



The Origins of Apparent Ijtihad by Ibn Hazm and Examples of Sub-Applications

Mehmet Emin Nas*

Faculty of Sharia, İğdır University, Turkey.

Abstract

Objectives: The study aims to clarify the concept of *zāhirī ijtihad* by addressing some of the aspects that are inevitable, such as the term *zāhir*, *ijtihad*, and then *zāhirī ijtihad* with a primary focus on the origins, milestones, and paths of this *ijtihad*, and some of the sub-issues that Ibn Hazm al-Zahiri reached according to his *zāhirī ijtihad*.

Methods: Scientific methods suitable for this purpose, such as the descriptive, inductive, and analytical methods were applied.

Results: The research found that the origins of *zāhirī ijtihad* are the Qur'an and the Sunnah, with the prominent meanings required by the words contained in them, in their absolute pronunciation, or in their necessary sense. Another origin is the consensus (*ijmā'*) of the Companions before they dispersed, and that is about *thawkheef*. An additional origin is evidence, with its multiple types. The last is *Istishab*.

Conclusions: The research recommends that care should be taken when conducting research aimed at revealing fundamentalist paths, prominent meanings, and concepts that are still obscured in our rich jurisprudential heritage of Muslim mental and intellectual maturity.

Keywords: Ijtihad, Ibn Hazm, Al-Zahir, Osoul Al-Zahir Ijtihad, branches

Received: 17/6/2021

Revised: 7/9/2021

Accepted: 22/9/2021

Published: 1/3/2022

* Corresponding author:

meminnas@gmail.com

Nas, M. E. . (2022). The Origins of Apparent Ijtihad by Ibn Hazm and Examples of Sub-Applications. *Dirasat: Shari'a and Law Sciences*, 49(1), 140-155.

<https://doi.org/10.35516/law.v49i1.823>

أصول الاجتہاد الظاهري الحزمي ونماذج من التطبيقات الفروعية

محمد أمين ناس*

كلية الشريعة، جامعة إغdir، تركيا.

ملخص

الأهداف: يهدف هذا البحث إلى بيان مفهوم الاجتہاد الظاهري، وذلك بمعالجة بعض الأوجه المختلفة: المصطلح الظاهر، والاجتہاد، والاجتہاد الظاهري مع التركيز الأساسي على الأصول، والمال، والمسالك في هذا الاجتہاد، وبعض المسائل الفروعية التي وصلها ابن حزم الظاهري وفق اجتہاده الظاهري .

المنهجية: استخدم البحث مجموعة من المناهج العلمية التي تناسب موضوعة الدراسة، وهي: النهج الوصفي، والاستقرائي، والتحليلي.

النتائج: توصل البحث إلى مجموعة من النتائج، منها: أن أصول الاجتہاد الظاهري، هي: القرآن، والسنّة بالمعانى البارزة التي تتضمنها الألفاظ الواردة فيها، وذلك بمنظورها مطلاً، أو بمفهومها الضروري الذي لا يحتمل إلا وجهاً واحداً، حيث يوجد ذلك الحكم فيما. وإجماع الصحابة قبل تفرقهم، وذلك عن توقيف. والدليل مع أنواعه المتعددة المتعلقة بأدلة عديدة، وهو المفهوم الضروري الذي لا يحتمل إلا وجهاً واحداً. والاستصحاب؛ وهو مجرد القول بالإباحة عند عدم الأمر والنبي من الشارع، وهذه الإباحة منصوص عليها من قبل الشارع، وليس خارجة عن النص. وأما غير هذه الأصول والمسالك؛ فهي مرفوضة وباطلة، إذ هي مبنية على الرأي والتعليق والمفهوم غير الضروري.

الوصيات: يوصي البحث بإجراء بحوث علمية تستهدف كشف المسالك الأصولية، والمعانى البارزة، والمفاهيم التي ما زالت منشرة في تراثنا الفقهي الغني بالنضج العقلي والفكري السليم.

الكلمات الدالة: الاجتہاد، ابن حزم، الظاهر، أصول الاجتہاد الظاهري، الفروع.



© 2022 DSR Publishers/ The University of Jordan.

This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY-NC) license
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة، وأتم التسليم على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد: لقد لقي الاجتهد الظاهري الحزمي في عصرنا اهتماماً بارزاً من قبل العلماء، والباحثين؛ منهم من ألف فيه تأليفاً، ومنهم من اعتبره مذهباً مستقلاً، معتمداً، ومنهم من استفاد منه خلال تكييفه الفقهي. ومن جهة أخرى؛ فمنهم من يتمسك به وفق الأصول، والممالك المعتبرة دون غلو، وإفراط، ومنهم من يتمسك به إلى حد الغلو، والإفراط. والحاصل؛ فله أثر في عصرنا، أي له المؤثرين كما له المنتسبين إلا أنهم ليسوا بسوء في ذلك الانتساب والتأثير. ومن هنا قد أتت هذه الدراسة لتناول الأصول، والممالك المعتبرة في الاجتهد الظاهري، ومفاهيمه العامة، وفق عالم أصبح رديفاً له، إذ المعالم والمفاهيم والممالك هي التي تعدد الاجتهد، وتجعلها أنواعاً عديدة؛ فيتنوع هذا الاجتهد حسب من يقوم به، ونبيه فيه، وكيفية قيامه، وفيما يقوم به ويستند، وما يعتقد، ويعتبر، إذ في النهاية هي عملية عقلية يتبعها وفق تنويع العقول، ووفق المعتقد. ومن هنا فقد اختلف مشارب العلماء في التعاطي مع النصوص حسب علمه، وأوليته؛ فمنهم من يوجه اهتمامه الأكبر على الألفاظ، والمباني من غير لحاظ المعاني، ومنهم من يوجه اهتمامه إلى المعاني، والغایيات، وفي الوقت نفسه لا يهمل الألفاظ والمباني؛ ومن هنا فلظاهري ممالك ومفاهيم يستفرغ وسعه خلالها ويعتقدهما صحيحاً، وحقاً لوصول إلى القصد الشارع؛ فلذا جاءت هذه الدراسة لتناول: الممالك الأصول المعتبرة في هذا النوع من الاجتهد، وكيفية استفادته منها؛ نظرياً وتطبيقياً، أولاً بالإشارة مفهومه بشكل عام ثم بيان مسالكه الأساسية الأصولية، والاتيان بأمثلة تطبيقية يظهر مفهومه إلى حد ما.

مشكلة الدراسة:

تعالج هذه الدراسة مفهوم الاجتهد الظاهري بمعالجة بعض الأوجه التي لا بد منها في هذا المقام، وذلك كمصطلاح: الظاهر، والاجتهد، ومن ثم الاجتهد الظاهري مع بيان كل ما يتعلق بالمعاني، والممالك، والمعالم، وعليه فإن هذه الدراسة يعندها الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1. ما أصول ومعالم هذا الاجتهد؟
2. ما أثر هذا الاجتهد في بعض المسائل الفروعية؟

أهداف الدراسة:

تلخيص الأهداف العامة لهذه الدراسة في النقاط التالية:

-كشف أصول ومعالم هذا الاجتهد

-بيان أثر هذا الاجتهد في بعض المسائل الفروعية

أهمية الدراسة:

فكم هو معروف أن مشكلة الدراسة وأهدافها تشير إلى أهمية البحث بصورة ضمنية، ولكن يمكننا إجمال أهمية هذه الدراسة على وجه الخصوص بأن نقول- كما أشرنا إليه في المقدمة:- لقد لقي الاجتهد الظاهري في عصرنا اهتماماً بارزاً من قبل العلماء والباحثين؛ فمنهم من يتمسك به وفق الأصول، والممالك المعتبرة دون غلو وإفراط، ومنهم من يتمسك به إلى حد الغلو، والإفراط. والحاصل؛ فله، أثر بالغ في عصرنا، ولو المؤثرين والمنتسبين إلا أنهم ليسوا بسوء في ذلك الانتساب والتأثير. ومن هنا قد أتت هذه الدراسة لتناول مفهوم الاجتهد الظاهري؛ حقيقته، ومعالمه وفق عالم أصبح رديفاً له، والممالك التي تميز بها عن باقي أنواع الاجتهد، ومن ثم إبراز مدى تأثير هذا الاجتهد في المسائل الفروعية

حدود الدراسة:

سيكون التركيز في هذه الدراسة على ما ذهب إليه ابن حزم في الاجتهد الظاهري، إذ لا شك أن الإمام ابن حزم أصبح رديفاً لاجتهد الظاهري، وأنه هو الذي يبين لنا معالم وممالك هذا الاجتهد بشكل تفصيلي وواضف.

منهج الدراسة:

ستسلك هذه الدراسة ما يتناسب معها من المناهج العلمية، ومنها: المنهج الوصفي؛ وذلك بدراسة حقائق وسمات الاجتهد الظاهري و موقفه تجاه النصوص، والمنهج الاستقرائي؛ وذلك باستقراء ما قال وما ذهب إليه ابن حزم في مدوناته المتوفرة، والمنهج التحليلي؛ وذلك بالنظر فيما ذهب إليه في هذا الاجتهد من المفاهيم المتعلقة بالمصادر والتميزات، وما ذهب إليه في الفروع، كما يتم توثيق المصادر والمراجع في الحواشي والقائمة النهائية للمراجعة؛ من خلال الترتيب الأبجدي لجميع التوثيقات المذكورة في المتن.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتحري وسؤال أهل العلم ومطالعة ما نوقش من رسائل في علم الأصول وما نشر من بحوث ودراسات لم يتبين لي أن هذا الموضوع الذي أنا بقصد الكتابة فيه قد تناوله أحد ببحث علمي- كما نقوم به في هذه الدراسة- حتى الآن حسب ما اطلعت عليه؛ وإن كانت هناك بحوث، وتألیفات، ودراسات؛ تعنى، وتناول هذا الاجتهد بشكل مستقل إلا أنها ليست من نفس النافذة التي ننظر إليها ونقوم بدراسته، وما وجدنا من الدراسات المتعلقة به فهي عبارة عن بيان مذهب الظاهري، وظاهرية ابن حزم فقط، وكما هناك بعض الدراسات التي تركز في مسلك من مسالكه

الأصولية كالدليل والاستصحاب. وفي نهاية البحث إلى الآن لم أجد من يستقل بدراسة هذا الاجتهد من حيث مفهومه العام، والأصول، والمسالك بشكل مختصر ومتكملاً. فنذكر فيما يلي أهم الدراسات المتعلقة بهذا الاجتهد وأخيراً نشير إلى ما نصيفه وإلى الجديد الذي نتناوله في هذه الدراسة- كما أشارنا إليه هنا:-

د. محمد بنعمر، ابن حزم وآرائه الأصولية، دار الكتب العلمية، ط١، 2007 بيروت لبنان. تحتوي هذه الدراسة كما هو ظاهر من عنوانها الآراء الأصولية لابن حزم، وذلك ببيان كل من الدليل النقلي والعلقي المعتبر عنده مع إشارات إلى ما ذهب إليه المتكلمون في كل منها.. وضمن دراسة دلالة الخطاب، أشار إلى معنى الظاهر ودلالة عند ابن حزم. ولم يتطرق المؤلف هنا إلى بعض المسالك المعتبرة عن ابن حزم، كما لم يبين بعض الأبواب الأصولية عنده. ولم يتناول المسائل الفروعية.

أبي الطيب مولود السريري، مصادر التشريع الإسلامي وطرق استثمارها عند الإمام الفقيه المجهد علي بن أحمد بن حزم الظاهري، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، 2002؛ تحتوي الدراسة الموضع التالية: الفرق بين المذهب الظاهري، وأهل القياس، أسس المعرفة عند ابن حزم، العقل، مصادر التشريع عنده؛ الكتاب والسنة والإجماع، ثم بيان طرائق الاستثمار وذلك: بادخال المنطق في علم الأصول، والمتراادات، وما إلى ذلك مما يدخل في باب الدلالات كالمفهوم والموافقة، ثم ختم الدراسة ببيان منهج ابن حزم في المذهب الظاهري، وما عمل في هذا العلم بشكل عام... ولم يتطرق إلى ما نحن بصدده من معنى الظاهر إلا باشارة مختصرة، وأما بالنسبة إلى الاجتهد الظاهري، فلم نجد عنده أي إشارة أو محاولة في بيانه...
الظاهري عند ابن حزم، دراسة أصولية فقهية، تأليف د.أحمد عيسى يوسف العيسى، دار الكتب العلمية، ط١، 2006؛ كما يظهر من العنوان أنه اعنى بمفهوم الظاهر من أوجه عديدة، ومن زوايا مختلفة. وأما بالنسبة للاجتهد الظاهري ومسالكه ومعالمه، فلم نطلع على بيان مفهومه ولا التركيز عليه

وإضافة إلى هذه الدراسات المستقلة في مذهب الظاهري وابن حزم خاصة هناك دراسات أخرى في تناول جزئيات متعددة لابن حزم ومذهبه إلا أننا لم نجد فيها أيضاً ما نحاول أن نبيه في هذه الدراسة خاصة بالنسبة لمصطلح الاجتهد الظاهري والحزمي ومعالمه وخصائصها كما سنبينها في دراستنا هذه. ومن هذه الدراسات:

-حجية القياس الأصولي عند ابن حزم الظاهري، وأثره في الفقه، النتشه، جودي صلاح الدين، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية
-مخالفات الإمام ابن حزم الظاهري للأئمة الأربع في فقه العبادات، بني ياسين، ذكرها عوض محمد، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية
-مخالفات الإمام ابن حزم الظاهري للأئمة الأربع في فقه الأحوال الشخصية والمعاملات، بنو أحمد، خالد علي سليمان، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية

-ظاهريه ابن حزم، وأثرها في آرائه في الاجتهد بالرأي والتعليق والتقليد: دراسة مقارنة، محمد ذكي بن ذكري، رسالة ماجستير، جامعة آل البيت، الأردن

-ابن حزم وأثره في المذهب الظاهري، عتر، نور الدين ضياء الدين، هدي الإسلام -الأردن، مقالة، وزارة الأوقاف
-بحث: الأخذ بالظاهر من القرآن بين ابن حزم والجمهور، هرماس، عبد الرزاق بن إسماعيل، الإحياء -المغرب
وأخيراً قد تناولنا كل من مصطلح الظاهر، والاجتهد الظاهري في دراسة مستقلة منشورة في مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية بالجامعة الإسلامية بغرة، باسم "الاجتهد الظاهري عند ابن حزم حقيقته، ومعالمه، مج 29، ابريل، 2021، فالتركيز كان على المصطلح الظاهر، والاجتهد الظاهري مع الاشارات إلى بعض المسالك، والمعالم المتعلقة بهذا المصطلح، وأما هنا فيكون التركيز على الأصول والمسالك المعتبرة والمفروضة في هذا الاجتهد مع بعض مسائل تطبيقية في الفروع. وبناء عليه، فإن الجديد في هذه الدراسة هو ظهور المعالم والمسالك في هذا الاجتهد خلال ما ذهب إليه ابن حزم، وأثره على المسائل الفروعية.

خطة الدراسة:

قسمت الدراسة إلى مقدمة، وأربعة مباحث، وكل مبحث من هذه إلى مطالب تم تقسيمهما بحسب ما تقتضيه الحاجة، وأخيراً الخاتمة، والمصادر والمراجع، وذلك على النحو التالي:

المقدمة؛ بيان إشكالية الدراسة، وأهدافها، وحدودها، ومنهجها، والدراسات السابقة فيها، وخطتها

المبحث التمهيدي: التعريف بمفردات البحث

المبحث الأول: أصول الاجتهد الظاهري

المبحث الثاني: الاجتهد الظاهري في المسائل الفروعية

الخاتمة

المصادر والمراجع

التمهيد: تعريف مفردات البحث

الاجتهد: في وزن الافتعال مشتق من "جهد"، (الجوهري، الصحاح ج 2، ص 22) (ابن منظور، لسان العرب، ج 3، باب "جهد") وصاحب مقاييس اللغة إذ قال: إن أصل "الجيم والباء والدال" المشقة والجهد: الطاقة (ابن فارس، مقاييس اللغة، ص 486)، وقال الأزهري: الجهد: بلوغك غاية الأمر الذي لا تألو عن الجهد فيه. (المروي، تهذيب اللغة، ج 2، باب "جهد" وكلمة الاجتهد بهيئتها الخاصة (بوزن الافتعال) فتأتي بمعنى بذل الوسع والجهود (الرازي، مختار الصحاح، باب الجيم)، كذلك عرفها ابن منظور أيضاً بأنها: بذل الوسع في طلب الأمر وهو افتعال من الجهد: الطاقة (ابن منظور، لسان العرب، ج 3، باب "جهد")، وكما عرفها أبو البقاء الكفومي بأنها: الافتعال فيه للتلف لاللطوع، وهو بذل المجهود في إدراك المقصود ونيله (الكليات، ج 1-ص 45).

أما اصطلاحاً: فقد حاول الأصوليون أن يبينوا مصطلح الاجتهد وحقيقة بتعريفات- حسب مشربهم وفهمهم- كثيرة ومتنوعة الأشكال والألفاظ، ومتفقة الإحتواء إلى نسبة عالية، ومعانها متقاربة إن لم تكن متساوية، وكثير منها لا تخلو من الإعتراضات والإنتقادات؛ إذ منهم من يوسع دائرة الاجتهد، ومنهم من يتوسط فيها، ومنهم من يضيقها، وكذلك منهم من حاول أن يحدده بحد مقبول في لغة المناطقة، ومنهم من لم يهتم بذلك؛ بل حاول أن يصدر تعريفاً يعبره بأوصاف أو قيود تقارب إلى ذهنه، وذهن غيره من المخاطبين. فهنا نكتفي بتعريفين من المتقدمين، وتعريفين من المعاصررين من هذه التعريفات حول مصطلح الاجتهد فنعتمد ما ذهب إليه الإمام السبكي الذي قال بأنه "ليس في تعداد التعريفات كبير فائدة" (السبكي، الإهاب، ج 3، ص 236، لإسنيوي، نهاية، ص 394) ومن هنا: فقد عرفة الجوني (478 هـ) بأنه "بذل الوسع في بلوغ الغرض" (المحلبي، شرح الورقات، ص 223)؛ والبيضاوي (685 هـ) بأنه "استفراغ الوسع في درك الأحكام الشرعية" (السبكي، الإهاب، ج 3، ص 236، الأربعوي، نهاية الوصول، ج 8، ص 3785) وأما من المعاصررين فعرفه الشيخ القرضاوي، بقوله بأن "قد عبروا الأصوليين عن الاجتهد بعبارات متفاوتة، لعل أقربها ما نقله الإمام الشوكاني في "إرشاد الفحول" في تعريفه بقوله: "بذل الوسع في نيل حكم شرعى عملي بطريق الاستنباط" (الاجتهد، ص 11-13)، إلا أن هذا التعريف تعريف الإمام الزركشي (794 هـ) في البحر (الزركشي، البحر، ج 8، ص 226)، وعرفه أبو زهرة بأنه: "استفراغ الجهد، وبذل غاية الوسع، إما في درك الأحكام الشرعية، وإما في تطبيقها" (علم أصول الفقه، ص 379). وما إلى ذلك تعريفات عديدة ومختلفة لا يتسع المجال ذكرها.

وفي نهاية المطاف نرى أن نعرفه بأنه: استفراغ الوسع في درك الأصول، وتحقيق الواقع للوصول إلى الحكم الشرعي فيها؛ فقلنا: "استفراغ الوسع" دون قيد حق أن يكون جاماً للمجتهد وغيره من يستفرغ وسعه، إذ هنا لا نعرف الصحيح ولا المعتبر، و"الأصول": أي؛ أي أصل يستند إليه المستفرغ، وبين ذلك هنـا لا نقـيـد بالصـحـيـحـ والمـعـتـبـرـ إذـ دـاـمـ الـمـسـتـفـرـ يـسـتـنـدـ إـلـيـهـ فـهـوـ عـنـدـ مـعـتـبـرـ، وـ"ـتـحـقـيقـ الـمـوـقـائـعـ": أي؛ بـذـلـ الـجـهـدـ فـيـ دـرـكـ الـأـصـوـلـ لـيـسـ بـكـافـ، بل يـفـتـقـرـ إـلـىـ دـرـاسـةـ وـتـحـقـيقـ الـوـاقـعـ كـتـحـقـيقـ الـمـنـاطـ.

هذا الجهد السابق يتبعه حسب من يقوم به، ونطيته فيه، وكيفية قيامه، وفيما يقيمه به ويستند، وما يعتقد ويعتبر، إلى أن يتعدد ويختلف، إذ في نهاية هي عملية عقلية فيتنوع وفق تنوع العقول، ووفق المعتقد بشرط أن يتبع ويلازم الشعـ، فـهـذـهـ الـطـرـائـقـ الـاجـهـادـيـةـ بـالـإـخـتـصـارـ تـنـتـوـعـ بـتـبـونـ مـفـهـومـ الـمـجـهـدـ، وـمـقـدـمـاتـهـ الـمـعـتـبـرـ عـنـدـ، وـالـمـجـهـدـ فـهـاـ مـمـالـكـ، وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ النـقـطـ الـمـؤـثـرـ فـهـاـ؛ فـإـنـاـ تـنـتـاـوـلـ بـالـبـحـثـ وـالـدـرـاسـةـ نـوـعـاـ خـاصـاـ مـنـ الـاجـهـادـ وـهـوـ الـاجـهـادـ الـظـاهـريـ وـبـالـخـاصـةـ الـحـزمـيـ منهـ نـسـبـةـ إـلـىـ اـبـنـ حـزمـ الـظـاهـريـ، إـذـ عـرـفـ هـذـاـ الـمـسـلـكـ وـالـمـذـهـبـ بـهـ مـقـمـوـمـاتـهـ وـمـسـالـكـ وـحـقـائقـهـ بـأـنـ هـذـهـ، وـيـنـقـحـهـ، وـيـبـهـ إـلـىـ حدـ أـلـاـ يـسـتـغـفـيـ أيـ أـصـوـلـ عـنـهـ فـيـ بـيـانـ هـذـاـ الـاجـهـادـ، وـالـاـشـارـةـ إـلـيـهـ بـلـ كـلـ مـنـ جـاءـ بـعـدـ فـقـدـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ مـاـ بـيـنـهـ، وـسـلـكـ لـهـذـاـ الـاجـهـادـ إـذـ فـيـ الـأـغـلـبـ نـقـشـ هـذـاـ الـاجـهـادـ بـنـاءـ عـلـىـ مـاـ يـرـاـهـ، كـمـ أـيـدـ هـذـاـ الـاجـهـادـ بـنـاءـ عـلـىـ مـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ. إـذـ لـيـسـ هـنـاكـ أـصـوـلـ أـوـ عـالـمـ أـلـىـ مـنـهـ فـيـ أـنـ نـقـيـدـ هـذـاـ الـاجـهـادـ الـظـاهـريـ بـهـ وـنـنـسـبـ إـلـيـهـ. وـبـنـاءـ عـلـيـهـ، فـإـنـاـ سـوـفـ تـنـتـاـوـلـ هـذـاـ النـوـعـ مـنـ الـاجـهـادـ وـفـقـ مـاـ يـرـاـهـ، وـمـاـ ذـهـبـ إـلـيـهـ فـيـ كـلـ مـاـ يـلـيـ سـوـاءـ فـيـ التـعـرـيفـ أـوـ فـيـ الـمـسـالـكـ، وـبـشـكـ عـامـ فـيـ الـأـصـوـلـ الـتـيـ بـنـيـ هـذـاـ الـفـقـهـ عـلـيـهـ مـسـتـفـدـيـنـ مـنـ كـلـ مـاـ بـيـنـ أـيـدـنـاـ، وـوـصـلـ إـلـيـنـاـ مـنـهـ دـوـنـ أـنـ نـكـتـفـيـ بـكـتـابـ أـصـوـلـ أـوـ فـرـوـعـيـ لـهـ دـوـنـ غـيرـ حـيـثـ تـجـمـعـ هـذـاـ النـقـولاتـ ضـمـنـ نـسـقـ مـرـتبـ مـوـحـدـ يـشـكـلـ أـصـوـلـاـ اـجـهـادـيـةـ مـقـسـمـةـ وـفـقـ الـأـبـوـابـ الـأـصـوـلـيـةـ الـمـعـرـوـفـةـ.

وعليه بعدهما بینا كل ما سبق، فإننا سوف نبني فيما يلي من هذا المبحث مفهوم كل من مصطلح الظاهر والاجتهد عند ابن حزم، ومن ثم نبني المصطلح المركب منهما أي الاجتهد الظاهري بشكل مختصر- إذ قد أخذنا مفهوم هذا المصطلحين عند بحث مستقل منشور كما أشارنا إليه آنفاً- ومن ثم ننتقل ونبني أصوله ومسالكه ثم بعض مسائل فروعية مبنية عليها.

وبناء عليه، فقد وصلنا بأن مفهوم الظاهر عند ابن حزم هو: "المعاني البارزة التي تقتضيها الألفاظ الواردة في القرآن أو السنة بمنطوقها مطلقاً، ومفهومها الضروري الذي لا يحتمل إلا وجهاً واحداً". (أنظر للتفصيل: محمد أمين ناس، الاجتهد الظاهري عند ابن حزم حقيقته ومعالمه وأما الاجتهد عند ابن حزم: فيرى أن لفظة الاجتهد من الألفاظ التي يجب معرفة تفسيرها، ويرى أن أكثر المتكلمين في الاجتهد وحكمه لا يعلمون معناه، وانطلاقاً من هذا الإيجاب، وبين الاجتهد لغة، واصطلاحاً مع الإشارة إلى بعض المسائل التي تتعلق بالاجتهد فقال إن الاجتهد حقيقته لغة هي "استفاد الجهد في طلب الشيء المرغوب إدراكه حيث يرجي وجوده فيه أو حيث يوقن بوجوده فيه" (الإحكام، ج 5، ص 121). وأما في الشريعة: فقد عرفه في مواضع مختلفة بعبارات مختلفة، ومعانٍ متقاربة: الأول: هو "استفاد الطاقة في طلب حكم النازلة حيث يوجد ذلك الحكم" ، وبين ابن حزم

هنا بأنه ذكر في الإجتهد العام أي؛ في اللغة إفادة "حيث يرجى وجوده" أي بالرجاء، وأما تعريف الإجتهد الخاص أي؛ في الشريعة، بإفادة "حيث يوجد ذلك الحكم" أي لم يعلق الوجود بالرجاء؛ إذ أحكام الشريعة كلها متيقنة، وأن الله تعالى قد بينها بلا خلاف، فأحكام الشريعة كلها مضمونة الوجود لعامة العلماء، وإن تعذر وجود بعضها على بعض الناس، فمحال ممتنع أن يتعدر وجودها على كلام الإحکام، ج 8، ص 133).

والثاني منها: "إجتهد المرء نفسه في طلب ما تعبده الله تعالى به في القرآن، وفيما صح عن النبي لأنه لا دين غيرهما" (الإحکام، ج 5، ص 121).

والثالث منها: "اجتهد المرء نفسه في طلب حكم دينه في مظان وجوده، ولا مظان لوجود الدين إلا القرآن، والسنة فقد صدقوا، والاجتهد المذكور فرض على كل أحد في كل شيء من الدين" (الإحکام، ج 5، ص 83، وص 139).

وبناءً على ما سبق؛ فيمكن أن نلخص تعريف الإجتهد عند بأنه: استنفاد الطاقة في طلب حكم النازلة في القرآن، والسنة حيث يوجد ذلك الحكم، وأما مفهوم الإجتهد الظاهري، فلا يظهر مفهومه حق المعرفة إلا ببيان أصوله، ومسالكه الذي يستفيد منها خلال جهده هذا إذ هذه المسالك، والمعالم هي التي تميز هذا الإجتهد من باقي أنواع الإجتهد، ويجعله أن يوصف باجتهد ظاهري- كما بينه في بحثنا؛ وإلا فالاجتهد بغض النظر عنها يكون كما عرفنا بأنه: استنفاد الطاقة في طلب حكم النازلة في القرآن، والسنة حيث يوجد ذلك الحكم. إذ ما يجعل الإجتهد اجتهدًا ظاهريًا أو مقاصديًا أو أي نوع منه هو المسالك، والمعالم، والمفاهيم التي يتسمك بها صاحب هذا الإجتهد. ومن هنا فنكتفي بأن نعرف الإجتهد الظاهري من حيث تركيبه من الإجتهد، والظاهر إلا أن مفهومه سيوضخ خلال تناول مسالكه، ومعالمه فيما يليإن شاء الله؛ فقد عرفنا الظاهر- وذلك في بحث مستقل منشور من قبلنا كما أشرنا إليه في الدراسات السابقة بأنه: المعاني البارزة التي تقتضي الألفاظ الواردة في القرآن أو السنة بمنطوقها مطلقاً، ومفهومها الضرورية التي لا يتحمل إلا وجهاً واحداً. وكذلك الإجتهد بأنه: استنفاد الطاقة في طلب حكم النازلة في القرآن، والسنة حيث يوجد ذلك الحكم.

وبناءً عليه، فنعرف الإجتهد الظاهري بأنه هو استنفاد الطاقة في طلب حكم النازلة من المعاني البارزة التي تقتضي الألفاظ الواردة في القرآن أو السنة بمنطوقها مطلقاً، ومفهومها الضروري الذي لا يتحمل إلا وجهاً واحداً حيث يوجد ذلك الحكم. (انظر للتفصيل: محمد أمين نام، الإجتهد الظاهري عند ابن حزم حقيقته ومعالمه)

المبحث الأول: أصول الإجتهد الظاهري

قد تمت الإشارة فيما سبق إلى كل من مفهوم الظاهر، والإجتهد الظاهري بمفهومه العام بشكل إجمالي. كما بيننا فيما تقدم بأن الاكتفاء بمجرد بيان الجزئين ومن ثم المركب، يكون بيانًا ناقصًا، وتعریف مجمل دون أن يتضمن ما فيه من غيره من أنواع الإجتهد، إذ مفهوم الإجتهد عند أي شخص حتى أن يعرف حق معرفة لا بد أن يظهر أنه يبذل جهده في أي معانٍ، وأي مسالك، وكيف نظرته إلى كل من الأصول الأساسية، وما الطرائق المعتبرة التي يسلكها في اجتهداته هذا، وبأي شكل يستعملها، وبأي وصف يقبلها، وأي شيء ومسالك منها يرفض ولا يعتبر، أي بالاختصار: ما أصوله في وصول إلى قصد الشارع، وبناءً عليه؛ فنتناول في هذا المبحث المسالك الأصولية، والمفاهيم العامة وفق الإجتهد الظاهري، وذلك بأن نخصص لكل مسلك من هذه المسالك مطلبًا مستقلاً، يتناول كل مسلك منها بالختصار غير مخل ما يفي بتوضيح المقصود منها، وذلك على النحو الآتي:

وقبل الشروع بما ذكرنا فمن الجدير بالذكر هنا، وفي كل باب من أبواب الأصولية سواء أكانت ما سبقت بيانها وذكرها أو سياتي ذكرها في هذا الإجتهد؛ فلسنا في مجال بسط الأدلة، ولا الرد عليها؛ فقد اكتضت صفحات عديدة من كتب الأصول، وحتى الفروع، والبحوث العلمية بإيراد الأدلة، ومناقشتها، وموازنها، وبناءً عليه، نكتفي هنا بعرض، وبيان مفهومها وفق منهج معين، دون تفصيل يمل، واختصار يصعب الفهم إن شاء الله.

المطلب الأول: المقدمات

إن المقدمات التي تحوز الصدارة في ترتيب مسالك الإجتهد، وفقاً للإجتهد الظاهري هي الآتية:

- الآيات التي تمسك بها ابن حزم في مقدماته، واهتم بها بشكل خاص، وجعلها مبدأ رئيسياً، ومنبعاً يرجع إليه في كل حين وآن، وأنها قواعد، وأصول رئيسية لمنهجه، ومفهومه؛ كآيات: {مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ} الأنعام(38)، و{تَبَيَّنَ لَكُمْ كُلُّ شَيْءٍ} النحل(89)، وأَوْمَأْنَزَلْنَا عَلَيْكُمُ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيَّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَقُوا فِيهِ} النحل(64)، و{الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتَنِعْمَتِ} المائدة(3) فقال بعد ذلك بأن "الدين الذي كلفنا به ربنا مبين كله في القرآن الكريم، وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وإجماع الأمة، وأن الدين قد كمل فلا مزيد فيه ولا نقص ولم يفرط في الكتاب شيئاً، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بين للناس ما نزل إليهم، فقد بطل يقينا بلا شك أن يكون شيء من الدين لا نص فيه". (انظر: ابن حزم، النبذة، ج 1-ص 18-15، وص 60، الإحکام، ج 1-ص 95)

- والمسلك الأساسي هنا؛ هو قوله "الوقوف حيث وقف بنا علمتنا الذي أناناه الله عز وجل، ولم نقتصر الحكم فيما لم نقف على بيانه، ولا جسربنا على القطع فيما لم يلح لنا وجهه، ولا قضينا بالتنظي فيما لم نشرف على حقيقته". (انظر: ابن حزم، حجة الوداع، ص 137، والمحل، ج 1-

ص 46، وص 72، والدرا، ص 222، الفصل، ج 2-ص (92)

▪ علم الديانة كله جلي بين، وأن رسول الله _صلى الله عليه وسلم_ قد بين للناس ما نزل إليه، والمبين بين مَنْ يعلم اللغة التي بها خوطبنا، وإنما خفي ما خفي من علم الشريعة على من خفي عليه لإعراضه عنه، وتركه النظر فيه، وإقباله على وجود الباطل التي ليست طرفة إلى فهم الشريعة، أو لنظره في ذلك بفهم كليل إما لشغف بال، أو مرض، أو غفلة. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 7، ص 110)

▪ كل ما ألمتنا الله تعالى فهو يسر ولا لازم إلا ما ألمتنا الله تعالى، وسواء وقع في النفس أو لم يقع وسواء كان أخف، أو أثقل، فلا يفتر إلى القول بالأخف، ولا إلى القول بالأثقل، ولا يلزم المكلف بذلك، بل الواجب القول بما قال الله ويلزم ما ألم الله، سواء كان خف، أو ثقل عليه. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 8-ص 133)

▪ لا يمكن أن يعلم مراد الله تعالى، ولا سبيل إلى معرفة شيء من أحكام الديانة؛ إلا بنص القرآن، أو سنة ثابتة عن رسول الله -فإنها بحث من الله تعالى- أو بإجماع متىقн من جميع الصحابة رضي الله تعالى عنهم. أُمِّهم قالوه توقيفاً على رسول الله، أو بضرورة، إلا أن كل من الأجماع، والضرورة، والاستصحاب في النهاية ليس إلا مجرد رد ورجوع إلى النص، إذ في الإجماع اشتهر أن يكون مستندنا إلى نص إضافة إلى اتفاق جميع الصحابة فيه قبل تفرقهم، وأما الضرورة هو ما سماه دليلاً مع أنواعه المتعددة، والمختلفة هي أيضاً ما يفهم من النص ضرورة قوله وجه واحد قطعي لا وجه للاحتمال فيه، وأما الاستصحاب، فهو مجرد قول بالإباحة عند عدم الأمر والنهي من الشارع في مسألة، وهذه الإباحة منصوص عليها من قبل الشارع، وليست خارجة عن النص أيضاً. (انظر: ابن حزم، المحلي، ج 12-ص 169، النبذة، ج 1-ص 69)

▪ ليس في الشرائع علة أصلاً بوجه من الوجود ولا شيء يوجهاً إلا الأوامر الواردة من الله عز وجل فقط، إذ ليس في العقل ما يوجب تحريم شيء مما في العالم وتحليل آخر، ولا إيجاب عمل وترك إيجاب آخر. فال الأوامر أسباب موجبة لما وردت به. فإذا لم ترد فلا سبب يوجب شيئاً أصلاً ولا يمنعه. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 3، ص 3-4. رسائل، ج 303-4. التقريب، 169-1)

▪ دين الله تعالى ظاهر لا باطن فيه وجبر لا سر تحنته كله برهان لا مسامحة فيه وأن الرسول _صلى الله عليه وسلم_ لم يكتم من الشريعة كلمة فاما فرقها -ولا كان عنده علية السلام السير ولا رمز ولا باطن. (انظر: ابن حزم، المحلي، ج 1-ص 46. الدرة، ص 222. المثل، ج 1-ص 72. الفصل، ج 2-ص 92)

▪ كل ما حرم علينا فقد فصل باسمه، وكل ما لم يفصل لنا تحريمه فهو حلال بنص القرآن، إذ ليس في الدين إلا فرض أو حرام أو حلال، فالفرض مأمور به في القرآن والسنة، والحرام مفصل باسمه في القرآن والسنة، وما عدا هذين فليس فرضاً ولا حراماً فهو بالضرورة: حلال إذ ليس هناك قسم رابع؛ فالنصوص قد استوعبت كل ما اختلف الناس فيه وكل نازلة تنزل إلى يوم القيمة باسمها، وكل ما ليس في القرآن والسنة منصوصاً باسمه فهو من عند غير الله تعالى والقياس غير منصوص على الأمر به فهذا من عند غير الله تعالى وما كان من عند غير الله تعالى فهو باطل. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 8، ص 13، 14. ج 1، ص 82. ج 8، ص 17. ج 6، ص 10)

▪ الأخذ بظاهر القرآن والحديث الصحيح هو الحق، ويقول ابن حزم: "نحن على يقين من أننا مصيّبون في ذلك، وفي كل قول أدانا إليه أخذنا بظاهر القرآن، والحديث الصحيح". فترك الظاهر الذي علمناه وتعديه إلى تأويل لم يأت به ظاهر آخر حرام، وفسق، ومعصية الله تعالى. فالواجب أن لا يحال نص عن ظاهره إلا بنص آخر صحيح مخبر أنه على غير ظاهره فنتبع في ذلك بيان الله تعالى، وبيان رسوله، إذ لا يقال في أي مسألة بأن هذا هو حكم الله من القرآن، والسنة إلا إن تناولاً -ذلك المعنى- بلقطهما صيغة، وعبارة: أي أن يكون ظاهرهما يتناولها كما في مسألة "الألف" حسب ما ذهب إليه بأن النبي هنا: لم يتناول غير هذا اللفظ -كالضرب والإيذاء- هنا، ومن الجدير بالذكر هنا أن عدم تناول النبي هنا ليس بمعنى أن غيره حلال ما دام هناك ظاهر آخر يتناوله بلفظه، وصيغته، وعبارة. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 5، ص 81. ج 3، ص 81. ج 5، ص 44. ج 1، ص 37)

▪ إن علم الديانة كله جلي بين مَنْ يعلم اللغة التي بها خوطبنا، وإنما خفي لإعراضه عنه، وتركه النظر فيه، أو بمنبه خطأ إلى فهم الشريعة، أو لنظره في ذلك بفهم كليل: إما لشغف بال، أو مرض، أو غفلة إذ سبب ليس للفظ القرآن وعدم البيان بل الشخص نفسه وتفاوت الأدراك. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 1، ص 88)

▪ إن الأوامر والنواهي الواردة في القرآن وكلام النبي _صلى الله عليه وسلم_ مأخوذة بظاهرها في الاجتہاد الظاهري، وتحمل على الوجوب، والفور، ويبطل قول من صرف شيئاً منها إلى التأويل أو التراخي أو الندب أو الوقف بلا برهان ولا دليل، إذ لا بد من حمل الأوامر والأخبار على ظواهرها، وهي الوجي النازل والمسموع الظاهر فقط، والواجب أن يكتفي بما يتلى، وأن اتباع الظاهر فرض ولا يحل تعديه، كما أن الله تعالى علق كل مسمى باسم مخصوص به فلا يجوز صرفه وتعديته إلى غيره، وأما النبي؛ فهو نوع من أنواع الأمر أي يأمر بالترك؛ فالنواهي كلها إذا تجردت، تقتضي الترك على التكرار أي الدوام بخلاف الأمر، كما أن النواهي تقتضي الفور كال الأوامر. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 3، ص 2-4. ج 3، ص 41-43. رسائل، ج 4، ص 303. التقريب، ج 1، ص 169)

▪ إن كل خطاب وكل قضية تتضمن لحكم ما هو فيه دون حكم غيره؛ لأن كل مaudah موقوف على دليله القائم في ذاته وحده؛ إذ ليس في

ذلك الخطاب أو تلك القضية ما يتضمن موافقة غيره له أو مخالفته إياه (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 3، ص 4-2. ج 3، ص 43-41. رسائل، ج 4، ص 303. التقریب، ج 1، ص 169). فيلاحظ ذلك من بنود كثيرة في ما ذكره وذهب إليه خاصة مفهومه في الظاهر إذ فليس من الخطأ أن نقول: إن النصوص عنده ليست لها قابلية التعدي إلى موضع آخر، لا بمفهوم المخالفة ولا بمفهوم الموافقة؛ بل هي خاصة في نطقها، وفي محل نطقها، فقط كما قال؛ فإن لم نجد نصاً ولا إجماعاً ولا ضرورة اقتصرنا على ما جاء به النص، ووفقاً حيث وقف ولا مزيد.

- أن المتشابه الذي نهانا الله تعالى عن تبعه، وطلبه، وعن ابتغاء تأويله وأمرنا بالآيمان به جمة، لا وجود له في القرآن إلا في موضعين هما: الحروف المقطعة، والأقسام في أوائل السور فقط، إذ يعتبر كل ما عدا هذين الموضعين، مُحْكَمًا؛ فليس في القرآن إلا متشابه ومحكم.
- بعد مفهوم الموافقة نوعاً من أنواع القياس، ومن ثم فيعتبر كلا المفهومين-المخالفة- معاً من الأوجه التي غلط بها قوم في الديانة، فحكموا بها وجعلوها أدلة وبراهين إلا أن الصحيح أنه لا يحل الحكم بشيء منها في الدين (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 5، ص 160. ج 7، ص 3-5. ج 4، ص 44، و 41. ج 7، ص 33-35. رسائل، ج 5، ص 160. النبذة، ص 70)، ومن الجدير بالذكر هنا أيضاً أن مفهوم المخالفة عند ابن حزم لا يكون معتبراً إلا إذا كان يفهم منه وجه واحد، وكما أشار إليه هنا "بالمفهوم الضروري من الخطاب" وأن "ليس لكل لفظ إلا مقتضاه ومفهومه فقط" (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 7، ص 41) والمراد هنا مفهومه الضروري، وباعتبار أن من المنطوق، ومن ظاهر اللفظ، فليس شيئاً خارجاً عن المنطوق أو اللفظ. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 7، (35-33)

المطلب الخامس: أصول الفقه

فما وجدهنا لابن حزم تعرضاً لأصول الفقه كلقب أو علم من العلوم، وذلك بعد البحث والتقصي في كل مدوناته المطبوعة رغم أنه اهتم بأن يعرف ويحدد المصطلحات المشهورة بين العلماء- إلا أنه يعرف من مفرداته الفقه بتعريفات متعددة كما يعرف "الأصل" بمفهومه الاصطلاحي عنده بمعانٍ مختلفة، وموضع متعدد، وبناءً على ما ذهب إليه في مفرادته، فنحاول أن نحدد تعرضاً لأصول الفقه مراعاة لمنهجه في تناول النصوص، وكيفية الاستدلال بها. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 1-ص 71. ج 8-ص 3. ج 9-ص 8. ج 1-ص 150. النبذة، ص 15. المحتوى، ج 1-ص 90-91. ج 5-ص 127) وفي نهاية المطاف-بعد اطلاع على ما دون- فقد وصلنا إلى أن أصول الفقه في الاجتہاد الظاهري، هي: "معرفة أصول الأربع، وأنواع البرهان، وكيفية الاستفادة منها، وحال المستفيد"، كما أشار إليه ابن حزم في مقدم كتابه الأصول باختصار شديد هي: معرفة العمل بقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ} فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ} ذلك خيرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا النساء (59)، فأصوله الأربع: الكتاب والسنة كأصل واحد، واجماع الصحابة المستند إلى النص قبل تفرقهم، والدليل، والاستصحاب، وأنواع البرهان: طرق ضرورية سواء أكانت شرعية أو عقلية أو حسنية توصل بها إلى نتائج ضرورية، وكيفية الاستفادة منها: بالتلاوة والقراءة والتمسك بظاهرها وتفقهه بعباراتها ومفاهيمها الضرورية كما وردت، دون تعليها، ولا تعديها، وإزالة التعارض الظاهري بينها. وحال المستفيد: هو العامي والعالم الذي يريد أن يكون منذراً لقومه.

المطلب السادس: مكانة العقل

ركز ابن حزم على بيان مفهوم العقل، وخصائصه، وما يدخل في مجاله، وما لا يدخل فيه؛ في مجالات متعددة، وفي موضع مختلفة، وعلى الرغم من توسيع واهتمام ابن حزم في العقل ومجاله ييدو -في بادي الأمر- للسامع أصول ابن حزم ومنهجه في النصوص، بأنه يبتعد عن العقل، ولا يدخله في منهجه، ولا يثق، ولا يهتم به إلا أنه في حقيقة الأمر؛ ركناً يركن إليه ابن حزم في الفهم، والاستدلال، و يجعله مقياساً، ومبيناً يعرف به الحق والباطل، وكما يشعر بذلك بأن أدخل علم المنطق في علم الأصول بأوسع، وخاصة في مسلكه الرئيسي؛ الدليل إلا أن في الأخير ليس للعقل في الاجتہاد الظاهري الحزمي؛ مجال في حظر، أو إباحة، أو تحسين، أو تقبیح، وأن كل ذلك مردُه إلى ما ورد من الله تعالى في وحیه فقط، وإذا وردت الشريعة بالنبي عن شيء أو إباحته فواجب في العقول الانقياد لذلك؛ فالأشياء كلها قبل ورود الشرع ليس لها حكم في العقل أصلاً لا بحظر ولا بإباحة، وإن كل ذلك موقف على ما ترد به الشريعة -فلم يخل قط وقت من الزمان عن أمر أو نهي فالعقل الحزمي ليس له مجال و"لا يعرف من أن الشيء إذا حرم في الشريعة، وجب أن يحرم من أجله شيء آخر ليس من نوعه دون نص من الله ورسوله ينص على تحريميه، ولا يوجب عقله قط تحريم شيء ولا إيجابه إلا بعد ورود النص، ولا خلاف ولا فرق بين الكبش والخنزير عقلياً ولو لا أن الله حرم هذا وأحل هذا. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 1، ص 4-6، ص 41، ص 59-52، ص 129، ج 7، ص 194. ج 8-ص 122، ص 129، ج 1-ص 40، ص 65. رسائل، ج 4، ص 317-318. وص 412، رسائل، ج 1-ص 378. التقریب، ج 1، ص 156-158، الفصل، ج 1، ص 13. ج 3، ص 60)

المطلب السابع: المصادر الأصلية

تمثل المصادر الأصلية في الإجتهد الظاهري بما يلي:

▪ الأخذ بظاهر القرآن؛ وهو مسلك أساسى، ورئيس بل يوشك أن يكون المصدر الوحيد في هذا الإجتهد وطرق فهمه لخطاب الشارع، ومن هنا؛ فالوحى النازل واجب الاتباع؛ هو المسموع الظاهر فقط، وأن الله تعالى أوجب أن يكتفى بتلاوة الكتاب. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 3، ص 42. ج 8، ص 218. ج 1، ص 221-222. الدرة، ص 10. الفصل، ج 3، ص 5-7. ج 1، ص 52. المحتوى، ج 1، ص 128. ج 4، ص 96. ج 1، ص 104. ج 4، ص 66.)

(258)

▪ والأخذ بظاهر السنة، وهي وحي من عند الله تعالى مثلها مثل القرآن، ولا فرق في وجوب الطاعة لهما، وفي كونهما محفوظين من قبل الله باعتبار وحدة المصدر، وأن السنة قسيم ومتمم للقرآن، فيما في مقام واحد، وهو مقام النصوص التي فرض الاستناد إليها، والطاعة بما يقتضيها نصاً ظاهراً، كما أنها في مقام المفسر لمراد الله تعالى في القرآن، وببيان مجمله دون خلاف فيما صح منه، وهي لا تستقل بالتشريع، وكل خبر شرعية، فهو إما مضاف إلى ما في القرآن، ومعطوف عليه، ومفسر لجملته، وإما مستثنى منه لجملته؛ وبناء عليه فلو قال أحد: لا تأخذ إلا ما وجدنا في القرآن لكان كافراً بإجماع الأمة. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 1، ص 98-99. ج 1، ص 100. ج 2، ص 79. ج 4، ص 104. ج 2، ص 81. ج 1، ص 108.)

(21)

وأما العمل بالسنة أي منهجه في الحديث:

▪ أن لا يكون الحديث صحيحاً؛ إلا إذا توافرت فيه شروط: اتصال سنته، وعدالة رواته، والتference فقط. وأما الخبر المتواتر فهو: "ما نقله كافة بعد كافة حتى يبلغوا به النبي ﷺ صلى الله عليه وسلم" وصفة نقل "الكافحة" هنا؛ لأن يراه اثنا عشر صاحبياً؛ منهم الكوفي، والبصرى، والرّقى، والشامي، والمدنى من طرائق شتى. -فيحكم على نحو ثمانين حديثاً أو ثمانية وسبعين في المحتوى، بأنها من الأخبار المتواترة. فلا يتصور فيما يقل عن اثنين. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 1، ص 62. البند، ج 1، ص 29. الأصول والفروع، ص 213)

▪ وأما خبر الواحد؛ فهو ما نقله الثقة حتى يبلغ رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم" فيجب قبوله، والإقرار به، والتصديق به، واعتقاده، والتدبر به؛ فهو موجب للعلم، والعمل، وهو برهان شرعى. (انظر: ابن حزم، البند، ص 29-30. ج 1، ص 34. الإحکام، ج 1، ص 108. ص 121-122. ص 117-119. ص 112-114. ص 134-146. ج 5، ص 74)

▪ وأما المرسل، والمنقطع، والموقوف: فيُرفض أي نوع من أنواع الانقطاع في السند مطلقاً، سواءً أكان مرسل الصحابي، أو مرسل كبار التابعين إلا المرسل المؤيد بالأجماع، والمرسل الموافق لما في كتاب الله، وأما الحديث الضعيف "هو الذي لم تجتمع فيه شروط الحديث الواجب الصحيح" فهو خبر باطل، ولا حكم به، وأن الحديث الضعيف لا يتقى مطلقاً، ولو بلغت طرقه ألفاً، فلا معنى للمتابعتين، والشاهد؛ غير أنه يقدم الحديث الضعيف على الرأي، وهو أحب إليه من الرأي. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 2، ص 2-4. ج 1، ص 70، 77. ج 1، ص 141، 142، 148. المحتوى، ج 1، ص 72-73. البند، ص 30، 35. بوسريح، المنهج الحديقي، ص 175)

▪ لا يقبل حديث قال راويه فيه عن رجل من الصحابة، أو حديثي من صحاب رسول الله ﷺ صلى الله عليه وسلم" إلا حق يسميه، فلا يقبل مجرد تصريح بلفظ الصحابة؛ بل لا بد من التسمية حتى يعرف بيقين أنه صحابي، ولا يعتبر القول منسوباً إلى النبي إلا إذا قاله الصحابي أن النبي قاله أو بلطف في معناه ظاهراً. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 5، ص 89. ج 2، ص 90. ج 5، ص 73. الاحتجاج بالسنة، ص 206)

▪ لا فرق بين أن ينفرد بالحديث كله، وبين أن ينفرد بلفظة منه، أو بحكم زائد فيه؛ وأما حكم رواية الحديث بالمعنى: فإن جواز ذلك مبني على القصد في نقله الراوي بقصد الفتوى، والمناظرة جاز له ذلك بشرط أن يعرف معناه، ويثبت فيه، وأما إذا نقل بقصد التبليغ، والرواية عن النبي فلا يجعل له إلا أن يتحرجي الألفاظ كما سمعها، فلا يبدل حرفاً مكان آخر، وإن كان معناهما واحداً، وذلك كالآلية؛ لأن كلامه عليه السلام وهي كلها: **فَيَحْرُمُ -بِلَا شَكٍ- تحرير الوجه.** (انظر: ابن حزم، ج 1، ص 91-90. ج 2، ص 91، 92. ج 93)

▪ أما الراوي المجهول؛ فإن التجريح أولى به من التعديل، ولأن أصل الناس الجبل، ويرد حديث الراوي المجهول مطلقاً؛ فمجرد عدم معرفة الراوي سبب للحكم بالجهالة عليه، -حيث أدى ذلك إلى تضليل وتجهيل كثير من الرواية الثقات، والصحابة أيضاً، ومن ثم رد كثير من الأحاديث الصحيحة. (انظر: ابن حزم، الرسائل، ج 3، ص 99. المحتوى، ج 1، ص 71. البند، ص 30. بوسريح، المنهج الحديقي، ص 233. الذهي، سير أعلام ج 13، ص 381. ابن حجر، لسان الميزان، ج 4، ص 198.)

المطلب التاسع: المسالك المعترضة والمرفوضة

المسالك المعترضة - في الإجتهد الظاهري - للوصول إلى قصد الشارع أربعة؛ أولها: ظواهر الكتاب والسنة ومفهومهما الضروري، وثانها: الاجماع من جميع الصحابة قبل تفرقهم على أمر توقيفي، وثالثها الضرورة أو الدليل، رابعها: الاستصحاب؛ أما الاجماع، فشرطه أن يكون مستندًا إلى نص إضافة إلى اتفاق جميع الصحابة فيه قبل تفرقهم، وأما المقصود بالضرورة فهو ما يفهم من النص على سبيل اللزوم العقلي، وله وجه واحد قطعي

الدلالة لا وجہ للاحتمال فيه، وأما الاستصحاب؛ فهو مجرد قول بالاباحة عند عدم الأمر والنبي من الشارع في مسألة ما، وأن هذه الإباحة منصوص عليها من قبل الشارع، لا خارجة عن النص. (انظر لمفهومه في الإجماع: ابن حزم، الإحکام، ج 4، ص 131. ج 4، ص 140. ج 1، ص 136. ص 156-157. ج 1، ص 47. النبذة، ص 24. رسائل، ج 4، ص 409. المحلى، ج 1، ص 75. ج 12، ص 226. الدرة، ص 412.)

ومن الجدير بالذكر هنا أن نبين المقصود من الدليل، والاستصحاب عنده بشكل تفصيلي أكثر؛ إذ الدليل في الاجتهد الظاهري:- كمصطلاح خاص- ويراد به كل الأدلة التي يستعملها بعد ظواهر، ومنطق النصوص، والإجماع المستند إلى النص، الدليل هنا في مثابة مصطلح يجمع فيه الأدلة الفرعية المعتبرة في الاجتهد الظاهري، ومنها ما يستند إلى مسلمات عقلية برهانية، ولازمة منطقية ضرورية، ومنها ما يستند إلى قواعد عامة قطعية مجمع عليها ولكن في الأخير هذه الأدلة مقيدة بمنطق وظاهر النص، سواء مسلمات عقلية برهانية أو قواعد عامة إجماعية لا بد أن يستند إلى النص ولا تستغى عنه إذ العقل والحس والإجماع دون نص لا اعتبار لهم، وبناء على سبق فكان هذا الأصل أي الدليل يشير إلى أن في الاجتهد الظاهري أربعة أقطاب: فقطب؛ عبارة عن ظواهر ومنطق النص، وقطب؛ عبارة عن الإجماع الصحاقي المستند إلى النص والتوقف، وقطب؛ عبارة عن مفهوم هذه النصوص، ومعانها، ولوازمها الضرورة العقلية البرهانية، وقطب؛ عبارة عن لوازم ومفاهيم ومعاني قواعد منصوصة ومجمع عليها، وفي الأخير وفق هذا الأقطاب؛ لا يوجد إلا النصوص مع منطقها ومفاهيمها الضرورية.

وبحسب ما صرح به ابن حزم؛ فالدليل هو المقصود بالنص نفسه، وإن كان بغير لفظه فهو مفهوم اللفظ فقط، يتكون من الأدلة التي هي معاني النصوص، ومفهومها. وهي كلها واقعة تحت النص، وغير خارجة عنه أصلًا - وجميع هذه الأنواع إما تفصيل لجملة (المقدمات)، وإما عبارة عن معنى واحد باللفاظ شتى (أي الاشتراك، والتلازم، والتراصف، والانطواء)، فيكون الدليل بمعنى المفهوم والمعاني أو ما يدل عليه النص بمفهومه الضروري، وأما الأنواع التي ذكرها تحته فعبارة عن طرق ومسالك الوصول إلى مفهوم النص. فحجية هذا الدليل، اطلاقًا من هذا المفهوم؛ شرعية قطعية ما دامت تستند إلى مفهوم ضروري، وقطعى للنص الشرعي، وقواعد شرعية مجمع عليها، وخاصة ذلك بطرق ومسالك بدئيه عقلية برهانية ضرورية. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 1، ص 71. ج 5، ص 105-107. ج 7، ص 108-109. ج 141-140. المدرسة الظاهرية ص 571)

وخلال البحث والتفكير فيما يتعلق بهذا المجال، نقول بما قال الخادمي، وننافقه فيما قال، إذ قال: "الدليل الظاهري بجميع أقسامه وأجزائه كيًّاً تشريعياً يتضمن عدة مباحث وقواعد أصولية، وعدة مسالك في جانب الاستنباط والدلائل، وليس كما ذهب بعض القدامي والمحدثين إلى اعتبار الدليل الظاهري قياساً أصولياً فقط، أو مفهوماً للموافقة فحسب، أو امتداداً للمنهج الظاهري الصرف، أو لمسلاكية النص والحرفيّة التي عرف بها أهل الظاهر لا غير، بل ان الدليل الظاهري هذا هو كيان أصولي معتبر، مقاييس تشريعي جديد، ينطوي في ذاته على مسائل ومباحث عددة في اللغة والأصول والمنطق: كالقياس ومفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة، والمشترك في المفردات والجمل، والتراصف في المفردات والجمل، والشرط، والحكم الشرعي، والاستصحاب، وأقل ما قيل، والعلوم، والخاص الذي يراد به العموم، ومواضع الإجماع على ترك شيء، والقضايا المنطقية كالعكسية، والمتدرجة" (الخادمي، الدليل، ص 532)، ومن ثم فلا يمكن اعتباره قياساً فقط، أو مفهوم موافقة أو أي نوع من الأنواع أو الطرق فحسب؛ بل يلزم اعتباره طرقاً ومسالكًا تحت مصطلح الدليل. (انظر: الخادمي، ص 71، وص 13-12)

وأما الاستصحاب؛ فهو آخر مدار الحكم بالنص، ولا اعتبار لدعيه بعد ذلك لأي منهج من المناهج، ولأي مسلك من المسالك، وهو على الرغم من إستناده إلى النص في الحقيقة إلا أنه يكتسب وصف الدليل المستقل بسبب فاعليته واعتماده في الاجتهد الظاهري إذ هو عمدة مهمة، وركيزة أساسية فيه، وذلك واضح من خلال إعتماده عليه، وبه يدفع ويثبت -إذا لم يعتبرنا هنا النص العام هو المثبت- لأن يبقى ما كان على ما كان أو أن يثبت ما لم يكون بما كان مع ملازمه اليقين، والقطع في كل كيان.

ما دام لكل مسألة أو واقعة نص من القرآن أو السنة وأن الله تعالى أكمل الشريعة وبينها؛ وذلك إما فرضًا وإما حرامًا وإما مباحًا، فوظيفة الاستصحاب عنده المحافظة على هذه النصوص فيما دلت عليه بأن يبقى الفرض فرضًا، والحرام حرامًا، والمحاب مباحًا، دون زيادة ونقص دون تبدل وتغيير حسب الأزمنة والأمكنة، ويكون الإستصحاب بناءً على هذا المفهوم عبارة عن الحكم بالنص العام الذي يبيح كل ما لم ينص على إيجابه أو تحريميه أو بعبارة أخرى أنه العمل بالعموم ما لم يأت تخصيص أو ناسخ أو تقييد فأي نص ورد بالإيجاب أو التحريم -وفق مفهومه- يعتبر بأنه ينسخ أو يخصص أو يقييد هذا النص العام الذي يبيح كل شيء في الأصل كما يدخل في ذلك برائحة الذمة إذ لا إلزام إلا بالنص. (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 5، ص 54. ج 3، ص 84. ج 8، ص 155.)

وأما بالنسبة للمسالك الأخرى: كالتعليل، والرأي، والقياس، المصلحة المرسلة، والاحتياط، الاستحسان، شرع من قبلنا وما إلى ذلك من المسالك؛ في في هذا الاجتهد تعتبر مسالكاً مرفوضة فلا يحل الحكم بشيء منها في الدين (انظر: ابن حزم، الإحکام، ج 5، ص 160. ج 8، ص 77-78. ص 92. ص 98. الصادع، ص 525، وص 529. الملخص، ص 75)، وكذلك رد ابن حزم الأدلة والحجج التي ساقوها واتخذوها أهل التعليل، والقياس جملة، وتفصيلاً. وإضافة إليه فحاول ابن حزم أيضًا أن يبطل ما ذهب إليه أهل التعليل بأن يذكر تناقضهم حسب ما يراه ومفهومه. كما خصص لذلك كتاباً سماه "الإعراب عن الحيرة". وبشكل عام يبني رفضه فيما ذهب إليه في هذه المسالك على أنه: لا حاجة لها في الشريعة لأن النصوص تستوعب كل

شيء؛ إذ الشريعة كلها، إما فرض وإما حرام وإنما مباح، فلا شيء في العالم مخرج عن هذه الإحکام، فأحكام الدين كلها أصولاً ولا فرع فيها. (انظر: ابن حزم، المُحلِّي، ج 2، ص 139-82. ابن حزم، الأحكام، ج 7، ص 53-194 ج 8، ص 13-14. ص 37. الفصل، ج 5، ص 20. ص 86. التقریب، ص 173، الصادع، ص 184، 187. النبد، ص 69-68. رسائل، ج 3، ص 102-103. الدرة، ص 418؛ الصادع، ص 517-516؛ ملخص، ص 89-92)

وأما المصلحة المرسلة؛ وعلى الرغم من قوله: "بأن الله تعالى يفعل لاجتلاف المنافع إلى عباده، ودفع المضار عنهم" كلام فاسد" (ابن حزم، الفصل، ج 3، ص 66) فيعترف بالصلحة المعتبرة مadam النص ينص عليها، وهي النص، والظاهر نفسه فلو اختلفت الألفاظ. وكما يقول بإبطال القسم الثاني منها، وهي الملاحة دون أي شك، وأما القسم الأخير وهو المصلحة المرسلة -التي تعنينا في هذا المقام - وهي مرسلة بسبب عدم شهادة النص المعين لا باعتبارها ولا بغيرها، فبمجرد هذه الخصوصة فيها، فيعتبر باطلًا في أول وهلة وفق أصول الاجتہاد الظاهري الذي لا يقبل إلا المنصوص بناءً على مبادئ خاصة فيها. إلا أنه ليس من الخطأ أن نقول: إن ما دامت المصلحة المرسلة ليست لها حكم، ونص معين؛ فهي في الأخير تدخل تحت مفهوم الإباحة الأصلية المنصوص عليها، وفق الاجتہاد الظاهري، إذ ليست هناك نازلة إلا فيها نص، وما دام لم يوجد نص معين فيحكم بالإباحة المنصوص عليها. فمن هنا تكون ليست هناك مصلحة إلا لها نص، ولا يوجد مصلحة مرسلة وفق منهج الظاهري، فالمصلحة إما أن تكون مأمورة بها، وإنما أن تكون مهربًا عنها، وإنما أن تكون ليس مأمورة بها ولا مهربًا عنها بل مباحًا إلا أن الإباحة هنا أيضًا منصوصًا عليها—كما ذكرنا فيما مضى—وبناءً عليه تكون المصلحة المرسلة لها حكم واحد، وهي الإباحة، وما يدخل تحتها وهذا من جهة. ومن جهة أخرى نقول أنه سيحكم بالاستصحاب فيما حكم غيره بالمصلحة المرسلة، وفي الأخيرة لا يكون هناك مصلحة مرسلة بل إما معتبرة، وإنما ملاحة، والمصلحة الملاحة أيضًا ليست مصلحة؛ بل مفسدة إذ لا مصلحة إلا ما وجده الشرع مصلحة. وكذلك ما دامت هذه المصالحة التي لا يشهد لها دليل خاص ظاهر من الكتاب، والسنة، والاجماع، فالقول به يكون مبنية على الظن، والظن عنده بأي نسبة كانت، فباطل، ومن ذلك قوله أنه: "لا يحل لأحد أن يخبر عن مراد الله تعالى بغير أن يخبر بذلك الله تعالى أو رسوله _صلى الله عليه وسلم_ ولو أراد الله تعالى ذلك لبيته، ولم يكن إلى خطأ رأي أبي حنيفة وظنه" (انظر: ابن حزم، المُحلِّي، ج 3، ص 291). كما اعتبر بأن الغرض في أفعاله تعالى وشرائطه فليس هو شيئاً غير ما ظهر منها فقط. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 8، ص 103)

المطلب العاشر: الاجتہاد والمجتہد

إن مفهوم كلٍ من الاجتہاد والمجتہد -وفق الاجتہاد الظاهري - مؤسس على ما هو آت:

▪ فقد من تعريف الاجتہاد، وفق ما ذهب إليه ابن حزم.

▪ ذهب ابن حزم إلى أن مسؤولية الناس إزاء خطاب الله، ورسوله، أو الأحكام الشرعية؛ تختلف حسب القدرة عند المكلف، فيجعل الناس في ذلك على مراتب: لكل مرتبة من المراتب التزامات حسب فهم المكلف، وعلمه، وقدرتة إزاء خطاب الله، ورسوله، والأحكام الشرعية بشكل عام، وأن العالم في ذلك سواء، وعلى كل أحد حظه الذي يقدر عليه من الاجتہاد، ولم يخص الله تعالى عامياً من عالم. (انظر: ابن حزم، النبند، ج 1-74، الأحكام، ج 5-ص 121)

▪ إن الاجتہاد الذي يخص المرء في نفسه، أو بعبارة أخرى ما يلزم لكل امرئ طلبه من دينه، ففرض على كل أحد طلب ما يلزمه على حسب ما يقدر عليه من الاجتہاد لنفسه في تعرف ما ألزمه الله تعالى إياه-إذا تعلق بالمرء خطاب الله تعالى في شيء ما فيجب عليه تعلم خطاب الله في هذا الشيء، وليس له غيره حتى أن يتعلق به، أو توفر الشروط فيه؛ فصفة اجتہاد العامي الذي لا يعجز عنه واحد وإن بلغ الغاية في جهله هي؛ إذا سأل العالم على أمور دينه فأفاته أن يقول له: أهكذا أمر الله ورسوله؟ فإن قال له: نعم، أخذ بقوله ولم يلزمته البحث فيما وراء ذلك، وإن قال له: لا، أو قال له: هذا قولي، أو قال له: هذا قول مالك أو أبي حنيفة أو الشافعي أو سمع له أحد من صاحب أو تابع فمن دونهما غير النبي _صلى الله عليه وسلم_ أو انتهذه، أو سكت عنه، فحرام على السائل أن يأخذ بفتياه وفرض عليه أن يسأل غيره من العلماء، وأن يطلبه حيث كان؛ واعتبر هذا هو أدنى الحد الواجب العيني في مجال الاجتہاد فلكل مكلف أن يقوم به، ثم إذا زاد فهمه؛ فقد زاد اجتہاده. (انظر: ابن حزم، الأحكام، ج 5-ص 121-123، النبند، ج 1-ص 73، الدرة، ص 427)

▪ إن الاجتہاد الذي يخص من أراد بأن يكون مندراً لقومه، وطبقته، وهي رتبة المنتصبين لطلب الفقه العاملين لفرض النفار عن جماعتهم، المتأهبين لنذارة قومهم، ولتعليم طالب العلم، وفتيا المستفي، وربما للحكم بين الناس؛ فقد اشترط لهم، وفرض عليهم: "تقسي علم الديانة على حسب طاقتهم، ومن أحكام القرآن وحديث النبي _صلى الله عليه وسلم_ ورتب النقل، وصفات النقلة، ومعرفة السندي الصحيح، كما فرض عليهم: تعلم كيفية البراهين التي يتميز بها الحق من الباطل، وكيفية إزالة التعارض الظاهري من النصوص، ومعرفة الناسخ من المنسوخ، وأن يكون عالماً بلسان العرب؛ عالماً بال نحو، وبناء الألفاظ، وعالماً بسير النبي _صلى الله عليه وسلم_ وأن يستعين من سائر العلوم بما تقتضيه حاجته إليها في فهم كلام ربها تعالى، وكلام نبيه صلی الله عليه وسلم، وكما يكون ورعاً في فتياه، مشفقاً على دينه، صليباً في الحق، وكذلك حسن في هذا المقام: معرفة

الإجماع، والاختلاف، ومن أين قال كل قائل، وكيفية رد أقاويل المخالفين المتنازعين إلى الكتاب والسنة، ففرض عليه أن ينظر في أقوال العلماء كلها نظراً واحداً، ويحكم فيها بالقرآن والسنة، فلأيها حكم، اعتقاده، وأفقي به، وطرح سائرها، وإن لم يجد شيئاً مما بلغه منها؛ بل عليه أن يأخذ بالنص، وإن لم يبلغه أن قائلًا قال به، فإن توافرت هذه الشروط، وتلك الأوصاف عند من يقصد التفقة تحل له الفتيا، وإلا فحرام عليه أن يفتقي بين اثنين أو أن يحكم بين اثنين، وحرام على الإمام أن يقلده حكماً أو يتبع له فتيا، وحرام على الناس أن يستفتوه، فليس له أن يشرع، ولا أن يحلل، ولا أن يحرم، وإنما عليه أن يخبر عن الله تعالى بحكمه في هذه النازلة، وحكم الله تعالى على مسألة ما بعد أن تتوفر الشروط الخاصة بهذه المسألة فيها.

أكملت لكم دينكم "المائدة": ٣ (أنظر: ابن حزم، الأحكام، ج ٥-ص ١٢٦-١٢٩، النبذة ج ١-ص ٧٤)

▪ أن هذا الإجتهد يتجرأ، وللمجتهد أن يفتقي في مسألة ما بعد أن تتوفر الشروط الخاصة بهذه المسألة فيها. (أنظر: ابن حزم، الأحكام، ج ٥-ص ١٢٧، النبذة، ج ١-ص ٧٥)

▪ أن هذا الإجتهد مع المقدمات، والمسالك، والشروط، هو الإجتهد الصحيح الذي يؤجر عنه صاحبه على كل حال، وهو الحق الذي به يكون المكلف مصيباً على وجه اليقين، وأن من خالفه مخطئٌ عند الله عز وجل على وجه اليقين أيضًا. (أنظر: ابن حزم، الأحكام، ج ٥-ص ١٣٠)

▪ يتصدر للإفتاء -وفق الإجتهد الظاهري- من تتوفر فيه الشروط، والأوصاف التي ذكرناها آنفاً، فإن لم تتحقق فيه تلك الشروط والأوصاف فحرام عليه أن يفتقي بين اثنين أو أن يحكم بين اثنين، وحرام على الإمام أن يقلده حكماً أو يتبع له فتيا، وحرام على الناس أن يستفتوه.

المطلب الثاني عشر: التقليد

إنه لا يحل في الإجتهد الظاهري- لأحد أن يقلد أحداً لا حيا ولا ميتاً، فالعامي والعالم في ذلك سواء، وعلى كلٍّ حظه الذي يقدر عليه من الإجتهد؛ فإن الله تعالى لم يخص عالماً أو عامياً بذلك؛ بل إن المقلد مخطئٌ عاصٌ لله تعالى ولرسوله، ظالم آخر سواءً كان قد وافق قوله ذلك الحق الذي قاله الله ورسوله أم خالقه، وأما سبب فسقه فهو قد اتبع من لم يؤمن باتباعه وفعل خلاف ما أمره الله تعالى أن يفعله؛ فالتقليد أحدث وأبعد في القرن الرابع الهجري ولم يسبق إليه قرن ولا زمن ولا أحد، فلم يكن في العصور الثلاثة الأولى؛ وهي عصر الصحابة وعصر التابعين وعصر تابعي التابعين من قلد عالماً كان قبله فأخذ بقوله كله ولم يخالفه في شيء. فإنه لا يعجز أحدٌ -وفق الإجتهد الظاهري- إذا نزلت به نازلة، أن يسأل عن حكم الله تعالى فيها وحكم رسوله في القرآن والسنة؛ وإن سأله فقيهان فصاعداً فالواجب الأخذ بالحق والصواب والظاهر سواءً كان ثقلياً أو خفيفاً أو في أي حالة كانت.

(أنظر: ابن حزم، الفصل، ج ٤، ص ٣٢-٣٣، الصادع، ص ٥٣٧، ملخص، ص ٧٧-٧٨، الأحكام، ج ٦، ص ١١٨، ص ٦٠، ص ٧٠، ص ١٥٠. المحلي، ج ١، ص ٨٥. ابن حزم، النبذة، ص ٧١)

المطلب الثالث عشر: التعارض والترجح

لا يوجد في الإجتهد الظاهري تعارض حقيقي بين النصوص؛ إنما هو متصور في نظر المجتهد فقط؛ حيث يزول هذا التعارض بثبوت النسخ أولاً-إذا كان ببرهان جلي من النص، فخير الواحد، والاجماع معتبر في ذلك-. ثم الجمع بأي وجه كان ويتوسع فيه، ثم الترجح بأحد الوجوه المعتبرة في هذا الإجتهد، فإن تعدد الجمع بينها بعد ذلك فيصار إلى الترجح بأحد الوجوه المعتبرة في هذا الإجتهد، غير أن وجود الترجح في الإجتهد الظاهري محصورة لا سعة فيها؛ ذلك أن كثيراً من الترجيحات المعتبرة عند الأصوليين باطلة لا معنى لها في الإجتهد الظاهري؛ كالترجح بأن شبه الخبرين بالكتاب والسنة، وترجح الخبر المعمول به على غير المعمول به، وترجح الحاضر وترك المبيح، وترجح الأضيق والأتقن على من لا ضبط له ولا إتقان، والترجح بما رواه جماعة إزاء ما رواه واحد، والترجح بما لم يختلفوا على راويه فيه على ما اختلفوا على راويه فيه، والترجح بما يوافق عمل أهل المدينة على سواء، والترجح بما يعتمد قوله أئمة، والترجح بما يميل إليه الأكثر من الناس، والترجح بما يكون منقولاً من طرق بألفاظ شتى على ما لم ينقل إلا من طريق واحد. (أنظر: ابن حزم، الأحكام، ج ٢، ص ٣٥-٣٦، ج ٢٣-٢٤، ج ٤٣-٤٤، ج ٤٧-٤٩، ص ٥٤-٥٥، ص ٥٦-٥٧، ج ٨، ص ١٤٨، الفصل، ج ٤، ص ١٣٣. المحلي، ج ١، ص ٧٢)

المطلب الرابع عشر: الخلاف

يعتبر في الإجتهد الظاهري: الخلاف حراماً في الديانة؛ إذ لا يحل خلاف فيما أثبته الله تعالى فيها، وأن الله تعالى نص على أن الاختلاف شقاق وبغى، ونهى عن التنازع، والتفرق في الدين، وتوعد على الاختلاف بالعذاب العظيم، وبذهاب الريح، وبالأس وأخبر أن الاختلاف تفريق عن سبيل الله، ومن حاد عن سبيل الله تعالى فقد وقع في سبيل الشيطان، وأما قول القائل بأن "هذا مما يسع فيه الاختلاف" باطل- وفق الإجتهد الظاهري-. لأن الاختلاف لا تقع فيه السعة البتة، ولا يجوز، ولا يجب أن يراعي أصلاً بل الفرض اتباع ما جاء به القرآن، وما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أمره الله تعالى، ومثل ذلك القول بأن "الاختلاف رحمة" فهو ظاهر الفساد؛ إذ لو كان الاختلاف رحمة لكان الإتفاق سخطاً، وهذا لا يقول به مسلم؛ لأنه ليس ثمة إلا اتفاق أو اختلاف لا تعلق لهما بالرحمة أو السخط، كما أن الشذوذ في الشريعة هو "مخالفة الحق"؛ فكل من خالف الصواب والحق في مسألة

ما فهو فيها شاذ، بغض النظر عن العدد القائل به سواء أكانوا جماعة أم فردا واحدا؛ فالحق هو الأصل والباطل والشذوذ في الخروج عنه، فلا يشد مadam مع الحق، ولا يختلف ما دام مع الاجماع، والبرهان إلا إن خفي عنه فهو غير آثم في ذلك، وأن الاختلاف مذموم، وأن الشذوذ هو مخالفة الحق، والاختلاف فيه، فيلزم من عدم جواز الشذوذ عن الحق عدم جواز الاختلاف، لأنه تنكب عن طريق الحق ومخالفته له. (انظر: ابن حزم، الإحكام، ج ٥، ص ٦٤-٦٦. ج ١، ص ٢٨-٣٠. ج ٢، ص ٨٦-٨٧)

المبحث الثاني: الاجتئاد الظاهري في مسائل الفروع.

تناول في هذا المبحث بعض المسائل الفروعية التي وصل إليها وفق هذا الاجتئاد، وذلك بأن شخص كل مطلب من هذا المبحث مسألة واحدة من مسائل الفروع، وذلك وفق ما يلي:

الأول: مسألة إذن المرأة في النكاح

ذهب ابن حزم الظاهري إلى أن "كل ثيب فإذاها في نكاحها لا يكون إلا بكلامها بما يعرف به رضاها، وكل بكر فلا يكون إذنها في نكاحها إلا بسكتها، فإن سكتت؛ فقد أدنت ولزمها النكاح، فإن تكلمت بالرضا أو بالمنع أو غير ذلك، فلا ينعقد بهذا نكاح علمها (ابن حزم، المثل، ج ٩، ص ٥٧). واستدل في ذلك بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في البكر "إذنها صماتها"، وبقوله عليه الصلاة والسلام: لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن، قالوا: يا رسول الله، وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت". (يرى ابن عقيل الظاهري أن ابن حزم في هذه المسألة خالف أصوله، وذهب أنه أخطأ في التطبيق دون الأصول. انظر: ابن عقيل، ابن حزم خلال ألف عام، ٤-ص ١٢٣)

عدم الأخذ بالقياس والتعددي الحكم.

الثاني: البيع وقت صلاة الجمعة

فقد ذهب أصحاب الاجتئاد الظاهري إلى أنه لا يحل البيع عند استواء الشمس، من أول وقت الزوال إلى انتهاء صلاة الجمعة، فإن كانت قربة قد منع أهلها الجمعة أو كان ساكنا بين الكفار، ولا مسلم معه؛ فيحرم بيعه حتى يصلي ظهر يومه، أو يصلوا ذلك كلهم أو بعضهم، فإن لم يصل؛ فيحرم بيعه حتى يدخل أول وقت العصر. ويفسخ البيع حينئذ أبدا إن وقع، سواء كان التابع من المسلمين، أو من مسلم وكافر، أو من كافرين. وكما ذهبوا إلى أنه: لا يحرم حينئذ نكاح، ولا إجازة، ولا سلّم، ولا ما ليس بيعاً وقت النداء الذي هو أول الزوال، فإن الله تعالى حرم البيع إلى انتهاء الصلاة وأباهه بعدها، فهو كما قال عز وجل، ولم يحرم تعالى نكاحا، ولا إجازة، ولا سلما، ولا ما ليس بيعاً "وَمَا كَانَ رِئُكَ نَسِيًّا" و"إِنَّ حُدُودَ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا" البقرة: ٢٢٩ (ابن حزم، المثل، ج ٣، ص ٢٩٠) وذلك بناء على التمسك بالظاهر وعدم اعتبار القصد والمعنى في الظاهر إضافة إلى عدم الأخذ بالقياس والتعددي الحكم.

الثالث: الأصناف التي يجب فيها الزكاة

لا تجب الزكاة- وفق الاجتئاد الظاهري- إلا في ثمانية أصناف من الأموال فقط، وهي: الذهب، والفضة، والقمح، والشعير، والتمر، والإبل، والبقر، والغنم ضأنها وما عزها فقط؛ فلا زكاة في شيء من الشمار، ولا من الزرع، ولا في شيء من المعادن غير ما ذكر، ولا في الخيل، ولا في الرقيق، ولا في العسل، ولا في عروض التجارة (ابن حزم، المثل، ج ٤، ص ١٣-١٢) وذلك بأن بين بأنه لم يجز أن يوضع حكم ورد في اسم صنف ما على ما لا يقع عليه ذلك الاسم، لقول الله: "وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ" الطلاق: ١ ولو كان ذلك لوجب أن يوضع على غير السارق حكم السارق، وعلى غير الغنم حكم الغنم. وهكذا في كل شيء (ابن حزم، المثل، ج ٤، ص ١٧)، ويرى ابن حزم أن "الحق هو أن الأسماء في اللغة والديانة واقعة على المسميات بصفات محمولة فيها؛ فللضفاعة صفاتها التي إذا وجدت في شيء سمي ذلك الشيء فضاعة؛ وكذلك القول في اسم الذهب باسم النحاس واسم كل مسمى في العالم. وأحكام الديانة، إنما جاءت على الأسماء؛ فللضفاعة حكمها، وللذهب حكمه، وكذلك كل اسم في العالم. فإذا سقط الاسم الذي عليه جاء النص بالحكم سقط ذلك الحكم، وانتقل المسمى إلى الحكم الذي جاء في النص على الاسم الذي وقع عليه؛ كالعصير والخمر، والماء، والخل، والدم، واللب، واللحام، والآنية، والدنانير، وكل ما في العالم. (ابن حزم، المثل، ج ٤، ص ٣١) وكذلك ذكر ابن حزم في عروض التجارة: "... فمن أوجب زكاة في عروض التجارة؛ فإنه يوجبها في كل ما نفي عنه عليه السلام الزكاة؛ كالخيول، والحمير، والعيال، فلو كانت في عروض التجارة، أو في شيء مما ذكر عليه السلام زكاة إذا كان لتجارة؛ لبين ذلك بلا شك؛ فإذا لم يبينه عليه السلام، فلا زكاة فيها أصلا. (ابن حزم، المثل، ج ٤، ص ٤٠) فيظهر هنا أنه قد تمسك بمقدمة أساسية في الاجتئاد الظاهري الحزمي، وهي: إذا كان هناك حكم لبينه النبي صلى الله عليه وسلم فإذا لم يبينه عليه السلام، فليس فيها شيء؛ بل الحكم للاستصحاب. كما يظهر تأثير عدم الأخذ بالمسالك المعتبر كالقياس، والمصلحة ومالات الأفعال إذ القول بعدم الزكاة يعارض المصلحة الشرعية، وكما يعارض الشرع، وفق مآلات الأفعال.

الرابع: الظهار

الظهار في الاجتئاد الظاهري لا يكون ظهارا إلا بذكر "ظهر الأم" فلا يكون بأي عضو كان غير الظاهر، وبأي شخص غير الأم، لا من أبناء، ولا من أب، ولا من أخت، ولا من أجنبيه، فاستدل في ذلك بأن الله عز وجل لم يذكر إلا الظهر من الأم "وَمَا كَانَ رِئُكَ نَسِيًّا" مريم: ٦٤. وكما لا يحرم بذلك اللفظ

وطؤها عليه، حتى يكرر القول بذلك مرة أخرى، فإذا قالها مرة ثانية وجبت عليه كفارة الظهار. فلا يحرم عليه وطؤها قبل الإطعام، ولا يجب شيء إلا بذكر "ظهر الأم" أي لا يجب بذكر أي عضو غير الظهر، لا من ابنة، ولا من أب، ولا من اخت، ولا من أجنبية، والجدة أم، وبرهان ذلك (ابن حزم، المجلد 9، ص 189-190): قوله عز وجل "الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَاءِهِمْ مَا هُنَّ أَمْهَاتِهِمْ" المجادلة: ٢ الآية إلى قوله تعالى "وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَاءِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَاتُلُوا" المجادلة: ٣ فهذه الآية تنتظم كل ما قلناه، لأن الله عز وجل لم يذكر إلا الظهر من الأم، ولم يوجب تعالى الكفارة في ذلك إلا بالعود "وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا" عريم: ٦٤ وشرط الله عز وجل في العتق والصيام قبل التماس. ولم يشترط ذلك في الكفارة بالإطعام "لَا يَضُلُّ رَبِّي وَلَا يُنْسَى" طه: ٥٢ تبياناً لكل شيء. والحق من ذلك ما ذكرنا: من أن لا تتعذر النص الذي حدده الله تعالى، قال الله تعالى: "وَمَنْ يَتَعَذَّرْ حُدُودُ اللَّهِ فَقَدْ طَلَمْ نَفْسَهُ" الطلاق: ١، فتمسك بالظاهر بين هنا في هذه المسألة وكما كان التمسك بالاستصحاب بين، كما يظهر ذلك أثر مسالك المروفة

الخامس: دلالة كلمة "أفٍ" في قوله تعالى "فَلَا تَقْنُلْ لَهُمَا أَفٍ"

يرى ابن حزم أن اللفظ إن كان من الألفاظ المشتركة كان ذلك جاريًا على جميع الأنواع التي اقتضتها ذلك اللفظ، إن قدر على ذلك ويعلم اللفظ هنا ذوي صفات شتى لكل ما تحته من الأنواع، لأنه جنس لها كقوله تعالى: "فَلَا تَقْنُلْ لَهُمَا أَفٍ" الإسراء: ٢٣ فإنه لا يفهم من هذا اللفظ إلا من أفال فقط، وأما القتل والضرب وغير ذلك، فلا منع منه في هذا اللفظ أصلًا، لأن كل ذلك لا يسمى "أف" ولا يعبر عنه بأف، لكن لما قال الله عز وجل "فَلَا تَقْنُلْ لَهُمَا أَفٍ" الإسراء: ٢٣ اقتضت هذه اللفظة إثبات كل ما يسمى إساءة، لأن الإساءة ضد الإحسان، والإحسان واجب بالإساءة ممنوعة، لأن قوله: أحسن إلى فلان يقوم مقام قوله لا تسيء إليه، وذلك معنى مقتضاه فقط وزائد معنى هو أيضاً شيء هو غير ترك الإساءة فقط. وأما قوله: لا تسيء إليه، فليس فيه دلالة على الامر بالإحسان إليه لأن النبي عن الشيء لا يقتضي الامر بضده، وكذلك إذا قلت: لا تحسن إليه، فليس فيه أن تسيء إليه أصلًا، لأن هنا من الأضداد التي بينها وسائل، والوسطية هاهنا التي بين الإساءة والإحسان: المترافق، وأما إذا قلت أسيء إلى فلان ففيه رفع الإحسان عنه لأن الضد يدفع الضد، إذا وقع أحدهما بطل الآخر (ابن حزم، التقريب، ص ١٥٤-١٥٢)، فهنا نجد أنه وبين لنا مسلكه الذي سماه "الدليل" أي المفهوم الضروري الذي لا يحتمل إلا وجهاً واحداً.

الخاتمة:

فلله الحمد والمنة، وله الفضل على إتمام النعمة، وبعد هذه الجولة المتواضعة في رحاب الاجتياز الظاهري، وما يتعلق به من المسالك والمسائل توصلت إلى مجموعة من النتائج، أهمها:

- الاجتياز الظاهري؛ هو استنفاد الطاقة في طلب حكم النازلة من المعاني البارزة التي تقتضيها الألفاظ الواردة في القرآن أو السنة بمنطقها مطلقاً، ومفهومها الضروري الذي لا يحتمل إلا وجهاً واحداً حيث يوجد ذلك الحكم.
- يكون الشخص معتقداً قبل كل شيء، وقبل الشروع باستفراغ وسعه في طلب حكم النازلة، وفق هذا الاجتياز: بأن الله: ما فرط في الكتاب من شيء، وهو تبيان لكل شيء، وأن رسول الله بين كل شيء، وأن الدين قد كامل، وتيقن بأنه لا يكون في الدين شيء إلا فيه نص جلي، فلا يوجد مجال في الدين "لا نص فيه" ولم يأت به أمر، ولا نبي فهو مباح، كما يجب الابتعاد عن الاختلاف في الحق ومخالفته إذ هو شنوذ.
- وهذا الاجتياز يتعلق بكل شخص حسب قدرته، ووصفه، وأنه واجب عيني عليه، وهو ينقسم إلى قسمين حسب الشخص: النوع الأول: اجتياز يخص المرء في نفسه، وهو فرض عيني، ولكن فرد أن يقوم به على حسب ما يقدر عليه فيما أرمه الله تعالى إياه، وذلك في أي فعل أو قول حسب ما يتعلق به، والنوع الثاني: من انتدب إليه التفقه، والتعلم نيابة عن المجتمع لأن يعلمهم، ويفقههم فله شروط خاصة يجب أن توفر لهم حتى يحل لهم القيام بذلك

- والمسالك الأساسية التي تسلك في الاجتياز الظاهري هي: الكتاب، والسنة بآلفاظهما الواردة، وإجماع الصحابة قبل تفرقهم، وذلك عن توقيف، والدليل أي المفهوم الضروري؛ مع أنواعه المتعددة بأدلة عديدة، والاستصحاب: هو مجرد القول بالإباحة عند عدم الأمر والنبي من الشارع، وهذه الإباحة منصوص عليها من قبل الشارع وليس هي خارجة عن النص.

- والمسالك التي ترفض في الاجتياز الظاهري هي: التعليل، والرأي، والقياس، المصلحة المرسلة، والاستحسان، الاحتياط، شرع من قبلنا وما إلى ذلك من المسالك

- لا يحل لأحد أن يقلد أحداً لا حيا ولا ميتاً، فالعامي والعالم في ذلك سواء وعلى كل حظه الذي يقدر عليه من الاجتياز.
- الاختلاف مذموم، وأن الشنوذ هو مخالفة الحق والاختلاف فيه فيلزم من عدم جواز الشنوذ عن الحق عدم جواز الاختلاف.
- وأما أمر هذه الأصول والمعالم المعتبرة في هذا الاجتياز في المسائل الفروعية فبارز إذ أدت إلى الانفراد في هذه المسائل، والاختلاف الواضح مع باقي المذاهب المعتبرة وذلك كمسألة إذن المرأة في النكاح، وحكم البيع وقت صلاة الجمعة، وما إلى ذلك من المسائل العديدة.

وإنطلاقاً من نتائج هذه الدراسة يرى الباحث ضرورة تقديم التوصيات كما يلى:

- إجراء بحوث تستهدف كشف المسالك والمعانى البارزة والمفاهيم التى ما زالت مندثرة في تراثنا الغنى، إذ تظهر أهمية ذلك بمجرد من يرى مدى تأثير تحقيقه، وطبع مؤلفات الشاطبي في عصرنا.
- إجراء بحوث جماعي -كما أجرى في الماجامع الفقهي- يتناول الموضوع بكل نواحه من قبل أهلها إلى أن يصل إلى تنتائج سليمة من حيث النصوص والواقع.

المصادر والمراجع

- ابن السعاعي، م. (1985م). *بديع النظام أو: نهاية الوصول إلى علم الأصول* (ط١). السعودية: جامعة أم القرى.
- ابن حجر، ع. (1971م). *لسان الميزان*، (ط٢). بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات.
- ابن حزم، م. (1988م). *الدرة فيما يجب اعتقاده*، (ط١). مكة المكرمة: مكتبة التراث.
- ابن حزم، م. (1998م). *حجۃ الوداع*، (ط١). الرياض: بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع.
- ابن حزم، م. (2008م). *الصادع في الرد على من قال بالقياس والرأي والتقليد والاستحسان والتعليق*. (ط١). الأردن: دار الأثرية.
- ابن حزم، م. (2011م). *الأصول والفرع*، (ط١). بيروت: دار ابن حزم.
- ابن حزم، م. (2014م). *ملخص ابطال القياس والرأي والاستحسان والتقليد والتعليق*. (ط١). بيروت: دار المقتبس.
- ابن حزم، م. (2015م). *الإحکام في أصول الأحكام*، (ط٢). بيروت: دار الآفاق الجديدة.
- ابن حزم، م. *التقريب لحد المنطق والمدخل إليه بالألفاظ العامية والأمثلة الفقهية*، (ط١). بيروت: دار كتب العلمية.
- ابن حزم، م. *الفصل في الملل والأهواء والنحل*، (ط١). القاهرة: مكتبة الخانجي.
- ابن حزم، م. *المحل بالآثار*. (بدون طبعة) بيروت: دار الفكر.
- ابن حزم، م. *النبذة الكافية في أحكام أصول الدين*، (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن حزم، م. *رسائل ابن حزم*، (ط١) بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- ابن عقيل، ع. *تحرير بعض المسائل على مذهب الأصحاب*. (ط١) الرياض: توزيع مكتبة دار العلوم.
- ابن عقيل، ع. (1982م). *ابن حزم خلال ألف عام*، (ط١). بيروت: دار الغرب الإسلامي.
- ابن عقيل، ع. (1983م). *نواذر الإمام ابن حزم*، (ط١). بيروت: دار الغرب الإسلامي.
- ابن فارس، أ. (1979م). *معجم مقاييس اللغة*، (ط١). دار الفكر.
- ابن منظور، م. (1414هـ). *لسان العرب*، (ط٣). بيروت: دار صادر.
- أبو زهرة، م. (1958م). *أصول الفقه*. بيروت: دار الفكر العربي.
- أبو زهرة، م. (1996م). *ابن حزم حياته وعصره آراؤه وفقهه*. (ط١) القاهرة: دار الفكر العربي.
- الإسنيوي، ج. (1999م). *نهاية السؤال شرح منهاج الوصول*، (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الباجي، أ. (2003م). *الحدود في الأصول*. (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- البخاري، م. (1422هـ). *الجامع المسند الصحيح*، (ط١). بيروت: دار طوق النجاة.
- بنعمر، م. (2007م). *ابن حزم وأرائه الأصولية*، (ط١). بيروت: دار كتب العلمية.
- تاج الدين، س. (1995م). *الإبهاج في شرح المنهاج*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- الجوهري، ن. (1987م). *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، (ط٤). بيروت: دار العلم للملائين.
- حرز، ع. ناس، م. (2021م). *الاجتهد الظاهري عند ابن حزم حقيقته ومعالمه*. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الشرعية والقانونية بالجامعة الإسلامية، 29(2)، 214-241.
- الخادمي، ن. (2000م). *الدليل عند الظاهري*، (ط١). بيروت: دار ابن حزم.
- الدارمي، م. (2000م). *مسند الدارمي*، (ط١). السعودية: دار المغنى للنشر والتوزيع.
- الذهبي، ش. (2006م). *سير أعلام النبلاء*، (ط١). القاهرة: دار الحديث.
- الرازي، ز. (1999م). *مختار الصحاح*، (ط٥). بيروت: المكتبة العصرية، الدار النموذجية.
- الزركشي، ب. (1994م). *البحر المحيط في أصول الفقه*، (ط١). عمان: دار الكتب.
- السمعاني، م. (1999م). *قطائع الأدلة في الأصول*، (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- علاء الدين، ح. (2002م). *معالم وضوابط الاجتهد عند شيخ الإسلام ابن تيمية*، (ط١). عمان: دار النفاثس.
- القرضاوي، ي. (1996م). *الاجتهد في الشريعة الإسلامية*، (ط١). الكويت: دار القلم.
- الكفومي، ب. (1998م). *بيان الكليات*، (ط١) مؤسسة الرسالة.
- المحل، ج. (1999م). *شرح الورقات في أصول الفقه*، (ط١). فلسطين: جامعة القدس.

- مسلم، ح. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- مولود السريري، ط. (2002م). مصادر التشريع الإسلامي وطرق استثمارها عند الإمام الفقيه المجتهد على ابن حزم الظاهري. (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- النسائي، ع. (1986م). السنن الصغرى. (ط٢). حلب: مكتب المطبوعات الإسلامية.
- الهروي، م. (2001م). تهذيب اللغة. (ط١). بيروت: دار إحياء التراث العربي.

References

- Abu Zahra, M. (1996). *Ibn Hazm his life and time his opinions and jurisprudence*. (1st). Cairo : Dar Al-Fikr Al-Arabi.
- Abu Zahra, M. (1958). *Usul al-Fiqh*. Beirut: *Dar al-Fikr al-Arabi*.
- Aladdin, H. (2002). *The parameters and controls of ijтиhad according to Sheikh Al-Islam Ibn Taymiyyah*. (1st). Amman :Dar Al-Nafais.
- Al-Asnawi, J. (1999) . *ihayat alsuwl sharh minhaj alwusul*. (1st). Beirut :Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Al-Baji, W. (2003). *Al-Hudud fi Al-Usul* . Investigator: Muhammad Hassan Ismail. (1st). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Al-Bukhari, M. (1422). *Al-Musnad Al-Sahih* . investigator: Muhammad Zuhair bin Nasser Al-Nasser. (1st). Beirut:Dar Tuq Al-Najat.
- Al-Darmi, M. (2000) . *Musnad Al-Darmi*. Investigated by: Hussein Salim Asad Al-Darani. (1st). Kingdom of Saudi Arabia :Dar Al-Mughni for Publishing and Distribution.
- Al-Gohary, N. (1987). *Al-Sahah Taj Al-Lughah wa Sahih Al-Arabiya*. Investigated by: Ahmed Abdel Ghafour Attar. (4th). Beirut: Dar Al-Ilm for Millions.
- Al-Harawi, M. (2001). *Refining the Language*. Investigator: Muhammad Awad Mereb. (1st). Beirut: House of Revival of Arab Heritage.
- Al-Kafumi, A. (1998) . *Al-Koliyat*. Investigated by: Adnan Darwish - Muhammad Al-Masri. (1st). Beirut :Al-Resala Foundation.
- Al-Khadimi, N. (2000) . *The Guide to Al-Zahiriyyah*. (1st). Beirut :Dar Ibn Hazm.
- Al-Mahalli,J. (1999) . *Explanation of Papers in Usul Al-Fiqh*. Investigator: Dr. Hussam Al-Din bin Musa Afana. (1st). Palestine: Al-Quds University.
- Al-Nasa'i, A. (1986). *Al-Sunan al-Soghra*. investigated by: Abd al-Fattah Abu Ghuddah. Aleppo: Islamic Publications Office.
- Al-Qaradawi, Y. (1996) . *Ijtihad in Islamic Sharia*.(1st). Kuwait: Dar Al-Qalam.
- Al-Razi, Z. (1999). *Mukhtar Al-Sahah*. (5th). Investigator: Youssef Al-Sheikh Muhammad. Al-Asriya Library, Beirut: Al-Dar Al-Tamiji.
- Al-Samani, M. (1999). *Breaking the Evidence in the Origins*. (1st). Investigated by: Muhammad Hassan Muhammad Hassan Ismail Al-Shafi'i. Beirut : Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Al-Zahabi, S. (2006). *The Life of the Nobles*. Cairo: Dar Al-Hadith.
- Al-Zarkashi, B. (1994). *Al-Bahr Al-Mohit fi Usul Al-Fiqh*. Dar Al-Kutub: Amman - Jordan.
- Benomar, M. (2007). *Ibn Hazm and his Fundamentalist Views*. (1st). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Hariz, A. -Nas, M. (2021). Ibn Hazm's apparent ijтиhad its reality and features. 29(2). *Journal of the Islamic University of Sharia and Legal Studies* ,The Islamic University -Gaza. 214-241
- Ibn al-Saati, M. (1985). *Badi' al-Nazm or: The End of Access to the Science of Fundamentals*. (1st) .Investigated by: Saad bin Gharir bin Mahdi Al-Salami. Saudi Arabia: Umm Al-Qura University:
- Ibn Aqil, A. (1982). *Ibn Hazm during a thousand years*. (1st) Beirut: Dar al-Gharb al-Islami:.
- Ibn Aqil, A. (1983). *Anecdotes of Imam Ibn Haz*. (1st)Beirut: Dar al-Gharb al-Islami:.
- Ibn Aqil, A. (n.d.)Editing of Some Issues on the Doctrine of the Companions. Riyadh :Distribution of Dar al-Uloom Library.
- Ibn Faris, A. (1979). *A Dictionary of Language Measures*. (1st). Investigator: Abd al-Salam Muhammad Harun. Dar al-Fikr.
- Ibn Hajar, A. (1971). *Lisan Al-Mizan*. (2nd). Investigator: The Systematic Identification Department in India. Beirut: Al-Alamy

Publications Institution.

- Ibn Hazm, M. (1988). *Al-Durra about what must be believed*. (1st). investigated by Ahmed bin Nasser bin Muhammad Al-Hamad, Saeed bin Abdul Rahman bin Musa Al-Iraqi. Makkah Al-Mukarramah: Al-Turath Library - Al-Midani Press.
- Ibn Hazm, M. (1998). *The Farewell Pilgrimage*. Investigator: Abu Suhaib Al Karmi. (1st), Riyadh: House of Ideas International for Publishing and Distribution:.
- Ibn Hazm, M. (2008). *Al-Saadi' in response to those who said by analogy, opinion, imitation, approval and reasoning*. (1st). Jordan: Dar Al-Athariah.
- Ibn Hazm, M. (2011). *Origins and Branches*. (1st). Investigated by: Abdel Haq Al Turkmani. Beirut: Dar Ibn Hazm.
- Ibn Hazm, M. (2014). *Summary of the Heroes of Measurement Opinion Approval, Tradition and Reasoning*. (1st). Investigated by: Saeed Al Afghani, Beirut :Dar Al Muqtab.
- Ibn Hazm, M. (n.d.). *Al-Ihqam fi Usul Al-Ahkam. The Investigator: Sheikh Ahmed Muhammad Shakir*. (2nd).Beirut: Dar Al-Afaq Al-Jadeeda:.
- Ibn Hazm, M.(n.d.). *Al-Muhalla Al-Athar*. (n.ed.). Dar Al-Fikr.
- Ibn Hazm, M.(n.d.). *Ibn Hazm's Letters*. (1st).Investigator: Ihsan Abbas. Beirut :The Arab Institute for Studies and Publishing.
- Ibn Hazm, M.(n.d.). *The Sufficient Synopsis on the Rulings of Usul al-Din*. (1st). Investigator: Muhammad Ahmad Abd al-Aziz. Beirut :Dar al-Kutub al-Ilmiyya.
- Ibn Hazm, M.(n.d.). *Altaqrrib lihadi almantiq walmadkhal 'iilayh bial'alfaz aleamiyat wal'amthilat alfiqhia*(.1st). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.
- Ibn Hazm, M.(n.d.).Cairo: *The Chapter on Mellal, Desires, and Beehives*. (1st). Al-Khanji Library.
- Ibn Manzur, M. (1414). *Lisan Al Arab*. (3rd). Beirut :Dar Sader.
- Mawlid Al-Sariri, T. (2002). *Sources of Islamic Legislation and Methods of Investing it according to Imam Al-Faqih Al-Mujtahid Ali Ibn Ahmad Bin Hazm Al-Zahiri*. (1st). Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmia.
- Muslim, H.(n.d.). *The Sahih Al-Musnad Brief Transfer of Justice from Justice to the Messenger of God may God's prayers and peace be upon him*. investigator: Muhammad Fouad Abd al-Baqi. Beirut :House of Revival of Arab Heritage.
- Taj Al-Din, S. (1995). *Al-Ibhaj fi Sharh Al-Minhaj*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.