

Family Administration "Al-Qiwama" between Sharia Concept and Modernity Concept: A Comparative Analytical Fundamental Study

Sarah Metlea Al-Qahtani *

Department of Fiqh and its Fundamentals, College of Sharia and Islamic Studies, Kuwait University, Kuwait.

Abstract

Objectives: This study aims to clarify the legal foundation (manāt) of *qiwāmah* (male guardianship) in Islamic law, explore contemporary interpretations of the concept, and assess the influence of modernity on its reinterpretation—highlighting methodological flaws and fallacies in modernist approaches.

Methods: The study employed a descriptive method to define *qiwāmah* and its foundation, an inductive method to trace the shifts in modern interpretations, an analytical method to examine their causes and motives, and a comparative method to identify the fallacies and issues in modernist thought.

Results: The results showed that modernity influenced the interpretation of *qiwāmah* in two ways: a reformist approach aimed at updating Islamic rulings, and a modernist approach that aligns *qiwāmah* with secular, global values. The study also identified fallacies in modernist interpretations, such as hasty generalization and misapplication of foundational principles, as well as methodological issues like limited sources of knowledge, interpretive relativism, and contradictions between goals and outcomes.

Conclusion: While modern interpretations of *qiwāmah* have been shaped by the intellectual framework of modernity, it is essential to distinguish between interpretations that align with divine intent and those that deviate from it. The study recommends regulating modernist-influenced jurisprudential views to safeguard the integrity, justice, and universality of Islamic law.

Keywords: Family Guardianship, Sharia, Modernity

القوامة الأسرية بين المفهوم الشرعي والحادي: دراسة تحليلية تأصيلية مقاالتة

سارة متلع القحطاني*

قسم الفقه وأصوله، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، الكويت.

ملخص

الأهداف: بيان مناطق القوامة الشرعية من جهة، ورصد الاتجاهات المعاصرة في تفسير مفهوم القوامة الشرعية من جهة أخرى، كما يهدف إلى تحديد أثر الحداثة على تأويل مفهوم القوامة الشرعية، وإبراز مغالطاته وإشكالياته منهجه في تفسيره لمفهوم القوامة الشرعية من جهة ثالثة.

المنهجية: اعتمد البحث في تحقيق أهدافه على المنهج الوصفي لتحديد مفهوم القوامة الشرعية ومناطقه، والمنهج الاستقرائي: لبيان التحول في تفسير مفهوم القوامة في الفكر الحداثي، والمنهج التحليلي لتحديد أسبابه ومنطلقاته، والمنهج المقارن لتحديد الإشكاليات والمغالطات في الفكر الحداثي.

النتائج: ظهر تأثير الحداثة على مفهوم القوامة تفسيراً وتغييراً في اتجاهين: الأول: تجديدي؛ انتلقي في تقديم تأويل للقوامة من حاجة الأحكام الفقهية للتجدد، والثاني: حادبي؛ انتلقي من تطوير الأحكام الشرعية لقيم التقدم والمدنية الدولية ذات الأصول الوضعية – على اختلاف منطلقاتها، كما يرصد البحث عدداً من المغالطات في تأويل القوامة في الفكر الحداثي مثل مغالطة: المنشأ والتعميم السريع والتلبيل، وعدداً من الإشكاليات في منهجية تفسير الفكر الحداثي للقوامة منها: إشكالية قصور مصادر المعرفة، نسبية التأويل، التناقض بين الغاية والMeans.

الخلاصة: على الرغم من تأثير مفهوم القوامة الشرعية في الاتجاهات المعاصرة بالمسار المعرفي للحداثة تفسيراً وتغييراً، إلا أنه لا بد من التمييز بين ما كان يقدم تأويلاً مقبولاً يوافق إرادة الله الكونية والشرعية؛ وبين ما كان يقدم تأويلاً يخرج الحكم عن إرادة الله الكونية والشرعية. ولذا يُوصي البحث بضرورة حوكمة الازاء الفقهية المتأثرة بالفكرة الحداثي في المسائل المعاصرة؛ حمايةً لجنب الدين، وبياناً لكماله وعدله وصلاحيته لكل زمان ومكان.

الكلمات الدالة: القوامة، الأسرية، الشرع، الحداثة.

Received: 16/1/2025

Revised: 11/3/2025

Accepted: 22/4/2025

Published: 1/6/2025

* Corresponding author:

Sarah.alqahtani@ku.edu.kw

Citation: Al-Qahtani, S. M. (2025). Family Administration "Al-Qiwama" between Sharia Concept and Modernity Concept: A Comparative Analytical Fundamental Study. *Dirasat: Shari'a and Law Sciences*, 10437.

<https://doi.org/10.35516/Law.2025.10437>



© 2026 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، ثم أما بعد:

فإن موضوع القومة على المرأة يُعد من أكثر المفاهيم التي تتسلط عليها حركات تحرير المرأة والمنظمات النسوية والحقوقية، داعيةً إلى تجديد الاجتِهاد الفقهي في مفهومها، من خلال إعادة تفسير نصوص الشرع وفق دليل العُرف؛ لما ظهر من مستجداتٍ في الحياة الاجتماعية والثقافية تستدعي تغيير الموقف الشرعي منها.

● التعريف بالبحث:

على الرغم من أن القومة في حقيقتها تنظيم اجتماعي، له قواعد وأصولٍ وضحتها نصوص القرآن والسنة، تهدف إلى ضبط علاقة الرجل بالمرأة في إطار الأسرة بتقريرٍ شرعيٍ يسمو بوطيفتها على قيد العادة الاجتماعية -التي قد يقع فيها الحيف والظلم- إلى ممارسة شرعية منضبطة بضوابط الأم والنهي الإلهيين. إلا أن الناظر في مفهوم القومة الشرعي ومقتضياته بين العلماء السابقين الأولين، وما أصبح يحتمله من مقاماتٍ ومعانٍ عند بعض المتأخرین، يجد اختلافاً كثیراً، منها ما ينسف ما جاء به الشرع تقريراً وتغييرًا في نصوصه وقواعده ومقاصده من جهة، ويؤصل لجاهليه حديثة تجذّر في مفهوم القومة كحکمٍ كليٍّ عن سائر أحكام الشرع التي أُسست على مقدس الفطرة وأصل الخلق، وتغييره لغرض إسقاط بقية أحكام الشرع وتجرده عن قدسيته وحاكميته.

مما يستدعي دراسةً هذا التحول ومنطلقاته ومنهجيته ومغالطاته وإشكالياته؛ للوقوف على حقيقة المطالبات الداعية لتجديد الخطاب الديني والاجتِهاد الفقهي في مفهوم القومة وفق منطلقاتها ومناهجها، حفظاً للدين وحمايةً لجنبه.

● أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث في الآتي:

- 1- بيان مناطق القومة الشرعية؛ لتمييز حدود التفسيرات المقبولة له.
- 2- رصد التغيير الذي طرأ على مفهوم القومة تأثراً بالمساق المعرفي للحداثة.
- 3- تمييز ما يعد تجديداً فقهياً مقبولاً عن ما يعد خرقاً للشرع، وتعدياً على حكميته.

● إشكالية البحث:

تتمثل إشكالية البحث في التساؤل عن مدى التغيير الذي طرأ على مفهوم القومة الشرعية، ومدى صواب منطلقاته ومنهجيته؟

● أسئلة البحث:

- 1- ما مناطق القومة في المفهوم الشرعي؟
- 2- ما أثر الحداثة على تأويل مفهوم القومة الشرعية؟
- 3- ما الاتجاهات المعاصرة في تفسير مفهوم القومة الشرعية؟
- 4- ما مغالطات التفسير الحدائي لمفهوم القومة الشرعية؟
- 5- ما إشكاليات المنهج في التفسير الحدائي لمفهوم القومة الشرعية؟

● أهداف البحث:

- 1- بيان مناطق القومة الشرعية.
- 2- تحديدُ أثرِ الحداثة على تأويل مفهوم القومة الشرعية.
- 3- رصد الاتجاهات المعاصرة في تفسير مفهوم القومة الشرعية.
- 4- توضيح مغالطات التفسير الحدائي لمفهوم القومة الشرعية.
- 5- تسلیط الضوء على إشكاليات المنهج في التفسير الحدائي لمفهوم القومة الشرعية.

● منهج البحث:

اعتمد البحث على المنهج الوصفي في تحديد مفهوم القومة الشرعية ومناطقها، والمنهج الاستقرائي لبيان التحول في تفسير مفهوم القومة في الفكر الحدائي، والمنهج التحليلي لتحديد أسباب هذا التحول ومنطلقاته، ومنهج المقارنة بين تلك الاتجاهات من جهة والمفهوم الشرعي من جهة أخرى لتحديد الإشكاليات والمغالطات في الفكر الحدائي.

● الدراسات السابقة والقيمة المضافة:

لا شك أن الدراسات التي تتناول عناصر البحث -الحداثة، القومة، أو الجمع بينهما- كثيرةً لن يسع المقام تعدادها جميعاً، إلا أن أهمها دراسة

كل من:

- 1- سهام كرميش، **الرؤية الحداثية لقضايا الأسرة – القوامة أنموذجاً-دراسة نقدية ملخصية**، رسالة ماجستير، جامعة الشهيد حمه لحضر، معهد العلوم الإسلامية، 2019م، عالجت الرسالة مسألة القوامة الشرعية للرجل في منظور الاتجاه الحداثي، من خلال عرض التصور الحداثي للمسألة ولنطويها ومناقشتها، وبيان أسبابه والآثار الناتجة عن هذا التصور. وتختلف دراستي عنها في بيان مغالطات التصور الحداثي في الاستدلال والتأويل.

2- آلاء سامي محمود الرحمنى، **السياق القرآني وأثر إهمال دلالته في التأويل الحداثي للقرآن الكريم**، رسالة ماجستير، كلية الشريعة الدراسات الإسلامية، 2022م، تناولت الدراسة بيان مفهوم السياق القرآني وعناصره الداخلية والخارجية، وعن أثرها في مواجهة انحرافات الحداثيين للنصوص الشرعية من جهة، وأثر إهمال الحداثيين لها في مناهجهم التأويلية لنصوص القرآن. وتختلف دراستي عنها في بيان مغالطات المنهج الحداثي في الاستدلال والتفكير من جهة، وإشكالات منهج التفسير الحداثي للقوامة من جهة أخرى.

3- فلينك فيلدت وهوغلاند Flinkfeldt & Höglund (2024): وقد سعت هذه الدراسة إلى إظهار دور المرأة القيادية في السويد في إدارة الأسرة ومشاركتها الفاعلة لزوجها في عملية القوامة، وخلصت الدراسة إلى تأثير دور المرأة في الأسرة بمقاييس الحداثة المتمثلة في الخدمات المعلوماتية والإدارية حيث عملت هذه المفاهيم على تعزيز المساواة بين الجنسين ومشاركة المرأة للرجل بشكل أكبر في عملية إدارة مسؤوليات الأسرة، كما أظهرت الدراسة قدرة المرأة على أن تكون "قائدة مشروع" الأسرة، حيث تتحمل مسؤولية المهام غير مدفوعة الأجر التي تسهل سير الحياة اليومية بسلامة.

4- ميتكلالف Metcalfe (2006): وتناولت هذه الدراسة أثر القوامة في الحد من تحقق المفاهيم الحداثية المتعلقة بالمرأة ومنها تبوء المرأة لمناصب إدارية عليها، حيث قامت الباحثة بدراسة تجارب المهنيات العاملات في ثلاثة دول في الشرق الأوسط: البحرين والأردن وعمان، وأظهرت النتائج أن النساء قد تقدمن في الإدارة في الشرق الأوسط، لكنهن يواجهن قيوداً على مسيرتهن المهنية وتطورهن المهني بسبب مفهوم القوامة في الثقافة الإسلامية.

5- بيجم وآخرون Begum et al. (2006): ناقشت هذه الدراسة مفهوم القوامة ومساهمته في اختلال التوازن بين العمل والأسرة لدى الإدارات في مؤسسات التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة، وخلصت الدراسة إلى أن الإدارات يواجهن اختلالات كبيرة في التوازن بين العمل والأسرة، غير أنها أرجعت هذا الاختلال إلى أسباب أخرى غير القوامة منها الطبيعة المطلبة للبحث والتدريس والعمل الإداري في التعليم العالي، والتطورات المهنية للمديريات في المجتمعات المطلبة اجتماعياً.

6- الواني Al-Lawati (2022): وتلقي هذه الدراسة الضوء على تراجع مفهوم القوامة بمعناه التسلطى في المجتمعات الشرق الأوسط، حيث تناولت التمثيل الجوهري للمرأة في البرلمانات العليا المعينة، مستخدمةً مجلس الدولة العماني كدراسة حالة، وكشفت النتائج مشاركة المرأة للرجل في مواضيع تشريعية مهمة بالذات ما يتعلق بمصالح المرأة داخل البرلمان وخارجها، كما أنهن ساهمن في صياغة قوانين تخص قضايا المرأة، وهذه كلها تسهم في تحدي مفهوم القوامة ليس فقط في البيت والأسرة ولكن أيضاً في مسألة إدارة الدولة بمؤسساتها المختلفة.

7- نوف بنت منصور بن مقرن، **الانحرافات النسوية في تفسير نصوص القرآن: القوامة أنموذجاً**، بحث محكم منشور في مجلة كلية أصول الدين والدعوة بالمنوفية، ع 42 ، الأصدار 1، 2023م ، سلطت الدراسة الضوء على اتجاهات النسوية في تفسير نصوص القرآن وأبرز انحرافاتها من خلال آية القوامة ، ونقدتها عبر منظور شرعى. وتختلف دراستي عنها في من وجهين: كشف مغالطات أصحاب الاتجاه الحداثي – بما فيهم النسوية - في الاستدلال والتأويل، ورصد التحول الدلالي لمفهوم القوامة وفق منطلقات الاتجاه التجديدي من جهة والحداثي من جهة أخرى

8- محمد عبد المقصود داود، 2019م، **القوامة على المرأة بين الحقائق الفقهية والمفاهيم المغلوطة**، بحث محكم منشور في مجلة البحوث الفقهية والقانونية – جامعة الأزهر، ع 34، مج 2، 2019م ، وقد تناول البحث مفهوم القوامة وأهميتها في استقرار الأسرة، كما تناول مشروعية القوامة الزوجية وأسبابها وأثارها، وأيضاً تعرضت الدراسة لأهم الشهادات المثارة حول القوامة والرد عليها. وتختلف دراستي عنها في بيان منشأ مغالطات الشهادات من جهة وكيفية تسللها إلى المجتمع المسلم من جهة أخرى من خلال رصد التحول الدلالي لمفهوم القوامة وفق منطلقات الاتجاه التجديدي والحداثي معاً.

أي أن دراستي انفردت بالآتي:

- 1- رصد التحولات في مفهوم القوامة وفق منطلقات الحداثة ومناهجها.
 - 2- الجمع بين تأصيل مفهوم القوامة وكشف المغالطات والإشكالات في تحوله من جهة، والجمع بين الاتجاه التجديدي والحداثي في رصد التحول من جهة أخرى.

● خطّة البحث:

المبحث التمهيدي: مفهوم الحداثة ومنظلماتها.

- الفرع الأول: مفهوم الحداثة.

- الفرع الثاني: منطلقاتُ الحداثة.

المبحث الأول: مفهومُ القومامةُ الشرعيُّ ودليلُه ومتناطُه.

- المطلب الأول: مفهومُ القومامةُ ودليلُه في الشرع.

- المطلب الثاني: متانةُ القومامةُ في الشرع وسببيُّها.

المبحث الثاني: أثرُ الحداثةُ على تأويلِ مفهومِ القومامةِ والاتجاهاتِ في تفسيره.

- المطلب الأول: أثرُ الحداثةُ على مفهومِ القومامةِ في الفتاوى.

- المطلب الثاني: أثرُ الحداثةُ على مفهومِ القومامةِ في تفسيرِ النصوص.

المبحث الثالث: مغالطاتُ التفسيرِ الحداثيِّ للقومامةِ وإشكاليةُ المنهج.

- المطلب الأول: مغالطاتُ التفسيرِ الحداثيِّ لل القومامةِ.

- المطلب الثاني: إشكاليةُ المنهج في التفسيرِ الحداثيِّ لل القومامةِ.

الخاتمةُ، وفيها: النتائجُ والتوصياتُ.

المبحث التمهيديُّ: مفهومُ الحداثةِ ومنطلقاتُها

❖ الفرع الأول: مفهومُ الحداثة:

أولاً: تعريفُ الحداثة لغةً:

الحداثةُ: مصدرُ (حَدَّثَ)، وهي في اللغة تطلقُ على معانٍ، منها (ابن منظور، دت: الجوهرى، 1987):

- الحديثُ: نقيضُ القديم، ورجلُ حَدَّثَ: أي شابٌ، فإن ذكرتَ السَّيْنَ قلتَ: حديثُ السَّيْنَ.

- الحدوثُ: كُوْنُ شَيْءٍ لم يَكُنْ، وحَدَّثَ أَمْرًا: أي وَقَعَ، وَمُحْدَثَاتُ الْأَمْرُ: ما ابتدَعَهُ أَهْلُ الْأَهْوَاءِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي كَانَ السَّلْفُ الصَّالِحُ عَلَى غَيْرِهَا.

- الحديثُ: الخبرُ، واستحدثَتُ الخبرَ: أي وَجَدْتُ خَبْرًا جَدِيدًا.

وبالتَّأْمِيلِ في جمِيعِ هذِهِ الْمَعَانِي، يَتَضَعُّ أَنَّ مَعْنَى الْحَدَّاثَةِ يَدُورُ حَوْلَ كُوْنُ الشَّيْءِ لَمْ يَكُنْ؛ فَالْأَنْ (ابن فارس، 1979): "الْحَاءُ وَالدَّالُ وَالثَّاءُ أَصْلُ

وَاحِدٌ، وَهُوَ كُوْنُ السَّيْءِ لَمْ يَكُنْ".

ثانياً: تعريفُ الحداثةِ اصطلاحاً:

تُعَدُّ الحداثةُ من مفرزاتِ الحضارةِ الفكريةِ الغربيَّةِ التي أَنْتَجَهَا تدريجيًّا عَلَى مَرْتَأِيَّها وَنَقْلَهَا لِغَيْرِهَا مِنَ الْحَضَارَاتِ الْأُخْرَى بِطُرُقٍ شَتَّى، وَعَلَيْهِ فَلَا غَرَبَةُ أَنْ يُصَنَّفَ مَفهومُ الحداثةِ ضَمِّنَ حَقْلِ الْمَفَاهِيمِ الْغَامِضَةِ الَّتِي يَصْبُعُ ضَبْطُهَا وَيَعْسُرُ تَحْدِيدُهَا؛ إِذْ تَعْدُدُ تَعْرِيفَاهُ بِحَسْبِ الْحَيْثَيَاتِ وَالْعَالَقَاتِ الْمُخْتَلِفَاتِ الَّتِي تَتَجَادِبُهَا، وَيَضُعُ لِهَا هَذَا الْبَحْثُ التَّعْرِيفَ الْأَتَى:

الْحَدَّاثَةُ حَرْكَةٌ فَكِيرَةٌ مَبْنِيَّةٌ عَلَى عَدَّةِ مَذَاهِبٍ فَلَسْفِيَّةٍ مَادِيَّةٍ، تَهْدُفُ إِلَى إِلَغَاءِ مَصَادِرِ الدِّينِ، وَتَجَدِيدِ الْقِيمِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ، وَتَبْتَغِي سِيَادَةَ الْعَقْلَانِيَّةِ وَالْعِلْمِ عَلَى الْطَّبَيْعَةِ وَالْمَجَمِعِ وَالذَّاتِ بِمَتَاهِجَ غَامِضَةٍ (ديفيد، 2005)

❖ الفرع الثاني: منطلقاتُ الحداثة:

لا يمكنُ الفصلُ بَيْنَ منطلقاتِ الحداثةِ وَتَارِيخِ نشوئِها؛ حيثُ إنَّ الحداثةَ نَشَأَتْ كَرْدَةً فَعِلٍ عَلَى سِيَطَرَةِ الْكَنِيسَةِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجَمِعِ؛ لِسُوءِ مَارِسَتِهَا فِي فَرْضِ لَاهُوْتِهَا وَعَدَمِ مَصَادِقَيِّ مَصَادِرِهَا إِجْمَالًا (الخطيب، 2024)؛ ولَذَا إِنَّ مَنْطَلَقَاتِ الْحَدَّاثَةِ تَتَمَحَّرُ فِي ثَلَاثَةِ مَنْطَلَقَاتٍ:

1- العقلانيةُ: بِمَعْنَى أَنْ يَكُونَ الْعُقْلُ مَصْدَرَ السِّيَادَةِ وَالْيَمِينَةِ فِي مُخْتَلِفِ جَوَانِبِ الْوُجُودِ الْإِجْتِمَاعِيِّ وَالْسِّيَاسِيِّ تَجْلِيًّا لِمَبَادِي التَّنْوِيرِ وَالْقِيمِ (محفوظ، 1998). وقد تَرَبَّى عَلَى هَذَا الْمَنْطَلِقِ عَدَّ مَحْدَدَاتِ الْحَدَّاثَةِ، مِنْ أَهْمَّهَا: (ديفيد، 2005)

أ- فَصْلُ الْقِيمِ عَنِ الْوَقَائِعِ وَالْأَفْكَارِ.

ب- التَّمْيِيزُ الْمَطْلُقُ بَيْنَ الذَّاتِ وَالْمَوْضُوعِ.

ج- تَغْيِيبُ الْعَانَصِرِ الْسَّتَّةِ لِلإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى.

فالْعَالَمُ الْطَّبَيْعِيُّ -مِنْ هَذَا الْمَنْطَلِقِ- هُوَ الْعَالَمُ الْحَقِيقِيُّ، فَهُوَ لَيْسَ عَالَمًا زَائِلًا، وَلَيْسَ مَجْرَدَ جَسَرٍ نَعْرُهُ إِلَى الْآخِرَةِ.

وَالْإِنْسَانُ -مِنْ هَذَا الْمَنْطَلِقِ- يَصْبِعُ زَمَنَهُ وَيَرْسُمُ مَلَامِحَ مَصِيرِهِ بِإِرَادَتِهِ.

وَالْزَّمْنُ -مِنْ هَذَا الْمَنْطَلِقِ- لَا يَأْخُذُ صُورَةً دُورَاتٍ مُتَكَرِّرَةً صَارِيَّةً إِلَى بَدَائِهَا، بلْ هِيَ لَحظَاتٌ مُتَقْطَعَةٌ مُتَنَافِرَةٌ مُتَقْدِمَةٌ لَا رَابِطٌ مُوْضُوعِيٌّ بَيْنَهَا. (وظفة، 2001)

فالْحَدَّاثَةُ مِنْ هَذَا الْمَنْطَلِقِ تَقْتَضِي وَجُودَ حَالَةٍ رَفِضٍ لِجَمِيعِ الْعَقَائِيدِ وَالْتَّصُورَاتِ وَأَشْكَالِ التَّنْظِيمِ الْإِجْتِمَاعِيِّ الَّتِي لَا تَسْتَنِدُ إِلَى أُسُسٍ عَقْلَيَّةٍ

وَعِلْمِيَّةٍ. (ابن عاشور، 1989)

2- الْعِلْمُ: يُعْتَبَرُ الْعِلْمُ إِحْدَى سُلْطَاتِ الْحَدَّاثَةِ الَّتِي تَكَامِلُ مَعَ سُلْطَةِ الْعُقْلِ، فَالْمَعْرِفَةُ الْعَلْمِيَّةُ وَحْدَهَا هِيَ الْمَحْوُ الْأَسَاسِيُّ فِي فَهْمِنَا لِلْكَوْنِ وَحَقَائِقِهِ

وعلله وتجلياته بصرف النظر عن المعارف التراثية والتقليدية التي سادت في العصور الماضية من تاريخ الإنسانية (وطفة، 2001). وقد ترتب على هذا المنطق عدّ من محددات الحداثة، من أهمّها: (ديفيد، 2005)

- أ- تقسيم المعرفة إلى مستويات وفروع معرفية مستقلة متناظرة ومت Başka.
- ب- الانسلاخ عن كلّ مقدّس.

أي أن الحداثة تستبدل الإيمان بالله إلى الإيمان بالعلم، وتصرّ الاعتقادات الدينية على الحياة الخاصة بكلّ فرد من جهة، ولا يكفي فيها لتطوير مجتمعٍ حديثٍ أن تكون هناك تطبيقات علمية وتقنيّة للعلم، بل لا بد من حماية النشاط العقلي من الدعایات السياسية ومن الاعتقادات الدينية. (تورين، 1992)

3- الفردانية أو الذاتية: وهي تعني مركبة ومرجعية الذات الإنسانية فأعليّها وحرفيّها وعقلانيّها؛ إذ تركُ الفردانية والذاتية على الاستكشاف الشخصي والتحرر من القيود والتحديات الخارجية لتحقيق الهوية الفردية، وهذا المفهوم على تعدد مدلولاته يُشكّلُ مضمون "النزعَة الإنسانية"، وقد ترتب على هذا المنطق عدّ من محددات الحداثة، من أهمّها: (الخطابي، 2008)

- أ- الحقُّ في النّقْبِ: بمعنى أنه يجب على كلّ فردٍ أن يتّقبلَ -فقط- ما يبيّنُ مُبَرّزاً ومُقِنعاً.

ب- استقلالية الفعل: بمعنى تهييّ المجتمع الحداثي لتقبّل ما يفعّلُه الأفرادُ والاستجابة له. والناظر في هذه المنطقات يجدُها ترجعُ في حقيقتها إلى المادية من جهة، و تستندُ إلى العقلانية كأساسٍ للفكري والفعل والتقبل وإطلاق الأحكام والاحتكام في هذا العالم المادي من جهةٍ أخرى.

المبحث الأول: مفهوم القوامة الشرعيُّ ودليله ومناطه

المطلب الأول: مفهوم القوامة ودليله في الشرع:

❖ الفرع الأول: القوامة لغةً

القوامة: مصدرٌ قياسيٌّ من الفعل (قام)، يُقال: قام بالأمر يَقُومُ به قياماً فهو قوامٌ وقائمٌ، والكافُّ والواو والميم أصلان صحيحان؛ يدلُّ أحدهما على: جماعةٍ ناسٍ، ورِبَّما استُعَيَّرَ في غيرِهم، ويدلُّ الآخرُ على: انتصابٍ أو عزْمٍ، ومنه قولُهم: قامَ قياماً، والقَوْمَةُ: إذا انتصَبَ، ويأتي بِمعنى العزيمة: إذ يُقال: قامَ بهذا الأمرُ: إذا اعْتَقَهُ. ومن النّابِ: هذا قوامُ الْيَدِينَ وَالْحَقِّ، أيٌ يَقُومُ. (ابن فارس، 1979)

وبتبّع استعمال هذا الأصل في اللسان العربي؛ ظهرَ أنه يُطلقُ لمعانٍ كثيرة، منها:

- العدل: تقولُ العربُ: فلانُ أقومٌ كلاماً مِن فلانِ أيٌ: أَعْدُلُ. (ابن منظور، د.ت.)

- الاستقامة: يُقال: أقمتُ الشيءَ وقوّمته فقام بمعنى: استقام. (ابن منظور، د.ت؛ الفيروزآبادي، 1991)

- إزالَةُ الاعوجاجِ: ومنه قولُ العربِ: قَوْمٌ دَرَأَهُ أَيٌ: أَزَالَ عَوْجَهَ. (ابن منظور، د.ت؛ الفيروزآبادي، 1991)

- نظامُ الأمرِ وعمادُه: وقوامُ كُلِّ شيءٍ: ما استقام به. (ابن منظور، د.ت؛ الفيروزآبادي، 1991)

- المحافظةُ للأمرِ ورعاةُ مصالحِه وسياسةُ أمره، وقيمةُ القوم: الذي يُقْوِمُهُمْ ويسُوِّمُهُمْ. (ابن منظور، د.ت.)

وعليه يمكنُ القولُ: إن القوامة في اللغة تعني القيام بشؤون شخصٍ أو جماعة، وذلك برعاية مصالحهم وتديير وسياسة أمرهم. (ابن منظور، د.ت.)

ومن دقيق هذا اللفظ: ارتباطُ جذره بمفردِ ذاتٍ مخزونٍ إيجابيٍّ؛ إذ جيء بها في كثيرٍ من الخطاباتِ لافادةِ معنى أداءِ الحقِّ الإلَيَّ؛ لأنّها تحملُ دلالةَ العناية والاستقامة، والتّأديّة على أبلغ الوجوه وأتمّها؛ فنجدُ للصلوة (قُمُّ)، وللقسط (قُمُّ)، وللإنذار (قُمُّ)، وللتوراة والإنجيل (قُمُّ)، وللحدود (قُمُّ)، وللدين (قُمُّ)، وللشهادة (قُمُّ)، وللأمر (قُمُّ)، وللصراط (قُمُّ)، وللوزن (قُمُّ)، حتى السماء والأرض تقومُ بأمره، بل إنَّ المقامَ له تَسْمَي بالقيومِ -ولله الأسماءُ الحُسْنَى-. (صابری، 2020)

يقولُ (الراغبُ الأصفهاني، 1412هـ): "ولم يأمرَ اللهُ تعالى بالصلوةِ حيثُ أمرَ، ولا مدحَّ بها حيثُما مدحَّ؛ إلا بلفظِ الإقامةِ، تنبئُهُ أنَّ المقصودَ منها: توفيقُ شرائطِها لا الإتيانَ بهنئتها".

ومن جانبٍ آخر لا نجدُ في هذا اللفظِ ومادته واستعمالاته في القرآن الكريم ما يدلُّ على التسلُطِ والاستبدادِ بظلمٍ أو قهْرٍ أو بالتعدي أو التجاهلِ. (الزيوت، 2014)

❖ الفرع الثاني: تعريفُ القوامةِ اصطلاحاً:

تجدر الإشارةُ إلى أنَّ البحثَ لم يقفُ على تعريفِ خاصٍ للقوامةِ في الاصطلاحِ الشرعيِّ، وإنَّ تعددَ عباراتِ المفسرينَ في تفسيرِ نصوصِ الشرع التي وردَ فيها لفظهُ، وتبينت في تحديدِ حقيقتها وكيفيتها في قوامةِ الرواجِ، ويرى البحثُ أنَّ ذلك راجعٌ إلى الآتي:

- 1- عدم وجود اختلافٍ بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي أصلًا.
- 2- ارتباطُ معنى المفردة بحدٍ ذاتها -على تنوع محلها ومتعلقها- بأداء حقوقِ البيئة؛ تتنوعُ هذه الحقوقُ بين ما يكون مناطها ثابتًا، وأخرى مناطها متغيّرًا وثالثة تجمعُ بين الأمرين ثابتةً من وجهٍ متغيرٍ من وجهٍ آخر.
- 3- كونُ هذه المفردة تتطلبُ علاقةً ثنائيةً أو أكثر في تحديد مقتضياتها وأسبابها ومداها وحدودها، كما أن ما يقع تحت هذه المفردة من صلاحياتٍ خاضعٌ للإجهاض الفردي الذي يختلفُ من تقديرٍ لآخر ومن موقفٍ لآخر، فهو بهذه الحال معنى نسبيٍ.
- 4- القوامة بحدٍ ذاتها لفظٌ يُعلَلُ به بعضُ الأحكام -خصوصًا في بابِ الزوجية- من جهةٍ، كما أنها في ذاتِ الوقت معللةً بمناطقٍ منها ما هو ثابتٌ، ومنها ما هو متغيرٌ.
- وبناءً على ذلك، يتبيّن كلامُ الفقهاء واستخدامهم للفظة (القوامة)؛ نجدُ أن استخدامهم لها لا يخرجُ عن أحدِ المعاني الثلاثة الآتية: (الموسوعة الفقهية الكويتية، 1427هـ)
- الأول: القيمة على القاصر، وهي ولادٌ يعُدُّها القاضي إلى شخصٍ رشيدٍ ليقوم بما يُصلحُ أمر القاصر في أمره المالي (الفتاوى الهندية، 1310هـ)، وعادةً ما يُسمى الفقهاء القيمة بهذا المعنى: وصي القاضي. (القليلوي، وعميرة، 1995)
- الثاني: القيمة على الوقف، وهي ولادٌ يُفْوَضُ بموجهاً صاحبها بحفظِ المال الموقوف، والعمل على بقائه صالحًا نامياً بحسبٍ لشروط الواقف (الفتاوى الهندية، 1310هـ)، ويستعمل الفقهاء لفظ (القيمة والناشر والمُتَوَلِّ) في بابِ الوقف بمعنىٍ واحدٍ. (ابن عابدين، 1966)
- الثالث: القيمة على الزوجة، وهي ولادٌ يُفْوَضُ بموجهاً الزوج بتدبير شؤون زوجته والقيام بما يُصلحها. (القرطبي، 1964؛ الكاماني، 1328هـ) وهذا الأخير هو محلُ البحث، وقد تعددت عباراتُ الفقهاء والمفسرين في تناوله من عدةٍ جوّه، يمكن تقسمه إلى اتجاهين:
- الاتجاه الأول: تناول مفرداتٍ هذه الولاية أو (القوامة) من حيثٍ ما يجوزُ للزوج فعله بمقتضاهما وبحقها، وبهذا المعنى عرفها أصحابُ هذا الاتجاه، ومن ذلك:

- قال (الطبراني، 2003): "الرجال أهل قيام على نسائهم في تأديبِهن والأخذ على أيديهن فيما يجب عليهم لله ولأنفسهم".
- وقال (البغوي، د.ت): "هو القائم بالصالح والتذليل والتلذيب".
- وقال (القرافي، د.ت): "قيام الرجل على المرأة بالحفظ والصون والتلذيب لإصلاح الأخلاق".
- وقال (السعدي، 1440هـ): "أي قوامون عليهن بالزامهن بحقوق الله تعالى من المحافظة على فرائضه وكفهن عن المفاسد، والرجال عليهم أن يلزموهن بذلك، وقوامون عليهن أيضاً بالإنفاق عليهم بالكسوة والسكن".
- والناظرُ في هذه التعريفات على اختلاف عباراتها يجدُ أن القوامة تمنعُ الرجل عدداً من الصلاحيات لبعضِ التصرفات الدائرة على: الإصلاح، الحفظ، الصون، التلذيب، التذليل. مما يقع تحت هذه المعاني من تصرفاتٍ وصلاحياتٍ هو أمرٌ اجتهاديٌ من جهةٍ، ومتغيرٌ بحسبِ العُرفِ من جهةٍ أخرى، على أن هذه المعاني ثابتةً كونها مقصودةً قطعاً للشاعر الحكيم.
- والاتجاه الثاني: تناول حقيقة هذه القوامة وكيفها، وبهذا المعنى عرفها أصحابُ هذا الاتجاه، ومن ذلك:
- قال (ابن كثير، 1999): "الرجل قيم على المرأة أي هو رئيسها وكبيرها والحاكم عليها ومؤدتها إذا اعوجَث".
- وقال (ابن العربي، 2011): "أمينٌ عليها يتولى أمرها ويصلحُها في حالها".
- وقال (الزمخشري، 1407هـ): "يقومون عليهن أمرين ناهين، كما يقوم الولاة على الرعایا".
- وقال (ابن عطية، 1422هـ): "القيام على الشيء و معناه: الاستبداد بالنظر فيه وحفظه بالاجهاد، فقيام الرجال على النساء هو على هذا الحدّ".
- والناظرُ في هذه التعريفات على اختلاف عباراتها يجدُ أن اختلافَ العبارات هنا هو اختلافٌ تنويع لا اختلافٌ تضادٌ؛ فالرياسة، والأمانة، والولاية، والسلطة، والاستبداد، وكلها ألفاظٌ تدورُ حول تحقيقِ الإصلاح، الحفظ، الصون، التلذيب، التذليل. وما يقع تحت هذه المعاني من تصرفاتٍ وصلاحياتٍ هو أمرٌ اجتهاديٌ من جهةٍ، ومتغيرٌ بحسبِ العُرفِ من جهةٍ أخرى، على أن هذه المعاني ثابتةً كونها مقصودةً قطعاً للشاعر الحكيم. وبذلك يظهرُ أنه على الرغم من اختلافِ التعريفات في اتجاهاتها وعباراتها، إلا أنها تَحدُّ في تحقيقِ مقصود الشرع من القوامة وهو حصولُ الإصلاح، والحفظ، والصون، والتلذيب. وهذه المعاني الجزئية تعملُ على تحقيقِ مقصود الشرع من النكاح الدائري حوله: تحصينَ الَّذِينَ وإحرارِه، وتحصينَ المرأة وحفظِها والقيام بها، وإيجادِ النسل (ابن قدامة، 1968)، قال (المناوي، 1356هـ): "ينبغي للرجل أن يقصد بالترويج حفظِ النسل والتحصينِ ونظامِ المنزل وحفظِ المال، لا مجردَ نحو شهوة".

❖ الفرع الثالث: دليلُ القوامة في الشرع:

الأصلُ في مشروعية القوامة الكتابُ والسنّةُ والمعقول، وفيما يلي استعراضٌ لهذه الأدلة:

- أولاً: (الكتاب):

1- قوله تعالى: **﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَّبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾** [النساء:34]

وجه الدلالة: نص الشارع في هذه الآية على أن الرجال أهل قيام على نسائهم (الطبرى، 2003)، فالرجل قيم على المرأة (ابن كثير، 1999)، وقياهم علمين يكُون بالتأديب والتدبر والحفظ والصيانت (ابن العربي، 2011)، وبالزامهن بحقوق الله تعالى، من المحافظة على فرائضه وكفري عن المفاسد، وبالإنفاق علىهن والكسوة والمسكن (السعدي، 1440هـ)، فهو من يتول أمرها ويصلح حالها. (ابن العربي، 2011)

2- قوله تعالى: **﴿وَلَيْسَ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَا بِالْمَعْرُوفِ فَلِلرِّجَالِ عَلَيْنَاهُ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ أَعْلَمُ حَكِيمٌ﴾** [البقرة:228]

وجه الدلالة: نص الشارع في هذه الآية على أن الرجل مفضل على المرأة في حقوق النكاح، ومقدم عليها بدرجة، وهذه الدرجة هي أنه: قوام عليها (القىسى، 2014؛ ابن عطية، 1422هـ)، على معنى جواز الأدب له فيها (ابن العربي، 2011).

3- قوله تعالى: **﴿وَلَا تَنْتَمِنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ تَصِيبُ مِمَّا أَكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا أَكْتَسَبَنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾** [النساء: 32].

وجه الدلالة: إن النبي في هذه الآية للرجال والنساء عن تميي ما جعل للآخر، فقد جعل للرجال: الجهاد والإنفاق في المعيشة وحمل التكاليف الشاقة كالأحكام والإمارة والجنسية والقوامة وغير ذلك، للنساء الحمل ومشقتها وحسن التباعل وحفظ غيب الزوج وخدمة البيوت، فينبغي أن يرضى كل صنف بما قسم الله له (السعدي، 1440هـ). ومحل الشاهد الذي يخدم هدف البحث: توجيه النبي للنساء عن تميي ما اختص الله به الرجال من الولاءات المختلفة، ومنها: القوامة.

- **ثانياً: (السنة):**

1- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: **«وَالَّذِي تَفْسِي بِيَدِهِ، مَا مِنْ رَجُلٍ يَدْعُو أَمْرَهُ إِلَى فِرَاشِهَا، فَتَأْبِي عَلَيْهِ إِلَّا كَانَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ سَاقِطًا عَلَيْهَا حَتَّى يَرْضَى عَنْهَا»**. (مسلم، 2001)

وجه الدلالة: لا خلاف في حرمته امتناعها، وهي بخلاف الزوج، لو دعنته لم يجحب عليه إجابها، إلا أن يقصد مضارها، والفرق هو: أن الرجل هو المالك للبضم وللدرجة التي له عليها (الزهروني، 2009)، والدرجة التي له عليها هي: **السلطنة**: بحسب ملوكه. (القرطبي، 2012)

2- عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه: أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- قال: **«فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ، وَأَسْتَحْلَلُتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلْمَةِ اللَّهِ، وَلَكُمْ عَلَيْنَ أَنْ لَا يُوْطِنْ فُرْشَكُمْ أَحَدًا تَكْرُهُهُنَّ»**. (مسلم، 2001)

وجه الدلالة: أن في قوله **«أَخَذْتُمُوهُنَّ** دلالة على أنها كالأسيرة المحبوسة عند زوجها، وله التصرف فيها والسلطنة عليها حسبما بيته الشرع، ويوافقه قوله -صلى الله عليه وسلم- في رواية أخرى: **«فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ»** (الترمذى، 2010؛ ابن ماجه، د.ت)، عوان: جمع عانية وهي الأسيرة، لكونها ليست أسيرة خائفة كغيرها من الأسرى بل هي أسيرة آمنة. (المباركفوري، 1984)

- **ثالثاً: (المعقول):**

لما كانت الحياة الزوجية حياة اجتماعية، ولا بد لكل اجتماع من رئيس؛ لأن المجتمعين لا بد أن تختلف آراؤهم ورغباتهم في بعض الأمور، ولا تقوم مصلحهم إلا إذا كان لهم رئيس يرجع إلى رأيه في الخلاف، لثلا يعمل كل ضد الآخر، فتقضى عزوة الوحيدة الجامدة ويختل النظام، والرجل أحق بالرئاسة لأنه أعلم بالمصلحة وأقدر على التنفيذ بقوته وماله، ومن ثم كان هو المطالب شرعاً بحماية المرأة والنفقة عليها، وكانت هي مطالبة بطاعته في المعروف. (رضا، د.ت.)

المطلب الثاني: مناط القوامة في الشرع وسببيها:

صرح الشارع بمناط القوامة وسببيها وذلك في قوله تعالى: **﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَّبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ حَافِظَاتٌ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَحَافُونَ نُشُورُهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمُضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنُكُمْ فَلَا تَنْبِغُوا عَلَيْنَ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْنَا كَبِيرًا﴾** [النساء:34]، وبالتأمل في هذا الدليل نجد الآتي:

1- الآية فيها أمر بالقوامة الشرعية، وهو أمر توجة من الشارع للرجال، بصورة الأمر فيه تحقق عن طريق الخبر. يقول (ابن حزم، 1404هـ): **“الأوامر الواجبة تَرِدُ على وجوهين: أحدهما: بلفظ أ فعل أو أ فعلوا، والثاني: بلفظ الخبر إما بجملة فعل وما يقتضيه من فاعل أو مفعول، وإما بجملة ابتداء وخبر...”**

ويقول ابن عبد السلام: **“إذا أردت تأكيد الدعاء والأمر والنبي عَبَرَ عنها بالخبر المستقبل، وإن بالغ في التأكيد تجوز عنها بالخبر الماضي”** (العز بن عبد السلام، 1995). وعلى الرغم من وجود خلاف في دلالة الخبر الوارد بمعنى الأمر على الوجوب على مذهبين (ابن حزم، 1404هـ؛ التفتازاني، 1996)، إلا أن الراجح إفادتها للوجوب؛ لأن الخبر بمعنى الأمر -وإن كان من صيغ الأمر غير الصريح-، إلا أنه في الحكم تابع للأمر الصريح، وبالتالي يترب عليه ما يترب على الأمر الصريح من الوجوب إذا تجرأ عن القراءتين (الرازي، 1400هـ؛ الرجراحي، 2004).

2- الآية نصٌ على مناطِ القوامةِ وسيبها: فقد علقَ اللَّهُ تباركَ وتعالى القوامةَ بحرفِ الباءِ -وهو حرفٌ ظاهرٌ في التعليلِ (الرازي، 1400هـ؛ الإسنوبي، 1999هـ)- على سببينِ رئيسينِ هما:

- الأول: سببٌ وهبيٌ.

فقوله تعالى: **﴿بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾** [النساء: 34]؛ نصٌ في تفضيلِ جنسِ الرجالِ على جنسِ النساءِ، بما أودعَ اللَّهُ سبحانه وتعالى في الرجالِ من صفاتٍ وخصائصٍ، سواءً أكانت تلك الصفاتُ والخصائصُ من جهةِ الخلقةِ، أم من جهةِ الأوامرِ الشرعيةِ التي كلفَ بها الرجالَ دون النساءِ (السوكي، 2023).

وبالتأملِ في مفرداتِ التعبيرِ القرآنيِّ في الآيةِ تظهرُ الفوائدُ الآتية:

1- لما كان لفظُ الرجالِ في الآيةِ جمعٌ تكسرٌ معرقاً (أي): فإنه يفيدُ العمومَ على مذهبِ الجمهورِ (الأمدي، 1404هـ؛ السمعاني، 1997هـ)، وكذلك لفظُ النساءِ حيثُ إنه اسمُ جمعٍ مُحَلّ (أي): وبناءً عليه فليس المرادُ من (الرجالِ) في الآيةِ جمعٌ رجلٌ بمعنى زوجِ المرأةِ، ولا المرادُ من (النساءِ) الجمعُ الذي يُطلقُ على الزوجاتِ، وإنما المرادُ عمومُ الرجالِ وعمومُ النساءِ، أي: كُلُّ من كانَ من أفرادِ حقيقةِ الرجالِ وكلُّ من كانتَ من صنفِ الإناثِ من النوعِ الإنسانيِّ (ابن عاشور، 1984)، فالرجلُ قوامٌ على زوجتهِ وقوامٌ على بناتهِ وقوامٌ على أخواتِهِ غيرِ المتزوجاتِ. (البدر، 2022)

2- لما كان الفضلُ يعني الزيادةَ والخيرَ، فهو في اللغةِ يعني زيادةً في شيءٍ (ابن فارس، 1979)، قالَ الراغبُ الأصفهانيُّ: "الفضلُ إذا استعملَ لزيادةِ أحدِ الشَّيْئَيْنِ على الآخرِ فعلَ ثلاثةَ أَصْرِبٍ: فضلٌ من حيثُ الجنسِ كفضلِ جنسِ الحيوانِ على جنسِ النَّبَاتِ، وفضلٌ من حيثُ النوعِ كفضلِ الإنسانِ على غيرِهِ من الحيوانِ، وفضلٌ من حيثُ الذَّاتِ كفضلِ رجلٍ على آخرَ. فالأولانِ جوهريَّانِ لا سبيلٌ للناقصِ فهمَا أَن يزيلَ نقصَهُ، وأن يستفيدَ الفضلُ، كالغرسِ والحمارِ لا يمكنهما أَن يكتسبَا الفضيلةَ التي خُصَّ بها الإنسانُ، والفضلُ الثالثُ قد يكون عَرَضَيَا فیوْجُدُ السَّبَبُ عَلَى اكتسابِهِ، وقولُهُ: **﴿الرِّجَالُ قَوَامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾** [النساء: 34]، فإنه يعني بما خُصَّ به الرجلُ من الفضيلةِ الذاتيَّةِ لهِ، والفضلُ الذي أُعطيَهُ من المُكْنَةِ والمَالِ والجَاهِ والقوَّةِ" (الراغبُ الأصفهانيُّ، 1412هـ). ومن هنا استدلَّ بعضُ الفقهاءِ -بذكرِ الفضلِ - على أنَّ الولايةَ في أمِّ ما إنما تُستَحْقِقُ بالفضلِ لا بالتفلُّقِ والاستطالةِ والقهرِ. (الزمخشريُّ، 1407هـ، أبو حيَان، 1420هـ)

وعلى الرغمِ من الاتفاقِ على الفضيلةِ الذاتيةِ لجنسِ الرجالِ على جنسِ النساءِ، إلا أنَّ لائمةَ التفسيرِ في وجهِ هذا التفضيلِ عدَّةً أقوالٍ، منها: الجماعةُ والجماعةُ، والتصرُّفُ، والتجاراتُ، والغزوُ، وكمالُ الدينِ، العقلُ والرأيُ، ومثلُ النكاحِ، الطلاقُ، والرجعةُ، وكمالُ العباداتِ، وفضيلةُ الشهاداتِ، والتعصيُّ، وزيادةُ السهمِ في الميراثِ والبياتِ، والصلاحيةُ للنبيَّةِ، والاعتكافُ، والإمامَةُ الكبُرى والصغُرِى، والخطابةُ، والجهادُ والرميُّ، والأذانُ وغيرُ ذلك. (الألوسيُّ، د.ت؛ الرازي، 1420هـ)

ويُرى بعضُهمُ أنه عندَ التأملِ في الأقوالِ التي ذكرَها أئمَّةُ التفسيرِ في سببِ التفضيلِ الوهبيِّ يظهرُ أنَّ بعضَها لا صلةَ له بالقوامةِ، ولا يُمكنُ اعتبارُه من أسبابِها، وبعضُها ليس مطرداً في الرجالِ، ومن تلكِ الأسبابِ:

- سببُ الميراثِ، فقد تزيدُ الأنثى في الميراثِ على الذكرِ. (الزيوت، 2014)

- تفضيلِ الرجالِ على النساءِ: لأنَّهم أصحابُ اللَّهِ والعمائمِ. (القرطبي، 1964)

قلت: وهذا يقعُ خلطٌ عندَ الباحثينَ بينَ مظاهِرِ التفضيلِ الوهبيِّ للرجلِ، وبينَ كونِ التفضيلِ الوهبيِّ هو ذاتُ العلةِ، والاستدلالُ ببعضِ المظاهِرِ الوهبيَّةِ لا يُعَدُّ هو العلةُ ولا علةُ العلةِ، ولكنهُ (دليلٌ) عليها. ولذا فإنَّ هذا المناطِقُ والسببُ يُعَدُّ من أكثرِ المناطِقِ جدلاً، بل إنَّ بعضَ الباحثينَ يرى أنَّ الفقهاءَ تجنبُوا ذكرَ القوامةِ لكونِه كليًّا غيرَ منضبطٍ (الحسن، 2020) وأنَّ التفضيلِ الوهبيِّ غيرُ محدَّدٍ، ويُرى أنَّ كثرةَ الأقوالِ في تفسيرِه دليلٌ على عدمِ انضباطِهِ، ويُرى أنَّ انعدامِ انضباطِ التفضيلِ الوهبيِّ يجعلُ وجودَهُ في الأحكامِ الفرعيةِ غيرَ سديديًّا.

والصحيحُ: أنَّ التفضيلَ الوهبيَّ راجعٌ إلى أصلِ الفطرةِ، وأنَّ المظاهِرَ التي يذكرُها العلماءُ كسبِ للفضلِ تُعَدُّ من بابِ التعليلِ بالدلالةِ، لذا كانَ التعليلُ بهذهِ المظاهِرِ هو الذي لا ينضبطُ لكونِ بعضِ مظاهِرِهِ راجعَةً إلى مناطِقٍ متغِيرَةٍ هو العرفُ، أما العلةُ بذلكِها -الفضيلِ الوهبيِّ- فهي منضبطَةٌ بأصلِ الفطرةِ، يقولُ (ابن عاشور، 1984): "إنَّ الإنسانَ مخلوقٌ على حالةِ الفطرةِ الإنسانيةِ التي فطرَ اللَّهُ النوعَ ليتصفَّ بآثارِها، وهي الفطرةُ الإنسانيةُ الكاملةُ المُوافقةُ لحقائقِ الأشياءِ"، ولكنَ الفطرةُ واضحةٌ فإنَّ طلبَ توضيجهَا من أصعبِ المهامِ.

3- إنَّ الضميرَ في قولهِ تعالى: **﴿بَعْضَهُمْ﴾** يعودُ على الرجالِ والنساءِ على سبيلِ تغليبِ الذكرِ على الأنثى، فالتعبيرُ القرآنيُّ يشيرُ إلى:

- إنَّ التفضيلَ هو تفضيلُ جنسِ الرجالِ على جنسِ النساءِ، وليس جميعَ أفرادِ الرجالِ على جميعِ أفرادِ النساءِ، فرُبَّ امرأةٍ أفضلُ من رجلٍ. (رضا، د.ت)

- البعضيةُ المشتركةُ، فالرجالُ من النساءِ والنساءُ من الرجالِ، كما قالَ تعالى: **﴿بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ﴾** [النساء: 25].

- إنَّ التفضيلَ هو لصالِحِ الرجالِ والنساءِ، فعلَى كُلِّ منهمِ أنْ يُؤْدِي ما كلفَهُ اللَّهُ به على أكملِ وجهٍ. (أبو زهرة، د.ت)

- الإشارةُ بغايةِ ظهورِ الْأَمْرِ وعدِمِ الحاجةِ إلى التصرِّحِ بالمفضيلِ والمفضولِ عليهِ. (الألوسيُّ، د.ت؛ أبو السعُود، د.ت)

- الثاني: سبب كسي:

فقوله تعالى: **﴿وَمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾**: نصٌّ في تفضيل جنس الرجال على جنس النساء، بسبب الإنفاق.

وقد أردف الله السبب الكسي بعد الكسي الوفي، وفي ذلك التتابع بيمما إشارةٌ لطيفةٌ وسُرُّ دقيق؛ إذ هذه الخصائص التكوينية التي منحها الله تعالى للرجال وزوّدهم بها؛ جعلتُمُ الأقدر على الكِيدِ والكِدْحِ لاكتسابِ المالِ الذي يُنفقوهُ على النساء. (الزيوت، 2014)

وبالتأمل في مفردات التعبير القرآني في الآية تظهر الفوائد الآتية:

- لما كان التعبير عن السبب الكسي- الإنفاق- في قوله تعالى **﴿أَنْفَقُوا﴾** بصيغة الفعل الماضي؛ فقد أفاد "الإيماء إلى أن ذلك أمرٌ قد تقرر في المجتمعات الإنسانية منذ القدم، فالرجال هم العائلون لنساء العائلة من أزواج وبنات". (ابن عاشور، 1984)

- لما كان الضمير المنصل في الفعل **﴿أَنْفَقُوا﴾** وهو (الواو) في محل رفعٍ فاعلٍ- يعودُ على الرجال، وكان الفعل غير مقيّد بمفعولٍ معيّنٍ -إذ قد حُدِّفَ؛ ففي ذلك دلالةٌ على عموم النفقـة وشموليـها؛ فهي تشملُ المهر والمأكـل والمشرب والملبـس والمسـكن، وغير ذلك مما يدخل تحت مسمـى النفقـة، هذا من جهةٍ ومن جهةٍ أخرى تشمل الزوجـة، والبنـت، والأخـت غير المـتزوجـة، وغيرـهـ من تـجـبـ لهمـ النـفـقـةـ.

- لما كان الكسبُ والإنفاقُ من شأن الرجال؛ أضـيفـتـ الأـموـالـ إـلـىـ ضـمـيرـهـ، فـقـالـ تـعـالـىـ: **﴿مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾**، قال ابن عاشور: "وهـذـهـ حـجـجـةـ خـطـابـيـةـ؛ لـأـهـلـهـ تـرـجـعـ إـلـىـ مـصـطـلـحـ غالـبـ الـبـشـرـ، لـأـسـيـمـ الـعـرـبـ، وـيـنـدـرـ أـنـ تـتـولـ النـسـاءـ مـسـاعـيـ الـاـكـتـسـابـ" (ابن عاشور، 1984)، وفيه إشارةٌ إلى فسادِ قوامةِ الرجل إذا عجزَ عن النفقـةـ، قال القرطـيـ: "فـقـيمـ الـعـلـمـاءـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: **﴿وَمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾** آـتـهـ مـتـىـ عـجـزـ عـنـ نـفـقـهـهـ آـلـهـ لـمـ يـكـنـ قـوـاماـ عـلـيـهـ، وـإـذـ لـمـ يـكـنـ قـوـاماـ عـلـيـهـ كـانـ لـهـاـ فـسـخـ الـعـقـدـ، لـزـوـالـ الـمـفـصـودـ الـذـيـ شـرـعـ لـأـجـلـهـ الـنـكـاحـ" وفيه دلالةٌ واضـحةـ منـ هـذـاـ الـوـجـهـ عـلـىـ ثـبـوتـ فـسـخـ الـنـكـاحـ عـنـدـ الـإـعـسـارـ بـالـنـفـقـةـ وـالـكـسـوةـ، وـهـوـ مـذـهـبـ مـالـكـ وـالـشـافـعـيـ وـقـالـ أـبـوـ حـيـفـيـ: لـأـفـسـخـ لـتـقـوـلـهـ تـعـالـىـ: **﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَأَنْظُرْهُ إِلَى مِيَسَرَةٍ﴾**" [البقرة: 280]. (القرطـيـ، 1964؛ العـبـدـيـ، 1398هـ؛ الـطـرـابـلـيـ، 2003؛ الشـيـراـزـيـ، 1995؛ الـقـلـيـوـيـ وـعـمـيرـةـ، 1394هـ؛ السـرـخـسـيـ، 1421هـ؛ الدـمـشـقـيـ، 2014).

قلـتـ: وـوـجـودـ الـخـالـفـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ رـاجـعـ إـلـىـ تـعـارـضـ الـأـدـلـةـ وـتـحـقـيقـ مـنـاطـ الـضـرـرـ (ابـنـ رـشـدـ، 2004)، لـاـ إـلـىـ صـحـةـ الـاـسـتـدـلـالـ بـالـآـيـةـ عـلـىـ فـسـادـ الـقـوـامـةـ عـنـدـ الـعـجـزـ عـنـ النـفـقـةـ، عـلـىـ أـنـ أـمـرـ الـقـوـامـةـ لـاـ يـنـحـصـرـ فـيـ النـفـقـةـ، وـمـجـالـهـاـ لـاـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ الـزـوـجـةـ وـحـدـهـاـ.

المبحث الثاني: أثرُ الحـدـاثـةـ عـلـىـ تـأـوـيـلـ مـفـهـومـ الـقـوـامـةـ وـالـاـتـجـاهـاتـ فـيـ تـفـسـيـرـهـ

لـمـ كـانـ مـنـ تـنـلـقـاتـ الـحـدـاثـةـ مـنـ تـنـلـقـاتـ تـسـلـبـ النـصـ قـدـاسـتـهـ وـتـفـسـيـرـهـ الـمـنـضـبـطـ، وـلـاـ كـانـ تـسـلـلـ الـحـدـاثـةـ لـلـمـجـتمـعـ الـمـسـلـمـ جـاءـ مـتـدرـجـاـ مـنـ حـيـثـ التـأـثـرـ؛ فـإـنـهـ مـاـ مـنـ شـلـكـ أـنـ تـأـيـدـ الـحـدـاثـةـ عـلـىـ مـفـهـومـ الـقـوـامـةـ- تـفـسـيـرـاـ وـفـتـوـيـ. قـدـ تـرـدـجـ أـيـضـاـ فـيـ تـحـولـهـ مـنـ التـفـسـيـرـ الـمـنـضـبـطـ بـمـعـهـودـ كـلـامـ الـعـرـبـ وـقـتـ نـزـولـ التـشـرـيعـ إـلـىـ مـاـ هـوـ أـوـسـعـ مـاـ يـحـتـمـلـ لـفـظـ الـشـارـعـ وـمـقـصـدـهـ، وـيمـكـنـ أـنـ يـقـسـمـ تـأـيـدـ الـحـدـاثـةـ عـلـىـ مـفـهـومـ الـقـوـامـةـ تـفـسـيـرـاـ وـتـأـيـدـاـ إـلـىـ اـتـجـاهـينـ هـمـاـ: الـاتـجـاهـ الـتـجـديـديـ (الـفـتـاوـيـ)، وـالـاتـجـاهـ الـحـدـاثـيـ (تـفـسـيـرـ الـنـصـوصـ).

وـسـأـتـأـوـلـ هـذـيـنـ الـاتـجـاهـيـنـ فـيـ الـمـطـلـبـيـنـ الـآـتـيـيـنـ.

المطلب الأول: أثرُ الـحـدـاثـةـ عـلـىـ مـفـهـومـ الـقـوـامـةـ فـيـ الـفـتـاوـيـ (الـاتـجـاهـ الـتـجـديـديـ):

يـنـطـلـقـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ مـنـ حـاجـةـ الـأـحـكـامـ الـفـقـهـيـةـ إـلـىـ التـجـديـدـ الـإـلـصـاـحـيـ، لـتـصـحـيـحـ مـاـ اـعـوـجـ مـنـ مـعـنـيـ الـقـوـامـةـ سـوـاءـ مـنـ جـهـةـ الـفـهـمـ أوـ الـمـارـاسـةـ، وـأـنـ عـلـمـيـةـ التـصـحـيـحـ تـنـطـلـقـ مـنـ إـعـادـةـ النـظـرـ فـيـ أـقـوـالـ الـفـقـهـاءـ وـالـمـفـسـرـيـنـ، عـلـىـ اـعـتـبـارـ أـنـ الـنـصـوـصـ الـمـؤـسـسـةـ إـنـمـاـ هـيـ إـطـارـاتـ نـظـرـيـةـ أـنـبـتـ رـأـيـ الـفـقـهـاءـ، وـانـتـهـتـ قـرـاءـيـمـ الـتـجـديـدـيـةـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ الـنـصـوـصـ إـلـىـ النـتـائـجـ الـآـتـيـةـ:

1- إنـكـارـ الـأـفـضـلـيـةـ الـمـلـطـلـقـةـ لـلـرـجـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ.

2- إنـكـارـ أـنـ يـكـونـ الـاـسـتـبـادـ بـالـسـلـطـةـ وـالـرـأـيـ مـنـ مـعـانـيـ الـقـوـامـةـ؛ لـأـنـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ تـنـافـقـ مـعـ الـمـودـةـ وـالـرـحـمـةـ وـالـسـكـنـ الـتـيـ جـعـلـهـاـ اللـهـ تـعـالـىـ عـصـبـ الـرـبـاطـ الـزـوـجـيـ.

3- الـقـوـامـةـ فـيـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ مـرـتـبـطـةـ بـالـنـفـقـةـ، وـالـنـفـقـةـ مـرـتـبـطـةـ بـالـمـؤـهـلـاتـ وـالـعـطـاءـ، وـلـيـسـ مـجـرـدـ الـجـنـسـ، فـإـذـ تـخـلـفـ هـذـهـ الـإـمـكـانـاتـ عـنـدـ مـنـ لـاـ يـسـتـحـقـ الـقـوـامـةـ مـنـ الـرـجـالـ، اـنـتـقلـتـ الـقـوـامـةـ لـلـزـوـجـةـ، إـذـ اـمـتـلـكـتـ مـنـ هـذـهـ الـمـقـومـاتـ أـكـثـرـ مـاـ لـدـيـ الـرـجـلـ لـتـدـبـيرـ شـؤـونـ الـأـسـرـةـ. وـيـقـرـرـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ أـنـ الـشـرـعـةـ فـتـحـتـ فـيـ عـمـومـهـاـ هـذـاـ الـبـابـ، سـوـاءـ فـيـ دـلـالـةـ الـوـلـاـيـةـ، أـوـ فـيـمـاـ أـقـرـهـ مـنـ إـمـكـانـيـةـ الـحـجـرـ مـطـلـقاـ، مـاـ يـفـيـدـ أـنـ الـتـفـاضـلـ نـسـبـيـ، وـأـنـ هـذـاـ الـتـفـسـيـرـ الـتـجـديـديـ يـنـسـجـمـ مـعـ مـقـتضـيـاتـ الـعـصـرـ الـراـهـنـ وـالـسـيـاقـ الـمـعـاصـرـ، دـوـنـ أـنـ يـخـلـ بـشـرـوـطـ الـاـسـتـبـاطـ الـسـلـيـمـ.

وـمـنـ أـبـرـزـ رـمـوزـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ:

1- مـحـمـدـ عـبـدـ:

اتـخـذـ مـحـمـدـ عـبـدـ مـنـ ثـبـاتـ الـنـصـوـصـ وـمـرـوـنـةـ الـفـهـمـ حـسـبـ الـحـاجـاتـ الـيـتـمـلـعـاـ كـلـ عـصـرـ مـنـتـلـقـاـ لـتـفـسـيـرـ الـقـوـامـةـ؛ إـذـ غـلـبـ الـتـفـسـيـرـ الـمـقـاصـدـيـ.

لمفهوم القوامة وقطعه عن مدلول النص، فعلى الرغم من أن تفسيره يلتقي مع تفاسير المتقدمين من جهة الآتي:
أ- تفسيره للقوامة بأنها: **الرئاسة**: إلا أنه يقيدها بأنها تلك الرئاسة التي يتصرف فيها المرؤوسون بإرادته و اختياره. ولا تعني أن يكون المرؤوسون مسلوب الإرادة لا يعملون عملاً إلا ما يوجهه إليه رئيسه.

بـ- إثباتهُ أن منطق تلك القوامةِ هو التفضيلُ للرجل؛ إلا أنها ليستُ أفضليّةً مطلقةً، فهو ينفي مسألة التفضيل العائدَ على ما ذكره الفقهاءُ في التفضيل بالنبوة والإمامـة، وإقامةِ الشعائرِ وغيرها، وإنما عاندـه إلى ما تميـز به الرجلُ من صفاتٍ وخصائصٍ تمنـحهُ مسألةَ الـقيـادةِ مثلـ: القـوـةُ والـقـدرـةُ على الكـسبِ والـحـماـيـةِ. (رـضاـ، دـ.ـتـ)

2- يوسف القرضاوي:

قراءةً يوسف القرضاوي التجديدية للنص خالفت التفسير التقليدي من جهتين:

الأولى: أنه نهى تعليل القوامة بالفضيلة التي للرجال على النساء مطلقاً، وعلل ذلك بأنه لا يوجد نصٌ صريحٌ في القرآن والسنّة بغير ذلك.

الثانية: أنه نفي معنى الرياسة في الزواج، واعتبر الزواج شركةً -يتساوى فيها الرجل والمرأة- لا بد لها من مدير، فالقوامة عنده: إدارة -لا تتنافي مع ضرورة الاستشارة- لا غير. (القرضاوي، 1997؛ القرضاوي، 1996؛ عبد الكريم، 2009).

3- مُحَمَّد الغَزَّالِي:

انطلق (الغزالى، 1999) في تصحيحة لمفهوم القوامة من مبدأ المساواة الأصلية بين الذكر والأنثى التي فطر الله علماً بها البشر، مما ترتب عليه أن تُخالف قراءته التجددية التفسير التقليدي بنفي معنى الرياسة، حيث أكد أن القوامة لا تعنى القيصر، ولا تزيد عن أن يكون للرجل الكلمة الأخيرة بعد المشاورة - ما لم يخالفها شرعاً أو ينكرها معرفةً أو يجدها حماً أو يجئ إلى سقْه أو إسرافٍ - ومن جهة أخرى اعتبر أن القوامة: تكليفٌ لـ تشريفٍ، في إشارةٍ إلى نفي تعليل القوامة بالأفضليّة الّوهيّة.

4- مُحَمَّد عَمَارَة:

صرح (عمارة، 2003) في كون القوامة ليست تفضيلاً للرجل في المقام؛ منطلقاً من مبدأ المساواة بين الرجل والمرأة -فهما متساويان في المقام مختلفان في المهام-، كما نفى مفهوم الرياسة عن القوامة ويرى أنها تكليفٌ إضافيٌ على شكل "خدمةٌ ورعايةٌ" و"ريادةٌ وقيادةٌ"- لكنها قيادة بلا قيٍر ولا ظلمٍ للمرأة- من جهةٍ، كما تكونُ القراراتُ فيها بالشُورى من جهةٍ أخرى. وفي قراءةٍ تجديديةٍ أكثر افتتاحاً صرَّح بأن درجةَ الريادة مرتبطةٌ بالمؤهلاتِ والعطاءِ لا بمجرد الجنس، فإذا تخلفتِ الإمكاناتُ عن واحدٍ من الرجال، كان البابُ مفتوحاً أمامَ الزوجةِ- إذا امتلكتْ هذه المقوماتِ أكثرَ مما لديه- لتُدْرِّجَ دُفَّةَ الاجتماعِ الأسريِّ على نحوٍ ما قد يحدثُ في بعضِ الحالات.

ومن ينتمي لها التيار أيضاً كلٌّ من: (حسن الترابي، 2004)، (رقية العلواني، 2006)، (محمد هيثم الخياط، 2007).

المطلب الثاني: أثر الحداثة على مفهوم القوامة في تفسير النصوص (الاتجاه الحدثي):

ويقصد به ذلك الاتجاه الذي يهدف إلى تأهيل المرأة؛ لتكون كفؤة للرجل في الحقوق والواجبات؛ استناداً إلى قيم التقدم والمدنية الدولية ذات الأصول الوضعية - على اختلاف منطلقاتها التي لا تراعي خصوصيات المجتمعات، ولا تقيم للثقافات المحلية أي اعتبار - باعتبارها النمط العالمي الوحيد الذي يحارب قيم الانحطاط والتخلف، ويزيل كل معوقات التقدم التي قد تتلبس في دعوى حفظ التقليد أو التمسك بتعاليم الدين في الأمور الدينية.

ويرتب هذا الاتجاه فهم القوامة انطلاقاً من الإيمان بالمساواة الكاملة بين الرجل والمرأة دون فوائل أو حدود من جهة، كما لا يلتزم في فهمه لنصوص القوامة على تحري حقيقية معاني الآيات انطلاقاً من أدوات الفهم الطبيعي من لغة وقواعد أصولية، وكذا القراءن الصحيحة التي تقرر المعاني؛ بل يرى ضرورة الاهتمام بالعنصر الأنثروبولوجي في الأزمنة والأمكنة لتفسير النص، لينفك عن سيطرة المنظومة الحضارية والثقافية، وما استقرّ فيها من مفاهيم وممارسات.

ومن أبرز رموز هذا الاتجاه:

1- الطاهر الحداد:

يرى (الحداد، 2011) أن الأحكام القرآنية التي تخص المرأة هي أحكام تاريخية مرتبطة بزمن نزول القرآن، وهي قابلة للتغيير بتغيير الزمان، ولو كانت من الآيات المُحكمة.

2- محمد شحروز

ينكر (شحروز، 2000) كون قضية القوامة تستند إلى فطرية الخلق، وينفي التفضيل المطلق لجنس الرجال على جنس النساء؛ استناداً إلى مبدأ المساواة المقص في كثير من آيات القرآن، وأن الآية تُفسّر على التفضيل النسبي، كما يَبَّن أن الأفضلية -التي هي مناط القوامة- تستند إلى حُسن الإدراة

والحكمة ودرجة الثقافة والوعي، وأن هذه القوامة لا تتحضر بين الزوج والزوجة في حدود الأسرة؛ بل تمتد لتشمل كل المجالات العلمية والعملية.

- حامد اپوزد:

يرفضُ (أبو زيد، 2004) اعتبارَ أنَّ القوامةَ تستندُ إلى تفضيلِ إلهيٍّ مطلقي لجنسِ الرجالِ على النساءِ، وأنَّ هذا التفضيل ليس قدرًا إلهيًّا مطلقاً وإنما هو تقريرٌ لواقعٍ مطلوبٍ تغييرُه حتى تتحققُ المساواةُ بين الرجلِ والمرأةِ، فالقوامةُ مسؤوليةٌ يتحمّلُها من يستطيعُ من الطرفين، ويشاركانُ فيها بحسبِ ملابساتِ الأحوالِ والظروفِ، فعلى الرغيمِ من أنَّ القرآنَ جعلَ علَى القوامةِ الأخْضليَّةِ والقدرةِ على الإنفاقِ لكنه لم يُحدِّدْ بشكلٍ قاطعٍ أفضليَّةَ من على مَنْ، ويترتبُ على ذلك إمكانيةُ أن تكونَ القوامةُ يومًا للرجلِ ويومًا للمرأةِ، فالسياقُ في الآيةِ ليس سياقًا تشريعياً إنما هو سياقٌ وصفيٌّ.

4- سامر إسلام بولی:

ينفي (إسلامبولي، 2018) -استناداً إلى الجذر اللفظي والقصد الدلالي- أن تكون الأفضلية وهببية؛ اعتماداً على مبدأ المساواة الأصلية في الخلق، وأن التفضيل اكتسابيٌ من خلال المجتمع، وذلك بما اكتسبه الإنسان في حياته من الوعي والمالي، فالإنسان الذي يملك المال إضافةً للوعي هو من يملك القراء والقيادة ذكرًا كان أو أنثى؛ إذ يتأولُ كلمة **«الرجال»** التي في آية القوامة بائهم الفتنة من الناس -ذكورًا كانوا أو إناثًا- الذين يكتسبون مقاماً اجتماعياً هو القوامة على الصنف الآخر، إذا امتلكوا الوعي والمالي، فيمكن للمرأة أن تصير رجل البيت إذا امتلكت المال والوعي، وبصير الزوج من النساء لاعتماده في معيشته وقيادة أسرته على المرأة.

ومن ينتهي لهذا التيار أيضاً: عزيزة (الجري، 2012)، مصطفى (فهري، 2018)، وأحمد عبادي (الأمين، 2013)، وجمال (البنا، 2002)، وأمنة (ودود، 2006).

وبالتأمل في تأثير الحداثة على تفسير القوامة بين الاتجاهين يمكن ملاحظة الآتي:

-1 على الرغم من استناد الاتجاهين على التأويل للنص القرآني إلا أنه في:

أ- الاتجاه التجديدي: انضبطة دلالة القوامة بما يتوافق مع مقصود الشع بحيث انضبطة آثاره ولم تتعارض مع بقية أحكام الشع، على الرغم من كون دلالته التجديدية قد صرفت اللفظ عن معناه الظاهر. فتكون دلالته التجديدية في دائرة التأويل المقبول. يقول ابن تيمية: "يجوز باتفاق المسلمين أن تفسر إحدى الآياتين بظاهر الأخرى، ويصرف الكلام عن ظاهره، إذ لا محدود في ذلك عند أخذ السنة . وإن سعي تأويلا وصرفًا عن الظاهر، فذلك لدلالة القرآن عليه ولو اتفقا السنة والسلف عليه، لأنّه تفسير للقرآن، ليس تفسيرا له بالرأي، والمحدود إنما هو صرف القرآن عن فحواه بغير دلالة من الله ورسوله والسابقين" (ابن تيمية، 1995)، وقال محمد الأمين الشنقيطي: "فهذا النوع من صرف اللفظ عن ظاهره المبادر منه لدليل واضح من كتاب وسنة يسمى تأويلا صحيحاً وتأويلاً قريباً ولا مانع منه إذا دل عليه نص". (الشنقيطي، 1995)

بـ الاتجاه الحداثي: لم تنضبط دلالة القوامة بما جعله غير واضح المفهوم والآثار عند أصحاب الاتجاه الحداثي، نتيجة اختلاف المناهج التأويلية من جهة، واختلاف الأيدلوجية التي ينطلق منها كل تفسير أو تأويل من جهة أخرى. فتكون دلالته الحداثية باطلة وخارج دائرة التأويل المقبول شرعاً. ويخلص من ذلك أن الامتداد التاريخي لتسلل معانٍ الحداثة قد أسمى في شحن دلالة القوامة بخلفيات إيدلوجية، حيث تغير من حقبة لأخرى، فيبعد أن كان التأويل لمفهوم القوامة تفسيراً للفظه وببيانه لمعناه، أو الحقيقة التي يوؤل إليها الكلام في الاتجاه التقليدي: صار صرفاً للفظ عن ظاهره وحقيقة إلى مجازه أو ما يخالف ظاهره في الاتجاه التجديدي، ثم نحتت دلالته، فأصبح بديلاً عن النص القرآني، وكل هذه الدلالات توجهها المرجعية المصدرية والمنهجية التي ينبع منها مصطلح التأويل.

-2- على الرغم من اتفاق الاتجاهين على نفي الأفضلية المطلقة للرجل، إلا أن:

أ- الاتجاه التحددي: انطلق في نفيه للأفضلية المطلقة من نصوص شعية صحيحة ثابتة من القرآن والسنة.

بـ- الاتجاه الحداثي: انطلق في نفيه للأفضلية من الإيمان بالمساواة الكاملة بين الرجل والمرأة؛ إلا أن السبب في في المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة لم ينضبط بين أصحاب الاتجاه الحداثي نتيجة اختلافهم في المنهج التأويلية من جهة، واختلاف الأيديولوجية التي ينطلق منها كل تفسير أو تأويل من جهة أخرى.

ويخلص من ذلك أن اختلاف منطلق الاتجاهين يوجب الاختلاف في حكم كل منهما من حيث الاعتبار الشرعي من جهة، ومن حيث صحة الاستدلال وموضوعيته.

المبحث الثالث: مغالطات التفسير الحداثي للقوامة وإشكالية المنهج
المغالطة لغة:

مصدر غالط، يقال غالط مغالطة، أي أوقع الغير في الغلط مع القصد إلى ذلك، وقد تكون بالكلام وبغيره من المسائل، قال (ابن فارس، 1997م):
نُّوكَلَامُ وَالطَّاءُ كَلِمَةً وَاحِدَةً، وَهِيَ الْغَطَّاءُ، خَلَافُ الْأَصَابَةِ. يُقال: غالط يغلط غلطًا، أي شئ يغاليط به بعضهم بعضاً.

المغالطة في الاصطلاح:

استدلال فاسد، لكنه يبدو كأنه صحيح؛ لأنَّ مفهَّع سِيْكُولُوْجِيَا لا منطقياً على الرُّغم مما به من غُلْط مقصود (علوي وأسيداح، د.ت)، وقيل: نمط من الحجج الباطلة التي تتخذ مظهراً للحجج الصحيحة وتنحرف عن القواعد الضمنية التي تحكم شقَّ أصناف التداول الحواري. (مصطفى، د.ت)

■ المطلب الأول: مغالطاتُ التفسير الحدائي للقوامة:

بالنظرِ في تفاصيرِ الحدائيين والتجدidiين للقوامة، فإنه يمكنُ رصدُ عددٍ من المغالطاتِ أستعرضُ أهْمَّها في الفروع الآتية:

❖ الفرع الأول: مغالطةُ المنشأ:

تنطوي حقيقةُ هذه المغالطةٍ على نفيِّ الفكرة بسبِّبِ مصدرِها؛ إذْ في الإنسانِ ولُغَّ متأصلٌ بمعرفةِ مصدرِ الحُجَّةِ، وفَلَمَّا يُولِي النَّاسُ ثقَّتهم بآراءِ جاءَتْ من مصدرٍ يَمْقُوْنَهُ، بغضِّ النظرِ عن المزايا الفعليةِ لِهَذِهِ الْأَرَاءِ نفسيَّاً، وكَانُوا يقولُون: فلتذهبْ هذهِ الْأَرَاءِ إلى الجحيمِ مع أصحابِها. (مصطفى، 2019)

والحدائِيُّ تُنفيُّ القوامةَ - بمفهومها الشرعيِّ - بنيِّ مصدرِها؛ إذْ لا ترى القوامةَ تُشَرِّيْعَا إِلَيْهَا، لأنَّها - أيِّ الحدائِيُّ - لا تُعْتَرِفُ بمصدرِ الحُكْمِ. (داود، 2019)

❖ الفرع الثاني: مغالطةُ المنشأ السِّيْكُولُوْجِيِّ (الاجتماعيِّ) للأفكار:

تنطوي هذه المغالطةٍ على الاقتصارِ على تقييمِ الأفكارِ وفقاً للظروفِ الاجتماعيةِ التي اكتنفَّها والدَّوافعِ السِّيْكُولُوْجِيِّ التي أَوْقَدَّها، والاكتفاءُ بتحليلِ هذه الدَّوافعِ كبدِيلٍ عن تناولِ الحُجُّجِ ذاتِها. (مصطفى، 2019)

والحدائِيُّ تُرى القوامةَ - الْوَارِدَةَ في النصوصِ الشرعيةِ - وَصَفَّاً حالِيًّا بحسبِ التَّقَالِيدِ والأعرافِ، وأنَّها ليستُ تفضِّيلًا للرِّجَالِ على النِّسَاءِ مطلقاً بقدرِ ما هي تقرِيرٌ لِلْوَاقِعِ. وهذا الواقعُ مطلوبٌ تغييرُه تحقيقاً للمساواةِ بينِ الرِّجَلِ والمرأةِ (داود، 2019): إذْ إنَّ مناطِ القوامةِ راجِعٌ إلى عواملِ الوعيِّ والثقافةِ من جهةٍ والقدرةِ على الإنفاقِ من جهةٍ ثانيةٍ، وهي عواملٌ تستندُ إلى عناصرِ أُنْثِرُوبُولُوْجِيَّةِ.

❖ الفرع الثالث: مغالطةُ التعميمِ السريع:

تنطوي هذه المغالطةٍ على استبطانِ تحييزاتٍ عِرْقِيَّةٍ أو عِنْصِرِيَّةٍ أو أَيْدِلُوْجِيَّةٍ أو نَحْوِيَّةٍ؛ إذْ يُسمِّحُ المَرْءُ لعقلِهِ أنْ يُشَيَّدَ تعميماتٍ عِرْبِيَّةً على أساسِ معلوماتٍ شَحِيقَةٍ أو أَدَلَّةٍ هَرَبِلَةٍ أو مَثَلَّةٍ قَلِيلَةٍ أو عَيْنَةٍ غَيْرِ مُمَثَّلةٍ، وعندئِنْ فلن يُعْبِيَهُ أنْ يُقَيِّضَ أَدَلَّةً لِكُلِّ شَيْءٍ ويجَدُ بِيَنَّهُ لَأَيِّ دُعُوى مَهِمَا بلغَتْ من البطلانِ والسُّخْفِ، ولن يُعْجِزَهُ أَنْ يُؤْيِدَ أَيِّ شَيْءٍ يَمْلِئُ إِلَى الاعتقادِ به ما دَامَ يُعْنِيهُ الاعتقادُ ولا تُعْنِيهُ الحَقِيقَةُ. (داود، 2019)

والحدائِيُّ تبيِّنُ هذا التعميمَ؛ إذْ تُرى أنَّ القوامةَ - بمفهومها الشرعيِّ - نوعٌ وصَابِيَّةٌ على المرأةِ وَتَسْلُطٌ عَلَيْها، بناءً على بعضِ الممارساتِ الخاطئةِ في المجتمعِ المُسْلِمِ على امتدادِ تارِيخِهِ وتنوُّعِ أُفَالِيِّمِ. فهي تُنْظَرُ لِمُفْتَهِ أَسَاءَتِ استخدامِ القوامةِ، ثمَّ عَمَّتْ ذلكَ المفهومَ على كُلِّ المجتمعِ، فتوسَّلَ بذلكَ إلى نفيِّ المفهومِ الشرعيِّ للقوامةِ. (داود، 2019)

❖ الفرع الرابع: مغالطةُ إثباتِ التالي - إنكارِ المقدمَ:

تنطوي هذه المغالطةٍ على تقديمِ قضيَّةٍ سُرْطَطِيَّةٍ بحِيثُ تقرُّرُ المقدمةُ الأولى عبارةً شرطية؛ ثمَّ تقومُ المقدمةُ الثانية بإنكارِ مقدمِ هذه العبارة الشرطية (أيِّ إنكارِ الشَّرْطِ)، ثمَّ تَدْعُيُ الحُجَّةُ أَنَّهُ يَتَرَبَّعُ عَلَى ذَلِكَ إنكارِ التالِيِّ (أيِّ إنكارِ اللازمِ الذي يَتَرَبَّعُ عَلَى الشَّرْطِ). (داود، 2019)

وحيثُ إنَّ الحدائِيُّ تُرِبِّطُ تَحْقِيقَ كرامةِ المرأةِ بتحقيقِ المساواةِ بينِ الرِّجَلِ والمرأةِ، فإنَّ تلكَ المغالطةَ تكونُ بالشكلِ الآتي: كرامةُ المرأةِ مرتبطَةٌ بتحقيقِ المساواةِ بينِ الرِّجَلِ والمرأةِ، وفي القوامةِ يُفْضِّلُ الرِّجَلُ عَلَى المرأةِ، إذْنَ القوامةُ تُنْتَقَصُ من كرامةِ المرأةِ، وتحطُّ مِنْ قُدْرِهَا. (داود، 2019)

❖ الفرع الخامس: مغالطةُ التأثيلِ:

تنطوي هذه المغالطةٍ على أنَّ المعنى الحقيقيَّ لِأَيِّ كَلْمَةٍ يَجُبُّ أَنْ يُلْتَمِسَ في الأصلِ التَّارِيْخِيِّ (الاشتقاقِ الجِنْدِيِّ) الذي أَتَتْ مِنْهُ الكلمةُ، مما يَتَرَبَّعُ عَلَيْهِ تفسيرُ اللفظِ - الْوَارِدِ في سياقِ مُحَدِّدٍ - عَلَى خَلَافِ مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ السِّيَاقُ بسبِّبِ رَدِّ المعنى إلى جِنْدِهِ الْلُّغُوِيِّ بسبِّبِ العلاقةِ الاعتباطِيَّةِ بِيهِمَا. (داود، 2019) والآليةُ الْوَارِدَةُ في قولهِ تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾؛ فُسِّرَتْ في مقصودِ الشَّرِعِ بِالرِّجَالِ كنوعٍ إِنْسَانِيٍّ بُقَابِلِ النِّسَاءِ وَيُرَادُفُ معنى الذَّكُورِ كما يَفِيدُ سِيَاقُهَا، غيرَ أَنَّهُ في بعضِ تفاصيرِ الحدائِيِّ رَدَّ لفَظَ (الرِّجَالِ) إلى جِنْدِهِ الْلُّغُوِيِّ وهو (رِجَلٌ) وهي في اللسانِ العربيِّ تَدْلِيُّ على فعلٍ يَصْدُرُ مِنَ الْكَائِنِ الَّذِي يَتَحْرِكُ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ بِذِلِّ الْجَهَدِ بِصُورَةٍ لَازِمةٍ. ومنَ هَذَا الْوَجْهِ يُقالُ لِلرَّاكِبِ: (تَرَجَّلَ)، بِمَعْنَى النَّزُولِ عَنْ مَرْكَبِهِ وَالسِّيرِ عَلَى قَدَمِيهِ. عليهِ فَكِلْمَةُ (رِجَلٌ) لَا عَلَاقَةَ لَهَا بِنَوْعِ الإِنْسَانِ ذَكْرًا أَوْ أَنْثِي، وإنَّا عَلَاقَهَا بِالْفَاعِلِيَّةِ مِنْهُما: فَيَكُونُ المقصودُ بِالرِّجَالِ الْفَتَّةُ مِنَ النَّاسِ - ذَكْرًا كَانُوا أَوْ إِنَاثًا - إِذَا امْتَلَكُوا الوعيِّ وَالْمَالَ. (إِسْلَامِيُّوْلِي، 2018)

المطلب الثاني: إشكاليةُ المنهج في التفسيرِ الحدائيِّ للقوامة:

ظَهَرَ في المنهجِ الحدائيِّ عِنْدَ تفسيرِ القوامةِ الشرعيةِ مِنْ نصوصِ الشَّرِعِ عَدْدٌ مِنَ الإشكاليَّاتِ، أَنْتَوْلُ أَهْمَّها في الفروعِ الآتيةِ:

❖ الفرع الأول: إشكالية قصور مصادر المعرفة:

ويُقصدُ به أن المنهج الحداثي يتعامل مع النصوص الشرعية كأي نصٍ بشرٍ، لغويٍ، تاريجيٍ؛ إذ هو خاضع للقبول والرفض، وهذا المنهج يكشفُ إشكالية حصر مصادر المعرفة على العقل، وهي معرفةٌ قاصرةٌ من جهةٍ أن العقل مقيّدٌ بمدخلاته ومصادر معرفته، ولندا اتفق العقلاء على أن مصادر المعرفة تمثلُ في: العقل والحسن والخبر، وأنها -معاً- تُشكّلُ في وعي الإنسان تكاملاً معرفياً موزوناً لا يُشوبه النقص المعرفيُّ الدنيويُّ، وهذه الإشكالية أورثتُ في قراءةِ الحداثيين الأمور الآتية:

- 1- استعلاء بعضِ الحداثيين على الوجي. (أركون، 2009)
- 2- استنكارُهم مفاهيم القرآن وفق الضوابط الأصولية، بناءً على معارفِهم وقييمِهم الزمانية والمكانية. (شلتوت، 1979)
- وقد اعتمدَ الحداثيون -وسلّمُهم من أهل البدع- بعض التقنيات في هذا الاستعلاء والاستنكار، وقد رصدَ المعلمُ ثلثةً أنظمةً في الاستنكار والاستعلاء عبر التاريخ: (المعلمي، 1434هـ)
- نظام المتقدمين: التحريفُ -كما قال بشرٌ المريسيُّ لأتباعه: "إذا احتجوا عليكم بالقرآن فغالطُوهُم بالتأويل، وإذا احتجوا بالأحاديث فادفعُوها بالتكذيبِ". (ابن تيمية، 1991)
- نظام المتوسطين: رَغْمُ أن النصوص النقلية لا تفيِّدُ اليقينَ، والمطلوبُ في أصول الدين اليقينُ؛ فعزلوا كتابَ الله وسُنّةَ رسوله عن أصول الدين.
- نظام بعضِ العصريين: التشذيبُ؛ أي تجريد النص من مقصده ومعناه، باقتطاع بعض لفظه. (أبو زيد، نصر حامد، 1995)

❖ الفرع الثاني: إشكالية نسبية التأويل:

ويُقصدُ به أن المنهج الحداثي في التأويل لا ينضبطُ بقواعدٍ وضوابطٍ واضحةٍ، فكُلُّ واحدٍ يرسم لنفسه نهجاً يسيرُ عليه في تأويلاته، وهذه الإشكالية أورثتُ في قراءةِ الحداثيين الأمور الآتية:

- 1- ظهورُ عدَّة مناهج تأويلية في قراءةِ النص (سلطاني، 2022) ومن أشهرها:
- المنهجُ الألسنيُّ السيميائيُّ. وهو منهج يدرس النصوص من مختلف جوانبها بشكل وصفي للوصول لأعمقها، واستكشاف المدلولات المحتملة الخاصة به بالإضافة إلى محاولة ربط النص بالواقع العملي. (كعواشا، 2015)
- المنهجُ التاريخيُّ.
- المنهجُ البيرمنيوطيقيُّ. وهو المنهج الذي يقدم تأويل يتجاوز ظاهرية النص بالاستناد إلى رمزيته وأبنيته. (إيغلتون والخطابي، 1995)
- المنهجُ الجدلُّ.
- المنهجُ اللُّغويُّ البنويُّ. وهو منهج يستند إلى أن المعرفة أمر مادي يمكن تحليله وضبطه بقواعد يقبلها العقل، ويعمل على كشف حقيقتها. (معمرى، 2016)
- المنهجُ اللغوي التفكيكي. وهو منهج يستند على أن المعرفة أمر حسي ومعنوي يتم إدراكه من قبل القارئ والمُتلقى للمعلومة، ويتم تحليلها بناءً على تجاربِه الخاصة وثقافته. (معمرى، 2016)
- المنهجُ المقصاديُّ أو المصلحيُّ.

2- تَعَمُّدُ إضفاءِ الغموض على التأويل باستخدَامِ المَفَاظِ ذاتِ حمولةٍ مصطلحيةٍ؛ لتفخيم معانِيه، وتعظيمِه بالألفاظ، ليُورثَ مَوْقِعاً من النفس بالانهيار، بما يُقدِّحُ في ذهنِ المُتلقِّي ضخامةَ تلك المعاني الغامضة، وبثِ روحِ الإهْزَامِيةِ الشَّفَاقِيَّةِ أمامَ تلك العباراتِ غير المطروقة في لسانِ المُتلقِّي، بل يرى بعضُهم أنه: "على أيِّ قارئٍ أن يتزودُ بالتكوينِ العلميِّ والإحاطةِ بالأرضيةِ المفهوميةِ الخاصةِ باللسانياتِ والسيميانياتِ الحديثةِ". (أركون، 2005)

3- تَعدُّ الحق، بحيث يظُلُّ إنتاجُ الدالَّةِ فعَلًا مشتركًا بين القارئِ والنصِّ، ويظلُّ النصُّ متجدِّدًا بتعديِ القراءِ من جهةٍ وباختلافِ الظروفِ من جهةٍ أخرى. (أبو زيد، 1990)

وينطبقُ -بالكلية- على إشكاليةِ المنهج تلك ما قَرَرَهُ ابنُ تيميةَ عن المدرسةِ العقليةِ حيثُ قال: "ولهذا لَمْ يكن لهم قانونٌ قويمٌ وصراطٌ مستقيمٌ في النصوص؛ لَمْ يُوجَدْ أحدٌ منهم يمكنه التفريقُ بين النصوص التي تحتاجُ إلى تأويلٍ، والتي لا تحتاجُ إليه، إلا بما يرجعُ إلى نفسِ المتأولِ المستمعِ للخطاب، لا بما يرجعُ إلى نفسِ المتكلِّمِ بالخطاب". (ابن تيمية، 1991)

❖ الفرع الثالث: إشكالية التناقض بين الغايةِ والمآل:

ويُقصدُ به أن المنهج الحداثي عندَ تطبيقِه يَؤُولُ إلى جعلِ الثابتِ متغيرًا، وجعلِ المُتَغَيِّرِ ثابتاً؛ نتيجةً للتناقضِ بين المُتطلقِ والمآل.

أ- تنطلقُ الحداثةُ من العقلانيةِ في الاحتكامِ وتفسيِّرِ الأشياءِ، إلا أنها تنتهي إلى نتائجٍ غيرِ عقلانيةٍ عندَ تفسيرِ نصوصِ الشرع؛ إذ تجعلُ التجربةَ وعناصرِ الزمانِ والمكانِ حاكِمَيْنَ على المسارِ الاستدلاليِّ للعقل، فيَؤُولُ الْأَمْرُ إلى نتائجٍ غيرِ موضوعيةٍ تُطْبِرُ العقلَ أَسِيرًا لتلكِ العناصرِ.

ويمكن إرجاع ذلك لأسبابٍ مباشرةٍ وأخرى غير مباشرةٍ (صبري والخالدي، 2023)، أما المباشرةُ فراجعةٌ إلى أمورٍ أهمُّها: الأول: الظروفُ التي نشأَ فيها المذهبُ الحديثُ وطبيعةُ نشأته، فهو في الحقيقةِ لم يكن مذهبًا علميًّا أفرزته ظروفٌ علميَّةٌ بحيث ينشأُ نشأةً علميَّةً طبيعيةً عاديَّةً في جوٍ علميٍّ بين أهله، وإنما كان -في أصله- ردًّا فعلًّا على ممارساتِ الكنيسةِ لواقعِ اجتماعيٍ وسياسيٍ ومذهبِيٍ تنازعُه قضاياً وأفكارٌ متناقضةٌ متصارعةٌ.

الثاني: يتعلّق بالنوايا، فالظاهرُ من أقوالِ الحدّاثيّنَ وموافقٌ مؤسّسها أنَّ نواياهم لم يكن هدفُها البحثُ عن الموقفِ الصَّحيحةِ من القضايا الفكريّةِ التي نتّجّحُ عن الصراعاتِ السياسيّةِ والاجتماعيّةِ بين المناهِجِ المتنازِعَةِ من جهةٍ، وبينها وبين الكنسيّةِ من جهةٍ أخرى (الفاخري، 2021). وإنما كانت نواياهم تتحمّلُ حول فرضِ آرائهمِ المادّيةِ بأي طريقةٍ كانت.

الثالث: لم يكن للحداثيين منهاجًا صحيحًا في الفهم والبحث والاستدلال، يتعاملون به مع القضايا المثارة في مجتمعهم. فكان لهذا العامل تأثيرٌ كبيرٌ في كثرة أخطائهم وجنونياتهم على العقل والعلم.

الرابع: أن مواقفَ الحداثيينَ من قضايا ظروفِهم التي حركتهم عبارةٌ عن مواقفَ ذاتيةٍ من دون الرغبةِ والحرصِ على البحثِ عن الموقفِ الصحيحِ من الناحيتينِ العقليةِ والعلميةِ فيما يخصُّ تلكِ القضايا.

وأما الأسبابُ غيرُ المباشرة، فتتمثلُ في الأرضيةِ الإيمانيةِ والعلميةِ التي نشأُ عليها مذهبُ الحادثةِ. وهي أرضيةُ إلحاديةٍ ماديةٍ فلسفيةٍ بحثُّها من الجهةِ الإيمانيةِ، وتجريبيَّةٍ غيرُ موضوعيةٍ من الجهةِ العلميةِ.

الخاتمة

انتهى البحث إلى عددٍ من النتائج والتوصيات:

- أولاً: النتائج:

1. تتمحور منطلقاتُ الحداثةِ حول ثلاثةِ أمور: العقلانية، العلم، الفردانية والذاتية، ويترتبُ على كلٍّ منطلقاً منها محدداتٌ فكريةٌ ومنهجية.
 2. ظهرَ للباحثِ أنه على الرغمِ من اختلافِ تفاسيرِ القوامةِ في اتجاهاتِها وعباراتِها، إلا أنها اتحدتُ في تحقيقِ مقصودِ الشَّرِعِ من القوامةِ.
 3. نصَّ الشَّارعُ على مناطِ القوامةِ، وعلَّقها على سبَّعين: وفُقيَّاً وأخَرَّ كُسبيًّاً.
 4. ظهرَ تأثيرُ الحداثةِ على مفهومِ القوامةِ تفسيرًا وتأثيرًا في اتجاهين:
 - 4.1. الأول: الاتجاهُ التجديديُّ - الفتاوي، وقد انطلقَ في تأويلِ مفهومِ القوامةِ من حاجةِ الأحكامِ الفقهيةِ إلى التجديدِ الإصلاحيِّ، وانتهتُ قراءُهُم التجديديةً إلى: إنكارِ أفضليَّةِ الرجلِ المطلقة، كونِ الاستبدادِ بالسلطةِ والرأيِّ من معانِي القوامةِ، وإلى ربطِ القوامةِ بقرينيِّ الوعيِّ والمال.
 - 4.2. الثاني: الاتجاهُ الحداثيُّ- تفسيرُ النصوصِ، وقد انطلقَ في تفسيرِ القوامةِ من قيمِ التقدِّمِ والمدنيةِ الدوليَّةِ ذاتِ الأصولِ الوضعيةِ على اختلافِ منطلقاتِها. 5. أمكنَ رصدُ عددٍ من المغالطاتِ في تفاسيرِ الحداثيينِ والتجديديينِ للقوامةِ؛ أهمُّها: مغالطةُ المنشأ، والمنشأُ السيكولوجيُّ، التعميمُ السريع، إثباتُ التالِي- إنكارُ المقدم، التأثيل، كما أمكنَ رصدُ عددٍ من الإشكالاتِ في المنهجِ الحداثيِّ عندَ تفسيرِ القوامةِ الشرعية؛ أهمُّها: إشكاليةُ قصورِ مصادرِ المعرفةِ، نسبيةُ التأويلِ، التناقضُ بينِ الغايةِ والمآلِ.

يُوصي البحث بضرورة حوكمة الأراء الفقهية المتأثرة بالفَكِيرِ الحداثيِّ في المسائل المعاصرة؛ حمايةً لجناحِ الدين من جهةٍ، وذبًا عنه من جهةٍ أخرى، وبيانًا لكماله وعلمه وصلاحيته لكلِّ زمانٍ ومكانيٍ من جهةٍ ثالثة، عبرَ جبهةً رسميةً عالميةً إسلاميةً، بحيثٍ يكونُ لها حضورٌ مؤثِّرٌ في المنظمات الدوليَّة، لرفعِ الضغطِ عن التشريعاتِ المحليَّة للدولِ العربيَّة في تغييرِ نصوصِها إلى ما يخالفُ الشَّرع، ويواافقُ الحداثةَ من جهةٍ، وقياماً بحفظِ الدينِ وواجبِ الاعتدالِ من جهةٍ أخرى.

المصادر والمراجع

- ابن الأثير، م. (د.ت). *النهاية في عريب الحديث والأثر*. دار الفكر، بيروت، د.ب.
- أركون، م. (2005). *القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني*. ترجمة: هشام صالح، دار الطليعة، بيروت، ط.2.
- أركون، م. (2009). *نحو نقد العقل الإسلامية*. ترجمة: هشام صالح، دار الطليعة، بيروت، ط.1.
- الأزهري، م. (2001). *تهذيب اللغة*. تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط.1.
- إسلامبولي، س. (18 يونيو 2018). *مفهوم الرجال والنساء في القرآن*, على الرابط: الموقع الرسمي للباحث سامر إسلامبولي, Com.samerislamboli.
- الإسنوبي، ع. (1999). *نهاية السول شرح منهج الوصول*. دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1.
- آلان، ت. (1992). *نقد الحادثة*. ترجمة: أنور مغية، المطابع الأميرية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، د.ط.
- الألوسي، م. (د.ت). *روح المعاني - تفسير الألوسي*. دار إحياء التراث العربي، بيروت، د.ط.
- الأمدي، ع. (1404هـ). *الإحکام في أصول الأحكام*. تحقيق: سید الجمیلی، دار الكتاب العربي، بيروت، ط.1.
- الأمين، أ. (نوفمبر/2013). *نظارات مستأنفة في آيات القوامة*. مؤتمر: أعمال المائدة العلمية المستديرة: مبادرة تعزيق وتأصيل المعرفة بمفهومي القوامة والولاية. الرابطة المحمدية للعلماء، مركز الدراسات والبحوث في القضايا النسائية في الإسلام وحركة مساواة الدولة - الرباط، المغرب.
- الإيجي، ع. (2004). *شرح مختصر المتنى الأصولي لابن الحاجب*. تحقيق: محمد حسن إسماعيل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1.
- إيغلتون، ت. والخطابي، م. (1995). *الظاهراتي والبرمنيوطيقا ونظريّة التلقّي*. مجلة علامات، (1)، 3.
- البدر، محمد. (2022). *دراسة أصولية تطبيقية في آية القوامة*. مجلة كلية الدراسات الإسلامية للبنات بجامعة بكر الشیخ، 6(2)، 1.
- البصري، م. (1403هـ). *المعتمد في أصول الفقه*. تحقيق: خليل المیس، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1.
- البغوي، ح. (د.ت). *معالم التنزيل في تفسير القرآن-تفسير البغوي*. تحقيق: خالد عبد الرحمن العك، دار المعرفة، بيروت، د.ط.
- البنا، ج. (2002). *الحجاج*. دار الفكر الإسلامي، القاهرة، ط.2.
- البيضاوي، ع. (1418هـ). *أنوار التنزيل وأسرار التأویل*. تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط.1.
- التراوي، ح. (2004). *التفسير التوحيدي*. دار الساقی، د.ب، د.ط.
- الترمذی، م. (2010). *السنن*. دار الحديث، القاهرة، د.ط.
- التفتازاني، م. (1996). *شرح التلويح على التوضيح لمن التنقیح في أصول الفقه*. تحقيق: زکریا عمیرات، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط.
- ابن تیمیة، أ. (1991). *درء تعارض العقل والنقل*. تحقيق: د.محمد رشاد سالم، دار الكتب الأدبية، الرياض، ط.2.
- ابن تیمیة، أ. (1995). *مجموع الفتاوى*. مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمنورة.
- الشعالی، ع. (د.ت). *الجواهر الحسانی في تفسیر القرآن*. تحقيق: عبد الفتاح أبو سنة، دار أحياء التراث العربي - مؤسسة التاريخ العربي، لبنان، د.ط.
- جرار، س. (1997-1998). *التربية العربية ومتذائق الثنائية المفهومية، الحادثة والتغريب، العرب والتغريب، العصر الجديد*. الكتاب السنوي الثالث عشر، الجمعية الكويتية لتقدير الطفولة العربية، الكويت، د.ط.
- الجصاصل، أ. (1994). *أحكام القرآن*. تحقيق: عبد السلام محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1.
- جماعة من العلماء. (1310هـ). *الفتاوی الہندیہ*. المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق، مصر، ط.2.
- الجعفی، م. (1420هـ). *الموسوعة الميسرة في الأديان والملاهیں والاحزاب*. الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض، ط.4.
- الجوهري، إ. (1987). *تاج اللغة وصحاح العربية*. تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملائين، بيروت، ط.4.
- الجوینی، ع. (1418هـ). *البرهان في أصول الفقه*. تحقيق: د.عبد العظيم محمود الدبیب، مكتبة الوفاء، مصر، ط.4.
- الحریقی، ع. (2012). *دراسة في تاريخها الإسلامي: كيف وصلنا إلى هنا المآذق*. النسوية والدراسات الدينية، مؤسسة المرأة والذاكرة، القاهرة، ط.1.
- الحداد، ط. (2011). *امرأتنا في الشريعة والمجتمع*. دار الكتاب المصري - القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، د.ط.
- ابن حزم، ع. (1404هـ). *الإحکام في أصول الأحكام*. دار الحديث، القاهرة، ط.1.
- أبو حیان، م. (1420هـ). *البحر المحيط في التفسیر*. تحقيق: صدقی محمد جميل، دار الفكر، بيروت، د.ط.
- الخطابی، ح. (2008). *أسئلة الحادثة ورهاناتها في المجتمع والسياسة والتربية*. الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط.1.
- الخطیب، ت. (2024). *إشكالية الهوية العربية الإسلامية في العصر الرقمي*. مجلة الدراسات الإنسانية، 51(4)، 182.
- الخیاط، م. (2007). *المرأة المسلمة وقضايا العصر*. سفير الدولية، القاهرة، ط.1.
- داود، م. (2019). *القواعد على المرأة بين الحقائق الفقهية والمفاهيم المغلولة*. مجلة الشريعة والقانون، 34(2).
- الدمشقي، ع. (2014). *اللباب في شرح الكتاب*. تحقيق: أ.د. سائد بکداش. ط.2، دار السراج: المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية، ودار البشائر الإسلامية: بيروت - لبنان.
- الرازی، م. (1400هـ). *المحصول في علم الأصول*. تحقيق: طه جابر فیاض العلوانی، جامعة الأمام محمد بن سعود، الرياض، ط.1.
- الرازی، م. (1420هـ). *مفاییح الغیب-التفسیر الكبير*. دار إحياء التراث، بيروت، ط.3.

- الراغب الأصفهاني، ح. (1412هـ). المفردات في غريب القرآن. تحقيق: صفوان الداودي، دار القلم، دمشق، ط. 1.
- الرجراحي، ح. (2004). رفع النقاب عن تبييض الشهاب. تحقيق: د. أحمد بن محمد السراح، د. عبد الرحمن الجبرين، مكتبة الرشد، الرياض، ط. 1.
- ابن رشد الحفيد، م. (2004). بداية المحتهد ونهاية المقصود. دار الحديث، القاهرة، د. ط.
- رضاء، م. (د.ت.). تفسير القرآن الحكيم المسمى تفسير المنار. المكتبة التوفيقية، القاهرة، د. ط.
- الزبيدي، م. (2012). تاج العروس. دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 2.
- الزركشي، م. (2000). البحر المحيط في أصول الفقه. تحقيق: د. محمد محمد تامر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.
- الزركشي، م. (2000). تشنيف السامع بجمع الجامع. تحقيق: الحسيني بن عمر عبد الرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.
- الزمخشري، م. (2009). أساس البلاغة. دار صادر، بيروت، ط. 1.
- الزمخشري، م. (1407هـ). الكشاف. دار الكتاب العربي، بيروت، ط. 3.
- أبو زهرة، م. (د.ت.). زهرة التفاسير. دار الفكر العربي، د. ط.
- الزهروني، م. (2009). الفجر الساطع على الصحيح الجامع. مكتبة الرشد، الرياض، د. ط.
- أبو زيد، ن. (1990). مفهوم النص - دراسة في علوم القرآن. الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط. 1.
- أبو زيد، ن. (2004). دوائر الغوف - قراءة في خطاب المرأة. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط. 3.
- أبو زيد، ن. (1995). النص السلطة الحقيقة. المجلد الأول، بيروت، المركز الثقافي العربي.
- الزيوت، ع. (2014). آية القوامة دراسة تحليلية بيانية. دراسات علوم الشريعة والقانون، 41(2).
- السبكي، ع. (1440هـ). الإبهاج في شرح المنهاج. تحقيق: جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.
- سبيلا، م. وعبدالسلام، ع. (2007). الحداثة وما بعد الحداثة. دار توبقال، المغرب، د. ط.
- السرخسي، م. (1421هـ). المبسوط. تحقيق: خليل مجي الدين المليس، دار الفكر، بيروت، ط. 1.
- السعدي، ع. (1440هـ). تيسير الكريم في تفسير كلام المتن. دار ابن الجوزي، دمشق، ط. 5.
- سلطانى، ف. (2022). استراتيجية الفككى فى نقد ما بعد البنية وأليات التقويض. مجلة الدراسات الإنسانية، 48(5)، 396.
- أبو السعود، م. (د.ت.). إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم - تفسير أبي السعود. دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ط.
- السعانى، م. (1997). قواطع الأدلة فى الأصول. تحقيق: محمد حسن حسن إسماعيل الشافعى، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط.
- السوكي، م. (2023). القوامة الزوجية وأثرها في استقرار العائلة. مجلة جامعة دهوك، 26(1)، المؤتمر العلمي الرابع: "دور القانون والعلوم الإنسانية في حماية المرأة وتمكينها"، عدد خاص.
- الشاطبى، إ. (1997). المواقفات في أصول الفقه. تحقيق: عبدالله دراز، تحقيق: مشهور بن حسن آل سلمان، دار ابن عفان، د. ب، ط. 1.
- شحرور، م. (2000). نحو أصول جديدة للفقه الإسلامي - فقه المرأة. الأهالى للطباعة، دمشق، ط. 1.
- شلتوت، م. (1979). مقدمة في تفسير القرآن الكريم. دار الشروق، بيروت، ط. 7.
- الشنقيطى، م. (1995). أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن. بيروت، دار الفكر.
- الشوكاني، م. (1992). إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول. تحقيق: محمد سعيد البدرى، دار الفكر، بيروت، ط. 1.
- الشیرازی، إ. (1995). المنهج في فقه الإمام الشافعى. (تحقيق زكريا عميرات). دار الكتب العلمية، ط. 1.
- صابری، ن. (2020). مقارنة مفهوم القوامة الزوجية وأسهامها في ضوء القرآن الكريم. مجلة جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، قسنطينة الجزائر، 34(2).
- صبرى، هـ. والخالدى، م. (2023). المجلة العربية للنشر العلمي، 6(52).
- الطري، م. (2003). جامع البيان عن تأويل آي القرآن. عالم الكتب، الرياض، ط. 1.
- الطرابلسى، م. (2003). مواهب الجليل. (تحقيق: زكريا عميرات). دار عالم الكتب.
- ابن عابدين، م. (1966). حاشية رد المحتار على الدر المختار - حاشية ابن عابدين. شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلى، مصر، ط. 2.
- ابن عاشور، ط. (1984). التحرير والتنوير - تفسير ابن عاشور. الدار التونسية للنشر، تونس، د. ط.
- ابن عاشور، ع. (1998). الضمير والتشريع، العقلية المدنية والحقوق الحديثة. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، د. ط.
- ابن عاشور، ع. (1989). العقلية المدنية العربية تجاه الحداثة. لوموند ديبلوماتيك، الطبعة العربية، د. ط.
- ابن عباد، ص. (2010). المحيط في اللغة. دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.
- عبد الكريم، ع. (2009). قضايا المرأة في فقه القرضاوى. قطر الندى للنشر والتوزيع، ط. 2.
- العجيري، م. (1398هـ). تاج والأكليل. دار الفكر بيروت.
- ابن عبد السلام، ع. (1995). الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز. دار الكتب العلمية، بيروت، د. ط.
- ابن العربي، م. (2011). أحكام القرآن. دار الحديث، القاهرة، د. ب، د. ط.
- ابن عطية، ع. (1422هـ). المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز. تحقيق: عبد السلام محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.

- علاء الدين البخاري، ع. (1997). *كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام البزروي*. تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط.

العلواني، ر. (2006). *دور المرأة المسلمة في التنمية- دراسة عبر المسار التاريخي*. د.ن، د.ب، د.ط.

عمارة، م. (2007). *الإسلام والمرأة في رأي الإمام محمد عبده*. شركة نهضة مصر، القاهرة، ط.1.

عمارة، م. (2003). *التحرير الإسلامي للمرأة – الرد على شهادات الغلاة*. دار الشروق، القاهرة، ط.1.

الغزالى أبو حامد، م. (1993). *المستrophic*. تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط.1.

الغزالى، م. (1999). *قضايا المرأة بين التقليد والرثى والوافية*. دار الشروق، القاهرة، د.ط.

ابن فارس، أ. (1979). *مقاييس اللغة*. تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، د.ب، د.ط.

الفاخري، ف. (2021). *الحداثة: مفهومها، نشأتها، غایاتها*. مجلة دلالات، (3).

الفتوحى، م. (1997). *شرح الكوكب المنير*. تحقيق: محمد الرحىلى ونزيه حماد، مكتبة العبيكان، الرياض، ط.2.

ابن الفرس، ع. (2006). *أحكام القرآن*. دار ابن حزم، بيروت، ط.1.

الفيروزي زبادى، م. (1991). *القاموس المحيط*. دار إحياء التراث، بيروت، ط.1.

ابن قدامة، ع. (1968). *المغني*. مكتبة القاهرة، مصر، ط.1.

ابن قدامة، ع. (1399هـ). *روضة الناظر وجنة المناظر*. تحقيق: عبد العزيز بن عبد الرحمن السعید، جامعة الأمام محمد بن سعود، الرياض، ط.2.

القرافي، أ. (د.ت.). *أنوار البروق في أنواع الفروق*. عالم الكتب، الرياض، د.ط.

القرضاوى، ي. (1997 - 2005). *برنامج الشريعة والحياة*. قناة الجزيرة.

القرضاوى، ي. (1996). *مركز المرأة في الحياة الإسلامية*. مكتبة وهبة - القاهرة، ط. 4.

القرطبي، م. (1964). *الجامع لأحكام القرآن*. تحقيق: أحمد البردونى وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط.2.

القرطبي، أ. (2012). *المفہم لما أشكل من تلخیص كتاب مسلم*. تحقيق: محيي الدين میستو، وجماعة، دار ابن کثیر، دمشق، ط.6.

القلیوی، أ. وعمیرة، أ. (1995). *حاشیتاً قلیوی وعمیرة على شرح المحلي على المهاج*. دار الفكر، بيروت، د.ط.

ابن القیم، م. (1408هـ). *الصواعق المرسلة في الرد على الجهمية والمعطلة*. تحقيق: علي الدخيل، دار العاصمة، الرياض، ط.1.

الکاسانی، أ. (1328هـ). *بدائع الصنائع في ترتیب الشرائع*. مطبعة الجمالية، مصر، ط.1.

ابن کثیر، إ. (1999). *تفسير القرآن العظيم*. تحقيق: سامي السلام، دار طيبة، الرياض، ط.2.

الکفوی، أ. (د.ت.). *الكلکيات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية*. تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت، د.ط.

کعوаш، آ. (2015). *السيمیاٹیة منهج الـسـنـی نـقـدـی*. مجلة جامعة الـأـمـرـیـعـدـالـقـادـرـلـلـعـلـوـمـالـإـسـلـامـیـةـ، (34)، 329-348.

ابن ماجة، م. (د.ت.). *الـسـنـنـ*. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابي الحلبي، د.ن، د.ط.

المبارکفوري، ع. (1984). *مرعاة المفاتيح شرح مشکة المصابیح*. إدارة الإفتاء والدعوة والإفتاء - الجامعة السلفية، الهند - بنارس، ط.3.

محفوظ، م. (1998). *الإسلام والغرب وحوار المستقبل*. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط.1.

محمد، ع. (1993). *تفسير القرآن، ضمن الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده*. تحقيق: محمد عمارة، دار الشروق، بيروت، ط.1.

مسلم، م. (2001). *صحیح مسلم*. دار ابن الهیثم، القاهرة، ط.1.

المصري، أ. (2013). *المنظلات الفكرية والعقائدية لدى الحادثين للطعن في مصادر الدين*. بحوث مؤتمر الانتصار للصحيحين، دار حامد، د.ب، ط.1.

مصطفى، ع. (د.ت.). *المغالطات المنطقية (طبيعتنا الشائنة وخياننا اليومي)*. ط. 1، مصر، المجلس الأعلى للثقافة.

مصطفى، ف. (25/ديسمبر/2018). هل القوامة حق مطلق للرجل على المرأة؟، على الرابط: https://www.ahl-alquran.com/arabic/show_article.php?main_id=4607

مصطفى، ع. (2019). *المغالطات المنطقية - فصول في المنطق غير الصوري*. مؤسسة هنداوى، د.ب، د.ط.

المعلى، ع. (1434هـ). *الذئوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة* من النزل والتضليل والمجازفة. تحقيق: علي العمران، دار عالم الفوائد، مکة الكرمـةـ، د.ط.

معمرى، أ. (2016). *البنيوية والتکيکیة من منظور عبد العزيز حمودة (المرايا المحدثة)*. رسالة ماجستير، جامعة العربي بن مهیدی - ام البواـقـ، الجزائرـ.

مکی بن أبي طالب، أ. (2014). *الهـدـایـةـ إـلـىـ بـلـوغـ النـهـایـةـ فـيـ عـلـمـ مـعـانـیـ الـقـرـآنـ وـتـقـسـیـمـهـ وـأـحـکـامـهـ وـجـمـلـهـ وـجـمـنـونـ عـلـوـمـهـ*. دار السلام، القاهرة، ط.1.

المناوي، ع. (1356هـ). *فيض القدیر شرح الجامع الصغیر*. مکتبة التجارية الكبرى، مصر، ط.1.

ابن منظور، م. (د.ت.). *لسان العرب*. دار صادر، بيروت، د.ط.

الموزعى، م. (2012). *تيسير البيان لأحكام القرآن*. دار النواودر، سوريا، ط.1.

مونية، ط. نحو تصور سليم لمسألة القوامة مفهوماً وممارسة - بوابة الرابطة المحمدية للعلماء.

ميادة، م. (2020). *القوامة في الأسرة بين التعليل والتصصيد*. مجلة كلية الشريعة والقانون بالدقهلية، مجلة علمية محكمة تصدر سنوياً، 22(6)، 5995-6025.

- ابن نجم، ز. (1999). *الأشباه والنظائر على منذهب أبي حنيفة النعمان*. دار الكتب العلمية، بيروت، ط. 1.
- هارفي، د. (2005). *حالة ما بعد الحداثة*. ترجمة: محمد شيئاً، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط. 1.
- ودود، آ. (2006). *القرآن والمرأة - إعادة قراءة النص القرآني من منظور إنساني*. ترجمة: سامية عدنان، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط. 1.
- وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. (1427هـ). *الموسوعة الفقهية الكويتية*. الكويت، ط. 1.
- وطفة، ع. (نوفمبر/2001). *مقارنات في مفهومي الحداثة وما بعد الحداثة*. مجلة فكر ونقد، المغرب، (43).
- أبو يعقوب، ز. *مغالطات الحداثيين في تناول موضوعات الوجي كمصدر للمعرفة*. على الرابط: [https://al-sabeel.net/amp](https://al-sabeel.net/)

REFERENCES

- Ibn al-Athīr, Majd al-Dīn ibn al-Mubārak, al-nihāyah fī Gharīb al-ḥadīth wa-al-athar, Dār al-Fikr, Bayrūt, D. b, D. t.
- Arkūn, Muḥammad, al-Qur’ān min al-tafsīr al-mawrūth ilá taḥlīl al-khiṭāb al-dīnī, tarjamat: Hishām Ṣāliḥ, Dār al-Talī‘ah, Bayrūt, ٢, 2005m.
- Arkūn, Muḥammad, Naḥwa Naqd al-‘aql al-Islāmīyah, tarjamat: Hishām Ṣāliḥ, Dār al-Talī‘ah, Bayrūt, ١, 2009m.
- al-Azharī, Muḥammad ibn Aḥmad ibn al-Harawī, Tahdhīb al-lughah, taḥqīq: Muḥammad ‘Awāḍ Mur‘ib, Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, Bayrūt, ١, 2001m.
- Islāmbūlī, Sāmir, Mafhūm al-rijāl wa-al-nisā’ fī al-Qur’ān, ‘alá al-rābṭ: al-mawqī‘ al-rasmī lil-bāḥith Sāmir Islāmbūlī, samerislamboli. com. manshūr Tārīkh 18 Yūniyū 2018m.
- al-Isnawī, ‘bdālrhym ibn al-Ḥasan, nihāyat al-sūl sharḥ Minhāj al-wuṣūl, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, ١, 1999m.
- Ālān twryn, Naqd al-ḥadāthah, tarjamat: Anwar mghyt, al-Maṭābi‘ al-Amīrīyah, al-Majlis al-A‘lā lil-Thaqāfah, al-Qāhirah, D. T, 1992m.
- al-Alūsī, Abū al-Faḍl Maḥmūd, Rūḥ al-ma‘ānī – tafsīr al-Alūsī, Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, Bayrūt, D. T, D. t.
- al-Āmidī, ‘Alī ibn Muḥammad, al-Iḥkām fī uṣūl al-ahkām, taḥqīq: Sayyid al-Jumaylī, Dār al-Kitāb al-‘Arabī, Bayrūt, ١, 1404h.
- al-Amīn, Aḥmad ‘Abbādī, Naẓarāt mst’nfh fī āyāt al-qawwāmah, Mu’tamar: a’māl al-mā’idah al-‘Ilmīyah al-mustadīrah: Mubādarat ta’mīq wa-ta’sīl al-Ma’rifah bimfhwmy al-qawwāmah wa-al-wilāyah, al-Rābiṭah al-Muḥammadīyah lil-‘Ulamā’, Markaz al-Dirāsāt wa-al-Buḥūth fī al-qadāyā al-nisā’īyah fī al-Islām wa-ḥarakat Musāwāh al-Dawliyah- al-Rabāt, al-Maghrib, Dawwin mujallad, Dawwin ‘adad, nwfmbr-2013m.
- al-Ījī, ‘Aḍud al-Dīn ‘Abd-al-Raḥmān, sharḥ Mukhtaṣar almunthā al-uṣūlī li-Ibn al-Ḥājib, taḥqīq: Muḥammad Ḥasan Muḥammad Ḥasan Ismā‘īl, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, ١, 1424h, 2004m.
- al-Badr, Muḥammad ‘bdālmhsn, dirāsah uṣūlīyah taṭbīqīyah fī Āyat al-qawwāmah, Majallat Kullīyat al-Dirāsāt al-Islāmīyah al-‘Arabīyah lil-Banāt bi-kufr al-Shaykh, al-‘adad 6, al-iṣdār al-Thānī, j1, ‘ām 2022m.
- al-Baṣrī, Muḥammad ibn ‘Alī, al-mu’tamad fī uṣūl al-fiqh, taḥqīq: Khalīl al-Mays, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, ١, 1403h.
- al-Baghawī, Ḥusayn ibn Mas‘ūd, Ma‘ālim al-tanzīl fī tafsīr al-Qur’ān-tfsyr al-Baghawī, taḥqīq: Khālid ‘Abd-al-Raḥmān al-‘Akk, Dār al-Ma’rifah, Bayrūt, D. T, D. t.
- al-Bannā, Jamāl, al-ḥijāb, Dār al-Fikr al-Islāmī, al-Qāhirah, ٢, 2002m.
- al-Baydāwī, Allāh ibn ‘Umar, Anwār al-tanzīl wa-asrār al-tawqīf, taḥqīq: Muḥammad ‘Abd-al-Raḥmān al-Mar‘ashlī, Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, Bayrūt, ١, 1418h.
- al-Turābī, Ḥasan, al-tafsīr al-Tawhīdī, Dār al-Sāqī, D. b, D. T, 2004m.
- al-Tirmidhī, Muḥammad ibn ‘Isā ibn Sūrat, al-sunan, Dār al-ḥadīth, al-Qāhirah, D. T, 2010m.
- al-Taftāzānī, Mas‘ūd ibn ‘Umar, sharḥ al-Tawdīh li-matn al-Tanqīh fī uṣūl al-fiqh, taḥqīq: Zakarīyā ‘Umayrāt, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, D. T, 1416h-1996m.
- Ibn Taymīyah, Aḥmad ibn ‘bdālhlym, Dar’ Ta’āruḍ al-‘aql wa-al-naql, taḥqīq: D. muḥmd Rāshād Sālim, Dār al-Kunūz al-adabīyah, al-Riyād, ٢, 1991m.
- al-Thālibī, ‘Abd-al-Raḥmān ibn Muḥammad, al-Jawāhir al-ḥisān fī tafsīr al-Qur’ān, taḥqīq: ‘bdālftāḥ Abū sanat, Dār aḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī-Mu’assasat al-tārīkh al-‘Arabī, Lubnān, D. T, D. t.

- Jarrār, Samīr Aḥmad, al-Tarbiyah al-‘Arabīyah wa-ma’ziq al-thunā’iyah almtwhmh, al-hadāthah wa-al-taghrīb, al-‘Arab wa-al-tarbiyah wa-al-‘aṣr al-jadīd, al-Kitāb al-Sanawī al-thālith ‘ashar, al-Jam’iyah al-Kuwaytīyah li-Taqaddum al-ṭufūlāh al-‘Arabīyah, al-Kuwayt, D. T, 1997-1998m.
- al-Jaṣṣāṣ, Aḥmad ibn ‘Alī al-Rāzī al-Ḥanafī, Aḥkām al-Qur’ān, taḥqīq: ‘Abdussalām Muḥammad ‘Alī, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1415h- 1994m.
- Jama’at min al-‘ulamā’, al-Fatāwā al-Hindīyah, al-Maṭba‘ah al-Kubrā al-Amīrīyah bi-Būlāq, Miṣr, t2, 1310h.
- al-Juhanī, Māni‘, al-Mawsū‘ah al-muyassarah fī al-adyān wa-al-madhāhib wa-al-ahzāb, al-nadwah al-‘Ālamīyah lil-Shabāb al-Islāmī, Dār al-nadwah al-‘Ālamīyah lil-Shabāb al-Islāmī, al-Riyād, t4, 1420h.
- al-Jawharī, Ismā‘īl ibn Ḥammād, Tāj al-lughah wa-ṣihāḥ al-‘Arabīyah, taḥqīq: Aḥmad ‘bdālghfwr ‘Aṭṭār, Dār al-‘Ilm lil-Malāyīn, Bayrūt, t4, 1987m.
- al-Juwaynī, ‘bdālmlk ibn Allāh, al-burhān fī uṣūl al-fiqh, taḥqīq: D. ‘bdāl‘zym Maḥmūd al-Dīb, Maktabat al-Wafā’, Miṣr, t4, 1418h.
- al-Ḥibrī, ‘Azīzah, dirāsah fī tārīkhuhā al-Islāmī: Kayfa waṣalanā ilā Hādhā al-ma’ziq, al-niswīyah wa-al-Dirāsāt al-dīnīyah, Mu’assasat al-mar’ah wa-al-dhākirah, al-Qāhirah, T1, 2012m.
- al-Ḥaddād, al-Tāhir, Imrā’atūnā fī al-sharī‘ah wa-al-mujtama‘, Dār al-Kitāb al-Miṣrī – al-Qāhirah, Dār al-Kitāb al-Lubnānī, Bayrūt, D. T, 2011m.
- Ibn Ḥazm, ‘Alī ibn Aḥmad, al-Iḥkām fī uṣūl al-ahkām, Dār al-ḥadīth, al-Qāhirah, T1, 1404h.
- Abū Ḥayyān, Muḥammad ibn Yūsuf, al-Baḥr al-muḥīṭ fī al-tafsīr, taḥqīq: Ṣidqī Muḥammad Jamīl, Dār al-Fikr, Bayrūt, D. T, 1420h.
- al-Khaṭṭābī, ‘Izz al-Dīn, as’ilat al-ḥadāthah wa-rihānātuhā fī al-mujtama‘ wa-al-siyāsah wa-al-tarbiyah, al-Dār al-‘Arabīyah lil-‘Ulūm Nāshirūn, Bayrūt, T1, 2008m.
- al-Khayyāt, Muḥammad Haytham, al-mar’ah al-Muslimah wa-qadāyā al-‘aṣr, Safīr al-Dawlīyah, al-Qāhirah, T1, 2007m.
- Dāwūd, Muḥammad ‘bdālmqṣwd, al-qawwāmah ‘alā al-mar’ah bayna al-ḥaqā’iq al-fiqhīyah wa-al-mafāhīm al-maghluṭah, Majallat al-sharī‘ah wa-al-qānūn, ‘A: 34, Majj: 2, 2019m.
- al-Rāzī, Muḥammad ibn ‘Umar, al-Maḥṣūl fī ‘ilm al-uṣūl, taḥqīq: Tāhā Jābir Fayyād al-‘Alwānī, Jāmi‘at al-Imām Muḥammad ibn Sa‘ūd, al-Riyād, T1, 1400h.
- al-Rāzī, Muḥammad ibn ‘Umar, Mafātīḥ al-ghyb-āltfsyr al-kabīr, Dār Iḥyā’ al-Turāth, Bayrūt, t3, 1420h.
- al-Rāghib al-Asfahānī, al-Ḥusayn ibn Muḥammad, al-Mufradāt fī Ghārīb al-Qur’ān, taḥqīq: Ṣafwān al-Dāwūdī, Dār al-Qalam, Dimashq, T1, 1412h.
- al-Rajrājī, al-Ḥusayn ibn ‘Alī, Raf‘ al-niqāb ‘an Tanqīḥ al-Shihāb, taḥqīq: D. Aḥmad ibn ḥmhm al-Sirāj, D. ‘Abd-al-Raḥmān al-Jibrīn, Maktabat al-Rushd, al-Riyād, T1, 1425h-2004m.
- Ibn Rushd al-Ḥafid, Muḥammad ibn Aḥmad, bidāyat al-mujtahid wa-nihāyat al-muqtaṣid, Dār al-ḥadīth, al-Qāhirah, D. T, 2004m.
- Riḍā, Muḥammad Rashīd, tafsīr al-Qur’ān al-Ḥakīm al-musammā tafsīr al-Manār, al-Maktabah al-Tawfiqīyah, al-Qāhirah, D. T, D. t.
- al-Zubaydī, Muḥammad Murtadā al-Ḥusaynī, Tāj al-‘arūs, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, t2, 2012m.
- al-Zarkashī, Muḥammad ibn Bahādur, al-Baḥr al-muḥīṭ fī uṣūl al-fiqh, taḥqīq: D. muḥmmad Muḥammad Tāmir, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1421h-2000m.
- al-Zarkashī, Muḥammad ibn Bahādur, Tashnīf al-sāmi‘ bi-jam‘ al-jawāmi‘, taḥqīq: al-Ḥusaynī ibn ‘Umar ‘bdālrhym, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1421h-2000m.
- al-Zamakhsharī, Maḥmūd ibn ‘Umar, Asās al-balāghah, Dār Ṣādir, Bayrūt, T1, 2009m.
- al-Zamakhsharī, Maḥmūd ibn ‘Umar, al-Kashshāf, Dār al-Kitāb al-‘Arabī, Bayrūt, t3, 1407h.
- Abū Zahrah, Muḥammad ibn Aḥmad, Zahrah al-tafsīr, Dār al-Fikr al-‘Arabī, D. T, D. t.
- Alzhrwny, Muḥammad al-Faḍīl ibn al-Fāṭimī, al-Fajr al-sāti‘ ‘alā al-ṣahīḥ al-Jāmi‘, Maktabat al-Rushd, al-Riyād, D. T, 2009m.
- Abū Zayd, Ḥāmid Naṣr, Mafhūm al-naṣṣ-ḥadāsah fī ‘ulūm al-Qur’ān, al-Hay’ah al-Miṣrīyah al-‘Āmmah lil-Kitāb, Miṣr, T1, 1990m.
- Abū Zayd, Naṣr Ḥāmid, Dawā’ir al-khawf-qrā’h fī Khaṭṭāb al-mar’ah, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Bayḍā’, Bayrūt, t3, 2004m.

- Alzywt, Allāh Aḥmad, Āyat al-qawwāmah dirāsah taḥlīlīyah bayānīyah, Dirāsāt ‘ulūm al-sharī‘ah wa-al-qānūn, Majj: 41, ‘A: 2, 2014m.
- al-Subkī, ‘Alī ibn ‘bdālkāfy, al-Ibhāj fī sharḥ al-Minhāj, taḥqīq: Jamā‘at min al-‘ulamā’, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1440h.
- Sabīlā, Muḥammad, w‘bdālslām ‘bdāl‘āly, al-ḥadāthah wa-mā ba‘da al-ḥadāthah, Dār Tūbqāl, al-Maghrib, D. T, 2007m.
- al-Sa‘dī, ‘Abd-al-Rahmān ibn Nāṣir, Taysīr al-Karīm al-Rahmān fī tafsīr kalām al-Mannān, Dār Ibn al-Jawzī, Dimashq, t5, 1440h.
- Abū al-Sa‘ūd, Muḥammad ibn Muḥammad al-‘Imādī, Irshād al-‘aql al-salīm ilá mazāyā al-Kitāb al-Karīm-tafsīr Abī al-Sa‘ūd, Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, Bayrūt, D. T, D. t.
- al-Sam‘ānī, Maṇṣūr ibn Muḥammad, qawāṭī‘ al-adillah fī al-uṣūl, taḥqīq: Muḥammad Ḥasan Muḥammad Ḥasan Ismā‘īl al-Shāfi‘ī, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, D. T, 1418h-1997m.
- Alswky, Muṣliḥ Ṣalīḥ, al-qawwāmah al-zawjīyah wa-atharuhā fī istiqrār al-‘ā’ilah, Majallat Jāmi‘at Duhūk, mj26, ‘1, 2023m, al-Mu’tamar al-‘Ilmī al-rābī‘: "Dawr al-qānūn wa-al-‘Ulūm al-Insānīyah fī Ḥimāyat al-mar‘ah wtmkynhā", ‘adad khāṣṣ.
- al-Shātibī, Ibrāhīm ibn Mūsā, al-Muwāfaqāt fī uṣūl al-fiqh, taḥqīq: Allāh Darāz, taḥqīq: Mashhūr ibn Ḥasan Āl Salmān, Dār Ibn ‘Affān, D. b, T1, 1417h-1997m.
- Shahrūr, Muḥammad, Naḥwa uṣūl jaḍīdah lil-fiqh al-Islāmī – fiqh al-mar‘ah, al-Aḥālī lil-Ṭibā‘ah, Dimashq, T1, 2000m.
- Shaltūt, Maḥmūd, muqaddimah fī tafsīr al-Qur‘ān al-Karīm, Dār al-Shurūq, Bayrūt, t7, 1979m.
- al-Shawkānī, Muḥammad ibn ‘Alī, Irshād al-fuḥūl ilá taḥqīq ‘ilm al-uṣūl, taḥqīq: Muḥammad Sa‘īd al-Badrī, Dār al-Fikr, Bayrūt, T1, 1412h-1992m.
- Şābirī, Nabīl, muqārabah Maṣḥūm al-qawwāmah al-zawjīyah wa-asbābuḥā fī ḥaw’ al-Qur‘ān al-Karīm, Majallat Jāmi‘at al-Amīr ‘Abd-al-Qādir lil-‘Ulūm al-Islāmīyah, Qusanṭīnah al-Jazā‘ir, Majj: 34, ‘A: 2, 2020m.
- al-Ṭabarī, Muḥammad ibn Jarīr, Jāmi‘ al-Bayān ‘an Ta’wīl āy al-Qur‘ān, ‘Ālam al-Kutub, al-Riyād, T1, 2003m.
- Ibn ‘Ābidīn, Muḥammad Amīn, Hāshiyat radd al-muhtār ‘alā al-Durr al-Mukhtār-Hāshiyat Ibn ‘Ābidīn, Sharikat Maktabat wa-Maṭba‘at Muṣṭafā al-Bābī al-Halabī, Miṣr, t2, 1966m.
- Ibn ‘Āshūr, al-Ṭāhir Muḥammad, al-Taḥrīr wa-al-tanwīr-tafsīr Ibn ‘Āshūr, al-Dār al-Tūnisīyah lil-Nashr, Tūnis, D. T, 1984m.
- Ibn ‘Āshūr, ‘Iyād, al-ḍamīr wa-al-tashrī‘, al-‘aqlīyah al-madanīyah wa-al-ḥuqūq al-ḥadīthah, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Baydā‘, D. T, 1998m.
- Ibn ‘Āshūr, ‘Iyād, al-‘aqlīyah al-madanīyah al-‘Arabīyah tujāha al-ḥadīthah, Iwmwnd dyblwmātyk, al-Ṭab‘ah al-‘Arabīyah, D. T, 1989m.
- Ibn ‘Abbād, al-Ṣāḥib ibn ‘Abbād, al-muḥīṭ fī al-lughah, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 2010m.
- Ibn ‘Abdussalām, ‘Izz al-Dīn ‘Abd-al-‘Azīz ibn ‘Abdussalām al-Sulamī, al-īshārah ilá al-Ījāz fī ba‘d anwā‘ al-majāz, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, D. T, 1995m.
- Ibn al-‘Arabī, Muḥammad ibn Allāh, Aḥkām al-Qur‘ān, Dār al-ḥadīth, al-Qāhirah, D. b, D. T, 2011m.
- Ibn ‘Atīyah, ‘bdālhq ibn Ghālib al-Andalusī, al-muḥarrir al-Wajīz fī tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz, taḥqīq: ‘Abdussalām Muḥammad, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1422h.
- ‘Alā’ al-Dīn al-Bukhārī, ‘Abd-al-‘Azīz ibn Aḥmad, Kashf al-asrār ‘an uṣūl Fakhr al-Islām al-Bazdawī, taḥqīq: Allāh Maḥmūd Muḥammad ‘Umar, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, D. T, 1997m.
- al-‘Alwānī, Ruqayyah Tāhā Jābir, Dawr al-mar‘ah al-Muslimah fī altnmyt-drāsh ‘abra al-Masār al-tārīkhī, D. N, D. b, D. T, 2006m.
- ‘Imārah, Muḥammad, al-Islām wa-al-mar‘ah fī ra‘y al-Imām muḥīmd ‘bduh, Sharikat Nahḍat Miṣr, al-Qāhirah, T1, 2007m.
- ‘Imārah, Muḥammad, al-Taḥrīr al-Islāmī lil-mar‘ah – al-radd ‘alā shubuhāt al-ghulāh, Dār al-Shurūq, al-Qāhirah, T1, 2003m.
- al-Ghazālī Abū Ḥāmid, Muḥammad ibn Muḥammad al-Tūsī, al-Muṣṭaṣfā, taḥqīq: Muḥammad ‘Abdussalām ‘bdālshāfy, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1413h-1993m.
- al-Ghazālī, Muḥammad, Qaḍāyā al-mar‘ah bayna al-taqālīd al-rākidah wa-al-wāfidah, Dār al-Shurūq, al-Qāhirah, D. T, 1999m.
- Ibn Fāris, Aḥmad, Maqāyīs al-lughah, taḥqīq: ‘Abdussalām Ḥārūn, Dār al-Fikr, D. b, D. T, 1979m.
- al-Futūḥī, Muḥammad ibn Aḥmad, sharḥ al-Kawkab al-munīr, taḥqīq: Muḥammad al-Zuḥaylī wa-Nazīḥ Hammād, Maktabat al-‘Ubaykān, al-Riyād, t2, 1418h-1997m.
- Ibn al-Furs, ‘bdālmn‘m ibn ‘bdālrhym, Aḥkām al-Qur‘ān, Dār Ibn Hazm, Bayrūt, T1, 2006m.

- al-Fīrūzābādī, Muḥammad ibn Ya‘qūb, al-Qāmūs al-muḥīṭ, Dār Ihyā’ al-Turāth, Bayrūt, T1, 1991m.
- Ibn Qudāmah, Allāh ibn Aḥmad al-Ḥanbālī, al-Mughnī, Maktabat al-Qāhirah, Miṣr, T1, 1968m.
- Ibn Qudāmah, Allāh ibn Aḥmad al-Ḥanbālī, Rawḍat al-nāzīr wa-jannat al-munāzīr, taḥqīq: D. ‘Abd-al-‘Azīz ibn ‘Abd-al-Rahmān al-Sa‘īd, Jāmi‘at al-Imām Muḥammad ibn Sa‘ūd, al-Riyād, t2, 1399h.
- al-Qarāfī, Aḥmad ibn Idrīs, Anwār al-burūq fī anwā’ al-Furūq, ‘Ālam al-Kutub, al-Riyād, D. T, D. t.
- al-Qaraḍāwī, Yūsuf, Barnāmaj al-sharī‘ah wa-al-ḥayāh, Qanāt al-Jazīrah, Tārīkh al-ḥalaqah: 1997m, wa-ukhrā: 2005m.
- al-Qurṭubī, Shams al-Dīn Muḥammad ibn Aḥmad, al-Jāmi‘ li-ahkām al-Qur’ān, taḥqīq: Aḥmad al-Baraddūnī wa-Ibrāhīm Attafayyish, Dār al-Kutub al-Miṣriyah, al-Qāhirah, t2, 1964m.
- al-Qurṭubī, Ḏiyā’ al-Dīn Aḥmad ibn ‘Umar, al-muḥfīm li-mā ushkila min Talkhīṣ Kitāb Muslim, taḥqīq: Muḥyī al-Dīn mystw, wa-Jamā‘at, Dār Ibn Kathīr, Dimashq, t6, 2012m.
- al-Qalyūbī, Aḥmad Salāmah, w‘myrh, Aḥmad al-Burullusī, hāshiyatā Qalyūbī w‘myrh ‘alá sharḥ al-maḥallī ‘alá al-Minhāj, Dār al-Fikr, Bayrūt, D. T, 1995m.
- Ibn al-Qayyim, Muḥammad ibn Abī Bakr, al-Ṣawā‘iq al-mursalah fī al-radd ‘alá al-Jahmīyah wa-al-Mu‘atṭilah, taḥqīq: ‘Alī al-Dukhayyil, Dār al-‘Āsimah, al-Riyād, T1, 1408h.
- al-Kāsānī, Abū Bakr ibn Mas‘ūd, Badā’i‘ al-ṣanā‘i‘ fī tartīb al-sharā‘i‘, Maṭba‘at al-Jamālīyah, Miṣr, T1, 1328h.
- Ibn Kathīr, Ismā‘īl ibn ‘Umar, tafsīr al-Qur’ān al-‘Azīm, taḥqīq: Sāmī al-Salāmah, Dār Taybah, al-Riyād, t2, 1999m.
- al-Kaffawī, Ayyūb ibn Mūsā, al-Kullīyāt Mu‘jam fī al-muṣṭalaḥāt wa-al-furūq al-lughawīyah, taḥqīq: ‘Adnān Darwīsh, Muḥammad al-Miṣrī, Mu‘assasat al-Risālah, Bayrūt, D. T, D. t.
- Ibn Mājah, Muḥammad ibn Yazīd, al-sunan, taḥqīq: Muḥammad Fu‘ād ‘Abd-al-Bāqī, Dār Ihyā’ al-Kutub al-‘Arabīyah, Fayṣal ‘Isā al-Bābī al-Halabī, D. N, D. T, D. t.
- al-Mubārakfūrī, ‘bydāllh ibn Muḥammad, Mu‘āt al-mafātīḥ sharḥ Mishkāt al-Maṣābīḥ, Idārat al-Iftā’ wa-al-Da‘wah wa-al-Iftā’-al-Jāmi‘ah al-Salafīyah, al-Hind-bnārs, t3, 1984m.
- Maḥfūz, Muḥammad, al-Islām wa-al-Gharb wa-ḥiwār al-mustaqlī, al-Markaz al-Thaqāfī al-‘Arabī, al-Dār al-Baydā’, T1, 1998m.
- Muḥammad ‘Abduh, Muḥammad ‘Abduh ibn Ḥasan Khayr Allāh, tafsīr al-Qur’ān, ḥimna al-A‘māl al-kāmilah lil-Imām Muḥammad ‘Abduh, taḥqīq: Muḥammad ‘Imārah, Dār al-Shurūq, Bayrūt, T1, 1993m.
- Muslim, Muslim ibn al-Ḥajjāj al-Qushayrī, Saḥīḥ Muslim, Dār Ibn al-Haytham, al-Qāhirah, T1, 2001m.
- al-Miṣrī, Anas Sulaymān, al-munṭalaqat al-fikrīyah wa-al-‘aqā’idīyah ladā al-ḥadāthīyīn lil-ṭā‘n fī maṣādir al-Dīn, Buḥūth Mu’tamar al-Intiṣār Ilṣhyhīn, Dār Ḥāmid, D. b, T1, 2013m.
- Muṣṭafā Fahmī, Hal al-qawwāmah ḥaqqa Muṭlaq lil-rajuḥ ‘alá al-mar’ah?, manshūr bi-tārīkh 25 Dīsimbir 2018m, ‘alá alrābṭ: https://www.ahl-alquran.com/arabic/show_article.php?main_id=4607
- Muṣṭafā, ‘Ādil, almghālṭat al-mantīqīyah-fuṣūl fī al-mantīq ghayr al-Šūrī, Mu‘assasat Hindāwī, D. b, D. T, 2019m.
- al-Mu‘allimī, ‘Abd-al-Raḥmān ibn Yaḥyā, al-anwār al-kāshifah li-mā fī Kitāb “Aḍwā” ‘alá al-Sunnah” min alzll wa-al-taqlīl wa-al-mujāzafah, taḥqīq: ‘Alī al-‘umrān, Dār ‘Ālam al-Fawā’id, Makkah al-Karmah, D. T, 1434h.
- Makkī ibn Abī Tālib, Abū Muḥammad al-Qaysī, al-Hidāyah ilā Bulūgh al-nihāyah fī ‘ilm ma‘ānī al-Qur’ān wa-tafsīruh wa-ahkāmuhi wa-jumal min Funūn ‘ulūmuhi, Dār al-Salām, al-Qāhirah, T1, 2014m.
- al-Munāwī, ‘bdālīwf ibn ‘Alī, Fayḍ al-qadīr sharḥ al-Jāmi‘ al-Ṣaghīr, Maktabat al-Tijārīyah al-Kubrā, Miṣr, T1, 1356h.
- Ibn manzūr, Muḥammad Jamāl al-Dīn, Lisān al-‘Arab, Dār Ṣādir, Bayrūt, D. T, D. t.
- al-Mūza‘ī, Muḥammad ibn ‘Alī, Taysīr al-Bayān li-ahkām al-Qur’ān, Dār al-Nawādir, Sūriyā, T1, 2012m.
- Mwnyh, Ṭirāz, Naḥwa Taṣawwur Salīm li-mas’alat al-qawwāmah mfhwman wa-mumārasah, ‘alá alrābṭ: Naḥwa Taṣawwur Salīm li-mas’alat al-qawwāmah mfhwman wa-mumārasah – bawwābat al-Rābiṭah al-Muḥammadīyah lil-‘Ulamā’, arrabita. Ma.
- Mayyādah Muḥammad al-Ḥasan, al-qawwāmah fī al-usrah bayna al-Ta‘līl wāltqṣyd, Majallat Kullīyat al-sharī‘ah wa-al-qānūn bi-al-Daqahlīyah, mjllh ‘ilmīyah Maḥkamat taṣdur snwyā, mjld22, ‘dd6, 2020m, alṣfħt5995-6026.
- Ibn Nujaym, Zayn al-Dīn ibn Ibrāhīm al-Miṣrī, al-Ashbāh wa-al-naṣā’ir ‘alá madhhab Abī Ḥanīfah al-Nu‘mān, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, Bayrūt, T1, 1999m.
- Hārfy Dīfīd, ḥālat mā ba‘da al-ḥadāthah, tarjamat: Muḥammad Shayyā, Markaz Dirāsāt al-Wāḥdah al-‘Arabīyah, Bayrūt, T1, 2005m.

- Wadūd, Āminah, al-Qur'ān wa-al-mar'ah-i-ādat qirā'ah al-naṣṣ al-Qur'ānī min manzūr insā'y, tarjamat: Sāmiyah 'Adnān, Maktabat Madbūlī, al-Qāhirah, T1, 2006m.
- Wizārat al-Awqāf wa-al-Shu'ūn al-Islāmīyah, al-Mawsū'ah al-fiqhīyah al-Kuwaytīyah, al-Kuwayt, T1, 1404-1427h.
- Waṭfah, 'Alī As'ad, muqārabāt fī maṣḥūmay al-hadāthah wa-mā ba'da al-hadāthah, Majallat fiqr wa-naqd, al-Maghrib, 'A: 43, Nūfimbi 2001m.
- Abū Ya'qūb, Zaynab, mughālatāt al-hadāthīyīn fī Tanāwul mawdū'āt al-wahy ka-maṣdar lil-ma'rifah, 'alā alrābṭ: [https://al-sabeel.net/amp/](https://al-sabeel.net/).
- Begum, V., Arshi, T. A., Arman, A. S., Butt, A. S., & Latheef, S. (2024). A study on work-family life imbalance among women administrators in UAE higher education institutions. *Heliyon*, 10(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28286>
- Flinkfeldt, M., & Höglund, F. (2024). 'The family administrator': women take most responsibility for information-seeking, planning and administration of parental benefit in Sweden. *Journal of Family Studies*, 30(5), 759-779. <https://doi.org/10.1080/13229400.2024.2330443>
- Al-Lawati, N. (2022). Substantive representation of women, informal quotas and appointed upper house parliaments: The case of the Omani State Council. *Digest of Middle East Studies*, 31(4), 359-379. <https://doi.org/10.1111/dome.12277>
- Metcalf, B. D. (2006). Exploring cultural dimensions of gender and management in the Middle East. *Thunderbird International Business Review*, 48(1), 93-107. <https://doi.org/10.1002/tie.20087>