقـيـ هـذـهـ الـمـقـالـاتـ مـنـ صـنـعـةـ وـإـعـمـالـ فـكـرـ.
- اـعـتـمـدـ شـوـقـيـ عـلـىـ عـدـيدـ مـنـ الـأـسـلـيـبـ الـتـعـبـرـيـةـ،ـ مـنـهـاـ تـوـظـيـفـ الـتـرـاثـ،ـ سـوـاءـ أـكـانـ شـخـصـيـةـ تـرـاثـيـةـ أـوـ بـيـتـ شـعـرـ أـوـ مـثـلـ وـأـسـطـوـرـةـ،ـ عـمـاـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ تـكـثـيـفـ الـصـبـغـ الـبـدـيـعـيـ مـتـمـثـلـاـ فـيـ السـجـعـ وـالـجـنـاسـ بـأـنـوـاعـهـاـ الـمـخـلـفـةـ،ـ وـكـذـلـكـ الـتـعـرـيـضـ وـالـاقـتـبـاسـ وـالـتـورـيـةـ،ـ وـقـدـ شـمـلـ الـصـبـغـ الـبـدـيـعـيـ مـقـالـاتـ الـكـاتـبـ وـخـواـطـرـهـ وـحـكـمـهـ عـلـىـ حـدـ سـوـاءـ.

- كان حرص شوقي على السجع في مقالاته المسجوعة سبباً في وقوع الشاعر في كثير من المزالق الأسلوبية والتصويرية، كتحديد مرجع العطف، والإغراب، وتكميس الشخصيات التراثية، وغراية الصورة.
- أظهر الكتاب قدرة شوقي الجيدة في معالجة المقال الأدبي والخطرة والحكمة، وقدرته على إجاده المعارضة في آن معاً، وبينما اشتراك كتابه (أسواق الذهب) مع الكتب الأخرى في نقد المجتمع والتزام السجع، كان شوقي حريصاً على عنونة مقالاته وعدم التزام السجع في جميع مقالاته، مع تضمينها مجموعة من الحكم والأمثال.

المصادر والمراجع

- أدب الكاتب لابن قتيبة - أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت 276هـ) تحقيق محمد الدالي. مؤسسة الرسالة. الأدب وفنونه - دراسة ونقد. د. عز الدين إسماعيل (ت 1428هـ). دار الفكر العربي
- استدعاء الشخصيات التراثية د / علي عشرى زايد، دار الفكر العربي، 1970 م
- استعادة الماضي. دراسات في شعر النهضة. د / جابر عصفور، الهيئة المصرية العامة للكتاب (مكتبة الأسرة) 2001 م
- الأسلوب. أحمد الشايب. مكتبة المهمة المصرية. الثانية عشرة 2003 م
- أسواق الذهب. أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي (ت 1351هـ). مطبعة الهلال - مصر 1932 م.
- الأعمال الشعرية الكاملة. أحمد شوقي. دار العودة. بيروت 1988 م
- أهدى سبيل إلى علي الخليل - الدكتور محمود مصطفى (ت 1360هـ). مكتبة المعرفة للنشر والتوزيع. الأولى، 1423هـ- 2002م
- إياض المكنون في الذيل على كشف الظنون. إسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (ت 1399هـ). عن بتصححه وطبعه على نسخة المؤلف
- محمد شرف الدين بالتقايا رئيس أمور الدين، والمعلم رفعت بيكله الكليسي. دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان
- البديع في البديع. أبو العباس، عبد الله بن محمد المعتز بالله ابن المتوك ابن المعتصم ابن الرشيد العباسي (ت 296هـ). دار الجيل. الطبعة الأولى 1410هـ- 1990 م
- البديع في نقد الشعر. أبو المظفر مؤيد الدولة مجد الدين أسامة بن مرشد بن نصر بن منقذ الكناني الكلبي الشيزري (ت 584هـ) تحقيق.
- الدكتور أحمد أحمد بدوى، الدكتور حامد عبد المجيد. الجمهورية العربية المتحدة - وزارة الثقافة والإرشاد القومي - الإقليم الجنوبي - الإدارية العامة للثقافة
- البلاغة العربية - عبد الرحمن بن حسن حبّنكة الميداني الدمشقي (ت 1425هـ). دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت. الأولى، 1416هـ- 1996 م
- البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر. د. علي صبح - المكتبة الأزهرية للتراث - 1996 م
- الذكرة الحمدونية - محمد بن الحسن بن محمد بن علي بن حمدون، أبو المعالي، بهاء الدين البغدادي (ت 562هـ). دار صادر، بيروت. الأولى، 1417هـ
- تطور الأدب الحديث في مصر. أحمد عبد المقصود هيكل. دار المعارف. السادسة 1994
- تفسير الشعراوي - الخواطر. محمد متولى الشعراوي (ت 1418هـ). مطابع أخبار اليوم 1997 م
- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع - أحمد بن إبراهيم بن مصطفى الهاشمي (ت 1362هـ). ضبط وتدقيق وتوثيق. د. يوسف الصميلي. المكتبة العصرية، بيروت
- الجماسة البصرية - علي بن أبي الفرج بن الحسن، صدر الدين، أبو الحسن البصري (ت 659هـ) تحقيق. مختار الدين أحمد. عالم الكتب - بيروت
- حياة الحيوان الكبى - محمد بن موسى بن عيسى بن علي الدميري، أبو البقاء، كمال الدين الشافعى (ت 808هـ). دار الكتب العلمية، بيروت. الثانية، 1424هـ
- الحيوان - عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان، الشهير بالجاحظ (ت 255هـ). دار الكتب العلمية - بيروت. الثانية، 1424هـ
- خزانة الأدب وغاية الأدب لابن حجة الحموي - ابن حجة الحموي، نقى الدين أبو بكر بن علي بن عبد الله الحموي الأزراري (ت 837هـ). تحقيق. عصام شقيو.
- دار ومكتبة الهلال-بيروت، دار البحار-بيروت 2004 م
- دراسات في الفن الصحفى. إبراهيم إمام. مكتبة الأنجلو المصرية
- دراسة في لغة الشعر الحديث. د / رجاء عيد. منشأة المعرفة بالإسكندرية 1979 م
- ديوان ابن الرومي. شرح. أحمد حسن بسج. دار الكتب العلمية. الثانية 2002
- ديوان حافظ إبراهيم. ضبط وتصحيح. أحمد أمين، وأحمد الزين، وإبراهيم الإبياري. الهيئة المصرية العامة للكتاب 1987 م
- ديوان ذي الرمة. تقديم وشرح. أحمد حسن بسج. دار الكتب العلمية. الأولى 1995 م
- الصورة الشعرية. سيسيل دي لويس. ترجمة د / أحمد نصيف الجنابي وأخرين، مؤسسة الفليج للطباعة والنشر 1982 م
- الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز. يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم، الحسيني العلوى الطالبى الملقب بمؤيد بالله (ت 745هـ). المكتبة العنصرية - بيروت. الأولى، 1423هـ

عن بناء القصيدة العربية الحديثة. د/ علي عشري زايد. مكتبة دار العلوم، الثانية 1979 م
 العنوان في الأدب العربي. د/ محمد عويس، مكتبة الانجلو، الأولى، 1988 م
 الفرج بعد الشدة - المحسن بن علي بن محمد بن أبي الفهم داود التنوخي البصري، أبو علي (ت 384هـ) تحقيق. عبود الشالحي. دار صادر، بيروت 1398 هـ- 1978 م

فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه محمد صالح الشنطي. دار الأندرسون للنشر والتوزيع - السعودية / حائل. الطبعة الخامسة 1422 هـ- 2001 م
 فن المقال في الأدب المصري الحديث. د/ أحمد محمد حنطور. مكتبة الآداب. الأولى 2008 م
 في الأدب الحديث. عمر الدسوقي. دار الفكر العربي. 1420 هـ- 2000 م
 في الأدب العربي والإسلامي. د/ أحمد محمد حنطور، الطبعة الأولى 1998 م
 في النقد الأدبي الحديث. د/ متولي البساطي، مطبعة حكاية، الأولى 2000 م.
 القاموس المحيط. الفيروز آبادي، دار الحديث.
 لسان العرب. ابن منظور، دار المعارف

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. نصر الله بن محمد بن عبد الكريم الشيباني، الجزري، أبو الفتح، ضياء الدين، المعروف بابن الأثير الكاتب (ت 637هـ). تحقيق محمد معي الدين عبد الحميد. المكتبة العصرية للطباعة والتوزيع - بيروت 1420 هـ
 محمد في قصيدة العباس بن عبد المطلب د/ أحمد حنطور، الأولى، 1995 م
 مقاييس اللغة. ابن فارس، تحقيق / عبد السلام هارون. مطبعة مصطفى البابي الحلبي. الثانية 1969 م.
 نشأة النثر الحديث وتطوره. عمر الدسوقي. دار الفكر العربي 1428 هـ- 2007 م
 نظرية النقد الأدبي الحديث. د/ يوسف نور عوض، دار الأمين الأولى 1994 م
 ثانيا. المجالات.

آثار علمية وأدبية. محمد رشيد رضا. مجلة المنار (كاملة 35 مجلدا). مجموعة من المؤلفين، (ت. 1354هـ) 16 شعبان - 1321هـ 6 نوفمبر - 1903 م
 تقنيات الحديثة في شعر السبعينيات" ، د/ محمد عبد المطلب. بحوث مهرجان القاهرة للشعر العربي 20 - 24، أكتوبر 1993، القسم الأول
 النص ومفهوم البناء. د/ محمد أحمد العزب، مجلة المنهل. عدد سبتمبر 1997 م.

References

- Abadi, F. (n.d.). *AL Qamus Al Muhit*. Dar Al Hadith.
- Abd Al-Muttalib, M. (1993). Encounters of modernity in the poetry of the seventies. Cairo Festival of Arab Poetry Research 20 -24 October, 1993, first part.
- Abu Al Abbas, A. (1990). *Al Badie fi Al badie*. (1st ed.). Dar Al Jeel.
- Abu Ali, M. (1978). Relief after distress. Edit: Aboud Al Shalji. Beirut: Dar Sadir.
- Al Azab, M. (1997). Text and the concept of Construction. *Al Manhal Journal*. Sept. Volume.
- Al Azrari, H. (2004). The treasury of literature and The purpose of God By Ibn Hajja Al-Hamawi. Edit: Isam Shaqio. Beirut: Al-Hilal House and Library, Dar Al Bihar.
- Al Baghdadi, A. (n.d.). *Idhah Al Maknoun fi Athayl ala Kashf Al Dhonoun*. Correct and publish: Mohammed Sharaf al Din and teacher Rifat Beilka Al Klaisi. Beirut: Dar Revival of Arab Heritage.
- Al Baghdadi, M. (1997). *Attathkira al Hamdouniya*. (1st ed.). Beirut: Dar Sadir.
- Al Basri, A. (n.d.). *Al Hamasa Al Basriya*. Edit: Mukhtar al-Din Ahmed. Beirut: Alam AL Kutub.
- Al Bisati, M. (2000). In modern literature criticism. (1st ed.). Hikaya Press.
- Al Deinory, M. (n.d.). The Writer's literature by ibn Qutaiba. Edit: Mohammed Al Dali. Al Risala Institution.
- AL Dimashqi, A. (1996). Arabic rhetoric. (1st ed.). Damascus: Dar Al Qalam, Beirut: Al -Dar Al- Shamiya.
- Al Jahez, A. Book of Animals. (2nd ed.). Beirut: Dar Al Kutub Al Ilmiya.
- Al Shaarawi, M. (1997). Al-Shaarawi's interpretation – Thoughts. Today's News Press.
- Al Shafi'I, M. (2004). The great life of animals. (2nd ed.). Beirut: Dar Al Kutub Al Ilmiya.
- Al Shanti, M. (2001). The art of Arab edition: Its controls and patterns. (5th ed.). Saudi – Hail: Dar Al Andalusia for Publication and Distribution.
- Al Shayeb, A. (2003). The style. (12fth ed.). Al –Nahdha Egyptian Booshop.

- Al Zamakhshari, M. (1887). *Atwaq al thahab fi al mawaiid and khutab*. Egypt: News Elite Press.
- Al-Desouki, A. (2000). In modern literature. Dar Al Fikr Al- Arabi.
- Al-Desouki, A. (2007). The origins and development of modern prose. Dar Al Fikr Al- Arabi.
- Al-Hashemi, A. (n d). *Jawahir al-balagha fi al-ma'ani, al-bayan, and al-badi'*. Control and Documentation: Youssef Al-Sumaili. Beirut: Modern Library.
- Al-Mu'ayyad Billah, Y. (2004). Style for the secrets of eloquence and the sciences of miraculous facts. (1st ed.). Beirut: Modern Bookshop.
- Al-Shaizri, A. (n d). Badie in poetry criticism. Investigation: Dr. Ahmed Ahmed Badawi, Dr. Hamed Abdel Majeed. United Arab Republic - Ministry of Culture and National Guidance - Southern Region - General Administration of Culture.
- Asfour, J. (2001). Restoring the past. Studies in Renaissance Poetry. Egyptian General Book Authority (Family Bookshop).
- Awad, Y. (1994). Theory of modern literature criticism. Dar Al Amin Al Oula.
- Day Lewis, S. (1982). Poetic image. Translation: Dr. Ahmed Nasif Al Janabi and others, Al Faleej Institution for Press and Publishing.
- Eid, R. (1979). A study in the language of modern poetry. (1st. ed.). Alexandria: Al-Maarif Institution.
- Hantour, A. (1995). Mohammed in the poem of Abbas ibn Abd al -Muttalib. (1st ed.).
- Hantour, A. (1998). In Arab and Islamic literature. (1st ed.).
- Hantour, A. (2008). The art of an article in modern Arab literature. (1st. ed.). Adab Bookshop.
- Haykal, A. (1994). Development of modern literature in Egypt. (6th ed.). Egypt: Dar Al-Maarif.
- Ibn Al Rumi. (2002). *Diwan ibn Al Rumi*. (2nd ed.). Explanation: Ahmed Hassan Basage. Dar Al Kutub Al Ilmiya.
- Ibn al-Athir, N. (2001). *Al-Mathal al-sa'ir fi adab al-katib wa al-sha'ir*. Edit: Mohammed Muhiddin Abdel Hamid, Beirut: Modern Library for Printing and Publishing.
- Ibn Faris. (1969). Scales of language. (2nd ed.). Edit: Abdel Salam Haroun, Mustafa Al Babi Ah Halabi Press.
- Ibn Manzour. (n d). *Lisan Al -Arab*. Dar Al Maarif.
- Ibrahim, H. (1987). *Diwan Hafez Ibrahim*. Adjust and correct: Ahmed Amin, Ahmed Al Zain and Ibrahim Al Ibiari. Egyptian General Book Authority.
- Imam, I. (2000). In modern literature criticism. Egypt: The Anglo-Egyptian Library.
- Ismail, A. (n d). Literature and its arts – study and criticism. Dar Al Fikr Al Arabi.
- Mustsfa, M. (2002). The best path to the knowledge of the beloved. (1st ed.). Al-Maarif Bookshop for Publication and Distribution.
- Ridha, M. (1903). Scientific and literary works. Al Manar Journal, 35, a group of authors.
- Shawqi, A. (1932). *Aswaq Al Thahab*. Egypt: Al -Hilal Press.
- Subh, A. (n d). *Diwan of Hatim ibn Abdullah Al Tai'i Poetry and his news*. Construct: Yahiya ibn Mudrik AL Tai'i, edit: Adel Suleiman Jamal. Al -Madani Press.
- Thi al -Rammah. (1995). *Diwan Thi al-Rammah*. (1st ed.). Introduction and explanation: Ahmed Hassan Basage. Dar Al Kutub Al Ilmiya.
- Zayed, A. (1970). About construction of modern Arab poem. (2nd ed.). Dar Al Ulum Bookshop.
- Zayed, A. (1970). Invoking heritage figures. Dar Al Fikr Al- Arabi.