



Temporal Structure in "Hadith Isa Bin Hisham" by Al-Muwaylihi In Light of Gerard Genette's Theory

Ali Kamel Ali AlSharef *^{ID}

Department of Arabic Language and Literature, College of Arts and Humanities, Al Qasimia University,
Al Sharjah, United Arab Emirates.

Abstract

Objectives: This research aimed to examine the temporal structure in *Hadeeth Isa Ibn Hisham* by Al-Muwaylihi in light of Gérard Genette's theory, to reveal its semantic and aesthetic dimensions. The study addresses the lack of sufficient modern narrative analysis of this text, which has often been studied as a representation of the beginnings of traditional Arabic storytelling.

Methodology: The research followed a descriptive-analytical approach, employing Gérard Genette's concepts to explore the relationship between narrative time and story time, alongside insights from critics focused on narrative techniques, particularly those related to temporal aspects. It further examined the temporal structure in *Hadeeth Isa Ibn Hisham*, analyzing levels of temporal construction and the interplay between narrative time, characters, and space.

Results: The study revealed key temporal features in *Hadeeth Isa Ibn Hisham*, including deviations such as flashbacks (analepsis) and foreshadowing (prolepsis), which effectively capture temporal motion and sequence. Narrative pacing techniques like summary, ellipsis, scene, and descriptive pause regulate the story's rhythm, alternating between speed and slowness.

Conclusion: Despite its classical roots, *Hadeeth Isa Ibn Hisham* incorporates advanced narrative techniques related to time, such as temporal deviations and manipulations. These methods serve critical social purposes, reflecting Al-Muwaylihi's awareness of modern narrative structures and highlighting his significant contribution to establishing Arabic narrative art with exceptional skill.

Keywords: Structure, time, *Hadith of Isa bin Hisham*, Gérard Genette, Al-Muwaylihi.

Received: 30/11/2024
Revised: 6/1/2025
Accepted: 14/1/2025
Published online: 15/1/2026

* Corresponding author:
aalsharef@alqasimia.ac.ae

Citation: Alsharef, A. K. A. (2026). Temporal Structure in "Hadith Isa Bin Hisham" By Al-Muwaylihi in Light of Gerard Genette's Theory. *Dirasat: Human and Social Sciences*, 53(6), 9887.

<https://doi.org/10.35516/Hum.2026.9887>

البنية الزمنية في "حديث عيسى بن هشام" للمولحي في ضوء نظرية جيرار جينيت

علي كامل علي الشريف

قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، الجامعة القاسمية، الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

ملخص

الأهداف: هدف هذا البحث إلى رصد البنية الزمنية في حديث عيسى بن هشام للمولحي في ضوء نظرية جيرار جينيت: لإظهار الأبعاد اللّالّية والجمالية الماثلة فيه؛ ولأنّ هذا النصّ لم ينل العناية الالزامية من الدراسة ضمن مقاربات السرد الحديثة، إزاء تلك العناية التي نالها الكونه نصّاً ممثلاً للبدايات التقليدي.

المنهجية: سار هذا البحث وفق منهج وصفي تحليلي منطلاقاً من اتجاهين، الأول: تنظيري ويعتمد فيه على بعض مصطلحات جيرار جينيت التي تربط بين زمن الحكاية وزمن القصة، إضافة إلى الإفادة من تظيرات النقاد الذين اشتغلوا على السرد الروائي بشكل عام، وعلى تقنيات الزمن بشكل خاص، والثاني: تحليل المستوى الدلالي للزمن في نصّ حديث عيسى بن هشام من خلال دراسة مستويات بناء الزمن، وعلاقة الزمن الروائي بالشخصيات والمكان.

النتائج: نتاج عن هذا البحث الكشف عن ملامح البنية الزمنية في نصّ حديث عيسى بن هشام، ممثلة بالمقارقات الزمنية مثل الاسترجاعات والاستباقات، ودورهما في رصد الحركة الزمنية من حيث الترتيب، إضافة إلى التقنيات الأخرى، مثل التالخيص والحدف والمشهد والوقفة الوصافية، ودورها في رصد سرعة انتظام وقترة الإيقاع السردي بين السرعة وبين البطة.

الخلاصة: خلص هذا البحث إلى أنّ نصّ حديث عيسى بن هشام للمولحي، بالرغم من كلاسيكيته، يزخر بالتقنيات السردية الحديثة الخاصة بالزمن من مقاربات وتلاعب بالزمن؛ لتحقيق غایات نقدية اجتماعية مما يظهر وهي المولحي بها، ويكشف عن دوره في تأصيل السرد العربي باقتدار.

الكلمات الدالة: البنية، الزمن، حديث عيسى بن هشام، جيرار جينيت، المولحي.



© 2026 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

مقدمة

يكensi الحديث عن الزَّمْنِ في النص السردي أهمية كبيرة، إذ يشكّل أحد العناصر الأساسية التي تحدد بنية السرد وتوجه تطوره، وبالتالي لا سبيل إلى تجاهله؛ فهو الكاشف عن غمار تجربة الكاتب وقدرته على التلاعب بمعمار السرد ما بين مراوحة ومواوغة، وهو الكاشف عنوعي القارئ المطالب بتجاوز استهلاك النص إلى استيعاب دلالاته: ليجدوا منتجًا آخر للنص عبر قراءاته المتعددة. ونظرًا لأنَّ الحقل الدلالي للزمن يتسم بتقنيات كثيرة جعلت من دراسته مهمَّة لا تخلو من صعوبة مما يضع الباحث في مواجهة تحديات شائكة في ظل تعدد مقارات تصنيف الأشكال الرَّمْنِيَّة.

قد أولى الناقد الفرنسي جيرار جينيت (Gérard Genette)، وهو من أبرز المنظرين في تحليل البنية السرديّة للخطابات الحكاية، في كتابه "نظريّة خطاب الحكاية" (1997م)، الزَّمْنَ عنابة عن سائر العناصر السردية الأخرى؛ نظرًا لهيمنته على، فيقول: "يمكنني جيدًا أن أروي قصة دون أن أعين المكان الذي يحدث فيه، وهل هذا المكان بعيد كثيًراً أو قليلاً عن المكان الذي أرويها منه؛ هذا، في حين يستحيل على تقريباً إلاًّ أمومها في الزَّمْن بالقياس إلى فعلى السردي، مادام علي أن أروها بالضرورة في الزَّمْن الحاضر أو الماضي أو المستقبل" (جينيت، 1997، ص 229). بهذا المعنى يقيم جينيت ضمن هذا الكتاب ضريًّا من التفضيل بين الزمان والمكان جاءًّا من التحديدات الرَّمْنِيَّة في المقام السردي أهم من تحديداته المكانية.

انطلاقًا من أهمية الزَّمْن وهيمنته في بنية الحكاية، يرى جينيت أنه لا بد من التمييز، من وجاهة الموقع الرَّمْنِي وحده، بين أربعة أنماط من السرد هي: "اللاحق: وهو الموقع الكلاسيكي للحكاية بصيغة الماضي، ولعله الأكثر تواثرًا بما لا يقاس، والسابق: وهو الحكاية التكنولوجية، بصيغة المستقبل عمومًا، ولكن لا شيء يمنع من إنجازها بصيغة الحاضر، والمتواقي: وهو الحكاية بصيغة الحاضر المزامن للعمل، والائمَّ بين لحظات العمل". (جينيت، 1997، ص 231)

وإن كان جيرار جينيت أولى الزَّمْنِ أهمية على حساب المكان، فقد ركز الناقد الروسي ميخائيل باختين (Mikhail Bakhtin) على العلاقة بين الزَّمْن والمكان بوصفهما لازمة في السرد الروائي من خلال ربطهما في تركيب واحد منحوت بـ"الكتنوتوب" (Chronotope) أي "الزمكانيَّة"، وهو العلاقة المتبادلة الجوهرية بين الزمان والمكان المستوعبة في الأدب استيعاباً فنيًّا" (باختين، 1991، ص 5)، وبالتالي فإنه لا يمكن فصل الزمان عن المكان لكونهما متلازمين يكمل أحدهما الآخر، ومما لا شكَّ فيه أنَّ "باختين في تبنيه المصطلح قد ربط س يولدة العلاقة الزمانية المكانية (في نظره آينشتاين النسبية) بالنقد الأدبي، لا سيما أنَّ النظرية النسبية تقول: إن الفصل بين الفعل والزَّمْن أمر محال؛ لأنَّ الزَّمْن هو البعد الرابع للمكان". (الرويلي، والبازги، 2002م، ص 170)

يفترض بول ريكور (Paul Ricoeur) وجود تلازم ضروري بين فاعالية رواية القصة والطبيعة الرَّمْنِيَّة؛ فعلَّ قوله: "يصيَّر الزَّمْن إنَّ إنسانياً بقدر ما يتم التعبير عنه من خلال طريقة سردية، ويتوفر السرد على معناه الكامل حين يصيَّر شرطاً للوجود الرَّمْنِي" (ريكور، 2006م، ج 1، ص 95)، وبهذا المعنى فإنَّ الزَّمْن يمنع السرد القدرة على تفعيل التجربة الإنسانية. بل إنَّ الزَّمْن على حد تعبيره سمة القصة؛ فلا "قيمة للقصة إلا متى استطاعت أن ترتقي إلى تجسيد خصائص التجربة الرَّمْنِيَّة". (مهوب، 2016، ص 289)

يؤكد أمبرتو إيكو (Umberto Eco) في كتابه "نَزَهَاتٌ في غَابَةِ السِّرْد" (2005) على أهمية وجود قارئ نموذجي يتمتع بقدرات ومهارات تمكّنه من ملاحظة التداخلات الرَّمْنِيَّة في السرد ليصبح شريكاً فاعلاً في تفكيك النص وإعادة بناءه من جديد متوصلاً بأدوات التحليل التي تعينه على تجاوز الخط الرَّمْنِي التقليدي ومطالبه بهم أعمق للزَّمْن السردي بغية إنتاجه من جديد. يُنظر (إيكو، 2005)

من هنا جاء اختيار البنية الرَّمْنِيَّة في نص حديث عيسى بن هشام؛ فذلك لأنَّ الزَّمْن يشكّل عماد العملية السردية وذروة سلامها، وهو أشدَّ التصافًا بالنص السردي الذي لن تقوم له قائمة؛ "فبدون الزَّمْن لا يمكن للقصة أن تستقيم، وعلاقة القصة بالزَّمْن علاقة مزدوجة، فالقصة تصاغ في داخل الزَّمْن، والزَّمْن يصاغ في داخل القصة، والقصة تحتاج للزَّمْن لكي تقدم نفسها من خلاله، مرحلةً وراء أخرى". (حمداد، 1985م، ص 65)

وأقَّا اختيار نص حديث عيسى بن هشام "لِحَمْدِ الْمُوْلِيْحِي": فلأنَّ نص ينطوي على مفارقات فنية؛ فمن حيث الشكل فهو نص كلاسيكي يتفيأ بظلال بنية المقام الأدبية، يُجسّد وعيًا بالتراث العربي القديم وقيمه الأصيلة، وهو نص حداثي يقترب من بنية السرد الروائي ويؤسس له، ويعكس حداثة الطرح من حيث الموضوع، لكونه يتعقب في سبر أغوار طبيعة النفوس البشرية. وكل هذا في إطار في يدعى يجمع بين القيم الفنية الأصيلة والحديثة؛ ذلك أنَّ المولحيَّ من يجمعون بين الثقافة العربية العميقَة، والثقافة الغربية الحديثَة، فلا بدُّع إذا جاء أدبه ممثلاً لامتنان الثقافتين، وقد تجلَّ ذلك في حديث عيسى بن هشام الذي... يجمع بين سمات الأدب العربي القديم، والأدب الغربي، فهو يجري على أسلوب المقامات في كثير من فقراته، في أسلوب قصصي، ويعالج موضوعات اجتماعية". (الدسولي، 2007م، ص 131)

وأقَّا اختيار "جيرار جينيت": فلأنَّه صاحب نظرية منظمة في الحكاية، فصلَ القول فيها، وتعقَّل في تحليلاته لتكوينات "الحكاية وتقنياتها الأساسية ولتسمياتها وتوضيحها، ولذلك سيبدو أساسياً لدارسي التخييل، الذين لن يجدوا فيه مصطلحات لوصف ما كانوا قد أدركوه في روايات فحسب؛ بل سينتهيون أيضًا إلى وجود طرائق متخيَّلة سبق لهم أن فشلوا في ملاحظتها، ولم يتمكّنوا قط من تمحيص استبعادها". (كارل، 1997، ص 23)

لهذه الأسباب كلها، وقع اختيار دراسة البنية الرَّمْنِيَّة في نص حديث عيسى لِحَمْدِ الْمُوْلِيْحِي من منظور جيرار جينيت، وأنَّه لم يحظَ بالدراسة والعنابة اللذتين، على حد علم الباحث، لا سيما دراسته وفق تقنيات السرد الروائي المعاصر بشكل عام، وتقنيات الزَّمْن من منظور جيرار جينيت بشكل خاص.

بناءً على ما سبق، سيعمد الباحث إلى دراسة البنية الزمانية في نصّ حديث عيسى بن هشام _ متواصلاً بالأدوات والإجراءات السردية الخاصة بالرَّمَن من منظور جيرار جينيت_ من خلال ثلاثة محاور رئيسة: البناء الزَّمني، والمفارقات الزَّمنية، والإيقاع الزَّمني، وتطبيقاتها على نماذج مختارة من نصّ المولىعِي.

أولاً: البناء الزَّمني في نصّ حديث عيسى بن هشام:

لعله من نافل القول أنْ نشير هنا إلى تطور البناء السردي في الرواية بدءاً من ظهور الرواية الكلاسيكية التي يحكمها المنطق في كلّ قسماتها، وانتهاءً بالرواية الجديدة أو رواية ما بعد الحداثة (Post modernism) التي أخلت بميثاق المنطق. يُنظر: (مرتضى، 1990) و(الماضي، 2008)، ولذلك لا يهم في هذا البحث الوقوف عند سائر أشكال التمايز في تقنيات السرد الروائي بقدر ما يهم هنا الوقوف عند أشكال البناء الزَّمني في السرد بشكل عام وفي حديث عيسى بن هشام بشكل خاص.

يقوم بناء الرَّمَن في السرد التقليدي وفق مبدأ التوالي الزَّمني؛ أي أنه سردٌ للحوادث المتسلسلة زمنياً "يقوم على التصور العادي للعلاقة الزمانية بحيث إن (أ) يُفضي إلى (ب) وبحيث إن (ج) يتلقى التأثير الزَّمني عن (ب). وكان ما يخالف ذلك بناء ربما عُدّ تشوشاً وفوضى" (مرتضى، 1998، ص 190). وذلك خلافاً للرواية الجديدة التي لا تتقيد - غالباً- بمثل هذا الترتيب؛ فيأتي متداخلاً تارةً ومت旆ططاً تارةً أخرى كما هو الحال عند كتاب الرواية الجديدة الذين عمدوا "إلى كل ما كان قائماً على التسلسل الزَّمني المنطقي فمزقوا سلاسله، وشوشاوا على نظامه؛ فاتخذوا من الفوضى جمالاً فنياً، ومن الخروج عن المألوف جدة في الشكل الروائي وبنائه" (مرتضى، 1998، ص 191).

إن أول مفارقة في الرَّمَن ينضوي عليها نصّ عيسى بن هشام تتجسد في بعدين أساسين نابعين من شكل التداخل الأجنامي: فأما الأول، فهو زمن المقاومة الكلاسيكية من طريقة إنشائها في بعض من جوانها، زمن الكتابة في عصر بديع الزمان البهذاني (ت 389 هـ)، كالتداء على البدء بالراوي، والتوصُّل بالمسجوع وتضمين الشعر، وتتأتى من أنها مجموعة من المواقف المنفصلة؛ فلكل مقامة بنية متكاملة تنعزل بشكل تام عن بنية المقامات الأخرى؛ فالمقاومة القيصريّة يخالف مضمونها المقاومة الأزديّة، والمقاومة البُلُجِيَّة تنعزل عن المقاومة التي تلتها مباشرة وهي المقاومة السِّجِسْتَانِيَّة... وهكذا. يُنظر: (البهذاني، 1923م)

وأما البعض الآخر فهو زمن القصة الحديثة (زمن الكتابة في عصر محمد المولىعِي)، حيث يأتي فيها البناء مختلعاً شكلاً ومضموناً في بعض جوانبه؛ فلا يحفل بفصل المواقف في النصّ عن بعضها البعض بقدر ما يحفل بترتبط أجزاءه وتماسكه؛ ليقدم قصة ذات بنية واحدة تقترب في بنائها الهندسي من جنس العمل الروائي كالاعتماد على "البداية والنهاية، والترابط بين الأحداث والتفاعل بين الأحداث والشخصية الذي يؤدي إلى نمو الأحداث وفق مبدأ العلية أو السببية" (الماضي، 2008، ص 11). وهو ما يتراوئ جلياً في نص المولىعِي؛ إذ إنَّ الفصل الأول "العبرة" يشكل بداية لفصول لاحقة تتكشف فيها تطور الشخصيات وتنامها، وتنامي فيها الأحداث برمتها وصولاً إلى النهاية ممثلة بالفصل الأخير "من الغرب إلى الشرق". يُنظر: (المولىعِي، 2013م)، مما يمكن إدراجه ضمن تقنيات النص المترابط (Hypertexte). وبما أنَّ النص يصنف ضمن الأدب الكلاسيكي فإنَّ العلامات الدالة على تمظهرات البنية الزمانية جاءت وفق تراتبية الرَّمَن التتابعي فقد "غلب على الرواية في مراحلها الأولى طابع الرَّمَن الخطى الذي ينمو كحركة أحادية وتعاقبية". (العيد، 1999، ص 241)

لقد سعى جيرار جينيت إلى تطوير نظام أكثر دقة في دراسته لبنية الرَّمَن السردي حيث يميّز بين زمن القصة، وزمن الحكاية، وهمما زمان متلازمان في العملية السردية؛ فقد "لا نعثر على الحبكة في نص سردي، لكننا لا يمكن إلا نعثر على قصة وخطاب" (إيكو، 2005، ص 67) على حد تعبير أمبرتو إيكو. فأما زمن القصة: فهو "المدلول أو المضمون السردي" (جينيت، 1997، ص 37)، وهو في نص المولىعِي زمن بعث "أحمد باشا المنيكلي" من قبره، وزمن حضور الراوي "عيسى بن هشام" ولقائه "أحمد باشا المنيكلي"، والحديث القائم بينهما من جهة، وبين بقية "الشخصيات" من جهة أخرى. وهو على حد تعبير أمبرتو إيكو زمن تَكَلُّمُ السَّارد، وبعبارة أخرى هو زمن الصَّفَر الذي يأخذ فيه الكلام. (إيكو، 2005، ص 75) والحقيقة أنَّ المعطيات تشير إلى أنَّ نص المولىعِي يُشرِّر على مرحلتين، الأولى: في شكل سلسلة من المقالات تحت عنوان "فترة من الرَّمَن" نُشرت بين أبريل 1898 وأغسطس 1903 في جريدة صباح الشرق المصرية (ألين، 2015، ص 6)، والثانية: في شكل قصة واحدة مت Manson تحت عنوان "حديث عيسى بن هشام أو فترة من الرَّمَن"، تبدأ بفصل "العبرة" وتنتهي بفصل "من الغرب إلى الشرق".

يسير زمن القصة في حديث عيسى بن هشام وفق تراتبية الأحداث؛ حيث جاء الخط الزَّمني متسلسلاً في متن النص بدءاً بالبداية ثم الوسط ثم النهاية؛ فلا يوجد القاريء مشقة في تبع الترتيب الزَّمني العام للأحداث في زمن القصة هنا، والذي يمكن ترتيبه على النحو الآتي:

1- البداية: خروج الباشا "محمد باشا المنيكلي" من قبره.

2- الرحلة الأولى: التجوال في الديار المصرية.

3- الرحلة الثانية: السفر إلى باريس.

4- النهاية: عودة الباشا وابن هشام إلى الديار المصرية.

ووهذا الترتيب يكون زمن القصة مجمل الأحداث في متن النص من البداية حتى النهاية، وهو ما يجسد رؤية الكاتب التي يرنو إلى تقديمها للقارئ

المتمثلة في تسلط الضوء على التغيرات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها مصر آنذاك." حاولنا أن نشرح به أخلاق أهل العصر وأطوارهم، وأن نصف ما عليه الناس في مختلف طبقاتهم من النقائص التي يتعين اجتنابها، والفضائل التي يجب التزامها". (المولجي، 1917م، ص 12)

وأما زمن الحكاية، فهو الطريقة التي تروي بها القصة، حيث "تبني كل رواية على قصة متسللة زمنياً، وعلى حكي (أو سرد) يخضع لمنطق خاص بالكاتب، وكذا بالقارئ الذي يشاركه نفس *السَّيْفَ الشَّفَافِي*" (فاليط، 1992، ص 85)، وهو متداول بتسميات عدّة، نظراً لاختلاف الترجمات، منها: زمن السرد، وزمن الخطاب، وزمن المبني الحكاائي، والزمن النحووي... إلخ. يُنظر: (فاليط 1992، ص 85) (يقظين، 2005، ص 89) (يقظين، 2001، ص 41). ولقد تنبه جينيت إلى هذا الخلط والالتباس لا سيما بين مفهومي الحكاية والسرد، فأطلق "اسم الحكاية بمعناها الحصري على الدال أو المنطوق أو الخطاب أو النص السردي نفسه؛ واسم السرد على الفعل السردي المنتج، أي على مجموع الوضع الحقيقي أو التخييلي الذي يحدث فيه ذلك الفعل". (جينيت، 1997، ص 37)

وأياً ما يكون الأمر، فلا حاجة إلى الاسترسال في استعراض جميع مصطلحات تقسيم الزمان أو التفاضل بينها؛ لأن المقام لا يتسع لمثل هذا الجدل العميق، لا سيما أن موضوع الدراسة هنا لا تتحذى من هذه الإشكالية أساساً لها بقدر ما تهتم بهم البناء الزمني عموماً في نص سردي محدد ممثلاً بنص حديث عيسى بن هشام، وعليه فقد ارتأى الباحث اعتماد زمن الحكاية لكثرة تداوله.

يتمظهر زمن الحكاية في نص المولجي من خلال الزمان الأفقي، وهو زمن "عيسى بن هشام" في الزمان الحاضر، والزمان العمودي وهو زمن عودة "أحمد باشا المنيكي" من الماضي. يتجلّى الزمان الأول في زمن استغراق الأحداث وأزمنة الشخصيات وأزمنة الأماكن في سردها الواقع الراهن، ويظهر بوضوح الزمان الأخير في زمن استدعاء مكونات الماضي التي قد تتقطّع حيناً مع الزمان الأول، مما ينجم عن ذلك المفارقات الزمانية كما سيأتي الحديث عنها لاحقاً. لعله من المفيد هنا قبل الحديث عن المفارقات الزمانية الوقوف على مثال يوضح شكل التماهي بين الزمان الأفقي والزمان العمودي في هذا النص:

"الباشا: ومن هذا الأمير العظيم الذي اتفقت الأمة عليه لينوب عنها؟ عيسى بن هشام... وإنما هو أحد أبناء الفلاحين أرسله أبوه إلى المدارس، فنان الشهادة فاستحق النيابة فتولى في الأمة ولادة الشهادة والأعراض والأموال. الباشا: نعمت المنزلة عند الله منزلة الشهادة، ولله شهيد في الجنة أعلى الدرجات... عيسى بن هشام: أعلم أن هذه الشهادة ليست بشهادة الجهاد؛ بل هي ورقة يأخذها التلميذ في نهاية دروسه ليثبت بها أنه تلقى العلوم وبرع فيها، وقيمها لم يربح الحصول عليها ألف وخمسمائة فرنك في بعض الأحيان. الباشا: مه مه كأنك تريد الإجازة التي يجيزها علماء الأزهر لم تلقى عليهم العلوم من الطلبة وفاق فيها..." (المولجي، 1917م، ص 28)

إن مثل هذا الحوار الذي دار بين الباشا وعيسى بن هشام يأخذ المتلقى من الزمان الأفقي الراهن؛ حيث تعرف "الشهادة" بأنها درجة علمية تُمنح للطالب بعد اجتياز دراسته بنجاح، إلى الزمان العمودي الماضي؛ حيث كانت تعرف بـ"الإجازة" في زمان الباشا.

تأسيساً على ما سبق، يبدو جلياً التألف والانسجام بين نص القصة وزمن الحكاية في نص عيسى بن هشام، وهذه الرؤية التألفية بين الزمانين جاءت متوازية بحيث يمكن تلمس تطور الحكاية تصاعدياً، وهو ما يميز الخطاب الروائي العربي عموماً في البدايات الأولى لظهوره، لكنه يشتغل على "القصة المحكمة البناء"، على حد تعبير سعيد يقطين الذي يدرج هذا النوع من السرد ضمن السرد المحكم: " فهو محكم من حيث معمار القصة التي يتبنى ما نسميه بعمود السرد، والذي يبني على الخطية حيث هناك أبداً بداية للحدث يعرف تطوره للحبكة فالعقدة ثم الحل. وتتصل بهذا البناء المحكم للقصة على هذا النحو كل مكونات الخطاب التي تعمل مجتمعة على خدمته". (يقظين، 2012م، ص 103)، غير أن هذا التألف في القصة المحكمة البناء لا يخلو من وجود بعض المفارقات الزمانية التي تُخرج السرد عن خطية الزمان في داخل النص، إلا أن الزمان التعلقي يظل مهيمناً لا سيما أمام نص لا يتفيأ بظلال الأشكال الجديدة للرواية التي اتخذت من الزمان موضوعاً لها.

ثانياً: المفارقات الزمانية

تبين سابقاً أن الحديث عن الزمان في السرد يتطلب التفريق بين زمرين أساسيين هما: زمن القصة وزمن الحكاية، ومن وجهة نظر جينيت فإن ضبط العلاقات الزمانية بينهما يسلم بوجود حالة من التوافق التام بين الحكاية والقصة، من جانب، أو وجود حالة من التناقض بين ترتيب الحكاية وترتيب القصة من جانب آخر، تتدخل تارة، وتفصل تارة أخرى، وأن الأخيرة هي المفارقات الزمانية (Temporal paradox) التي يعرّفها بأنها "تعني دراسة الترتيب الحكاية ما مقارنة ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمانية في الخطاب السردي بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمانية نفسها في القصة". (جينيت، 1997، ص 47)، وعلى الرغم من أن نص المولجي مؤطر بالزمان التبعي إلا أن ثمة مفارقات زمانية مثبتة هنا وهناك أحدها أشكالاً من التناقض بين زمني القصة والحكاية، ومن هذه المفارقات الزمانية: الاسترجاع (Flash Back) والاستباق (Flash Forward). تجدر الإشارة هنا إلى أن ثمة تسميات متعددة أخرى للمفارقات الزمانية، منها "الانحراف أو التحريف، أو التكسير الزمني، أو التشوهات الزمنية، أو التناقض الزمني، أو التقطيع الزمني أو التبدلات الزمنية" (الخفاجي، 2012م، ص 350)، ومهمماً تعددت تسميات المفارقة الزمانية، فإن هناك ما يجمع بينها، وهو عدم انتظام الزمان.

1- الاسترجاع (Flashback):

بعد الاسترجاع - إلى جانب الاستبقاء - من المفارقات الزمنية المهمة إذ يؤدي وظيفة مؤداها كسر رتابة الزَّمن في سياق البناء السردي؛ فالقصة كما يتصورها أمبرتو إيكو من الممكن أن تكون تافهة "إلا أن تداخل الاسترجاعات والاستدكارات جعل منها قصة لا واقعية بشكل سحري" (إيكو، 2005م، ص 62)، وعليه بري جيرار جينيت أن النص السردي بمجمله يشكل حكاية أولى، وأنه "يمكن لمارقة زمنية ما أن تظهر بمظهر حكاية أولى بالقياس إلى مفارقة زمنية أخرى تحملها، وفي الأعم يمكن اعتبار مجموع السياق حكاية أولى بالقياس إلى مفارقة زمنية أخرى" (جينيت، 1997، ص 60)، وبمعنى أوضح؛ فإن النص السردي الكلي هو "حكاية أولى"، وما يتخلل هذه الحكاية من مفارقات يشكل "حكاية ثانية" تأتي على شكل استرجاع أو استبقاء، ويتحقق الاسترجاع عندما "يقطع السرد ليعود إلى وقائع تأتي سابقة في ترتيب زمن السرد عن مكانها الطبيعي في زمن القصة" (الحمداني، 1991م، ص 74)، وقد عُرف الاسترجاع بأكثر من مصطلح منها "الارتفاع، الإرجاع، الارتداد، السرد إلى الأمام، الاستحضار، القبلية، الاستعادة" (الخفاجي، 2012م، ص 353)، ويقسم جينيت الاسترجاع إلى نوعين: الاسترجاع الداخلي والاسترجاع الخارجي.

1-1: الاسترجاع الداخلي:

يدخل الاسترجاع الداخلي في نطاق الحكاية الأولى، وتعد تقنية - كما يراها جينيت - "حلها الزمني متضمن في الحقل الزمني للحكاية الأولى، والتي تنطوي نتيجة لذلك على خطر واضح وهو خطر الحشو أو التضليل" (جينيت، 1997، ص 61)، والاسترجاعات عموماً تؤدي وظيفة جمالية تتوازي في خرق أفق القارئ من خلال تقنية المواربة التي يلجأ إليها السارد من حين إلى آخر عبر هذه التقنيات. كما تؤدي وظائف أخرى دلالية يحددها جينيت في ثلاثة وظائف أساسية هي "تكميلية، وتكاريّة، وتذكيرية" (جينيت، 1997م)، فاما التكميلية فتسد فجوة سابقة في الحكاية، وأما التكاريّة فتتعدد فيها الحكاية على أعقابها جهاراً للتوجيه بمقارنة الحاضر بالماضي، وأما التذكيرية فيعيد السارد في حكايته سرد حدث ماض كان قد سرده سابقاً نظراً لأهميته. (جينيت، 1997م)

ومن الاسترجاعات الداخلية التي وظفها السارد في النص: كي يتيح لبعض الشخصيات أن يسترجعوا الأحداث في الماضي في بعض المواقف: للموازنة بين زمنين متبابعين الماضي والحاضر. ويكفي لإضاءة الاسترجاع الداخلي في النص التمثل بالفصل المعنون بـ"كربلاء العصر الماضي" على لسان كل من الفريق، وعضو الأحكام، والمدير السابق؛ لما فيه من استرجاعات لشخصية "محمد علي باشا" بوصفه شخصية جديدة يتغيرها السارد تسليط الضوء عليها لإضاءة جوانب معتمة من حياته، من ذكرٍ لمناقبه. يقول الأول:

"الفريق: وكان محمد علي باشا الكبير معجزة دهره وأية عصره في الدهاء وعلو الهمة وبعد النظر، وإحكام عقدة التدبير واجتذاب القلوب، وتربيته النفوس على الوفاء والأمانة لخدمته، فكان له من الكفاءة من خدموه بالصدق وافتوده بالأرواح...". (المولجي، 1917م، ص 74)

وفي هذا الاسترجاع يسلط "الفريق" الضوء على شخصية "محمد علي باشا" لما يتمتع به من حنكة من إدارة شؤون الدولة؛ لأنَّه شخصية تتصف ببعد النظر وتميزها بالقدرة على التفكير العميق والاهتمام بمن حوله من المقربين، لذلك تجدهم رهن إشارته وطوع بنائه. وأما الثاني فيقول فيه:

"عضو الأحكام: نعم، وكان المرحوم محمد علي فوق ما يقال وما يتصور في دقة سياساته الرتيبة الرجال في خدمته، فكانوا كلهم طرأتاً واحداً في حسن الولاء وجميل الإخلاص، وربما كان يجذب الرجل منهم بكلمة واحدة تطبعه له على الصدق في خدمته طول حياته..". (المولجي، 1917م، ص 75)

ويضيف "عضو الأحكام" جانباً آخر من شخصية محمد علي باشا من أنه يتسم باللطف والتواصل الإيجابي مع رعيته فكانوا كلهم على نفس السجية في حسن الولاء وجميل الإخلاص. ويقول الأخير:

"المدير السابق: وأنا أقص عليكم واحدة أخرى للمغفور له محمد علي تشهد بلطف سياساته، وحسن عطفه على الأهالي وشفقته على الرعية، وهي أن أحد المديرين أراد أن يفوق إخوانه في الخدمة ليتألّم مكانة عالية من أميره، فجد في تحصيل الأموال، وتغلى في طريقته، فأخذ ما عند الأهالي من المال جملة واحدة، ففضحَ ضجيجهم واشتد صياحهم حق بلغ مسامع ولِي النعم". (المولجي، 1917م، ص 75)

يتضح من خلال المقطع الحواري بين "الفريق، وعضو الأحكام، والمدير السابق" أهمية الاسترجاع الداخلي في إطلاع القارئ على بعض جوانب حياة محمد علي باشا لما اشتهر بهاته وحسن تدبيرة للأمور، ما ينعكس بدوره على إضاءة جانب مهم من جوانب الحياة السياسية في مصر فضلاً عن تقديم تصور للجوانب التاريخية التي تتمثل في رصد مظاهر التغيير من خلال عيون الشخصيات في النص. وبالتالي لا يمكن وصف هذا الاسترجاع بالخشوع؛ نظراً لكونه يقع داخل الحكاية الأولى من جهة، ويؤدي وظيفية تكميلية من جهة أخرى؛ فهو يأتي في إطار المفاضلة بين زمنين: زمن الماضي "زمن محمد علي باشا" بوصفه انعكاساً لصورة القائد النموذج، وزمن الحاضر "زمن الشخصيات" التي تلمع إلى غياب هذا النموذج في زمانها.

1-2: الاسترجاع الخارجي:

على غرار الاسترجاع الداخلي تأتي الاسترجاعات الخارجية لتؤدي وظيفة جمالية تقوض من رتابة التسلسل الزمني في الحكاية، ولكنها تخالفها ب أنها

تموقع خارج نطاق الحكاية الأولى في النص السردي، فهي إذن حكاية ثانية، ولمجرد أن الاسترجاعات الخارجية خارج سعة الحكاية الأولى يرى جينيت أنها "لا توشك في أي لحظة أن تتدخل مع الحكاية الأولى؛ لأن وظيفتها الوحيدة إكمال الحكاية الأولى عن طريق تنوير القارئ بخصوص هذه السابقة أو تلك". (جينيت، 1997، ص 61)

لقد ورد الاسترجاع الخارجي في نص حديث عيسى بن هشام من خلال سرد بعض المواقف التي لا تمت بصلة مع الحكاية الأولى في النص، متمثلة فيما حدث من تغيير بمصر في مدى خمسين سنة منذ وفاة "أحمد باشا المنيكلي" حتى بعثه من القبر. ففي فصل "العبرة"، بينما كان عيسى بن هشام يمشي في إحدى المقابر ذات ليلة بغية العضة والاعتبار أثارت مشاهدة القبور وتذكر الأموات في نفسه... فيقول:

"وما زلت أسير وأتفكر، وأجول وأتدبر، حتى تذكرت في خطاي فوق رمال الصحراء، قول الشاعر الحكيم أبي العلاء:(المولجعي، 1907، ص 13).

حَقَّفِ الْوَطْءَ مَا أَطْلُ أَدِيمَ الْأَرْضَ إِلَّا مِنْ هَذِهِ الْأَجْسَادِ

وَقَبِيَحُّ بِنَا وَإِنْ قَدْمُ الْعَنْدُ هَوَانُ الْأَبَاءِ وَالْأَجَدَادِ

سِرْ إِنْ اسْطَعْتَ فِي الْبَوَاءِ رُؤْيَدًا لَا اخْتِلَالًا عَلَى رُفَاقَ الْعِتَادِ

يظهر الاسترجاع هنا معزولاً عن الحكاية الأولى غير مرتبطة بها وسابق لها؛ فالحكاية تبدأ لحظة خروج أحمد باشا المنيكلي من قبره، وبالتالي فقد جاء في إطار وصف عيسى بن هشام لأحساسه ومشاعره حينما كان يمشي بين القبور فأثار المشهد في نفسه ما قاله أبو العلاء من قبل من أن الأرض تحضن بقايا بشر سبقونا، وكان ابن هشام بهذا الاسترجاع ينور القارئ أو يمهّد له خروج أحمد باشا المنيكلي لاحقاً.

كما حضر الاسترجاع الخارجي في نص عيسى بن هشام في موضع آخر خرج عن إطار الحكاية الأولى على لسان "الشيخ العالم" الذي يخبرنا عن معلومات شخصية من العصر العباسي إذ يقول فيه:

"الشيخ العالم: أصبت وصدقت وقد اطلعت في التاريخ القديم على واحدة في هذا الباب للمنصور العباسي، تدل على براعته ودقته في صناعة الملك، وهي أنه كان يأكل ذات يوم وبجانبه ابنه مع شيخ من قواد جيشه ذهبت أسنانه ل الكبر سنة، فكان يسقط من فمه بعض الفتايات وهو يأكل والأميران يتغامزان عليه، فالتفت إلىهما الخليفة فرأى ما بينهما، فمد يده فجمع ما سقط من ذلك الفتات فأكله، فقام القائد يقول له: «لم يبق إلا ديني أقدمه لك يا أمير المؤمنين فأمرني بما تريده». (المولجعي، 1917، ص 75)

يتراءى من هذا المقطع الاسترجاعي عن الخليفة المنصور العباسي - أبو جعفر عبد الله بن محمد بن العباس، ولقبه المنصور (ت 185هـ) - أنه يأتي معزولاً عن الحكاية الأولى وغير متعلق بها؛ لذا فهو ينأى عن تنوير القارئ بموضوع الحكاية الأولى وإنما جاء من قبيل الاستطراد أو الحشو، وهو ما حذر منه جيرار جينيت في معرض حديثه عن الاسترجاع الداخلي. يُنظر: (جينيت، 1997، ص 61).

2- الاستباق (Flashforward):

وهي التقنية الزمنية الثانية من تقنيات المفارقة الزمنية، ومجالها المستقبل تأتي من قبيل التوقع بوقوع شيء، وقد عرفت بغير مسمى من نحو "التبؤ، الاستشراف، البعدية، اللواحق" ... وغيرها (الخفاجي، 2012، ص 360). ومن اللافت للنظر أن الاستباق يظل الأقل توظيفاً في هذا النص مقارنة بتقنية الاسترجاع، وما ييرر ذلك أن في الاستباق ما يتنافى "وفكرة التشويق التي تكون العمود الفقري للنصوص السردية الكلاسيكية التي تسعى جادةً نحو تفسير اللغز، وكذا مع مفهوم السارد الذي يعلق بهم القارئ في معرفة مآل الأحداث". (بوطيب، 1993، ص 135) في حين يظل الاسترجاع أكثر مناسبة لاسترجاع أو اجتازار ماضي الشخصية المحورية في النص "زمن أحمد باشا المنيكلي" وماضي الشخصيات الأخرى في زمانه.

يمكن تلمس توظيف هذه الاستباقات السردية في نص حديث بن هشام من خلال تقسيمها إلى: تمهيدية أو إعلانية.

1- الاستباق التمهيدي:

تحدد طبيعة الاستباق في النصوص السردية بناءً على وجود إشارات زمنية تبني القارئ بدنو حدث ما، وقد يتبايناً بدنوه على الرغم من غياب تلك الإشارات الزمنية، وفي الحال الأخرية يكون الاستباق تمهيدياً، و"المقطع الاستباق يُعد بمثابة تمهيد أو توطئة لأحداث لاحقة يجري الإعداد لسردها من طرف الرواية، فتكون غايتها في هذه الحالة هي حمل القارئ على توقع حدث ما، أو التكهن بمستقبل إحدى الشخصيات" (بحراوي، 1990، م، 132).

في نص عيسى بن هشام ينتقد المولجعي مختلف المؤسسات القضائية لتفشي الفساد فيها، وانتشار الرشوة والمحسوبية في التأثير في أحكام القضاة وغيرها من القضايا التي تؤثر على العدالة والمجتمع. وانطلاقاً من هذه الرؤية يشكل الاستباق الآتي تمهيداً لسير أغوار المؤسسات القضائية بغية تعريتها.

يعيسى بن هشام: فلا تعجب من طول صوري واحت�الي، وأقول لك ما قاله الخضر لموسى عليه السلام: "إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا * وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ حُبْرًا" (الكهف، الآيات: 67-68)، والطريقة للتخلص من سفاهة هذا السفيه أن أعطيه شيئاً من الدراما، فيتحول عننا إلى سوانا،

وأنا أسأل الله أن يبلغنا بيتك بالسلامة. (المولجعي، ص 20).

يأتي هذا الاستباق ليهدّ للقارئ أمراً سيني على تطور الأحداث لاحقاً؛ فيظل مشدوداً يترقب مقدرة الباشا على الصبر ومدى تقبله لما لم يعهده بعد؛ فلا يتحقق وقع الاستباق الذي تنبأ به عيسى بن هشام من عدم مقدرة الباشا على الصبر إلا بعد تعاقب الأحداث وتنامها ضمن سلسلة من المواقف تعرّض الباشا كانت أولادها محاكمة "المكارى" الذي دخل معه في نزاع وجداول بلا طائل، تتحقق نبوءة ابن هشام حيث يعمد الباشا إلى ضرب المكارى (الحتمال) مما أدى به في نهاية المطاف إلى السجن.

ارتكاً على هذا الاستباق برسم المولجي لوحه قائمة لانحطاط القيم في أوكر القضاء واستشراء الفساد فيها، وكأنه يهدّ القارئ لرحلة طويلة للوقوف على أحوال الواقع المتردي للنظام القضائي؛ فعلى خلفية النزاع البسيط بين الحمال والباشا يدخل الأخير في دوامة المحاكم تبدأ باستدعاء الشرطة، فالنيابة ثم ترحيله إلى المحكمة الشرعية، فالمحكمة الأهلية ثم إلى لجنة المراقبة، ثم محكمة الاستئناف وهلم جرا. وعندما عجز الباشا عن العثور على من ينجز عمله في المحاكم ودوائر القضاء، استسلم أخيراً الواقع قبل بفكرة السجن. فيقول:

"الباشا: يكفيوني ما قد وصلت إليه من الذل والهوان وما قاسيته من نزول القدر، وحلول الضيم بحكم القضاء من رافع السماء، وأنا أربأ بنفسي أن يجتمع علّمها ذلّن في سلك واحد: ذل المتّحمل للظلم المستكِن للجور، وذل المشتكِي الضارع والمظلوم الخاضع، فإليك عني لا تكون عوناً للخطوب، ومفتاحاً للكروب، وصَدَقَ ابنُ يعقوب (زَيْنُ السِّجْنِ أَحَبُ إِلَيْهِ مِمَّا يَدْعُونَ إِلَيْهِ)، ويعلم الله لولا عذاب النار، لفرّجت عن هعي بالانتخار، وبؤدي لو يبدل حكم الحبس بالإعدام لأخلص من هذه الأوصاب والآلام". (المولجي، 2013، ص 44) إن تجربة أحمد باشا المنكيلي مع النظام القضائي ليست مجرد قضية فردية وحسب، بل هي رمز لمحنة المواطن وتصوير واقع معاش يعني من ويلاته شرائح عريضة من المجتمع المصري بشكل يومي إذا ما استثنينا الانحياز الطبقي. عليه يمكن القول إن هذا الاستباق يعَدْ بذرّةً أَسْهَمَتْ في نمو الأحداث وتتطورها فيما يخص الرحلة الأولى من القصة أي التجوال في الديار المصرية.

يأتي الاستباق تمثيلياً في نص المولجي في موضع آخر حين يقول السادس في فصل "المحامي الشرعي" في بداية الفصل: "قال عيسى بن هشام: وأخذت طريقي، مع رفيقي، أقصد صاحبَ أَسْتَرْشَدَهُ، في محامٍ شرعِيَّ أَقْصَدَهُ، وبينما نحن نسير، ونسأَلُ التيسير، إذا بصاحبِ لي عرفته، فاستوقفته... ثم قال: وأنا أُنصح لك إن كنت مدعِّيَّاً أن تترك دعواك، وتصير على بلواك، أما إن كانت الدعوى عليك، فليس الخيار إليك، ولا مردٌ لحكم القضاء" (المولجي، 2013، ص 81)

لقد جاءت نصيحة صديق ابن هشام بمثابة لوثة لما سيلاقيه الباشا من خيبة الأمل في دعواه؛ فالتكليف الباهظة في دفع رسوم القضية وأجر المحاماة أثقلت كاهل البasha الذي كان يدفع ماراً وتكراراً دون تحقيق تقدم في قضيته، إضافة إلى ذلك عدم كفاءة المحامي الذي لجأ إليه البasha الذي كان يتعمد تمديد القضية بهدف تحقيق مكاسب مالية إضافية.

2- الاستباق الإعلاني:

مرّ سابقاً في الاستباق التمهيدي خلوه من الإشارات الصريحـة الدالة على الرَّمَنْ وإنما يُفهم ضمنياً أن القاريـ بصدد الكشف عن أحداث لاحقة تكمن في مضمون ذلك الاستباق، وأمّا الاستباق الإعلاني أو كما يسميه جিـار جـينـيت بالـتـكـاريـ فيـقـيـنـتـ بتـلـمـيـحـاتـ وـجـيـزةـ – أي إـشـارـاتـ زـمـنـيـةـ – تـرـجـعـ مـقـدـمـاـ إلىـ حدـثـ سـيـروـيـ فيـ حـيـنـهـ بـالـتـفـصـيلـ: ليـؤـديـ وـظـيـفـةـ تـذـكـرـ المـلـقـيـ بـالـحـكـاـيـةـ كـمـاـ يـؤـدـيـ وـظـيـفـةـ إـعـلـانـيـ بـعـيـارـاتـ مـنـاسـبـةـ كـمـاـ فيـ "ـسـنـرـيـ"ـ أوـ "ـسـنـرـيـ"ـ فـيـماـ بـعـدـ". (جينيت، 1997، ص 81)، وغير ذلك من صيغ اختزال الكلام التي توجـيـ بـوـقـوعـ الحـدـثـ لـاحـقاـ.

يرد استباق كإعلان في نص عيسى بن هشام في نهاية فصل "المدينة الغربية": "الباشا: ألا ليت شعري كيف يمكنني الوصول إلى البحث والنظر في أصول المدينة الغربية ظاهرها وباطنها، وأن أقف على خافتها وبادئها في أرضها وديارها، ولكن بعدت الشقة وعزّ المطلب" (المولجي، 2013، ص 261); فبعدها مباشرة يعلن عيسى بن هشام الاستعداد للسفر إلى باريس لخوض غمار التجربة الغربية والوقوف على أحوالها، فيقول: "عيسى بن هشام: لا تستبعد أنها الأمير حصول الغرض ونيل المطلب في يوم من الأيام، فإنه لا يزال يدور في خاطري أن أرحل معك رحلة إلى البلاد الغربية تجتني منها ثمرات العلم والبحث، فإن كان هذا العزم من غرضك أيضاً فأنا أجهز له أمـنـاـ". (المولجي، 2013، ص 261) وفي خاتمة قول ابن هشام إشارة لإعلان السفر إلى باريس.

وبالفعل تتحقق أمنية البasha لاحقاً فيذهب في رحلة ثانية إلى مدينة باريس يتعرف فيها على أحوال الغرب؛ ففي بداية الفصل الذي يليه "فصل باريس" يقول: "قال عيسى بن هشام: سـيـحانـ منـ لاـ تـجـريـ الأمـورـ إـلـاـ بـتـقـديرـهـ، وـلـاـ تـنـفـذـ العـزـمـاتـ إـلـاـ بـتـيـسـيرـهـ، فـقـدـ يـسـرـ اللـهـ لـنـاـ الرـحـلـةـ إـلـىـ الـدـيـارـ الـأـورـوبـيـةـ؛ لـنـشـهـدـ مـظـاـهـرـ الـمـدـنـيـةـ الـغـرـبـيـةـ" (المولجي، 2013، ص 263)، فينـهـرـ البـاـشاـ بـإـنـجازـهـ وـتـأـخـذـهـ الـحـسـرـ كـلـمـاـ اـسـتـحـضـرـ الـفـوـارـقـ بـيـنـ الـوـاقـعـ الـشـرـقـيـ وـالـوـاقـعـ الـغـرـبـيـ وـمـاـ يـتـسـمـ بـهـ الـأـخـيـرـ مـنـ كـفـاءـ عـالـيـةـ فـيـ إـدـارـ مـخـلـفـ شـؤـونـ الـحـيـاةـ لـاـ سـيـماـ الـانـضـباطـ فـيـ الـمـؤـسـسـاتـ الـقـضـائـيـةـ وـالـتـعـلـيمـيـةـ، فـيـدـعـوـ إـلـىـ ضـرـورةـ اـسـتـهـابـ الـتـجـربـةـ الـغـرـبـيـةـ فـيـ رـدـمـ الـهـوـةـ الـتـيـ تـحـولـ دونـ المـضـيـ قـدـماـ، وـأـنـ ذـلـكـ لـاـ يـتـحـقـقـ إـلـاـ بـلـزـجـ بـيـنـ أـصـالـةـ الـشـرـقـ وـمـنـجـزـاتـ الـغـرـبـ".

ثالثاً: المدة الزمنية - الإيقاع الزمني:

يقابل دراسة ترتيب الأحداث في القصة من حيث التوافق أو التناقض الماثل بين زمن القصة وبين زمن الحكاية دراسة وتيرة الإيقاع الزمني من حيث السرعة: إذ يُسهم الإيقاع الزمني في تحديد وتيرة السرد التي قد تتـسـارـعـ حـيـنـاـ (Narrative Speed-Up)، وقد تـبـاطـأـ حـيـنـاـ آخرـ (Narrative Slow-Down).

فتائي الأحداث أكثر كثافة مما يتولد عن ذلك تسريع حركة الزَّمن في السرد، وفي المقابل قد تأتي الأحداث بتفاصيل كثيرة تسهم بتبطئه الرد ليصبح زمن السرد يفوق زمن الأحداث.

1- التلخيص (Summary):

تحقق هذه التقنية الزمنية عندما يكون زمن الحكاية أقل أو أصغر من زمن القصة؛ وهو ما عبر عنها جينيت بالمعادلة الرياضية الآتية "ز< زق" (جينيت، 1997، ص 101)، وفيها ينأى السرد عن الخوض في تفاصيل الأحداث التي تحتاج مدة زمنية أطول لسردها، ولكنها تأتي في "بضع فقرات، أو بعض صفحات لعدة أيام أو شهور أو سنوات من الوجود، دون تفاصيل أعمال أو أقوال" (جينيت، 1997، ص 109)، وغاية ذلك كله تسريع وتيرة حركة الزمن في السرد.

ومن قبيل تقنيات التلخيص في نص المولجي، ما طلبه "الحكيم" من عيسى بن هشام والباشا أن يصححهم في رحلة أخرى يطلعهم فيها على حقيقة طبائع النفوس البشرية في الحضارة الغربية. وإن كان في نيتكم الإقامة زمناً بيننا، وكان الميل فيكم شديداً لاستطلاع العالم الأدبي بعد العالم المادي في هذه الحضارة الغربية، وأحببتم الوقوف على ما تجري عليه أحوال الجمعية البشرية". (المولجي، 1917م، ص320)

يأتي طلب "الحكيم" هذا بعد أن اصطحبهما في رحلة طويلة إلى أماكن عدة في باريس جاء السرد فيها قرابة خمسين صفحة من النص مما يجعل القارئ يتوقع مدة زمنية مماثلة للرحلة التالية للوقوف على أحوال الخلق في الغرب، ولكنه يُفاجأ بأن الكلام جاء مقتضباً في فقرة واحدة نورد جزءاً منها بقوله:

قال عيسى بن هشام: وأقمنا مع صاحبنا "الحكيم" نهاراً في سيرنا بهديه... يتنقل بنا في الأندية الحافلة، وال المجالس الأهلة، ويدور بنا في اختبار الأخلاق والصفات، بين مختلف أهل الطبقات، فيعلو بنا تارة إلى مراتب الخاصة والعامة، ونسفل معه أخرى إلى أدنى منازل السوقه العامة، فالليوم مع كبار الرجال والأمراء، وغداً بين شرذم الصناع والأجراء". (المولحي: 1917م، ص 321)

إنَّ السُّرْدَ في هذا المقتطف يختزل مدة زمنية طويلة من زمن الحكاية قد يحتاج إلى مساحة إضافية؛ ليعمق فهم القارئ في الكشف عن طبائع النفس البشرية من أولئك الذين قابلوهم، ولكنه أكفي باختزال الرحلة الثانية؛ لمن القاريء لمحة سريعة عن نوعين من البشر في مجتمع "تسير فيه الطبائع بين الأعلى والأسفال" (الموللي، 1917م، ص321). فلم يحفل السادِ برسم شخصيَّة المدينة الغربية من الداخل أو الخارج على نحو ما فعل مع شخصيَّة مجتمعه – كالاهتمام بشخصيَّة العمدة كما سيأتي لاحقاً على سبيل المثال لا الحصر- مما أتاح له توظيف تقنية تسرِّيع السُّرْدَ عندما كان الحديث عن الآخر الذي لم يكن محل انتقاد كما هو الحال مع أبناء جلدته.

2- الحذف (Ellipsis):

وهو من التقنيات التي تسرع وتيرة الزمن بتجاوز بعض التفاصيل أو الأحداث في القصة، ويعرفها بحراوي بقوله "تقنية زمنية تقضي بإسقاط فترة طويلة أو قصيرة، من زمن القصة، وعدم التطرق لما جرى فيها من وقائع وأحداث" (بحراوي، 1990م، ص156). وينقسم الحذف إلى قسمين: معلن ومضمن؛ فأما الأول: فتحكمه الإشارات الزمنية الواضحة من نحو "مرت سنة، ومرت شهور، ومضت..."، وأما الآخر: فيخلو من الإشارات الزمنية، وهو عند جينيت فيعرفان بالحذف المحدد وغير المحدد. يُنظر: (جينيت، 1997، ص 117)

من أمثلة الحذف المعلن أو المحدد بإشارات زمنية قول ابن هشام: "ثم دارت بعد ذلك علينا الأيام ومضت الشهور، ونحن نتردد على الدفترخانة تارةً في صحبة الغلام، وتارةً بدونه إلى أن حل الأجل وأن الأوان، فجاءنا الغلام ذات يوم يبشرنا بالوقوف على الوقفية ففرحنا فرح الغواص بدرة التاج، تحت تلاطم الأمواج". (المولحي، 1917م، ص 92)

ففي "دارت بعد ذلك علينا الأيام ومضت الشهور" حذف معلن يشعر القارئ بمعاناة البالاش الذي كان يزور "الدفترخانة" مرار وتكراراً يبحث عن وثيقة تخصه ولكن من دون طائل، وفي هذه الإشارة للحذف أيضاً النأي عن اجتياز الحدث الروتيني الذي كان يمَرُّ به البالاش في كل يوم وأنه أصبح حدثاً

ميّا لا فائدة ترجى منه، ولكنّه من وجهة تقنية سردية يسهم في تسريع وتيرة السرد للوصول أخيراً إلى الانفراجة يوم جاء الغلام بالبشري حين عثر أخيراً على الوثيقة الوقفية التي تخصّ البasha.

ومن أمثلة الحذف الضمفي أو غير المحدد بإشارات زمنية ما ورد على لسان الحكم في قوله: "الحكيم: وإن أبيتم إلا أن أحذكم حديث المعجزات من أعمال البشر فهي: الأهرام، والحدائق المعلقة، وسور بابل، وتمثال جوبتيير، وصنم رودس، وهيكل إيفيز، ومدفن الملك مُورُول". (المولحي، 1917م، ص 317) حيث فصل الحكم القول في المعجزات السبع ذلك أن أغلبها لم يعد موجوداً اليوم، باستثناء (الأهرام) لم يفصل القول فيها لأنّها معلمٌ حاضرٌ اليوم ومعروفة ضمنياً لكل من عيسى بن هشام والبasha، واكتفى بقوله: "اما أهرام مصر فأمره مشاهد معلوم." (المولحي، 1917م، ص 317).

3- الوقفة الوصفية (Pause):

من زاوية أخرى، ثمة تقنيات تسهم في تمطيط السرد (Stretching) وتبطيته حيث يضع المؤلف تقنيات للتهيئة أو التباطؤ؛ لكي يمكن القارئ من القيام بجولات استدلالية" (إيكو، 2005م، ص 89). وتعُدّ الوقفة الوصفية من هذه التقنيات التي تعطل الحركة السردية، غير أنه ليس كل وصف في السرد يفضي بالضرورة إلى انقطاع السيرة الزمنية؛ فعندما "يلتجي الأبطال أنفسهم إلى التأمل في المحيط الذي يوجدون فيه، وفي هذه الحالة يتتحول البطل إلى سارد... فيصعب القول بأن الوصف يوقف سيرة الأحداث؛ لأن التوقف هنا ليس من فعل الرواذي وحده، ولكنه من فعل طبيعة القصة نفسها وحالات أبطالها" (الجميداني، 1991م، ص 77). يتعطل السرد ويتباطأ في حال أخذ الوصف منه أشواطاً وغطى مساحات واسعة من زمن الحكاية على حساب زمن القصة، وهو مطرد في نصّ حديث عيسى بن هشام، نوره منه - على سبيل المثال لا الحصر- المقطع الذي ورد في فصل "العرس"، حيث يصف فيه "الشاب" حفل الزواج في المدينة مقارنة بالقرية، فيقول:

"الشاب: أظنك كنت ت يريد أن يقام الاحتفال بزواجه هذا الشاب المُتَمَدِّن بين الأحواض والمستنقعات في قرية أبيه، وبين الأرباش والهمج من فلاحيه ومزارعيه، فيبدل المقاصير بالخيام، والكمبراء بالمشاعل، و«البو فيه» بالسماط، والصحاف بالقصاع، والأباريق بالجيارات، و«البييند» بالدفين، و«المائونيز» بالعصيد والمليون بالفول، وعُشَّ الغراب بالحلبة، و«الموستارداً» بالملش، و«المريّ» بالرطب، و«المانجو» بالدلو، و«التكريز» بالجميز، و«الشمسبانيا» بالمزهّر، و«الكاب» بالحليب، و«الكتياب» بعرق البلح، والموسيقى بالزممار، والأوتار بالأذكار، و«البيانو» بالأرغول، و«الأوركستر» بالرباب، و«الباللو» بالسحجة، و«مس أوستن» ببنت أم شنب، وموكب الزفاف بلعب الهوّارة، ثم يدعو مشايخ العريان بدل القناصل العظام، ونظار الزراعة بدل نظار الحكومة، وكتبة المراكز والصيارات، بدل أمراء البواصة والمصارف، ويوضع على رؤوسهم سعن النخيل والعراجين، بدل أكاليل الأزهار والرياحين". (المولحي، 1917م، ص 167)

إنّ ما يسوي التمثيل بهذا المقطع الطويل هنا، الوقوف على مدى الانشغال بالتفاصيل الدقيقة والأوصاف المتتالية والتي من شأنها إبطاء السرد بشكل لا مراء فيه؛ فالشاب - بكل بساطة - ينكر على "الكهل" رأيه في إقامة العرس في القرية بدلًا من المدينة، وكان يكتفي ما قاله في بداية الأمر: "أظنك كنت ت يريد أن يقام الاحتفال بزواجه هذا الشاب المُتَمَدِّن بين الأحواض والمستنقعات في قرية أبيه" (المولحي، 1917م، ص 167)، لتصل الرسالة واضحة موجزة دون خلل، ولكن هذا الحدث البسيط أخذ مقطعاً وصفياً مطولاً؛ فأخذ الشاب يصف المأكولات والمشربات في المدينة وما يقابلها في القرية، الأمر الذي عطل إيقاع السرد وأوقف حركة الأحداث للمضي قدماً في متابعة الحكاية.

4- المشهد (Scenery):

تأتي حركة السرد بطبيعة حين يتساوى فيه زمن الحكاية مع زمن القصة؛ وذلك "بسبب الأهمية المتزايدة لمشاهد طويلة جداً تستغرق مدة قصصية قصيرة جداً" (جينيت، 1997، ص 107)، ويعزى هذا البيطء إلى طبيعة التقنية المشهدية في السرد، والتي تهتم أياً اهتمام برصد أدق التفاصيل في مشاهد الحياة اليومية على نحو ما شاع عند أصحاب الواقعية الطبيعية التي تتسم "بأنها تنزع نزعة فنونغرافية وثقافية في وصف الأشياء والحياة. وهذا ناتج عن المبالغة في الدعوة إلى الموضوعية التي فهمها الطبيعيون على أنها تنسخ الموجودات كما تنسخ آلة التصوير، ويرى الطبيعيون أن هذا النسخ هو العدل كل العدل في الفن" (بوشعير، 1996، ص 76)، ولقد حرص المولحي على وصف واقع المجتمع المصري - بأدق تفاصيله - وصفاً لا يخلو من المرااة والحدة مما انعكس ذلك تقنياً على و Tingiring وتيرة الإيقاع الرئيسي الذي أخذ بالتباطؤ نتيجة لكثرة المشاهد في النص.

تتراءى تقنية المشهد في نصّ عيسى بن هشام من حين إلى آخرلا سيما في الفصول المتعلقة بالحدث عن "العمدة"؛ حيث يسرف السارد في تمطيط الزّمن عبر مشاهد لا تحتاج سوى بضع دقائق لقراءتها وفهم مضمونها، ولكنها جاءت في ثمانٍ وخمسين صفحة وفق الترتيب الآتي: "العمدة في الحديقة، العمدة في المجتمع، العمدة في المطعم، العمدة في الحان، العمدة في المرقص، العمدة في الرهن، العمدة في الأهرام، العمدة في المل Yi" (المولحي، 1917م، ص 173-ص 258).

والحال أن طبيعة قراءة المشهد الواحد منها يستغرق وقتاً أطول من زمن الحكاية؛ ففي كل مشهد منها يلجم رجالن هما "الخليل" و "التاجر" لابتزاز العمدة بغية استغلاله ونهب أمواله التي كسبها من تجارة القطن، ويتكسر المشهد في كل مكان يدخلونه مما يوهم القارئ بأنه أمام مشهد مغاير لسابقه، لا سيما أن مضمون المشاهد واحد وهو تسلیط الضوء على عينة من المجتمع ممثلاً بالعمدة بوصفه نموذجاً للإنسان الساذج همه الوحيد الجري وراء الله والجنون والملذات؛ فعلى الرغم من أنَّ الحدث الأساسي (جانب من حياة العمدة) يمكن أن يختصر في مشهد واحد على الأقل، إلا أنَّ السرد هنا يتعدى الإطالة لتحقيق غايات اجتماعية من خلال الحرص على نقل الواقع نقلأً حرفياً.

إلى هنا تأتي نهاية الحديث عن الإيقاع الزمني في نصَّ حديث عيسى بن هشام من خلال دراسة أسلوب تسرِّع الزَّمن في النص وإجماله وإيجازه عبر تقنيات الخلاصة والحدف، وأسلوب تبطئة الزَّمن في النص وتمطيطه وتفصيله عبر تقنيات الوقفة الوصفية والمشهد.

الخاتمة:

خلص البحث إلى تأكيد أهمية الزَّمن في بناء النص السردي من خلال البحث في العلاقات الزمنية في نصَّ حديث عيسى بن هشام للمولى؛ إذ تبين أنه نصٌّ قائم على التسلسل الزمني للأحداث وهو ما يطالعنا عادة في سائر الأعمال الكلاسيكية التي يحكمها المنطق في ترابط الأحداث فيها. يمكن القول إنَّ معالجة جيرار جينيت للتكنيات الزمنية في السرد أسمحت بشكل جلي في تدليل الصعب أمام اقتحام أفق النصوص السرديّة بشكل عام، ومكنت الباحث من اقتحام أفق نص عيسى بن هشام بشكل خاص؛ لفهم أعمق في دراسة تلك التكنيات؛ وبالفعل فقد أتاحت تصورات جينيت من معالجة النص معالجة اتسمت بالمنهجية استناداً إلى التحليل والتفسير في دراسة الزَّمن.

وكشف البحث عن الأبعاد الجمالية والدلالية للمفارقات الزمنية في نصَّ حديث عيسى بن هشام بما يؤكد قدرة النص على توظيف تلك الأبعاد – على الرغم من كلاسيكيّة النص – فأماماً الوظيفة الجمالية؛ فقد أسمحت بشكل جلي في كسر رتابة خطية الزَّمن في النص، ونواتُ القارئ بتكنيات الزَّمن من استرجاعات أو استيارات بما يكفل له الإثارة الكافية وشدَّه للأحداث، ولقيحمه في تخوم النص. وأماماً الوظيفة الدلالية، فتأتى لسد فجوة زمانية عبر استرجاع يعود إلى الوراء أو المضي قدماً نحو الأمام، أو لتنوير القارئ بسير الأحداث، أو لتسلیط الضوء على شخصية من الشخصيات.

كما تلمس البحث ما يرتبط بحركة ووتيرة سرد الأحداث في النص من حيث سرعتها أو بطئها؛ فأماماً تقنية تسرِّع السرد فتمثلت في اختزال أحداث تستغرق وقتاً زمنياً طويلاً من خلال تقنيات التلخيص والحدف، وأماماً تقنية إبطاء السرد فتمثلت في تمطيط الأحداث التي لا تستغرق وقتاً زمنياً طويلاً لسردها بغية تعطيل السرد وإبطائه من خلال تقنيات الوقفة الوصفية والمشهد.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم**
- إيكو، أ. (2005). *نَزَهَاتٍ فِي غَابَاتِ السُّرْدِ*. (ط3). بيروت: المركز الثقافي العربي.
- باختين، م. (1991). *أشكال الزمان والمكان في الرواية*. دمشق: وزارة الثقافة.
- بحراوي، ح. (1990). *بنية الشكل الروائي: الفضاء، الزمن، الشخصية*. (ط1). بيروت: المركز الثقافي العربي.
- بوشعير، إ. (1996). *الواقعية وتياراتها في الأدب السردي الأوروبي*. (ط1). دمشق: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع.
- بوطيب، ع. (1993). *إشكالية الزَّمن في النص السردي*. مجلة فصول، 12(2)، 129-145.
- جينيت، ج. (1997). *خطاب الحكاية: بحث في المنهج*. (ط2). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- حمّاد، أ. (1985). *الزمان والمكان في قصة العهد القديم*. الكويت: عالم الفكر.
- الحمداني، ح. (1991). *بنية النص السردي: من منظور النقد الأدبي*. (ط1). بيروت: المركز الثقافي العربي.
- الخفاجي، أ. (2012). *المصطلح السردي في النقد الأدبي العربي الحديث*. (ط1). عمان: دار صفاء للنشر.
- الدسوقي، ع. (2007). *نشأة النثر الحديث وتطوره*. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الرويلي، م.، والبازги، س. (2002). *دليل الناقد الأدبي*. (ط3). المغرب: المركز الثقافي العربي.
- ريكور، ب. (2006). *الزمان والسرد: الحبكة والسرد التاريخي*. (ط1). بيروت: دار الكتاب الجديد المتحدة.
- العيد، ي. (1999). *في معرفة النص*. (ط4). بيروت: دار الآداب.
- كارل، ج. (1997). *تصدير كتاب: خطاب الحكاية: بحث في المنهج لجيرار جينيت*. (ط2). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة. المشروع القومي للترجمة.
- فاليط، (1992). *النص الروائي: تكنيات ومناهج*. القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- الماضي، ش. (2008). *أنماط الرواية العربية الجديدة*. الكويت: عالم المعرفة.

- مرتضى، ع. (1998). في نظرية الرواية: بحث في تقنيات السرد. الكويت: عالم المعرفة.
- المولجي، م. (2013). حديث عيسى بن هشام أو فقرة من الزمن. المملكة المتحدة: مؤسسة هنداوي.
- المولجي، م. (2015). حديث عيسى بن هشام أو فقرة من الزمن. مطبوعات جامعة نيويورك. المكتبة العربية.
- مهوب، م. (2016). الرواية السير الذاتية في الأدب العربي المعاصر. (ط1). عمان: دار كنوز المعرفة للنشر والتوزع.
- الهمذاني، أ. (2005). مقامات بديع الزمان الهمذاني. (ط3). بيروت: دار الكتب العلمية.
- يقطين، س. (2012). قضايا الرواية العربية: الوجود والحدود. (ط1). بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون.
- يقطين، س. (2001). افتتاح النص الروائي: النص والسيقان. (ط2). الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.

References

The Holy Quran

- Bakhtin, M. (1991). *Forms of Time and Space in the Novel*. Damascus: Ministry of Culture.
- Bahrawi, H. (1990). *The Structure of the Novel Form: Space, Time, Character*. (1st ed.). Beirut: Arab Cultural Center.
- Boushaer, R. (1996). *Realism and its Trends in European Narrative Literature*. (1st ed.). Damascus: Al-Ahali for Printing, Publishing and Distribution.
- Boutaib, Abd. (1993). The Problem of Time in the Narrative Text. *Fusul Magazine, Egyptian General Book Authority*, 12(2), 129-145.
- Jenit, J. (1997). *Narrative Discourse: A Study in Methodology*. (2nd ed.). Cairo: Supreme Council for Culture. National Translation Project.
- Hammad, A. (1985). *Time and Place in the Old Testament Story*. Kuwait: Alam Al-Fikr. Al-Hamidani, H. (1991). *The Structure of the Narrative Text: From the Perspective of Literary Criticism*. (1st ed.). Beirut: Arab Cultural Center.
- Al-Khafaji, A. (2012). *The Narrative Term in Modern Arabic Literary Criticism*. (1st ed.). Amman: Safa Publishing House.
- Al-Dasouqi, O. (2007). *The Emergence and Development of Modern Prose*. Cairo: Arab Thought House.
- Al-Ruwaili, M., & Al-Bazghi, S. (2002). *The Literary Critic's Guide*. (3rd ed.). Morocco: Arab Cultural Center.
- Ricoeur, P. (2006). *Time and Narration: Plot and Historical Narration*. (1st ed.). Beirut: United New Book House.
- Al-Eid, Y. (1999). *In Knowing the Text*. (4th ed.). Beirut: Dar Al-Adab.
- Kaler, J. (1997). *Introduction to the book: Narrative Discourse: A Study in the Methodology of Jarar Gett*. (2nd ed.). Cairo: Supreme Council of Culture. National Translation Project.
- Vallet, B. (1992). *The Narrative Text: Techniques and Methodologies*. Cairo: Supreme Council of Culture.
- Al-Madi, Sh. (2008). *Patterns of the New Arab Novel*. Kuwait: Alam Al-Ma'rifa.
- Murtad, Abd. (1998). *In the Theory of the Novel: A Study in Narrative Techniques*. Kuwait: Alam Al-Ma'rifa.
- Mihoub, M. (2016). *The Autobiographical Novel in Contemporary Arabic Literature*. (1st ed.). Amman: Kunuz Al-Ma'rifa Publishing and Distribution House.
- Al-Hamadhani, A. (2005). *Maqamat Badi' Al-Zaman Al-Hamadhani*. (3rd ed.). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
- Yaqteen, S. (2012). *Issues of the Arab Novel: Existence and Boundaries*. (1st ed.). Beirut: Arab Scientific Publishers.
- Yaqteen, S. (2001). *Openness of the Novel Text: Text and Context*. (2nd ed.). Casablanca: Arab Cultural Center.
- Bahrawi, H. (1990). *The Structure of the Narrative Form: Space, Time, and Character*. (1st ed.). Beirut: Arab Cultural Centre.
- Bakhtin, M. (1991). *Forms of Time and Space in the Novel*. Damascus: Ministry of Culture.
- Bouchair, R. (1996). *Realism and Its Trends in European Narrative Literature*. (1st ed.). Damascus: Al-Ahali Printing and Publishing.
- Boutayeb, Abd. (1993). The Problem of Time in Narrative Texts. *Fusool Magazine, Egyptian General Book Authority*, 12(2), 129-145.
- Culler, J. (1997). *Introduction to Narrative Discourse: An Essay in Method by Gerard Genette*. (2nd ed.). Cairo: Supreme Council of Culture, National Translation Project.
- Eco, U. (2005). *Six Walks in the Fictional Woods*. (3rd Ed.). Beirut: Arab Cultural Center.

- Genette, G. (1997). *Narrative Discourse: An Essay in Method*. (2nd Ed.). Cairo: Supreme Council of Culture, National Translation Project.
- Hamad, A. (1985). *Time and Space in the Old Testament Story*. Kuwait: World of Thought.
- Hamidani, H. (1991). *The Structure of the Narrative Text: From a Literary Criticism Perspective*. (1st ed.). Beirut: Arab Cultural Center.
- Al-Hamidhani, A. (2005). *Maqamat Badi' al-Zaman al-Hamidhani*. (3rd ed.). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Al-Khafaji, A. (2012). *The Narrative Term in Modern Arabic Literary Criticism*. (1st ed.). Amman: Safa Publishing House.
- Al-Mouelhi, M. (2013). *Hadeeth Issa Ibn Hisham or A Period of Time*. UK: Hindawi Foundation.
- Al-Mouelhi, M. (2015). *Hadeeth Issa Ibn Hisham or A Period of Time*. NYU Press: Arabic Library.
- Al-Ruwaili, M., & Al-Bazghi, S. (2002). *Guide to Literary Criticism*. (3rd ed.). Morocco: Arab Cultural Center.
- Miehob, M. (2016). *The Auto-Narrative Novel in Modern Arabic Literature*. (1st ed.). Amman: Dar Kunooz Al-Maarifa Publishing and Distribution.
- Murtad, Abd. (1998). *In the Theory of the Novel: A Study of Narrative Techniques*. Kuwait: World of Knowledge.
- Al-Madhi, Sh. (2008). *Types of the New Arabic Novel*. Kuwait: World of Knowledge.
- Al-Dosouqi, O. (2007). *The Emergence and Development of Modern Prose*. Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Ricœur, P. (2006). *Time and Narrative: Plot and Historical Narrative*. (1st ed.). Beirut: Dar Al-Kitab Al-Jadeed Al-Muttahidah.
- Al-Eid, Y. (1999). *On Understanding the Text*. (4th ed.). Beirut: Dar Al-Adab.
- Vallée, B. (1992). *The Narrative Text: Techniques and Methods*. Cairo: Supreme Council of Culture.
- Yaqtin, S. (2001). *The Openness of the Narrative Text: Text and Context*. (2nd ed.). Casablanca: Arab Cultural Center.
- Yaqtin, S. (2012). *Issues of the Arabic Novel: Existence and Boundaries*. (1st ed.). Beirut: Arab Science Publishers.
- .